



Repubblica e Cantone
Ticino

Piattaforma delle politiche giovanili

Animazione socioculturale in Svizzera – focus Ticino

Gruppi di lavoro della Piattaforma

Presentazione del progetto per l'aggiornamento della Legge giovani
e della Legge colonie

Centro giovani «Ragabrega», Breganzona

22 ottobre 2022

Repubblica e Cantone Ticino

Dipartimento della sanità e della socialità

Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e i giovani (UFaG)

Programma

- 14.00-14.15 – Benvenuto
- 14.15-15.00 – Presentazione dei risultati della ricerca sull'animazione socioculturale dell'infanzia e della gioventù - Julia Gerodetti, Institut Kinder- und Jugendhilfe, Hochschule für Soziale Arbeit Fachhochschule Nordwestschweiz
- 15.00-15.15 – Pausa
- 15.15-15.45 – Presentazione dei risultati dei gruppi di lavoro della Piattaforma: co-progettazione, promozione, formazione e basi legali
- 15.45-16.30 – Presentazione del disegno di legge per l'aggiornamento della Legge giovani e della Legge colonie, resoconto della giornata #facciamo legge e procedura di consultazione
- 16.30-17.00 – Discussione ed eventuali

Piattaforma delle politiche giovanili

Risultati della ricerca sull'animazione socioculturale dell'infanzia e della gioventù

Julia Gerodetti

Institut Kinder- und Jugendhilfe Hochschule für Soziale Arbeit Fachhochschule Nordwestschweiz

Repubblica e Cantone Ticino

Dipartimento della sanità e della socialità

Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e i giovani (UFaG)

Presentazione risultati ricerca sull'animazione socioculturale dell'infanzia e della gioventù (ASCIG)

Analisi dei risultati in Ticino

Julia Gerodetti
Collaboratrice del
Institut Kinder- und Jugendhilfe
Hochschule für Soziale Arbeit
Fachhochschule Nordwestschweiz
Hofackerstrasse 30
4132 Muttenz

Disegno di ricerca

Domande principali

1. Quali strutture, servizi, riferimenti pratici, basi concettuali si riconoscono nell'ASCIG?
2. Come valutano gli animatori professionisti attivi nelle strutture di ASCIG le tematiche e gli sviluppi attuali nel loro campo di intervento?
3. Quale opportunità offre l'ASCIG nello sviluppo di competenze e della partecipazione?

Disegno di ricerca



Metodo:

Sondaggio online standardizzato (Agosto - Ottobre 2018)

Destinatari:

Strutture dell'ASCIG con animatore professionisti assunti con un contratto e/o salario fisso, p. es. offerte di animazione socioculturale dell'infanzia e della gioventù, di animazione socioculturale per tutti i gruppi di popolazione, di animazione socioculturale di stampo religioso dell'infanzia e della gioventù

Disegno di ricerca

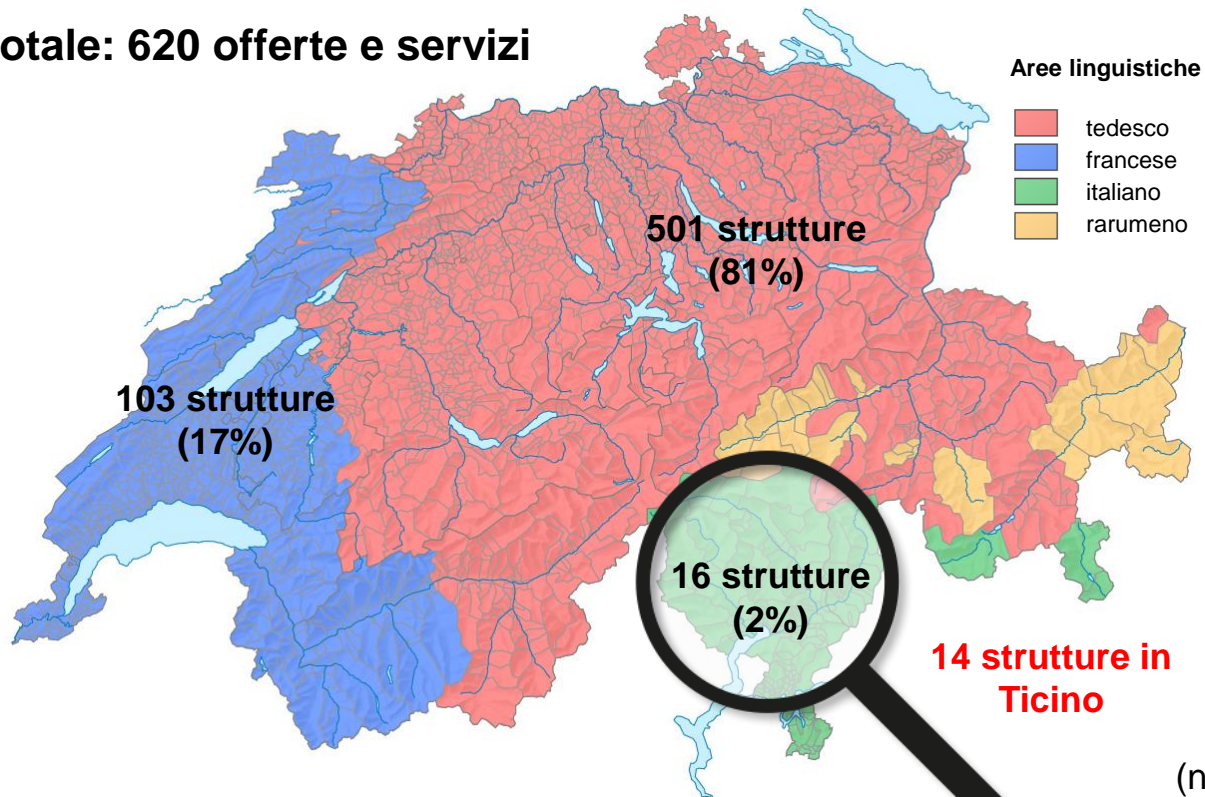


1. I dati rilevati sono stati valutati analizzati con SPSS
2. Analisi comparata per categorie:
 - a) regioni linguistiche (tedesco, francese, italiano)
 - b) tipologie di Comuni (urbani, intermedi o rurali)

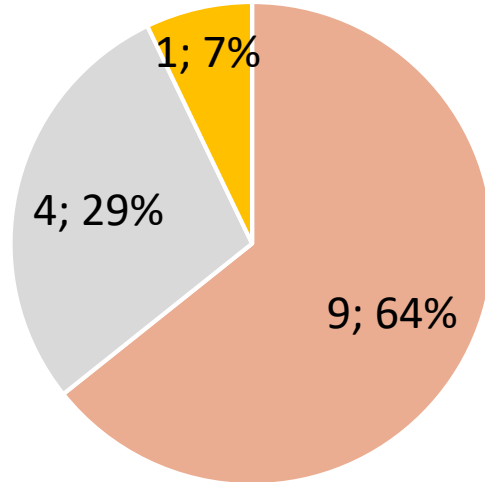
Sintesi dei temi

1. Tipologie di offerte
2. Panoramica / spettro delle offerte
3. Opportunità di partecipazione
4. Orientamento tecnico-specialistico
5. Basi concettuali
6. Qualità
7. Valutazioni degli animatori professionisti
8. Impatti (outcome) frequenti e sporadici dell'ASCIG

Totale: 620 offerte e servizi






Tipo di offerta: Come descriverebbe l'offerta del Suo ente?



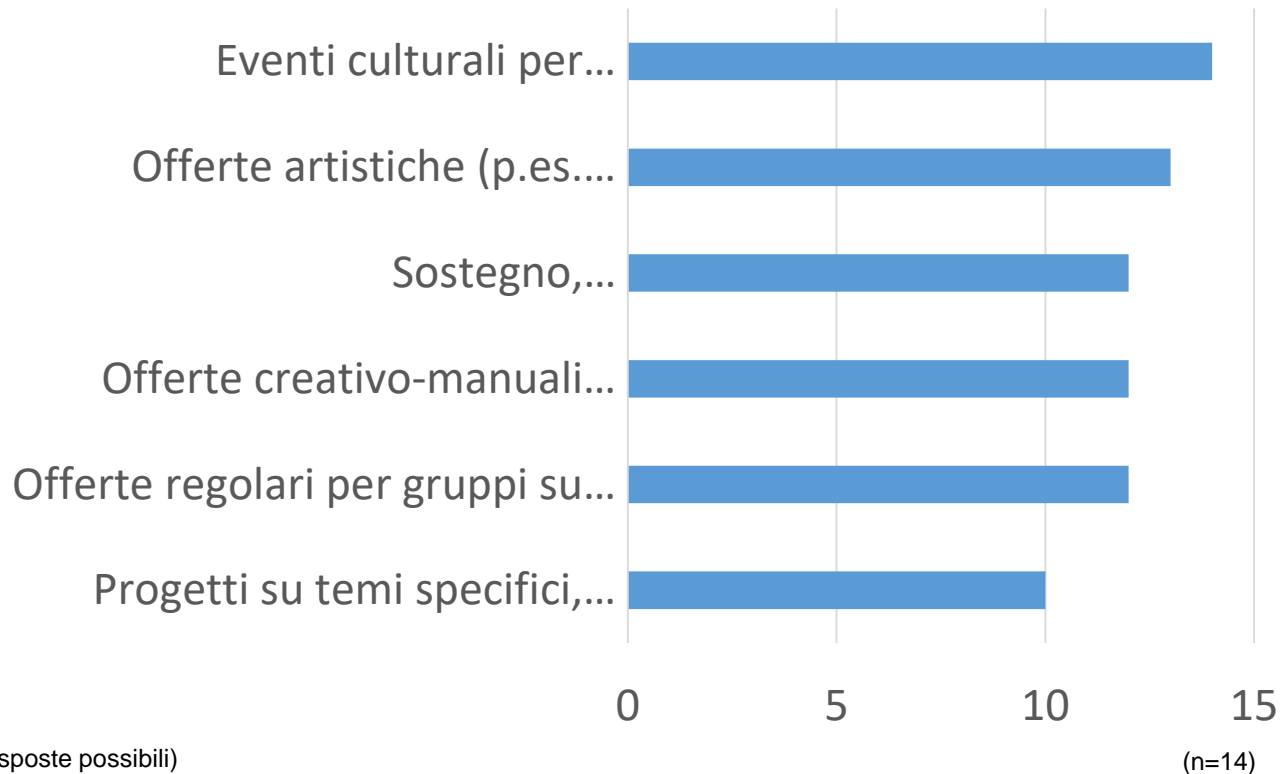
- Proponiamo esclusivamente offerte di animazione socioculturale dell'infanzia
- Proponiamo esclusivamente offerte di animazione socioculturale della gioventù

(n=14)

Panoramica delle offerte

- Offerte di spazi
-  ▪ Offerte per attività creative, progetti e corsi
-  ▪ Offerte orientate alle vacanze, all'avventura
-  ▪ Offerte legate allo spazio pubblico, al Comune, al quartiere
- Offerte di consulenza, sostegno e prevenzione
- Offerte nell'ambito dell'accoglienza extrascolastica
- Offerte nell'ambito della consulenza e dell'orientamento ai servizi specializzati

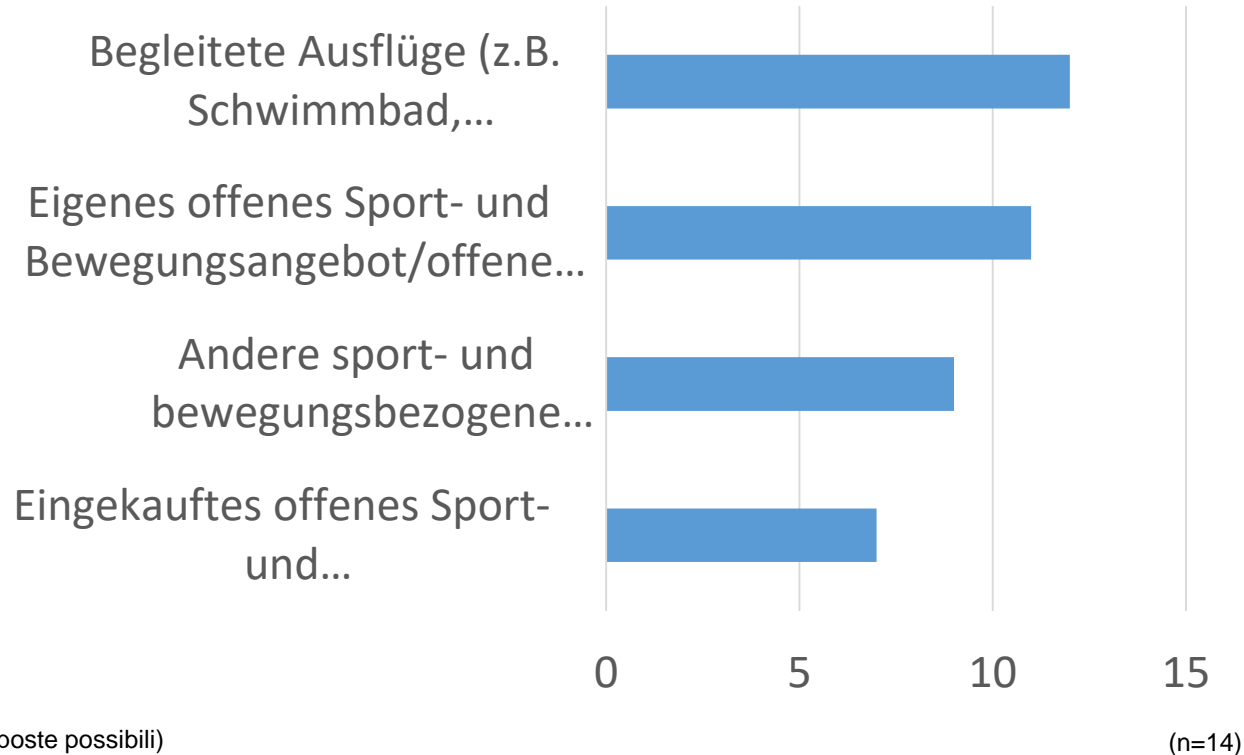
Offerte per attività creative, progetti e corsi



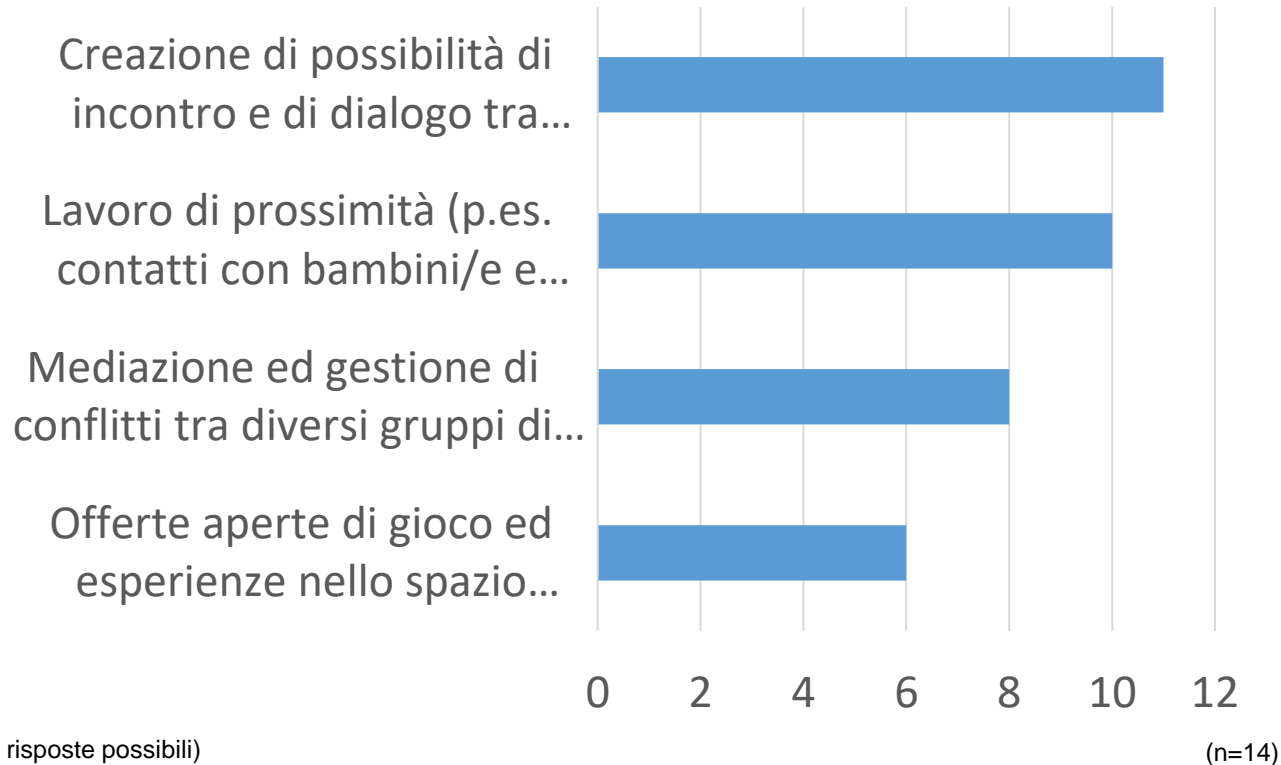
(più risposte possibili)

(n=14)

Offerte orientate alle vacanze, all'avventura



Offerte legate allo spazio pubblico/al comune



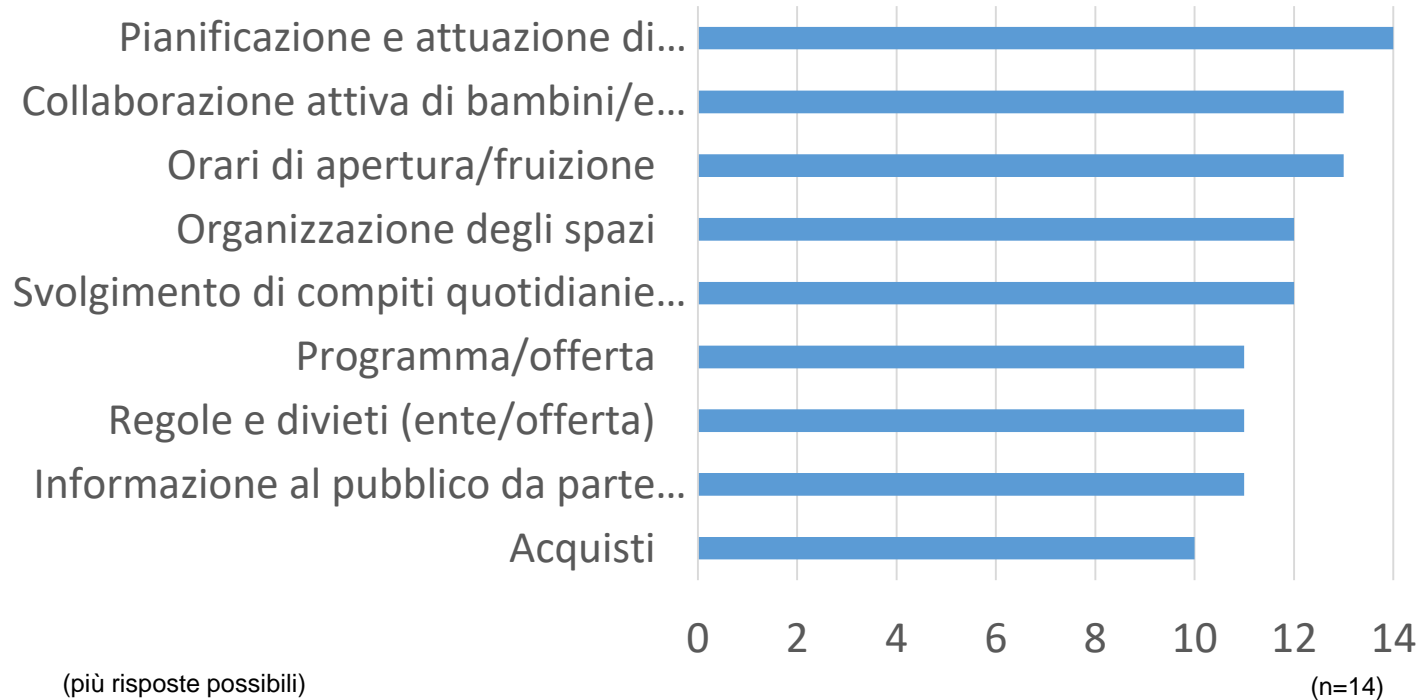
(più risposte possibili)

(n=14)

Modalità di partecipazione di bambini e giovani

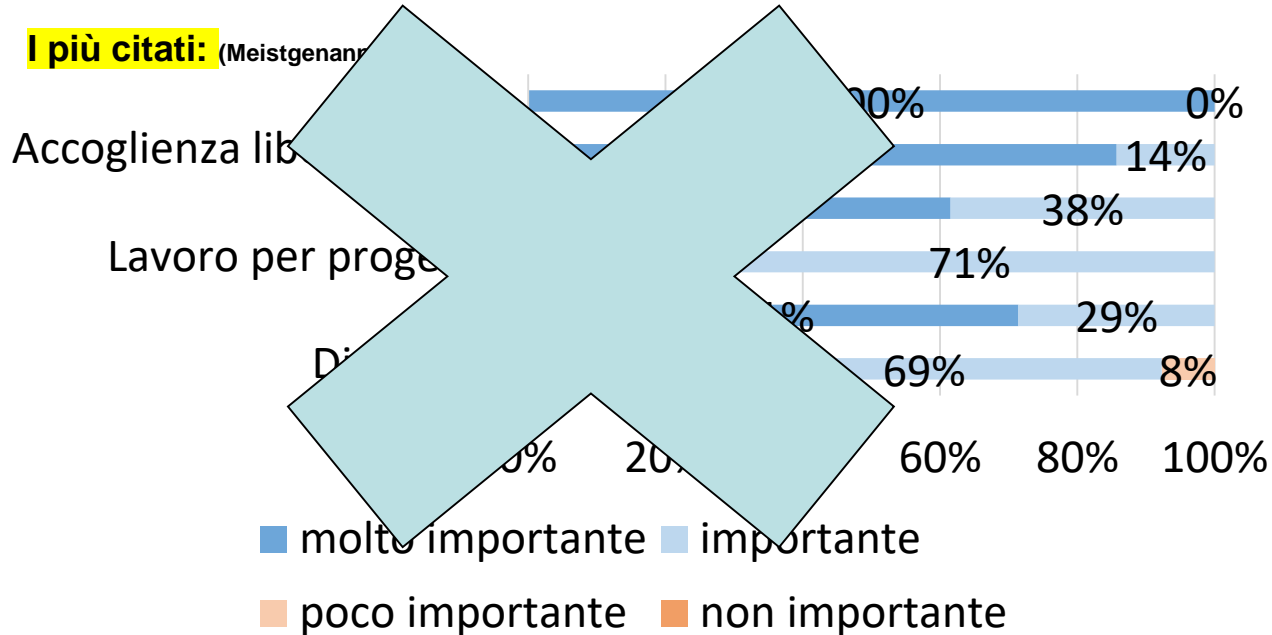


Ambiti di partecipazione di bambini e giovani



Orientamento tecnico-specialistico (evtl. weglassen, falls keine Zeit)

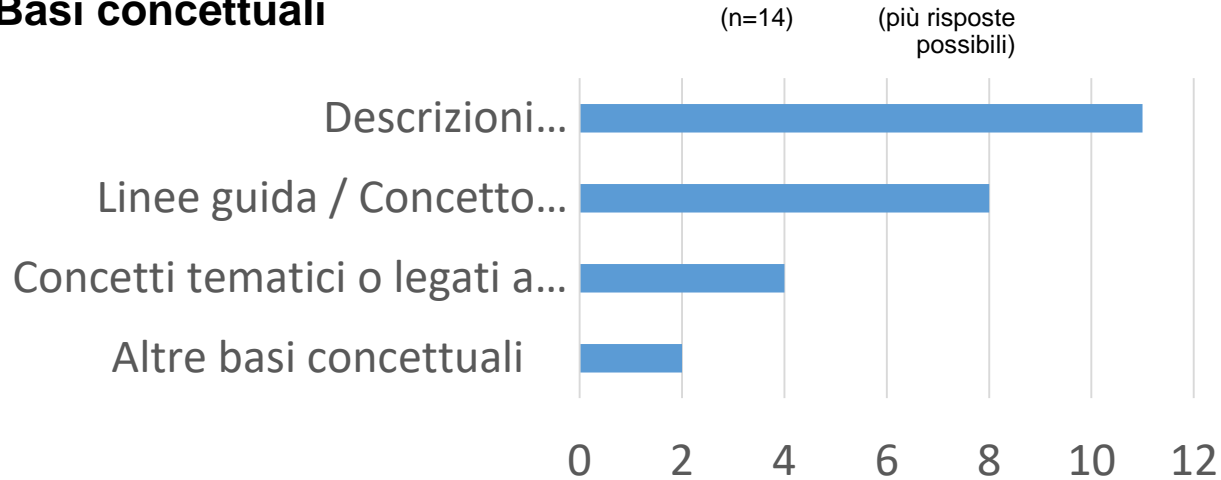
I più citati: (Meistgenannt)



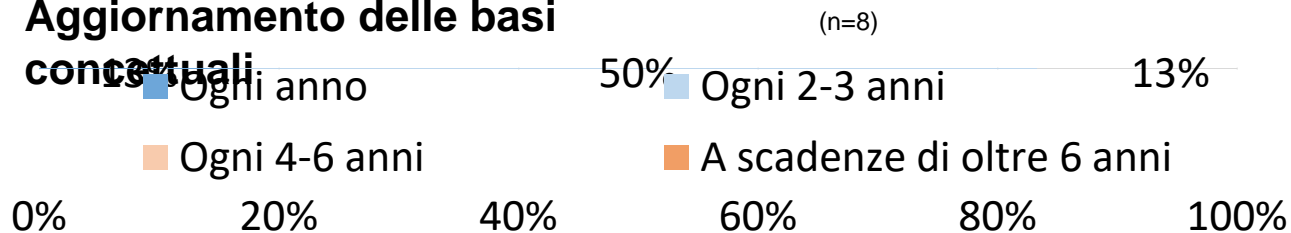
(possibili più risposte)

(n=14)

Basi concettuali



Aggiornamento delle basi concettuali



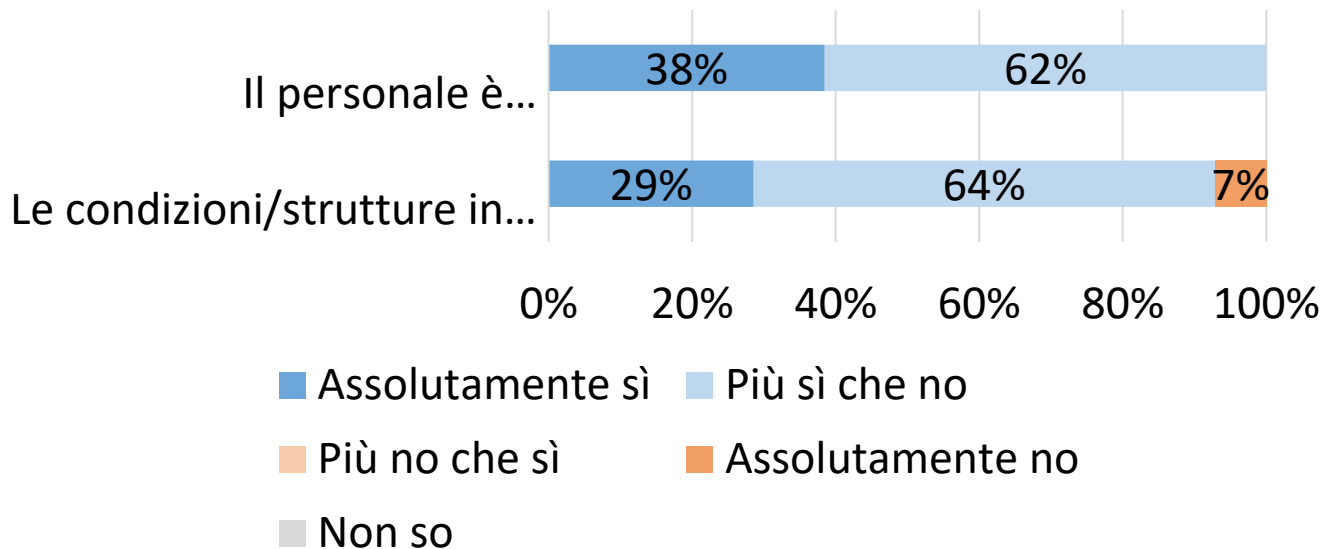
Elementi per lo sviluppo della qualità regolarmente utilizzati



(più risposte possibili)

(n=14)

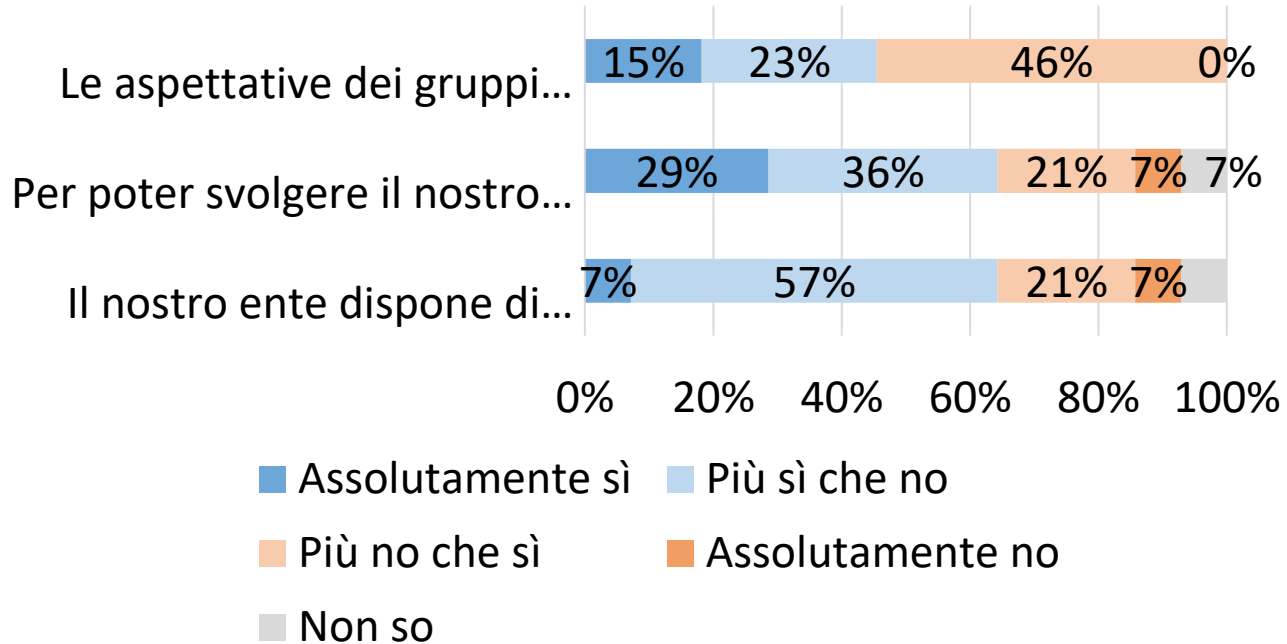
Valutazioni degli animatori professionisti



(più risposte possibili)

(n=14)

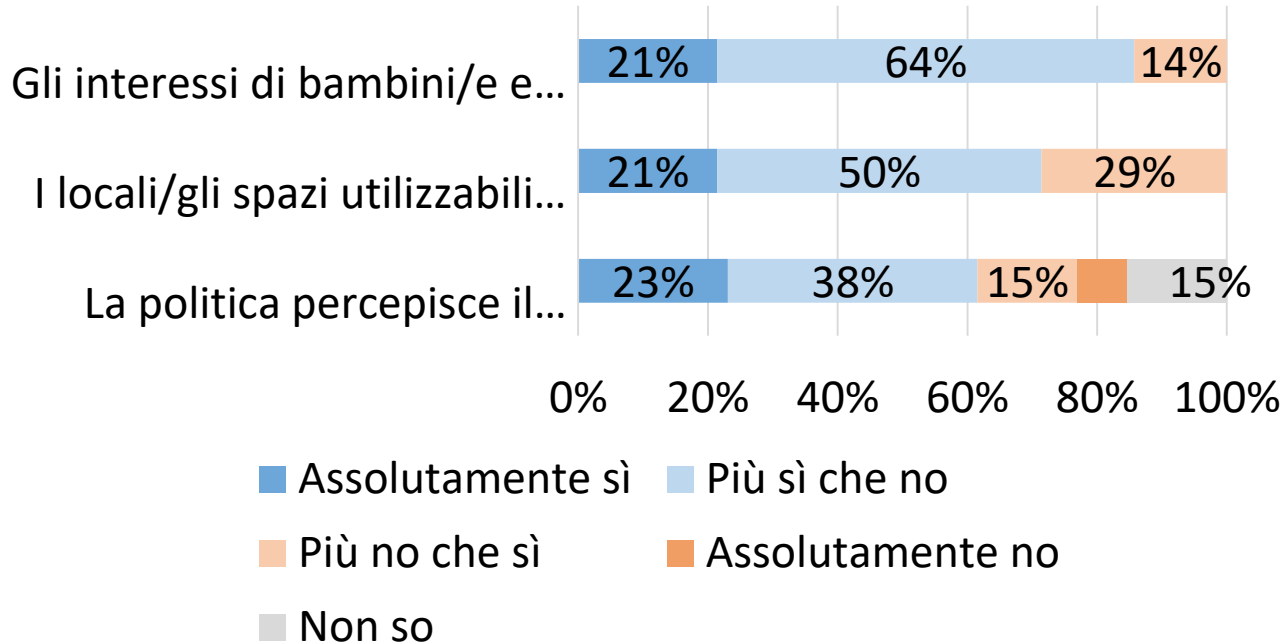
Valutazione degli animatori professionisti



(più risposte possibili)

(n=14)

Valutazione degli animatori professionisti



(più risposte possibili)

(n=14)

Con le nostre offerte, bambini/e e giovani hanno l'opportunità di...

Il più raramente

(Am seltensten geschildert) (weglasse, n falls keine Zeit)

- conoscere altri
- confrontarsi con i n
- confrontarsi con il proprio sesso
- confrontarsi con la propria salute
- confrontarsi con il proprio futuro personale

(possibili più risposte)

(n=14)

Con le nostre offerte, bambini/e e giovani hanno l'opportunità di...

I più citati: (Am häufigsten genannt) (evtl. weglassen) (Zeit)

- giocare liberamente e giovani
- riposarsi
- divertirsi con altri
- curare i loro e gli anni
- vivere la loro cultura giovanile

Alcune riflessioni conclusive

- Consulenza e orientamento ai servizi specializzati:
analogie tra regioni linguistiche ma anche alcune differenze
- Criteri di qualità – impatto (outcome)
- ASCIG come attore delle politiche per l'infanzia e la gioventù
- Strutture, risorse e dotazioni

Erste **nationale** Umfrage
Première enquête **nationale**
Primo sondaggio **nazionale**
Emprima retschertga **naziunala**

Offene Kinder- und Jugendarbeit
sur l'animation socioculturelle avec des enfants et des jeunes
sull'animazione socioculturale dell'infanzia e della gioventù
davart la lavur socioculturala cun uffants e giuvenils

Grazie per l'attenzione

Domande?

Piattaforma delle politiche giovanili

Restituzione dei lavori nei gruppi

Co-progettazione – Stefanie Monastero

Commissione per la gioventù

Promozione – Giorgio Panzera

Commissione per la gioventù

Formazione – Paolo Bernasconi

Commissione per le colonie di vacanza

Basi legali – Marco Galli

Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e i giovani - UFaG

Repubblica e Cantone Ticino

Dipartimento della sanità e della socialità

Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e i giovani (UFaG)

Gruppo co-progettazione

Stefanie Monastero

- Composizione del gruppo: 14 persone
- 2 incontri svolti
 - 17 maggio a Lugano (definizione obiettivi e raccolta idee)
 - 4 ottobre a Bellinzona (riscontri ottenuti da parte dei giovani)
 - Prossimo incontro 23 novembre 2022

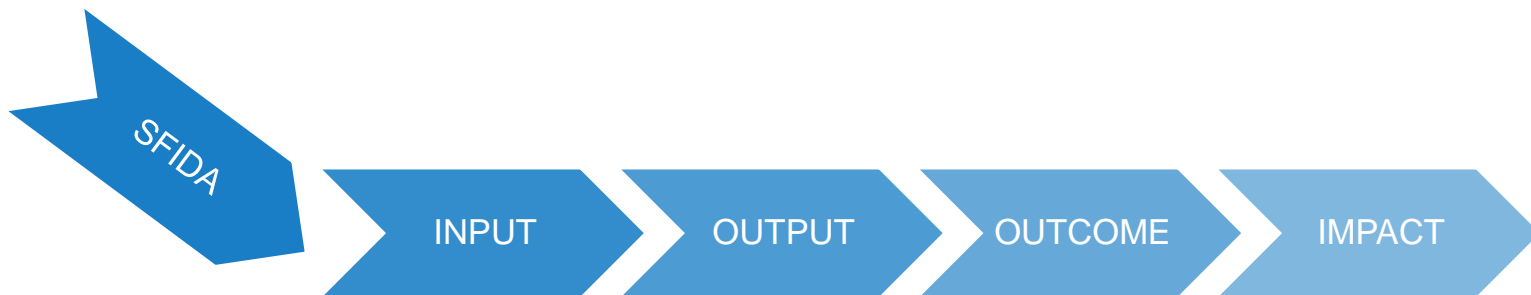
Gruppo co-progettazione

Festival delle politiche giovanili settembre 2023 a Bellinzona

- Raccolta di idee e proposte di attività
- Suggerimenti da parte di altri gruppi

Gruppo promozione

Giorgio Panzera



Gruppo promozione

INPUT

- 1 gruppo
- 26 persone
- 22 organizzazioni
- 1 computer
- 1 OneDrive
- 1 aperitivo offerto
- Budget CHF 0.-
- Villa Negroni



Gruppo promozione

OUTPUT II

- Visione
- Scopo
- Obiettivi

Cultura

Stakeholder

Risorse

Eventi

MarCom

Scuole

Gestione
piattaforma



Gruppo promozione

OUTPUT III

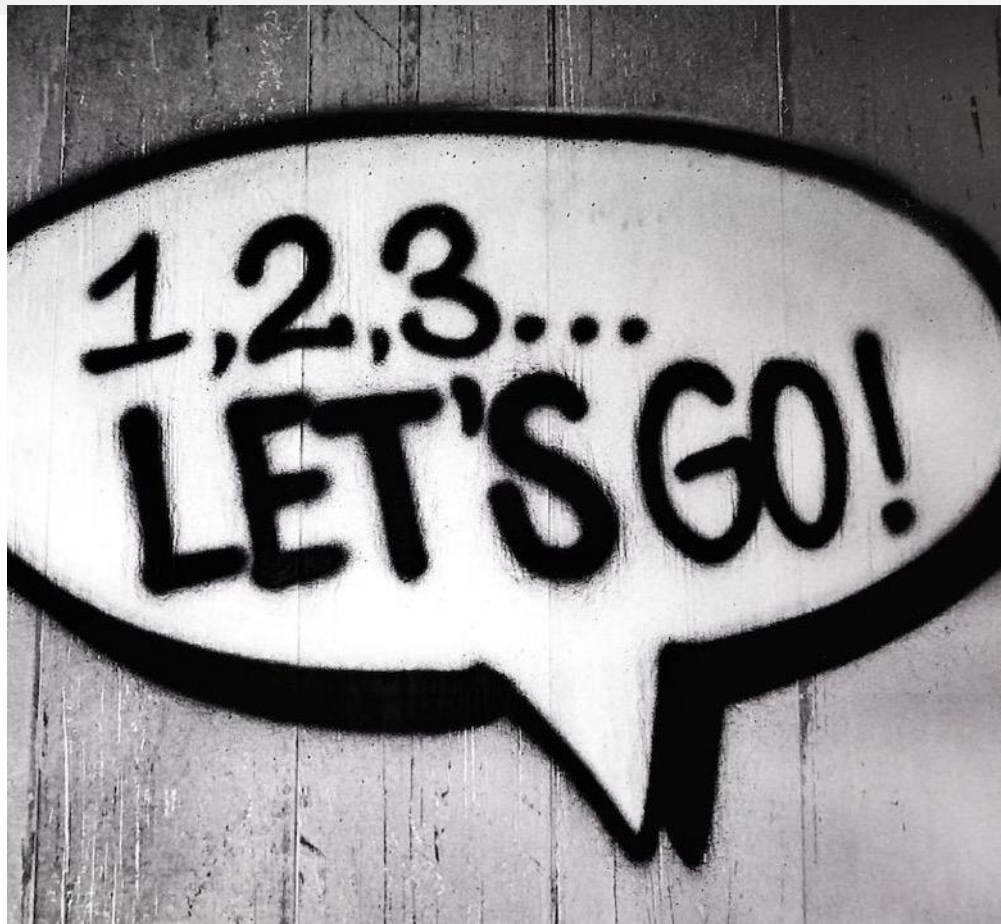
- Campagna mirata e coordinata di tutti gli attori per la promozione di una nuova legge per la promozione dell'infanzia e della gioventù
- Raggiungimento gruppo target: attori Legge giovani e Legge colonie, opinione pubblica, partiti e candidati politici, istituzioni (Cantone, Comuni)



OUTCOME

- Sensibilizzazione e interesse al tema
- Chiare opinioni e maggior consapevolezza
- Nuove conoscenze e competenze
- Partecipazione attiva e iniziativa

- Accettazione nuovo disegno di legge
- Miglioramento delle condizioni dei giovani



Gruppo promozione

IMPACT

- Modifica legislativa (nuova Legge)
- Nuova cultura dell'infanzia e della gioventù
- Cambiamenti socioeconomici dei giovani nella società
- Una società più inclusiva



Gruppo formazione

Paolo Bernasconi

Premessa

- Valorizzazione della formazione affinché professionisti e volontari sul campo abbiano un'intenzione professionale nel loro agire, tenendo conto dei diversi profili

Obiettivi generali

- Istituzionalizzazione di un gruppo per monitorare, come un elicottero, le offerte formative nel settore delle politiche giovanili promuovendole
- Il gruppo intende essere rappresentativo del settore e includere nuove figure al bisogno
- Essere aperti all'innovazione
- Raccogliere i bisogni di bambini e giovani

Gruppo formazione

Destinatari

- professionisti delle politiche giovanili
- persone in contatto, direttamente o indirettamente, con le bambine e i bambini, le giovani e i giovani: volontari, genitori, famiglie
- al territorio, nell'interesse dei giovani
- enti senza scopo di lucro, fondazioni e associazioni, di professionisti o volontari, che lavorano con i giovani
- Istituzioni: DSS, DASF, UFaG, DECS, SUPSI, Cemea...

Gruppo formazione

Compiti

- Mappare e aggiornare regolarmente gli enti formativi territoriali
- Svolgere un'analisi continua dei bisogni formativi
- Analizzare, promuovere e condividere i risultati della mappatura, dei bisogni e degli strumenti utilizzati
- Garantire la verifica della qualità degli enti formativi tramite i seguenti indicatori:
 - Continuità delle proposte erogate
 - Varietà della proposta erogata
 - Esistenza del progetto pedagogico dell'ente
 - Legame tra progetto pedagogico e proposta formativa

Gruppo basi legali

Marco Galli

- 3 incontri (maggio, giugno, agosto), 19 iscritti, in media 13 partecipanti
- Obiettivi del progetto di aggiornamento delle basi legali
- Considerazioni concettuali
- Raccomandazioni operative
- Osservazioni strategiche
- Riflessioni sull'animazione socioculturale
- Approfondimento sul tema della partecipazione
- Presentazione del progetto di legge – successivamente discusso con le Commissioni

Gruppo basi legali

- **Obiettivi:** partecipazione come metodo di educazione alla cittadinanza, concessione dello spazio pubblico, sviluppo strutture e infrastrutture, riconoscimento servizi di prossimità, estensione del campo d'applicazione, aumento dei contributi, formazione del personale e dei volontari
- **Raccomandazioni concettuali:** riconoscimento tramite progetto pedagogico, del valore educativo e formativo delle colonie di vacanza per i bambini, i giovani e i monitori; riconoscimento dell'animazione socioculturale
- **Raccomandazioni operative:** incentivare l'impegno dei Comuni (incontri, formazione degli impiegati comunali, «buone pratiche», identificare interlocutori competenti)

Gruppo basi legali

- **Partecipazione:** sostenere altre forme di partecipazione complementari al Consiglio cantonale dei giovani, uscire dagli abituali canali istituzionali (sondaggi tramite social, educazione tra pari...), favorire l'ascolto e considerare i pareri dei giovani, istituzione di referenti comunali per i giovani, Ombudsperson dei diritti dei bambini e dei giovani
- **Animazione socioculturale:** estensione del perimetro (non solo giovani, ma anche anziani, cultura, ecc.), nomenclatura che può dare adito a fraintendimenti, dovuto riconoscimento della professionalità degli animatori
- **Osservazioni strategiche:** estendere le «pari opportunità» alle inuguaglianze e non alle sole questioni di genere, riconoscimento della Piattaforma delle politiche giovanili, preoccupazioni legate all'impatto finanziario, dare risposte concrete ai giovani dopo la pandemia

Progetto di aggiornamento della Legge giovani e della Legge colonie

Disegno di legge e procedura di consultazione

Marco Galli

Capo Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e i giovani (UFaG)

Repubblica e Cantone Ticino

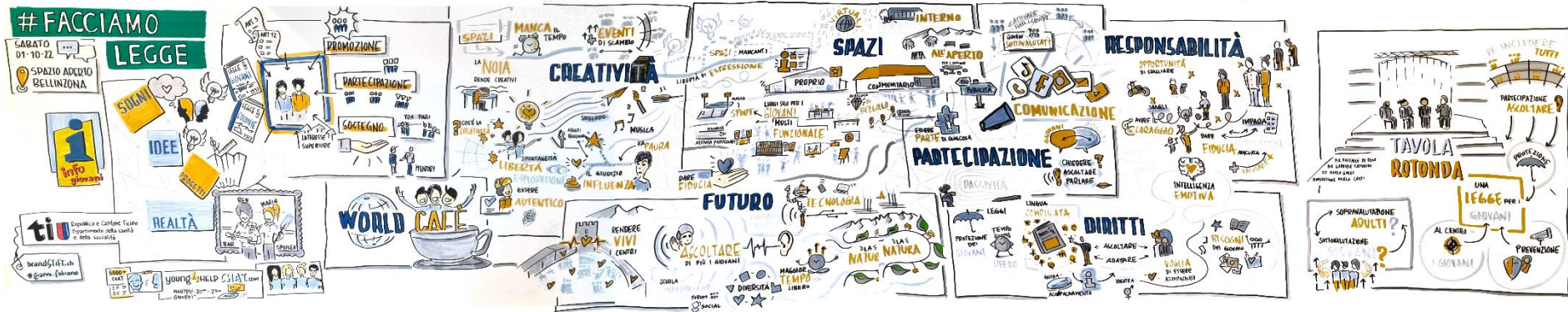
Divisione dell'azione sociale e delle famiglie (DASF)

Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e i giovani (UFaG)

Redazione partecipativa del disegno di legge

- Gruppo «basi legali» della Piattaforma delle politiche giovanili
- Consiglio cantonale dei giovani
- Gruppo mentoring Pro Juventute
- Commissione per la gioventù e Commissione per le colonie di vacanza
- Workshop «#facciamo legge»
- Piattaforma delle politiche giovanili

#facciamo legge



Rapporto e documentazione disponibili su

www.ti.ch/infogiovani-leggi

#facciamo legge – principali risultati

- Riconoscere la diversità degli interessi dei giovani, promuovere l'unicità dei singoli e contrastare la solitudine
 - Sostenere la creazione di spazi d'aggregazione diversificati
 - Rafforzare le iniziative che incoraggiano la partecipazione dei giovani alla vita pubblica
 - Sostenere le iniziative dei giovani e i loro percorsi di vita
-
- **I pareri dei giovani sono in linea con gli obiettivi del progetto di aggiornamento della Legge giovani e della Legge colonie**
 - **Il DSS ha considerato i risultati dei workshop nell'elaborazione del disegno di legge e le proposte dei giovani saranno integrate nel Messaggio che il Consiglio di Stato sottoporrà al Gran Consiglio**

Obiettivi strategici del progetto di aggiornamento

- **Promozione:** sostenere e coordinare le attività concepite dai giovani sia individualmente sia all'interno di gruppi e associazioni giovanili in uno spirito di autodeterminazione così come le attività promosse da enti destinate a bambini e giovani in ambito extra-familiare, extra-scolastico ed extra-sportivo.
- **Partecipazione:** garantire ai giovani il diritto, i mezzi, gli spazi e il supporto per contribuire alla costruzione delle decisioni e impegnarsi in azioni e attività che favoriscano la promozione della responsabilità di bambini e giovani nella vita sociale, culturale, economica, ambientale e politica.
- **Sostegno:** promuovere le pari opportunità e l'inclusione attraverso attività d'informazione, sensibilizzazione e prevenzione, la formazione e il perfezionamento del personale, la ricerca nell'ambito delle politiche giovanili, l'educazione informale e l'animazione socioculturale nei contesti di vita dei giovani.
- **Disporre di una nuova base legale per unire la Legge giovani e la Legge colonie**
- **Rafforzare i contenuti ed estendere il campo d'applicazione di entrambe le leggi**

Disegno di legge – Scopi

- Promuovere, sostenere e coordinare attività, progetti e strutture destinati a bambini e giovani
- Riconoscere la specificità delle esigenze dei giovani e la loro capacità d'azione
- Sviluppare l'autonomia dei giovani favorendo l'acquisizione di competenze e l'assunzione di responsabilità
- Favorire la partecipazione dei giovani alla vita sociale, culturale, ambientale, economica e politica
- Incoraggiare la formazione e il perfezionamento del personale e dei volontari, la ricerca per l'approfondimento di fenomeni legati alla condizione giovanile e la collaborazione tra gli enti attivi

Disegno di legge – campo d'applicazione

- Singoli giovani, gruppi di giovani e associazioni giovanili di età compresa tra 4 e 25 anni residenti nel Cantone
 - la partecipazione dei bambini dai 4 anni, anziché a partire da 12 anni
 - riduzione da 30 a 25 anni per focalizzare l'impegno sui giovani
- Persone maggiorenni con disabilità che partecipano a colonie di vacanza e i centri estivi diurni
- Riconoscimento delle attività giovanili promosse da enti pubblici e privati che svolgono attività di pubblica utilità senza scopo di lucro

Disegno di legge – principi

Definiscono la visione che orienta gli obiettivi delle attività giovanili

- **Interesse superiore del bambino e del giovane:** garantisce che in tutte le decisioni che riguardano bambini e giovani,
- **Diritto di esprimere liberamente le proprie opinioni:** i giovani hanno il diritto di essere sentiti e che i loro pareri siano adeguatamente considerati in quanto soggetti di diritto
- **Principio di coesione, inclusione, solidarietà, sostegno reciproco, pari opportunità, bellezza e felicità**
I principi di “bellezza” e di “felicità”, sono inconsueti in un testo giuridico ma testimoniano concretamente la considerazione nei confronti dei pareri espressi dai giovani

Disegno di legge – definizioni

- **Progetti giovanili:** iniziative, puntuali o ricorrenti, aperte a tutti, ideate e realizzate da giovani, gruppi, associazioni ed enti
- **Centri di attività giovanili:** spazi destinati all'accoglienza di giovani, gruppi e associazioni, aperti a tutta la popolazione, gestiti da enti che organizzano attività di animazione socioculturale in cui i giovani assumono ruoli e responsabilità che contribuiscono a sviluppare la loro personalità e la loro autonomia
- **Attività di prossimità:** iniziative di professionisti che offrono una presenza informale nello spazio pubblico orientata all'ascolto dei giovani nei loro ambienti di vita e realizzano attività educative, attività di animazione socioculturale e attività di progettazione individuale o di gruppo

Disegno di legge – definizioni

- **Educazione tra pari:** iniziative in cui i giovani partecipano a momenti di apprendimento cooperativo e di scambio destinati ad altri giovani finalizzati a rafforzare conoscenze, competenze, atteggiamenti e comportamenti per compiere delle scelte consapevoli e responsabili
- **Attività con mentori:** iniziative di accompagnamento educativo, fornite da persone appositamente formate, finalizzate a sostenere i giovani al fine di svilupparne le risorse e favorirne l'inserimento sociale e professionale
- **Progetti partecipativi:** iniziative che conferiscono ai giovani funzioni propositive, decisionali, operative e consultive finalizzate a condividere le scelte sulle questioni che li riguardano

Disegno di legge – definizioni

- **Colonie di vacanza:** contesti di vita comunitaria residenziale che offrono attività con finalità educative, ricreative e di socializzazione organizzate durante le vacanze scolastiche (precedentemente limitato al periodo delle vacanze estive)
- **Centri estivi diurni:** attività educative organizzate durante le vacanze estive che offrono ai partecipanti programmi ricreativi e di socializzazione
- **Progetti generali:** attività d'informazione, di sensibilizzazione, di prevenzione, di formazione, di ricerca come pure i programmi comunali o regionali finalizzati a promuovere il benessere dei giovani e a sviluppare la qualità delle attività giovanili

Disegno di legge – riconoscimento e finanziamento

- Riconoscimento dei centri di attività giovanili, delle attività di prossimità, delle attività con mentori, delle colonie di vacanza e dei centri estivi diurni tramite progetto pedagogico per garantire la qualità delle offerte
- Estensione ai Comuni della facoltà di concedere gratuitamente o a prezzo modico a singoli giovani, gruppi, associazioni ed enti risorse e spazi (prudentemente limitata alle proprietà del Cantone)
- Riconoscimento di contributi per la costruzione (acquisto di terreni, costruzione, ammodernamento, ampliamento, attrezzature, arredamento) per i centri di attività giovanili e le case di colonia di vacanza

Disegno di legge – organizzazione

- Riconoscimento di una funzione consultiva al Consiglio Cantonale dei giovani per dare l'opportunità ai giovani di esprimere liberamente la propria opinione sulle questioni che li riguardano e al Consiglio di Stato di considerare il parere degli stessi sulle modifiche legislative in discussione
- Il disegno di legge prevede di unire le due Commissioni (Commissione per la gioventù e Commissione per le colonie di vacanza) in un unico organismo

Disegno di legge – organizzazione

- Riconoscimento della Piattaforma delle politiche giovanili
- Attribuire a gruppi, associazioni ed enti la facoltà di proporre, in uno spirito di autodeterminazione, strategie, obiettivi, progetti innovativi e azioni comuni al Dipartimento competente
- Promuovere la reciproca conoscenza, lo scambio d'informazioni, lo sviluppo di competenze e della collaborazione per sviluppare la qualità delle offerte
- Garantire il finanziamento dell'organizzazione della Piattaforma delle politiche giovanili

Procedura di consultazione

- Consultazione tramite questionario elettronico
- La documentazione sarà trasmessa unicamente via email. La stessa sarà disponibile su www.ti.ch/infogiovani-leggi e su www.ti.ch/CdS (pagina «consultazioni cantonali»):
 - lettera di accompagnamento
 - disegno di legge
 - rapporto esplicativo
 - elenco dei destinatari
- Destinatari: Dipartimenti, Comuni, partiti politici rappresentati in Gran Consiglio, organizzazioni, associazioni, enti attivi nel settore e interessati (informati tramite comunicato stampa)
- Periodo di svolgimento della consultazione: indicativamente da metà novembre 2022 a metà gennaio 2023
- I pareri saranno oggetto di un rapporto e saranno allegati al momento al Messaggio governativo

Processo di consultazione

- Analisi dei risultati della consultazione
 - Riunione congiunta della Commissione per la gioventù e della Commissione per le colonie di vacanza
 - Finalizzazione del disegno di legge e del Messaggio (rapporto #facciamo legge, rapporto consultazione, pareri allegati)
-
- Il DSS consegnerà il disegno di legge al Consiglio di Stato
 - Dopo approvazione, il Consiglio di Stato sottoporrà il Messaggio al Gran Consiglio



Repubblica e Cantone
Ticino

Informazioni

Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e i giovani – UFaG

Viale Officina 6

091 814 71 51

ufficiodeigiovani@ti.ch

Repubblica e Cantone Ticino

Dipartimento della sanità e della socialità