

FORUM PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLA SCUOLA

VERBALE DELLA SEDUTA DEL 6 DICEMBRE 2012

1. Saluto e introduzione del Presidente

Giovanni Cansani saluta i presenti. Trattandosi della prima riunione dopo la riconferma del Forum, ringrazia tutti quelli che hanno confermato l'interesse e la disponibilità a fare parte di questo consesso. Ringrazia i presenti per l'impegno e ricorda la richiesta di prevedere un sostituto quando non si può essere presenti.

Saluta i volti conosciuti e dà il benvenuto ai nuovi.

Cambiamenti in seno al Forum:

- Il comitato rimane invariato: Giovanni Cansani (Presidente), Maddalena Ermotti-Lepori (Conf. Cantonale dei genitori), Alessandra Galfetti (Servizio medicina scolastica), Andrea Gianinazzi (Servizio promozione e valutazione sanitaria) e Lara Sosio (Divisione scuola). Mancano attualmente i rappresentanti degli allievi, ma oggi è presente Ada Cristina Vismara (Consiglio cantonale dei giovani) che sta valutando la sua disponibilità ad assumere questo impegno.
- Enti uscenti: Pro Juventute, lascia il *Forum* per i troppi impegni; Associazione Dedalo che si è sciolta.
- Ancora in attesa di risposta:
 - Responsabile per le pari opportunità
 - Servizio dentario scolastico
 - Commissione consultiva sui consultori di gravidanza (in attesa di nomina)
 - Conferenza dei direttori delle scuole private parificate (in attesa di nomina)
 - Consiglio cantonale dei giovani (solo una rappresentante)
 - Sindacato indipendente studenti e allievi
- Nuovo membro: Rete delle scuole che promuovono la salute, rappresentante Vincenza Guarnaccia
- Cambiamenti fra i rappresentanti:
 - Marzio Broggi per l'Ufficio della pedagogia speciale
 - Marco Coppola per Aiuto Aids (Zona Protetta)
 - Irma König per la Chiesa evangelica riformata
 - Silvia Parianotti per la Fondazione Ticino cuore
 - Luca Reggiani per il DFA della SUPSI
 - Amedeo Senesi per Antenna Icaro
 - Cinzia Valletta per la Fondazione ASPI

Scusati alla riunione odierna: Mauro Broggin (Formazione professionale), Matteo Ferrari (Divisione Salute pubblica), Mélanie Gallino (Parlatevi con noi), Mirko Guzzi (Ufficio scuole comunali), Paola Morini (Servizio dell'educazione precoce speciale), Alberto Polli (Ass. non fumatori), Cinzia Valletta (Fondazione ASPI), Mirta Zurini (CPF).

2. Discussione e approvazione del verbale della seduta precedente:

Il verbale non è ancora pervenuto al Segretariato del Forum (durante l'ultima riunione Barbara Bonetti era assente).

3. Comunicazioni

- La Dr.ssa Martine Bouvier Gallacchi è il nuovo capo del Servizio di promozione e valutazione sanitaria dell'Ufficio del medico cantonale a partire dal 1° settembre 2012 (il rappresentante del Servizio nel *Forum* resta Andrea Gianinazzi).
- Cantonalizzazione della Rete delle scuole che promuovono la salute: DECS e DSS hanno deciso di assumere il finanziamento della Rete (dopo il ritiro della Confederazione) e di attribuire un mandato a Radix Svizzera italiana per il coordinamento e la gestione della Rete. Il *Forum* ha contribuito a questo processo. La nuova responsabile della Rete è Vincenza Guarnaccia (rappresentante nel *Forum*).
- Pubblicazione *Giovani come va?* opuscolo divulgativo dei risultati dell'inchiesta sulla salute e i comportamenti degli allievi e delle allieve ticinesi fra gli 11 e i 15 anni. Disponibile su richiesta.
- Pubblicazione *Minori in internet*: secondo studio SUPSI sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e sui comportamenti nella rete di allievi e giovani studenti della Svizzera italiana (1'736 allievi tra gli 8 e i 18 anni). Autori: Michele Mainardi e Lara Zraggen. Disponibile su richiesta.
- A livello nazionale: creazione della fondazione *éducation21*, centro di competenza per l'educazione allo sviluppo sostenibile (orizzonte tematico allargato anche alla salute).

4. HarmoS – nuovo piano di studio per la scuola dell'obbligo: quale spazio per la promozione della salute?

Kathya Tamagni Bernasconi e **Francesca Pedrazzini-Pesce** dell'Ufficio del monitoraggio scolastico presentano la struttura di HarmoS, le condizioni fissate dal concordato nazionale, i margini di manovra per il Ticino (che costituisce un'area linguistica indipendente, visto che il Grigioni ha deciso di non aderire) e il progetto globale per il nuovo piano di studio cantonale.

Francesco Vanetta (Ufficio insegnamento medio) completa la presentazione con indicazioni specifiche relative al gruppo di lavoro Formazione generale, il quale si è confrontato in modo più approfondito con il tema della salute e del benessere.

(Presentazione power point vedi allegati)

G. Cansani (Pres. *Forum*) ringrazia per le informazioni ricevute ed esprime la sua soddisfazione per questa prima risposta al *Forum* che aveva formalmente richiesto di essere coinvolto nelle riflessioni relative al nuovo piano di studi, in particolare per quanto attiene alla promozione della salute. Saluta favorevolmente la scelta di concentrare il piano di studi sulle competenze, invece che sui contenuti – scelta che lascia maggior spazio all'integrazione della formazione generale e delle competenze trasversali – e il riferimento, per i lavori del gruppo Formazione generale, alla CARTA della promozione della salute nella scuola redatta dal Forum nel 2005.

In merito alla moltitudine di progetti proposti alle scuole, nell'ambito della promozione della salute e della prevenzione, **M. Arrigoni** (scuole medie superiori) auspica che il *Forum* assuma un ruolo più attivo nel coordinamento degli interventi, come si immaginava dal contesto che ha portato alla creazione di questo gremio.

Il presidente ritiene che il potere di negoziazione del *Forum* sia debole, in quanto manchiamo di risorse finanziarie.

Arrigoni (medio superiore) e **S. Righenzi** (Centro didattico cantonale) reputano questo aspetto secondario, in quanto il ruolo del *Forum* deve giocarsi a livello politico: gli interlocutori sono i dipartimenti DECS e DSS ai quali il *Forum* deve offrire una consulenza per delle scelte strategiche e di indirizzo. Il *Forum* deve altresì sollecitare delle decisioni chiare.

G. Cansani accenna all'impegno assunto dal comitato di dare seguito alle richieste del DSS di contribuire alla valutazione dei progetti (vedi Forum 24 maggio 2012). Il *Forum* sarà aggiornato in merito.

M. Baudino si dice preoccupato del fatto che nella presentazione del nuovo piano di studi non siano stati menzionati concetti come partecipazione e autodeterminazione. Questi sono, infatti, un elemento cardine nelle politiche giovanili a livello svizzero e ticinese ed erano per lo meno citati nei piani di studio attuali. Questo rappresenta un passo indietro.

F. Vanetta ringrazia per l'intervento, in quanto gli permette di precisare un elemento che ha inavvertitamente dimenticato di specificare nella sua presentazione. Cita, seduta stante, dai documenti relativi al nuovo piano di studi, le indicazioni che fanno riferimento alla partecipazione degli allievi (ripresi dalla CARTA del *Forum*, documento di riferimento per la formazione generale).

Autodeterminazione e partecipazione sono, inoltre, contemplate nelle competenze trasversali, aggiunge **K. Tamagni Bernasconi** (Uff. monitoraggio).

In conclusione, **L. Reggiani** (DFA, SUPSI) evoca la grande difficoltà oggettiva di integrare concretamente la formazione generale e le competenze trasversali nelle discipline. Attualmente l'educazione sessuale è un esempio molto parlante: dovrebbe essere affrontata in modo interdisciplinare, ma per finire è trattata esclusivamente dal docente di scienze in III media. Reggiani ritiene che l'approccio per progetti sarebbe più appropriato per garantire uno spazio alla formazione generale.

F. Vanetta ritiene che in questo senso HarmoS sia una grossa opportunità. L'approccio per aree disciplinari e per competenze, aggiunto alla necessità di definire formalmente le modalità di integrazione della formazione generale e delle competenze trasversali, obbliga ad indicare chiaramente per ogni disciplina il tipo di contributo previsto per le diverse tematiche e competenze.

5. Presentazione progetti – ASIPAO (ASSOCIAZIONE DELLA SVIZZERA ITALIANA PERSONE AFFETTE DA OBESITÀ)

Pamela Beltrametti (dietista), Dr. **Paolo Peduzzi** (Pediatra) e **Barbara Volpe** (vice presidente ASIPAO) presentano le attività dell'associazione, in particolare un intervento di animazione sul tema svolto in una scuola media (su richiesta della sede scolastica). ASIPAO valuta molto positivamente questa esperienza e vorrebbe proporla ad altre scuole.

(Presentazione power point vedi allegati)

Nella discussione che segue la presentazione sono sollevate alcune perplessità riguardo alla possibilità di diffondere tale proposta alle diverse scuole:

- Considerate le differenti esperienze di vita di allievi e allieve, si pensa in particolare alla presenza nella stessa classe di ragazze/i con problemi di obesità, ma anche di bulimia e di anoressia, si ritiene che il discorso di ASIPAO sia più adatto ad interventi individuali extra-scolastici. Il tema del peso corporeo, nella scuola, dovrebbe essere affrontato con approcci più globali, legati all'autostima e all'immagine di sé;
- le questioni legate all'esclusione, rispettivamente alle difficoltà di integrazione per ragazze/i affette/i da obesità, si ritiene debbano essere affrontate, nella scuola, secondo un approccio generale che affronti la diversità e il rapporto al diverso in generale (rompere gli stereotipi e i pregiudizi legati all'immagine).
- In relazione alla presentazione al punto 4 (HarmoS) e, più in generale, in relazione ai valori e alle priorità strategiche promosse dal *Forum*, si specifica che la proposta di ASIPAO si inserisce in un contesto di prevenzione secondaria o terziaria, che meglio si adatta al contesto extrascolastico. Nella scuola si cerca di evitare il sovraccarico di progetti e proposte specifiche, a favore di approcci di promozione della salute in generale. Il *Forum* intende promuovere una cultura della promozione della salute nella scuola, nella quale possono inserirsi, in un secondo tempo e in maniera coordinata, interventi e progetti legati a temi specifici, in base alle richieste e ai bisogni emersi e riconosciuti dalle diverse sedi o classi scolastiche.

Il *Forum* riconosce la validità del progetto proposto da ASIPAO, laddove inserito in un progetto educativo della sede scolastica, come nel caso dell'esperienza riferita in questa sede. Il *Forum* auspica quindi che l'associazione non investa nella promozione di questo progetto, bensì si mantenga a disposizione di singole/i ragazze/i o sedi scolastiche, che per il proprio percorso sentono la necessità di approfondire questo tema.

6. Eventuali

Nessun eventuale