

Conferenza stampa del 15.04.'10



Programma EDUSS

**Formazione alla sicurezza stradale
nelle Scuole Medie**

- **Davide Caccia**, Dipartimento Istituzioni, “Strade più sicure”
- **Amodio De Respinis**, Istituto Educazione Stradale (IES)
- **Davide Ricciardi**, Vice Direttore SM Lugano 2

“Strade più sicure” e EDUSS

Davide Caccia, Dipartimento Istituzioni, “Strade più sicure”

“Due ruote ...”

- Prima collaborazione di “Strade più sicure” con IES nel 2004, a sostegno del progetto “*Due ruote è bello ... con la testa è meglio*”
- Sponsoring: biciclette + caschi



Necessità di ripensare

- Modifiche di finanziamento a livello federale hanno imposto la revisione del programma di insegnamento, per renderlo compatibile con le mutate condizioni
- Collaborazione interdipartimentale: la riprogettazione dell'offerta formativa ha coinvolto DI e DECS

Anno pilota: 2008-'09

- Il nuovo programma EDUSS è stato testato nell'anno scolastico 2008-'09
- Tre sedi di Scuola media si sono messe a disposizione per sperimentare il nuovo EDUSS

Sostegno di "S+S"

- Il Dipartimento delle istituzioni, attraverso la campagna "Strade più sicure", stanziava per il programma EDUSS indicativamente fr. 20'000 all'anno per finanziare il 50% del costo complessivo di ogni istituto scolastico (fino ad un massimo di fr. 1'000 per sede).

Presentazione del programma EDUSS

Amodio De Respinis, Istituto Educazione Stradale (IES)



**PROGRAMMA
DI EDUCAZIONE
STRADALE PER
ALLIEVI DI
SCUOLA MEDIA**

**PROGRAMMA
DI EDUCAZIONE
STRADALE PER
ALLIEVI DI
PRIMA/SECONDA
A MEDIA**

TEMI:

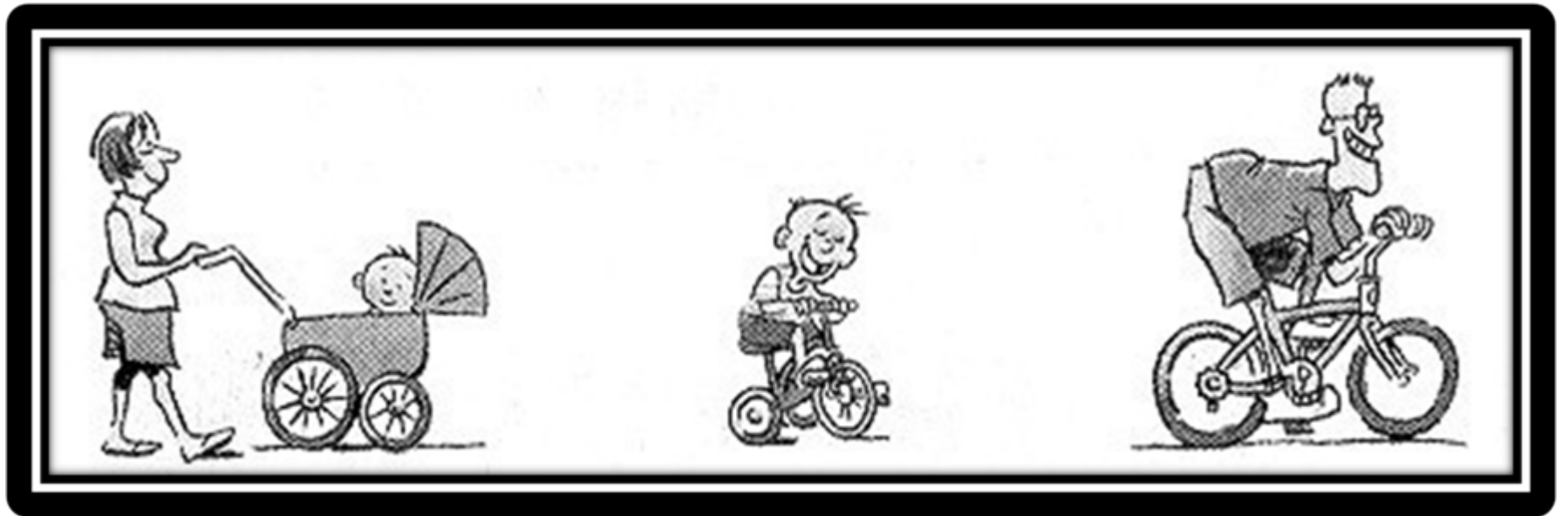
**La legislazione
stradale per i
ciclisti e pedoni**



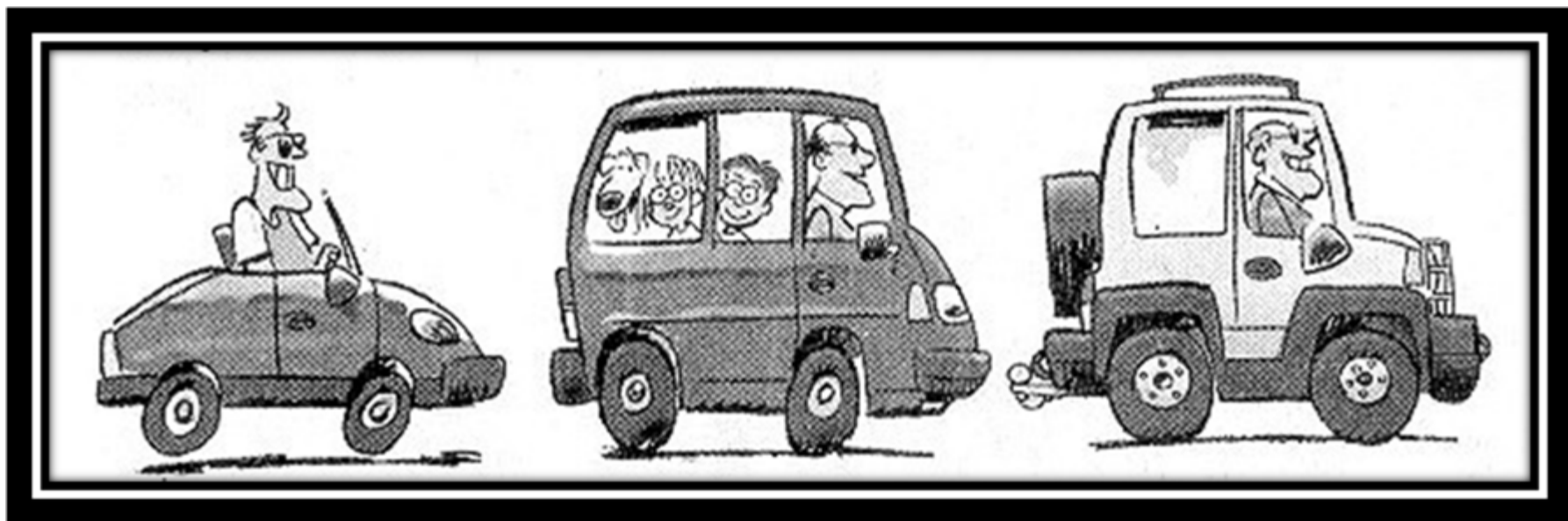
SCUOLA

**PROGRAMMA
DI EDUCAZIONE
STRADALE PER
ALLIEVI DI
TERZA MEDIA**

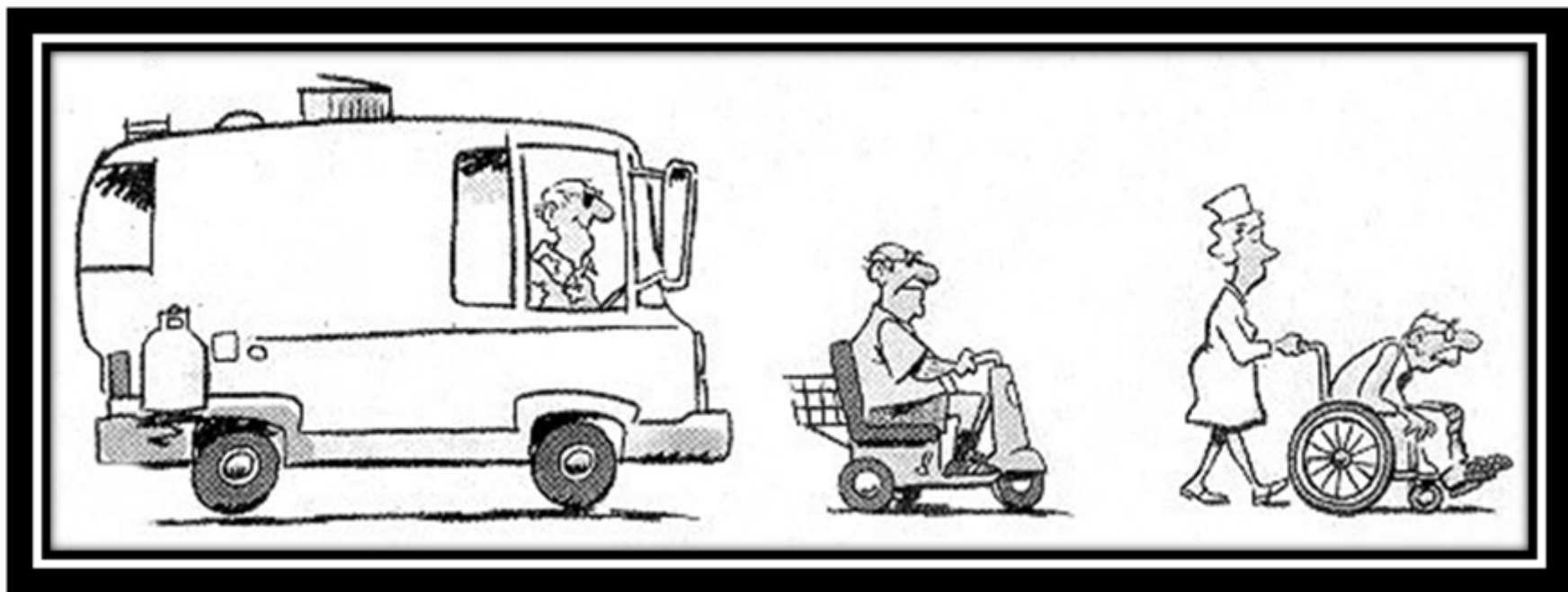
Le ruote della vita



Le ruote della vita



Le ruote della vita



TEMI:

1. Utenti della strada non motorizzati.

2. Utenti della strada motorizzati.

OBIETTIVI **PEDAGOGICI:**

**Educare, Informare e
Sensibilizzare gli allievi sul
comportamento corretto degli
utenti della strada.**

Guida difensiva

- Vedere ed essere visti.
- Tenere conto degli errori altrui.
- Indicare chiaramente le proprie intenzioni.
- Angolo cieco.

**PROGRAMMA
DI EDUCAZIONE
STRADALE PER
ALLIEVI DI**

**QUARTA
MEDIA**

TEMI:

Conferenza

Circo-lazione

OBIETTIVI **PEDAGOGICI:**

**Sviluppare il senso di
responsabilità per la
circolazione stradale**

La visione del DECS e prime esperienze delle Scuole

Davide Ricciardi, Vice Direttore Scuole Medie Lugano 2

Due premesse

«Non insegno mai ai miei allievi, cerco solo di metterli in condizione di imparare»

(A. Einstein)

«Norme e valori non devono né essere imposti né spiegati. Essi crescono attraverso il confronto tra pari moderato con autorevolezza »

(Ph. Meirieu)

Di necessità virtù, ossia...

- Approfittare della necessità di cambiare per rivedere l'intero percorso formativo di ed. stradale considerando i due bienni.
- Rivedere l'approccio didattico, rendendo i giovani studenti protagonisti e non spettatori.

...ripensare per migliorare

Le novità

- Non più interventi estemporanei, ma un percorso sull'arco dei quattro anni.
- Workshop con i ragazzi protagonisti
- Contatto con il territorio
- Momenti di metariflessione



14 anni: -Di sicuro non usciremo come siamo entrati!
Stiamo anche piangendo... Di solito non si da molta retta a queste cose. Ha detto bene la signora del filmato; conosco storie simili, non da me vissute, ma da persone a me care, e comunque il nodo alla gola e la pelle d'oca li ho avuti anch'io. (...)

15 anni: (...) -Dall'inizio alla fine è stato un susseguirsi di emozioni. (...) Spero che questa giornata la possano fare anche altre classi perché c'è molto da imparare. Ringrazio tutte le persone che ci hanno organizzato questa giornata perché è stata bellissima ed emozionante!

I vantaggi

- Maggior consapevolezza da parte del giovane e quindi maggior responsabilizzazione
- Confronto tra pari moderato da adulti: maggior accettazione delle norme
- Conoscenza delle “regole del gioco” istituzionali: il dialogo con l’Autorità