



La promozione della salute nella scuola

---

## Convegno

venerdì  
**19 agosto 2011**  
Dalle 8.30 alle 16.30

---

SUPSI, Aula Magna di Trevano



### **Qualità di vita al lavoro e benessere del docente**

*I. Ruolo, effetti e implicazioni*

*II. Strategie per promuovere la qualità di vita e il benessere dei docenti*

**Nicola Grignoli**

*19 agosto 2011*

## Bibliografia

### Salute, qualità di vita e benessere

Bradburn NM (1969). *The structure of psychological well-being*. Chicago: Aldine.

Carr AJ, IJ Higginson (2001). "Are quality of life measures patient centred?" *BMJ* 322(7298): 1357-60.

Easterlin R (2004). "*Per una migliore teoria del benessere soggettivo*." In Bruni L, Porta PL (2004). *Felicità ed economia*. a cura di Guerini & Associati: Milano.

Engel GL (1977). "The need for a new medical model: a challenge for biomedicine." *Science* 8 April 1977: 129-136.

Fowler JH, Christakis NA (2008). "Dynamic spread of happiness in a large social network: longitudinal analysis over 20 years in the Framingham Heart Study." *BMJ* 2008;337:a2338.

Hart PM (1994). "Teacher quality of life: Integrating work experiences, psychological distress and morale." *Journal of occupational and organizational psychology* 67: 109-132.

Kahneman D, AB Krueger et al. (2006). "Would you be happier if you were richer? A focusing illusion." *Science* 312(5782): 1908-10.

Louis KS (1998). "Effects of teacher quality of work life in secondary schools on commitment and sense of efficacy." *School effectiveness and school improvement* 9(1):1-27.

Schwartz, C. E., E. M. Andresen, et al. (2007). "Response shift theory: important implications for measuring quality of life in people with disability." *Arch Phys Med Rehabil* 88(4): 529-36.

Revenson B, Wolfers (2008). "Economic Growth and Subjective Well-Being: Reassessing the Easterlin Paradox." *Brookings Papers on Economic Activity*.

WHO (1994). "*Quality of Life*." Working Group WHO QoL. Geneva: WHO.

### Stress e burn-out

Acanfora L (a cura di): *Come logora insegnare. Il burn-out degli insegnanti*. Edizioni Ma.Gi., Roma.

Antonovsky A (1979). *Health, Stress and Coping*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.

Baldoni F (2003). "Il problema del burn-out tra vero e falso sé." In: Galli G (a cura di): *Interpretazione e cura*. Atti XXII Colloquio sulla interpretazione (Macerata, 11-12 Marzo 2002). Istituti Editoriali e Poligrafici Internazionali: Pisa-Roma. pp. 61-76. 2003.

Bandura, A. (1977). "Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change." *Psychological Review* 84(2):191-215.

- D'Oria VL (2010). *Pazzi per la scuola. Il burnout degli insegnanti a 360°: prevenzione e gestione in 125 casi*. Alpes.
- Di Pietro M, Rampazzo L (2003). *Lo stress dell'insegnante: strategie di gestione emotiva*. Trento: Edizioni Erickson.
- Freudenberger H, Richelson G (1980). *Burnout: The High Cost of High Achievement*. Bantam Books.
- Goleman D (2000). *Lavorare con intelligenza emotiva*. BUR: Milano.
- Kyriacou C, Sutcliffe J (1978). "A model of teacher stress." *Educational studies* 4:1-6.
- Lazarus RS, Folkman S (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York : Springer.
- Maslach C, Leiter P (2000). *Burnout e organizzazione. Modificare i fattori strutturali della demotivazione al lavoro*. Feltrinelli: Milano.
- Maslach C, Leiter MP & Schaufeli WB (2009). "Measuring burnout." In Cooper CL & Cartwright S (Eds.). *The Oxford handbook of organizational well-being* (86-108). Oxford UK: Oxford University Press.
- Maslach C, Marek T, Schaufeli W (1996). *Professional burnout : recent developments in theory and research*. Taylor & Francis.
- Maslach C, Jackson S (1981). *Maslach Burn-out Inventory Manual*. Consulting Psychologist Press: Palo Alto CA. Adattamento italiano di Stefanile C e Sirigatti S. Organizzazioni Speciali: Firenze, 1993.
- MBI : Maslach Burn Out Inventory, <http://landzone.free.fr/testmaslach.htm> (échelle en version francophone utilisable en ligne)
- Nias J (1981). "Satisfaction and dissatisfaction: Herzberg's 'Two-factor' hypothesis revisited." *British Journal of Sociology of Education* 2(3):235-246.
- Pellegrino F (2000). *La sindrome del Burn-out*. Centro scientifico Editore: Torino.
- Rotter J.B., (1966). "Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement." *Psychological Monographs. General and Applied* 80 1(609).

## **Scuola ticinese**

- Crespi Branca M, Galeandro C, Berger E (2008). *La scuola che si ascolta. I bisogni della scuola ticinese secondo gli attori coinvolti*. Ufficio studi e ricerche DECS: Bellinzona.
- Baranzini M (2007). *Gruppo di lavoro Identità professionale del docente*. Rapporto DECS.
- Ostinelli G (2007). "Il miglioramento della qualità nella scuola e il ruolo chiave del consulente educativo." *Orientamenti pedagogici* 54(4):713-734.
- Ostinelli G (2010). *Progetto di sostegno ai docenti in difficoltà*. Rapporto DECS.