

Cesiro Guidotti
Barbara Rigoni

La scuola ticinese in cifre 2011

**Documenti
di statistica**

**Ufficio del monitoraggio
e dello sviluppo scolastico**



Presentazione

L'edizione 2011 di "Scuola ticinese in cifre", come le precedenti, sintetizza e illustra una serie di informazioni relative agli allievi, agli studenti, agli insegnanti e ai costi del sistema scolastico ticinese.

Si tratta di una rielaborazione di dati che si trovano nelle pubblicazioni statistiche e nei censimenti regolarmente diffusi dal nostro ufficio, nonché da altri servizi dell'amministrazione cantonale e federale.

Questo riepilogo di carattere generale è destinato essenzialmente al grande pubblico, mentre l'utente che desidera informazioni più dettagliate dovrà in ogni caso consultare le fonti appena citate. A questo proposito segnaliamo che ora è possibile accedere direttamente alle informazioni statistiche del Censimento degli allievi e produrre tabelle personalizzate tramite il servizio SuperWeb disponibile su Internet all'indirizzo <http://www.ti.ch/umss>.

Il documento è suddiviso in tre capitoli principali all'interno dei quali le tabelle e i grafici presentano l'evoluzione avvenuta durante il periodo 1995/96 - 2010/11. Va inoltre evidenziato che alcuni dati non sono aggiornati all'ultimo anno scolastico, poiché si tratta di statistiche periodiche o elaborate per un solo anno, oppure perché i dati non sono ancora disponibili.

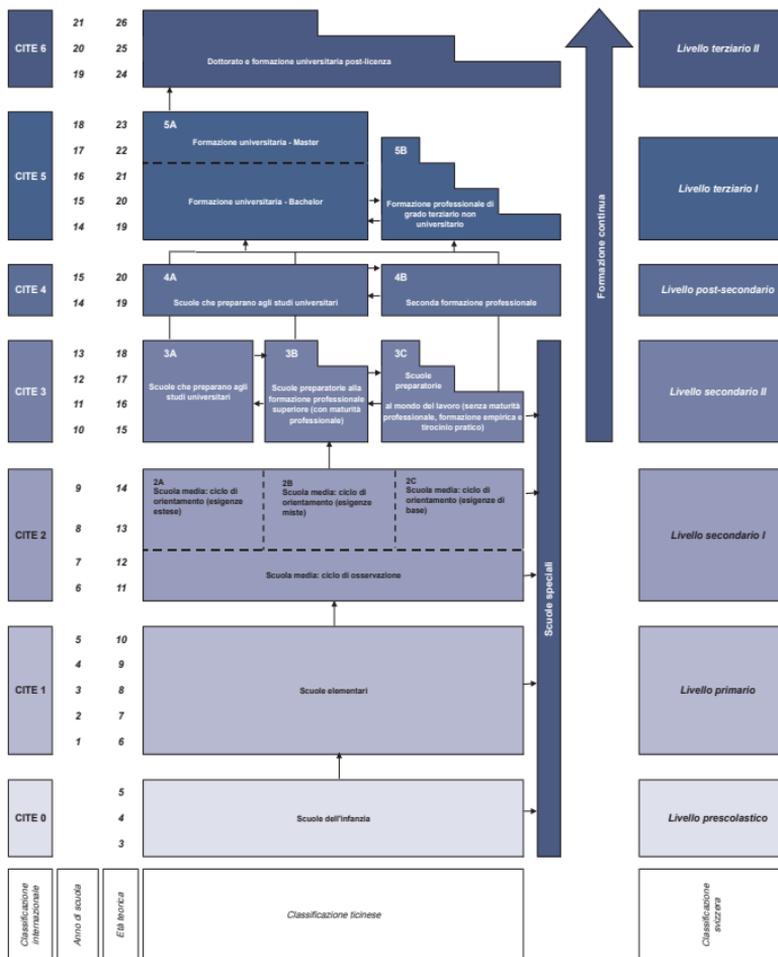
Con questa edizione, anche se si è mantenuta sostanzialmente la struttura di quelle precedenti, ci si è sforzati di migliorare costantemente la presentazione grafica e sono state riproposte alcune illustrazioni riguardanti l'origine sociale - caratteristica rilevata periodicamente, l'ultima volta nell'anno scolastico 2007/08 - nonché i dati riguardanti i costi all'anno civile 2006.

Rammentiamo infine che accoglieremo sempre con vivo interesse eventuali suggerimenti dei lettori, le loro critiche e anche le reazioni positive: ciò permetterà di completare e migliorare la prossima edizione dell'opuscolo.

Ufficio del monitoraggio
e dello sviluppo scolastico

Cesiro Guidotti

SCHEMA GRAFICO DEL SISTEMA DI FORMAZIONE TICINESE



(*) La Scuola media rimane un'unica struttura anche nel ciclo di orientamento e non esiste quindi una separazione strutturale. Gli allievi sono però raggruppati in base alle loro competenze in matematica e tedesco (CITE 2A, 2B e 2C), mentre per il resto seguono un insegnamento in comune.

Indice

Allievi e studenti

| | |
|---|-----|
| Dati per anno scolastico (scuole pubbliche e private) | 5-6 |
| Tassi di transizione dopo la quarta media (in %) | 7 |
| Tassi di transizione dopo la seconda media secondo l'origine sociale (in %) (scuole pubbliche e private) | 8 |
| Tassi di transizione dopo la quarta media secondo l'origine sociale (in %) (scuole pubbliche e private) | 9 |
| Stranieri e lingua materna (scuole pubbliche e private) | 10 |
| Servizi di sostegno pedagogico: allievi seguiti secondo il livello o la classe e il settore scolastico (scuole pubbliche) | 11 |
| Studenti ticinesi nelle università e nei politecnici svizzeri per facoltà e sesso nel semestre autunnale | 12 |
| Studenti dell'USI per facoltà, gruppo di età, età media, sesso, nazionalità e provenienza nel semestre autunnale 2010/11 | 13 |
| Studenti ticinesi nelle scuole universitarie professionali svizzere per formazione e sesso nel semestre autunnale | 14 |
| Studenti della SUPSI per formazione, gruppo di età, età media, sesso, nazionalità e provenienza nel semestre autunnale 2010/11 | 15 |
| Allievi e studenti secondo la classificazione ticinese e svizzera (scuole pubbliche e private) | 16 |
| Allievi e studenti secondo la classificazione ticinese e internazionale (scuole pubbliche e private) | 17 |
| Sesso, nazionalità per anno scolastico | 18 |
| Origine sociale (anno scolastico 2007/08) e situazione scolastica (anno scolastico 2010/11) per genere di scuola | 19 |
| Sesso e nazionalità per genere di scuola (anno scolastico 2010/11) | 20 |
| Indici di selettività nel ciclo di orientamento della scuola media secondo l'origine sociale e l'anno scolastico | 21 |
| Tassi di transizione dopo la seconda media secondo l'origine sociale (anno scolastico 2007/08) | 22 |
| Tassi di transizione dopo la quarta media secondo l'origine sociale (anno scolastico 2007/08) | 23 |
| Evoluzione del numero medio di allievi per sezione | 24 |
| Studenti ticinesi nelle università e nei politecnici svizzeri dal 1990/91 | 25 |
| Studenti dell'USI per gruppo di età, sesso, nazionalità e provenienza nel semestre autunnale 2010/11 | 26 |
| Studenti ticinesi nelle scuole universitarie professionali svizzere dal 2000/01 | 27 |
| Studenti della SUPSI per gruppo di età, sesso, nazionalità e provenienza nel semestre autunnale 2010/11 | 28 |

Docenti

| | |
|---|-------|
| Dati per anno scolastico (scuole pubbliche) | 29-31 |
| Docenti delle scuole pubbliche secondo il sesso, la nazionalità, lo stato civile e il rapporto d'impiego nel 2010/11 | 32 |
| Docenti delle scuole pubbliche secondo il sesso e il gruppo di età nel 2010/11 | 33 |

Costi

| | |
|---|----|
| Uscite del Cantone e del DECS per anno civile | 34 |
| Costi per sezione e per allievo nelle scuole pubbliche - anno civile 2006 | 34 |
| Finanziamento per sezione e per allievo - anno civile 2006 | 35 |

| | |
|---|----|
| Assegni e prestiti di studio per l'anno scolastico 2010/11 | 36 |
| Ripartizione dei costi correnti per settore scolastico pubblico (in 1'000 Fr.) - anno civile 2006 | 36 |
| Uscite correnti del Cantone e del DECS dal 1990 (in 1'000 Fr.) | 37 |
| Ripartizione % dei costi per sezione e per allievo nel 2006 | 38 |
| Ripartizione % del finanziamento per sezione e per allievo nel 2006 | 39 |
| Ripartizione funzionale dei costi per settore scolastico pubblico nel 2006 (in %) | 40 |
| Ripartizione delle sezioni, degli allievi, dei docenti e dei costi nel 2006 (in %) | 41 |
| Spesa nominale corrente per settore scolastico pubblico dal 1988 (in 1'000 Fr.) | 42 |
| Spesa corrente nominale e reale per le scuole pubbliche dal 1988 (in 1'000 Fr.) | 43 |
| Finanziamento della spesa nominale corrente per le scuole pubbliche dal 1988 (in 1'000 Fr.) | 44 |
| Spesa nominale corrente per allievo nelle scuole pubbliche dal 1988 (in Fr.) | 45 |
| Sigle | 46 |
| Note esplicative per la lettura dei dati | 47 |

Dati per anno scolastico (scuole pubbliche e private)

| | 1995/96 | 2000/01 | 2005/06 | 2010/11 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Genere della scuola | | | | |
| Scuole dell'infanzia | 7'672 | 7'971 | 8'131 | 8'395 |
| Scuole elementari | 14'654 | 15'839 | 16'055 | 15'513 |
| Scuole speciali | 465 | 577 | 649 | 651 |
| Scuole medie | 11'866 | 11'875 | 12'937 | 13'320 |
| Scuole medie superiori | 4'531 | 4'538 | 5'135 | 5'693 |
| Pre-tirocinio | 88 | 81 | 124 | 244 |
| Scuole prof. secondarie a tempo pieno | 1'933 | 2'648 | 2'926 | 3'331 |
| Scuole prof. secondarie a tempo parziale | 5'600 | 5'559 | 5'561 | 6'520 |
| Scuole professionali superiori | 1'242 | 1'021 | 1'048 | 1'051 |
| Alta scuola pedagogica | | | 228 | |
| Scuola universitaria professionale | | 798 | 2'122 | 3'661 |
| Università | | 1'410 | 2'023 | 2'848 |
| Scuole a programma estero | 360 | 374 | 402 | 139 |
| Totale | 48'411 | 52'691 | 57'341 | 61'366 |
| % Popolazione residente | 15.8 | 16.9 | 17.8 | 18.4 |
| Carattere della scuola (in %) (*) | | | | |
| Pubblica | 94.4 | 94.3 | 94.1 | 93.2 |
| Privata | 5.6 | 5.7 | 5.9 | 6.8 |
| Struttura per età (in %) (*) | | | | |
| 3-5 anni | 15.4 | 15.3 | 14.9 | 14.9 |
| 6-10 anni | 29.5 | 31.1 | 30.0 | 28.2 |
| 11-14 anni | 24.1 | 23.3 | 24.5 | 24.1 |
| 15 anni e più | 31.0 | 30.3 | 30.6 | 32.8 |
| Sesso (in %) (*) | | | | |
| Maschi | 52.4 | 51.8 | 51.8 | 51.9 |
| Femmine | 47.6 | 48.2 | 48.2 | 48.1 |
| Nazionalità (in %) (*) | | | | |
| Svizzera | 71.7 | 72.0 | 73.6 | 75.9 |
| Italiana | 15.0 | 12.4 | 11.2 | 11.3 |
| Altra | 13.3 | 15.6 | 15.2 | 12.8 |

Fonte: Censimento degli allievi, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS

| | 1995/96 | 2000/01 | 2005/06 | 2010/11 |
|--|---------|---------|---------|---------|
| Lingua materna (in %) (*) | | | | |
| Italiano | 81.7 | 80.5 | 80.9 | 81.0 |
| Tedesco | 4.8 | 4.3 | 3.7 | 3.5 |
| Francese | 1.3 | 1.3 | 1.1 | 1.0 |
| Altra | 12.2 | 13.9 | 14.3 | 14.5 |
| Situazione scolastica (in %) (*) | | | | |
| Regolare | 95.9 | 96.4 | 96.3 | 97.3 |
| Ripetente | 4.1 | 3.6 | 3.7 | 2.7 |
| Allievi per sezione (solo scuole pubbliche) | | | | |
| Scuole dell'infanzia | 21.4 | 21.4 | 20.7 | 20.9 |
| Scuole elementari | 18.9 | 19.1 | 19.0 | 18.5 |
| Scuole medie | 20.7 | 20.3 | 20.5 | 20.4 |
| Scuole medie superiori | 20.2 | 20.0 | 20.2 | 20.1 |
| Scuole prof. secondarie a tempo pieno | 14.6 | 16.2 | 16.7 | 16.9 |
| Scuole prof. secondarie a tempo parziale | 12.3 | 12.0 | 11.2 | 11.2 |
| Scuole professionali superiori | 16.5 | 14.6 | 14.9 | 15.8 |
| Allievi non promossi (in %) (solo scuole pubbliche) | | | | |
| Scuole elementari | 1.7 | 1.5 | 1.2 | 1.3 |
| Scuole medie | 3.0 | 1.9 | 1.5 | 1.6 |
| Licei | 12.7 | 12.0 | 15.5 | 15.4 |

(*) Esclusi i dati della Scuola universitaria professionale e dell'Università

Fonte: - Censimento degli allievi, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS
 - Statistica degli allievi inizio anno, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS
 - Statistica degli allievi fine anno, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS
 - Ufficio federale di statistica, Sezione scuole universitarie

Tassi di transizione dopo la quarta media (in %)

| Genere della scuola (pubblica e privata) | 1995/96 | 2000/01 | 2005/06 | 2010/11 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Ripetono la scuola media | 5.3 | 4.5 | 4.5 | 1.4 |
| Scuole medie superiori | 35.6 | 36.6 | 43.2 | 40.2 |
| Liceo | 29.1 | 30.5 | 35.1 | 32.2 |
| Scuola cantonale amministrazione | 0.4 | | | |
| Scuola cantonale commercio | 6.1 | 6.1 | 8.1 | 8.0 |
| Pre-tirocinio | 0.8 | 1.2 | 2.1 | 1.5 |
| Scuole prof. secondarie a tempo pieno | 17.3 | 21.3 | 20.5 | 21.3 |
| Scuola tecnica superiore (ciclo propedeutico) | 0.9 | | | |
| Scuola cant. elettronici in audio e video | 0.8 | | | |
| Sc. arti e mest. elettron., dis. tecn. e informatica | | 2.3 | 1.6 | 1.0 |
| Sc. arti e mest. elettrotecn. e meccanica | 0.9 | 1.1 | 1.5 | 1.4 |
| Scuola d'arti e mestieri della sartoria | 1.1 | 0.8 | 1.1 | 1.5 |
| Centro scolastico industrie artistiche | 1.4 | 2.5 | 2.5 | 2.6 |
| Scuole medie di commercio | 3.9 | 6.7 | 6.7 | 7.3 |
| Scuole private di lingue e commercio | 1.8 | 2.2 | 1.2 | 1.7 |
| Scuola professionale sportivi di élite | | | 0.9 | 0.9 |
| Scuola spec. per le prof. sanitarie e sociali | 6.5 | 5.7 | 5.0 | 4.9 |
| Scuole prof. secondarie a tempo parziale | 33.1 | 32.0 | 25.7 | 28.9 |
| Scuola agraria cantonale | 0.1 | 0.2 | 0.3 | 0.3 |
| Scuole prof. artigianali e industriali (SPAI) | 21.3 | 20.3 | 17.5 | 18.1 |
| Scuole professionali commerciali (SPC) | 11.5 | 10.3 | 6.5 | 8.1 |
| Formazione empirica e tirocinio pratico | 0.1 | 0.5 | 1.0 | 0.5 |
| Scuola medico-tecnica | 0.1 | 0.7 | 0.4 | 1.9 |
| Altre scuole | 0.3 | 0.3 | 0.1 | 0.3 |
| Lasciano il sistema scolastico ticinese | 7.6 | 4.1 | 3.9 | 6.4 |

Tassi di transizione dopo la seconda media secondo l'origine sociale (in %) (scuole pubbliche e private)

| Anno scolastico 2007/2008 | Inferiore | Media | Superiore |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Ripetono la 2.a media | 3.1 | 3.4 | 2.9 |
| 2 corsi attitudinali | 30.1 | 56.3 | 83.3 |
| 1 corso attitudinale | 16.1 | 14.0 | 7.0 |
| 2 corsi base | 42.8 | 24.5 | 6.4 |
| Corso pratico | 7.5 | 1.8 | 0.3 |
| Totale ciclo di orientamento | 96.5 | 96.6 | 97.0 |
| Altre scuole | 0.2 | | |
| Lasciano il sistema scolastico ticinese | 0.2 | | 0.1 |

Tassi di transizione dopo la quarta media secondo l'origine sociale (in %) (scuole pubbliche e private)

| Anno scolastico 2007/2008 | Inferiore | Media | Superiore |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Ripetono la scuola media | 5.9 | 5.0 | 3.3 |
| Scuole medie superiori | 15.7 | 36.9 | 69.7 |
| Liceo | 9.0 | 28.0 | 64.5 |
| Scuola cantonale commercio | 6.7 | 8.9 | 5.2 |
| Pre-tirocinio | 11.4 | 2.2 | 0.4 |
| Scuole prof. secondarie a tempo pieno | 17.4 | 24.4 | 13.8 |
| Sc. arti e mest. elettron., dis. tecn. e informatica | 1.0 | 2.2 | 0.8 |
| Sc. arti e mest. elettrotecn. e meccanica | 0.6 | 1.6 | 1.7 |
| Scuola d'arti e mestieri della sartoria | 1.0 | 2.1 | 0.4 |
| Centro scolastico industrie artistiche | 2.4 | 2.5 | 3.3 |
| Scuole medie di commercio | 7.9 | 7.3 | 3.1 |
| Scuole private di lingue e commercio | 1.2 | 2.5 | 1.6 |
| Scuola professionale sportivi di élite | 0.2 | 1.3 | 1.1 |
| Scuola spec. per le prof. sanitarie e sociali | 3.1 | 4.9 | 1.8 |
| Scuole prof. secondarie a tempo parziale | 45.0 | 27.0 | 8.0 |
| Scuola agraria cantonale | 0.2 | 0.3 | |
| Scuole prof. artigianali e industriali (SPAI) | 31.6 | 18.0 | 6.5 |
| Scuole prof. commerciali (SPC) | 11.6 | 6.9 | 0.8 |
| Formazione empirica e tirocinio pratico | 1.4 | 0.9 | 0.1 |
| Scuola medico-tecnica | 0.2 | 0.9 | 0.6 |
| Altre scuole | | | 0.1 |
| Lasciano il sistema scolastico ticinese | 4.6 | 4.5 | 4.7 |

Stranieri e lingua materna (scuole pubbliche e private)

| | 1995/96 | 2000/01 | 2005/06 | 2010/11 |
|--|---------|---------|---------|---------|
| Stranieri e lingua materna (in %) | | | | |
| Italiano | 58.5 | 52.5 | 52.5 | 54.4 |
| Tedesco | 1.4 | 1.8 | 2.3 | 2.4 |
| Francese | 0.9 | 0.8 | 1.0 | 1.0 |
| Inglese | 1.2 | 1.4 | 1.6 | 2.5 |
| Spagnolo | 3.5 | 3.3 | 3.8 | 3.7 |
| Slavo meridionale | 17.4 | 18.5 | 14.6 | 14.5 |
| Turco | 3.0 | 2.4 | 1.8 | 1.6 |
| Portoghese | 6.1 | 7.2 | 8.6 | 12.5 |
| Altra | 8.0 | 12.1 | 13.8 | 7.4 |
| Stranieri provenienti dall'estero e lingua materna (in %) (*) | | | | |
| Italiano | 36.1 | 43.6 | 46.3 | 54.7 |
| Tedesco | 1.8 | 2.8 | 4.3 | 2.3 |
| Francese | 1.5 | 2.2 | 3.0 | 0.9 |
| Inglese | 7.6 | 8.9 | 9.7 | 4.8 |
| Spagnolo | 5.5 | 6.6 | 7.2 | 4.8 |
| Slavo meridionale | 21.4 | 9.3 | 4.6 | 3.5 |
| Turco | 1.4 | 2.1 | 0.9 | 0.5 |
| Portoghese | 9.5 | 7.1 | 8.2 | 9.0 |
| Altra | 15.2 | 17.4 | 15.8 | 19.5 |

(*) Allievi stranieri che nell'anno scolastico precedente risiedevano fuori dalla Svizzera

Servizio di sostegno pedagogico: allievi seguiti secondo il livello o la classe e il settore scolastico (scuole pubbliche)

| | 1993/94 | | 1998/99 | | 2003/04 | | 2008/09 | |
|-------------------------------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|
| I livello | 1.2 | (19) | 1.7 | (27) | 1.4 | (27) | 1.4 | (31) |
| II livello | 4.9 | (129) | 5.9 | (176) | 6.8 | (197) | 6.7 | (188) |
| III livello | 14.9 | (442) | 16.9 | (555) | 21.3 | (704) | 22.4 | (679) |
| Totale scuola dell'infanzia | 8.1 | (590) | 9.7 | (758) | 11.5 | (928) | 11.2 | (898) |
| I elementare | 13.0 | (366) | 14.4 | (446) | 16.8 | (525) | 19.3 | (564) |
| II elementare | 14.6 | (399) | 14.2 | (432) | 15.8 | (488) | 19.6 | (559) |
| III elementare | 14.0 | (375) | 13.4 | (403) | 14.7 | (443) | 17.3 | (522) |
| IV elementare | 11.1 | (309) | 12.4 | (357) | 13.9 | (428) | 17.7 | (526) |
| V elementare | 11.7 | (316) | 10.8 | (308) | 11.7 | (357) | 15.1 | (464) |
| Totale scuola elementare | 12.9 | (1'765) | 13.1 | (1'946) | 14.6 | (2'241) | 17.7 | (2'635) |
| I media (SP) (1) | 18.6 | (514) | 18.9 | (512) | 17.6 | (537) | 16.2 | (497) |
| II media (SP) (1) | 17.6 | (481) | 19.2 | (530) | 18.7 | (558) | 16.3 | (492) |
| III media (SP) (1) | 8.3 | (229) | 10.7 | (282) | 11.5 | (331) | 11.1 | (336) |
| IV media (SP) (1) | 5.4 | (147) | 7.7 | (210) | 9.1 | (255) | 7.8 | (243) |
| Totale scuola media (SP) (1) | 12.6 | (1'371) | 14.2 | (1'534) | 14.4 | (1'681) | 12.8 | (1'568) |
| I media (CP) (2) | 0.0 | (1) | | | | | | |
| II media (CP) (2) | 0.9 | (24) | 0.7 | (19) | 0.2 | (6) | 0.3 | (9) |
| III media (CP) (2) | 4.8 | (131) | 5.2 | (137) | 5.1 | (146) | 4.2 | (128) |
| IV media (CP) (2) | 3.9 | (104) | 4.4 | (121) | 5.7 | (159) | 3.9 | (122) |
| Totale scuola media (CP) (2) | 2.4 | (260) | 2.6 | (277) | 2.7 | (311) | 2.1 | (259) |
| Totale generale | 12.5 | (3'986) | 13.5 | (4'515) | 14.7 | (5'161) | 15.3 | (5'360) |

(1) Scuola media: sostegno pedagogico.

(2) Scuola media: corso pratico.

% Calcolato sul totale degli allievi

() Numeri assoluti.

Fonte: Statistica degli allievi seguiti dai servizi di sostegno pedagogico, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS

Studenti ticinesi nelle università e nei politecnici svizzeri per facoltà e sesso nel semestre autunnale

| Facoltà | | 1995/96 | | 2000/01 | | 2005/06 | | 2010/11 | |
|---|----------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|
| Scienze umane e sociali non ripartibili | U | 49.3 | (35) | 66.7 | (4) | 32.7 | (16) | 41.0 | (55) |
| | D | 50.7 | (36) | 33.3 | (2) | 67.3 | (33) | 59.0 | (79) |
| Teologia | U | 50.0 | (6) | 22.2 | (2) | 50.0 | (4) | 85.7 | (6) |
| | D | 50.0 | (6) | 77.8 | (7) | 50.0 | (4) | 14.3 | (1) |
| Filosofia, lingue, letteratura e cultura | U | 30.4 | (109) | 27.2 | (96) | 28.2 | (88) | 26.0 | (92) |
| | D | 69.6 | (250) | 72.8 | (257) | 71.8 | (224) | 74.0 | (262) |
| Scienze storiche (1) | U | 45.6 | (78) | 41.0 | (114) | 42.5 | (128) | 39.1 | (97) |
| | D | 54.4 | (93) | 59.0 | (164) | 57.5 | (173) | 60.9 | (151) |
| Psicologia, scienze educazione e sport | U | 28.4 | (117) | 35.8 | (359) | 33.7 | (349) | 31.0 | (296) |
| | D | 71.6 | (295) | 64.2 | (644) | 66.3 | (688) | 69.0 | (659) |
| Scienze economiche (2) | U | 67.8 | (473) | 76.0 | (392) | 73.6 | (433) | 66.5 | (494) |
| | D | 32.2 | (225) | 24.0 | (124) | 26.4 | (155) | 33.5 | (249) |
| Diritto | U | 53.4 | (284) | 53.4 | (189) | 45.5 | (166) | 46.2 | (197) |
| | D | 46.6 | (248) | 46.6 | (165) | 54.5 | (199) | 53.8 | (229) |
| Scienze esatte e naturali non ripartibili | U | 70.4 | (19) | 62.5 | (15) | 64.0 | (32) | 55.6 | (25) |
| | D | 29.6 | (8) | 37.5 | (9) | 36.0 | (18) | 44.4 | (20) |
| Scienze esatte (3) | U | 85.9 | (213) | 85.4 | (216) | 80.0 | (232) | 77.7 | (234) |
| | D | 14.1 | (35) | 14.6 | (37) | 20.0 | (58) | 22.3 | (67) |
| Scienze naturali (4) | U | 63.1 | (246) | 61.4 | (218) | 56.2 | (204) | 53.8 | (248) |
| | D | 36.9 | (144) | 38.6 | (137) | 43.8 | (159) | 46.2 | (213) |
| Medicina e farmacia | U | 54.0 | (232) | 49.9 | (203) | 44.5 | (161) | 44.3 | (187) |
| | D | 46.0 | (198) | 50.1 | (204) | 55.5 | (201) | 55.7 | (235) |
| Scienze tecniche (5) | U | 81.0 | (470) | 77.0 | (372) | 74.4 | (346) | 69.5 | (335) |
| | D | 19.0 | (110) | 23.0 | (111) | 25.6 | (119) | 30.5 | (147) |
| Studi pluridisciplinari e interfaccoltà | U | | | 64.8 | (83) | 59.6 | (53) | 67.5 | (77) |
| | D | | | 35.2 | (45) | 40.4 | (36) | 32.5 | (37) |
| Totale | U | 58.1 | (2'282) | 54.3 | (2'263) | 51.7 | (2'212) | 49.9 | (2'343) |
| | D | 41.9 | (1'648) | 45.7 | (1'906) | 48.3 | (2'067) | 50.1 | (2'349) |
| % Popolazione residente | U | 1.56 | | 1.53 | | 1.43 | | 1.45 | |
| | D | 1.04 | | 1.18 | | 1.23 | | 1.37 | |

(1) Archeologia, storia, storia dell'arte, musicologia, etnologia e folclore. (2) Sociologia, scienze politiche, comunicazioni sociali e mass-media, informatica di gestione, scienze economiche. (3) Matematica, teoria dei sistemi e informatica, astronomia, fisica. (4) Chimica, biologia, scienze della terra, geografia. (5) Compresi architettura e pianificazione del territorio e corsi di matematica speciali al Politecnico di Losanna. () Numeri assoluti.

Fonte: Ufficio federale di statistica, Sezione scuole universitarie

Studenti dell'USI per facoltà, gruppo di età, età media, sesso, nazionalità e provenienza nel semestre autunnale 2010/11

| | Architettura | | Scienze economiche | | Scienze della comunicazione | | informatica | | Totale | |
|------------------------|--------------|--------------|--------------------|----------------|-----------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|----------------|
| Gruppo di età | | | | | | | | | | |
| fino a 19 anni | 12.5 | (89) | 6.4 | (66) | 4.8 | (41) | 2.5 | (6) | 7.1 | (202) |
| 20 - 29 anni | 85.3 | (607) | 75.9 | (781) | 74.4 | (641) | 77.6 | (191) | 77.9 | (2'220) |
| 30 e più anni | 2.2 | (16) | 17.7 | (182) | 20.8 | (179) | 19.9 | (49) | 15.0 | (426) |
| Età media | 22.5 | | 25.8 | | 26.6 | | 26.3 | | 25.2 | |
| Sesso | | | | | | | | | | |
| Uomini | 51.7 | (368) | 58.9 | (606) | 35.1 | (302) | 83.3 | (205) | 52.0 | (1'481) |
| Donne | 48.3 | (344) | 41.1 | (423) | 64.9 | (559) | 16.7 | (41) | 48.0 | (1'367) |
| Svizzeri | | | | | | | | | | |
| prov. Ticino | 9.6 | (68) | 30.4 | (313) | 31.8 | (274) | 17.9 | (44) | 24.5 | (699) |
| prov. altri cantoni | 9.4 | (67) | 3.1 | (32) | 13.1 | (113) | 0.8 | (2) | 7.5 | (214) |
| prov. altre nazioni | 3.9 | (28) | 0.9 | (9) | 3.0 | (26) | 0.8 | (2) | 2.3 | (65) |
| Stranieri | | | | | | | | | | |
| prov. Ticino | 0.8 | (6) | 4.7 | (48) | 4.4 | (37) | 2.4 | (6) | 3.4 | (97) |
| prov. altri cantoni | 1.3 | (9) | 0.8 | (9) | 0.9 | (8) | 0.4 | (1) | 0.9 | (27) |
| prov. altre naz. | 75.0 | (534) | 60.1 | (618) | 46.8 | (403) | 77.7 | (191) | 61.4 | (1'746) |
| Totale studenti | | (712) | | (1'029) | | (861) | | (246) | | (2'848) |

() Numeri assoluti.

Studenti ticinesi nelle scuole universitarie professionali svizzere per formazione e sesso nel semestre autunnale

| Settore | | 2004/05 | | 2006/07 | | 2008/09 | | 2010/11 | |
|--|----------|-------------|--------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|
| Architettura, costruzione e pianificazione | U | 88.7 | (118) | 86.5 | (109) | 83.3 | (130) | 82.0 | (141) |
| | D | 11.3 | (15) | 13.5 | (17) | 16.7 | (26) | 18.0 | (31) |
| Tecnica e informatica | U | 93.8 | (408) | 92.5 | (422) | 93.7 | (371) | 95.0 | (382) |
| | D | 6.2 | (27) | 7.5 | (34) | 6.3 | (25) | 5.0 | (20) |
| Chimica e scienze della vita | U | 57.6 | (19) | 77.4 | (24) | 82.5 | (33) | 71.0 | (22) |
| | D | 42.4 | (14) | 22.6 | (7) | 17.5 | (7) | 29.0 | (9) |
| Agronomia e economia forestale | U | | | 78.6 | (11) | 76.9 | (10) | 82.4 | (14) |
| | D | | | 21.4 | (3) | 23.1 | (3) | 17.6 | (3) |
| Economia e servizi | U | 61.7 | (253) | 60.8 | (257) | 66.3 | (283) | 62.0 | (298) |
| | D | 38.3 | (157) | 39.2 | (166) | 33.7 | (144) | 38.0 | (183) |
| Arti applicate e design | U | 43.4 | (56) | 46.9 | (61) | 44.3 | (47) | 36.4 | (47) |
| | D | 56.6 | (73) | 53.1 | (69) | 55.7 | (59) | 63.6 | (82) |
| Sport | U | 70.0 | (7) | 83.3 | (5) | 100.0 | (1) | | |
| | D | 30.0 | (3) | 16.7 | (1) | | | 100.0 | (2) |
| Arti visive, musica e teatro | U | 54.5 | (30) | 51.6 | (33) | 44.4 | (32) | 47.2 | (34) |
| | D | 45.5 | (25) | 48.4 | (31) | 55.6 | (40) | 52.8 | (38) |
| Linguistica applicata | U | 16.7 | (2) | 5.6 | (1) | 17.4 | (4) | 7.1 | (1) |
| | D | 83.3 | (10) | 94.4 | (17) | 82.6 | (19) | 92.9 | (13) |
| Lavoro sociale | U | 26.2 | (59) | 30.4 | (76) | 25.6 | (66) | 21.0 | (50) |
| | D | 73.8 | (166) | 69.6 | (174) | 74.4 | (192) | 79.0 | (188) |
| Sanità | U | 23.5 | (8) | 21.9 | (23) | 20.1 | (43) | 20.5 | (54) |
| | D | 76.5 | (26) | 78.1 | (82) | 79.9 | (171) | 79.5 | (210) |
| Insegnamento | U | 17.3 | (39) | 16.2 | (38) | 26.4 | (86) | 31.1 | (118) |
| | D | 82.7 | (186) | 83.8 | (196) | 73.6 | (240) | 68.9 | (261) |
| Totale | U | 58.7 | (999) | 57.1 | (1'060) | 54.4 | (1'106) | 52.7 | (1'161) |
| | D | 41.3 | (702) | 42.9 | (797) | 45.6 | (926) | 47.3 | (1'040) |
| % Popolazione residente | U | 0.65 | | 0.68 | | 0.69 | | 0.72 | |
| | D | 0.42 | | 0.47 | | 0.54 | | 0.61 | |

() Numeri assoluti.

Fonte: Ufficio federale di statistica, Sezione scuole universitarie

Studenti della SUPSI per formazione, gruppo di età, età media, sesso, nazionalità e provenienza nel semestre autunnale 2010/11

| | Architettura, Tecnica costruzione e pianificazione | Tecnica e informatica | Economia e servizi | Arti applicate e design | Arti visive, musica e teatro | Lavoro sociale e sanità | Formazione degli insegnanti | Totale |
|------------------------------|--|--------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| Gruppo di età | | | | | | | | |
| fino a 19 anni | 8.6 (24) | 4.2 (29) | 1.1 (13) | 10.5 (27) | 4.6 (13) | 3.7 (26) | 7.2 (23) | 4.2 (155) |
| 20 - 29 anni | 82.1 (230) | 61.8 (432) | 54.9 (623) | 81.7(209) | 74.5(207) | 78.6 (547) | 67.6 (215) | 67.3(2'463) |
| 30 e più anni | 9.3 (26) | 34.0 (237) | 44.0 (499) | 7.8 (20) | 20.9 (58) | 17.7 (123) | 25.2 (80) | 28.5(1'043) |
| Età media | 23.4 | 28.1 | 29.9 | 23.5 | 25.9 | 25.6 | 26.5 | 27.2 |
| Sesso | | | | | | | | |
| Uomini | 77.9 (218) | 93.3 (651) | 63.7 (723) | 26.2 (67) | 49.3(137) | 22.4 (156) | 29.6 (94) | 55.9(2'046) |
| Donne | 22.1 (62) | 6.7 (47) | 36.3 (412) | 73.8(189) | 50.7(141) | 77.6 (540) | 70.4 (224) | 44.1(1'615) |
| Svizzeri | | | | | | | | |
| Svizzeri | 52.5 (147) | 67.6 (472) | 78.7 (893) | 51.9(133) | 23.0 (64) | 78.9 (549) | 84.6 (269) | 69.0(2'527) |
| provenienti dal Ticino | 48.6 (136) | 31.8 (222) | 31.8 (361) | 37.5 (96) | 10.1 (28) | 57.3 (399) | 82.7 (263) | 41.1(1'505) |
| provenienti da altri cantoni | 1.8 (5) | 34.2 (239) | 45.5 (516) | 10.5 (27) | 10.4 (29) | 19.4 (135) | 1.6 (5) | 26.1 (956) |
| provenienti da altre nazioni | 2.1 (6) | 1.6 (11) | 1.4 (16) | 3.9 (10) | 2.5 (7) | 2.2 (15) | 0.3 (1) | 1.8 (66) |
| Stranieri | | | | | | | | |
| Stranieri | 47.5 (133) | 32.4 (226) | 21.3 (242) | 48.1(123) | 77.0(214) | 21.1 (147) | 15.4 (49) | 31.0(1'134) |
| provenienti dal Ticino | 4.6 (13) | 4.3 (30) | 4.4 (50) | 4.7 (12) | 2.5 (7) | 5.3 (37) | 6.3 (20) | 4.6 (169) |
| provenienti da altri cantoni | 0.4 (1) | 7.2 (50) | 9.7 (110) | 0.8 (2) | | 0.9 (6) | | 4.6 (169) |
| provenienti da altre nazioni | 42.5 (119) | 20.9 (146) | 7.2 (82) | 42.6(109) | 74.5(207) | 14.9 (104) | 9.1 (29) | 21.8 (796) |
| Totale studenti | (280) | (698) | (1'135) | (256) | (278) | (696) | (318) | (3'661) |

() Numeri assoluti.

Allievi e studenti secondo la classificazione ticinese e svizzera (scuole pubbliche e private)

Anno scolastico 2010/11

| Classificazione svizzera | Classificazione ticinese | | | | | | | | | | | | TOTALE |
|--|--------------------------|---------------|------------|---------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|---------------|
| | SI | SE | SP | SM | SMS | PRT | SPTPI | SPTPA | SPS | SPE | SUPSI | USI | |
| Grado prescolastico | 8'395 | | | | | | | | | | | | 8'395 |
| Grado primario | | 15'513 | | | | | | | | | | | 15'513 |
| Programma di insegnamento speciale | | | 651 | | | | | | | | | | 651 |
| Grado secondario I - senza selezione | | | | 6'574 | | | | | | | | | 6'574 |
| Grado secondario I - esigenze estese | | | | 4'549 | | | | | | | | | 4'549 |
| Grado secondario I - esigenze elementari | | | | 2'197 | | | | | | | | | 2'197 |
| Grado secondario II - scuole di maturità | | | | | 5'693 | | | | | | | | 5'693 |
| Grado secondario II - formazione professionale di base | | | | | | 244 | 1'555 | 5'696 | | | | | 7'495 |
| Grado secondario II - maturità professionale | | | | | | | 1'776 | 824 | | | | | 2'600 |
| Grado terziario non universitario - formazione professionale superiore | | | | | | | | | 1'051 | | | | 1'051 |
| Grado terziario universitario | | | | | | | | | | | 3'661 | 2'848 | 6'509 |
| Scuole a programma estero | | | | | | | | | | | 139 | | 139 |
| Totale | 8'395 | 15'513 | 651 | 13'320 | 5'693 | 244 | 3'331 | 6'520 | 1'051 | 139 | 3'661 | 2'848 | 61'366 |

Fonte: - Censimento degli allievi, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS
 - Ufficio federale di statistica, Sezione scuole universitarie

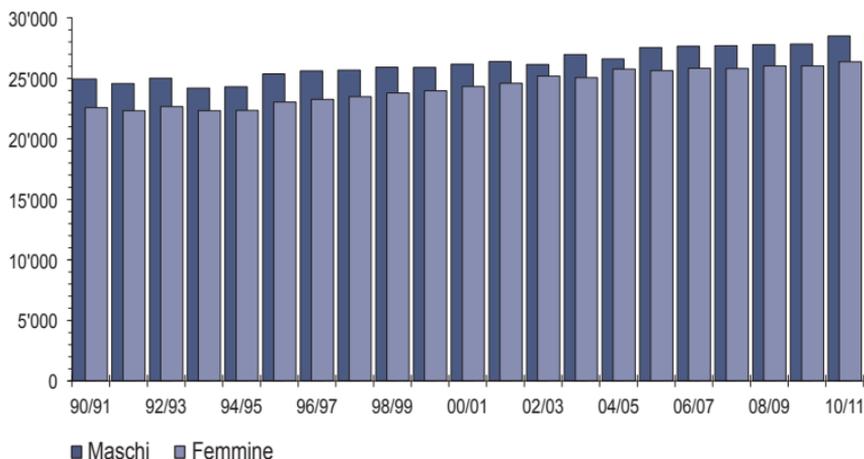
Allievi e studenti secondo la classificazione ticinese e internazionale (scuole pubbliche e private)

Anno scolastico 2010/11

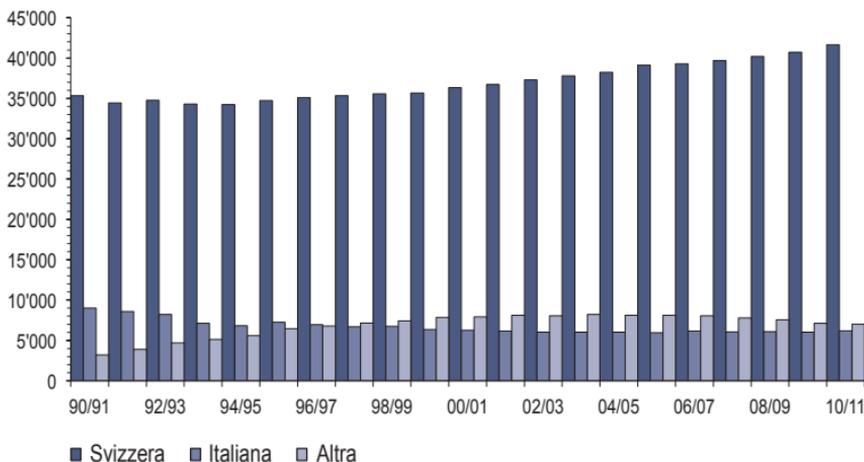
| Classificazione internazionale | Classificazione ticinese | | | | | | | | | | | TOTALE | |
|------------------------------------|--------------------------|---------------|------------|---------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|---------------|
| | SI | SE | SP | SM | SMS | PRT | SPTPI | SPTPA | SPS | SPE | SUPSI | | USI |
| CITE 0 | 8'395 | | | | | | | | | | | | 8'395 |
| CITE 1 | | 15'513 | | | | | | | | | | | 15'513 |
| CITE 2 | | | | 6'574 | | | | | | | | | 6'574 |
| CITE 2A | | | | 4'549 | | | | | | | | | 4'549 |
| CITE 2C | | | | 2'197 | | | | | | | | | 2'197 |
| CITE 3A | | | | | 5'693 | | | | | | | | 5'693 |
| CITE 3B | | | | | | | 1'776 | 824 | | | | | 2'600 |
| CITE 3C | | | | | | 244 | 1'555 | 5'696 | | | | | 7'495 |
| CITE 5A | | | | | | | | | | | 3'661 | 2'848 | 6'509 |
| CITE 5B | | | | | | | | | 1'051 | | | | 1'051 |
| Programma di insegnamento speciale | | | | 651 | | | | | | | | | 651 |
| Scuole a programma estero | | | | | | | | | | | 139 | | 139 |
| Totale | 8'395 | 15'513 | 651 | 13'320 | 5'693 | 244 | 3'331 | 6'520 | 1'051 | 139 | 3'661 | 2'848 | 61'366 |

Fonte: - Censimento degli allievi, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS
 - Ufficio federale di statistica, Sezione scuole universitarie

Secondo il sesso (esclusi gli studenti della SUPSI e dell'USI)

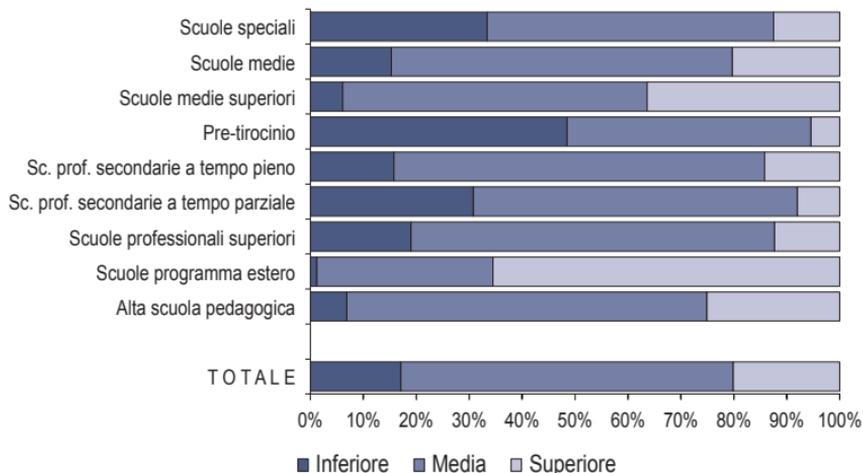


Secondo la nazionalità (esclusi gli studenti della SUPSI e dell'USI)

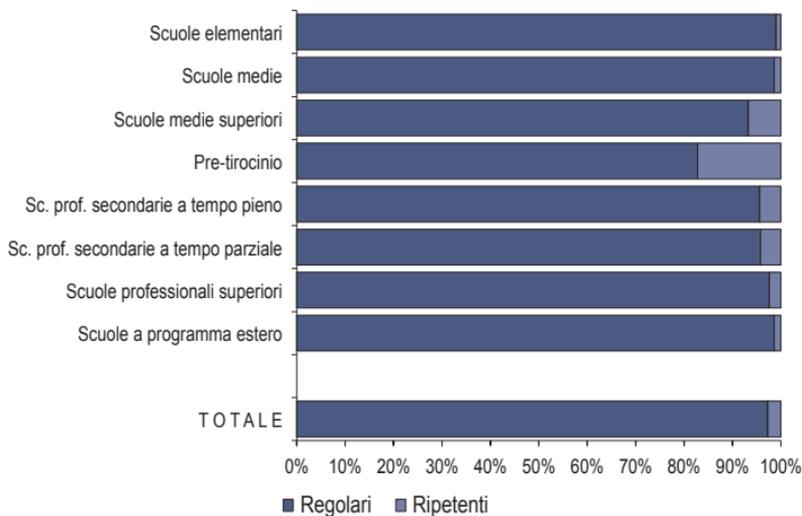


Fonte: Censimento degli allievi, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS

Origine sociale (anno scolastico 2007/08)

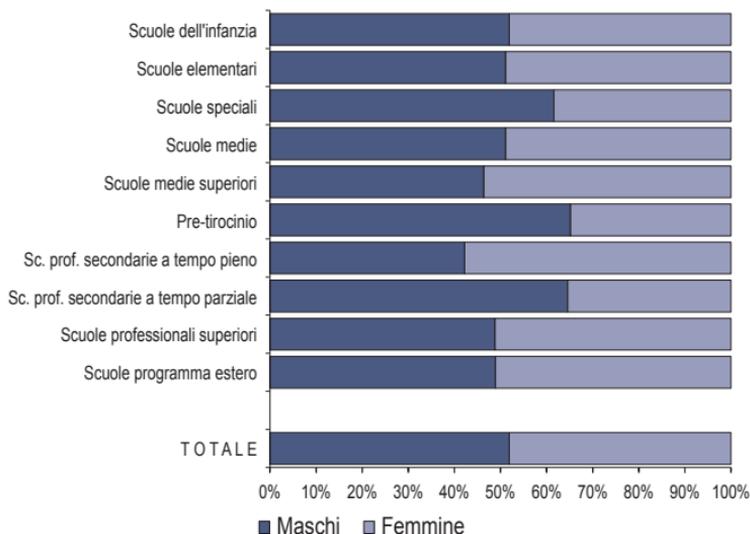


Situazione scolastica (anno scolastico 2010/11)

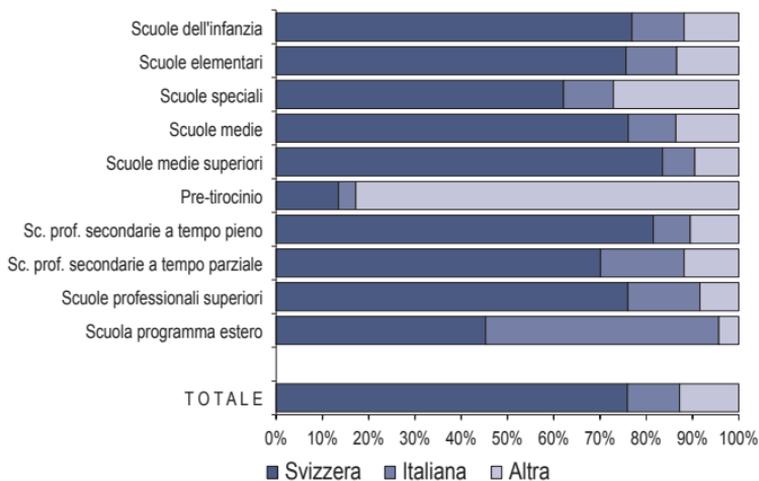


Fonte: Censimento degli allievi, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS

Secondo il sesso (anno scolastico 2010/11)

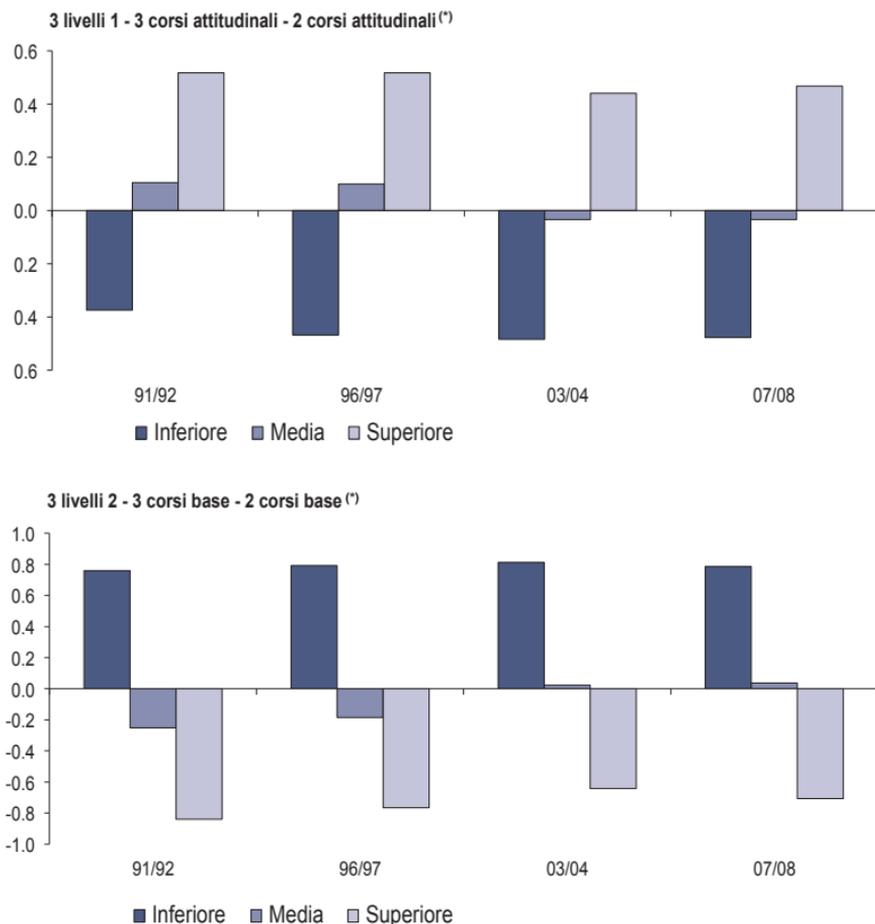


Secondo la nazionalità (anno scolastico 2010/11)



Fonte: Censimento degli allievi, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS

Indici di selettività nel ciclo di orientamento della scuola media secondo l'origine sociale e l'anno scolastico

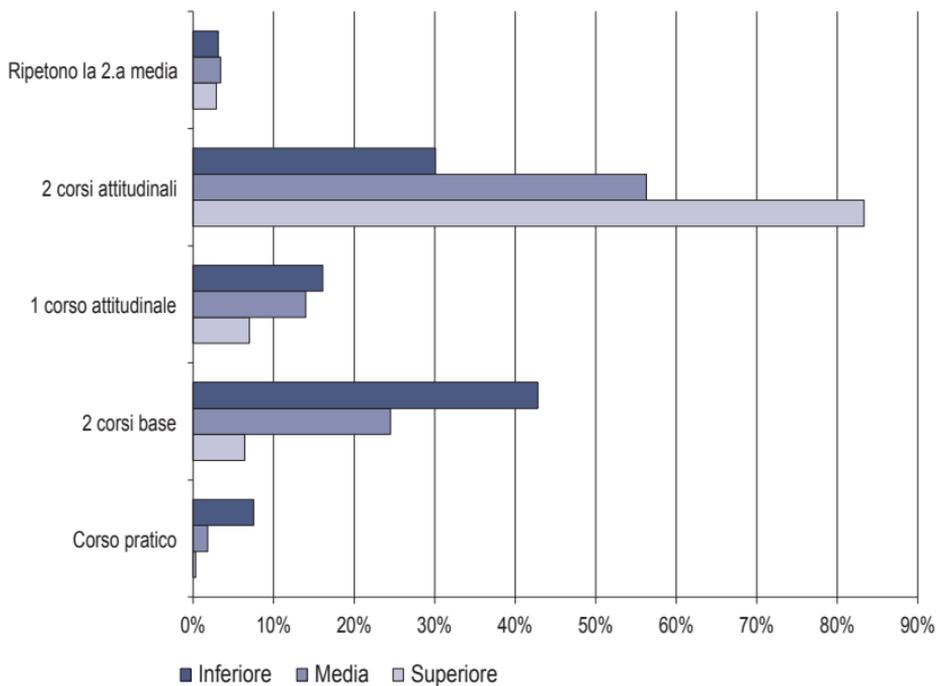


(*) rispettivamente 2 corsi attitudinali o 2 corsi base solo nel 2007/08

Nota: struttura a livelli nel 1991/92 e nel 1996/97, struttura a corsi nel 2003/04 e nel 2007/08

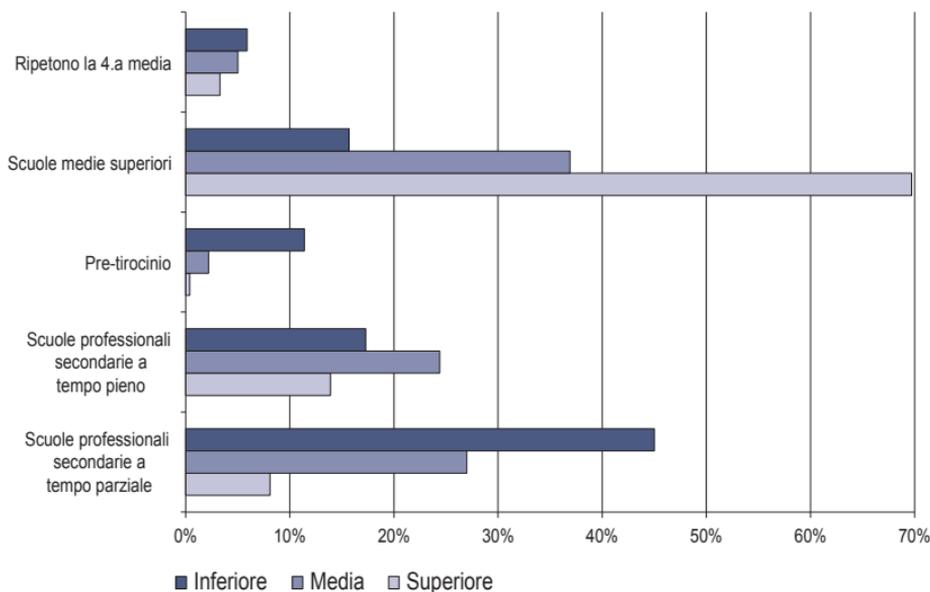
Fonte: Censimento degli allievi, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS

Tassi di transizione dopo la seconda media secondo l'origine sociale (anno scolastico 2007/08)



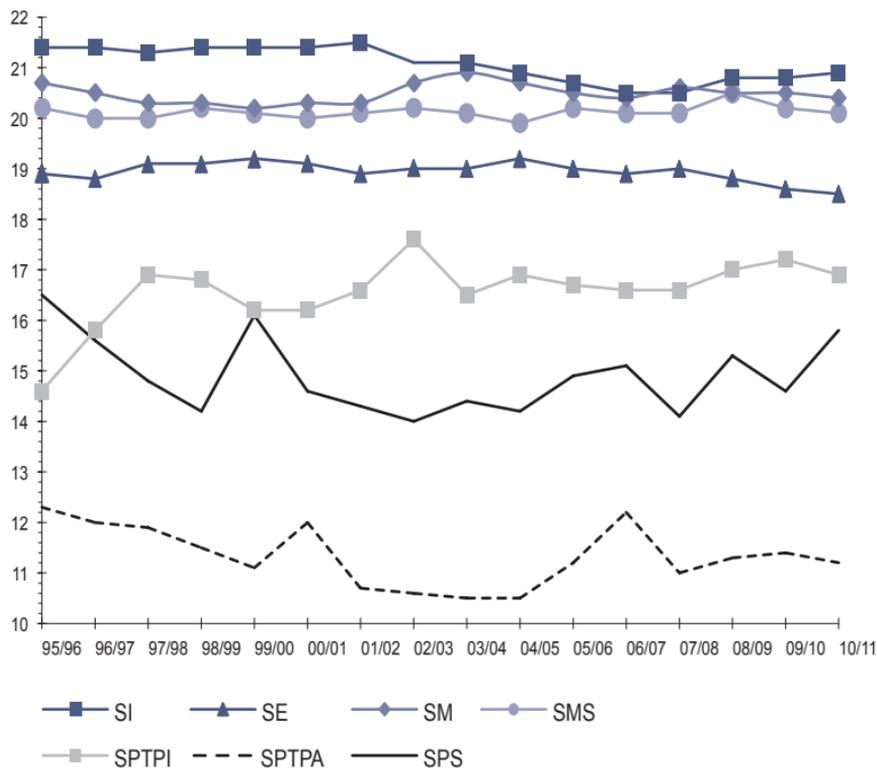
Fonte: Censimento degli allievi, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS

Tassi di transizione dopo la quarta media secondo l'origine sociale (anno scolastico 2007/08)



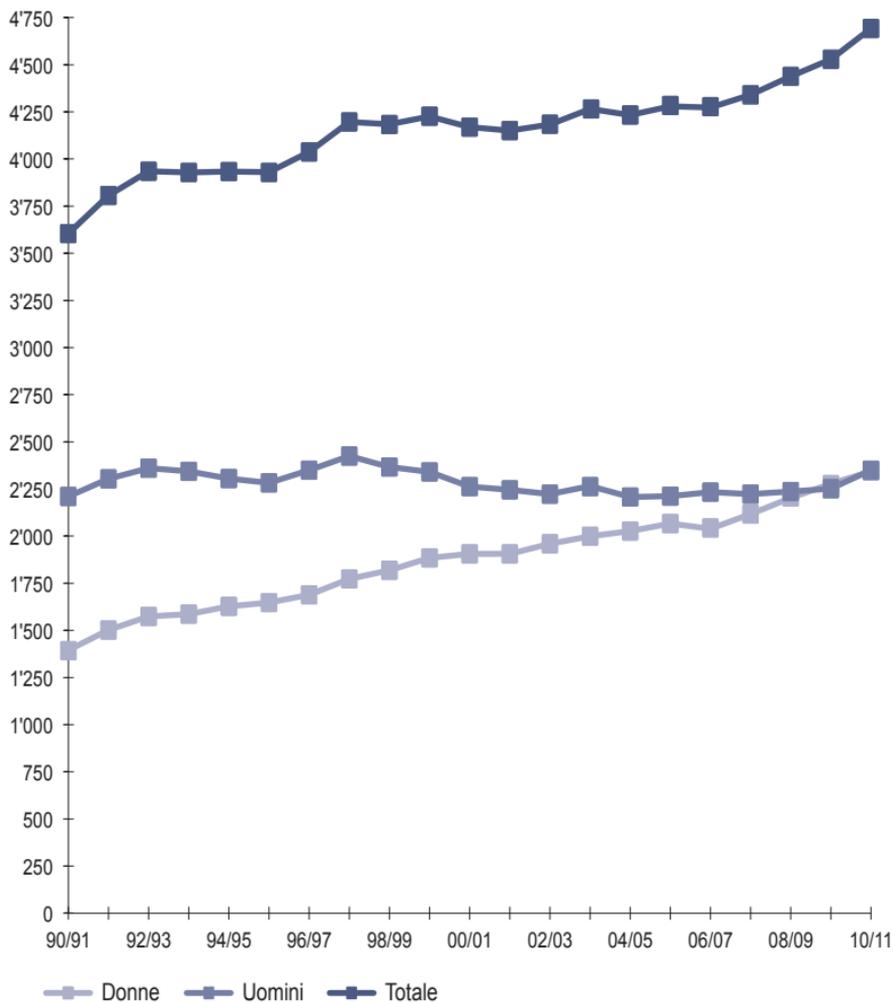
Fonte: Censimento degli allievi, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS

Evoluzione del numero medio di allievi per sezione



Fonte: Statistica degli allievi di inizio anno, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS

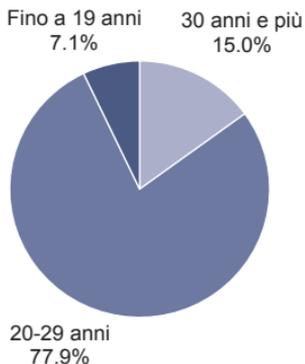
Studenti ticinesi nelle università e nei politecnici svizzeri dal 1990/91



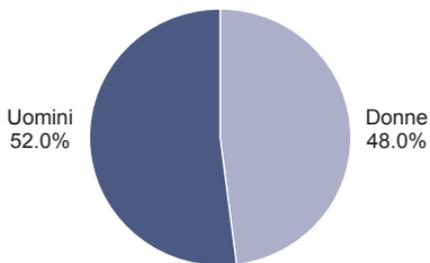
Fonte: Ufficio federale di statistica, Sezione scuole universitarie

Studenti dell'USI per gruppo di età, sesso, nazionalità e provenienza nel semestre autunnale 2010/11

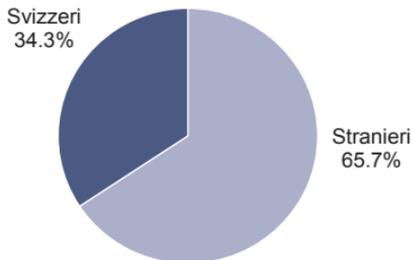
Gruppo di età (in %)



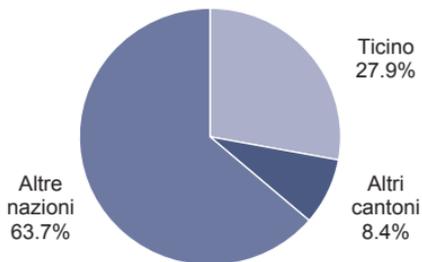
Sesso (in %)



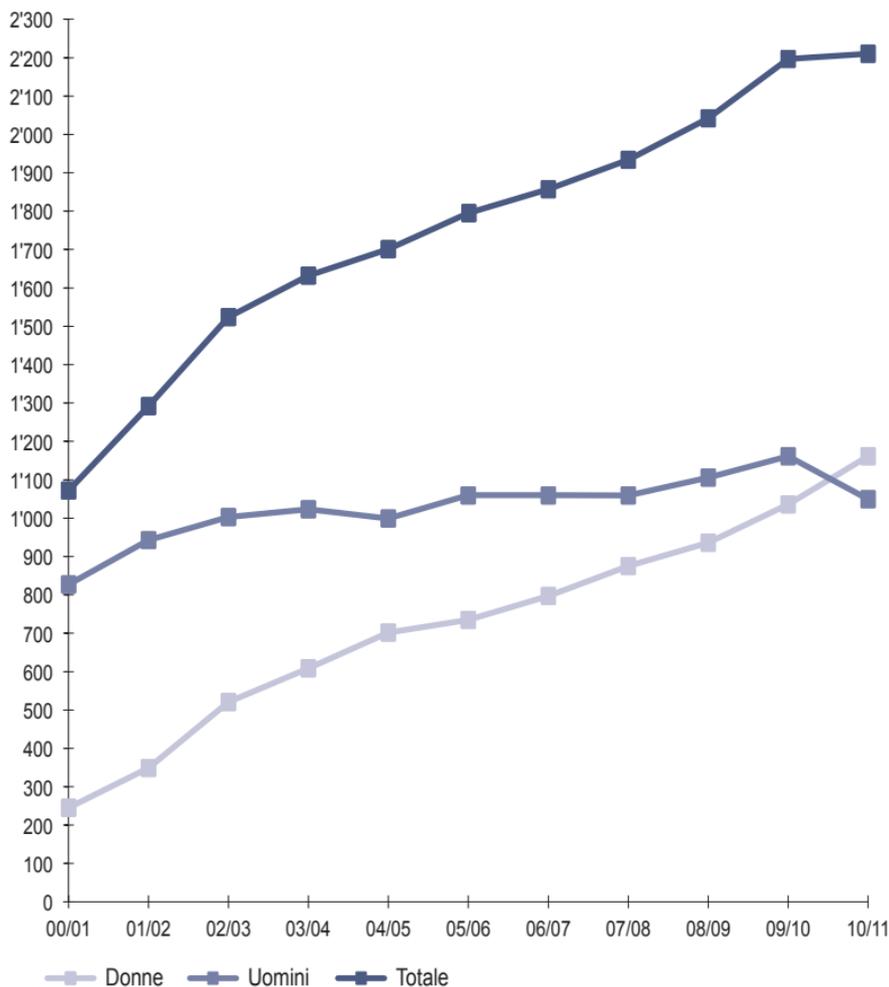
Nazionalità (in %)



Provenienza (in %)



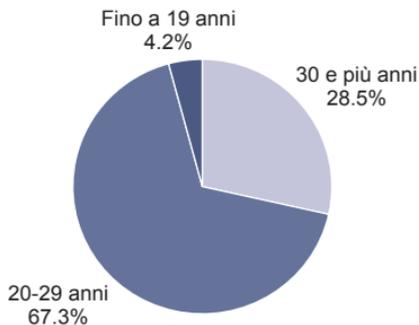
Studenti ticinesi nelle scuole universitarie professionali svizzere dal 2000/01



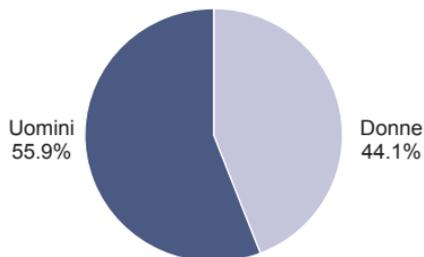
Fonte: Ufficio federale di statistica, Sezione scuole universitarie

Studenti della SUPSI per gruppo di età, sesso, nazionalità e provenienza nel semestre autunnale 2010/11

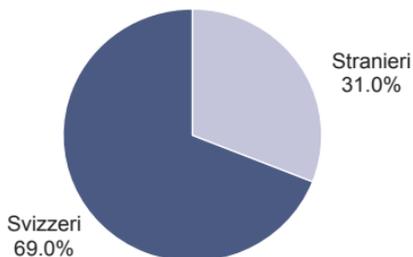
Gruppo di età (in %)



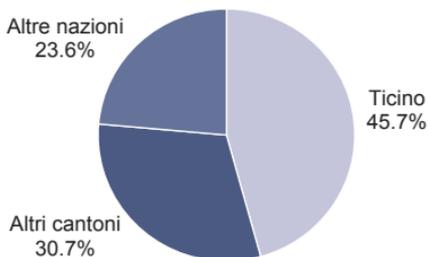
Sesso (in %)



Nazionalità (in %)



Provenienza (in %)



Fonte: Ufficio federale di statistica, Sezione scuole universitarie

Dati per anno scolastico (scuole pubbliche)

| | 1995/96 | 2000/01 | 2005/06 | 2010/11 |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Docenti in unità fisiche | | | | |
| Scuole dell'infanzia | 393 | 456 | 612 | 588 |
| Scuole elementari | 1'378 | 1'352 | 1'419 | 1'356 |
| Scuole speciali | 117 | 139 | 171 | 198 |
| Scuole medie | 1'304 | 1'277 | 1'390 | 1'462 |
| Scuole medie superiori | 520 | 512 | 534 | 540 |
| Pre-tirocinio | | | 52 | 75 |
| Scuole prof. secondarie a tempo pieno | 358 | 424 | 572 | 622 |
| Scuole prof. secondarie a tempo parziale | 486 | 678 | 538 | 564 |
| Scuole professionali superiori | 281 | 215 | 242 | 261 |
| Alta scuola pedagogica | | | 71 | |
| Totale | 4'514 | 4'678 | 4'907 | 5'102 |
| Docenti trasformati in posti di lavoro a tempo pieno | | | | |
| Scuole dell'infanzia | 357.5 | 379.9 | 423.5 | 419.6 |
| Scuole elementari | 1'026.2 | 1'072.1 | 1'073.2 | 1'042.1 |
| Scuole speciali | 91.4 | 99.7 | 118.0 | 136.4 |
| Scuole medie | 1'023.4 | 989.6 | 1'042.6 | 1'070.8 |
| Scuole medie superiori | 416.6 | 403.2 | 413.7 | 425.1 |
| Pre-tirocinio | | | 30.5 | 51.2 |
| Scuole prof. secondarie a tempo pieno | 196.3 | 246.3 | 339.5 | 372.0 |
| Scuole prof. secondarie a tempo parziale | 272.0 | 291.4 | 269.7 | 283.8 |
| Scuole professionali superiori | 118.2 | 86.7 | 103.9 | 137.9 |
| Alta scuola pedagogica | | | 47.1 | |
| Totale | 3'501.6 | 3'568.9 | 3'861.7 | 3'938.9 |
| Docenti trasformati in posti di lavoro a tempo pieno per sezione | | | | |
| Scuole dell'infanzia | 1.00 | 1.02 | 1.09 | 1.08 |
| Scuole elementari | 1.38 | 1.35 | 1.35 | 1.33 |
| Scuole speciali | 1.17 | 1.04 | 1.13 | 2.10 |
| Scuole medie | 1.92 | 1.80 | 1.76 | 1.79 |
| Scuole medie superiori | 2.00 | 1.99 | 1.82 | 1.79 |
| Pre-tirocinio | | | 2.77 | 2.33 |
| Scuole prof. secondarie a tempo pieno | 1.92 | 1.63 | 1.93 | 2.06 |
| Scuole prof. secondarie a tempo parziale | 0.57 | 0.57 | 0.47 | 0.46 |
| Scuole professionali superiori | 1.71 | 1.42 | 1.19 | 1.86 |
| Alta scuola pedagogica | | | 2.35 | |
| Totale | 1.36 | 1.31 | 1.30 | 1.33 |

Fonte: Censimento dei docenti, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS

Dati per anno scolastico (scuole pubbliche)

| | 1995/96 | 2000/01 | 2005/06 | 2010/11 |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Allievi per docente trasformato in posti di lavoro a tempo pieno | | | | |
| Scuole dell'infanzia | 21.44 | 20.98 | 18.94 | 19.52 |
| Scuole elementari | 13.67 | 14.10 | 14.11 | 13.94 |
| Scuole speciali | 5.84 | 5.87 | 5.76 | 3.59 |
| Scuole medie | 10.77 | 11.26 | 11.69 | 11.40 |
| Scuole medie superiori | 10.07 | 10.09 | 11.09 | 11.21 |
| Pre-tirocinio | | | 4.27 | 5.14 |
| Scuole prof. secondarie a tempo pieno | 9.13 | 9.90 | 8.54 | 8.14 |
| Scuole prof. secondarie a tempo parziale | 21.34 | 20.90 | 23.85 | 24.15 |
| Scuole professionali superiori | 9.77 | 10.87 | 12.46 | 8.64 |
| Alta scuola pedagogica | | | 6.84 | |
| Totale | 13.19 | 13.55 | 13.39 | 13.08 |
| Età media (in anni) | | | | |
| Scuole dell'infanzia | 36.1 | 37.6 | 41.5 | 42.9 |
| Scuole elementari | 40.6 | 41.6 | 44.0 | 45.3 |
| Scuole speciali | 41.6 | 41.6 | 42.5 | 42.1 |
| Scuole medie | 45.6 | 46.3 | 45.9 | 44.6 |
| Scuole medie superiori | 45.0 | 46.3 | 46.1 | 46.1 |
| Pre-tirocinio | | | 45.0 | 45.6 |
| Scuole prof. secondarie a tempo pieno | 41.0 | 41.2 | 43.1 | 45.2 |
| Scuole prof. secondarie a tempo parziale | 42.4 | 42.3 | 44.1 | 45.6 |
| Scuole professionali superiori | 43.8 | 42.3 | 45.0 | 46.1 |
| Alta scuola pedagogica | | | 47.1 | |
| Totale | 42.5 | 42.7 | 44.0 | 44.6 |
| Sesso (in %) | | | | |
| Uomini | 51.7 | 48.0 | 44.2 | 41.4 |
| Donne | 48.3 | 52.0 | 55.8 | 58.6 |
| Nazionalità (in %) | | | | |
| Svizzeri | 94.5 | 94.6 | 95.8 | 94.3 |
| Stranieri | 5.5 | 5.4 | 4.2 | 5.7 |

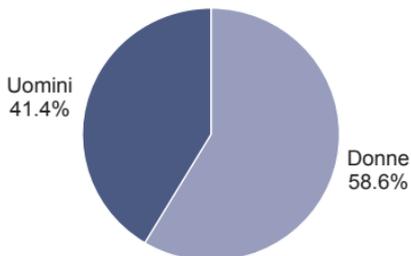
Dati per anno scolastico (scuole pubbliche)

| | 1995/96 | 2000/01 | 2005/06 | 2010/11 |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Stato civile (in %) | | | | |
| Celibe/Nubile | 33.1 | 39.3 | 34.4 | 35.7 |
| Coniugato/a | 49.5 | 52.7 | 57.0 | 55.2 |
| Vedovo/a o Divorziato/a o Separato/a | 17.4 | 8.0 | 8.6 | 9.1 |
| Rapporto d'impiego (in %) | | | | |
| Nomina | 67.5 | 63.4 | 63.8 | 59.9 |
| Incarico a orario completo | 5.2 | 6.1 | 5.8 | 6.9 |
| Incarico a orario limitato | 23.8 | 26.3 | 21.1 | 25.7 |
| Nomina + Incarico a orario limitato | 3.5 | 4.2 | 9.3 | 7.5 |

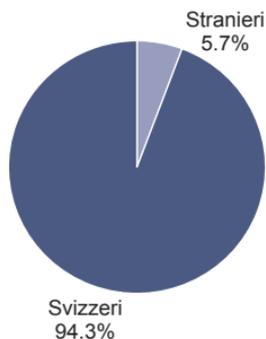
Fonte: Censimento dei docenti, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS

Docenti delle scuole pubbliche secondo il sesso, la nazionalità, lo stato civile e il rapporto d'impiego nel 2010/11

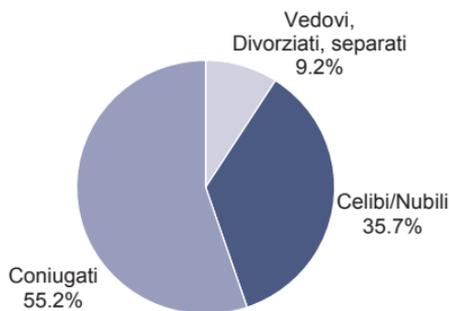
Sesso (in %)



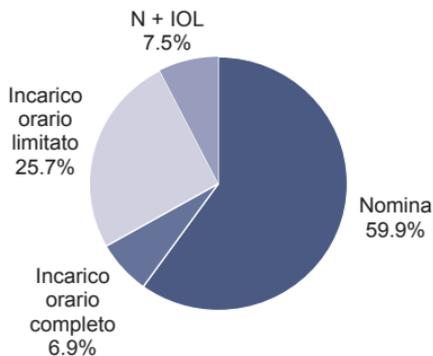
Nazionalità (in %)



Stato civile (in %)

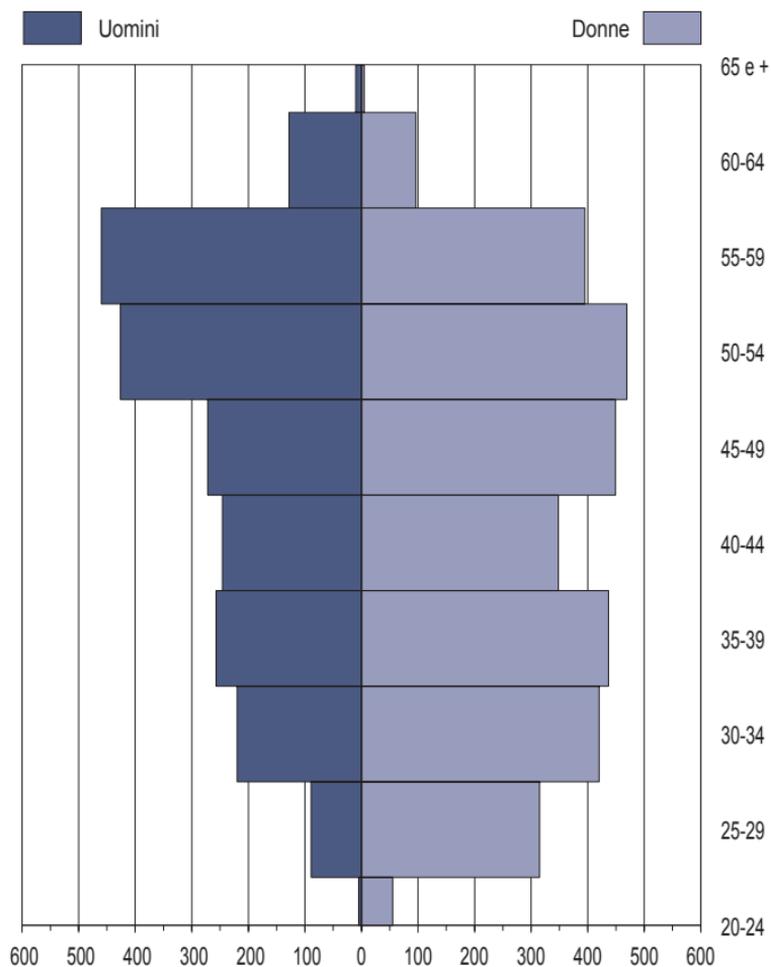


Rapporto d'impiego (in %)



Fonte: Censimento dei docenti, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS

Docenti delle scuole pubbliche secondo il sesso e il gruppo di età nel 2010/11



Fonte: Censimento dei docenti, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS

Uscite del Cantone e del DECS per anno civile

| | 2000 | 2005 | 2010 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Uscite correnti del Cantone (in 1'000 Fr.) | 2'304'350 | 3'131'323 | 3'111'922 |
| Uscite correnti del DECS (in 1'000 Fr.) | 541'918 | 678'577 | 791'956 |
| Uscite correnti del DECS in % rispetto al Cantone | 23.5 | 21.7 | 25.4 |

Costi per sezione (in fr.) nelle scuole pubbliche

| | Costi - anno civile 2006 | | |
|------------------------------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| | Istituto | Non di istituto | Totale |
| Scuole dell'infanzia | 215'700 | 48'900 | 264'600 |
| Scuole elementari | 260'400 | 20'200 | 280'600 |
| Scuole speciali | 246'400 | 27'000 | 273'400 |
| Scuole medie | 299'300 | 23'200 | 322'500 |
| Scuole medie superiori | 318'600 | 19'700 | 338'300 |
| Scuole prof. sec. a tempo pieno | 260'300 | 51'600 | 311'900 |
| Scuole prof. sec. a tempo parziale | 106'500 | 27'400 | 133'900 |
| Scuole professionali superiori | 213'700 | 42'700 | 256'400 |
| Alta scuola pedagogica | 542'700 | 7'600 | 550'300 |
| Totale | 237'700 | 28'700 | 266'400 |

Costi per allievo (in fr.) nelle scuole pubbliche

| | Costi - anno civile 2006 | | |
|--|--------------------------|-----------------|---------------|
| | Istituto | Non di istituto | Totale |
| Scuole dell'infanzia | 10'440 | 2'370 | 12'810 |
| Scuole elementari | 13'710 | 1'070 | 14'780 |
| Scuole speciali | 35'400 | 3'890 | 39'290 |
| Scuole medie | 14'590 | 1'140 | 15'730 |
| Scuole medie superiori | 15'760 | 980 | 16'740 |
| Scuole professionali sec. a tempo pieno | 16'010 | 3'170 | 19'180 |
| Scuole professionali sec. a tempo parziale | 9'310 | 2'390 | 11'700 |
| Scuole professionali superiori | 14'220 | 2'850 | 17'070 |
| Alta scuola pedagogica | 32'420 | 460 | 32'880 |
| Totale | 13'520 | 1'630 | 15'150 |

Istituto: personale insegnante, personale non insegnante, funzionamento, infrastruttura e capitale.

Non di istituto: servizi agli allievi, ai docenti e servizi amministrativi, non direttamente imputabili all'istituto scolastico.

* La frequenza scolastica degli allievi delle scuole professionali secondarie a tempo parziale è circa 1/3 rispetto a quella degli altri studenti

Fonte: - Consuntivi dello Stato del Cantone Ticino, DFE

- Costi e finanziamento della scuola ticinese, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS

Finanziamento per sezione e per allievo - anno civile 2006

Costi per sezione (in fr.) nelle scuole pubbliche

| | Finanziamento | | | | Totale |
|------------------------------------|---------------|----------------|----------------|--------------|----------------|
| | Comuni | Cantone | Confederazione | Altri enti | |
| Scuole dell'infanzia | 198'500 | 49'400 | 2'500 | 14'200 | 264'600 |
| Scuole elementari | 208'300 | 59'700 | 2'500 | 10'100 | 280'600 |
| Scuole speciali | 900 | 95'200 | 175'600 | 1'700 | 273'400 |
| Scuole medie | 5'800 | 309'500 | 200 | 7'000 | 322'500 |
| Scuole medie superiori | 100 | 322'900 | 9'400 | 5'900 | 338'300 |
| Scuole prof. sec. a tempo pieno | 100 | 269'300 | 35'700 | 6'800 | 311'900 |
| Scuole prof. sec. a tempo parziale | 100 | 112'700 | 16'600 | 4'500 | 133'900 |
| Scuole professionali superiori | 100 | 202'800 | 25'400 | 28'100 | 256'400 |
| Alta scuola pedagogica | | 522'900 | 6'900 | 20'500 | 550'300 |
| Totale | 84'200 | 161'200 | 12'200 | 8'800 | 266'400 |

Costi per allievo (in fr.) nelle scuole pubbliche

| | Finanziamento | | | | Totale |
|------------------------------------|---------------|--------------|----------------|------------|---------------|
| | Comuni | Cantone | Confederazione | Altri enti | |
| Scuole dell'infanzia | 9'610 | 2'390 | 120 | 690 | 12'810 |
| Scuole elementari | 10'970 | 3'150 | 130 | 530 | 14'780 |
| Scuole speciali | 120 | 13'680 | 25'250 | 240 | 39'290 |
| Scuole medie | 280 | 15'100 | 10 | 340 | 15'730 |
| Scuole medie superiori | 10 | 15'980 | 460 | 290 | 16'740 |
| Scuole prof. sec. a tempo pieno | | 16'560 | 2'200 | 420 | 19'180 |
| Scuole prof. sec. a tempo parziale | 10 | 9'840 | 1'450 | 400 | 11'700 |
| Scuole professionali superiori | 10 | 13'500 | 1'690 | 1'870 | 17'070 |
| Alta scuola pedagogica | | 31'240 | 420 | 1'220 | 32'880 |
| Totale | 4'790 | 9'170 | 690 | 500 | 15'150 |

* La frequenza scolastica degli allievi delle scuole professionali secondarie a tempo parziale è circa 1/3 rispetto a quella degli altri studenti.

Fonte: Costi e finanziamento della scuola ticinese, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS

Assegni e prestiti di studio per l'anno scolastico 2010/11

Tipo di studio o formazione

| | (*) Casi | Assegni (Fr.) | Prestiti (Fr.) | Totale (Fr.) | Valore medio Assegni+prestiti |
|---|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Scuole obbligatorie (aiuto allo studio) | 21 | 180'110 | | 180'110 | 8'577 |
| Grado secondario superiore | 1'448 | 6'147'396 | 306'450 | 6'453'846 | 4'457 |
| Grado terziario non universitario | 339 | 1'739'809 | 238'900 | 1'978'709 | 5'837 |
| Grado terziario universitario | 1'439 | 9'739'321 | 2'886'085 | 12'625'406 | 8'774 |
| Totale | 3'233 | 17'806'636 | 3'431'435 | 21'238'071 | 6'569 |

(*) Il totale dei casi non corrisponde alla somma delle singole posizioni poiché vi sono studenti che ricevono un aiuto combinato (assegno + prestito)

Ripartizione dei costi correnti per settore scolastico pubblico (in 1'000 Fr.)

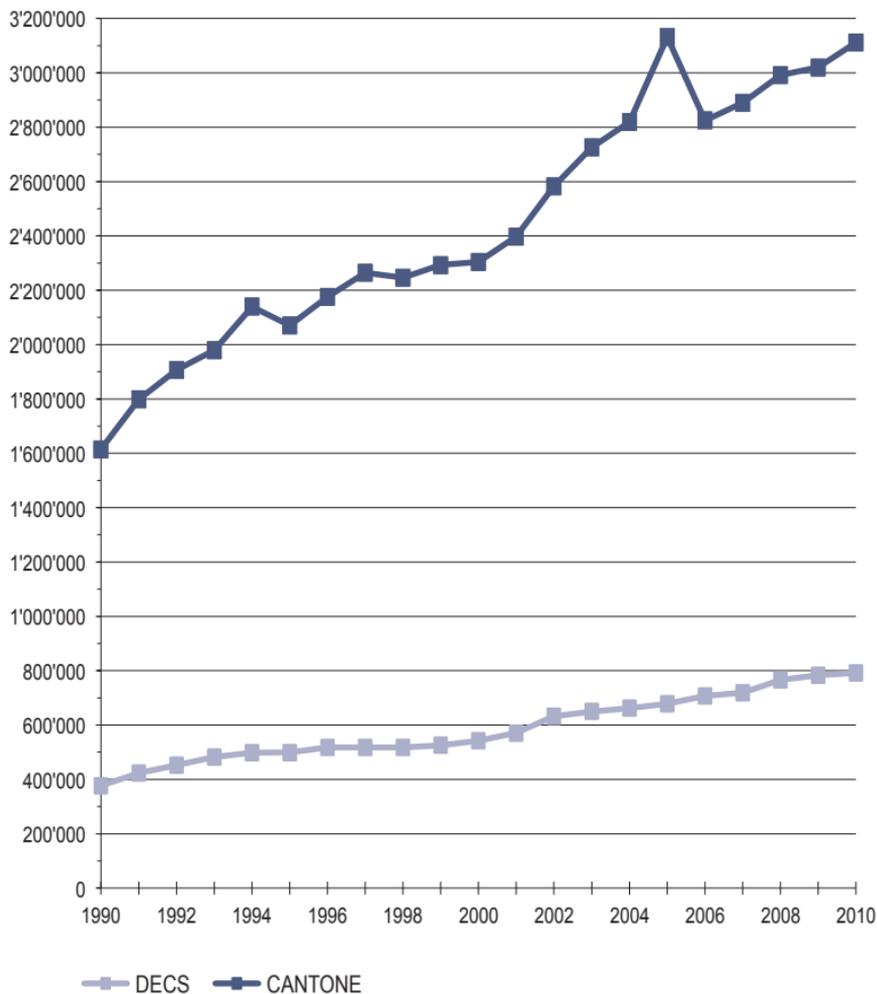
| Anno civile 2006 | Sc. dell' infanzia | Scuole speciali | Scuole obbliga- torie (*) | Sc. medie superiori | Formaz. profess. | Alta sc. pedago- gica | Totale |
|---------------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| Personale insegnante | 40'418 | 12'936 | 248'169 | 60'233 | 98'744 | 6'795 | 467'295 |
| Personale non insegnante | 12'496 | 504 | 29'148 | 2'294 | 4'268 | 632 | 49'342 |
| Funzionamento | 7'826 | 3'172 | 42'333 | 4'020 | 11'446 | 1'727 | 70'524 |
| Infrastruttura e capitale | 22'528 | 635 | 66'219 | 6'736 | 12'159 | 1'157 | 109'434 |
| Costi non d'istituto | 18'852 | 1'890 | 29'925 | 4'530 | 28'640 | 145 | 83'982 |
| Totale | 102'120 | 19'137 | 415'794 | 77'813 | 155'257 | 10'456 | 780'577 |

(*) Scuole elementari + Scuole medie

Fonte: - Ufficio delle borse di studio e dei sussidi, Sezione amministrativa, DECS

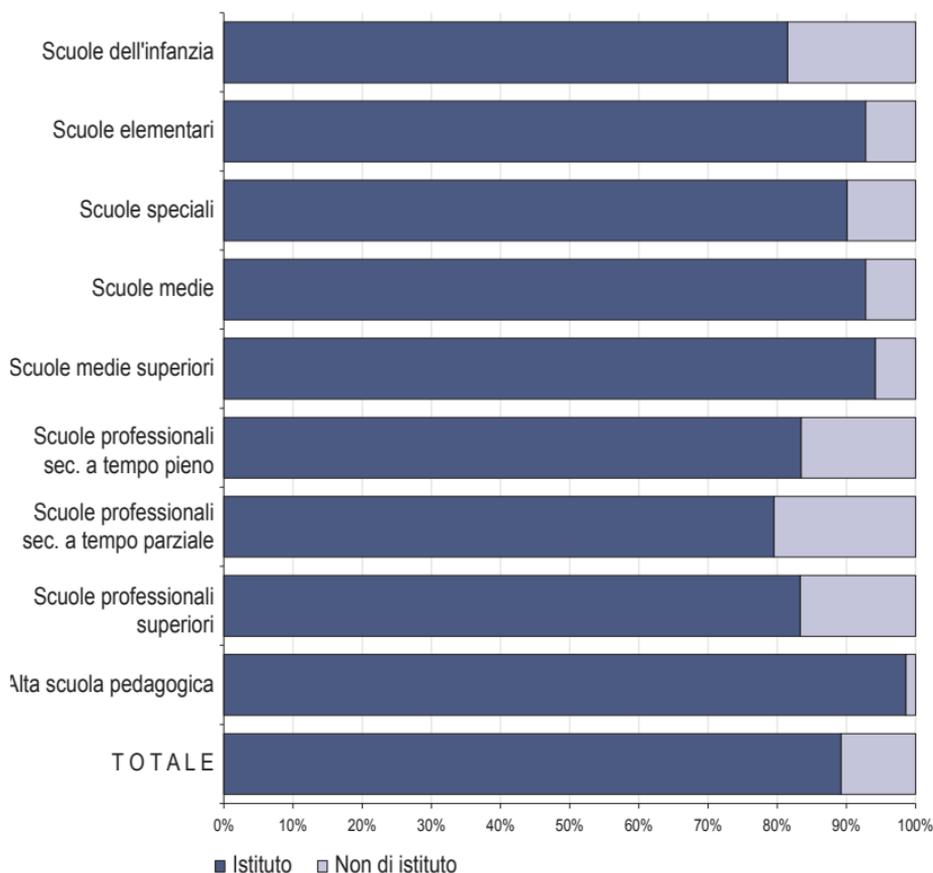
- Costi e finanziamento della scuola ticinese, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS

Uscite correnti del Cantone e del DECS dal 1990 (in 1'000 Fr.)



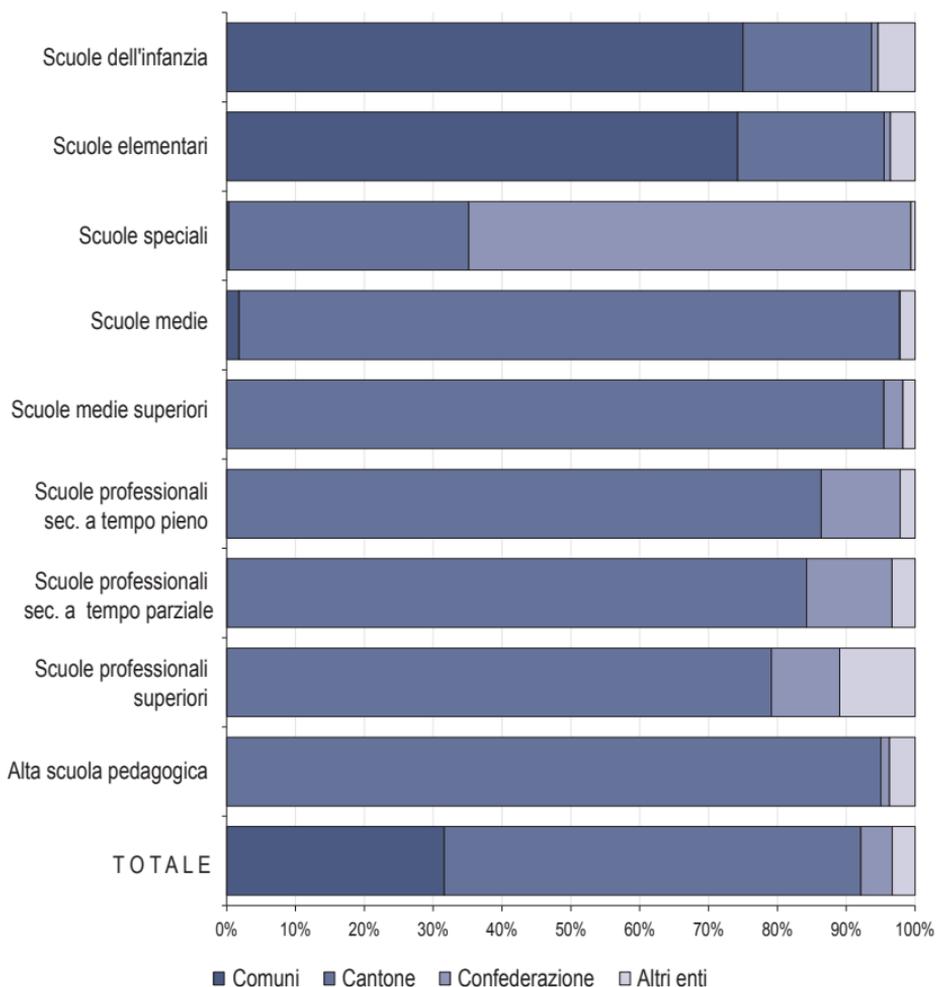
Fonte: Consuntivi dello Stato del Cantone Ticino, DFE

Ripartizione % dei costi per sezione e per allievo nel 2006



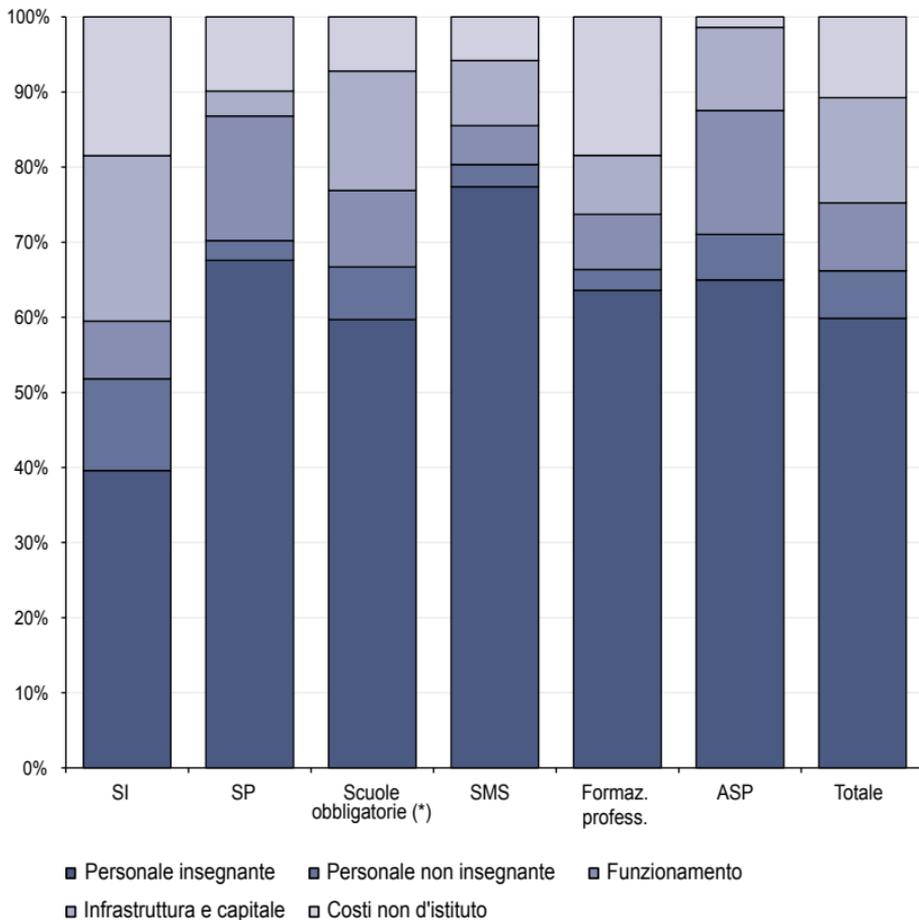
Fonte: Costi e finanziamento della scuola ticinese, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS

Ripartizione % del finanziamento per sezione e per allievo nel 2006



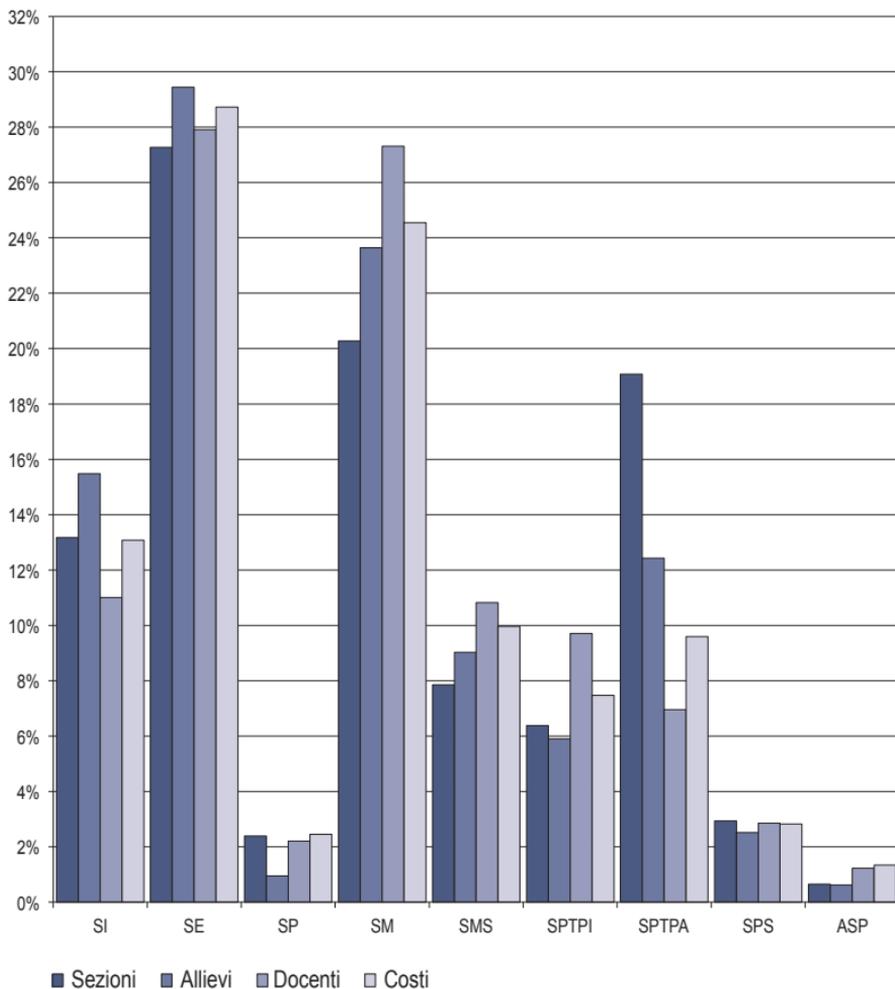
Fonte: Costi e finanziamento della scuola ticinese, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS

Ripartizione funzionale dei costi per settore scolastico pubblico nel 2006 (in %)



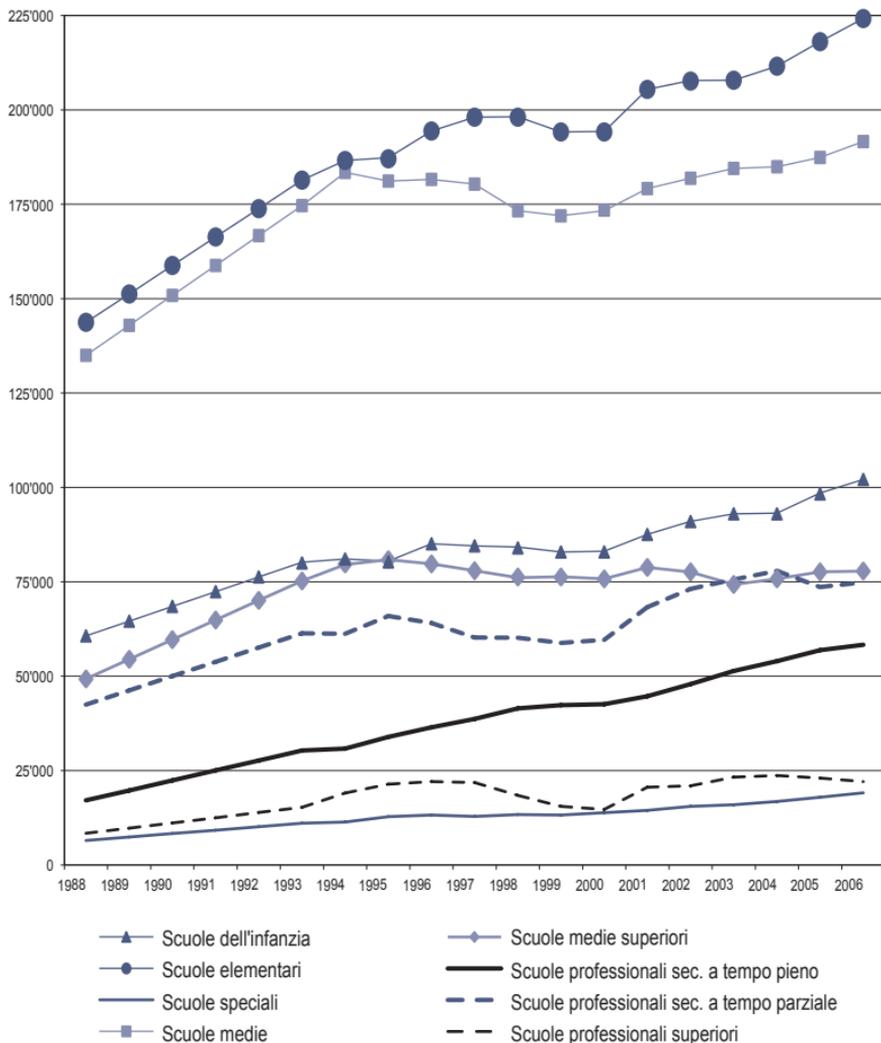
Fonte: Costi e finanziamento della scuola ticinese, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS

Ripartizione delle sezioni, degli allievi, dei docenti e dei costi nel 2006 (in %)



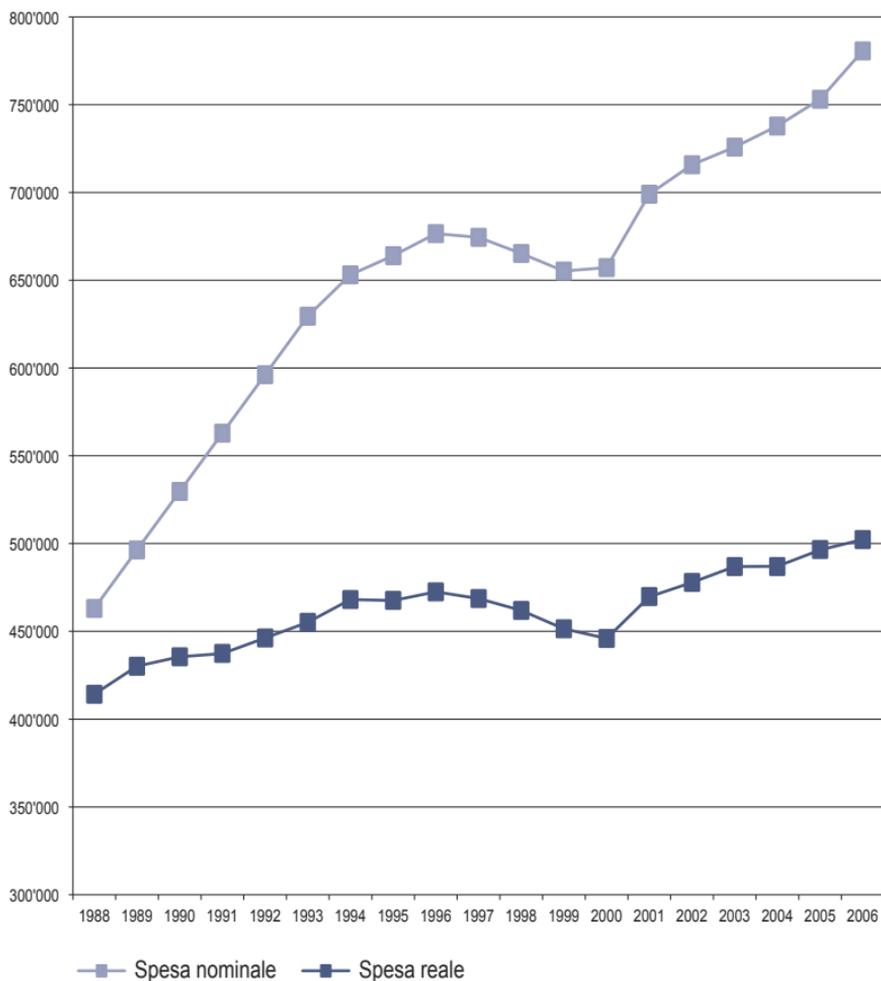
Fonte: Costi e finanziamento della scuola ticinese, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS

Spesa nominale corrente per settore scolastico pubblico dal 1988 (in 1'000 franchi)

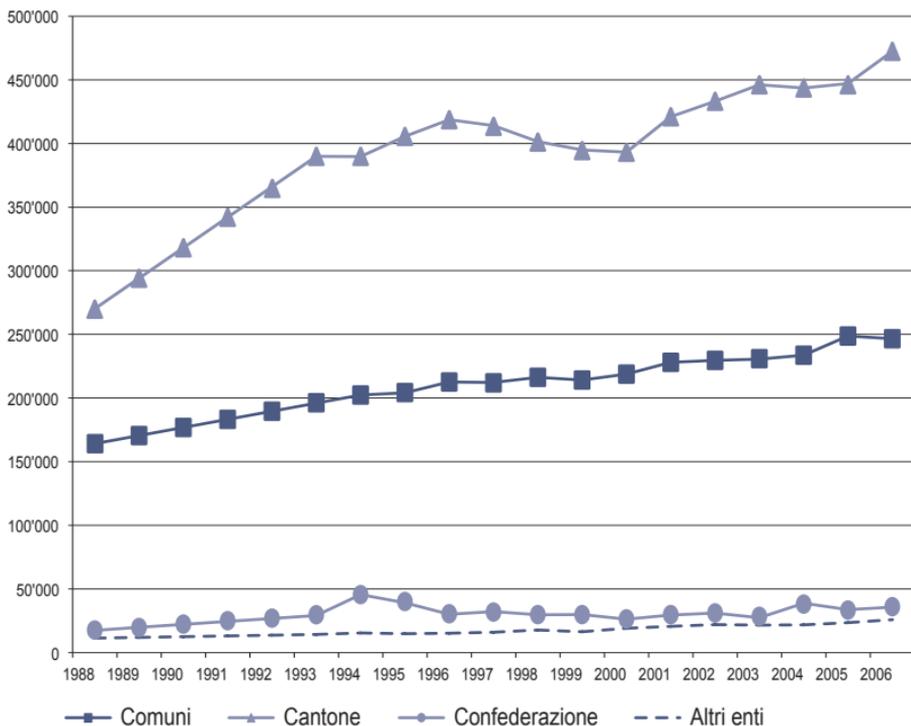


Fonte: Costi e finanziamento della scuola ticinese, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS

Spesa corrente nominale e reale per le scuole pubbliche dal 1988 (in 1'000 franchi)

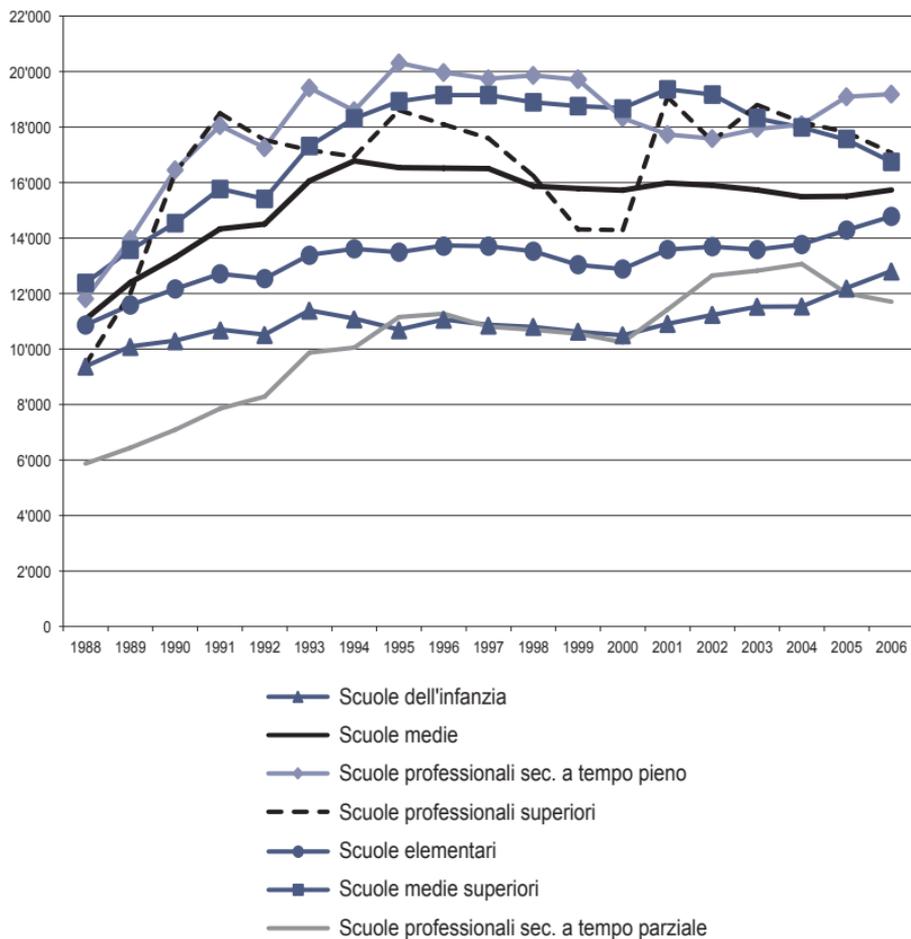


Finanziamento della spesa nominale corrente per le scuole pubbliche dal 1988 (in 1'000 franchi)



Fonte: Costi e finanziamento della scuola ticinese, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS

Spesa nominale corrente per allievo nelle scuole pubbliche dal 1988 (in Fr.)



Fonte: Costi e finanziamento della scuola ticinese, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, DECS

Genere della scuola

| | |
|-------|--|
| SI | Scuole dell'infanzia |
| SE | Scuole elementari |
| SP | Scuole speciali |
| SM | Scuole medie |
| SMS | Scuole medie superiori |
| PRT | Pre-tirocinio |
| SPTPI | Scuole professionali secondarie a tempo pieno |
| SPTPA | Scuole professionali secondarie a tempo parziale |
| SPS | Scuole professionali superiori |
| SPE | Scuole a programma estero |
| ASP | Alta scuola pedagogica |
| SUPSI | Scuola universitaria professionale della Svizzera Italiana |
| USI | Università della Svizzera Italiana |

Note esplicative per la lettura dei dati

Indice di selettività (vedi pag. 21)

L'indice di selettività si ottiene calcolando il rapporto esistente tra la percentuale di allievi appartenenti ad una certa classe sociale ed iscritti in un determinato grado scolastico e la percentuale rappresentata da tutta la popolazione potenzialmente scolarizzabile di questa stessa classe. Nel nostro caso l'indice di base, posto uguale a 0, costituirà la situazione ritenuta "ideale" o di equa rappresentatività e sarà data dalla percentuale di allievi dei diversi gruppi sociali iscritti nelle scuole obbligatorie, cioè il grado scolastico nel quale - globalmente - la ripartizione secondo l'origine sociale non è dovuta a fenomeni di selezione scolastica.

Come logica conseguenza abbiamo quindi che un indice superiore a 0 segnerà una condizione di soprarappresentazione, mentre un indice inferiore a 0 designerà al contrario uno stato di sottorappresentazione.

Tasso di transizione (vedi pagg. 7, 8, 9, 22 e 23)

Il tasso di transizione si ottiene calcolando la percentuale di passaggio da una classe e/o da una scuola all'altra rispetto al totale degli allievi che nell'anno scolastico precedente frequentavano quella classe e/o quella scuola (nel nostro caso particolare la 2.a media o la 4.a media).

Docenti in unità fisiche (vedi pag. 29)

Il termine "docenti in unità fisiche" si riferisce al numero di persone che operano nel sistema scolastico e figurano in ogni settore nel quale insegnano. Poiché essi possono insegnare in più settori, nel totale essi appaiono una sola volta, infatti: un totale parziale e un totale complessivo di docenti in unità fisiche non corrisponde di solito mai alla somma delle cifre corrispondenti ai singoli settori.

Docenti trasformati in posti di lavoro a tempo pieno (vedi pag. 29)

Si tratta dei docenti necessari per impartire un certo numero di lezioni e/o per svolgere certe mansioni connesse con l'attività scolastica se tutti avessero un rapporto d'impiego corrispondente al tempo pieno.

Questo valore risulta dalla seguente operazione aritmetica

Docente trasformato in posti di lavoro a tempo pieno = ore settimanali effettive : orario legale a tempo pieno

In questo caso i totali parziali e complessivi corrispondono esattamente alla somma dei singoli settori scolastici.

Spesa nominale e spesa reale (vedi pagg. 42, 43, 44 e 45)

I dati sulla spesa possono essere espressi in termini (o valori) nominali oppure in termini (o valori) reali. Il valore nominale esprime la quantità di moneta a prezzi correnti necessaria per l'ottenimento di un certo bene o servizio in un determinato momento. Il valore reale consiste invece in una somma di denaro espressa a prezzi costanti, cioè in termini monetari una volta eliminato l'effetto inflazionistico inteso come l'accrescimento del livello generale dei prezzi nel corso del tempo. In altre parole il valore reale ha un senso in relazione all'evoluzione temporale e corrisponde economicamente alla quantità di beni e servizi che è possibile acquistare in periodi successivi con la stessa quantità di denaro.

1) Nel nostro caso, per il computo del valore reale, è stato utilizzato l'indice nazionale dei prezzi al consumo (IPC) calcolato dall'Ufficio federale di statistica sulla base dicembre 1982 (valore = 100).

**Cesiro Guidotti
Barbara Rigoni**

**La scuola ticinese in cifre
2011**

**Documenti
di statistica**

**Ufficio del monitoraggio
e dello sviluppo scolastico
12.05
Prezzo: fr. 5.-**

La riproduzione è autorizzata soltanto con la citazione della fonte.

