

# Mobilità – soggiorni e scambi

Check-list (non esaustiva)

- ❑ Obiettivi del progetto.
- ❑ Tipo di mobilità.
  - Soggiorni o scambi.
  - Individuali o di classe.
- ❑ Scuola partner.
  - Criteri di ricerca (paese, città, offerta didattica dell'istituto partner, esperienza riguardo a progetti di mobilità...).
  - Modalità di ricerca (contatti istituzionali, propria rete, piattaforme come [match&movie](#) dell'agenzia [Movetia](#)).
  - Responsabile/i del progetto (insegnanti o membri della direzione/dirigenza scolastica).
  - Visita preparatoria.
- ❑ Periodo e durata dei soggiorni/degli scambi.
  - In base al calendario delle scuole partner.
- ❑ Condizioni di partecipazione.
  - Prima del soggiorno
    - Punteggio minimo ottenuto dall'allievo/a o altro tipo di valutazione (lettera di motivazione, colloquio...).
    - Anno scolastico (in base a conoscenze e competenze linguistiche acquisite...).
    - Modalità di iscrizione (modulo cartaceo, online...).
  - Durante il soggiorno
    - Orario scolastico.
    - Lavoro da svolgere.
    - Valutazione del lavoro svolto.
    - Leggi del paese ospite e regolamento della scuola partner.
  - Dopo il soggiorno
    - Recupero della materia non studiata.
    - Corsi di sostegno.
- ❑ Famiglie ospitanti.
  - Ricerca (scuole o genitori).
  - Accordo con condizioni quadro (compenso vitto e alloggio, organizzazione e vita familiare...).
  - Modalità abbinamento famiglie e allievi.
  - Incontro auspicabile tra le famiglie prima del soggiorno (conoscersi, richieste specifiche...).
- ❑ Costi.
  - Trasporto, alloggio, pranzi, attività (extra)scolastiche, assicurazioni...
- ❑ Finanziamento del progetto.
  - Contributo delle scuole.
  - Sostegno dell'agenzia nazionale [Movetia](#).
- ❑ Presentazione del progetto.
  - Nelle classi e/o serata informativa per genitori e allievi/e interessati/e.
  - Documento (lettera con condizioni generali, flyer, pagina Internet...).

## **Mobilità – soggiorni e scambi**

Sfide e difficoltà

Al fine di anticipare, quindi evitare aspettative e/o idee sbagliate...

- Ben chiarire gli obiettivi e le condizioni del progetto, nonché i ruoli di tutte le persone coinvolte (allievi, genitori, famiglie ospitanti, responsabili del progetto, direzioni/dirigenze scolastiche...).
- Preparare “mentalmente” allievi, genitori... al soggiorno: essere consapevoli dell’opportunità, ma anche delle possibili difficoltà, degli imprevisti... da affrontare riguardo a lingua e culture diverse dalla propria, tipo di insegnamento, lavoro richiesto ed esigenze nella scuola partner (impossibile garantire una totale continuità didattica per via dei diversi curricula), regole della famiglia ospitante, cibo, ritmo di vita, lontananza dai genitori e dagli amici per un periodo più o meno lungo...

Lo studente/La studentessa è pronto/a ad adattarsi al nuovo ambiente e a fare il primo passo: è innanzitutto un suo progetto, deve mostrarsi attivo/a, aperto/a e propositivo/a.

Si consigliano contatti, visite, incontri... prima del soggiorno.

- Assicurare il “follow-up” durante il soggiorno da parte dei responsabili del progetto.

## **Mobilità – soggiorni e scambi**

Esempi di progetti

- Programma bilingue tedesco-italiano (Berna): soggiorno di tipo immersivo di un anno.  
[www.bkd.be.ch/de/start/themen/bildung-im-kanton-bern/mittelschulen/gymnasium/zweisprachige-maturitaet.html](http://www.bkd.be.ch/de/start/themen/bildung-im-kanton-bern/mittelschulen/gymnasium/zweisprachige-maturitaet.html)
- Programma bilingue francese-italiano (Vaud): soggiorno di tipo immersivo di un anno:  
<https://www.gymnasecite.ch/vos-etudes/maturite-bilingue-francais-italien/>
- Soggiorno linguistico di due mesi con un liceo partner italiano (Vaud):  
<https://www.gymnasecite.ch/vos-etudes/sejours-a-bertacchi/>