

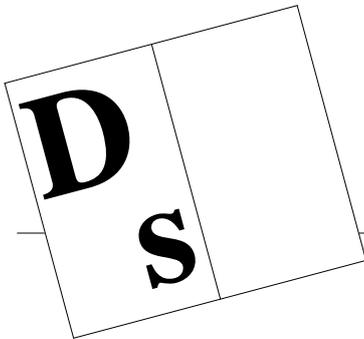
Giorgio Mossi
Barbara Rigoni

Dati statistici relativi agli allievi seguiti dai servizi di sostegno pedagogico 2007/2008

Documenti
di statistica

Servizio di ricerca

Ufficio
studi e ricerche



Documenti
di statistica

Repubblica e Cantone
del Ticino
Dipartimento dell'educazione,
della cultura e dello sport

© 2009
Divisione della scuola
Servizio di ricerca
Ufficio studi e ricerche

Giorgio Mossi
Barbara Rigoni

Dati statistici relativi agli allievi seguiti dai servizi di sostegno pedagogico 2007/2008

Documenti
di statistica

Servizio di ricerca

Ufficio
studi e ricerche

| | | |
|----------|---|----|
| Premessa | | 7 |
| 1. | Dati statistici generali | |
| 1.1 | Effettivi durante l'anno scolastico 2007/08 rispetto alla popolazione totale degli allievi | 11 |
| 1.2 | Evoluzione degli effettivi a partire dall'anno scolastico 2003/04 rispetto alla popolazione totale degli allievi | 11 |
| 1.3 | Effettivi secondo il livello (SI) o la classe frequentata (SE, SM) | 12 |
| 1.4 | Evoluzione degli effettivi a partire dall'anno scolastico 2004/05 rispetto alla popolazione totale degli allievi secondo il livello (SI) o la classe frequentata (SE, SM) | 13 |
| 1.5 | Effettivi secondo il circondario (SI, SE) o il gruppo regionale (SM) | 14 |
| 2. | Analisi strutturale della casistica | |
| 2.1 | Sesso (in %) | 17 |
| 2.2 | Luogo di nascita (in %) | 18 |
| 2.3 | Nazionalità (in %) | 19 |
| 2.4 | Lingua materna | 20 |
| 2.5 | Età | 21 |
| 2.6 | Mese di nascita | 22 |
| 3. | Situazione scolastica | |
| 3.1 | Rinvio della scolarizzazione | 25 |
| 3.2 | Classi ripetute (quante - dove) | 25 |
| 3.3 | Ritardo curricolare | 27 |
| 4. | Interventi del servizio di sostegno pedagogico | |
| 4.1 | Interventi del SSP negli anni precedenti | 31 |
| 4.2 | Tipologia degli interventi SSP | 32 |
| 4.3 | Funzione dell'operatore principale | 34 |
| 4.4 | Tipo di intervento | 34 |
| 5. | Dati supplementari concernenti gli allievi di corso pratico | |
| 5.1 | Interventi di altri operatori del servizio durante l'anno scolastico | 37 |
| 5.2 | Numero di ore dalle quali l'allievo viene esonerato | 37 |
| 5.3 | Esonero dalle materie secondo la classe | 38 |
| 5.4 | Rientro nell'insegnamento durante l'anno scolastico | 38 |
| 5.5 | Proscioglimento | 39 |
| 5.6 | Prospettive professionali | 39 |
| 5.7 | Tipo di formazione | 39 |
| 5.8 | Quadro riassuntivo delle prospettive per il 2008/09 | 40 |
| 6. | Evoluzione di alcune variabili relative agli allievi seguiti | |
| 6.1 | Evoluzione variabile: effettivi in valore assoluto e % | 43 |
| 6.2 | Evoluzione variabile: effettivi secondo il livello (SI) o la classe (SE/SM) in % | 44 |
| 6.3 | Evoluzione variabile: sesso (maschi) in % | 45 |
| 6.4 | Evoluzione variabile: nazionalità (stranieri) in % | 45 |

| | | |
|-------|---|----|
| 6.5 | Evoluzione variabile: lingua materna (italiana) in % | 46 |
| 6.6 | Evoluzione variabile: rinvio della scolarizzazione in % | 46 |
| 6.7 | Evoluzione variabile: ripetizioni (allievi senza ripetizioni) in % | 47 |
| 6.8 | Evoluzione variabile: livello socioeconomico in % | 48 |
| 6.9 | Evoluzione variabile: tipo di famiglia (ambiente) in % | 48 |
| <hr/> | | |
| 7. | Rappresentazioni grafiche (allievi) | |
| 7.1 | Allievi seguiti dal SSP: evoluzione degli effettivi tra il 1991/92 e il 2007/08 | 51 |
| 7.2 | Allievi seguiti dal SSP: evoluzione della percentuale rispetto alle relative popolazioni totali tra il 1991/92 e il 2007/08 | 51 |
| 7.3 | Evoluzione degli effettivi degli allievi seguiti tra il 1991/92 e il 2007/08 | 52 |
| 7.4 | Sesso: evoluzione della percentuale di maschi tra il 1991/92 e il 2007/08 | 53 |
| 7.5 | Nazionalità: evoluzione della percentuale di stranieri tra il 1991/92 e il 2007/08 | 54 |
| 7.6 | Nazionalità: fattore di accrescimento delle componenti tra il 1991/92 e il 2007/08 (Scuola dell'Infanzia e Scuola Elementare) | 55 |
| 7.7 | Nazionalità: fattore di accrescimento delle componenti tra il 1991/92 e il 2007/08 (Scuola Media) | 56 |
| 7.8 | Lingua: evoluzione della percentuale di non italofoeni tra il 1991/92 e il 2007/08 | 57 |
| 7.9 | Ripetizioni: evoluzione della percentuale di allievi con ripetizioni (1 o più) tra il 1991/92 e il 2007/08 | 58 |
| <hr/> | | |
| 8. | Evoluzione di alcune variabili relative al personale insegnante del SSP | |
| 8.1 | Personale insegnante in unità fisiche per scuola, funzione, sesso e anno scolastico | 60 |
| 8.2 | Personale insegnante in unità di lavoro per scuola, funzione, sesso e anno scolastico | 62 |
| 8.3 | Scuole comunali: personale insegnante in unità fisiche per funzione, anzianità di servizio e anno scolastico | 64 |
| 8.4 | Scuole medie: personale insegnante in unità fisiche per funzione, anzianità di servizio e anno scolastico | 66 |
| 8.5 | Totale generale scuole: personale insegnante in unità fisiche per funzione, anzianità di servizio e anno scolastico | 68 |
| <hr/> | | |
| 9. | Rappresentazioni grafiche (personale insegnante del SSP) | |
| 9.1 | Unità fisiche: evoluzione tra il 2000/01 e il 2007/08 | 73 |
| 9.2 | Unità di lavoro: evoluzione tra il 2000/01 e il 2007/08 | 73 |
| 9.3 | Sesso: evoluzione secondo le unità fisiche tra il 2000/01 e il 2007/08 | 74 |
| 9.4 | Sesso: evoluzione secondo le unità di lavoro tra il 2000/01 e il 2007/08 | 74 |
| 9.5 | Numero di allievi seguiti: evoluzione per unità di lavoro tra il 2000/01 e il 2007/08 | 75 |
| <hr/> | | |
| 10. | Appendice | |
| 10.1 | Bibliografia | 79 |

L'attuale edizione dei "Dati statistici relativi agli allievi seguiti dai servizi di sostegno pedagogico" è fondata essenzialmente sui dati riguardanti le principali caratteristiche scolastiche delle popolazioni interessate dagli interventi del Servizio di sostegno pedagogico nel corso dell'anno scolastico 2007-2008. I dati riguardanti i singoli circondari (scuola dell'infanzia ed elementare) e i gruppi regionali (scuola media) sono raccolti in uno specifico allegato disponibile ora solo in formato elettronico sul sito Internet dell'USR. La pubblicazione, articolata in sette parti, oltre ai dati statistici generali comprende: un'analisi strutturale della casistica (sesso, luogo di nascita, nazionalità e lingua materna), alcuni indicatori che illustrano la situazione scolastica degli allievi, la frequenza e la tipologia degli interventi del SSP e alcune informazioni sugli allievi di scuola media che frequentano il corso pratico. Per diverse variabili considerate, oltre ai dati delle popolazioni seguite dal SSP sono affiancati anche quelli delle corrispondenti popolazioni totali che dovrebbero permettere di evidenziare possibili indici di sotto, o rispettivamente sovrarappresentazione.

La parte terminale del documento propone una retrospettiva dei dati raccolti negli ultimi undici anni e una serie di rappresentazioni grafiche, riguardanti l'evoluzione di alcune variabili, che consentono di visualizzare in modo più immediato i cambiamenti intervenuti nel periodo che va dal 1990-1991 al 2007-2008 relativi ad alcune caratteristiche delle popolazioni scolastiche prese in esame. Anche per questa parte del documento i dati concernenti gli allievi seguiti dal Servizio di sostegno, suddivisi secondo gli ordini scolastici, sono presentati in parallelo con quelli delle corrispondenti popolazioni totali. Nella statistica sono presentati anche alcuni dati relativi al personale insegnante che opera nel Servizio (docenti di sostegno, logopedisti/e, psicomotricisti/e per le scuole comunali, docenti di sostegno e di corso pratico per le medie). In questa sezione sono esposte le situazioni riguardanti l'evoluzione del corpo insegnante sia in termini di persone (unità fisiche) sia in tempi di lavoro (unità di lavoro) e la loro ripartizione secondo l'anzianità di servizio riscontrate tra il 1999/2000 e il 2007/2008.

In appendice è presentata una bibliografia essenziale relativa alle pubblicazioni, di vario genere, che riguardano il SSP.

La pubblicazione può essere consultata anche sul sito Internet dell'Ufficio studi e ricerche (<http://www.ti.ch/usr>).

Facendo astrazione dai singoli ordini scolastici ove è attivo il Servizio di sostegno pedagogico, per l'anno 2007-2008 la quota di allievi seguiti, rispetto alla popolazione complessiva di riferimento è del 15,7% (corrispondente a 5'538 allievi); rispetto all'anno precedente la situazione generale registra una sostanziale corrispondenza (17 allievi in più). I dati globali rilevati per il 2007/08 risultano essere in assoluto i più alti finora registrati

Per contro, nei singoli ordini scolastici, i confronti con l'anno precedente si presentano con dinamiche differenti: nella scuola dell'infanzia si registra un lieve regresso (-0.6%), nelle elementari un leggero aumento (+0.4 %), nelle medie (sostegno) un +0.1% mentre nel corso pratico l'evoluzione è meno marcata (-0.1%). Nella scuola dell'infanzia i bambini seguiti erano 850 corrispondenti al 10.5% dell'intera popolazione di riferimento; nelle elementari i casi seguiti erano 2485 equivalenti al 16.5% dell'intera popolazione della SE.

Nel settore medio gli interventi del sostegno riguardavano 1931 allievi (15.9 % dell'intera popolazione della SM) mentre il corso pratico era frequentato da 272 giovani (2.2%).

Ci preme infine rivolgere un doveroso ringraziamento ai capigruppo e agli operatori del Servizio per la collaborazione dimostrata.

Fonti:

| | |
|----------|---|
| Fonte 1: | Statistica degli allievi - fine anno 2007/08 |
| Fonte 2: | Censimento allievi 2007/08 (per i dati non inclusi nella Statistica degli allievi - fine anno 2007/08) |
| Fonte 3: | Dati statistici relativi agli allievi seguiti dai Servizi di sostegno pedagogico 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07 |
| Fonte 4: | GASS Docenti |

Sigle impiegate nel documento:

| | |
|-------------|--|
| SI: | Scuola dell'infanzia |
| SE: | Scuola elementare |
| SM-SP: | Scuola media sostegno pedagogico |
| SM-CP: | Scuola media corso pratico |
| Totale SSP: | Totale allievi seguiti dal servizio di sostegno pedagogico |
| P.SP: | Popolazione seguita dal servizio di sostegno |
| P.CP: | Popolazione che segue il corso pratico |
| P.Tot.: | Popolazione totale corrispondente |

Nota metodologica:

Per tutte le tabelle presentate il calcolo delle percentuali è effettuato automaticamente dal programma adottato per l'elaborazione dei dati. In alcuni casi il totale, che è sempre indicato con il valore 100.0, di fatto può ammettere una fluttuazione compresa nell'intervallo -0.1 e +0.1. Una situazione analoga si può verificare anche per alcuni subtotali.

1.

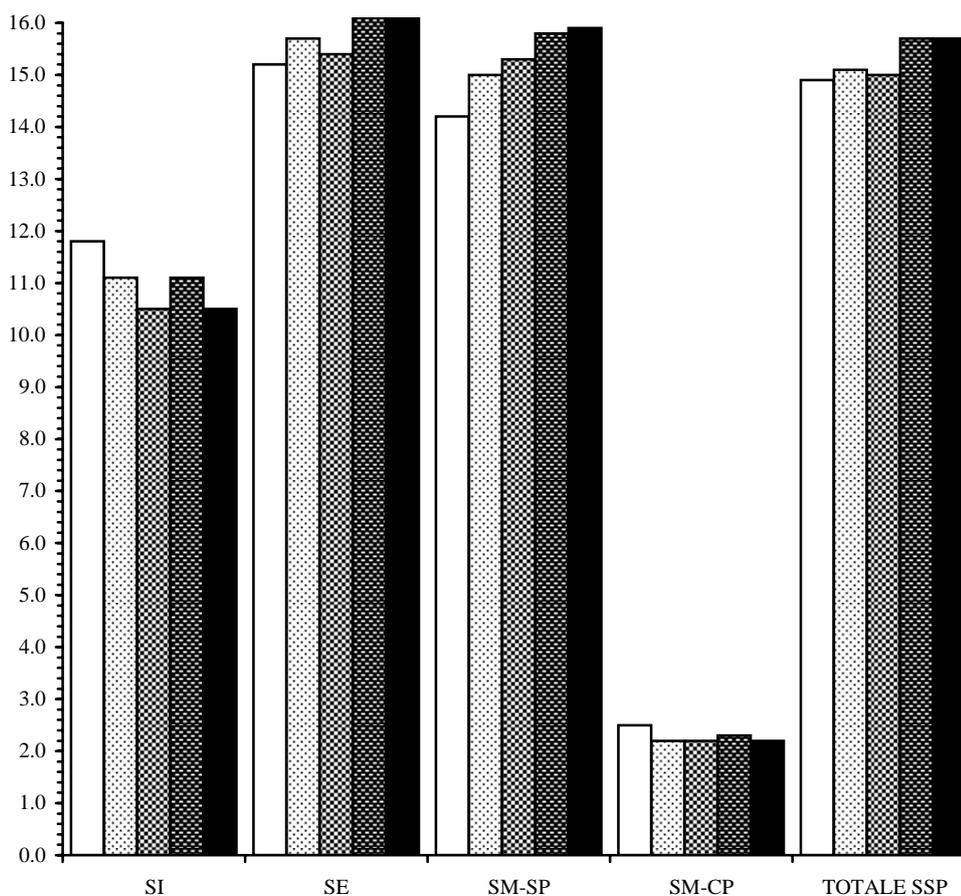
Dati statistici generali

1.1 Effettivi durante l'anno scolastico 2007/08 rispetto alla popolazione totale degli allievi

| Tipo di scuola | Popolazione allievi SSP | Popolazione totale degli allievi | % |
|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------|
| Scuole dell'infanzia | 850 | 8096 | 10.5 |
| Scuola elementare | 2485 | 15040 | 16.5 |
| Scuola media - sostegno pedagogico | 1931 | 12138 | 15.9 |
| Scuola media - corso pratico | 272 | 12138 | 2.2 |
| Totale | 5538 | 35274 | 15.7 |

Fonte: 1

1.2 Evoluzione degli effettivi a partire dall'anno scolastico 2003/2004 rispetto alla popolazione totale degli allievi (in %)



Fonte: 3

2003/2004
 2004/2005
 2005/2006
 2006/2007
 2007/2008

1. Dati statistici generali

1.3 Effettivi secondo il livello (SI) o la classe frequentata (SE, SM)

| Tipo di scuola | | 1. livello | 2. livello | 3. livello | prescuola scuola speciale* | Totale |
|-----------------------------|---|------------|------------|------------|----------------------------------|------------|
| Scuola dell'infanzia | N | 30 | 197 | 582 | 4.1 | 850 |
| | % | 3.5 | 23.2 | 68.5 | 4.8 | 100.0 |

* Questi allievi frequentavano l'anno di prescuola presso la scuola speciale e usufruivano ancora, in misura più o meno accentuata, degli interventi di operatori del servizio di sostegno SI/SE (capogruppo, logopedista o psicomotricista).

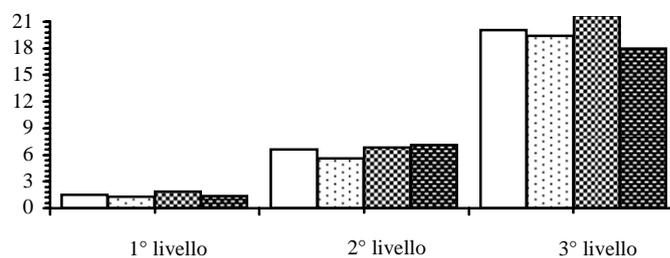
| Tipo di scuola | | 1. classe | 2. classe | 3. classe | 4. classe | 5. classe | Totale |
|-------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Scuola elementare | N | 506 | 523 | 496 | 502 | 458 | 2485 |
| | % | 20.4 | 21.0 | 20.0 | 20.2 | 18.4 | 100.0 |

| Tipo di scuola | | 1. classe | 2. classe | 3. classe | 4. classe | Totale |
|----------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Scuola media sostegno pedagogico | N | 570 | 614 | 414 | 333 | 1931 |
| | % | 29.5 | 31.8 | 21.4 | 17.2 | 100.0 |

| Tipo di scuola | | 1. classe | 2. classe | 3. classe | 4. classe | Totale |
|----------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Scuola media corso pratico | N | 1 | 17 | 115 | 139 | 272 |
| | % | 0.4 | 6.3 | 42.3 | 51.1 | 100.0 |

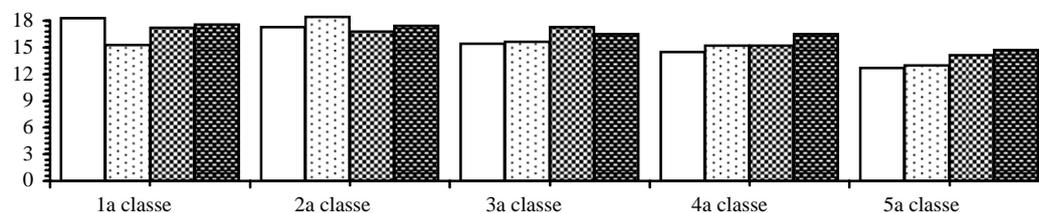
1.4 Evoluzione degli effettivi a partire dall'anno scolastico 2004/2005 rispetto alla popolazione totale degli allievi secondo il livello (SI) o la classe frequentata (SE,SM)

Scuola dell'infanzia



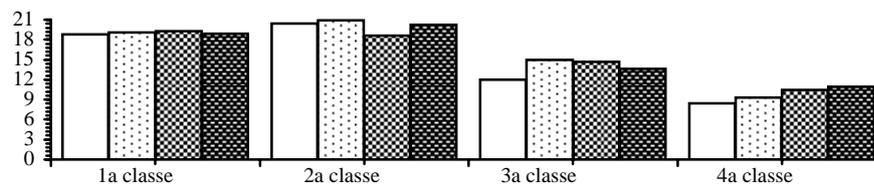
Fonte: 2

Scuola elementare



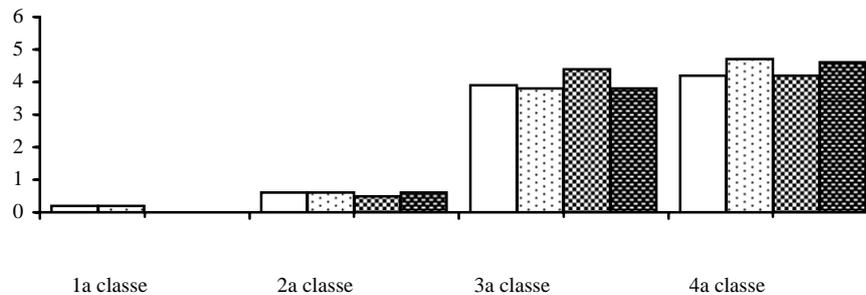
Fonte: 2

Scuola media - sostegno pedagogico



Fonte: 2

Scuola media - corso pratico



Fonte: 2

□ 2004/2005 ▨ 2005/2006 ▩ 2006/2007 ■ 2007/2008

1. Dati statistici generali

1.5 Effettivi secondo il circondario (SI,SE)* o il gruppo regionale (SM)

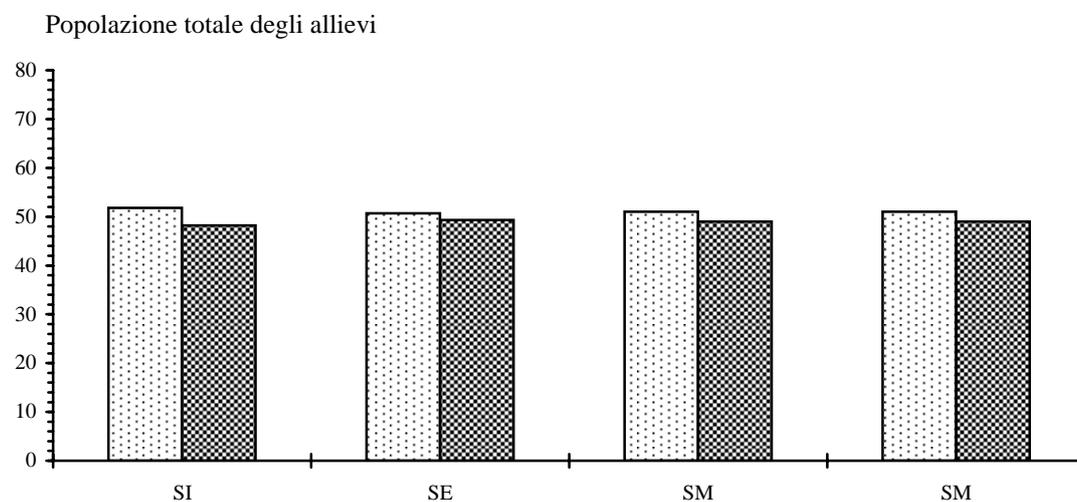
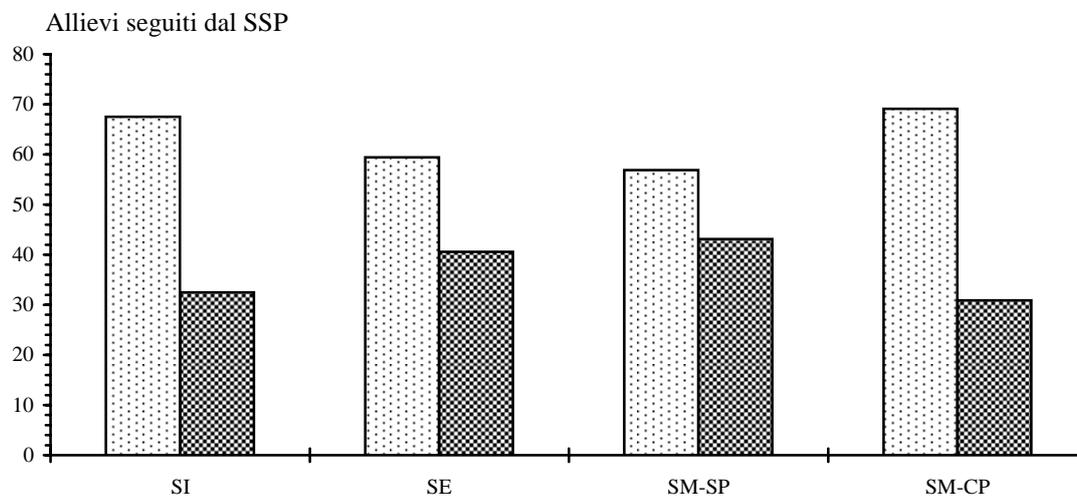
| Circondario | Scuola dell'infanzia | | Scuola elementare | |
|---------------|----------------------|--------------|-------------------|--------------|
| | N | % | N | % |
| I | 91 | 10.7 | 212 | 8.5 |
| II | 81 | 9.5 | 247 | 9.9 |
| III | 101 | 11.9 | 314 | 12.6 |
| IV | 149 | 17.5 | 370 | 14.9 |
| V | 75 | 8.8 | 258 | 10.4 |
| VI | 72 | 8.5 | 239 | 9.6 |
| VII | 112 | 13.2 | 262 | 10.5 |
| VIII | 113 | 13.3 | 341 | 13.7 |
| IX | 56 | 6.6 | 242 | 9.7 |
| Totale | 850 | 100.0 | 2485 | 100.0 |

| Gruppo regionale | Scuola media sostegno pedagogico | | Scuola media corso-pratico | |
|------------------|----------------------------------|--------------|----------------------------|--------------|
| | N | % | N | % |
| Mendrisio | 299 | 15.5 | 47 | 17.3 |
| Lugano ovest | 329 | 17.0 | 45 | 16.5 |
| Lugano est | 360 | 18.6 | 85 | 31.3 |
| Bellinzona | 384 | 19.9 | 31 | 11.4 |
| Locarno | 376 | 19.5 | 44 | 16.2 |
| Biasca e Valli | 183 | 9.5 | 20 | 7.4 |
| Totale | 1931 | 100.0 | 272 | 100.0 |

* La modifica del comprensorio di alcuni circondari (in particolare del III, IV e V circ.) non permette più un confronto con i dati presentati nelle edizioni della Statistica del SSP pubblicate prima del 2005/06.

2.

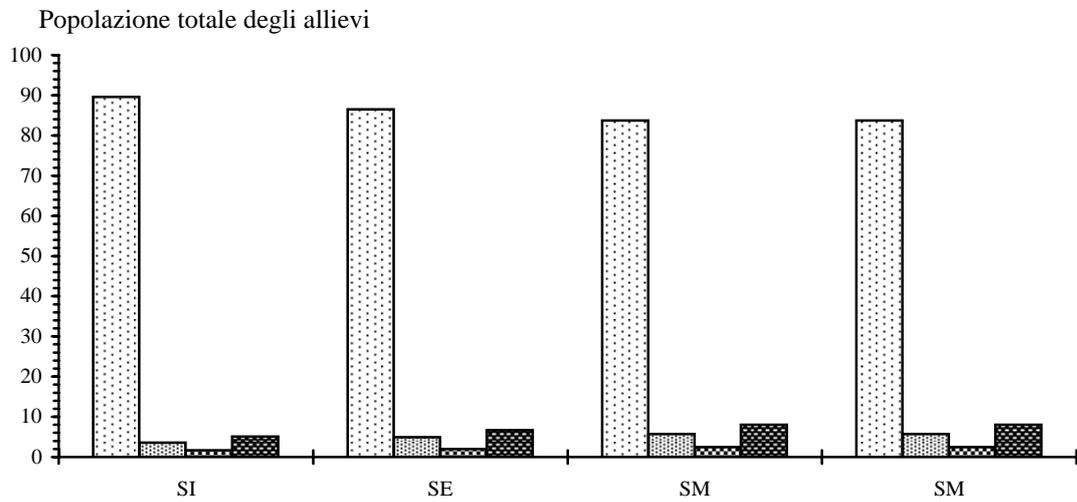
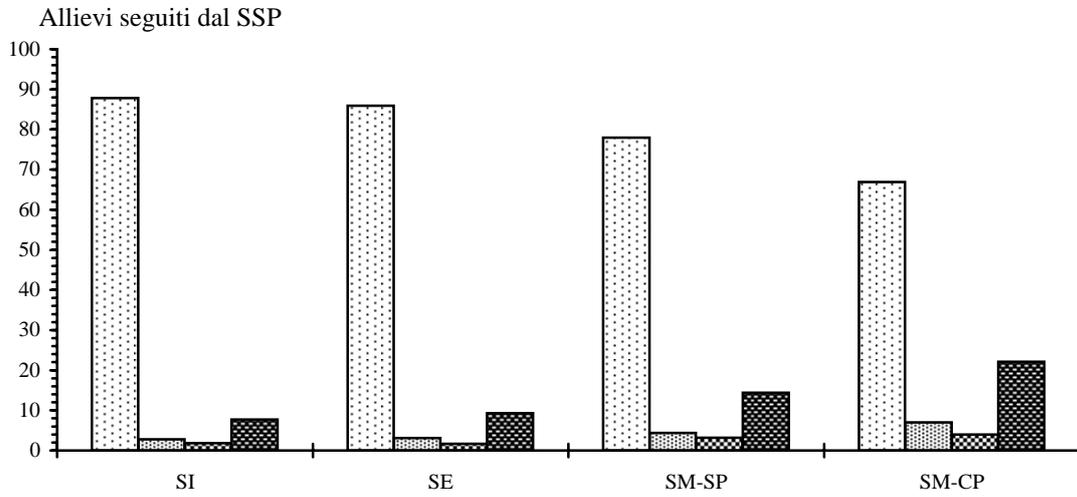
Analisi strutturale della casistica

2.1 Sesso (in %)

Fonte: I

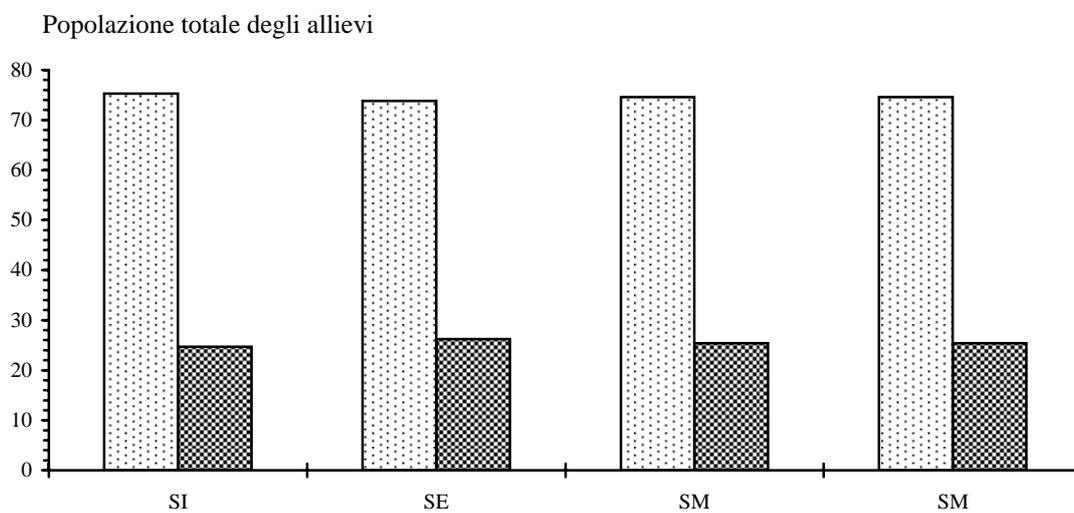
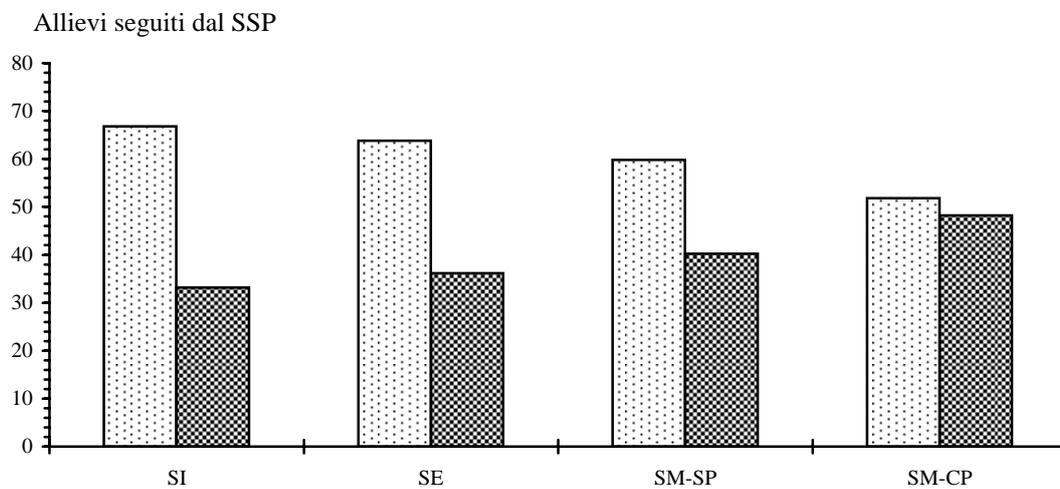
maschi femmine

2.2 **Luogo di nascita (in %)**



Fonte: 2

Ticino
 altri cantoni
 Italia
 altre nazioni

2.3 Nazionalità (in %)

Fonte: 2

 Svizzeri  Stranieri

2. Analisi strutturale della casistica

2.4 Lingua materna

| Lingua materna | Scuola dell'infanzia | | | Scuola elementare | | |
|--------------------|----------------------|--------------|----------------|-------------------|--------------|----------------|
| | N | Pop. SP % | Pop. tot. SI % | N | Pop. SP % | Pop. tot. SE % |
| Italiano | 632 | 74.4 | 79.8 | 1825 | 73.4 | 78.1 |
| Tedesco | 25 | 2.9 | 3.4 | 75 | 3.0 | 3.9 |
| Francese | 7 | 0.8 | 1.1 | 22 | 0.9 | 1.2 |
| Romancio | | | | | | |
| Spagnolo | 11 | 1.3 | 1.3 | 59 | 2.4 | 1.6 |
| Slavo meridionale* | 77 | 9.1 | 4.3 | 227 | 9.1 | 4.9 |
| Inglese | 3 | 0.4 | 0.6 | 11 | 0.4 | 0.5 |
| Turco | 16 | 1.9 | 0.9 | 38 | 1.5 | 0.7 |
| Portoghese | 42 | 4.9 | 3.3 | 136 | 5.5 | 3.7 |
| Altre lingue | 37 | 4.4 | 5.4 | 92 | 3.7 | 5.5 |
| Totale | 850 | 100.0 | 100.0 | 2485 | 100.0 | 100.0 |

| Lingua materna | Scuola media-sostegno pedagogico | | | Scuola media-corso pratico | | |
|--------------------|----------------------------------|--------------|----------------|----------------------------|--------------|----------------|
| | N | Pop. SP % | Pop. tot. SM % | N | Pop. CP % | Pop. tot. SM % |
| Italiano | 1394 | 72.2 | 83.8 | 196 | 72.1 | 83.8 |
| Tedesco | 58 | 3.0 | 3.0 | 0 | 0.0 | 3.0 |
| Francese | 12 | 0.6 | 1.0 | 2 | 0.7 | 1.0 |
| Romancio | | | | | | |
| Spagnolo | 54 | 2.8 | 1.6 | 7 | 2.6 | 1.6 |
| Slavo meridionale* | 211 | 10.9 | 4.2 | 35 | 12.9 | 4.2 |
| Inglese | 5 | 0.3 | 0.5 | 1 | 0.4 | 0.5 |
| Turco | 26 | 1.4 | 0.5 | 4 | 1.5 | 0.5 |
| Portoghese | 87 | 4.5 | 2.0 | 15 | 5.5 | 2.0 |
| Altre lingue | 84 | 4.4 | 3.3 | 12 | 4.4 | 3.3 |
| Totale | 1931 | 100.0 | 100.0 | 272 | 100.0 | 100.0 |

* Raggruppa tutte le lingue parlate negli Stati della ex-Jugoslavia

Fonte: 2

2.5 Età

| Età | Scuola dell'infanzia % Pop. | | | Scuola elementare % Pop. | | | Scuola media sostegno-peda. | | Scuola media corso pratico % Pop. | | | Popolazione tot. degli allievi* | |
|---------------|--------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------|--------------|--------------|--------------------------------|--------------|---|--------------|--------------|------------------------------------|--------------|
| | N | % | tot. SI | N | % | tot. SE | N | % | N | % | tot. SM | N | % |
| 3 anni | 30 | 3.5 | 25.9 | | | | | | | | | 2067 | 6.1 |
| 4 anni | 197 | 23.2 | 34.3 | | | | | | | | | 1740 | 5.1 |
| 5 anni | 511 | 60.1 | 36.8 | | | | | | | | | 2937 | 8.6 |
| 6 anni | 112 | 13.2 | 3.0 | 360 | 14.5 | 16.7 | | | | | | 2745 | 8.6 |
| 7 anni | | | | 521 | 21.0 | 20.3 | | | | | | 3046 | 8.2 |
| 8 anni | | | | 467 | 18.8 | 19.3 | | | | | | 2895 | 8.5 |
| 9 anni | | | | 506 | 20.3 | 20.2 | | | | | | 3026 | 8.5 |
| 10 anni | | | | 433 | 17.4 | 20.2 | | | | | | 3027 | 8.5 |
| 11 anni | | | | 173 | 7.0 | 3.1 | 386 | 20.0 | | | 20.7 | 2968 | 8.2 |
| 12 anni | | | | 23 | 0.9 | 0.2 | 495 | 25.6 | 5 | 1.8 | 23.7 | 2904 | 8.5 |
| 13 anni | | | | 2 | 0.1 | 0 | 477 | 24.6 | 41 | 15.1 | 24.6 | 2984 | 8.2 |
| 14 anni | | | | | | | 337 | 17.5 | 113 | 41.5 | 23.8 | 2881 | 8.7 |
| 15 anni | | | | | | | 207 | 10.7 | 102 | 37.5 | 6.5 | 781 | 1.9 |
| 16 anni | | | | | | | 28 | 1.5 | 10 | 3.7 | 0.7 | 82 | 0.2 |
| 17 anni | | | | | | | 1 | 0.1 | 1 | 0.4 | 0 | 1 | |
| Totale | 850 | 100.0 | 100.0 | 2485 | 100.0 | 100.0 | 1931 | 100.0 | 272 | 100.0 | 100.0 | 34084 | 100.0 |

* Si intendono solo gli allievi, secondo le diverse età, presenti nei tre ordini di scuola considerati nella tabella.

Fonte: 2

2. Analisi strutturale della casistica

2.6 Mese di nascita

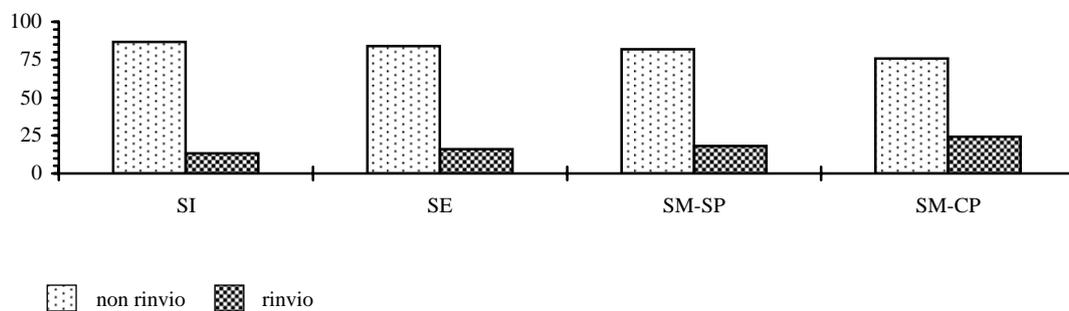
| Mese | Scuola dell'infanzia | | | | | Scuola elementare | | | | |
|---------------|----------------------|-------|----------------|------------|-------|-------------------|-------|----------------|-------------|-------|
| | N | % | Trime- stre | N | % | N | % | Trime- stre | N | % |
| gennaio | 55 | 6.5 | | | | 157 | 6.3 | | | |
| febbraio | 54 | 6.4 | | | | 156 | 6.3 | | | |
| marzo | 51 | 6.0 | I | 160 | 18.8 | 166 | 6.7 | I | 479 | 19.3 |
| aprile | 51 | 6.0 | | | | 174 | 7.0 | | | |
| maggio | 67 | 7.9 | | | | 197 | 7.9 | | | |
| giugno | 75 | 8.8 | II | 193 | 22.7 | 191 | 7.7 | II | 562 | 22.6 |
| luglio | 79 | 9.3 | | | | 230 | 9.3 | | | |
| agosto | 76 | 8.9 | | | | 231 | 9.3 | | | |
| settembre | 100 | 11.8 | III | 255 | 30.0 | 249 | 10.0 | III | 710 | 28.6 |
| ottobre | 74 | 8.7 | | | | 269 | 10.8 | | | |
| novembre | 85 | 10.0 | | | | 239 | 9.6 | | | |
| dicembre | 83 | 9.8 | IV | 242 | 28.5 | 226 | 9.1 | IV | 734 | 29.5 |
| Totale | 850 | 100.0 | | 850 | 100.0 | 2485 | 100.0 | | 2485 | 100.0 |

| Mese | Scuola media/sostegno pedagogico | | | | | Scuola media/corso pratico | | | | |
|---------------|----------------------------------|-------|----------------|-------------|-------|----------------------------|-------|----------------|------------|-------|
| | N | % | Trime- stre | N | % | N | % | Trime- stre | N | % |
| gennaio | 156 | 8.1 | | | | 18 | 6.6 | | | |
| febbraio | 148 | 7.7 | | | | 23 | 8.5 | | | |
| marzo | 162 | 8.4 | I | 466 | 24.1 | 30 | 11.0 | I | 71 | 26.1 |
| aprile | 131 | 6.7 | | | | 21 | 7.7 | | | |
| maggio | 159 | 8.2 | | | | 20 | 7.4 | | | |
| giugno | 170 | 8.8 | II | 460 | 23.8 | 21 | 7.7 | II | 62 | 22.8 |
| luglio | 147 | 7.6 | | | | 22 | 8.1 | | | |
| agosto | 181 | 9.4 | | | | 27 | 9.9 | | | |
| settembre | 177 | 9.2 | III | 505 | 26.2 | 29 | 10.6 | III | 78 | 28.7 |
| ottobre | 170 | 8.8 | | | | 19 | 7.0 | | | |
| novembre | 161 | 8.3 | | | | 22 | 8.1 | | | |
| dicembre | 169 | 8.8 | IV | 500 | 25.9 | 20 | 7.4 | IV | 61 | 22.4 |
| Totale | 1931 | 100.0 | | 1931 | 100.0 | 272 | 100.0 | | 272 | 100.0 |

3.

Situazione scolastica

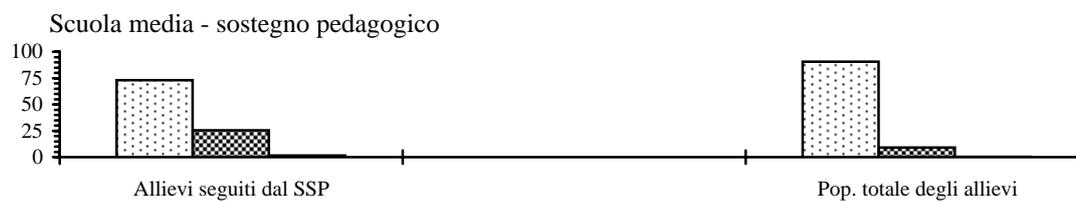
3.1 Rinvio della scolarizzazione (in %)



3.2 Classi ripetute (quante in %)



Fonte: 2



Fonte: 2



Fonte: 2

nessuna
 una
 due o più

3. Situazione scolastica

3.2 Classi ripetute (dove)

Scuola elementare

Ripetizioni

| | N | % |
|---------------------|-------------|--------------|
| nessuna ripetizione | 2119 | 85.3 |
| 1 ripetizione | 365 | 14.7 |
| 2 ripetizioni o più | 1 | |
| Totale | 2485 | 100.0 |

Scuola media / sostegno pedagogico

Ripetizioni presso:

| Scuola elementare | Scuola media | N | % |
|-------------------|--------------|-------------|--------------|
| 0 | 0 | 1408 | 72.9 |
| 0 | 1 | 183 | 9.5 |
| 0 | 2 | 2 | 0.1 |
| 1 | 0 | 312 | 16.2 |
| 1 | 1 | 19 | 1.0 |
| 1 | 0 | 1 | 0.1 |
| 2 | 0 | 6 | 0.3 |
| Totale | | 1931 | 100.0 |

Scuola media - corso pratico

Ripetizioni presso:

| Scuola elementare | Scuola media | N | % |
|-------------------|--------------|------------|--------------|
| 0 | 0 | 144 | 52.9 |
| 0 | 1 | 36 | 13.2 |
| 0 | 2 | | |
| 1 | 0 | 90 | 33.1 |
| 1 | 2 | 1 | 0.4 |
| 2 | 0 | 1 | 0.4 |
| Totale | | 272 | 100.0 |

3.3 Ritardo curricolare ¹ (in %)**Scuola dell'infanzia**

| Ritardo in anni | I livello | | II livello | | III livello | | Totale | |
|-----------------|-----------|---------|------------|---------|-------------|---------|--------|---------|
| | P. SP | P. Tot. | P. SP | P. Tot. | P. SP | P. Tot. | P. SP | P. Tot. |
| 0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 87.8 | 97.1 | 91.2 | 97.1 |
| 1 | | | | | 12.3 * | 2.9 * | 8.8 | 2.9 |
| Totale | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

* Si tratta degli allievi del III livello + rinvio (età: 6 anni). Dalla tabella sono esclusi gli allievi seguiti dal SSP SI-SE che frequentavano l'anno di prescuola presso la scuola speciale.

Scuola elementare

| Ritardo in anni | I | | II | | III | | IV | | V | | Totale | |
|-----------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|--------|---------|
| | P. SP | P. Tot. | P. SP | P. Tot. |
| 0 | 71.1 | 91.7 | 72.5 | 88.1 | 65.3 | 87.6 | 67.5 | 85.3 | 60.3 | 84.6 | 67.5 | 87.5 |
| 1 | 28.1 | 8.2 | 26.6 | 11.4 | 32.7 | 11.4 | 29.3 | 13.6 | 34.3 | 14.3 | 30.1 | 11.8 |
| 2 | 0.8 | 0.1 | 1.0 | 0.5 | 2.0 | 1.0 | 3.2 | 1.0 | 5 | 1.1 | 2.3 | 0.7 |
| 3 | | | | | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.1 | 0.4 | | 0.1 | 0.0 |
| Totale | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

Scuola media - sostegno pedagogico

| Ritardo in anni | I | | II | | III | | IV | | Totale | |
|-----------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|--------|---------|
| | P. SP | P. Tot. | P. SP | P. Tot. |
| 0 | 67.7 | 80.9 | 53.9 | 80.2 | 51.9 | 76.6 | 40.5 | 76.9 | 55.3 | 78.7 |
| 1 | 28.8 | 17.0 | 39.4 | 17.5 | 39.6 | 21.4 | 50.8 | 20.2 | 38.3 | 19.0 |
| 2 | 3.5 | 1.9 | 6.5 | 2.1 | 8.5 | 2 | 8.4 | 2.8 | 6.3 | 2.2 |
| 3 | | | 0.5 | 0.2 | | | 0.3 | 0.1 | 0.2 | 0.1 |
| Totale | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

Scuola media - corso pratico

| Ritardo in anni | I | | II | | III | | IV | | Totale | |
|-----------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|--------|---------|
| | P. CP | P. Tot. | P. CP | P. Tot. |
| 0 | | 80.9 | 17.6 | 80.2 | 28.7 | 76.5 | 33.1 | 76.9 | 30.1 | 78.7 |
| 1 | 100.0 | 17.0 | 47.1 | 17.5 | 53.9 | 21.4 | 59.0 | 20.2 | 56.3 | 19.0 |
| 2 | | 1.9 | 35.3 | 2.1 | 17.4 | 2.0 | 7.2 | 2.8 | 13.2 | 2.2 |
| 3 | | 0.2 | | 0.2 | | 0.1 | 0.7 | 0.1 | 0.4 | 0.1 |
| Totale | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

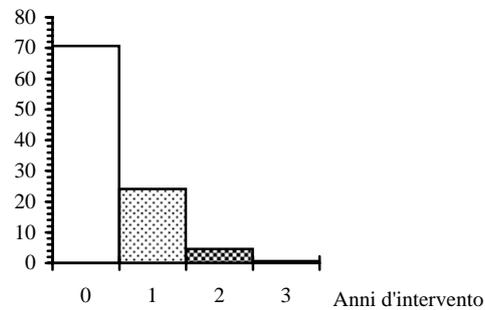
¹ Per ritardo curricolare si intende la perdita di anni di scuola rispetto a quanto previsto dall'ordinamento scolastico ticinese (in particolare: inizio della scolarizzazione obbligatoria a 6 anni). Per gli allievi che hanno sempre frequentato le nostre scuole esso è dovuto a un possibile rinvio della scolarizzazione e/o alle ripetizioni di classi. Per gli allievi provenienti da altri sistemi scolastici, oltre ai due motivi citati, vanno considerati anche: inizio della scolarizzazione posticipata rispetto al Ticino, perdita di anni dovuta agli spostamenti da un paese all'altro, inserimento in una classe inferiore al momento dell'arrivo in Ticino rispetto alla reale età dell'allievo.

4.

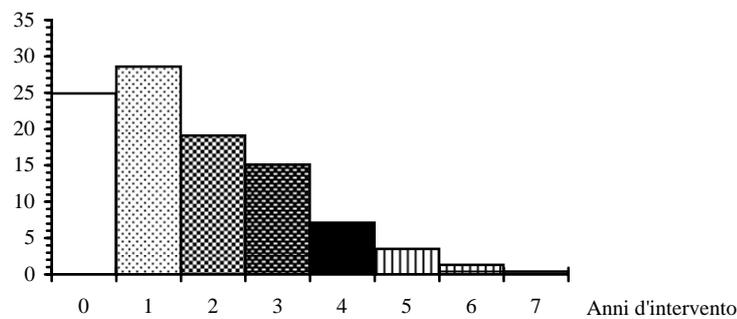
Interventi del servizio di sostegno pedagogico

4.1 Interventi del SSP negli anni precedenti (in %)

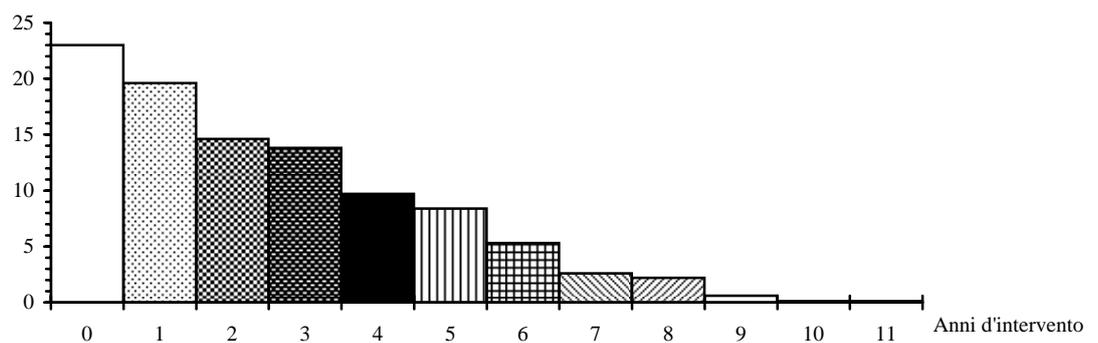
Scuola dell'infanzia



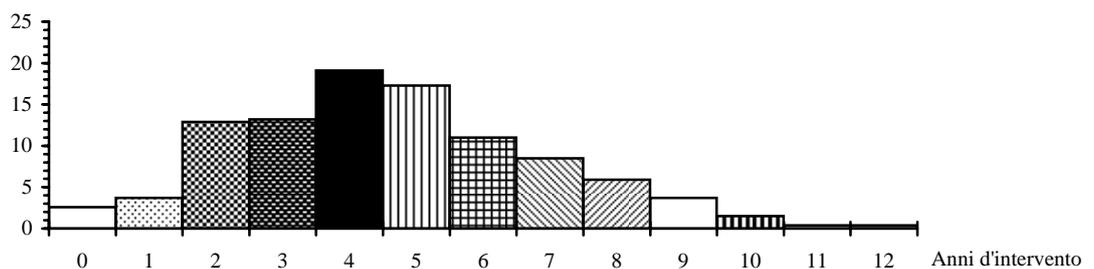
Scuola elementare



Scuola media - sostegno pedagogico



Scuola media - corso pratico



4. Interventi del servizio di sostegno pedagogico

4.2 Tipologia degli interventi SSP¹

Scuola dell'infanzia

| Tipologia | | I livello | II livello | III livello | III livello + rinvio | Prescuola sc. speciale | Totale |
|---------------|---|-----------|------------|-------------|-------------------------|---------------------------|------------|
| Casi nuovi | N | 30 | 173 | 371 | 19 | 7 | 600 |
| | % | 100.0 | 87.8 | 72.6 | 26.8 | 17.1 | 70.6 |
| 2 anni | N | | 24 | 123 | 36 | 22 | 205 |
| | % | | 12.2 | 24.1 | 50.7 | 53.7 | 24.1 |
| 3 anni | N | | | 17 | 12 | 11 | 40 |
| | % | | | 3.3 | 16.9 | 26.8 | 4.7 |
| 4 anni | N | | | | 4 | 1 | 5 |
| | % | | | | 5.6 | 2.4 | 0.6 |
| Totale | | 30 | 197 | 511 | 71 | 41 | 850 |
| | | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

Scuola elementare

| Tipologia | | I | II | III | IV | V | Totale |
|---------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Casi nuovi | N | 197 | 152 | 126 | 95 | 49 | 619 |
| | % | 38.9 | 29.1 | 25.4 | 18.9 | 10.7 | 24.9 |
| Solo SE | N | 19 | 183 | 233 | 310 | 312 | 1057 |
| | % | 3.8 | 35.0 | 47.0 | 61.8 | 68.1 | 42.5 |
| SI+SE | N | 290 | 188 | 137 | 97 | 97 | 809 |
| | % | 57.3 | 35.9 | 27.6 | 19.3 | 21.2 | 32.6 |
| Totale | | 506 | 523 | 496 | 502 | 458 | 2485 |
| | | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

¹ Per l'elaborazione della tipologia è stato considerato anche l'intervento svolto nel corso dell'anno scolastico 2007/2008. Per "Casi nuovi" si intendono gli allievi che in precedenza, indipendentemente dall'ordine scolastico, non erano mai stati seguiti dal servizio di sostegno. Per la scuola dell'infanzia sono indicati gli anni di intervento (casi nuovi = 1 anno).

Scuola media/sostegno pedagogico

| Tipologia | | I | II | III | IV | Totale |
|---------------|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Casi nuovi | N | 247 | 113 | 56 | 29 | 445 |
| | % | 43.3 | 18.4 | 13.5 | 8.7 | 23.0 |
| Solo SM | N | 12 | 210 | 176 | 150 | 548 |
| | % | 2.1 | 34.2 | 42.5 | 45.0 | 28.4 |
| SI+SM | N | 1 | | 2 | | 3 |
| | % | 0.2 | | 0.5 | | 0.2 |
| SE+SM | N | 291 | 270 | 161 | 144 | 866 |
| | % | 51.1 | 44.0 | 38.9 | 43.2 | 44.8 |
| SI+SE+SM | N | 19 | 21 | 19 | 10 | 69 |
| | % | 3.3 | 3.4 | 4.6 | 3.0 | 3.6 |
| Totale | | 570 | 614 | 414 | 333 | 1931 |
| | | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

Scuola media/corso pratico

| Tipologia | | I | II | III | IV | Totale |
|-------------------------|---|----------|-----------|------------|------------|------------|
| Casi nuovi | N | | | 6 | 1 | 7 |
| | % | | | 5.2 | 0.7 | 2.6 |
| Solo CP | N | | | | 3 | 3 |
| | % | | | | 2.2 | 1.1 |
| Solo SM (SP e/o CP) | N | | 3 | 34 | 47 | 84 |
| | % | | 17.6 | 29.6 | 33.8 | 30.9 |
| SE+SM (SP e/o CP) | N | | 11 | 63 | 83 | 157 |
| | % | | 64.7 | 54.8 | 59.7 | 57.7 |
| SI+SE+SM (SP e/o CP) | N | | 2 | 11 | 4 | 17 |
| | % | | 11.8 | 9.6 | 2.9 | 6.3 |
| SE+CP | N | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | % | 100.0 | 5.9 | 0.9 | 0.7 | 1.5 |
| Totale | | 1 | 17 | 115 | 139 | 272 |
| | | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

4. Interventi del servizio di sostegno pedagogico

4.3 Funzione dell'operatore principale ⁽¹⁾

| Tipo di scuola | | Docente SP | Capogruppo | Logopedista | Psicomotricista | Totale |
|----------------------------------|---|------------|------------|-------------|-----------------|-------------|
| Scuola dell'infanzia | N | 215 | 128 | 407 | 100 | 850 |
| | % | 25.3 | 15.1 | 47.9 | 11.8 | 100.0 |
| Scuola elementare | N | 2083 | 49 | 276 | 77 | 2485 |
| | % | 83.8 | 2.0 | 11.1 | 3.1 | 100.0 |
| Scuola media sostegno pedagogico | N | 1910 | 21 * | | | 1931 |
| | % | 98.8 | 1.1 | | | 100.0 |

* Docente SP + Capogruppo

4.4 Tipo di intervento ⁽²⁾

| Tipo di scuola | | Intervento diretto | Intervento indiretto | Totale |
|----------------------|---|--------------------|----------------------|-------------|
| Scuola dell'infanzia | N | 568 | 282 | 850 |
| | % | 66.8 | 33.2 | 100.0 |
| Scuola elementare | N | 2090 | 395 | 2485 |
| | % | 84.1 | 15.9 | 100.0 |

(1) Per operatore principale si intende la persona che è intervenuta con maggiore frequenza e/o che è responsabile delle decisioni relative agli interventi del SSP.

Dati non rilevati per gli allievi di corso pratico

(2) I dati relativi a questa variabile (limitatamente alla SI e alla SE) sono stati raccolti ed elaborati solo a partire dal 2002/2003.

Per "Intervento diretto" si intende quando l'allievo/a è stato seguito/a in modo sistematico nel corso dell'anno; per "Intervento indiretto" quando è stato/a seguito/a in modo più saltuario o/e si sono effettuate solo delle consulenze

5.

**Dati supplementari concernenti gli allievi
di corso pratico**

5.1 Interventi di altri operatori del servizio durante l'anno scolastico

| Interventi di altri operatori | N | % |
|----------------------------------|------------|--------------|
| Nessun altro altro operatore | 125 | 46.0 |
| Docente di sostegno | 141 | 51.8 |
| Docente di sostegno e capogruppo | 6 | 2.2 |
| Totale | 272 | 100.0 |

5.2 Numero di ore dalle quali l'allievo viene esonerato

| Numero di ore | Matematica | | Francese | | Tedesco | | Inglese * | | Altre materie | | Senza esonero fisso | | Totale ore di esonero | |
|---------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|-----------------------|--------------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| 0 | 248 | 91.2 | 256 | 94.1 | 73 | 26.8 | 167 | 61.4 | 226 | 83.1 | 230 | 84.6 | | |
| 1 | | | | | | | | | 2 | 0.7 | 10 | 3.7 | 1 | 0.4 |
| 2 | 1 | 0.4 | 3 | 1.1 | 1 | 0.4 | | | 27 | 9.9 | 12 | 4.4 | 12 | 4.4 |
| 2.5 | | | | | | | | | 1 | 0.4 | 2 | 0.7 | 1 | 0.4 |
| 3 | | | 13 | 4.8 | 198 | 72.8 | 105 | 38.6 | 11 | 4.0 | 16 | 5.9 | 109 | 40.1 |
| 4 | 6 | 2.2 | | | | | | | 3 | 1.1 | 1 | 0.4 | 5 | 1.8 |
| 5 | 17 | 6.3 | | | | | | | 2 | 0.7 | | | 27 | 9.9 |
| 6 | | | | | | | | | | | | | 90 | 33.1 |
| 7 | | | | | | | | | | | 1 | 0.4 | 8 | 2.9 |
| 8 | | | | | | | | | | | | | 10 | 3.7 |
| 9 | | | | | | | | | | | | | 3 | 1.1 |
| 10 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0.4 |
| 11 | | | | | | | | | | | | | 4 | 1.5 |
| 12 | | | | | | | | | | | | | 1 | 0.4 |
| Totale | 272 | 100.0 | 272 | 100.0 | 272 | 100.0 | 272 | 100.0 | 272 | 100.0 | 272 | 100.0 | 272 | 100.0 |

* A seguito dell'entrata in vigore (2005/06) della modifica della griglia oraria nel secondo biennio della scuola media, il francese (quale lingua obbligatoria) è stato sostituito dall'inglese.

5. Dati supplementari concernenti gli allievi di corso pratico

5.3 Esonero dalle materie secondo la classe

| Materia | I | | II | | III | | IV | | Totale CP | |
|---|----------|--------------|-----------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Solo da francese | 1 | 100.0 | 8 | 47.1 | | | | | 9 | 3.0 |
| Solo da tedesco | | | | | 41 | 35.7 | 32 | 23 | 73 | 27.0 |
| Solo da matematica | | | | | 1 | 0.9 | 3 | 2 | 4 | 1.0 |
| Solo da inglese | | | | | 12 | 10.4 | 4 | 3 | 16 | 6.0 |
| Solo da altre materie | | | 2 | 11.8 | 3 | 2.6 | 5 | 4.0 | 10 | 4.0 |
| Solo senza esonero | | | | | 7 | 6.1 | 8 | 6.0 | 15 | 6.0 |
| Da francese e tedesco | | | 4 | 23.5 | | | | | 4 | 1.0 |
| Da francese e matematica | | | 1 | 5.9 | | | | | 1 | |
| Da tedesco e matematica | | | | | 11 | 9.6 | 2 | 1.0 | 13 | 5.0 |
| Da tedesco e altre | | | | | 4 | 3.5 | 11 | 8.0 | 15 | 6.0 |
| Da francese, tedesco e matematica | | | 2 | 11.8 | | | | | 2 | 1.0 |
| Da tedesco e senza esonero | | | | | 10 | 8.7 | 4 | 3.0 | 14 | 5.0 |
| Da tedesco, altre e senza esonero | | | | | 2 | 1.7 | | | 2 | 1 |
| Da altre e senza esonero | | | | | 2 | 1.7 | 3 | 2.0 | 5 | 2.0 |
| Da inglese e tedesco | | | | | 19 | 16.5 | 52 | 37.0 | 71 | 26.0 |
| Da inglese e matematica | | | | | | | 1 | 1.0 | 1 | |
| Da inglese e altre | | | | | 1 | 0.9 | 5 | 4.0 | 6 | 2.0 |
| Da inglese senza esonero | | | | | | | 1 | 1.0 | 1 | |
| Da inglese, matematica e altre | | | | | 1 | 0.9 | | | 1 | |
| Da inglese, tedesco e matematica | | | | | | | 2 | 1 | 2 | 1.0 |
| Da inglese, tedesco e altre | | | | | 1 | 0.9 | 1 | 1.0 | 2 | 1.0 |
| Da inglese, tedesco e senza esonero | | | | | | | | | | |
| Da inglese, altre e senza esonero | | | | | | | 4 | 3.0 | 4 | 1.0 |
| Da inglese, tedesco e altre e senza esonero | | | | | | | 1 | 1.0 | 1 | |
| Totale | 1 | 100.0 | 17 | 100.0 | 115 | 100.0 | 139 | 100.0 | 272 | 100.0 |

5.4 Rientro nell'insegnamento durante l'anno scolastico

| Tipo di rientro | Matematica | | Francese | | Tedesco | | Inglese | | Altre materie | |
|-----------------|------------|--------------|----------|--------------|------------|--------------|-----------|--------------|---------------|--------------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Nessun rientro | 24 | 100.0 | 8 | 88.9 | 198 | 99.5 | 16 | 100.0 | 45 | 100.0 |
| Parziale | | | | | 1 | 0.5 | | | | |
| Completo | | | 1 | 11.1 | | | | | | |
| Totale | 24 | 100.0 | 9 | 100.0 | 199 | 100.0 | 16 | 100.0 | 45 | 100.0 |

Vengono considerati, per ciascuna materia, unicamente gli allievi esonerati dall'insegnamento

5.5 Proscioglimento¹

| | Proscioglimento dalla III. o prima | | Proscioglimento dalla IV | |
|-----------------------------|---------------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|
| | N | % | N | % |
| Non ancora prosciolto | 46 | 34.6 | | |
| Prosciolto | 87 | 65.4 | | |
| Prosciolto con licenza | | | 105 | 75.5 |
| Prosciolto senza licenza | | | 34 | 24.5 |
| Totale | 133 | 100.0 | 139 | 100.0 |

5.6 Prospettive professionali

| | Totale allievi CP | | Allievi di IV | | Allievi di III o prima | |
|------------------------|-------------------|--------------|---------------|--------------|------------------------|--------------|
| | N | % | N | % | N | % |
| Sì | 55 | 37.7 | 53 | 39.3 | 2 | 18.2 |
| Trattative in corso | 68 | 46.6 | 65 | 48.1 | 3 | 27.3 |
| No | 23 | 15.7 | 17 | 12.6 | 6 | 54.5 |
| Totale | 146 | 100.0 | 135 | 100.0 | 11 | 100.0 |

Vengono considerati unicamente gli allievi prosciolti dall'obbligo scolastico e che non frequenteranno più la scuola media

5.7 Tipo di formazione

| Tipo di formazione | Totale allievi CP | | Allievi di IV | | Allievi di III o prima | |
|------------------------|-------------------|--------------|---------------|--------------|------------------------|--------------|
| | N | % | N | % | N | % |
| Tirocinio federale | 52 | 94.5 | 51 | 96.3 | 1 | 50.0 |
| Formazione empirica | 3 | 5.5 | 2 | 3.8 | 1 | 50.0 |
| Totale | 55 | 100.0 | 53 | 100.0 | 2 | 100.0 |

Vengono considerati solo i casi in cui le prospettive professionali risultavano già definite
Osservazione: i dati presentati in questa pagina sono da considerare indicativi in quanto si tratta di previsioni

¹Per proscioglimento si intende la fine dell'obbligo scolastico (l'obbligo scolastico termina alla fine dell'anno scolastico nell'anno in cui l'allievo compie i quindici anni", LS dell'1. febbraio 1990, art. 6 / capitolo 3)

5. Dati supplementari concernenti gli allievi di corso pratico

5.8 Quadro riassuntivo delle prospettive per il 2007/08

| | | | |
|---|------------|--------------|----------|
| Allievi della prima, seconda e terza classe | 133 | 100.0 | % |
| Prosciolti | 87 | 65.4 | % |
| di cui restano nella scuola media | 76 | 57.1 | % |
| di cui lasciano la scuola media | 11 | 8.3 | % |
| di cui tirocinio federale | 1 | 0.8 | % |
| di cui formazione empirica | 1 | 0.8 | % |
| di cui trattative formazione empirica | 3 | 2.3 | % |
| di cui pretirocinio orientamento | 3 | 2.3 | % |
| di cui pretirocinio integrazione | 1 | 0.8 | % |
| di cui senza prospettive specifiche | 2 | 1.5 | % |
| Non prosciolti | 46 | 34.6 | % |
| di cui restano nella scuola media | 46 | 34.6 | % |
| di cui lasciano la scuola media | | | % |
| Allievi della quarta media | 139 | 100.0 | % |
| Senza licenza | 34 | 24.5 | % |
| di cui restano nella scuola media (ripetono) | 1 | 0.7 | % |
| di cui SM pubblica | 1 | 0.7 | % |
| di cui lasciano la scuola media | 33 | 23.7 | % |
| di cui tirocinio federale | 8 | 5.8 | % |
| di cui trattative tirocinio federale | 15 | 10.8 | % |
| di cui formazione empirica | 2 | 1.4 | % |
| di cui trattative formazione empirica | 3 | 2.2 | % |
| di cui pretirocinio orientamento | 1 | 0.7 | % |
| di cui senza prospettive specifiche | 4 | 2.9 | % |
| Con licenza | 105 | 75.5 | % |
| di cui restano nella scuola media (ripetono) | 3 | 2.2 | % |
| di cui lasciano la scuola media | 102 | 73.4 | % |
| di cui tirocinio federale | 40 | 28.8 | % |
| di cui trattative tirocinio federale | 45 | 32.4 | % |
| di cui trattative formazione empirica | 5 | 3.6 | % |
| di cui pretirocinio orientamento | 4 | 2.9 | % |
| di cui pretirocinio integrazione | 2 | 1.4 | % |
| di cui scuola professionale tempo pieno | 2 | 1.4 | % |
| di cui lascia il Ticino | 1 | 0.7 | % |
| di cui senza prospettive specifiche | 3 | 2.2 | % |

Osservazione: tutte le percentuali presentate nello schema sono state calcolate prendendo quale riferimento i totali iniziali degli allievi dei due gruppi.

6.

**Evoluzione di alcune variabili relative
agli allievi seguiti**

6.1 Evoluzione della variabile: effettivi in valore assoluto e %

| | | Anno scolastico | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 97/98 | 98/99 | 99/00 | 2000/01 | 2001/02 | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 |
| Scuola dell'infanzia* | N | 825 | 811 | 899 | 865 | 968 | 850 | 928 | 896 | 847 | 874 | 850 |
| | % | 10.6 | 10.2 | 11.4 | 10.8 | 11.9 | 10.7 | 11.8 | 11.1 | 10.5 | 11.1 | 10.5 |
| Scuola elementare | N | 1903 | 1946 | 2103 | 2101 | 2167 | 2241 | 2353 | 2395 | 2353 | 2449 | 2485 |
| | % | 13.1 | 13.0 | 14.0 | 13.9 | 14.3 | 14.7 | 15.2 | 15.7 | 15.4 | 16.1 | 16.5 |
| Scuola media sostegno | N | 1513 | 1534 | 1534 | 1527 | 1648 | 1662 | 1681 | 1803 | 1856 | 1917 | 1931 |
| | % | 13.8 | 14.1 | 14.0 | 13.7 | 14.5 | 14.3 | 14.2 | 15.0 | 15.3 | 15.8 | 15.9 |
| Scuola media corso pratico | N | 308 | 277 | 277 | 288 | 317 | 311 | 295 | 263 | 264 | 280 | 272 |
| | % | 2.8 | 2.6 | 2.5 | 2.6 | 2.8 | 2.7 | 2.5 | 2.2 | 2.2 | 2.3 | 2.2 |
| Totale SSP | N | 4549 | 4568 | 4813 | 4781 | 5100 | 5064 | 5257 | 5357 | 5320 | 5520 | 5538 |
| | % | 13.7 | 13.5 | 14.2 | 14.0 | 14.7 | 14.5 | 14.9 | 15.1 | 15.0 | 15.7 | 15.7 |

* Fino al 1990/91 era utilizzata la denominazione "Scuola materna"

6. Evoluzione di alcune variabili relative agli allievi seguiti

6.2 Evoluzione della variabile: effettivi secondo il livello (SI) o la classe (SE/SM) in %

| | | Anno scolastico | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Scuola dell'infanzia | | 97/98 | 98/99 | 99/00 | 2000/01 | 2001/02 | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 |
| I. livello | Pop. SP | 4.2 | 3.6 | 2.5 | 2.6 | 3.2 | 2.6 | 2.9 | 3.4 | 3.1 | 4.5 | 3.5 |
| | Pop. Tot. | 21.2 | 19.9 | 20.9 | 22.1 | 22.8 | 22.2 | 23.3 | 23.7 | 25.1 | 25.5 | 25.9 |
| II. livello | Pop. SP | 22.6 | 23.2 | 21.0 | 20.8 | 19.1 | 20.9 | 21.2 | 22.7 | 17.9 | 23.5 | 23.2 |
| | Pop. Tot. | 36.6 | 38.1 | 36.9 | 36.7 | 36.2 | 36.8 | 35.7 | 36.9 | 33.8 | 36.5 | 34.3 |
| III. livello | Pop. SP | 73.2 | 73.2 | 76.5 | 76.5 | 77.6 | 76.4 | 75.8 | 73.9 | 75.6 | 72.0 | 68.5 |
| | Pop. Tot. | 42.2 | 42.0 | 42.2 | 41.1 | 41.0 | 41.0 | 40.9 | 39.4 | 41.1 | 38.0 | 39.8 |
| Scuola elementare | | 97/98 | 98/99 | 99/00 | 2000/01 | 2001/02 | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 |
| I. classe | Pop. SP | 22.3 | 22.9 | 22.9 | 20.4 | 22.0 | 23.4 | 21.0 | 23.3 | 19.1 | 21.4 | 20.4 |
| | Pop. Tot. | 20.8 | 21.0 | 20.2 | 20.1 | 19.9 | 20.3 | 20.3 | 19.9 | 16.5 | 20.0 | 18.8 |
| II. classe | Pop. SP | 23.4 | 22.2 | 24.1 | 22.7 | 23.1 | 21.8 | 22.3 | 22.6 | 24.0 | 20.5 | 21.0 |
| | Pop. Tot. | 20.9 | 20.4 | 20.5 | 20.3 | 20.5 | 19.9 | 20.1 | 20.4 | 19.7 | 19.7 | 20.4 |
| III. classe | Pop. SP | 19.7 | 20.7 | 19.6 | 21.2 | 19.7 | 19.8 | 20.0 | 19.5 | 20.4 | 21.6 | 20.0 |
| | Pop. Tot. | 19.8 | 19.9 | 20.1 | 20.1 | 19.7 | 20.1 | 19.7 | 19.8 | 20.5 | 20.1 | 19.9 |
| IV. classe | Pop. SP | 18.2 | 18.3 | 16.9 | 19.7 | 18.7 | 19.1 | 19.2 | 18.4 | 19.6 | 19.1 | 20.2 |
| | Pop. Tot. | 19.4 | 19.7 | 19.8 | 19.8 | 20.0 | 19.8 | 20.1 | 19.9 | 20.5 | 20.3 | 20.2 |
| V. classe | Pop. SP | 16.3 | 15.8 | 16.5 | 16.0 | 16.5 | 15.9 | 17.6 | 16.2 | 16.9 | 17.4 | 18.4 |
| | Pop. Tot. | 19.0 | 19.1 | 19.4 | 19.7 | 19.8 | 19.9 | 19.8 | 20.1 | 22.8 | 19.9 | 20.7 |
| Scuola media sostegno pedagogico | | 97/98 | 98/99 | 99/00 | 2000/01 | 2001/02 | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 |
| I. classe | Pop. SP | 33.6 | 33.4 | 34.0 | 32.9 | 32.7 | 34.7 | 31.9 | 31.6 | 30.3 | 30.4 | 29.5 |
| | Pop. Tot. | 25.2 | 25.2 | 25.7 | 25.6 | 25.7 | 25.7 | 26.0 | 25.9 | 25.6 | 24.9 | 24.9 |
| II. classe | Pop. SP | 35.2 | 34.6 | 34.2 | 36.4 | 34.3 | 33.3 | 33.2 | 34.7 | 32.7 | 29.8 | 31.8 |
| | Pop. Tot. | 24.5 | 25.4 | 25.0 | 25.4 | 25.5 | 25.4 | 25.5 | 25.3 | 25.3 | 25.3 | 25.1 |
| III. classe | Pop. SP | 18.5 | 18.4 | 19.4 | 17.6 | 19.2 | 18.8 | 19.7 | 20.0 | 22.9 | 23.1 | 21.4 |
| | Pop. Tot. | 24.8 | 24.4 | 25.0 | 24.3 | 24.6 | 24.6 | 24.6 | 24.6 | 24.7 | 24.7 | 24.9 |
| IV. classe | Pop. SP | 12.8 | 13.7 | 12.4 | 13.0 | 13.8 | 13.2 | 15.2 | 13.8 | 14.1 | 16.7 | 17.2 |
| | Pop. Tot. | 25.4 | 25.0 | 24.3 | 24.6 | 24.1 | 24.3 | 23.9 | 24.2 | 24.4 | 25.1 | 25.1 |
| Scuola media corso pratico | | 97/98 | 98/99 | 99/00 | 2000/01 | 2001/02 | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 |
| I. classe | Pop. CP | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 3.1 | 1.9 | 2.3 | 0.4 | 0.4 |
| | Pop. Tot. | 25.2 | 25.2 | 25.7 | 25.6 | 25.7 | 25.7 | 26.0 | 25.9 | 25.6 | 24.9 | 24.9 |
| II. classe | Pop. CP | 6.2 | 6.9 | 3.6 | 5.9 | 3.2 | 1.9 | 5.8 | 6.8 | 6.4 | 6.4 | 6.3 |
| | Pop. Tot. | 24.5 | 25.4 | 25.0 | 25.4 | 25.5 | 25.4 | 25.5 | 25.3 | 25.3 | 25.3 | 25.1 |
| III. classe | Pop. CP | 45.1 | 49.5 | 50.5 | 49.0 | 53.0 | 46.9 | 42.7 | 44.1 | 40.9 | 47.1 | 42.3 |
| | Pop. Tot. | 24.8 | 24.4 | 25.0 | 24.3 | 24.6 | 24.6 | 24.6 | 24.6 | 24.7 | 24.7 | 24.9 |
| IV. classe | Pop. CP | 47.7 | 43.7 | 45.8 | 45.1 | 43.8 | 51.1 | 48.5 | 47.1 | 50.4 | 46.1 | 51.1 |
| | Pop. Tot. | 25.4 | 25.0 | 24.3 | 24.6 | 24.1 | 24.3 | 23.9 | 24.2 | 24.4 | 25.1 | 25.1 |

6.3 Evoluzione della variabile: sesso (maschi) in %

| | | Anno scolastico | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------|-----------------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 97/98 | 98/99 | 99/00 | 2000/01 | 2001/02 | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 |
| Scuola dell'infanzia | Pop. SP | 68.6 | 68.2 | 65.5 | 67.1 | 69.4 | 69.3 | 67.9 | 67.6 | 66.1 | 67.2 | 67.5 |
| | Pop. Tot. | 51.4 | 51.5 | 52.1 | 51.6 | 50.3 | 49.2 | 51.4 | 49.2 | 51.5 | 51.9 | 51.6 |
| Scuola elementare | Pop. SP | 58.5 | 59.5 | 60.0 | 59.7 | 60.8 | 59.3 | 60.1 | 60.3 | 61.2 | 60.3 | 59.4 |
| | Pop. Tot. | 51.2 | 51.7 | 51.7 | 51.4 | 51.2 | 49.1 | 50.9 | 49.0 | 51.2 | 50.6 | 50.8 |
| Scuola media sostegno pedagogico | Pop. SP | 57.6 | 58.3 | 56.6 | 60.6 | 59.6 | 58.9 | 57.6 | 56.0 | 55.8 | 57.4 | 56.9 |
| | Pop. Tot. | 51.4 | 51.4 | 50.9 | 51.0 | 51.4 | 51.6 | 51.8 | 51.9 | 51.0 | 51.3 | 51.0 |
| Scuola media corso pratico | Pop. CP | 69.8 | 68.6 | 70.8 | 71.2 | 73.5 | 74.9 | 74.6 | 73.0 | 71.6 | 71.1 | 69.1 |
| | Pop. Tot. | 51.4 | 51.4 | 50.9 | 51.0 | 51.4 | 51.6 | 51.8 | 51.9 | 51.0 | 51.3 | 51.0 |
| Totale | Pop. SP | 60.8 | 61.9 | 60.6 | 62.0 | 62.8 | 61.8 | 61.5 | 60.7 | 60.6 | 60.9 | 60.2 |
| | Pop. Tot. | 51.2 | 51.6 | 51.5 | 51.4 | 51.1 | 50.0 | 51.3 | 50.0 | 51.2 | 51.2 | 51.1 |

6.4 Evoluzione della variabile: nazionalità (stranieri) in %

| | | Anno scolastico | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------|-----------------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 97/98 | 98/99 | 99/00 | 2000/01 | 2001/02 | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 |
| Scuola dell'infanzia | Pop. SP | 30.3 | 33.0 | 33.8 | 33.5 | 34.4 | 34.2 | 33.4 | 29.6 | 31.9 | 31.0 | 33.2 |
| | Pop. Tot. | 28.3 | 28.9 | 28.5 | 28.2 | 27.5 | 27.6 | 26.3 | 26.4 | 25.7 | 25.3 | 24.7 |
| Scuola elementare | Pop. SP | 44.6 | 42.1 | 39.8 | 39.5 | 40.3 | 38.7 | 38.1 | 38.2 | 36.4 | 36.2 | 36.2 |
| | Pop. Tot. | 29.2 | 28.8 | 28.4 | 27.7 | 28.1 | 28.0 | 27.7 | 27.2 | 26.8 | 26.4 | 26.2 |
| Scuola media sostegno pedagogico | Pop. SP | 44.9 | 44.7 | 44.9 | 44.1 | 45.7 | 42.7 | 43.0 | 43.8 | 44.0 | 42.1 | 40.2 |
| | Pop. Tot. | 29.0 | 29.8 | 29.3 | 28.9 | 28.8 | 27.8 | 26.7 | 26.3 | 25.7 | 27.0 | 25.4 |
| Scuola media corso pratico | Pop. CP | 62.7 | 65.0 | 66.8 | 60.8 | 65.6 | 58.5 | 52.5 | 53.6 | 54.9 | 52.1 | 48.2 |
| | Pop. Tot. | 29.0 | 29.8 | 29.3 | 28.9 | 28.8 | 27.8 | 26.7 | 26.3 | 25.7 | 27.0 | 25.4 |
| Totale | Pop. SP | 43.4 | 42.7 | 41.8 | 41.2 | 42.5 | 40.5 | 39.7 | 39.4 | 39.2 | 38.2 | 37.7 |
| | Pop. Tot. | 28.9 | 29.1 | 28.7 | 28.2 | 28.2 | 27.8 | 27.1 | 26.7 | 26.2 | 26.3 | 25.6 |

6. Evoluzione di alcune variabili relative agli allievi seguiti

6.5 Evoluzione della variabile: lingua materna (italiana) in %

| | | Anno scolastico | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------|-----------------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 97/98 | 98/99 | 99/00 | 2000/01 | 2001/02 | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 |
| Scuola dell'infanzia | Pop. SP | 79.0 | 75.6 | 76.5 | 75.7 | 74.8 | 74.5 | 72.3 | 75.1 | 74.5 | 77.1 | 74.4 |
| | Pop. Tot. | 76.4 | 76.1 | 75.5 | 76.5 | 76.4 | 78.6 | 79.2 | 80.0 | 80.2 | 79.8 | 79.8 |
| Scuola elementare | Pop. SP | 67.2 | 68.1 | 68.8 | 70.7 | 69.5 | 71.8 | 72.2 | 70.3 | 71.0 | 73.0 | 73.4 |
| | Pop. Tot. | 78.2 | 78.3 | 77.9 | 77.8 | 77.6 | 77.0 | 76.8 | 77.3 | 77.6 | 78.1 | 78.3 |
| Scuola media sostegno pedagogico | Pop. SP | 68.8 | 67.8 | 69.0 | 69.9 | 68.8 | 69.4 | 69.9 | 71.2 | 72.7 | 71.7 | 72.2 |
| | Pop. Tot. | 82.2 | 81.6 | 81.9 | 83.4 | 83.1 | 83.5 | 82.7 | 84.0 | 83.5 | 83.8 | 83.8 |
| Scuola media corso pratico | Pop. CP | 58.4 | 50.2 | 53.8 | 59.7 | 63.7 | 63.7 | 64.4 | 64.3 | 66.3 | 68.9 | 72.1 |
| | Pop. Tot. | 82.2 | 81.6 | 81.9 | 83.4 | 83.1 | 83.5 | 82.7 | 84.0 | 83.5 | 83.8 | 83.8 |
| Totale | Pop. SP | 69.3 | 68.3 | 69.4 | 70.7 | 69.9 | 71.0 | 71.0 | 71.1 | 71.9 | 73.0 | 73.1 |
| | Pop. Tot. | 79.1 | 78.9 | 78.6 | 79.4 | 79.1 | 79.5 | 79.3 | 80.1 | 80.1 | 80.4 | 80.5 |

Osservazione.: per gli anni tra il 1986/87 e il 1991/92 i dati relativi alla lingua materna, per le popolazioni seguite dal SSP sono da ritenersi indicativi. Infatti i criteri di raccolta delle informazioni relative a questa variabile sono differenti da quelli adottati per le popolazioni totali ("Censimento allievi"). Dal 1992/93 per entrambe le popolazioni (Pop. SP/Pop. Tot.) il criterio è stato unificato, e i dati sono quindi direttamente confrontabili.

6.6 Evoluzione della variabile: rinvio della scolarizzazione in %

| | | Anno scolastico | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------|-----------------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 97/98 | 98/99 | 99/00 | 2000/01 | 2001/02 | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 |
| Scuola dell'infanzia | Pop. SP | 14.1 | 18.0 | 15.4 | 16.2 | 15.2 | 13.1 | 11.5 | 13.1 | 15.1 | 12.7 | 13.2 |
| Scuola elementare | Pop. SP | 19.4 | 19.0 | 18.7 | 17.3 | 18.8 | 19.4 | 19.4 | 18.1 | 18.1 | 16.5 | 16.1 |
| Scuola media sostegno pedagogico | Pop. SP | 15.9 | 18.0 | 18.4 | 17.9 | 18.2 | 16.8 | 18.2 | 17.2 | 16.6 | 17.3 | 18.1 |
| Scuola media corso pratico | Pop. CP | 15.9 | 22.4 | 24.5 | 26.0 | 27.1 | 27.0 | 29.2 | 25.1 | 24.6 | 22.9 | 24.3 |
| Totale | Pop. SP | 17.1 | 18.7 | 18.3 | 17.8 | 18.5 | 17.9 | 18.2 | 17.3 | 17.5 | 16.5 | 16.7 |

6.7 Evoluzione della variabile: ripetizioni (allievi senza ripetizioni) in %

| | | Anno scolastico | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------|-----------------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 97/98 | 98/99 | 99/00 | 2000/01 | 2001/02 | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 |
| Scuola elementare | Pop. SP | 79.4 | 80.9 | 82.1 | 81.7 | 82.2 | 83.9 | 84.2 | 84.9 | 85.6 | 85.8 | 85.3 |
| | Pop. Tot. | 94.0 | 94.6 | 95.4 | 96.4 | 96.5 | 96.4 | 96.6 | 97.0 | 97.1 | 97.3 | 96.9 |
| Scuola media sostegno pedagogico | Pop. SP | 60.5 | 63.0 | 66.1 | 69.8 | 70.2 | 70.5 | 71.4 | 71.4 | 71.3 | 70.7 | 72.9 |
| | Pop. Tot. | 85.1 | 85.9 | 86.3 | 88.1 | 88.1 | 89.0 | 89.2 | 89.4 | 90.1 | 89.8 | 90.5 |
| Scuola media corso pratico | Pop. CP | 43.5 | 41.5 | 44.8 | 49.3 | 49.2 | 52.7 | 46.8 | 46.0 | 48.6 | 54.3 | 52.9 |
| | Pop. Tot. | 85.1 | 85.9 | 86.3 | 88.1 | 88.1 | 89.0 | 89.2 | 89.4 | 90.1 | 89.8 | 90.5 |
| Totale | Pop. SP | 68.8 | 70.7 | 73.2 | 74.7 | 74.9 | 76.3 | 74.2 | 77.2 | 77.4 | 77.7 | 78.3 |
| | Pop. Tot. | 90.2 | 90.9 | 91.4 | 92.9 | 92.9 | 93.2 | 93.4 | 93.7 | 94.1 | 94.0 | 94.0 |

6. Evoluzione di alcune variabili relative agli allievi seguiti

6.8 Evoluzione della variabile: livello socioeconomico in %

| | | Anno scolastico | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|------|---------------|-------|
| | | 87/88 | 88/89 | 89/90 | 90/91 | 91/92 | | 92/93 | 93/94 | 94/95 | 95/96 | 96/97 | | 97/98 | 98/99 |
| | | | | | | | P. SP | P. Tot. | | | | | | P. SP P. Tot. | |
| Scuola dell'infanzia | Inferiore | 39.0 | 40.1 | 47.6 | 46.9 | 47.0 | 39.2 | 45.5 | 45.1 | 43.3 | 47.4 | 47.2 | 40.8 | 54.2 | 55.7 |
| | Medio | 50.0 | 51.2 | 41.9 | 41.8 | 41.1 | 44.2 | 42.7 | 44.2 | 47.4 | 41.7 | 43.3 | 43.0 | 35.5 | 34.5 |
| | Superiore | 9.0 | 7.6 | 8.7 | 9.9 | 11.2 | 11.5 | 10.5 | 8.1 | 8.1 | 9.4 | 8.5 | 12.1 | 8.2 | 8.5 |
| | Non classificabile | 2.0 | 1.1 | 1.8 | 1.4 | 0.7 | 5.1 | 1.3 | 2.6 | 1.2 | 1.5 | 1.0 | 4.2 | 2.1 | 1.2 |
| Scuola elementare | Inferiore | 55.9 | 58.5 | 58.6 | 59.7 | 58.9 | 40.5 | 59.8 | 58.1 | 60.2 | 59.3 | 60.0 | 41.4 | 61.1 | 59.6 |
| | Medio | 33.8 | 33.1 | 33.9 | 32.9 | 32.5 | 44.9 | 31.2 | 33.8 | 32.8 | 33.2 | 31.8 | 43.9 | 29.9 | 31.8 |
| | Superiore | 7.4 | 5.8 | 5.7 | 5.0 | 5.9 | 10.4 | 6.2 | 6.1 | 5.1 | 5.2 | 5.7 | 11.0 | 5.8 | 5.7 |
| | Non classificabile | 2.9 | 2.6 | 1.8 | 2.4 | 2.7 | 4.2 | 2.8 | 2.0 | 1.9 | 2.4 | 2.5 | 3.7 | 3.2 | 2.9 |
| Scuola media sostegno pedagogico | Inferiore | 63.1 | 63.2 | 65.9 | 65.9 | 63.6 | 41.2 | 66.4 | 64.5 | 64.7 | 67.4 | 67.0 | 42.0 | 63.4 | 64.7 |
| | Medio | 28.4 | 30.6 | 27.9 | 28.1 | 30.1 | 45.1 | 27.2 | 28.4 | 29.1 | 26.0 | 25.8 | 42.8 | 28.9 | 27.3 |
| | Superiore | 5.1 | 3.3 | 3.5 | 2.8 | 4.1 | 9.5 | 3.9 | 3.8 | 2.8 | 3.2 | 3.2 | 9.5 | 3.2 | 3.7 |
| | Non classificabile | 3.5 | 2.9 | 2.7 | 3.2 | 2.2 | 4.2 | 2.5 | 3.3 | 3.4 | 3.4 | 4.0 | 5.6 | 4.6 | 4.4 |
| Scuola media corso pratico | Inferiore | | | 71.1 | 72.3 | 74.6 | 41.2 | 77.6 | 77.3 | 77.6 | 74.6 | 79.3 | 42.0 | 76.9 | 76.5 |
| | Medio | | | 20.2 | 23.5 | 21.9 | 45.1 | 17.4 | 20.8 | 17.4 | 18.6 | 13.5 | 42.8 | 18.5 | 20.6 |
| | Superiore | | | 1.7 | 0.4 | 1.2 | 9.5 | 1.2 | 1.5 | 0.6 | 1.3 | 2.6 | 9.5 | 1.6 | 0.7 |
| | Non classificabile | | | 7.0 | 3.8 | 2.3 | 4.2 | 3.8 | 0.4 | 4.4 | 5.5 | 4.6 | 5.6 | 2.9 | 2.2 |

Osservazione: I dati relativi alle popolazioni totali sono riportate solo per gli anni 1991/92 e 1996/97 in quanto le informazioni relative a questa variabile sono raccolte solo ogni 5 anni (vedi "Censimento allievi"). I valori relativi alle popolazioni totali per il 1996/97 sono calcolati tenendo in considerazione **unicamente** i dati che riguardano il padre.

6.9 Evoluzione della variabile: tipo di famiglia (ambiente) in %

| | | Anno scolastico | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 87/88 | 88/89 | 89/90 | 90/91 | 91/92 | 92/93 | 93/94 | 94/95 | 95/96 | 96/97 | 97/98 | 98/99 |
| Scuola dell'infanzia | famiglia completa | 92.7 | 92.4 | 90.8 | 90.1 | 91.4 | 87.9 | 86.3 | 87.5 | 84.5 | 87.8 | 87.9 | 86.8 |
| | fam. incompleta | 5.1 | 5.4 | 8.4 | 9.0 | 7.0 | 9.6 | 10.0 | 8.8 | 11.2 | 10.1 | 10.6 | 10.5 |
| | altre situazioni | 2.2 | 2.2 | 0.8 | 0.9 | 1.6 | 2.5 | 3.7 | 3.7 | 4.3 | 2.1 | 1.5 | 2.7 |
| Scuola elementare | famiglia completa | 82.8 | 82.9 | 83.6 | 82.3 | 82.6 | 79.0 | 81.0 | 81.8 | 80.8 | 78.8 | 78.9 | 80.2 |
| | fam. incompleta | 13.0 | 14.6 | 13.3 | 14.9 | 14.0 | 18.4 | 16.5 | 15.8 | 15.8 | 17.9 | 17.8 | 16.6 |
| | altre situazioni | 4.2 | 2.5 | 3.1 | 2.8 | 3.4 | 2.6 | 2.5 | 2.9 | 3.4 | 3.3 | 3.3 | 3.2 |
| Scuola media sostegno pedagogico | famiglia completa | 75.8 | 75.3 | 75.4 | 75.0 | 72.2 | 72.1 | 70.5 | 72.0 | 71.3 | 70.9 | 68.5 | 66.9 |
| | fam. incompleta | 20.3 | 21.5 | 22.1 | 22.2 | 23.9 | 24.4 | 25.3 | 23.6 | 25.0 | 25.7 | 28.2 | 29.2 |
| | altre situazioni | 3.9 | 3.2 | 2.5 | 2.8 | 3.9 | 3.5 | 4.2 | 4.3 | 3.7 | 3.4 | 3.3 | 3.9 |
| Scuola media corso pratico | famiglia completa | | | 73.6 | 69.4 | 73.1 | 71.1 | 70.4 | 72.9 | 74.0 | 71.8 | 71.2 | 70.8 |
| | fam. incompleta | | | 20.2 | 25.6 | 25.3 | 25.7 | 26.5 | 24.9 | 21.2 | 24.3 | 23.3 | 23.0 |
| | altre situazioni | | | 6.2 | 5.0 | 1.6 | 3.2 | 3.1 | 2.2 | 4.8 | 3.9 | 4.5 | 6.2 |

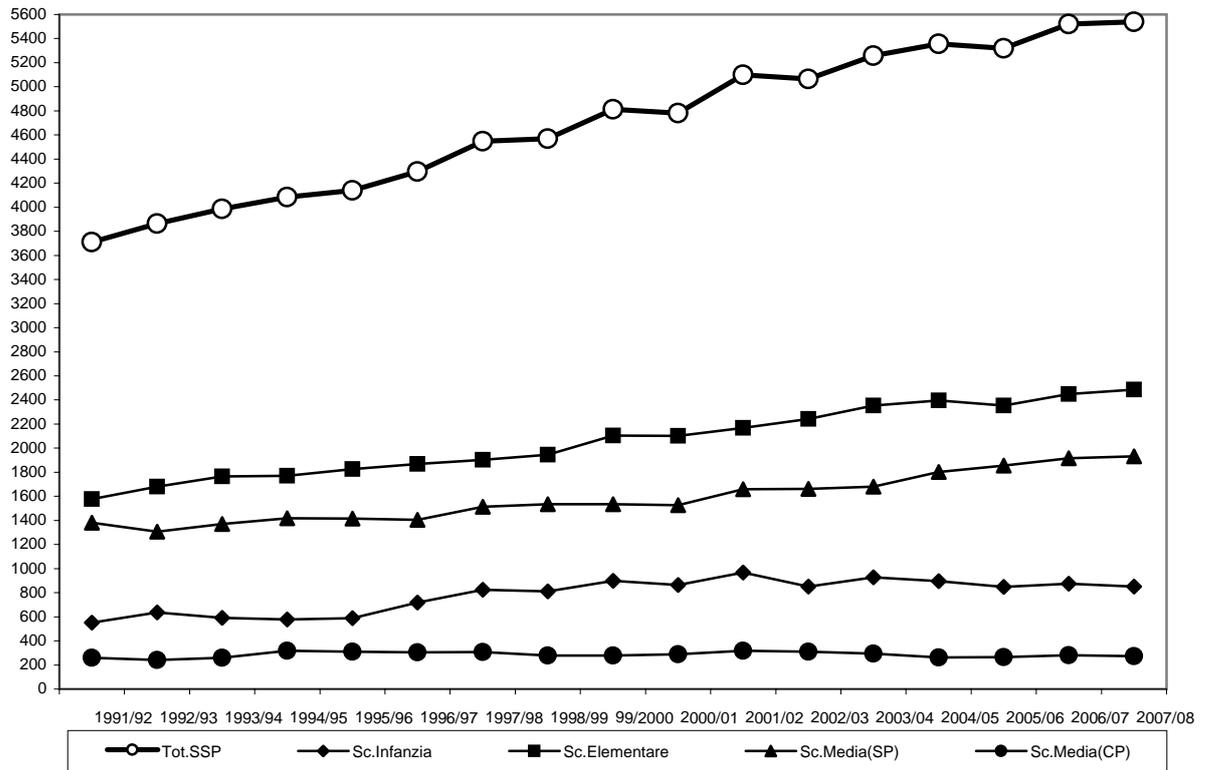
Osservazione: I dati presentati si riferiscono solo alle popolazioni seguite dal servizio di sostegno, non è quindi possibile fare raffronti con le situazioni delle relative popolazioni totali.

Nota: a partire dall'anno 1999/2000 i dati relativi alle due variabili "livello socioeconomico" e "tipo di famiglia" non sono più stati raccolti.

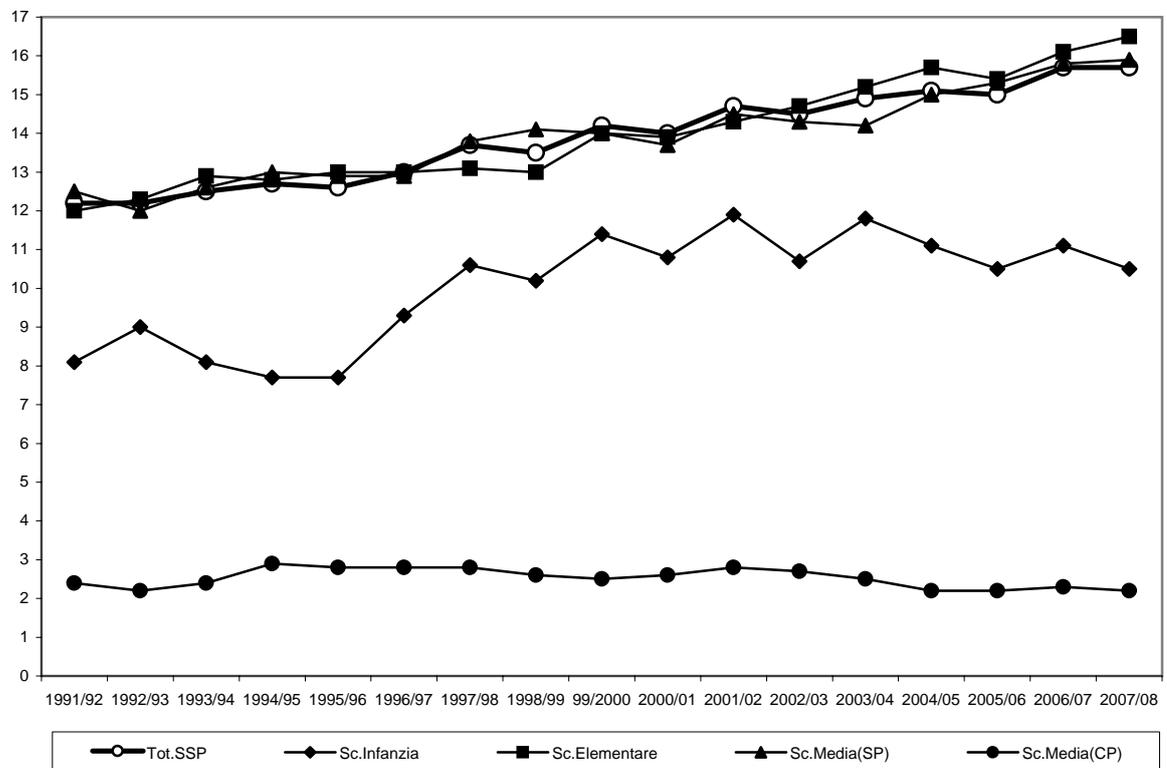
7.

Rappresentazioni grafiche (allievi)

7.1 Allievi seguiti dal SSP: evoluzione degli effettivi tra il 1991/92 e il 2007/08

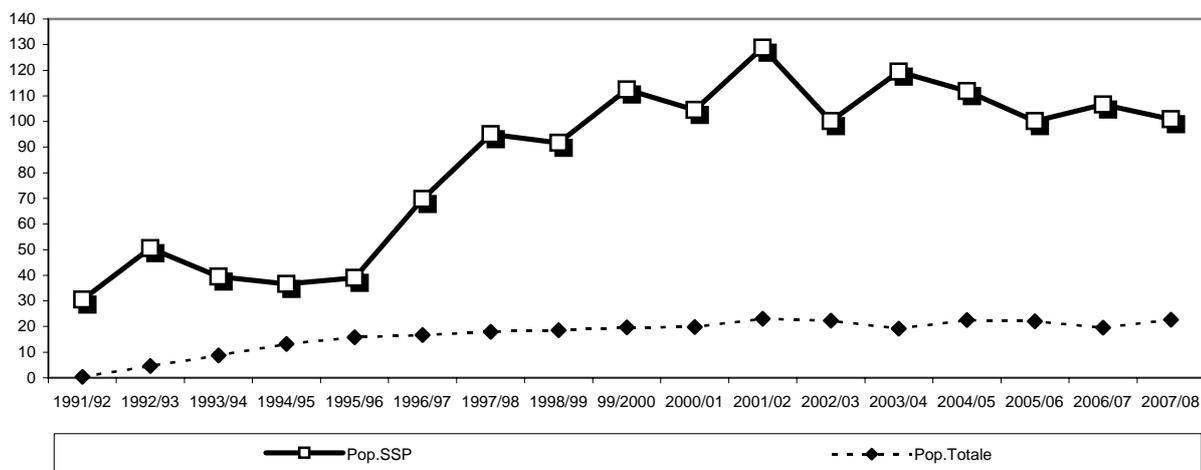


7.2 Allievi seguiti dal SSP: evoluzione della percentuale rispetto alle relative popolazioni totali tra il 1991/92 e il 2007/08

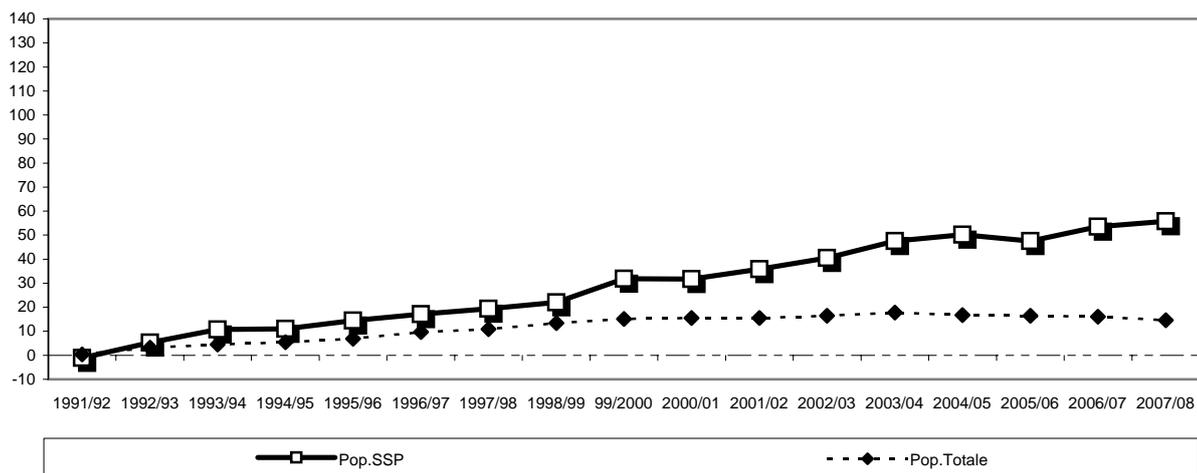


7.3 Evoluzione degli effettivi degli allievi seguiti tra il 1991/92 e il 2007/08 (in % rispetto alla situazione del 1991/92)

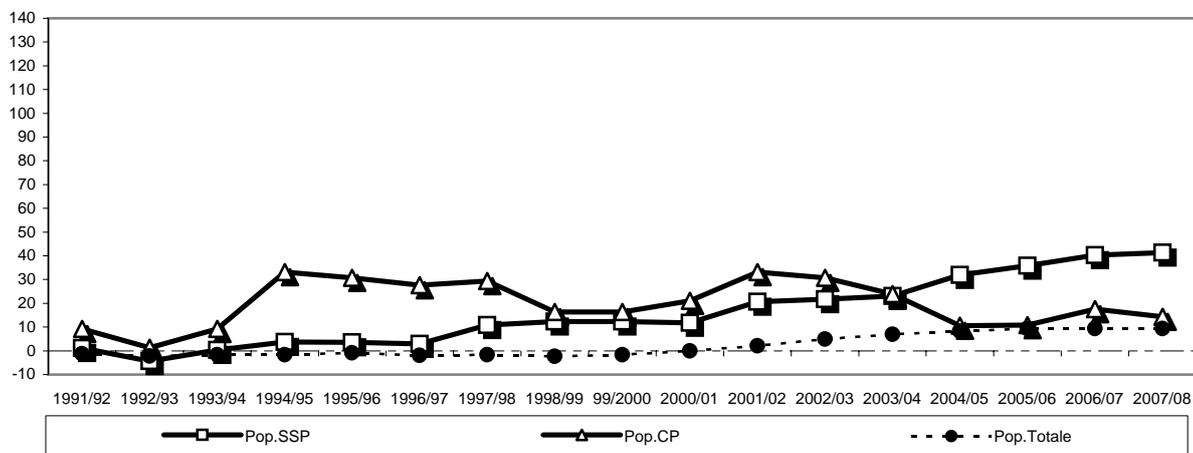
SCUOLA DELL'INFANZIA



SCUOLA ELEMENTARE

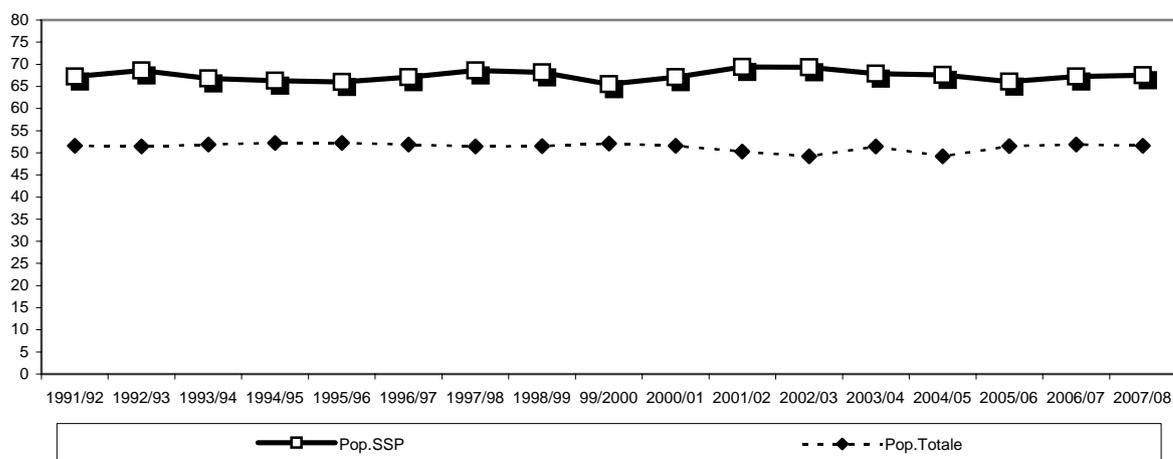


SCUOLA MEDIA

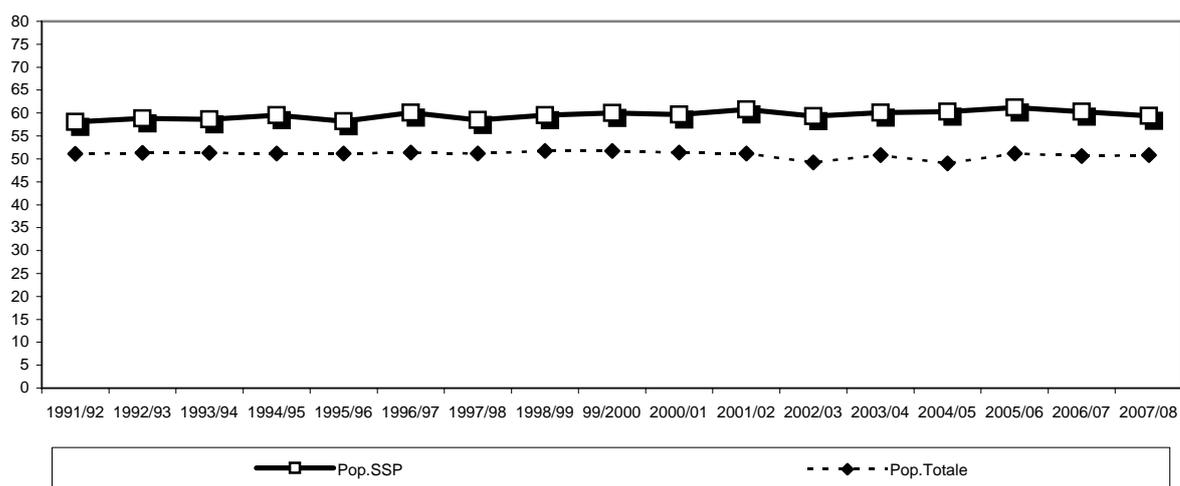


7.4 Sesso: evoluzione della percentuale di maschi tra il 1991/92 e il 2007/08

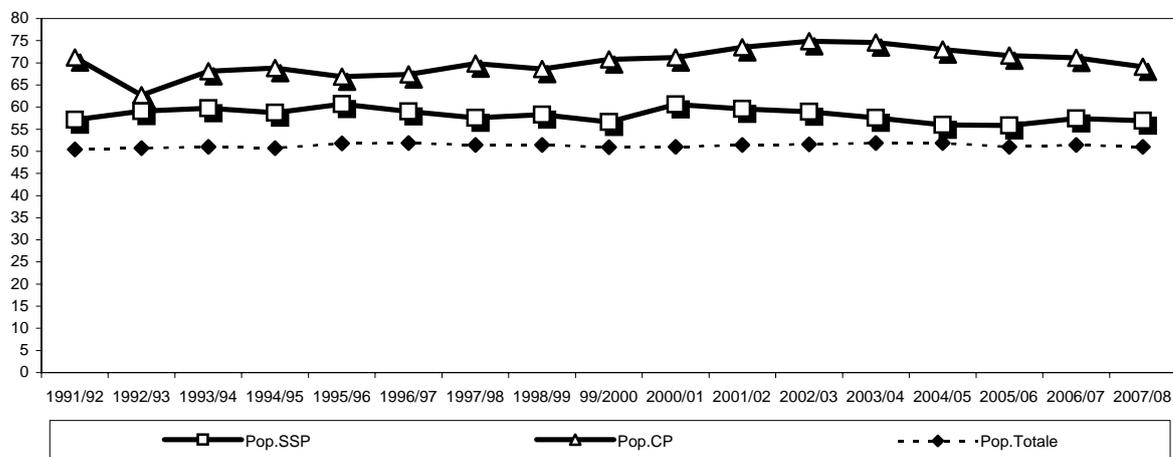
SCUOLA DELL'INFANZIA



SCUOLA ELEMENTARE

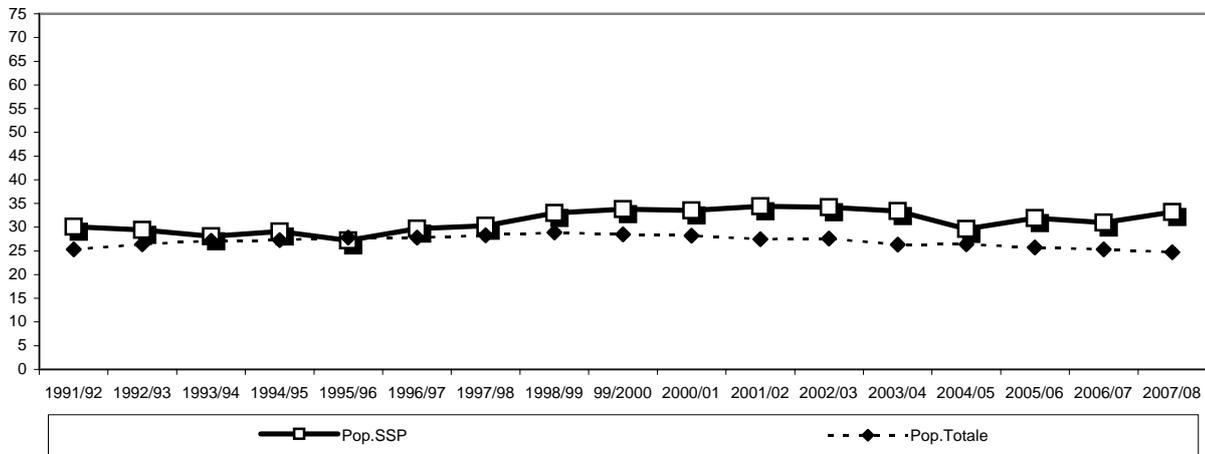


SCUOLA MEDIA

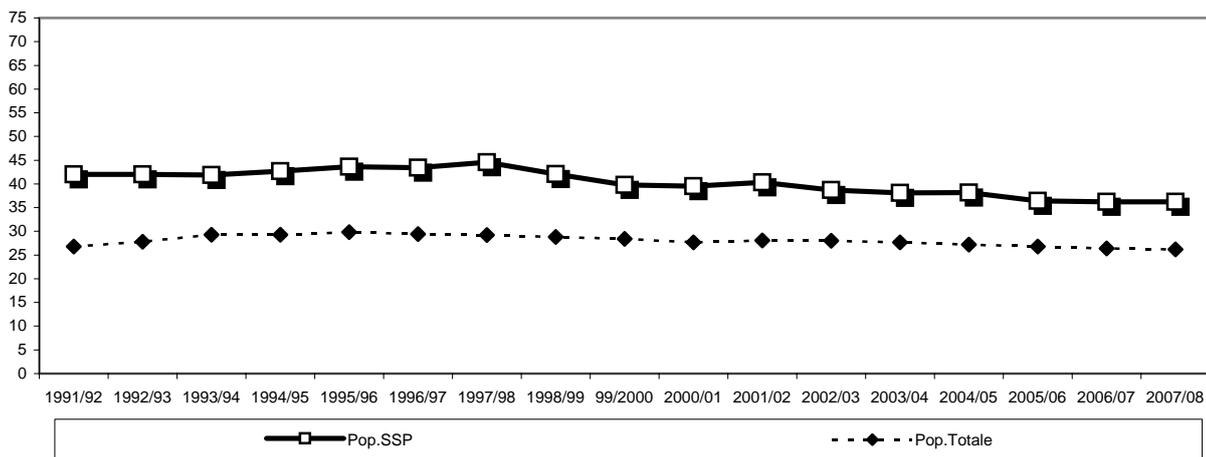


7.5 Nazionalità: evoluzione della percentuale di stranieri tra il 1991/92 e il 2007/08

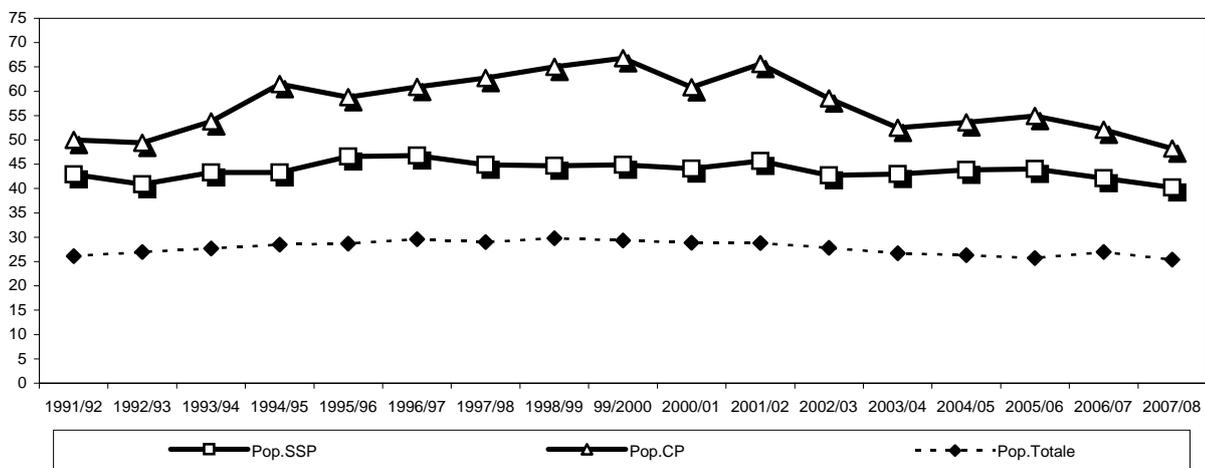
SCUOLA DELL'INFANZIA



SCUOLA ELEMENTARE

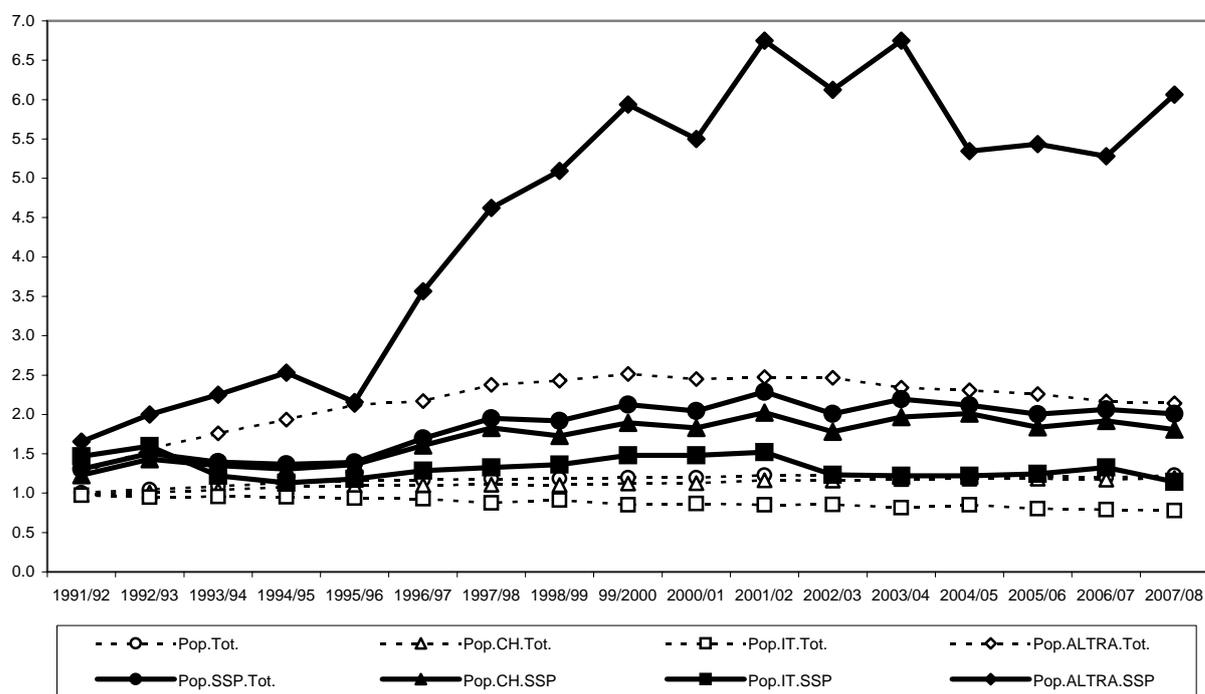


SCUOLA MEDIA

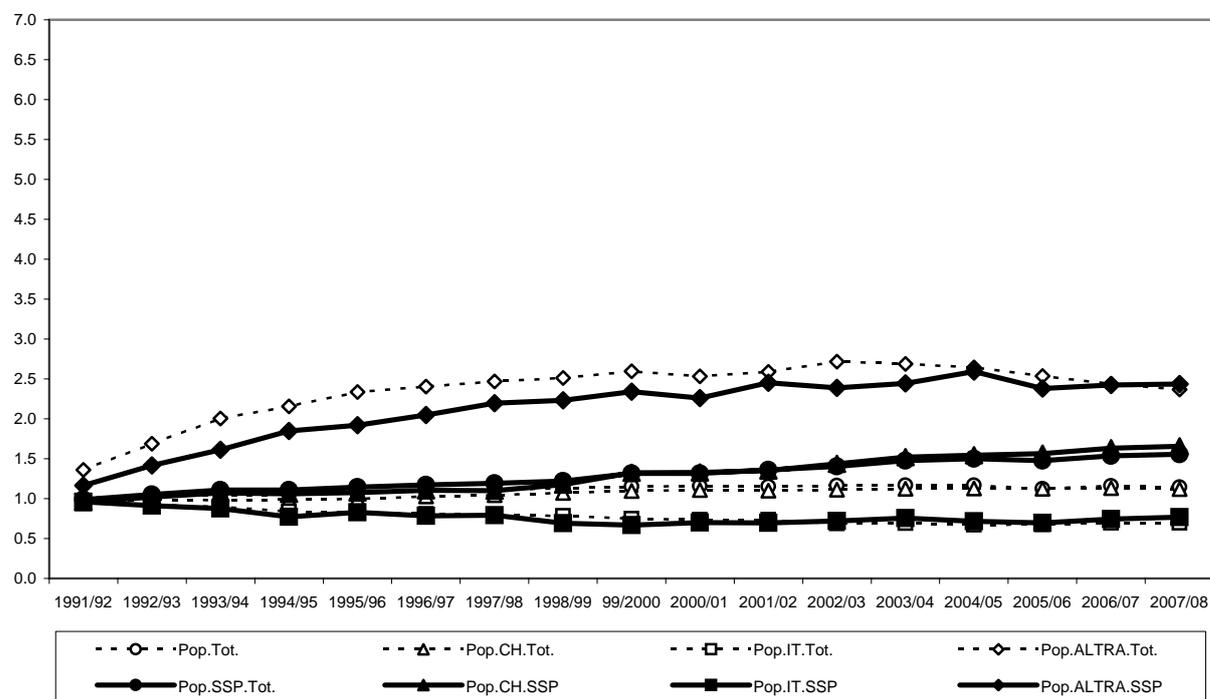


7.6 Nazionalità: fattore di accrescimento delle componenti tra il 1991/92 e il 2007/08 (Scuola dell'Infanzia e Scuola Elementare)

SCUOLA DELL'INFANZIA



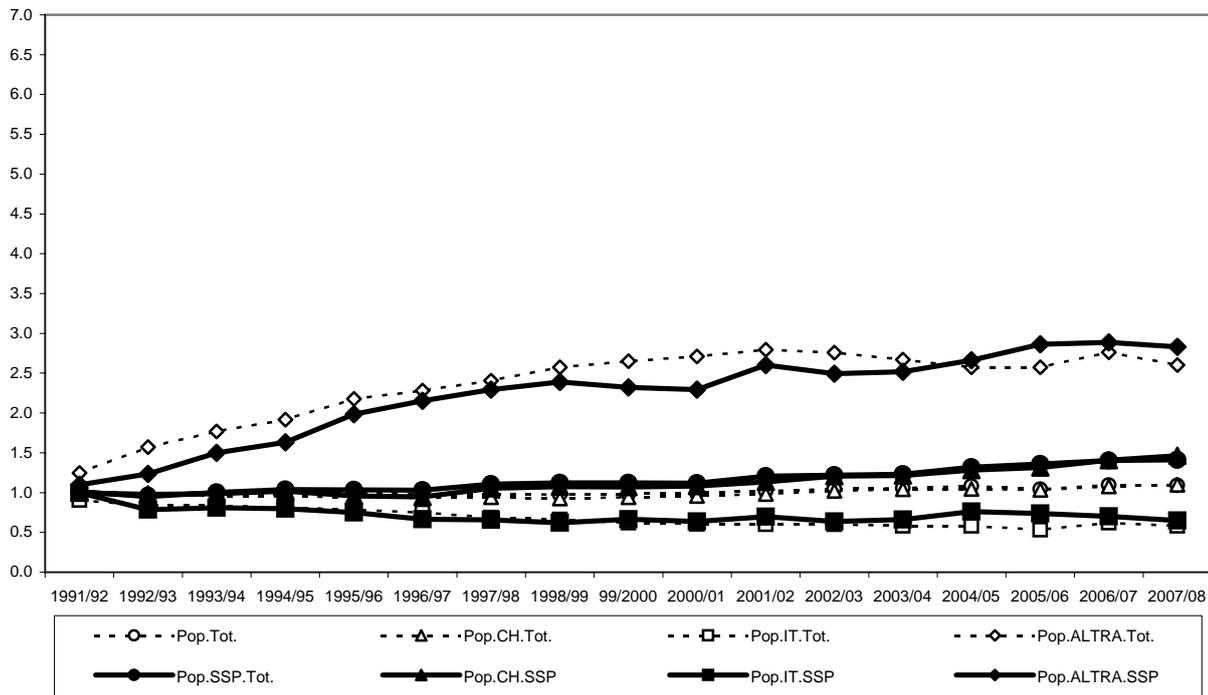
SCUOLA ELEMENTARE



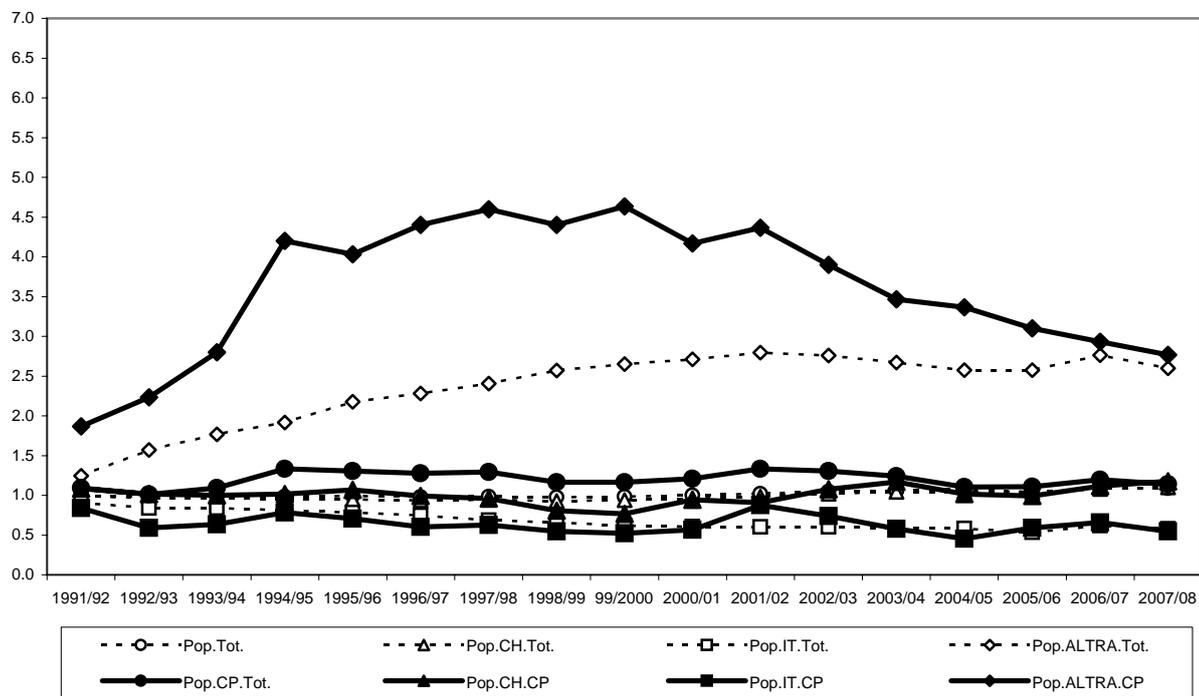
Osservazione: il fattore di accrescimento indica il numero di volte che una componente è aumentata o diminuita rispetto alla situazione iniziale (anno 1990-91). Il valore 1 della scala indica che non vi è stato nessun cambiamento, i valori tra 0,5 e 1 indicano una diminuzione e quelli >1 un aumento

7.7 Nazionalità: fattore di accrescimento delle componenti tra il 1991/92 e il 2007/08 (Scuola Media)

SCUOLA MEDIA (SOSTEGNO)

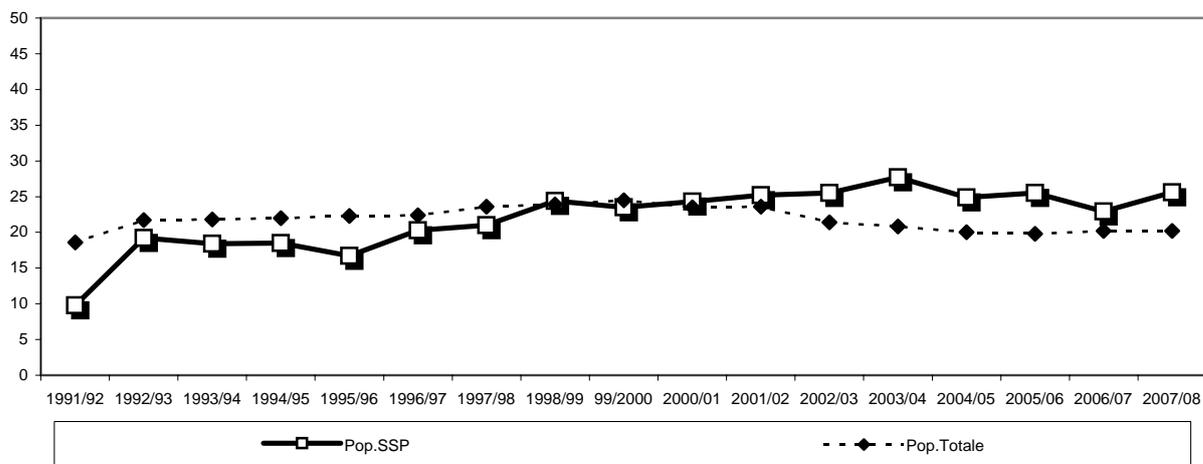


SCUOLA MEDIA CORSO PRATICO

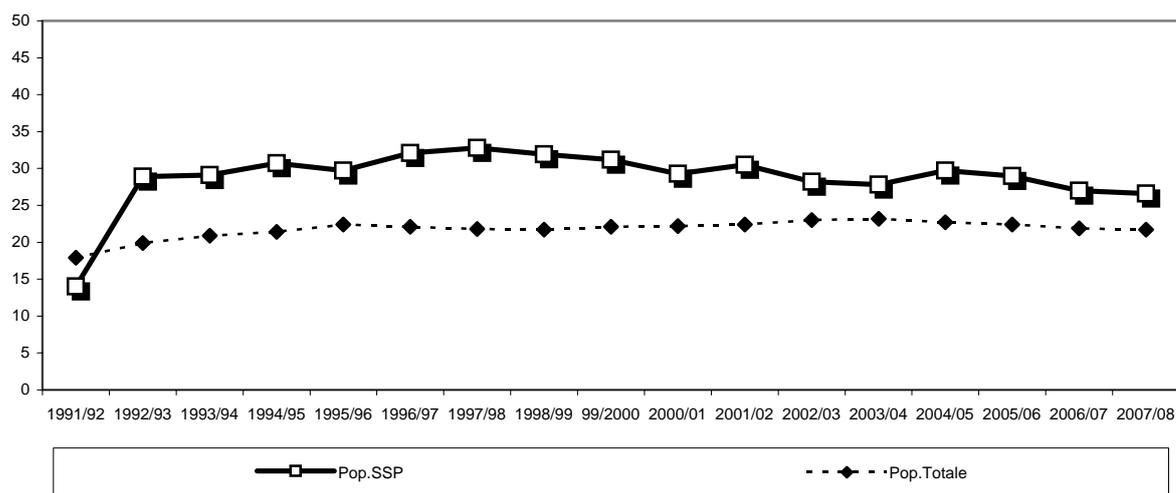


7.8 Lingua: evoluzione della percentuale di non italofofoni tra il 1991/92 e il 2007/08

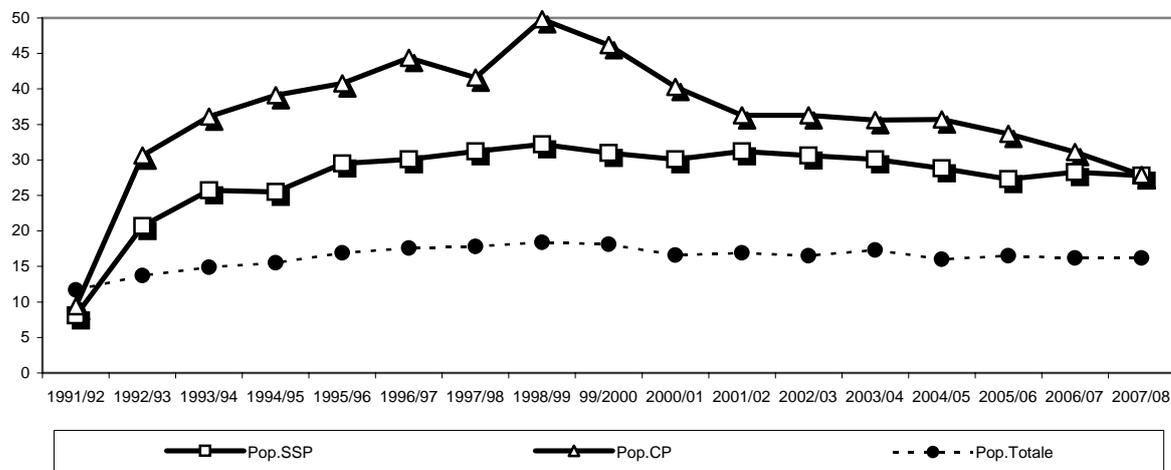
SCUOLA DELL'INFANZIA



SCUOLA ELEMENTARE

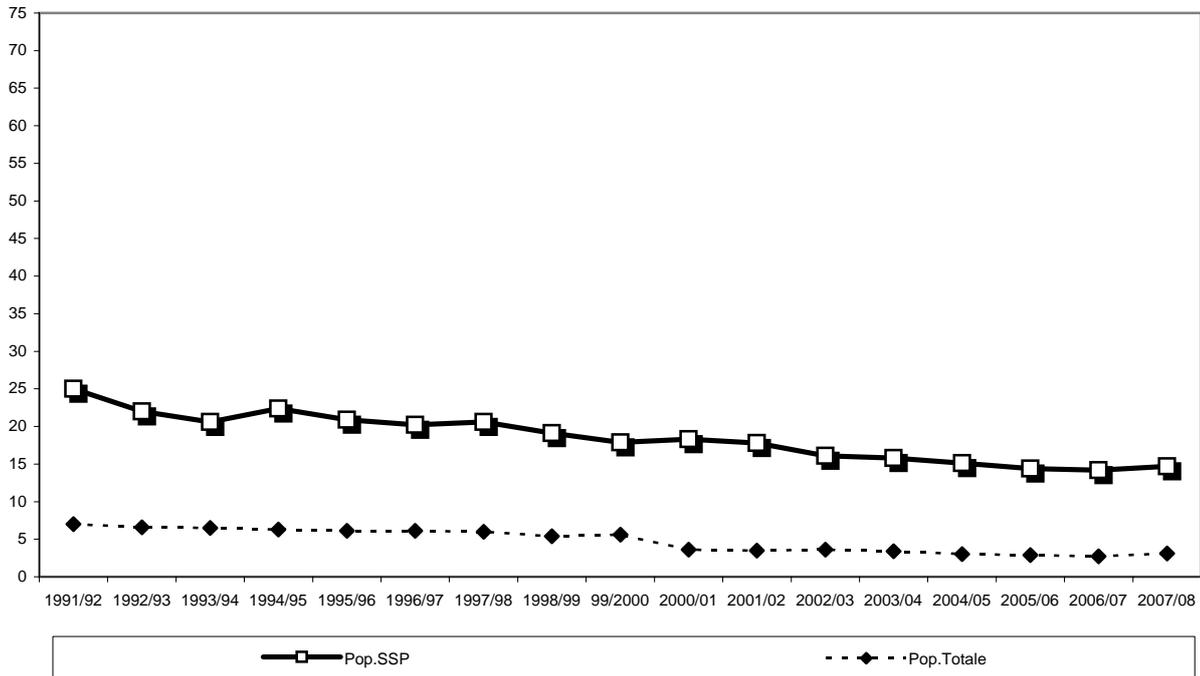


SCUOLA MEDIA

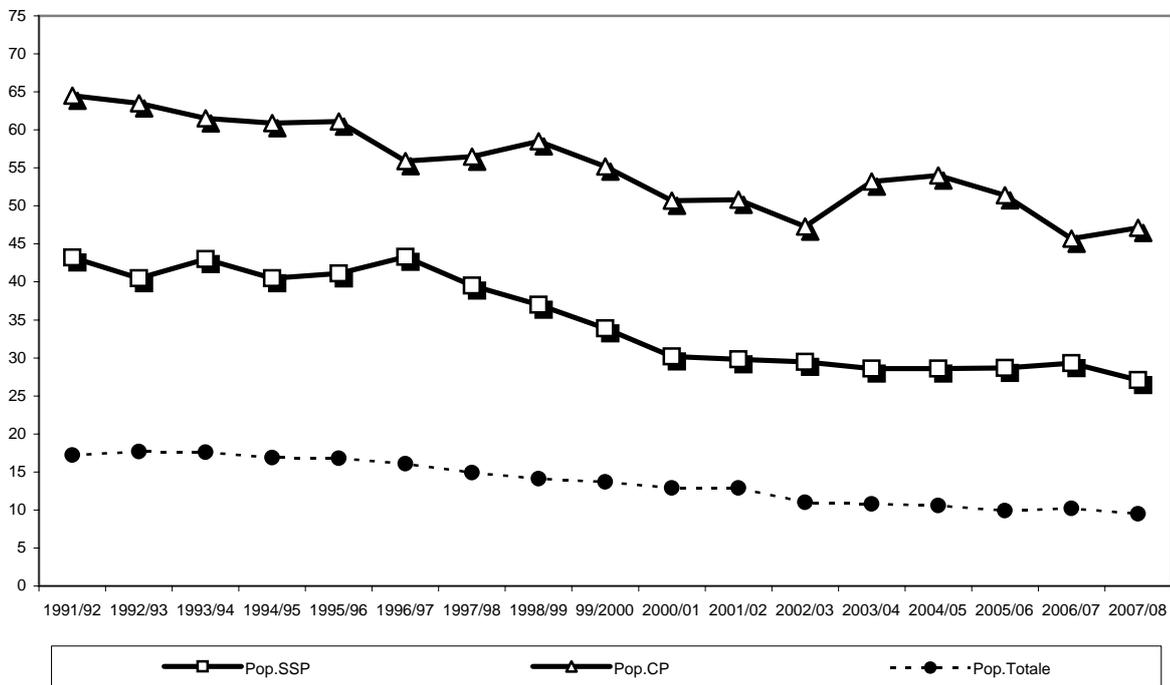


7.9 Ripetizioni: evoluzione della percentuale di allievi con ripetizioni (1 o più) tra il 1991/92 e il 2007/08

SCUOLA ELEMENTARE



SCUOLA MEDIA



8.

Evoluzione di alcune variabili relative al personale insegnante del SSP

8. Evoluzione di alcune variabili relative al personale insegnante del SSP

8.1 Personale insegnante in unità fisiche per scuola, funzione, sesso e anno scolastico

| Scuola | Funzione | Sesso | Anno scolastico | | | | | |
|------------------------|------------------------|--------|-----------------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | |
| | | | N | % | N | % | N | % |
| Scuole comunali | | | | | | | | |
| | Sostegno pedagogico | uomini | 29 | 31.9% | 27 | 29.3% | 27 | 30.3% |
| | | donne | 62 | 68.1% | 65 | 70.7% | 62 | 69.7% |
| | | Totale | 91 | 100.0% | 92 | 100.0% | 89 | 100.0% |
| | Logopedia | uomini | 1 | 5.6% | 2 | 8.0% | 2 | 8.0% |
| | | donne | 17 | 94.4% | 23 | 92.0% | 23 | 92.0% |
| | | Totale | 18 | 100.0% | 25 | 100.0% | 25 | 100.0% |
| | Psicomotricità | uomini | 1 | 20.0% | 1 | 14.3% | 1 | 14.3% |
| | | donne | 4 | 80.0% | 6 | 85.7% | 6 | 85.7% |
| | | Totale | 5 | 100.0% | 7 | 100.0% | 7 | 100.0% |
| | Totale scuole comunali | uomini | 31 | 27.2% | 30 | 24.4% | 30 | 25.0% |
| | | donne | 83 | 72.8% | 93 | 75.6% | 90 | 75.0% |
| | | Totale | 114 | 100.0% | 123 | 100.0% | 120 | 100.0% |
| Scuole medie | | | | | | | | |
| | Sostegno pedagogico | uomini | 24 | 36.9% | 26 | 38.2% | 26 | 39.4% |
| | | donne | 41 | 63.1% | 42 | 61.8% | 40 | 60.6% |
| | | Totale | 65 | 100.0% | 68 | 100.0% | 66 | 100.0% |
| | Corso pratico | uomini | 29 | 70.7% | 32 | 80.0% | 33 | 76.7% |
| | | donne | 12 | 29.3% | 8 | 20.0% | 10 | 23.3% |
| | | Totale | 41 | 100.0% | 40 | 100.0% | 43 | 100.0% |
| | Totale scuole medie | uomini | 49 | 48.0% | 53 | 51.5% | 56 | 52.8% |
| | | donne | 53 | 52.0% | 50 | 48.5% | 50 | 47.2% |
| | | Totale | 102 | 100.0% | 103 | 100.0% | 106 | 100.0% |
| | Totale generale scuole | uomini | 79 | 36.7% | 83 | 36.7% | 86 | 38.1% |
| | | donne | 136 | 63.3% | 143 | 63.3% | 140 | 61.9% |
| | | Totale | 215 | 100.0% | 226 | 100.0% | 226 | 100.0% |

Fonte: 4

| | | Anno scolastico | | | | | | | | | |
|------------------------|--------|-----------------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | | 2003/04 | | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | |
| | | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Sostegno pedagogico | uomini | 26 | 29.2% | 26 | 28.6% | 24 | 26.1% | 25 | 27.8% | 26 | 28.6% |
| | donne | 63 | 70.8% | 65 | 71.4% | 68 | 73.9% | 65 | 72.2% | 65 | 71.4% |
| | Totale | 89 | 100.0% | 91 | 100.0% | 92 | 100.0% | 90 | 100.0% | 91 | 100.0% |
| Logopedia | uomini | 2 | 8.7% | 2 | 8.3% | 2 | 8.7% | 2 | 8.7% | 2 | 8.0% |
| | donne | 21 | 91.3% | 22 | 91.7% | 21 | 91.3% | 21 | 91.3% | 23 | 92.0% |
| | Totale | 23 | 100.0% | 24 | 100.0% | 23 | 100.0% | 23 | 100.0% | 25 | 100.0% |
| Psicomotricità | uomini | 1 | 12.5% | 1 | 14.3% | 1 | 14.3% | 1 | 12.5% | 1 | 12.5% |
| | donne | 7 | 87.5% | 6 | 85.7% | 6 | 85.7% | 7 | 87.5% | 7 | 87.5% |
| | Totale | 8 | 100.0% | 7 | 100.0% | 7 | 100.0% | 8 | 100.0% | 8 | 100.0% |
| Totale scuole comunali | uomini | 29 | 24.4% | 29 | 24.0% | 27 | 22.3% | 28 | 23.3% | 29 | 23.6% |
| | donne | 90 | 75.6% | 92 | 76.0% | 94 | 77.7% | 92 | 76.7% | 94 | 76.4% |
| | Totale | 119 | 100.0% | 121 | 100.0% | 121 | 100.0% | 120 | 100.0% | 123 | 100.0% |
| Sostegno pedagogico | uomini | 28 | 39.4% | 30 | 41.7% | 31 | 42.5% | 31 | 41.9% | 30 | 40.5% |
| | donne | 43 | 60.6% | 42 | 58.3% | 42 | 57.5% | 43 | 58.1% | 44 | 59.5% |
| | Totale | 71 | 100.0% | 72 | 100.0% | 73 | 100.0% | 74 | 100.0% | 74 | 100.0% |
| Corso pratico | uomini | 36 | 87.8% | 37 | 82.2% | 39 | 83.0% | 35 | 85.4% | 36 | 83.7% |
| | donne | 5 | 12.2% | 8 | 17.8% | 8 | 17.0% | 6 | 14.6% | 7 | 16.3% |
| | Totale | 41 | 100.0% | 45 | 100.0% | 47 | 100.0% | 41 | 100.0% | 43 | 100.0% |
| Totale scuole medie | uomini | 59 | 55.1% | 63 | 56.3% | 66 | 57.4% | 63 | 57.8% | 62 | 56.4% |
| | donne | 48 | 44.9% | 49 | 43.8% | 49 | 42.6% | 46 | 42.2% | 48 | 43.6% |
| | Totale | 107 | 100.0% | 112 | 100.0% | 115 | 100.0% | 109 | 100.0% | 110 | 100.0% |
| Totale generale scuole | uomini | 88 | 38.9% | 92 | 39.7% | 93 | 39.4% | 91 | 39.7% | 91 | 39.1% |
| | donne | 138 | 61.1% | 140 | 60.3% | 143 | 60.6% | 138 | 60.3% | 142 | 60.9% |
| | Totale | 226 | 100.0% | 232 | 100.0% | 236 | 100.0% | 229 | 100.0% | 233 | 100.0% |

8. Evoluzione di alcune variabili relative al personale insegnante del SSP

8.2 Personale insegnante in unità di lavoro per scuola, funzione, sesso e anno scolastico

| Scuola | Funzione | Sesso | Anno scolastico | | | | | |
|------------------------|------------------------|--------|-----------------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | |
| | | | N | % | N | % | N | % |
| Scuole comunali | | | | | | | | |
| | Sostegno pedagogico | uomini | 24.69 | 36.9% | 23.75 | 35.0% | 25.77 | 37.8% |
| | | donne | 42.31 | 63.1% | 44.06 | 65.0% | 42.32 | 62.2% |
| | | Totale | 67.00 | 100.0% | 67.81 | 100.0% | 68.09 | 100.0% |
| | Logopedia | uomini | 0.75 | 7.3% | 0.94 | 7.0% | 1.06 | 6.2% |
| | | donne | 9.56 | 92.7% | 12.56 | 93.0% | 16.14 | 93.8% |
| | | Totale | 10.31 | 100.0% | 13.50 | 100.0% | 17.20 | 100.0% |
| | Psicomotricità | uomini | 1.00 | 28.6% | 1.00 | 23.5% | 1.00 | 25.0% |
| | | donne | 2.50 | 71.4% | 3.25 | 76.5% | 3.00 | 75.0% |
| | | Totale | 3.50 | 100.0% | 4.25 | 100.0% | 4.00 | 100.0% |
| | Totale scuole comunali | uomini | 26.44 | 32.7% | 25.69 | 30.0% | 27.83 | 31.2% |
| | | donne | 54.37 | 67.3% | 59.87 | 70.0% | 61.46 | 68.8% |
| | | Totale | 80.81 | 100.0% | 85.56 | 100.0% | 89.29 | 100.0% |
| Scuole medie | | | | | | | | |
| | Sostegno pedagogico | uomini | 17.79 | 38.3% | 20.17 | 40.6% | 19.33 | 40.8% |
| | | donne | 28.67 | 61.7% | 29.46 | 59.4% | 28.06 | 59.2% |
| | | Totale | 46.46 | 100.0% | 49.63 | 100.0% | 47.39 | 100.0% |
| | Corso pratico | uomini | 13.51 | 73.7% | 15.48 | 82.5% | 13.75 | 82.9% |
| | | donne | 4.83 | 26.3% | 3.29 | 17.5% | 2.83 | 17.1% |
| | | Totale | 18.34 | 100.0% | 18.77 | 100.0% | 16.58 | 100.0% |
| | Totale scuole medie | uomini | 31.30 | 48.3% | 35.65 | 52.1% | 33.08 | 51.7% |
| | | donne | 33.50 | 51.7% | 32.75 | 47.9% | 30.89 | 48.3% |
| | | Totale | 64.80 | 100.0% | 68.40 | 100.0% | 63.97 | 100.0% |
| | Totale generale scuole | uomini | 57.74 | 39.7% | 61.34 | 39.8% | 60.91 | 39.7% |
| | | donne | 87.87 | 60.3% | 92.62 | 60.2% | 92.35 | 60.3% |
| | | Totale | 145.61 | 100.0% | 153.96 | 100.0% | 153.26 | 100.0% |

Fonte: 4

| | | Anno scolastico | | | | | | | | | |
|------------------------|--------|-----------------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|---------|
| | | 2003/04 | | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | |
| | | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Sostegno pedagogico | uomini | 24.53 | 36.2% | 24.50 | 35.8% | 23.50 | 34.4% | 23.84 | 35.0% | 25.50 | 37.10% |
| | donne | 43.25 | 63.8% | 43.88 | 64.2% | 44.78 | 65.6% | 44.28 | 65.0% | 43.19 | 62.90% |
| | Totale | 67.78 | 100.0% | 68.38 | 100.0% | 68.28 | 100.0% | 68.12 | 100.0% | 68.69 | 100.00% |
| Logopedia | uomini | 1.06 | 7.9% | 1.06 | 8.0% | 1.06 | 7.9% | 1.50 | 11.3% | 1.50 | 10.40% |
| | donne | 12.44 | 92.1% | 12.19 | 92.0% | 12.44 | 92.1% | 11.79 | 88.7% | 12.94 | 89.60% |
| | Totale | 13.50 | 100.0% | 13.25 | 100.0% | 13.50 | 100.0% | 13.29 | 100.0% | 14.44 | 100.00% |
| Psicomotricità | uomini | 1.00 | 22.2% | 1.00 | 25.0% | 1.00 | 23.5% | 1.00 | 22.2% | 1.00 | 22.20% |
| | donne | 3.50 | 77.8% | 3.00 | 75.0% | 3.25 | 76.5% | 3.50 | 77.8% | 3.50 | 77.80% |
| | Totale | 4.50 | 100.0% | 4.00 | 100.0% | 4.25 | 100.0% | 4.50 | 100.0% | 4.50 | 100.00% |
| Totale scuole comunali | uomini | 26.59 | 31.0% | 26.56 | 31.0% | 25.56 | 29.7% | 26.34 | 30.7% | 28.00 | 32.00% |
| | donne | 59.19 | 69.0% | 59.07 | 69.0% | 60.47 | 70.3% | 59.57 | 69.3% | 59.63 | 68.00% |
| | Totale | 85.78 | 100.0% | 85.63 | 100.0% | 86.03 | 100.0% | 85.91 | 100.0% | 87.63 | 100.00% |
| Sostegno pedagogico | uomini | 19.87 | 40.2% | 21.84 | 45.1% | 22.94 | 45.4% | 22.20 | 45.1% | 22.36 | 44.70% |
| | donne | 29.54 | 59.8% | 26.57 | 54.9% | 27.60 | 54.6% | 27.02 | 54.9% | 27.70 | 55.30% |
| | Totale | 49.41 | 100.0% | 48.41 | 100.0% | 50.54 | 100.0% | 49.22 | 100.0% | 50.06 | 100.00% |
| Corso pratico | uomini | 16.27 | 92.9% | 15.64 | 90.6% | 15.15 | 92.3% | 15.22 | 91.6% | 14.56 | 87.30% |
| | donne | 1.25 | 7.1% | 1.62 | 9.4% | 1.26 | 7.7% | 1.40 | 8.4% | 2.12 | 12.70% |
| | Totale | 17.52 | 100.0% | 17.26 | 100.0% | 16.41 | 100.0% | 16.62 | 100.0% | 16.68 | 100.00% |
| Totale scuole medie | uomini | 36.14 | 54.0% | 37.48 | 57.1% | 38.09 | 56.9% | 37.42 | 56.8% | 36.92 | 55.30% |
| | donne | 30.79 | 46.0% | 28.19 | 42.9% | 28.86 | 43.1% | 28.42 | 43.2% | 29.82 | 44.70% |
| | Totale | 66.93 | 100.0% | 65.67 | 100.0% | 66.95 | 100.0% | 65.84 | 100.0% | 66.74 | 100.00% |
| Totale generale scuole | uomini | 62.73 | 41.1% | 64.04 | 42.3% | 63.65 | 41.6% | 63.76 | 42.0% | 64.92 | 42.10% |
| | donne | 89.98 | 58.9% | 87.26 | 57.7% | 89.33 | 58.4% | 87.99 | 58.0% | 89.45 | 57.90% |
| | Totale | 152.71 | 100.0% | 151.30 | 100.0% | 152.98 | 100.0% | 151.75 | 100.0% | 154.37 | 100.00% |

8. Evoluzione di alcune variabili relative al personale insegnante del SSP

8.3 Personale insegnante in unità fisiche per scuola, funzione, anzianità di servizio e anno scolastico (scuole comunali)

| Scuola | Funzione | Anni di servizio | Anno scolastico | | | | | |
|------------------------|------------------------|------------------|-----------------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | |
| | | | N | % | N | % | N | % |
| Scuole comunali | | | | | | | | |
| | Sostegno pedagogico | fino a 5 anni | 6 | 6.6% | 12 | 13.0% | 8 | 9.0% |
| | | da 6 a 10 anni | 13 | 14.3% | 11 | 12.0% | 10 | 11.2% |
| | | da 11 a 15 anni | 14 | 15.4% | 9 | 9.8% | 8 | 9.0% |
| | | da 16 a 20 anni | 12 | 13.2% | 14 | 15.2% | 13 | 14.6% |
| | | da 21 a 25 anni | 21 | 23.1% | 23 | 25.0% | 22 | 24.7% |
| | | da 26 a 30 anni | 20 | 22.0% | 17 | 18.5% | 18 | 20.2% |
| | | da 31 a 40 anni | 5 | 5.5% | 6 | 6.5% | 10 | 11.2% |
| | | Totale | 91 | 100.0% | 92 | 100.0% | 89 | 100.0% |
| | Logopedia | fino a 5 anni | 5 | 27.8% | 7 | 28.0% | 4 | 16.0% |
| | | da 6 a 10 anni | | | | | 2 | 8.0% |
| | | da 11 a 15 anni | 6 | 33.3% | 6 | 24.0% | 6 | 24.0% |
| | | da 16 a 20 anni | 3 | 16.7% | 2 | 8.0% | 2 | 8.0% |
| | | da 21 a 25 anni | 2 | 11.1% | 3 | 12.0% | 3 | 12.0% |
| | | da 26 a 30 anni | 1 | 5.6% | 4 | 16.0% | 4 | 16.0% |
| | | da 31 a 40 anni | 1 | 5.6% | 3 | 12.0% | 4 | 16.0% |
| | | Totale | 18 | 100.0% | 25 | 100.0% | 25 | 100.0% |
| | Psicomotricità | fino a 5 anni | 1 | 20.0% | | | | |
| | | da 6 a 10 anni | 1 | 20.0% | | | | |
| | | da 11 a 15 anni | | | 1 | 14.3% | 1 | 14.3% |
| | | da 16 a 20 anni | 1 | 20.0% | 1 | 14.3% | 1 | 14.3% |
| | | da 21 a 25 anni | 2 | 40.0% | 3 | 42.9% | 3 | 42.9% |
| | | da 26 a 30 anni | | 0.0% | 2 | 28.6% | 2 | 28.6% |
| | | da 31 a 40 anni | | | | | | |
| | | Totale | 5 | 100.0% | 7 | 100.0% | 7 | 100.0% |
| | Totale scuole comunali | fino a 5 anni | 12 | 10.5% | 19 | 15.4% | 12 | 10.0% |
| | | da 6 a 10 anni | 14 | 12.3% | 11 | 8.9% | 12 | 10.0% |
| | | da 11 a 15 anni | 20 | 17.5% | 16 | 13.0% | 15 | 12.5% |
| | | da 16 a 20 anni | 16 | 14.0% | 17 | 13.8% | 16 | 13.3% |
| | | da 21 a 25 anni | 25 | 21.9% | 28 | 22.8% | 27 | 22.5% |
| | | da 26 a 30 anni | 21 | 18.4% | 23 | 18.7% | 24 | 20.0% |
| | | da 31 a 40 anni | 6 | 5.3% | 9 | 7.3% | 14 | 11.7% |
| | | Totale | 114 | 100.0% | 123 | 100.0% | 120 | 100.0% |

Fonte: 4

| | | Anno scolastico | | | | | | | | | |
|------------------------|-----------------|-----------------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|-------|---------|--------|
| | | 2003/04 | | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | |
| | | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Sostegno pedagogico | fino a 5 anni | 9 | 10.1% | 13 | 14.3% | 14 | 15.2% | 15 | 16.7 | 14 | 15.4% |
| | da 6 a 10 anni | 7 | 7.9% | 4 | 4.4% | 2 | 2.2% | 3 | 3.3 | 6 | 6.6% |
| | da 11 a 15 anni | 13 | 14.6% | 15 | 16.5% | 13 | 14.1% | 10 | 11.1 | 8 | 8.8% |
| | da 16 a 20 anni | 10 | 11.2% | 9 | 9.9% | 11 | 12.0% | 12 | 13.3 | 12 | 13.2% |
| | da 21 a 25 anni | 18 | 20.2% | 18 | 19.8% | 12 | 13.0% | 11 | 12.2 | 10 | 11.0% |
| | da 26 a 30 anni | 19 | 21.3% | 16 | 17.6% | 20 | 21.7% | 21 | 23.3 | 20 | 22.0% |
| | da 31 a 40 anni | 13 | 14.6% | 16 | 17.6% | 20 | 21.7% | 18 | 20.0 | 21 | 23.1% |
| | Totale | 89 | 100.0% | 91 | 100.0% | 92 | 100.0% | 90 | 100.0 | 91 | 100.0% |
| Logopedia | fino a 5 anni | 5 | 21.7% | 5 | 20.8% | 4 | 17.4% | 4 | 17.4 | 5 | 20.0% |
| | da 6 a 10 anni | 2 | 8.7% | 3 | 12.5% | 3 | 13.0% | 4 | 17.4 | 4 | 16.0% |
| | da 11 a 15 anni | 3 | 13.0% | 1 | 4.2% | | | | | 1 | 4.0% |
| | da 16 a 20 anni | 4 | 17.4% | 5 | 20.8% | 6 | 26.1% | 6 | 26.1 | 5 | 20.0% |
| | da 21 a 25 anni | 2 | 8.7% | 3 | 12.5% | 2 | 8.7% | 2 | 8.7 | 2 | 8.0% |
| | da 26 a 30 anni | 3 | 13.0% | 3 | 12.5% | 3 | 13.0% | 2 | 8.7 | 2 | 8.0% |
| | da 31 a 40 anni | 4 | 17.4% | 4 | 16.7% | 5 | 21.7% | 5 | 21.7 | 6 | 24.0% |
| | Totale | 23 | 100.0% | 24 | 100.0% | 23 | 100.0% | 23 | 100.0 | 25 | 100.0% |
| Psicomotricità | fino a 5 anni | 1 | 12.5% | | | | | | | | |
| | da 6 a 10 anni | 1 | 12.5% | 1 | 14.3% | | | | | | |
| | da 11 a 15 anni | 1 | 12.5% | 1 | 14.3% | 1 | 14.3% | 1 | 12.5 | 1 | 12.5% |
| | da 16 a 20 anni | 1 | 12.5% | 1 | 14.3% | 1 | 14.3% | 1 | 12.5 | 1 | 12.5% |
| | da 21 a 25 anni | 3 | 37.5% | 2 | 28.6% | 1 | 14.3% | 1 | 12.5 | 1 | 12.5% |
| | da 26 a 30 anni | 1 | 12.5% | 2 | 28.6% | 4 | 57.1% | 4 | 50.0 | 4 | 50.0% |
| | da 31 a 40 anni | | | | | | | 1 | 12.5 | 1 | 12.5% |
| | Totale | 8 | 100.0% | 7 | 100.0% | 7 | 100.0% | 8 | 100.0 | 8 | 100.0% |
| Totale scuole comunali | fino a 5 anni | 15 | 12.6% | 18 | 14.9% | 18 | 14.9% | 19 | 15.8 | 19 | 15.4% |
| | da 6 a 10 anni | 10 | 8.4% | 8 | 6.6% | 5 | 4.1% | 7 | 5.8 | 10 | 8.1% |
| | da 11 a 15 anni | 17 | 14.3% | 17 | 14.0% | 14 | 11.6% | 11 | 9.2 | 10 | 8.1% |
| | da 16 a 20 anni | 15 | 12.6% | 15 | 12.4% | 18 | 14.9% | 19 | 15.8 | 18 | 14.6% |
| | da 21 a 25 anni | 22 | 18.5% | 22 | 18.2% | 15 | 12.4% | 14 | 11.7 | 13 | 10.6% |
| | da 26 a 30 anni | 23 | 19.3% | 21 | 17.4% | 26 | 21.5% | 26 | 21.7 | 25 | 20.3% |
| | da 31 a 40 anni | 17 | 14.3% | 20 | 16.5% | 25 | 20.7% | 24 | 20.0 | 28 | 22.8% |
| | Totale | 119 | 100.0% | 121 | 100.0% | 121 | 100.0% | 120 | 100.0 | 123 | 100.0% |

8. Evoluzione di alcune variabili relative al personale insegnante del SSP

8.4 Personale insegnante in unità fisiche per scuola, funzione, anzianità di servizio e anno scolastico (scuole medie)

| Scuola | Funzione | Anni di servizio | Anno scolastico | | | | | |
|---------------------|---------------------|------------------|-----------------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | |
| | | | N | % | N | % | N | % |
| Scuole medie | | | | | | | | |
| | Sostegno pedagogico | fino a 5 anni | 5 | 7.7% | 9 | 13.2% | 8 | 12.1% |
| | | da 6 a 10 anni | 15 | 23.1% | 9 | 13.2% | 7 | 10.6% |
| | | da 11 a 15 anni | 19 | 29.2% | 22 | 32.4% | 18 | 27.3% |
| | | da 16 a 20 anni | 10 | 15.4% | 11 | 16.2% | 17 | 25.8% |
| | | da 21 a 25 anni | 7 | 10.8% | 7 | 10.3% | 5 | 7.6% |
| | | da 26 a 30 anni | 5 | 7.7% | 3 | 4.4% | 4 | 6.1% |
| | | da 31 a 40 anni | 4 | 6.2% | 7 | 10.3% | 7 | 10.6% |
| | | Totale | 65 | 100.0% | 68 | 100.0% | 66 | 100.0% |
| | Corso pratico | fino a 5 anni | 1 | 2.4% | 2 | 5.0% | 4 | 9.3% |
| | | da 6 a 10 anni | 5 | 12.2% | 6 | 15.0% | 2 | 4.7% |
| | | da 11 a 15 anni | 4 | 9.8% | 6 | 15.0% | 9 | 20.9% |
| | | da 16 a 20 anni | 7 | 17.1% | 3 | 7.5% | 5 | 11.6% |
| | | da 21 a 25 anni | 9 | 22.0% | 6 | 15.0% | 5 | 11.6% |
| | | da 26 a 30 anni | 8 | 19.5% | 7 | 17.5% | 6 | 14.0% |
| | | da 31 a 40 anni | 7 | 17.1% | 10 | 25.0% | 12 | 27.9% |
| | | 41 e più anni | | | | | | |
| | Totale | 41 | 100.0% | 40 | 100.0% | 43 | 100.0% | |
| | Totale scuole medie | fino a 5 anni | 6 | 5.9% | 10 | 9.7% | 12 | 11.3% |
| | | da 6 a 10 anni | 20 | 19.6% | 15 | 14.6% | 9 | 8.5% |
| | | da 11 a 15 anni | 23 | 22.5% | 28 | 27.2% | 27 | 25.5% |
| | | da 16 a 20 anni | 16 | 15.7% | 13 | 12.6% | 21 | 19.8% |
| | | da 21 a 25 anni | 15 | 14.7% | 12 | 11.7% | 9 | 8.5% |
| | | da 26 a 30 anni | 12 | 11.8% | 10 | 9.7% | 10 | 9.4% |
| | | da 31 a 40 anni | 10 | 9.8% | 15 | 14.6% | 18 | 17.0% |
| | | 41 e più anni | | | | | | |
| | Totale | 102 | 100.0% | 103 | 100.0% | 106 | 100.0% | |

Fonte: 4

| | | Anno scolastico | | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------|-----------------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | | 2003/04 | | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | |
| | | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Sostegno pedagogico | fino a 5 anni | 12 | 16.9% | 19 | 26.4% | 20 | 27.4% | 21 | 28.4% | 21 | 28.4% |
| | da 6 a 10 anni | 5 | 7.0% | 3 | 4.2% | 2 | 2.7% | 5 | 6.8% | 8 | 10.8% |
| | da 11 a 15 anni | 17 | 23.9% | 15 | 20.8% | 11 | 15.1% | 6 | 8.1% | 4 | 5.4% |
| | da 16 a 20 anni | 13 | 18.3% | 13 | 18.1% | 19 | 26.0% | 21 | 28.4% | 16 | 21.6% |
| | da 21 a 25 anni | 9 | 12.7% | 8 | 11.1% | 9 | 12.3% | 10 | 13.5% | 15 | 20.3% |
| | da 26 a 30 anni | 8 | 11.3% | 6 | 8.3% | 5 | 6.8% | 6 | 8.1% | 4 | 5.4% |
| | da 31 a 40 anni | 7 | 9.9% | 8 | 11.1% | 7 | 9.6% | 5 | 6.8% | 6 | 8.1% |
| | Totale | 71 | 100.0% | 72 | 100.0% | 73 | 100.0% | 74 | 100.0% | 74 | 100.0% |
| Corso pratico | fino a 5 anni | 3 | 7.3% | 6 | 13.3% | 9 | 19.1% | 5 | 12.2% | 3 | 7.0% |
| | da 6 a 10 anni | 1 | 2.4% | 3 | 6.7% | 3 | 6.4% | 3 | 7.3% | 4 | 9.3% |
| | da 11 a 15 anni | 8 | 19.5% | 6 | 13.3% | 2 | 4.3% | 4 | 9.8% | 2 | 4.7% |
| | da 16 a 20 anni | 4 | 9.8% | 3 | 6.7% | 5 | 10.6% | 4 | 9.8% | 6 | 14.0% |
| | da 21 a 25 anni | 6 | 14.6% | 7 | 15.6% | 5 | 10.6% | 4 | 9.8% | 5 | 11.6% |
| | da 26 a 30 anni | 5 | 12.2% | 6 | 13.3% | 6 | 12.8% | 5 | 12.2% | 7 | 16.3% |
| | da 31 a 40 anni | 14 | 34.1% | 14 | 31.1% | 17 | 36.2% | 16 | 39.0% | 14 | 32.6% |
| | 41 e più anni | | | | | | | | | 2 | 4.7% |
| Totale | 41 | 100.0% | 45 | 100.0% | 47 | 100.0% | 41 | 100.0% | 43 | 100.0% | |
| Totale scuole medie | fino a 5 anni | 14 | 13.1% | 23 | 20.5% | 27 | 23.5% | 23 | 21.1% | 21 | 19.1% |
| | da 6 a 10 anni | 6 | 5.6% | 6 | 5.4% | 5 | 4.3% | 8 | 7.3% | 11 | 10.0% |
| | da 11 a 15 anni | 25 | 23.4% | 21 | 18.8% | 13 | 11.3% | 9 | 8.3% | 6 | 5.5% |
| | da 16 a 20 anni | 17 | 15.9% | 16 | 14.3% | 24 | 20.9% | 25 | 22.9% | 22 | 20.0% |
| | da 21 a 25 anni | 14 | 13.1% | 14 | 12.5% | 13 | 11.3% | 13 | 11.9% | 18 | 16.4% |
| | da 26 a 30 anni | 12 | 11.2% | 11 | 9.8% | 10 | 8.7% | 10 | 9.2% | 10 | 9.1% |
| | da 31 a 40 anni | 19 | 17.8% | 21 | 18.8% | 23 | 20.0% | 21 | 19.3% | 20 | 18.2% |
| | 41 e più anni | | | | | | | | | 2 | 1.8% |
| Totale | 107 | 100.0% | 112 | 100.0% | 115 | 100.0% | 109 | 100.0% | 110 | 100.0% | |

8. Evoluzione di alcune variabili relative al personale insegnante del SSP

8.5 Personale insegnante in unità fisiche per scuola, funzione, anzianità di servizio e anno scolastico (totale generale scuole)

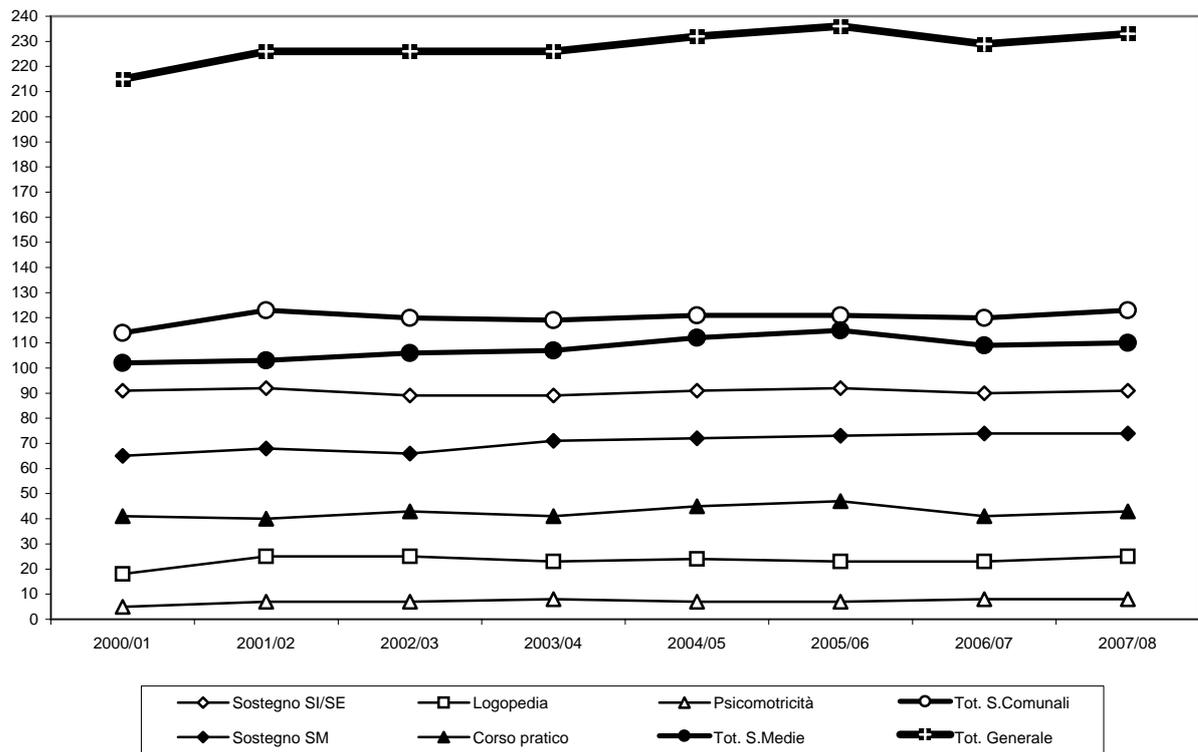
| Scuola | Anni di servizio | Anno scolastico | | | | | |
|-------------------------------|------------------|-----------------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | |
| | | N | % | N | % | N | % |
| Totale generale scuole | | | | | | | |
| | fino a 5 anni | 18 | 8.4% | 29 | 12.8% | 24 | 10.6% |
| | da 6 a 10 anni | 34 | 15.8% | 26 | 11.5% | 21 | 9.3% |
| | da 11 a 15 anni | 43 | 20.0% | 44 | 19.5% | 42 | 18.6% |
| | da 16 a 20 anni | 32 | 14.9% | 30 | 13.3% | 37 | 16.4% |
| | da 21 a 25 anni | 40 | 18.6% | 40 | 17.7% | 36 | 15.9% |
| | da 26 a 30 anni | 32 | 14.9% | 33 | 14.6% | 34 | 15.0% |
| | da 31 a 40 anni | 16 | 7.4% | 24 | 10.6% | 32 | 14.2% |
| | 41 e più anni | | | | | | |
| | Totale | 215 | 100.0% | 226 | 100.0% | 226 | 100.0% |

| Anni di servizio | Anno scolastico | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | 2003/04 | | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | |
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| fino a 5 anni | 29 | 12.8% | 40 | 17.2% | 45 | 19.1% | 42 | 18.3% | 40 | 17.2% |
| da 6 a 10 anni | 16 | 7.1% | 14 | 6.0% | 10 | 4.2% | 15 | 6.6% | 21 | 9.0% |
| da 11 a 15 anni | 42 | 18.6% | 38 | 16.4% | 27 | 11.4% | 20 | 8.7% | 16 | 6.9% |
| da 16 a 20 anni | 32 | 14.2% | 31 | 13.4% | 42 | 17.8% | 44 | 19.2% | 40 | 17.2% |
| da 21 a 25 anni | 36 | 15.9% | 36 | 15.5% | 28 | 11.9% | 27 | 11.8% | 31 | 13.3% |
| da 26 a 30 anni | 35 | 15.5% | 32 | 13.8% | 36 | 15.3% | 36 | 15.7% | 35 | 15.0% |
| da 31 a 40 anni | 36 | 15.9% | 41 | 17.7% | 48 | 20.3% | 45 | 19.7% | 48 | 20.6% |
| 41 e più anni | | | | | | | | | 2 | 0.9% |
| Totale | 226 | 100.0% | 232 | 100.0% | 236 | 100.0% | 229 | 100.0% | 233 | 100.0% |

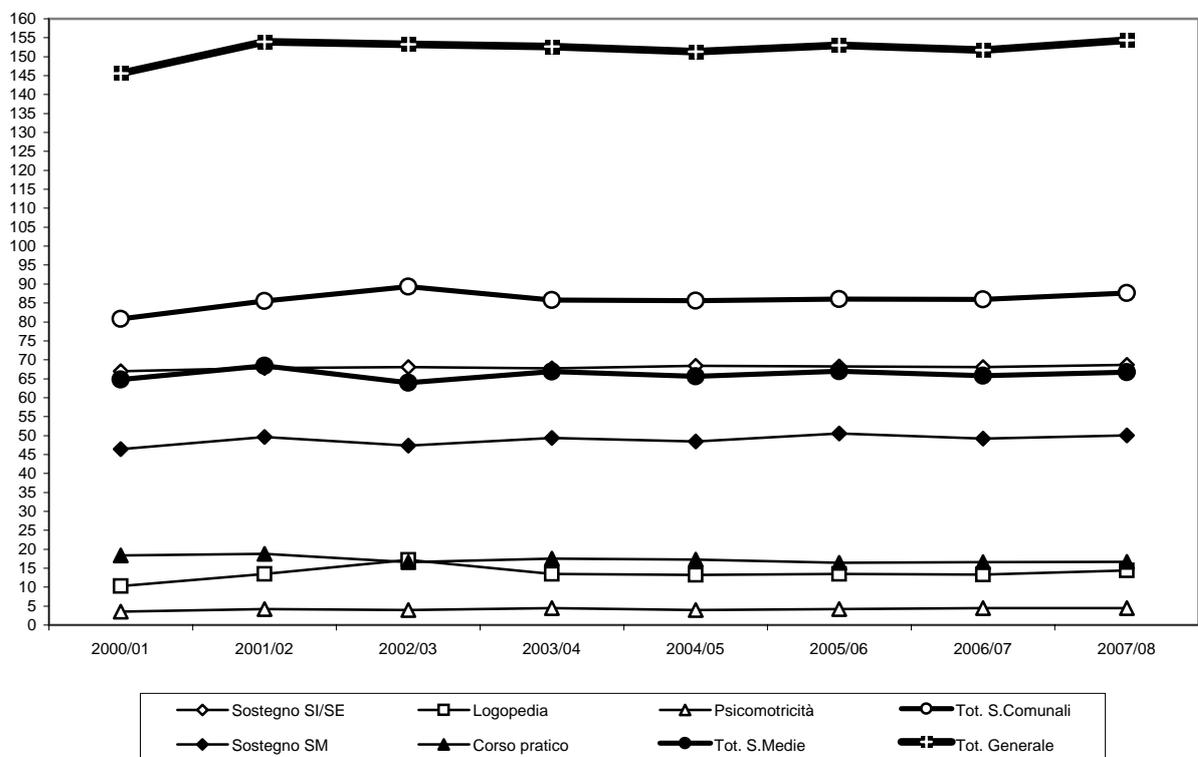
9.

Rappresentazioni grafiche (personale insegnante del SSP)

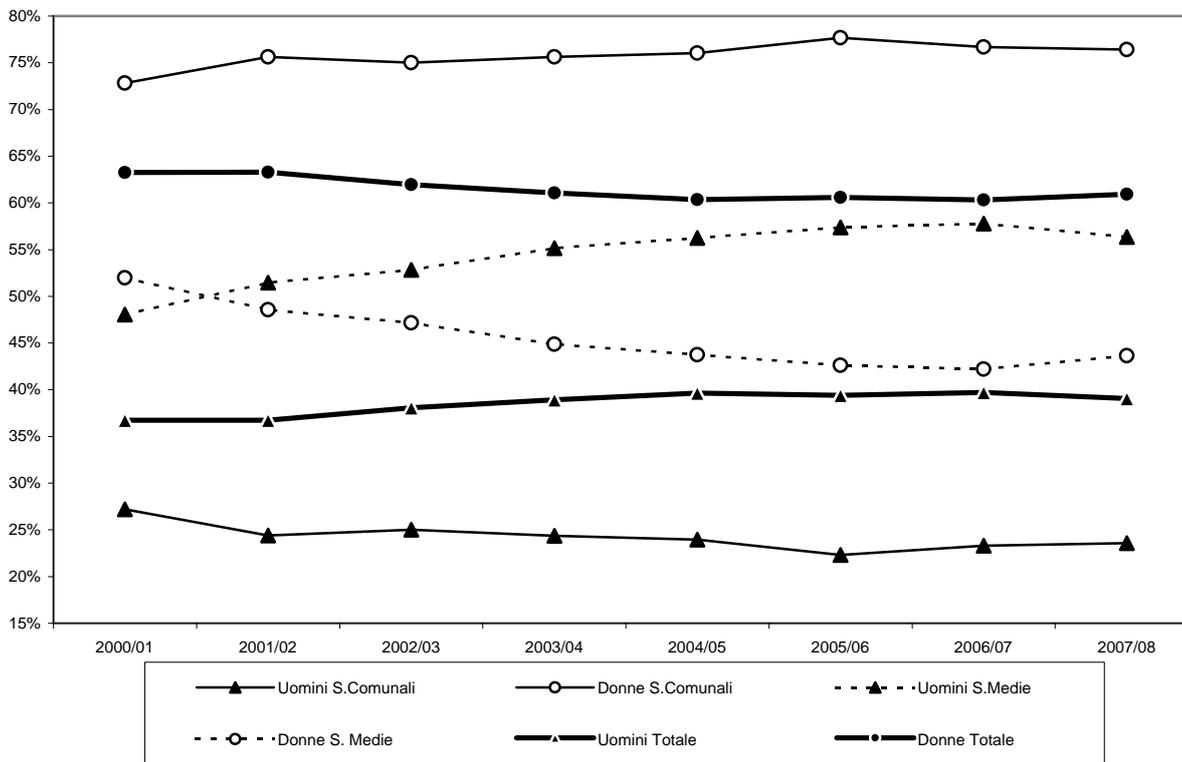
9.1 Unità fisiche: evoluzione tra il 2000/2001 e il 2007/2008



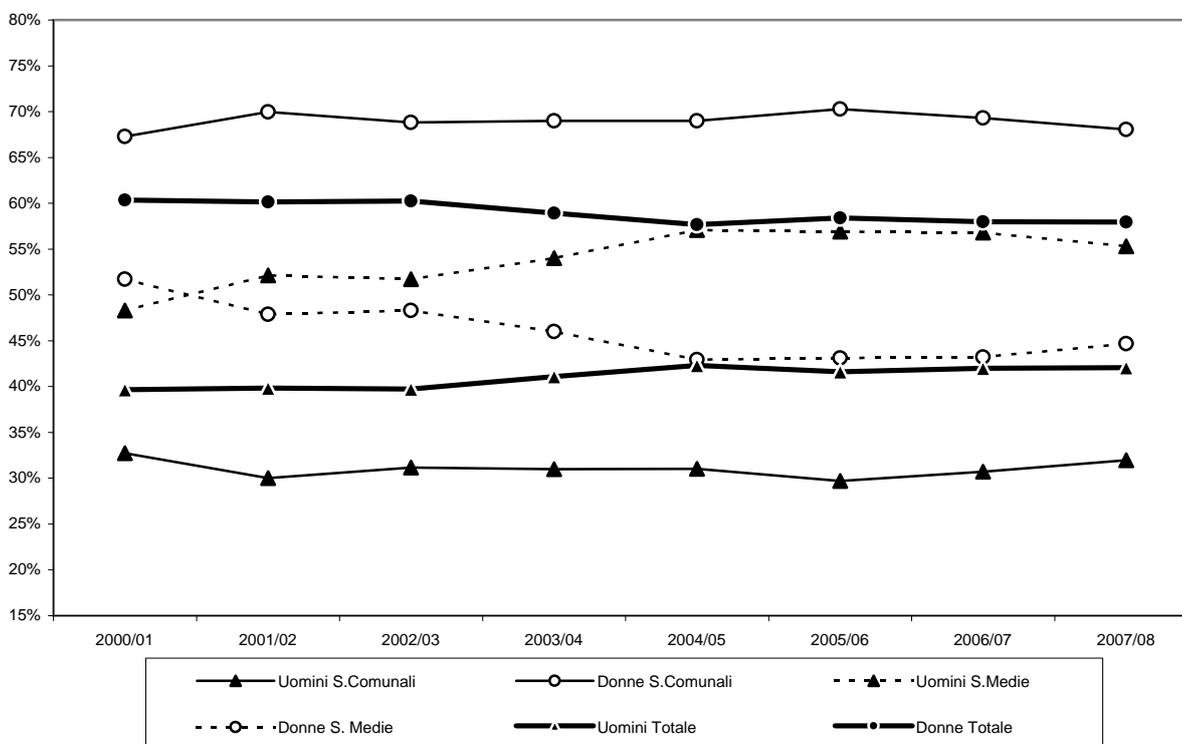
9.2 Unità di lavoro: evoluzione tra il 2000/2001 e il 2007/2008



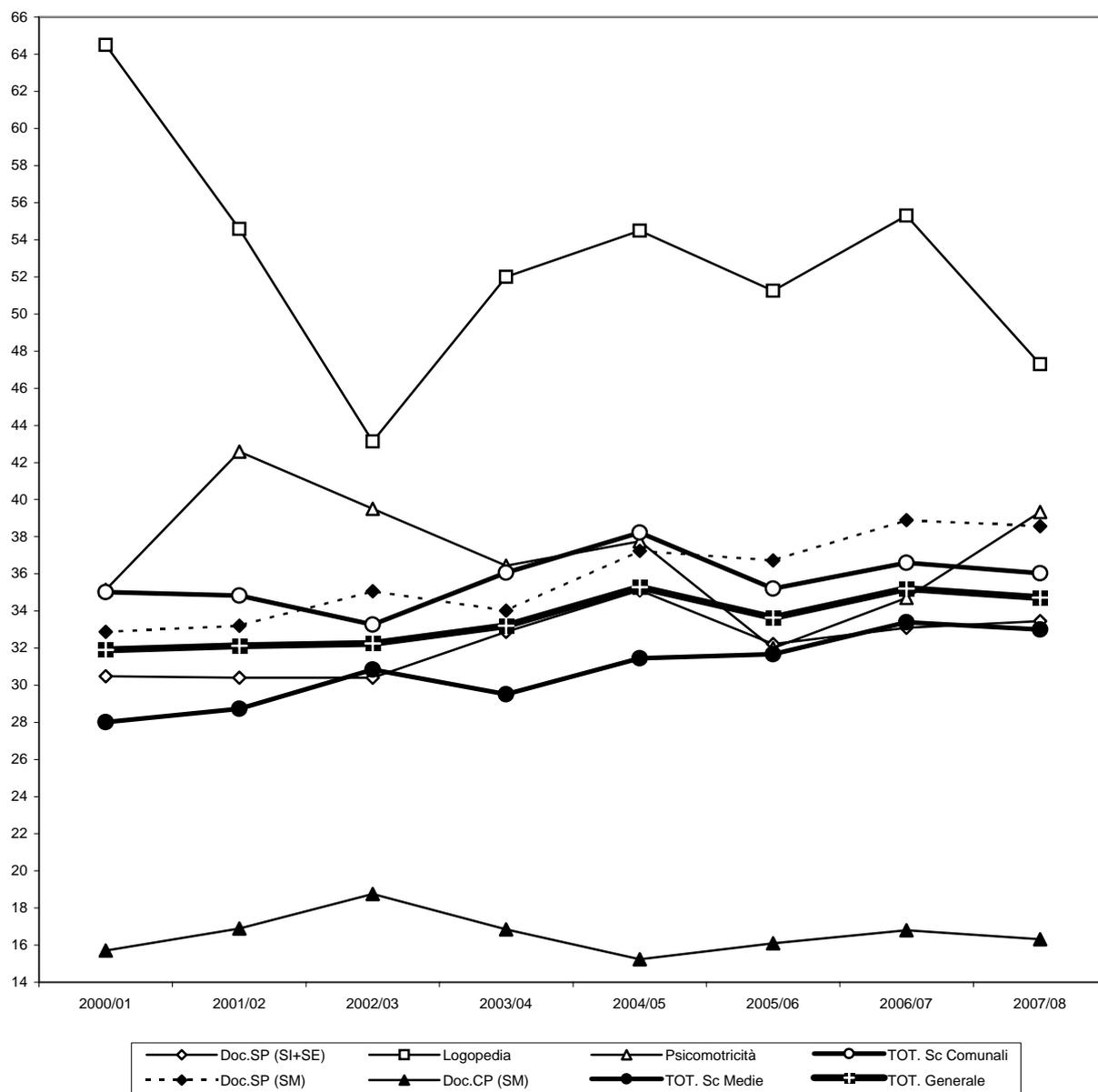
9.3 Sesso: evoluzione secondo le unità fisiche tra il 2000/2001 e il 2007/2008



9.4 Sesso: evoluzione secondo le unità di lavoro tra il 2000/2001 e il 2007/2008



9.5 Numero di allievi seguiti: evoluzione per unità di lavoro tra il 2000/2001 e il 2007/2008



10.

Appendice

10.1 Bibliografia**1. Atti ufficiali**

Messaggio concernente l'istituzione del servizio di sostegno pedagogico, Dipartimento della pubblica educazione (all'intenzione del Gran Consiglio), 13 giugno 1984

Rapporto della Commissione speciale scolastica sul messaggio del 13 giugno 1984 concernente l'istituzione del sostegno pedagogico, 12 novembre 1984

Regolamento dei servizi di sostegno pedagogico, 15 maggio 1985, in BU 85, 184

Titolo I Disposizioni generali comuni / Istituzione della Commissione cantonale di coordinamento

Titolo II Servizio di sostegno pedagogico della scuola materna e delle scuole elementari

Titolo III Servizio di sostegno pedagogico della scuola media

Regolamento sul Corso di formazione e sulla prova di abilitazione dei docenti di sostegno pedagogico delle scuole elementari e medie, 15 maggio 1985, in BU 86, 67

Regolamento dei servizi di sostegno pedagogico del 15 maggio 1985 (modifica), 23 giugno 1993 (Art. 3. / Costituzione di una Commissione consultiva)

Consiglio di Stato, risoluzione N. 9540, 10 novembre 1993 (Istituzione della Commissione consultiva dei Servizi di sostegno pedagogico)

Dipartimento dell'istruzione e della cultura, risoluzione N. 256, 12 novembre 1996 (Istituzione della Commissione consultiva dei Servizi di sostegno pedagogico per il periodo 1.11.1996 – 30.6.2000)

Regolamento di applicazione della Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare, 3 luglio 1996 (Titolo IX , Capitolo IV, Art. 83 : *Il docente di sostegno pedagogico esercita la sua attività diretta con gli allievi della scuola dell'infanzia e della scuola elementare*)

Regolamento della scuola media, 18 settembre 1996, in BU 96, 315 (Capitolo VI, nuovo regolamento del Servizio di sostegno)

Regolamento concernente l'onere d'insegnamento dei docenti, 20 agosto 1997 (Art. 1, cpv. 3: *Le attività dei docenti di sostegno pedagogico e di corso pratico indicate nel Regolamento della scuola media del 18 settembre 1996 - Art. 56, cpv.2 - comportano almeno 6 ore settimanali di presenza. Questo tempo non include la partecipazione obbligatoria agli organi d'istituto*)

Regolamento della scuola media del 18 settembre 1996 (modifica), 11 luglio 2000, in BU 2000, 270 (Art.64 lett.c: *Nel caso di esoneri sostituiti con la frequenza del corso pratico, la valutazione assegnata dal docente di corso pratico, se positiva, compensa l'assenza di una nota mancante*)

2. Documenti e pubblicazioni ufficiali

Il recupero individualizzato. Informazioni e opinioni sulle esperienze fin qui condotte nella scuola elementare Gruppo dei docenti per lo studio sulla funzione del recupero individualizzato nella scuola, Viganello, maggio 1976

GIOVANNARI E., LOSA F., *Riflessioni -dati sul recupero individuale / anno scolastico 1976-77*, Scuole elementari, Locarno, marzo 1977

BENNATI-BESOZZI E., *Rapporto sull'istituzionalizzazione del servizio di sostegno pedagogico con particolare riferimento alle scuole elementari del cantone*, USR, Bellinzona, 1979

Recupero e sostegno nella scuola media, Rapporto del gruppo di lavoro, giugno 1979

ARIGONI E., *Il recupero individualizzato*, USR-CISE-UES, 1977

Il recupero individualizzato nella scuola elementare (a cura di Arigoni E.), La Scuola, marzo 1977, Quaderno N.1

Sperimentazione di un servizio di sostegno pedagogico durante l'anno scolastico 1979-80, Ufficio dell'insegnamento medio - Ufficio dell'insegnamento primario - Ufficio dell'educazione prescolastica, Bellinzona, giugno 1979

Primo bilancio sulla sperimentazione del servizio di sostegno pedagogico nel IV circondario SE, Valutazione intermedia anno scolastico 1979-1980, SSP IV circ. SE, Lugano, luglio 1980

Primo bilancio sulla sperimentazione del servizio di sostegno pedagogico nel VI circondario SE, Valutazione intermedia anno scolastico 1979-1980, SSP VI circ. SE, Locarno, luglio 1980

THUERLER M. (a cura di), *Rapporto intermedio sulla sperimentazione del sostegno pedagogico nelle scuole medie* (Bilancio dell'équipe iniziale dopo 1 anno), luglio 1980

Rapporto finale sulla sperimentazione del sostegno pedagogico nel IV circondario delle scuole elementari, SSP IV Circ.SE, Lugano, giugno 1981

Bilancio alla fine del secondo anno di sperimentazione del servizio di sostegno pedagogico nel VI circondario SE, SSP VI Circ.SE, Locarno, luglio 1981

THUERLER M., *Rapporto finale sulla sperimentazione del sostegno pedagogico nella scuola media* (novembre 1979-marzo 1981), Gordola, aprile 1981

AA.VV., *Rapporto conclusivo relativo alla verifica della sperimentazione del servizio di sostegno* USR, Bellinzona, 1981

Risultati della consultazione relativa al rapporto di verifica sulla sperimentazione del servizio di sostegno pedagogico, Ufficio studi e ricerche, Bellinzona, 1982

Il sostegno pedagogico. Una risposta all'allievo in difficoltà , Servizio di sostegno pedagogico del IV circondario SE, Lugano, maggio 1985

Analisi delle disposizioni del regolamento dei servizi di sostegno pedagogico – Risultati di un'inchiesta fra gli operatori interessati , Commissione cantonale di coordinamento dei servizi di sostegno pedagogico, Bellinzona, dicembre 1986

La sperimentazione del corso pratico nel ciclo di orientamento della scuola media (Rapporto della Commissione di verifica), Ufficio dell'insegnamento medio – Servizio di sostegno, Bellinzona, agosto 1985

Programmi ufficiali della scuola media. Il corso pratico (programma approvato dal Consiglio di Stato , Ris. CdS N. 1385 del 18 marzo 1986), DIC-Ufficio dell'insegnamento medio, Bellinzona, marzo 1986

Il corso pratico , Servizio di sostegno pedagogico della scuola media, Bellinzona, gennaio 1987

Il disadattamento è un problema di tutti - Le prospettive del Servizio di sostegno pedagogico nella Scuola media , Servizio di sostegno della scuola media - Collegio dei capigruppo, novembre 1992

Considerazioni del Servizio di sostegno pedagogico della SM in risposta al documento "Valutazione interna della Scuola media. Proposte per un programma di interventi e di iniziative" , 21 giugno 1994

La gestione del disadattamento scolastico nella scuola dell'infanzia e nella scuola elementare , Uffici dell'educazione prescolastica e dell'insegnamento primario, Bellinzona, gennaio 1995

Riorganizzazione del servizio di sostegno pedagogico nelle scuole dell'infanzia ed elementari (Sintesi delle osservazioni degli ispettori, dei capigruppo e dei direttori) , Uffici dell'educazione prescolastica e dell'insegnamento primario, Bellinzona, settembre 1996

Novità per il corso pratico (anno scolastico 2000/2001) Opuscolo elaborato dal Collegio dei capigruppo del Servizio di sostegno pedagogico della Scuola media, novembre 2000

Rapporto no. 1 (all'intenzione del Dipartimento dell'Istruzione e della Cultura), Commissione consultiva dei Servizi di sostegno pedagogico, Bellinzona, settembre 1995

Rapporto no. 2 (all'intenzione del Dipartimento dell'Istruzione e della Cultura), Commissione consultiva dei Servizi di sostegno pedagogico, Bellinzona, dicembre 1996

Rapporto no. 3 (all'intenzione del Dipartimento dell'Istruzione e della Cultura), Commissione consultiva dei Servizi di sostegno pedagogico, Bellinzona, dicembre 1999

3. Altre pubblicazioni

A) Scuola ticinese

Sperimentazione del servizio di sostegno pedagogico (No. 75, agosto-settembre 1979)

DELUCCHI M., *Il servizio di sostegno pedagogico nelle scuole elementari e materne* (No. 89, marzo 1981)

Sostegno pedagogico. Verifica della sperimentazione (No.93, ottobre 1981)

Equipe SSP scuola media, *Il sostegno pedagogico nella scuola media* (No.106, giugno-luglio 1983)

Il sostegno pedagogico (no. 114, giugno 1984)

JANNER B., SARTORI G. *Corso di formazione e di abilitazione per i docenti di sostegno pedagogico delle scuole elementari e medie* (No. 124, ottobre 1985)

MARTINONI M., *Sostegno pedagogico: strumenti di lavoro* (No. 138, giugno-luglio 1987)

Concluso il corso di formazione e di abilitazione per i docenti di sostegno pedagogico (No. 145, aprile-maggio 1988)

Sostegno pedagogico: statistica allievi (No. 156, settembre 1989)

REZZONICO F., *Panoramica su alcuni dati statistici relativi agli allievi che hanno frequentato il corso pratico durante l'anno scolastico 1989-90* (No. 174, dicembre 1991)

DELCÒ M.L., *Scuola dell'infanzia e bisogni in relazione al Servizio di sostegno pedagogico: sperimentata una nuova figura* (No. 178, giugno 1992)

PERRENOUD P., *Dal sostegno pedagogico a una vera differenziazione dell'insegnamento: evoluzione o rottura ?* (No. 180, settembre 1992)

MAGRINI T., *La comunicazione delle difficoltà scolastiche alla famiglia* (No. 184, marzo 1993)

DOZIO E., *Allievi deboli e immagine di sé* (No. 190, dicembre 1993)

MOSSI G., *Abitudini linguistiche degli allievi e disadattamento scolastico* (No. 198, gennaio-febbraio 1995)

MOSSI G., *Il disadattamento scolastico attraverso i numeri: dieci anni di statistica dei Servizi di sostegno pedagogico* (No. 207, aprile-maggio 1996)

RIGHENZI S., *Vent'anni di sostegno pedagogico nelle scuole ticinesi* (No. 229, giugno 1999)

MARTINONI M., *La fila e il cerchio: vent'anni dopo* (No. 233, gennaio-febbraio 2000 / Relazione tenuta nell'ambito del 20° dei Servizi di sostegno pedagogico)

B) Rivista del Servizio di sostegno pedagogico della Scuola media

DOZIO E., *L'inevitabile ventaglio*, monografia, marzo 1990

AA.VV., *Documenti (SSP 1980-1990: l'esperienza del Servizio attraverso i documenti)*, Numero 9, dicembre 1992

Atti del convegno "Errare humanum est" (Lugano 21-22 agosto 1997), Numero 15, novembre 1997

Atti del convegno "Quali risposte all'allievo in difficoltà?" (Bellinzona 28-29 maggio 1999) Numero 18, gennaio 2000

C) Pubblicazioni dell'Ufficio studi e ricerche (USR-DIC)

REZZONICO F., *Sperimentazione di una nuova funzione all'interno del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole elementari e materne - Elementi di valutazione*, USR, Bellinzona, settembre 1991 (USR 91.04)

MINOGGIO W., *Le rappresentazioni sociali del disadattamento scolastico. Opinioni dominanti delle principali componenti scolastiche nei confronti dei servizi di sostegno pedagogico*, USR, Bellinzona, 1991 (USR 91.09)

MINOGGIO W., GEROSA B., *Diffusione di una ricerca sul disadattamento scolastico in Ticino: ricadute sulle rappresentazioni sociali*, USR, Bellinzona, settembre 1994

MINOGGIO W., WOHLGEMUTH A., *Le difficoltà scolastiche attraverso i colloqui tra rappresentanti istituzionali e genitori*, USR, Bellinzona, 1997

MINOGGIO W., *Ricostruzione del percorso scolastico di allievi in difficoltà mediante l'analisi degli incontri tra scuola e famiglia*, USR, Bellinzona, 1998

D) Pubblicazioni del Centro didattico cantonale (CDC)

AA.VV., *Comportamenti difficili a scuola*, Quaderni per l'insegnamento / Atti, Servizio di sostegno pedagogico della scuola dell'infanzia e elementare – Centro didattico cantonale (ISBN 88-86486-02-2)

DOZIO E., ARRIGO O., *Insegnamento metacognitivo con l'adolescente in difficoltà scolastica*, Quaderni per l'insegnamento / Atti, Servizio di sostegno pedagogico della scuola media - Istituto svizzero di pedagogia per la formazione professionale – Centro didattico cantonale (ISBN 88-86486-36-7)

E) Pubblicazioni di altri enti

DOZIO E., *Evoluzione della politica scolastica sull'insuccesso e il disadattamento: il caso del Canton Ticino*; in *Rivista svizzera di scienze dell'educazione* , No.2, 2001

F) Siti Internet

<http://www.scuoladecs.ti.ch/ssp/index.htm>

<http://www.serviziosostegno.info/>

Giorgio Mossi
Barbara Rigoni

Dati statistici relativi agli allievi
seguiti dai servizi
di sostegno pedagogico 2007/2008

Documenti
di statistica

Servizio di ricerca

Ufficio
studi e ricerche
09.05

Prezzo: fr. 10.–

