



Doris Kunz Heim PH FHNW, 14.9.2015

#### Dossier promotion de la santé des enseignants

##### **Pourquoi ce dossier?**

- En Suisse: Plusieurs institutions s'occupent de la sécurité au travail, de la protection de la santé et de la promotion de la santé
- Mais il n'y a pas de vue ensemble pour la domaine de l'éducation (enseignants)

Dossier promotion de la santé des enseignants

**Contenu**

- Pourquoi ce dossier?
- Glossaire
- Chiffres et faits en matière de santé sur le lieu de travail
- Bases légales concernant la responsabilité des employeurs
- Risques pour la santé des enseignants
- Prescriptions, responsabilités et possibilités d'action
  
- Résumé

---

PH FHNW R+

Dossier promotion de la santé des enseignants

**Groupe de travail / auteurs**

Jürg Brühlmann, LCH (Syndicat des enseignant(e)s de la Suisse alémanique)  
Titus Bürgisser \*  
Dagmar Costantini \*\*  
Cornelia Conrad \*  
Doris Kunz Heim \*  
Barbara Zumstein, Abt. Leiterin Schulberatung, Luzern

\* Membre éducation+santé Réseau Suisse

\*\* Responsable éducation+santé Réseau Suisse / OFSP

---

PH FHNW R+

**Bases légales**

**Bases légales (Echelon fédéral)**

scie circulaire – amiante – burn out

---

PH FHNW R+

**Bases légales**

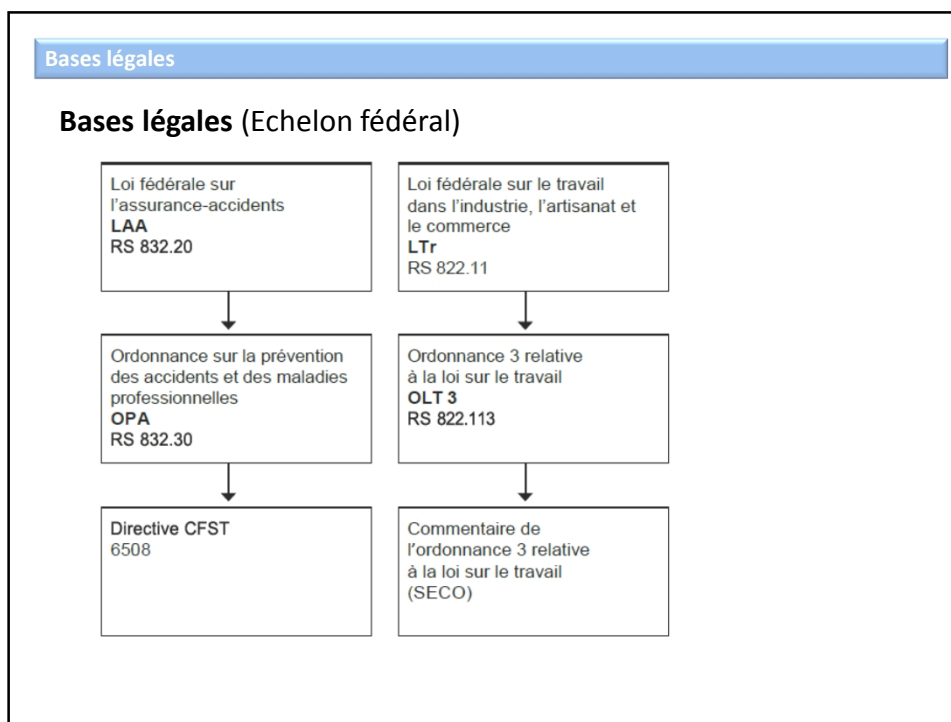
**Bases légales (Echelon fédéral)**

Droit du travail	Prévention des accidents et des maladies professionnelles	Protection des travailleurs
L'employeur est tenu de prendre toutes les mesures <ul style="list-style-type: none"> <li>• que l'état de la technique permet d'appliquer,</li> <li>• qui sont adaptées aux conditions d'exploitation,</li> <li>• dont l'expérience a démontré la nécessité.</li> </ul>		
	L'employeur fait collaborer les travailleurs.	
<b>CO</b>	<b>LAA</b>	<b>LTr</b>

Source: SUVApro

---

PH FHNW R+



**Risques pour la santé des enseignants**

<b>Activités par pièces fonctionnelles -</b>	Enseignement Encadrement	Conseil/ entretiens, élèves, collègues, direction, parents	Planification, préparation et suivi, administration	Régénération	Expériences avec des substances/ activités manuelles/ économie familiale/	Enseignement du sport Encadrement	Surveillance/transferts
<b>Pièces fonctionnelles --&gt;</b>	Salles de classe/ salles pour groupes Salles de détente	Salles de réunion	Places de travail pour enseignants, bureau	Salle des professeurs / salle de repos	Salles spéciales pour la physique, la chimie, les activités créatives, l'économie familiale, la cantine, la cuisine	Salles/terrains de sport, domaine extérieur en général, cour de récréation	Douches, toilettes, couloirs, cages d'escalier
<b>Troubles de la santé dus au travail</b>							
<b>Reactions à l'austreinte mentale (à court terme)*</b> (physiolog. mesurables & sub. perceptibles) Réactions de stress passagères, p. ex. augmentation de la tension artérielle, troubles du sommeil.	Provocations, gestion de la classe, manque d'espace, exposition constante, bruit (mauvaise acoustique dans la salle)	Confrontations, oppositions Mauvaise atmosphère de travail et comportement inapproprié de la direction/ mobbing, harcèlements	Pression du temps Equipements non ergonomiques				
<b>Conséquences de l'austreinte mentale (à long terme)*</b> Réactions de stress durables, p. ex. burn out	Conflits non réglés, pression liée aux décisions à prendre, manque d'espace, exposition constante, pics de charge de travail	Coopération pénible/ mauvaise atmosphère de travail et comportement inapproprié de la direction/ mobbing, harcèlements	Pression du temps Equipements non ergonomiques	Manque de possibilités de retrait	Salles non appropriées Equipements non ergonomiques Bruit	Salles non appropriées Bruit (dépassant les valeurs limites), mauvaise acoustique dans la salle, p. ex. réverbération sonore	Bruit (mauvaise acoustique dans la salle, p. ex. réverbération sonore)
<b>Conséquences de l'austreinte mentale (à long terme)*</b> Réactions de stress durables, p. ex. burn out	Bruit (mauvaise acoustique dans la pièce), ventilation insuffisante, manque de O <sub>2</sub>						
<b>Maladies professionnelles classiques</b> (peau, voies respiratoires, pneumocoque, intoxications, bruit/ouïe, infections, radiations, appareil locomoteur, autres).	Mauvaise ventilation, baisse rapide du taux de O <sub>2</sub> , exposition à la poussière	Bruit (mauvaise acoustique dans la pièce, p. ex. réverbération sonore)			Mesures de sécurité insuffisantes concernant les produits dangereux, les outils & machines, le courant électrique, manque d'hygiène	Appareils potentiellement dangereux, mesures de sécurité insuffisantes	Manque d'hygiène, mesures de sécurité insuffisantes

### Prescriptions, responsabilités et possibilités d'action

<b>Prescriptions:</b>	Toutes les règles écrites, p. ex. lois ou directives etc.
<b>Prévention/intervention:</b>	Mesures de promotion de la santé, de prévention de dépistage et d'intervention précoces, ainsi que mesures de mise en œuvre des dispositions légales
<b>Surveillance / contrôle:</b>	Vérification du respect des prescriptions ou comparaison entre les valeurs réelles et les valeurs ciblées
<b>Assurances:</b>	Règlementations des caisses de pension et des assurances accidents, maladie et invalidité

### Prescriptions, responsabilités et possibilités d'action

#### Echelons:

- Echelon fédéral
- Echelon cantonal
- Echelon Commune / école / autorités locales
- Direction de l'école
- Equipe pédagogique
- Echelon personnel

Prescriptions, responsabilités et possibilités d'action				
	Prescriptions/ recommandations: Lesquelles?	Prévention / intervention: Qui? / Quoi?	Surveillance / contrôle: Qui?	Assurances: Lesquelles?
<b>Echelon fédéral</b>	CO, LAA, LTr* <sup>25</sup>  Commentaire de l'ordonnance 3 relative à la loi sur le travail (SECO) <sup>25</sup>  CFST: Directive MSST 6508 <sup>25</sup>	CFST, Commission fédérale de coordination pour la sécurité au travail <sup>26</sup>  Assoc. professionnelles et ONG <sup>26</sup>	SECO, Secrétariat d'Etat à l'économie, direction du travail, centre de prestations Conditions de travail <sup>28</sup>	Assurances accident, maladie et invalidité p. ex. SUVA <sup>28</sup>

Prescriptions, responsabilités et possibilités d'action				
	Prescriptions/ recommandations: Lesquelles?	Prévention / intervention: Qui? / Quoi?	Surveillance / contrôle: Qui?	Assurances: Lesquelles?
<b>Echelon cantonal</b>	Lois et ordonnances cantonales, p. ex. sur l'emploi des enseignants/normes pour bâtiments scolaires, mandat professionnel <sup>29</sup>	Offres de formation initiale et continue <sup>29</sup>  Centres de conseil pour personnel scolaire <sup>29</sup>  Gestion de cas <sup>29</sup>	Inspections cantonales du travail <sup>30</sup>  Surveillance scolaire : inspection scolaire, centres d'évaluation externe <sup>30</sup>	Assurances-accidents et caisses de pension <sup>30</sup>

Prescriptions, responsabilités et possibilités d'action				
	Prescriptions/ recommandations:	Prévention / intervention:	Surveillance / contrôle:	Assurances:
	Lesquelles?	Qui? / Quoi?	Qui?	Lesquelles?
<b>Echelon Commune / école / autorités locales</b>	Conditions d'emploi, prescriptions- cadres p.ex. horaires de travail, présence, missions <sup>22</sup>	Equipement des écoles (infrastructure) <sup>23</sup>	--	Assurances- accidents (conclues par des communes) <sup>23</sup>

Prescriptions, responsabilités et possibilités d'action				
	Prescriptions/ recommandations:	Prévention / intervention:	Surveillance / contrôle:	Assurances:
	Lesquelles?	Qui? / Quoi?	Qui?	Lesquelles?
<b>Direction de l'école</b>	10 éléments du concept MSST <sup>32</sup>  Livre module Ecoles <sup>32</sup>  Prescriptions- cadres de l'école, p. ex. nombre de groupes de travail <sup>33</sup>	Conduite salutogène <sup>34</sup>  CFST- Détermination des dangers <sup>34</sup>  Questionnaires <sup>34</sup>	--	--

Prescriptions, responsabilités et possibilités d'action				
	Prescriptions/ recommandations:	Prévention / intervention:	Surveillance / contrôle:	Assurances:
	Lesquelles?	Qui? / Quoi?	Qui?	Lesquelles?
<b>Equipe pédagogique</b>	--	Promouvoir des ressources <sup>36</sup>  Réduire les charges <sup>36</sup>	Aide-mémoire du SECO <sup>36</sup>	--

Prescriptions, responsabilités et possibilités d'action				
	Prescriptions/ recommandations:	Prévention / intervention:	Surveillance / contrôle:	Assurances:
	Lesquelles?	Qui? / Quoi?	Qui?	Lesquelles?
<b>Echelon personnel</b>	--	Activer des ressources/ <sup>38</sup>  Réduire les charges <sup>38</sup>	--	--



## Résumé

### Résumé

#### Ce que le dossier peut faire:

- Vue d'ensemble profonde (mais pas complète) pour personnes intéressés dans le sens d'un manuel

#### Ce que le dossier ne peut pas faire:

- Pas (encore) une instruction (aide-mémoire) pour des personnes responsables dans les écoles, dans laquelle on trouve toutes les informations tout de suite, dans une langue facile à comprendre et avec des figures illustratives

**Merci pour votre attention!**