

Santé psychologique des enseignant(e)s suisses



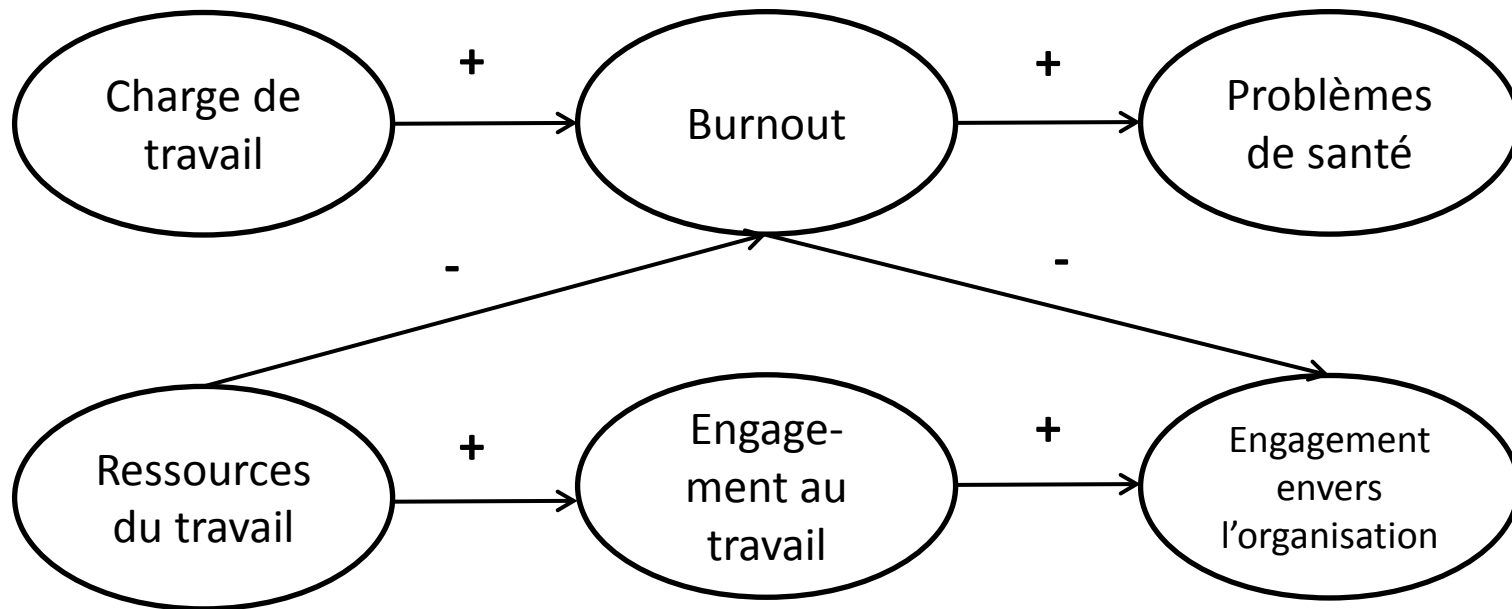
1. Base théorique
2. Méthodologie
3. Résultats
 - 3.1 Ressources des enseignant(e)s suisses
 - 3.2 Charges des enseignant(e)s suisses
 - 3.3 Symptômes de détresse
 - 3.4 Engagement au travail
 - 3.5 Particularités selon des groupes
 - 3.6 Effets des charges de travail sur les symptômes de détresse
 - 3.7 Effets des ressources de travail sur l'engagement au travail
4. Conclusions

1. Base théorique

Modèle des charges et des ressources de travail

(Hakanen & Roodt, 2010)

Processus de la nuisance à la santé



Processus de la motivation

2. Méthodologie

Projet de recherche:

«Ressources et charge de travail des enseignant(e)s suisses»

Enseignant(e)s de la 5ème à la 9ème classe;

Echantillon représentatif; N = 586;

Taux de réponses = 82%

Méthode: Questionnaire (all., fr., it.)

Partenaires de recherche: Haute Ecole Pédagogique de la Haute Ecole de la Suisse Nord-Ouest

Haute Ecole pour la Psychologie de la Haute Ecole de la Suisse Nord-Ouest

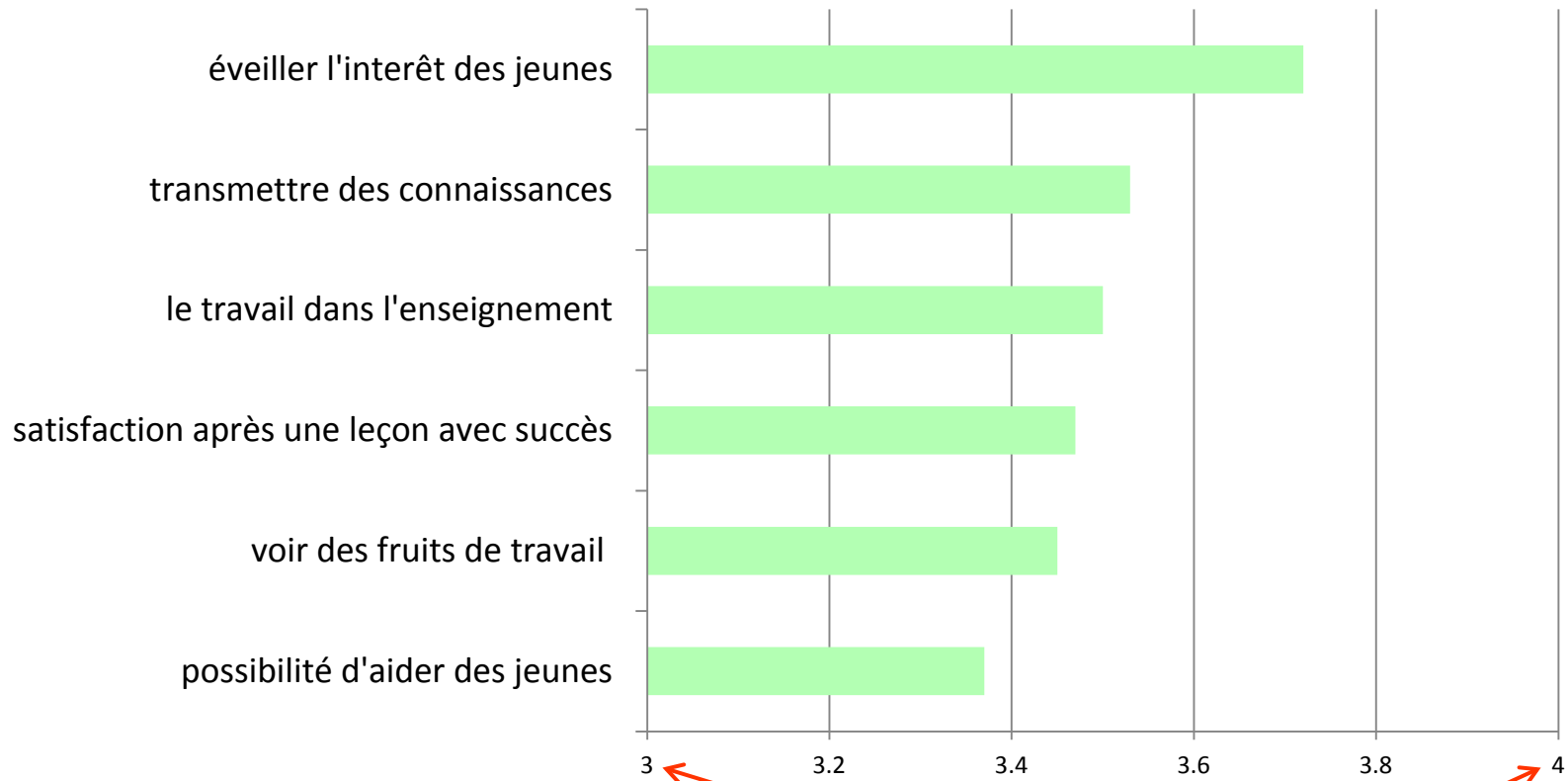
Addiction Suisse

Soutenu par le Fonds National Suisse (FNS) et

l' Office fédéral de la santé publique (OFSP)

3.1 Ressources des enseignant(e)s suisses: Ressources de travail

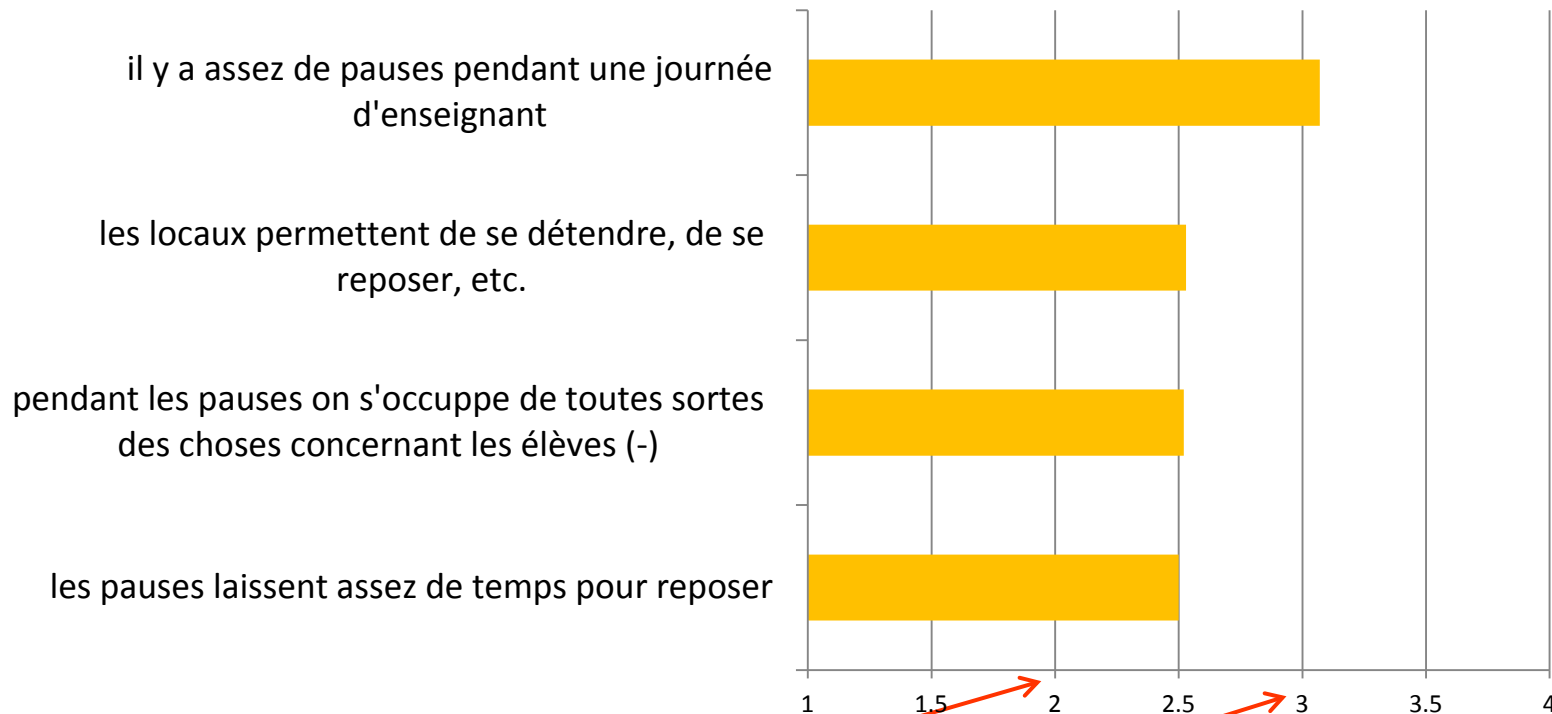
Satisfaction du travail (moyennes)



Notes: 1=pas d'accord; 2=plutôt pas d'accord; 3=plutôt d'accord; 4= d'accord

3.1 Ressources des enseignant(e)s suisses: Ressources de travail

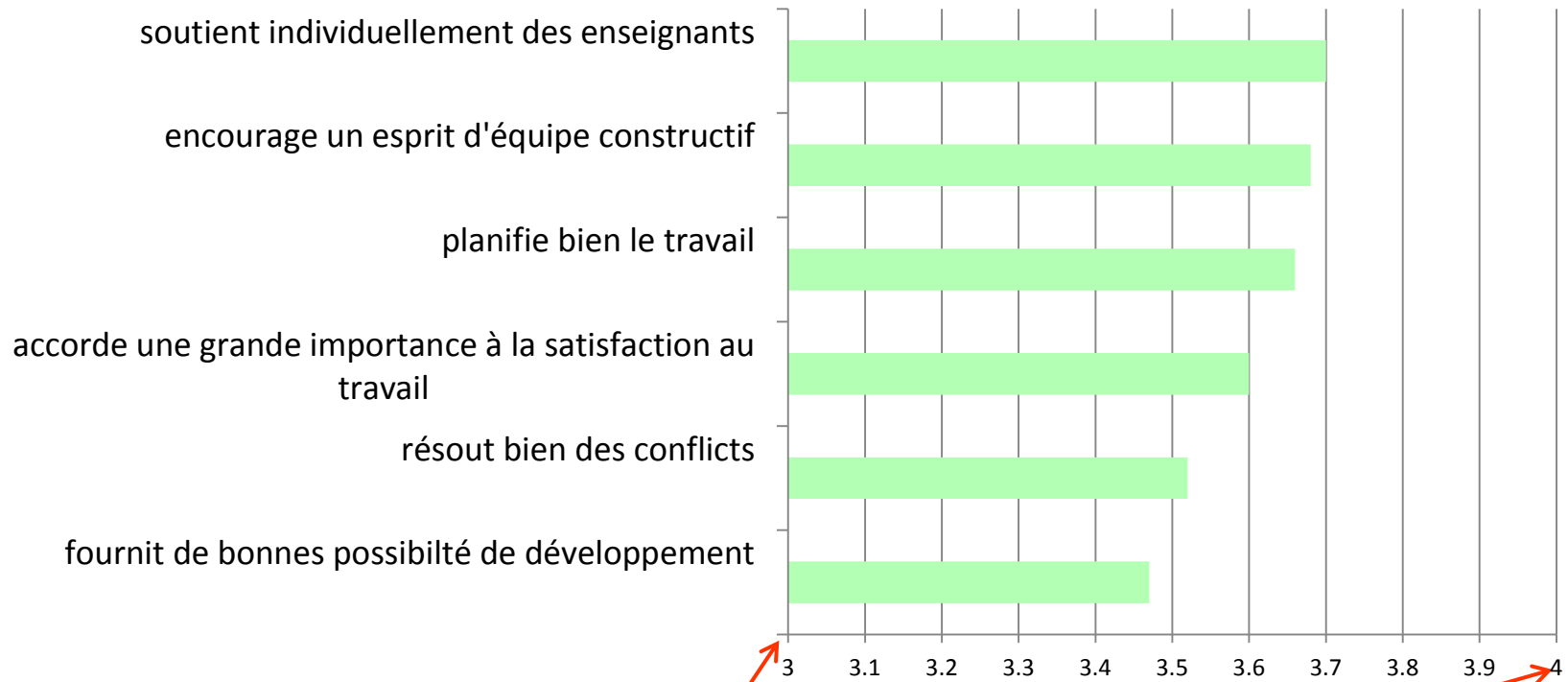
Pauses et récréation pendant la journée d'enseignant (moyennes)



Notes: 1=pas d'accord; 2=peu d'accord; 3=assez d'accord; 4=d'accord dans une large mesure; 5=tout à fait d'accord

3.1 Ressources des enseignant(e)s suisses: Ressources de travail

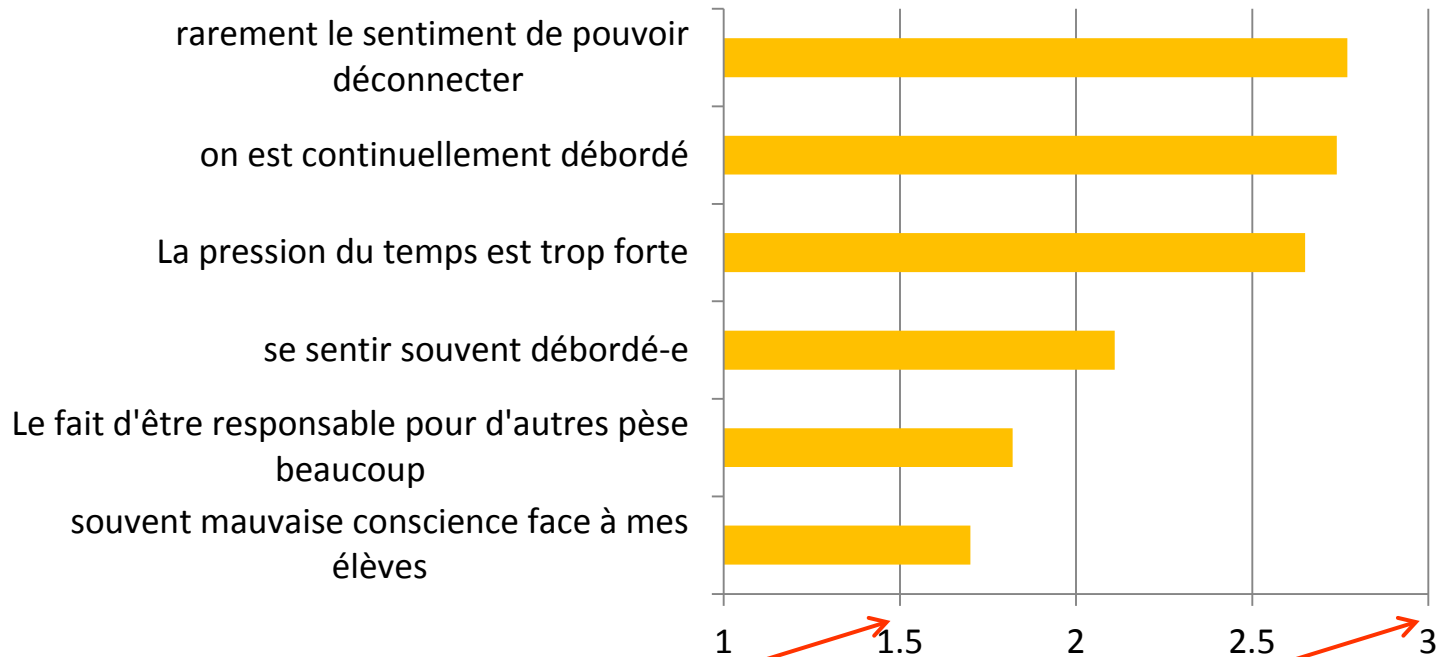
Soutien de la direction (moyennes)



Notes: 1= dans une très faible mesure; 3= en partie; 4= dans une large mesure; 5= dans une très large mesure

3.2 Charge des enseignant(e)s suisses

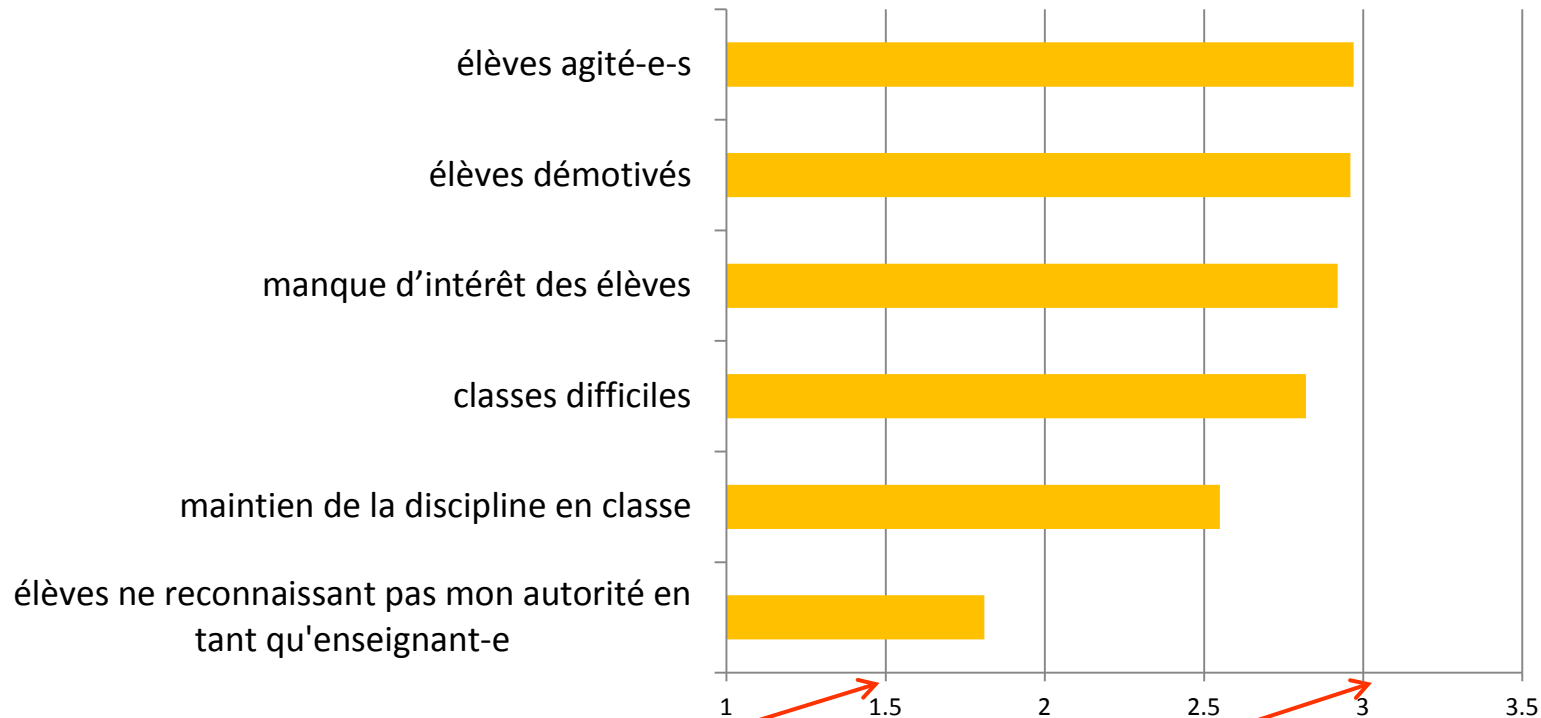
Surcharge de travail (moyennes)



Notes: 1=pas d'accord; 2=peu d'accord; 3=assez d'accord; 4=d'accord dans une large mesure; 5=tout à fait d'accord

3.2 Charge des enseignant(e)s suisses

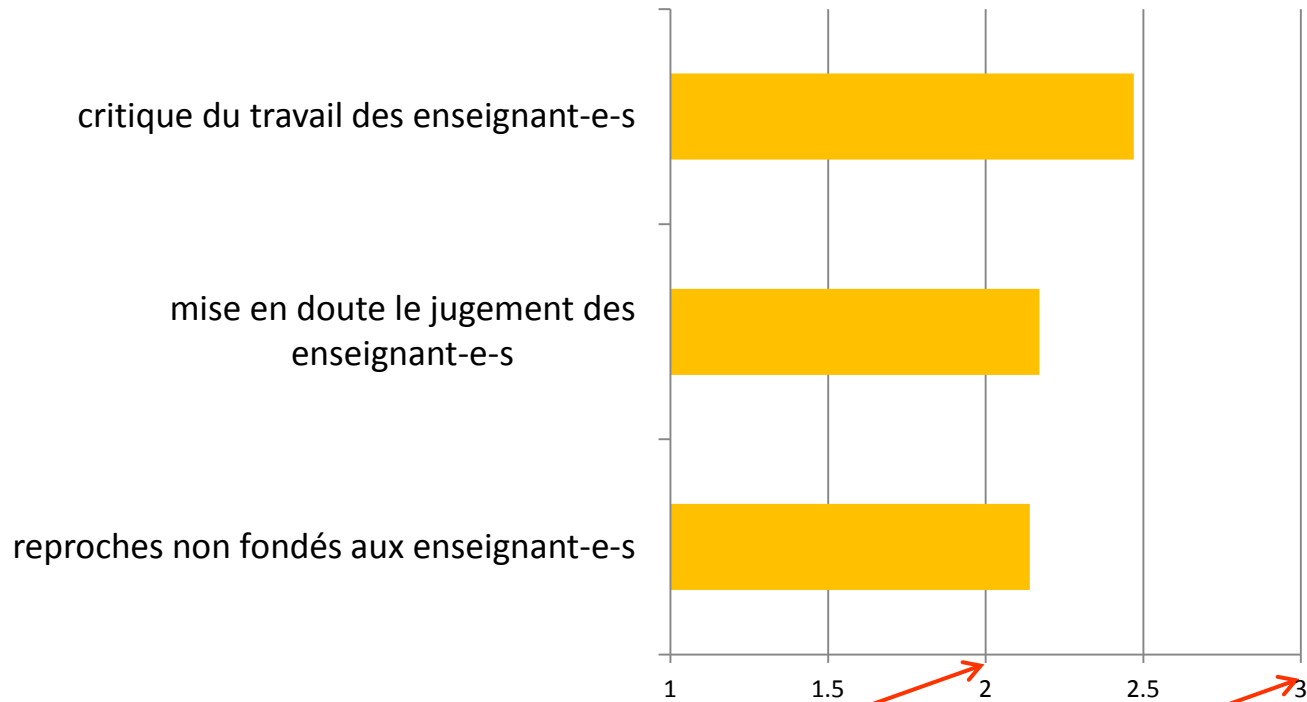
Gestion de classe (moyennes)



Notes: 1=pas d'accord; 2=peu d'accord; 3=assez d'accord; 4=d'accord dans une large mesure; 5=tout à fait d'accord

3.2 Charge des enseignant(e)s suisses

Conflits avec des parents (moyennes)



Notes: 1=pas d'accord; 2=peu d'accord; 3=assez d'accord; 4=d'accord dans une large mesure; 5=tout à fait d'accord

3.3 Symptômes de détresse

Echelle de mesure du burnout: Copenhagen Burnout Inventory

Echelle = 1 – 100

Source: Kristensen et al. (2005)

3.3 Symptomes de détresse

Moyenne pour burnout (Copenhagen Burnout Inventory)

Enseignant(e)s suisses



33.3

Source: Kunz Heim, Sandmeier & Krause (2014)

3.3 Symptomes de détresse

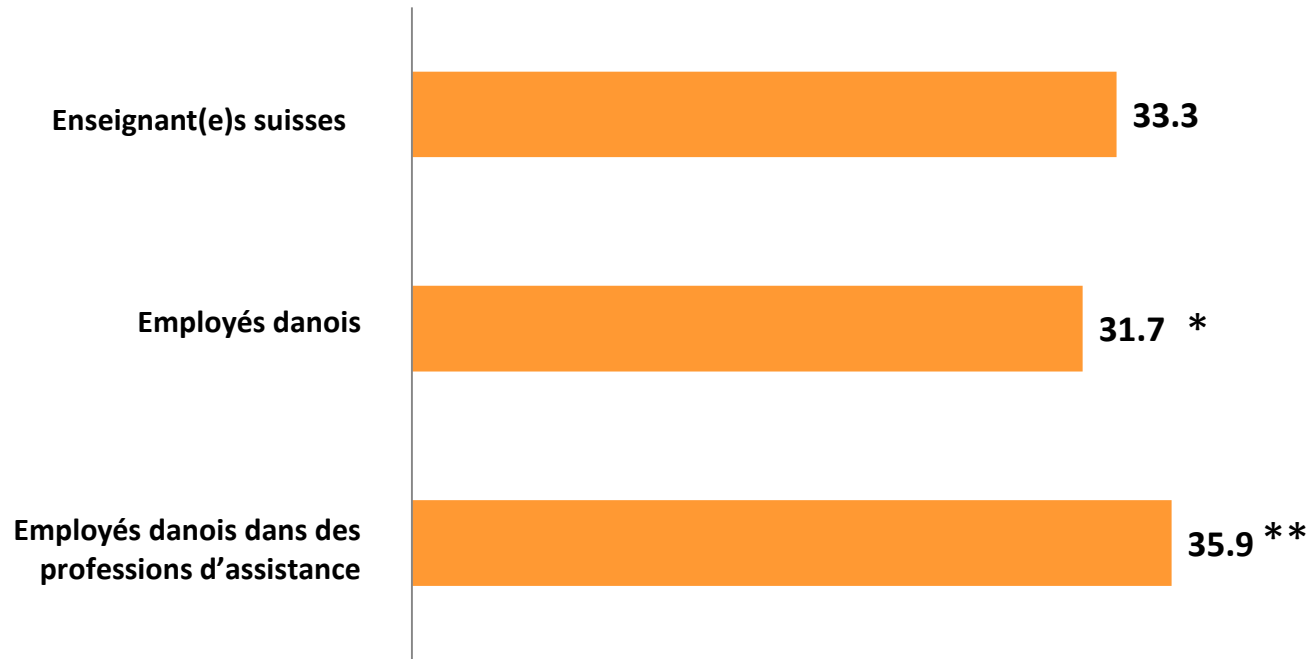
Moyenne pour burnout (Copenhagen Burnout Inventory)



Source: Kunz Heim, Sandmeier & Krause (2014)

3.3 Symptômes de détresse

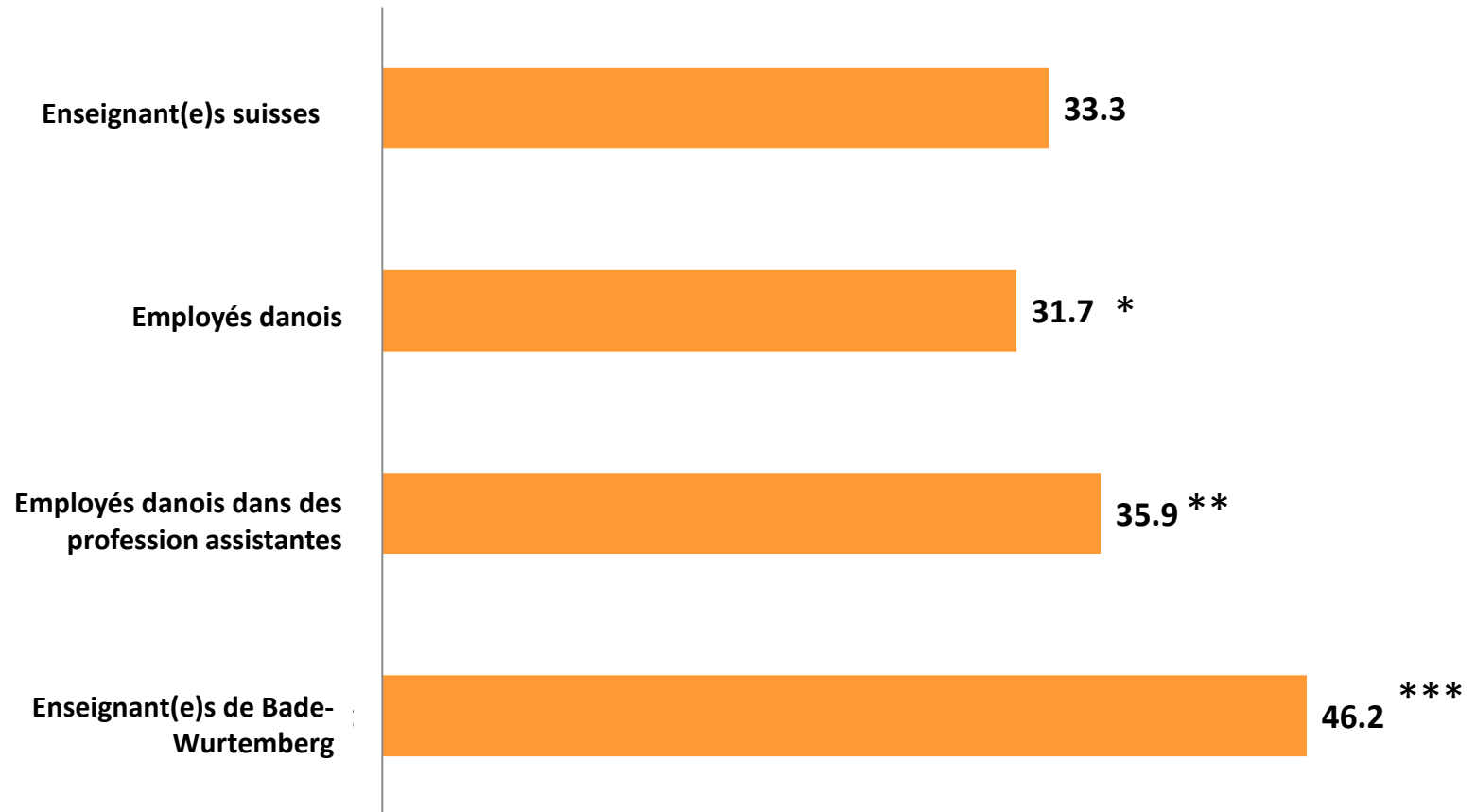
Moyenne pour burnout (Copenhagen Burnout Inventory)



Source: Kunz Heim, Sandmeier & Krause (2014)

3.3 Symptômes de détresse

Moyenne pour burnout (Copenhagen Burnout Inventory)



Source: Kunz Heim, Sandmeier & Krause (2014)

3.3 Symptômes de détresse

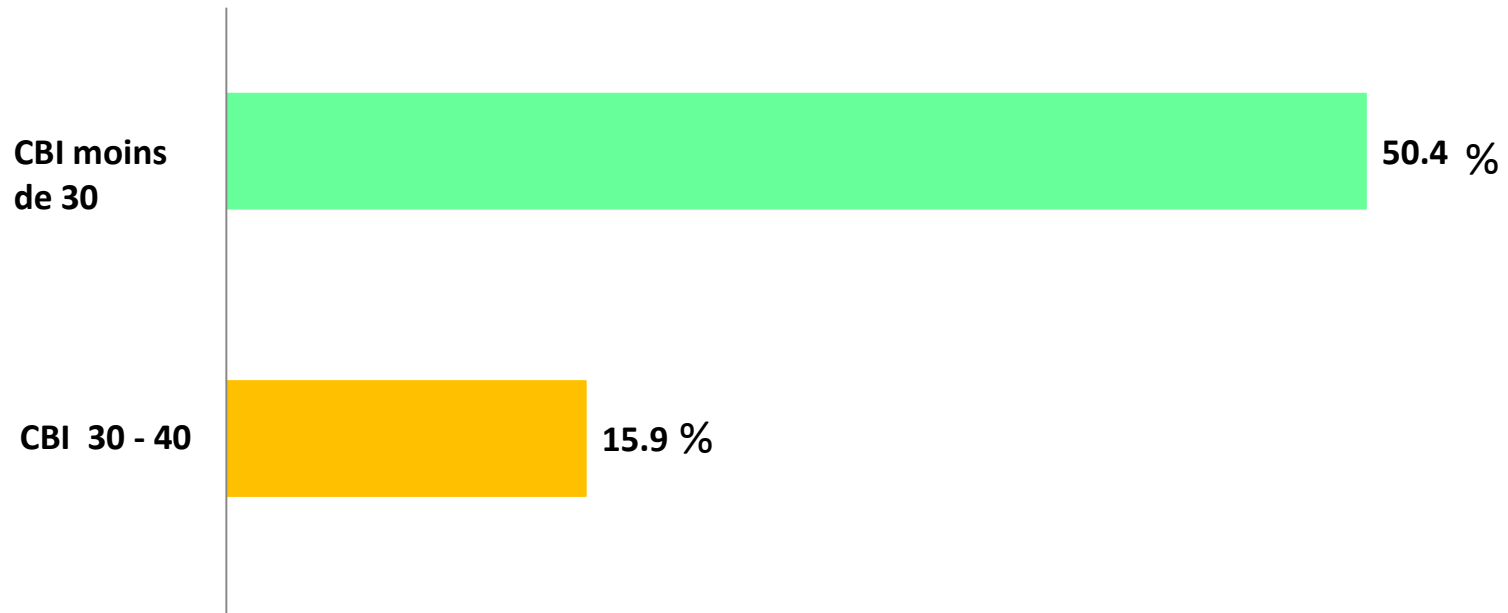
Répartition des moyennes pour burnout (CBI)



Source: Kunz Heim, Sandmeier & Krause (2014)

3.3 Symptômes de détresse

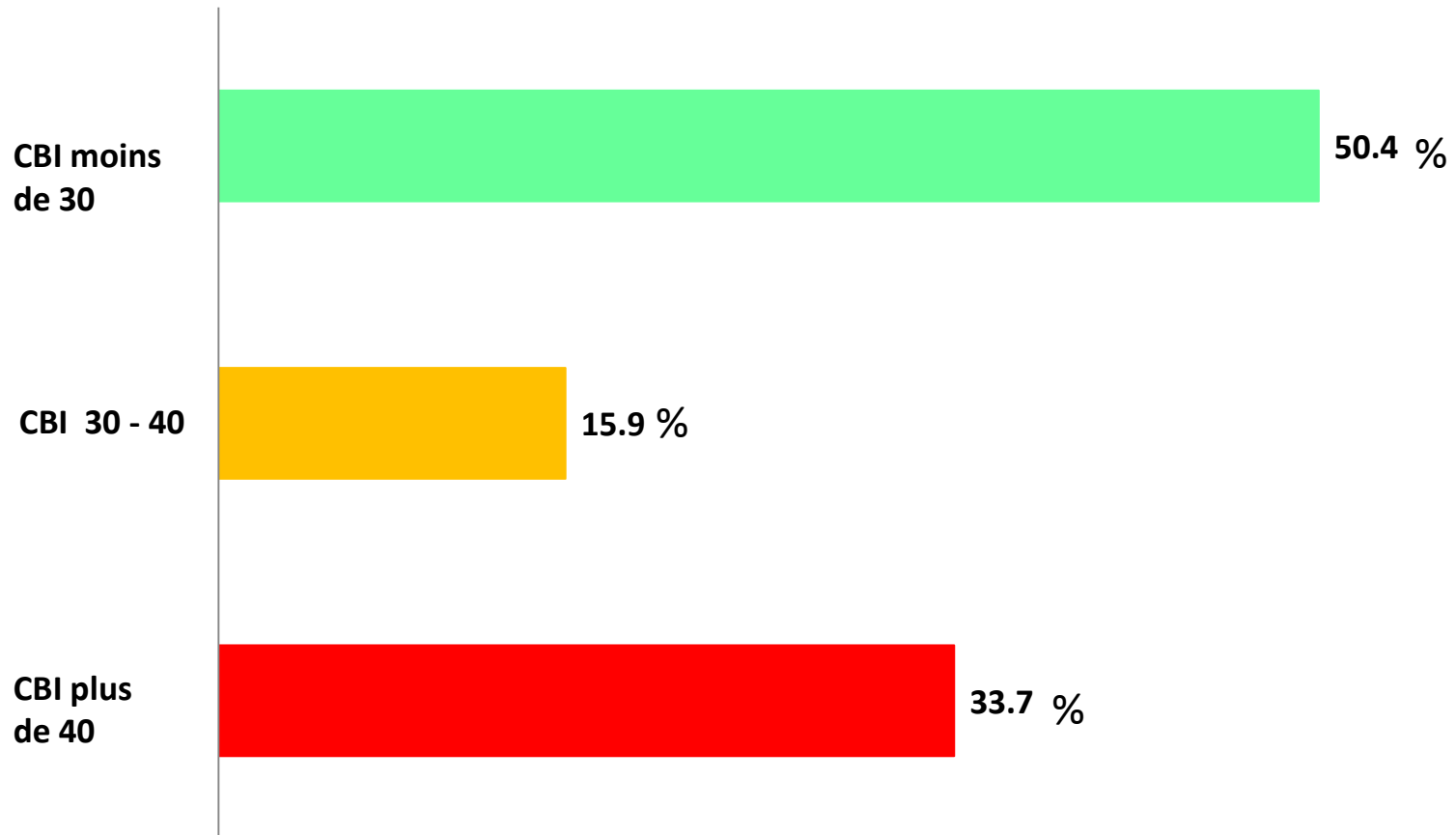
Répartition des moyennes pour burnout (CBI)



Source: Kunz Heim, Sandmeier & Krause (2014)

3.3 Symptômes de détresse

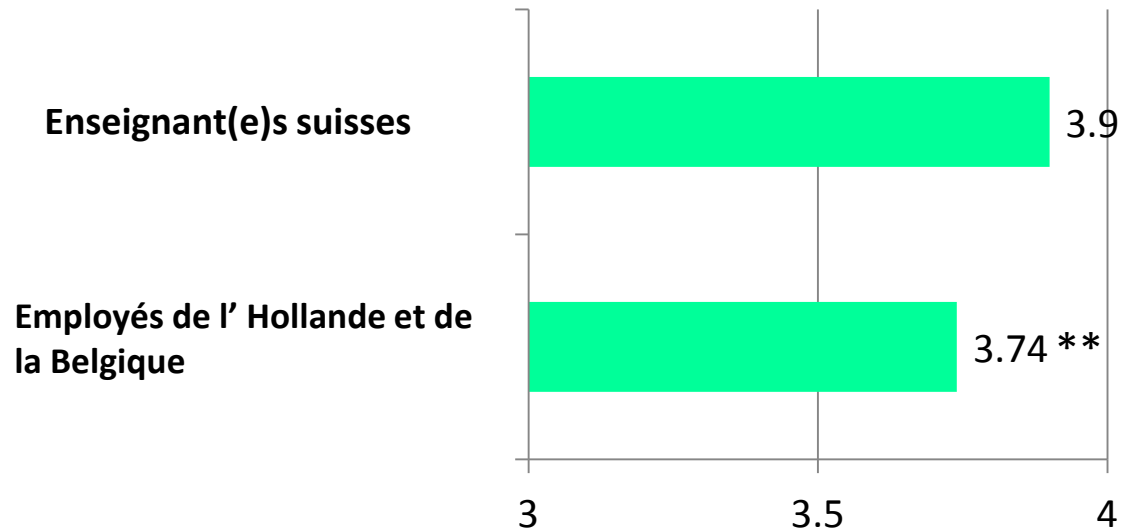
Répartition des moyennes pour burnout (CBI)



Source: Kunz Heim, Sandmeier & Krause (2014)

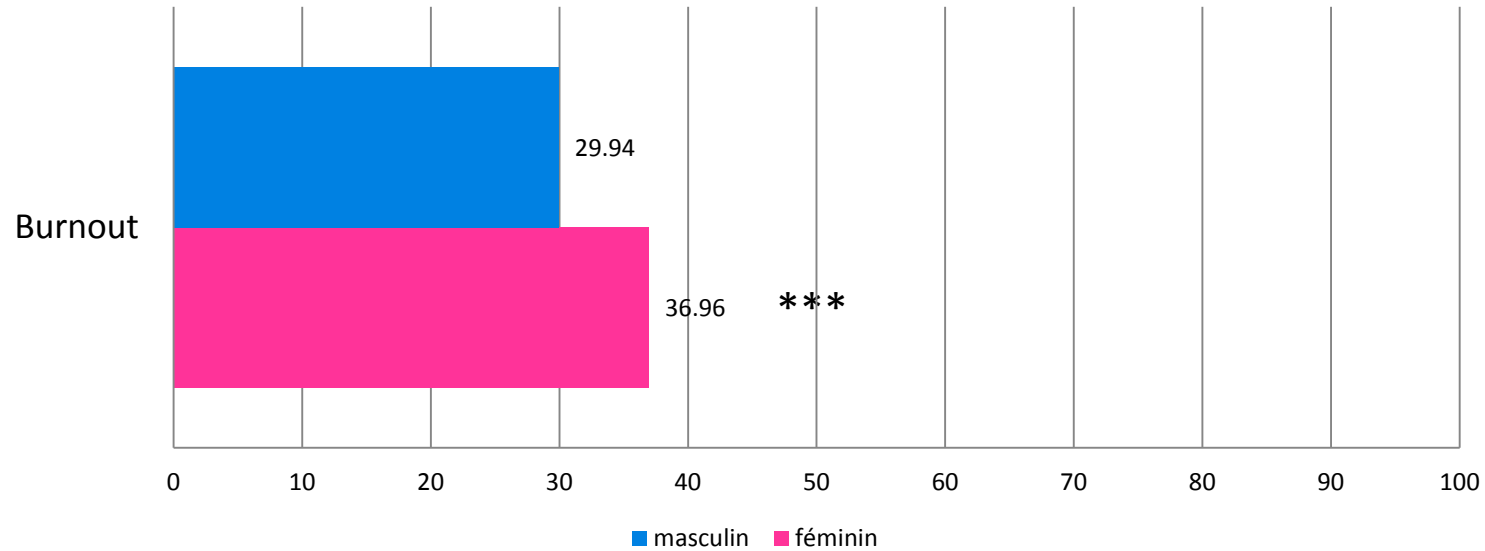
3.4 Engagement au travail

Moyenne pour engagement au travail (Schaufeli & Bakker, 2003)



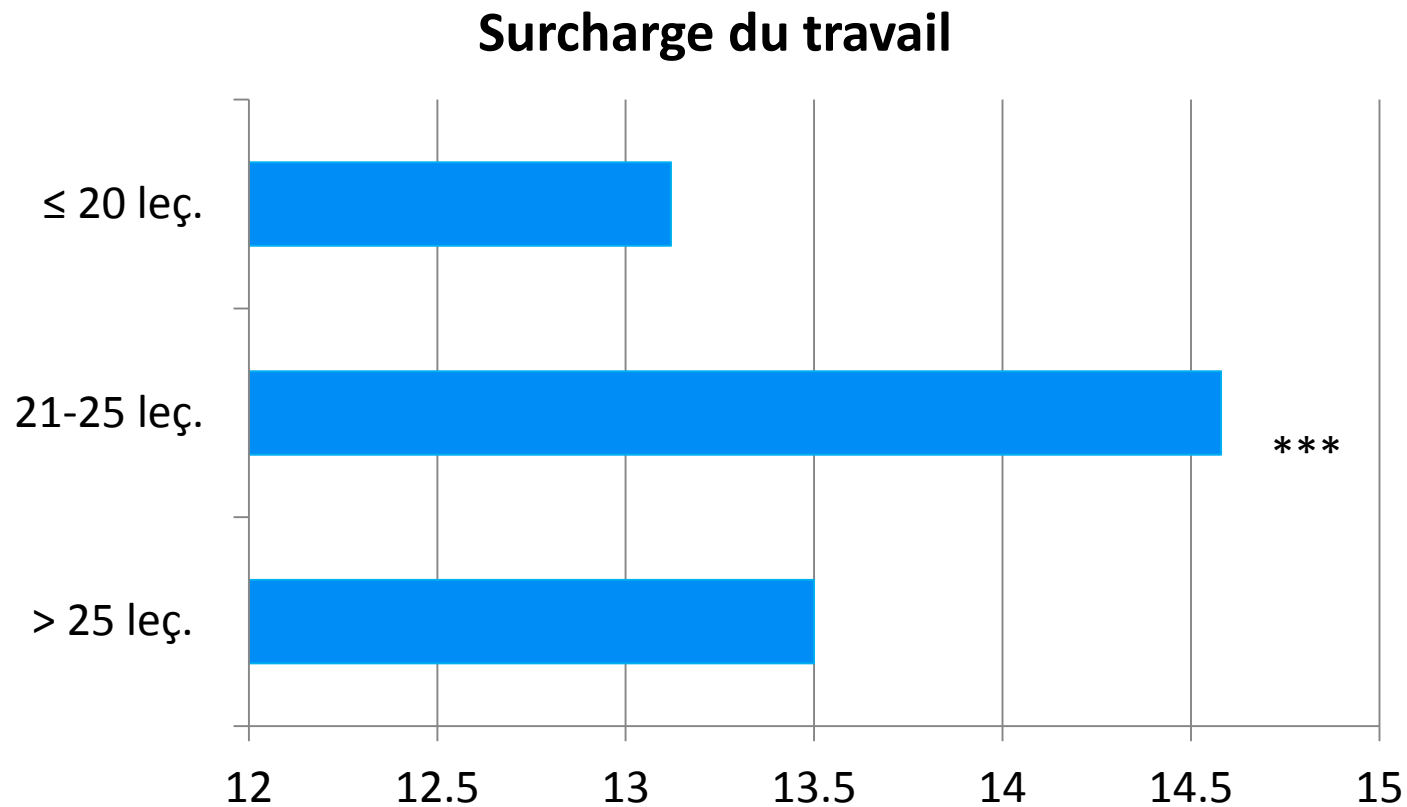
3.5 Particularités selon les groupes

Differences entre hommes et femmes



3.5 Particularités selon les groupes

Differences entre enseignants avec différents tâches



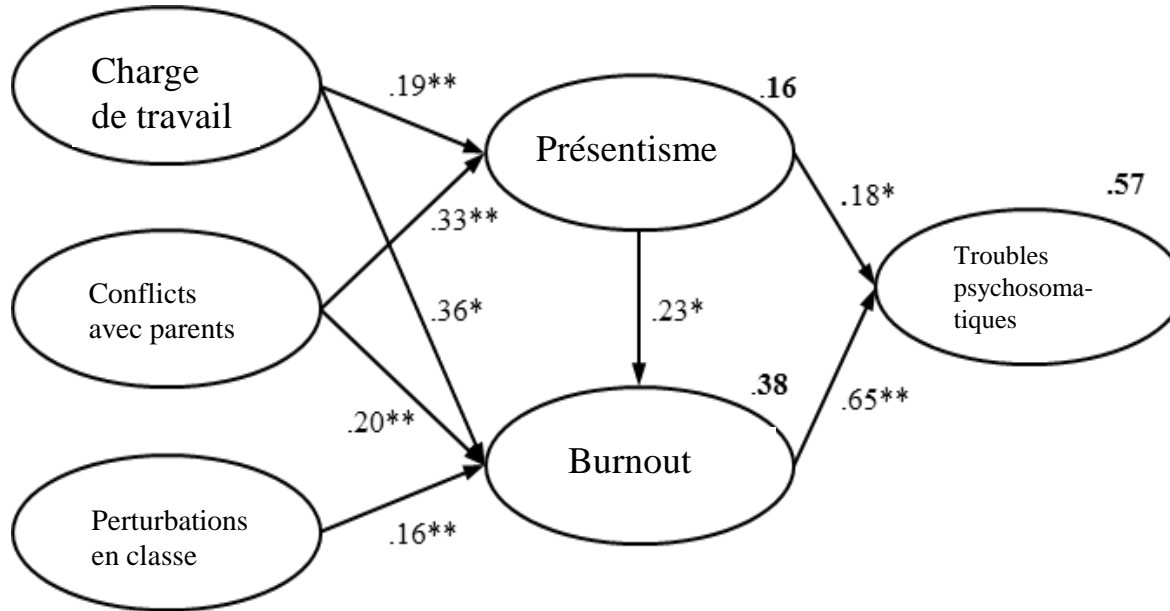
3.6 Effets des charges de travail sur les symptômes de détresse

Modèle des charges et des ressources de travail

(Hakanen & Roodt, 2010)

Processus de la nuisance à la santé

Source: Baeriswyl, Krause & Kunz Heim (2014)



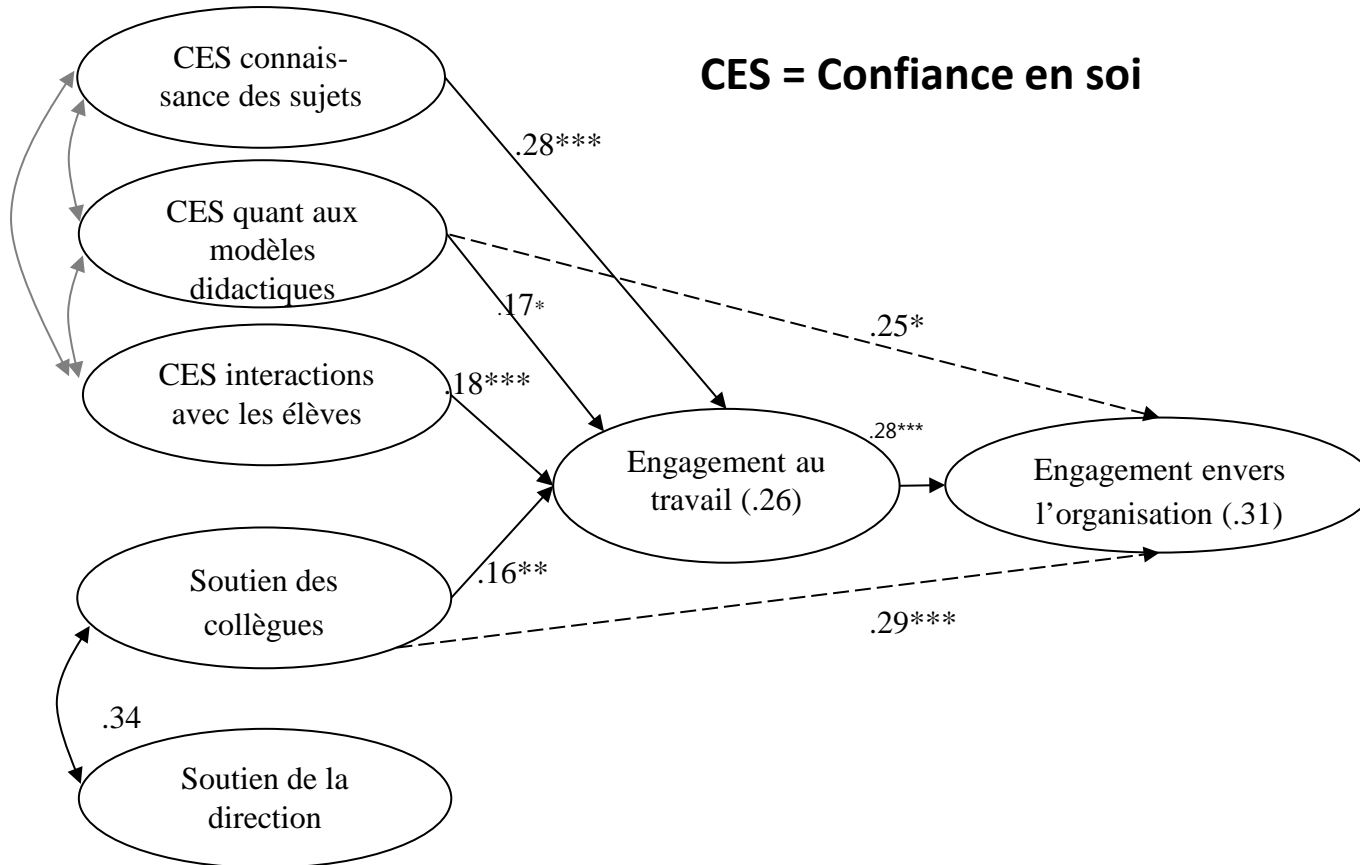
	χ^2	df	p	χ^2 / df	CFI	RMSEA
Modèle entier	505.03	158	.00	3.20	.93	.06

Annotation: $N = 579$.

3.7 Effets des ressources de travail sur l'engagement au travail

Modèle des charges et des ressources de travail (Hakanen & Roodt, 2010)

Processus de la motivation



Modèle	χ^2	df	RMSEA	CFI	SRMR	χ^2_{diff} (df) p
H3.3c: Partial Mediation	931.292	422	.045	.937	.0601	16.82 (4)
Model II (SuS direkt)						p=.002

Merci pour votre attention!