

## **GRUPPO DI LAVORO PER L'EDUCAZIONE SESSUALE (GLES) NELLE SCUOLE TICINESI**

### **Premessa:**

- Considerato che il gruppo di lavoro è un'emanazione del Forum, il compito del GLES dovrebbe essere essenzialmente di tipo operativo. Il Forum discute le proposte del Gruppo di lavoro e, se dal caso, inserisce le modifiche che ritiene opportune.
- Il Forum decide all'intenzione dei Dipartimenti DECS e DSS.
- Il GLES elabora anche un progetto di orientamento teorico (intenti, obiettivi ...) che dovrà essere avallato dal Forum.
- L'elaborazione della parte operativa e della parte teorica possono avvenire contemporaneamente, riservato ovviamente la coerenza rispetto agli indirizzi definiti dal Forum.
- E' essenziale che i membri del GLES siano persone particolarmente interessate al tema e motivate a migliorare questo aspetto formativo.
- La partecipazione alle riunioni di lavoro sarà indennizzata secondo il regolamento che stabilisce le indennità delle Commissioni e dei gruppi di lavoro istituiti dal CdS.

### **Membri del gruppo operativo:**

- un rappresentante del Forum, quale segretariato del gruppo;
- un rappresentante del mondo scolastico (funzionario o dirigente con possibilità decisionali di ordine pedagogico);
- un docente o esperto di scuola media con anni di esperienza di ES alle spalle (scienze);
- un docente del settore post-obbligatorio (scuola professionale o medio-superiore)
- un direttore/ispettore di scuola elementare con anni di esperienza alle spalle;
- un operatore nel campo dell'educazione sessuale;
- un rappresentante dei genitori;
- un rappresentante della Chiesa cattolica;
- un rappresentante della Chiesa evangelica;
- un rappresentante degli allievi.

A seconda dei temi in discussione il GLES può, inoltre, avvalersi di consulenti esterni: autorità sanitarie, docenti, esperti di didattica o pedagogia (ASP), Forum dei Giovani, esperti vari, ecc.

### **Compiti del gruppo:**

- elaborare le linee direttive per l'educazione sessuale nelle scuole, con indicazioni specifiche per ogni settore scolastico;
- proporre un programma di formazione di base e continua dei docenti;
- suggerire possibili supporti didattici per docenti ed allievi e possibilità di consultazione;
- proporre indicazioni riguardanti il rapporto scuola – famiglia;
- precisare l'ambito d'intervento degli operatori esterni;
- precisare le modalità di verifica periodica della realizzazione dei programmi elaborati.

### **Calendario:**

- giugno 2004: costituzione del GLES
- settembre 2004: inizio lavori
- marzo 2005: primo rapporto preliminare