

FORUM PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLA SCUOLA

VERBALE DELLA SEDUTA DEL 21 MAGGIO 2013

1. Saluto e introduzione del Presidente

Giovanni Cansani saluta i presenti e a malincuore prende atto delle poche presenze. Gli scusati sono numerosi, ma questo rimane un segnale della bassa priorità data alle riunioni del Forum rispetto ad altri impegni. Gli spiace in modo particolare per l'importanza del tema in discussione e per l'impegno profuso dai relatori e dagli organizzatori.

A verbale (ma non elencati durante la seduta) gli scusati: Marco Baudino (Uff. sostegno a enti e attività per la famiglia e i giovani), Marzio Broggi (uff. pedagogia speciale), Mauro Broggin (formazione professionale), Mariadele Christe-Pedrazzi (medico scolastico), Orsola Gabutti (orientamento scolastico e professionale), Mélanie Gallino (Parlatevi...con noi), Mirko Guzzi (Uff. scuole comunali), Alba Masullo (Lega contro il cancro), Fabio Nemiccola (SSP SM), Giancarlo Piffero (Polizia cantonale), Ivo Robbiani (Uff. educazione fisica scolastica), Lucia Rovelli (Commissione consultori di gravidanza).

Maddalena Ermotti-Lepori (CCG) – sostituita da Michela Eberstark
Francesco Vanetta (uff. insegnamento medio) – sostituito da Luca Pedrini
Mirta Zurini (CPF) – sostituita da Rachele Buloncelli

Dimissioni: Paola Morini (servizio dell'educazione precoce speciale) – ad interim Marzio Broggi

Benvenuto a Oliviero Ratti che rappresenta la nuova fondazione *Education 21*, centro di competenza nazionale per l'educazione allo sviluppo sostenibile (nata dalla fusione di FES e FEA). *Education 21* si occuperà anche di promozione della salute.

2. Discussione e approvazione del verbale della seduta precedente:

Il verbale è approvato con la seguente rettifica: tra gli scusati vi era anche Ivo Robbiani (Uff. educazione fisica scolastica), che era sostituito da Fabrizio Agosti e Emiliano Corti.

3. Sostegno ai docenti in difficoltà

Paola Maeusli-Pellegatta (coordinatrice del progetto), **Enrico Ramani** (docente mediatore alla SSPSS) e **Dario Bernasconi** (docente mediatore alla SPAI di Trevano) presentano lo stato dei lavori del progetto "Sostegno ai docenti in difficoltà": da settembre 2011, quattro gruppi di lavoro hanno approfondito la tematica da diversi punti di vista. In settembre 2012 è stato redatto il Rapporto finale, che è stato consegnato in febbraio 2013 ai Direttori della Divisione della formazione professionale e della Divisione della scuola, nonché al Direttore del DECS. A giorni dovrebbe passare la risoluzione che stabilisce quali delle misure proposte saranno realizzate prioritariamente e quali invece dovranno attendere o non saranno realizzate. Le misure – nel limite delle risorse finanziarie a disposizione – saranno poi da implementare tramite la messa a disposizione di personale docente (monte-ore, esperti, ecc.) e con la collaborazione di istituti scolastici ed enti esterni. Eventuali risorse finanziarie aggiuntive potranno poi essere recuperate all'interno delle risorse attribuite al DECS, in particolare con riferimento alle "Linee direttive per il quadriennio 2012- 2015"

I responsabili del progetto stanno attualmente presentando le misure in diversi contesti scolastici ed extra-scolastici per creare condizioni positive per collaborazioni e sinergie nell'ottica di poter concretizzare alcune misure.

Il Forum potrebbe essere una risorsa in quanto da tempo attento al tema del benessere dei docenti (P. Maeusli-Pellegatta cita la giornata *Promozione della salute nella scuola*

organizzata dal *Forum* in collaborazione con la *Rete delle scuole che promuovono la salute*, in agosto 2011).

Paola Maeusli-Pellegatta presenta il progetto nell'insieme;

Enrico Ramani illustra le 14 misure proposte; e

Dario Bernasconi introduce l'attività in sottogruppi all'interno del *Forum*.

→ domande stimolo:

1. Commentare le misure di sostegno ai docenti contenute nel Rapporto finale del progetto "Sostegno ai docenti in difficoltà" (punti forti, punti deboli, realizzazione, ecc.)
2. Esplicitare i contributi concreti e le sinergie che il *Forum* potrebbe fornire nella realizzazione delle misure.
3. Segnalare ricerche, progetti e attività esistenti o di prossima realizzazione che potrebbero rientrare nel tema del disagio a docenti.

Due sottogruppi discutono sulle tre domande.

Il **Gruppo A** ha sottolineato l'importanza di una vera adesione politica, in modo che il progetto non diventi l'ennesimo "cerottino" per le situazioni difficili. Si saluta favorevolmente la convergenza di intenti tra la creazione del gruppo di lavoro per il sostegno ai docenti in difficoltà e le linee-guida e priorità tematiche proposte dal *Forum* per la legislatura 2011-2015. Considerata l'esperienza fatta nell'ambito della promozione della salute degli allievi (che è stata prioritaria per circa un decennio, prima di essere affiancata dalla promozione della salute degli insegnanti), il gruppo ha sottolineato l'importanza di garantire la continuità sul lungo termine; la promozione della salute nella scuola comporta, infatti, un cambiamento a livello culturale (di sede). In quest'ottica, il *Forum* può collaborare con il progetto "Sostegno ai docenti in difficoltà", contribuendo a mantenere vivo l'interesse sul tema e la continuità d'intenti (collaborazione nel lavoro di "Lobbing"). Il gruppo A ha inoltre esplicitato la necessità di risorse da destinare alle misure, per la loro realizzazione concreta, come pure quale riconoscimento dell'importanza del tema e segnale di una chiara volontà politica. Un terzo aspetto evidenziato dal gruppo concerne le strategie e le modalità per affrontare il tema: evitare il ricorso a corsi di formazione e aggiornamento (spesso mal visti dai docenti e/o vissuti come un carico supplementare), a favore di spazi di confronto tra docenti all'interno della scuola stessa (pratica riflessiva e supervisione). Spazi e occasioni d'incontro in ottica di promozione della salute e non attivati solo in risposta a un problema (come accade attualmente). Importante anche garantire la coerenza tra livello di prevenzione dell'intervento (primaria, secondaria o terziaria) e realtà della situazione.

Il **Gruppo B** ha evidenziato la necessità di una maggiore consapevolezza personale e di un più grande riconoscimento istituzionale della possibile sofferenza (disagio). In quest'ottica si inserisce l'importanza di valorizzare le buone pratiche, la messa in rete e lo scambio di esperienze; compito per il quale il *Forum* può diventare una risorsa. Il Gruppo B analizza le misure più in dettaglio e segnala quelle ritenute prioritarie:

Misura 12 – promuovere momenti formativi per i/le funzionari/e dirigenti degli istituti scolastici

Misura 3 – Promuovere i Gruppi operativi nelle scuole medie e il lavoro in rete in generale nelle scuole

In queste due misure è importante promuovere la formazione all'ascolto: imparare/contribuire a creare un clima di fiducia e di ascolto nei confronti del docente e dei suoi bisogni.

Misura 6 – interventi a livello di formazione di base dei/delle docenti

Misura 7 – interventi in relazione all'ingresso dei docenti nel contesto scolastico. Promuovere la figura del tutor per i neo-docenti.

Misura 8 – interventi in relazione alla formazione continua

Queste tre misure sono importanti per offrire ai/le docenti maggiori risorse esterne e permettere loro di sviluppare maggiormente le proprie risorse interne per affrontare in modo

consapevole e sostenibile la professione (alta componente relazionale ed emotiva che può comportare fatica emozionale) ed eventuali momenti di difficoltà. In merito a queste misure si discutono animatamente le differenze tra il ruolo del Docente di pratica professionale e quello del tutor.

6. Eventuali

Nessun eventuale

7. Conclusioni

Il verbale sarà come sempre pubblicato sul sito www.ti.ch/forumsalutescuola (i membri saranno avvertiti via e-mail).

Verbale: Barbara Bonetti