

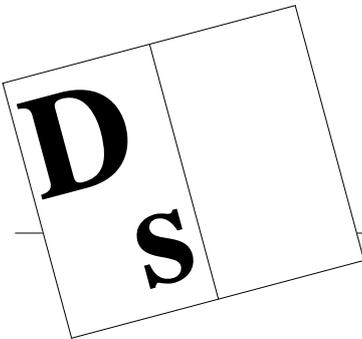
Giorgio Mossi
Barbara Rigoni

Dati statistici relativi agli allievi seguiti dai servizi di sostegno pedagogico 2006/2007

Documenti
di statistica

Servizio di ricerca

Ufficio
studi e ricerche



Documenti
di statistica

Repubblica e Cantone
del Ticino
Dipartimento dell'educazione,
della cultura e dello sport

© 2008
Divisione della scuola
Servizio di ricerca
Ufficio studi e ricerche

Giorgio Mossi
Barbara Rigoni

Dati statistici relativi agli allievi seguiti dai servizi di sostegno pedagogico 2006/2007

Documenti
di statistica

Servizio di ricerca

Ufficio
studi e ricerche

Premessa		7
1.	Dati statistici generali	
1.1	Effettivi durante l'anno scolastico 2006/07 rispetto alla popolazione totale degli allievi	11
1.2	Evoluzione degli effettivi a partire dall'anno scolastico 2002/03 rispetto alla popolazione totale degli allievi	11
1.3	Effettivi secondo il livello (SI) o la classe frequentata (SE, SM)	12
1.4	Evoluzione degli effettivi a partire dall'anno scolastico 2003/04 rispetto alla popolazione totale degli allievi secondo il livello (SI) o la classe frequentata (SE, SM)	13
1.5	Effettivi secondo il circondario (SI, SE) o il gruppo regionale (SM)	14
2.	Analisi strutturale della casistica	
2.1	Sesso (in %)	17
2.2	Luogo di nascita (in %)	18
2.3	Nazionalità (in %)	19
2.4	Lingua materna	20
2.5	Età	21
2.6	Mese di nascita	22
3.	Situazione scolastica	
3.1	Rinvio della scolarizzazione	25
3.2	Classi ripetute (quante - dove)	25
3.3	Ritardo curricolare	27
4.	Interventi del servizio di sostegno pedagogico	
4.1	Interventi del SSP negli anni precedenti	31
4.2	Tipologia degli interventi SSP	32
4.3	Funzione dell'operatore principale	34
4.4	Tipo di intervento	34
5.	Dati supplementari concernenti gli allievi di corso pratico	
5.1	Interventi di altri operatori del servizio durante l'anno scolastico	37
5.2	Numero di ore dalle quali l'allievo viene esonerato	37
5.3	Esonero dalle materie secondo la classe	38
5.4	Rientro nell'insegnamento durante l'anno scolastico	38
5.5	Proscioglimento	39
5.6	Prospettive professionali	39
5.7	Tipo di formazione	39
5.8	Quadro riassuntivo delle prospettive per il 2007/08	40
6.	Evoluzione di alcune variabili relative agli allievi seguiti	
6.1	Evoluzione variabile: effettivi in valore assoluto e %	43
6.2	Evoluzione variabile: effettivi secondo il livello (SI) o la classe (SE/SM) in %	44
6.3	Evoluzione variabile: sesso (maschi) in %	45
6.4	Evoluzione variabile: nazionalità (stranieri) in %	45

6.5	Evoluzione variabile: lingua materna (italiana) in %	46
6.6	Evoluzione variabile: rinvio della scolarizzazione in %	46
6.7	Evoluzione variabile: ripetizioni (allievi senza ripetizioni) in %	47
6.8	Evoluzione variabile: livello socioeconomico in %	48
6.9	Evoluzione variabile: tipo di famiglia (ambiente) in %	48
<hr/>		
7.	Rappresentazioni grafiche (allievi)	
7.1	Allievi seguiti dal SSP: evoluzione degli effettivi tra il 1991/92 e il 2006/07	51
7.2	Allievi seguiti dal SSP: evoluzione della percentuale rispetto alle relative popolazioni totali tra il 1991/92 e il 2006/07	51
7.3	Evoluzione degli effettivi degli allievi seguiti tra il 1991/92 e il 2006/07	52
7.4	Sesso: evoluzione della percentuale di maschi tra il 1991/92 e il 2006/07	53
7.5	Nazionalità: evoluzione della percentuale di stranieri tra il 1991/92 e il 2006/07	54
7.6	Nazionalità: fattore di accrescimento delle componenti tra il 1991/92 e il 2006/07 (Scuola dell'Infanzia e Scuola Elementare)	55
7.7	Nazionalità: fattore di accrescimento delle componenti tra il 1991/92 e il 2006/07 (Scuola Media)	56
7.8	Lingua: evoluzione della percentuale di non italofoeni tra il 1991/92 e il 2006/07	57
7.9	Ripetizioni: evoluzione della percentuale di allievi con ripetizioni (1 o più) tra il 1991/92 e il 2006/07	58
<hr/>		
8.	Evoluzione di alcune variabili relative al personale insegnante del SSP	
8.1	Personale insegnante in unità fisiche per scuola, funzione, sesso e anno scolastico	60
8.2	Personale insegnante in unità di lavoro per scuola, funzione, sesso e anno scolastico	62
8.3	Scuole comunali: personale insegnante in unità fisiche per funzione, anzianità di servizio e anno scolastico	64
8.4	Scuole medie: personale insegnante in unità fisiche per funzione, anzianità di servizio e anno scolastico	66
8.5	Totale generale scuole: personale insegnante in unità fisiche per funzione, anzianità di servizio e anno scolastico	68
<hr/>		
9.	Rappresentazioni grafiche (personale insegnante del SSP)	
9.1	Unità fisiche: evoluzione tra il 2000/01 e il 2006/2007	73
9.2	Unità di lavoro: evoluzione tra il 2000/01 e il 2006/2007	73
9.3	Sesso: evoluzione secondo le unità fisiche tra il 2000/01 e il 2006/2007	74
9.4	Sesso: evoluzione secondo le unità di lavoro tra il 2000/01 e il 2006/2007	74
9.5	Numero di allievi seguiti: evoluzione per unità di lavoro tra il 2000/01 e il 2006/2007	75
<hr/>		
10.	Appendice	
10.1	Bibliografia	79

La presente edizione dei “Dati statistici relativi agli allievi seguiti dai servizi di sostegno pedagogico” è incentrata essenzialmente sui dati riguardanti le principali caratteristiche scolastiche delle popolazioni interessate dagli interventi del Servizio di sostegno pedagogico nel corso dell’anno scolastico 2006-2007. I dati riguardanti i singoli circondari (scuola dell’infanzia ed elementare) e i gruppi regionali (scuola media) sono raccolti in uno specifico allegato disponibile ora solo in formato elettronico sul sito Internet dell’USR. La pubblicazione, articolata in sette parti, oltre ai dati statistici generali comprende: un’analisi strutturale della casistica (sesso, luogo di nascita, nazionalità e lingua materna), alcuni indicatori che illustrano la situazione scolastica degli allievi, la frequenza e la tipologia degli interventi del SSP e alcune informazioni sugli allievi di scuola media che frequentano il corso pratico. Per diverse variabili considerate, oltre ai dati delle popolazioni seguite dal SSP sono affiancati anche quelli delle corrispondenti popolazioni totali che dovrebbero permettere di evidenziare possibili indici di sotto, o rispettivamente sovrarappresentazione.

La parte terminale del documento propone una retrospettiva dei dati raccolti negli ultimi undici anni e una serie di rappresentazioni grafiche, riguardanti l’evoluzione di alcune variabili, che consentono di visualizzare in modo più immediato i cambiamenti intervenuti nel periodo che va dal 1990-1991 al 2006-2007 relativi ad alcune caratteristiche delle popolazioni scolastiche prese in esame. Anche per questa parte del documento i dati concernenti gli allievi seguiti dal Servizio di sostegno, suddivisi secondo gli ordini scolastici, sono presentati in parallelo con quelli delle corrispondenti popolazioni totali. Nella statistica sono presentati anche alcuni dati relativi al personale insegnante che opera nel Servizio (docenti di sostegno, logopedisti/e, psicomotricisti/e per le scuole comunali, docenti di sostegno e di corso pratico per le medie). In questa sezione sono esposte le situazioni riguardanti l’evoluzione del corpo insegnante sia in termini di persone (unità fisiche) sia in tempi di lavoro (unità di lavoro) e la loro ripartizione secondo l’anzianità di servizio riscontrate tra il 1999/2000 e il 2006/2007.

In appendice è presentata una bibliografia essenziale relativa alle pubblicazioni, di vario genere, che riguardano il SSP.

La pubblicazione può essere consultata anche sul sito Internet dell’Ufficio studi e ricerche (<http://www.ti.ch/usr>).

Facendo astrazione dai singoli ordini scolastici ove è attivo il Servizio di sostegno pedagogico, per l’anno 2006-2007 la quota di allievi seguiti, rispetto alla popolazione complessiva di riferimento è del 15,7% (corrispondente a 5'520 allievi); rispetto all’anno precedente si registra un sensibile aumento pari allo 0,7% (equivalente a 200 allievi in più). I dati globali rilevati per il 2006/07 risultano essere in assoluto i più alti finora registrati

Anche nei singoli ordini scolastici, i confronti con l’anno precedente si presentano con dinamiche improntate all’aumento della casistica : per la scuola dell’infanzia si registra un +0.6% , nelle elementari un +0.7 % , nelle medie (sostegno) un +0.5% mentre nel corso pratico l’evoluzione è meno marcata (+0.1%). Nella scuola dell’infanzia i bambini seguiti erano 874 corrispondenti all’11.1% dell’intera popolazione di riferimento; nelle elementari i casi seguiti erano 2449 (16.1% dell’intera popolazione della SE).

Nel settore medio gli interventi del sostegno riguardavano 1917 allievi (15.8 %) mentre il corso pratico era frequentato da 280 giovani (2.2%).

Ci preme infine rivolgere un doveroso ringraziamento ai capigruppo e agli operatori del Servizio per la collaborazione dimostrata.

Fonti:

Fonte 1:	Statistica degli allievi - fine anno 2006/07
Fonte 2:	Censimento allievi 2006/07 (per i dati non inclusi nella Statistica degli allievi - fine anno 2006/07)
Fonte 3:	Dati statistici relativi agli allievi seguiti dai Servizi di sostegno pedagogico 2002/03, 2003/04, 2004/05, 2005/06
Fonte 4:	GASS Docenti

Sigle impiegate nel documento:

SI:	Scuola dell'infanzia
SE:	Scuola elementare
SM-SP:	Scuola media sostegno pedagogico
SM-CP:	Scuola media corso pratico
Totale SSP:	Totale allievi seguiti dal servizio di sostegno pedagogico
P.SP:	Popolazione seguita dal servizio di sostegno
P.CP:	Popolazione che segue il corso pratico
P.Tot.:	Popolazione totale corrispondente

Nota metodologica:

Per tutte le tabelle presentate il calcolo delle percentuali è effettuato automaticamente dal programma adottato per l'elaborazione dei dati. In alcuni casi il totale, che è sempre indicato con il valore 100.0, di fatto può ammettere una fluttuazione compresa nell'intervallo -0.1 e +0.1. Una situazione analoga si può verificare anche per alcuni subtotali.

1.

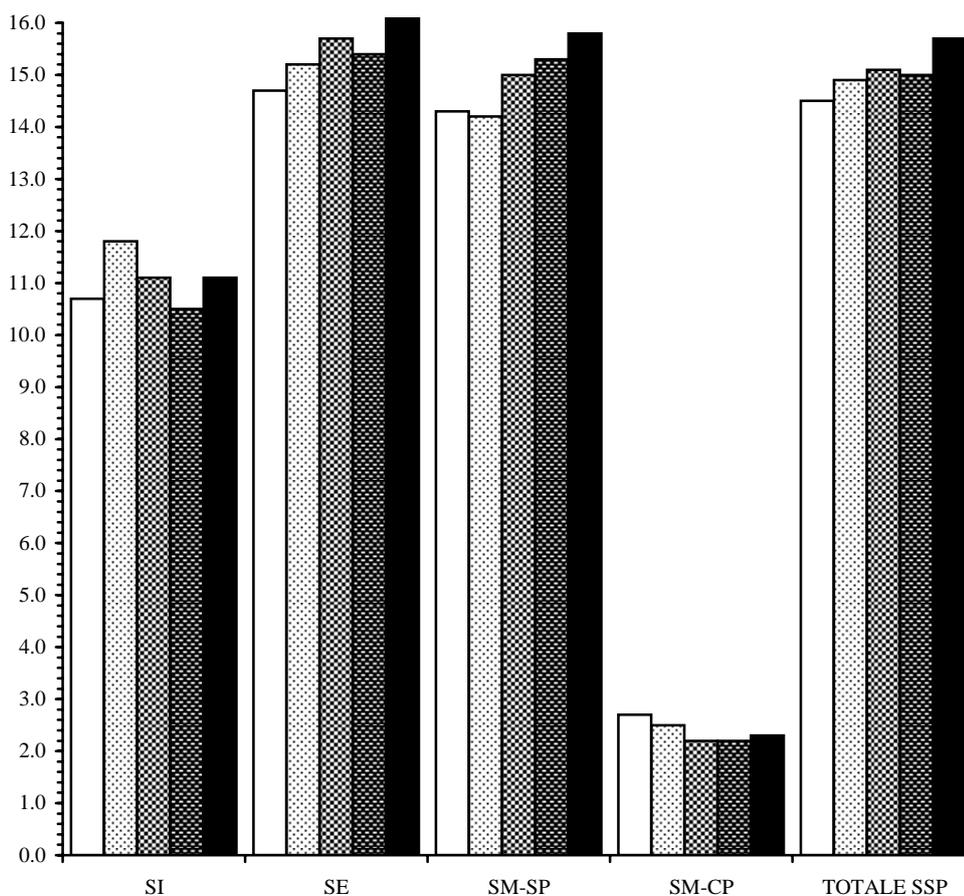
Dati statistici generali

1.1 Effettivi durante l'anno scolastico 2006/07 rispetto alla popolazione totale degli allievi

Tipo di scuola	Popolazione allievi SSP	Popolazione totale degli allievi	%
Scuole dell'infanzia	874	7883	11.1
Scuola elementare	2449	15240	16.1
Scuola media - sostegno pedagogico	1917	12137	15.8
Scuola media - corso pratico	280	12137	2.3
Totale	5520	35260	15.7

Fonte: 1

1.2 Evoluzione degli effettivi a partire dall'anno scolastico 2002/2003 rispetto alla popolazione totale degli allievi (in %)



Fonte: 3

2002/2003
 2003/2004
 2004/2005
 2005/2006
 2006/2007

1. Dati statistici generali

1.3 Effettivi secondo il livello (SI) o la classe frequentata (SE, SM)

Tipo di scuola		1. livello	2. livello	3. livello	prescuola scuola speciale*	Totale
Scuola dell'infanzia	N	38	197	603	36	874
	%	4.3	22.5	69.0	4.1	100.0

* Questi allievi frequentavano l'anno di prescuola presso la scuola speciale e usufruivano ancora, in misura più o meno accentuata, degli interventi di operatori del servizio di sostegno SI/SE (capogruppo, logopedista o psicomotricista).

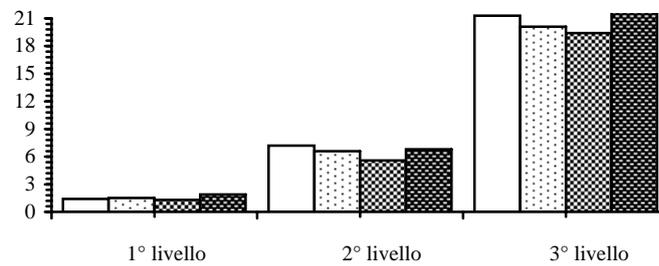
Tipo di scuola		1. classe	2. classe	3. classe	4. classe	5. classe	Totale
Scuola elementare	N	523	503	530	467	426	2449
	%	21.4	20.5	21.6	19.1	17.4	100.0

Tipo di scuola		1. classe	2. classe	3. classe	4. classe	Totale
Scuola media sostegno pedagogico	N	582	572	442	321	1917
	%	30.4	29.8	23.1	16.7	100.0

Tipo di scuola		1. classe	2. classe	3. classe	4. classe	Totale
Scuola media corso pratico	N	1	18	132	129	280
	%	0.4	6.4	47.1	46.1	100.0

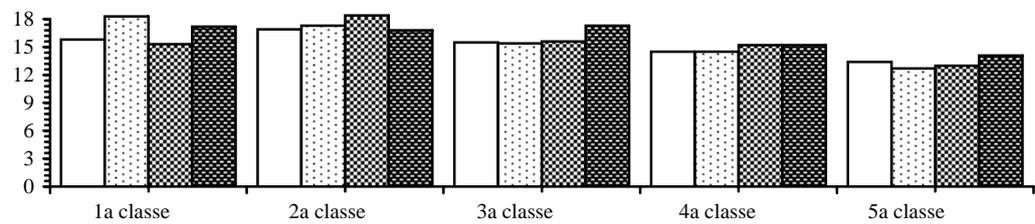
1.4 Evoluzione degli effettivi a partire dall'anno scolastico 2003/2004 rispetto alla popolazione totale degli allievi secondo il livello (SI) o la classe frequentata (SE,SM)

Scuola dell'infanzia



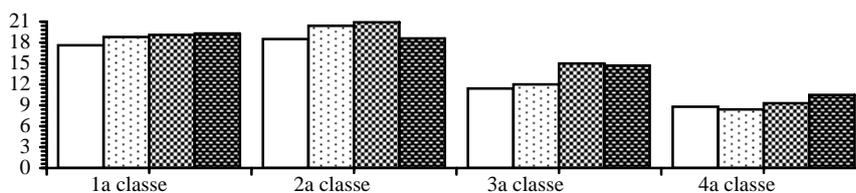
Fonte: 2

Scuola elementare



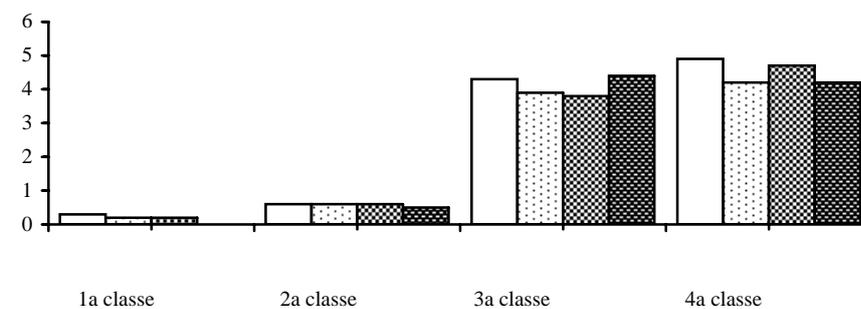
Fonte: 2

Scuola media - sostegno pedagogico



Fonte: 2

Scuola media - corso pratico



Fonte: 2

2003/2004
 2004/2005
 2005/2006
 2006/2007

1. Dati statistici generali

1.5 Effettivi secondo il circondario (SI,SE)* o il gruppo regionale (SM)

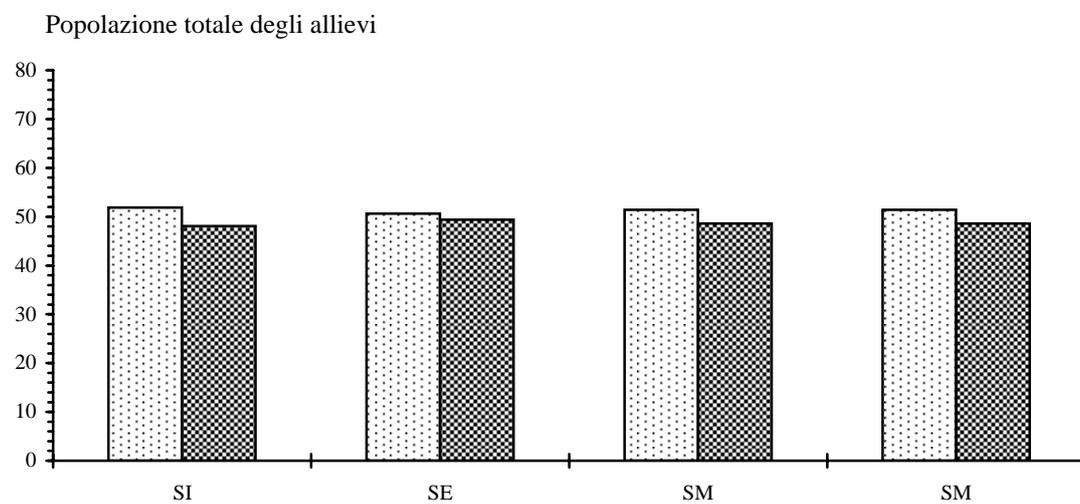
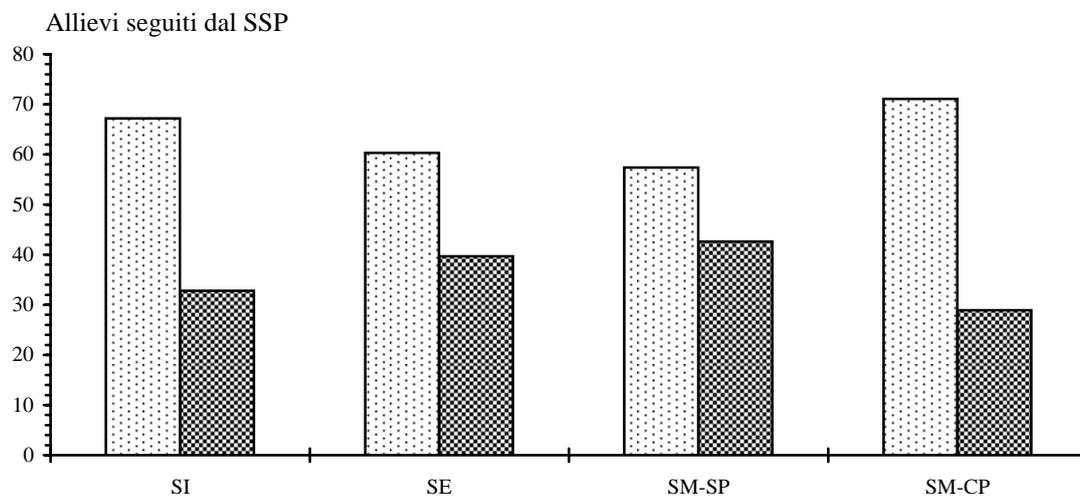
Circondario	Scuola dell'infanzia		Scuola elementare	
	N	%	N	%
I	92	10.5	217	8.9
II	68	7.8	239	9.8
III	110	12.6	335	13.7
IV	131	15.0	341	13.9
V	99	11.3	241	9.8
VI	70	8.0	258	10.5
VII	103	11.8	258	10.5
VIII	109	12.5	296	12.1
IX	92	10.5	264	10.8
Totale	874	100.0	2449	100.0

Gruppo regionale	Scuola media sostegno pedagogico		Scuola media corso-pratico	
	N	%	N	%
Mendrisio	292	15.2	54	19.3
Lugano ovest	333	17.4	50	17.9
Lugano est	350	18.3	82	29.3
Bellinzona	382	19.9	42	15.0
Locarno	326	17.0	31	11.1
Biasca e Valli	234	12.2	21	7.5
Totale	1917	100.0	280	100.0

* La modifica del comprensorio di alcuni circondari (in particolare del III, IV e V circ.) non permette più un confronto con i dati presentati nelle edizioni della Statistica del SSP pubblicate prima del 2005/06.

2.

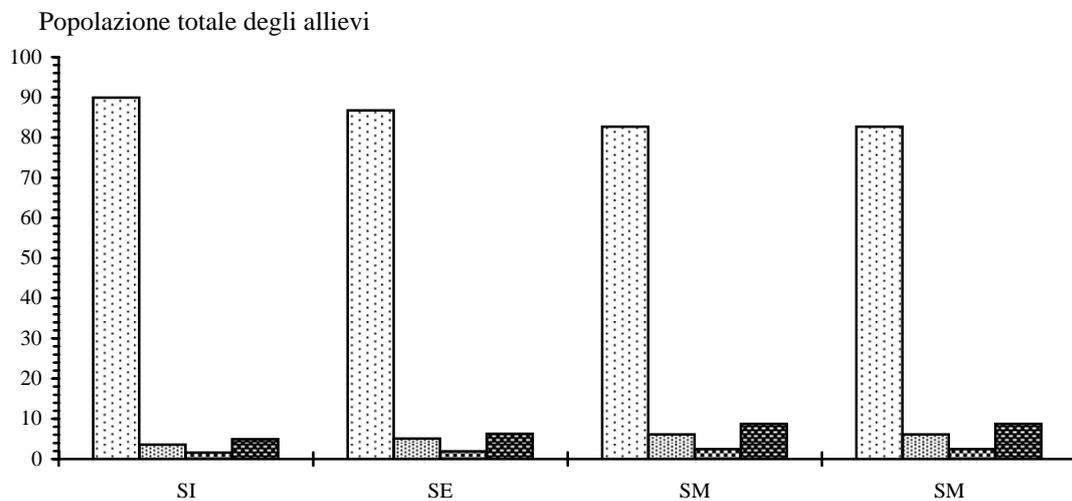
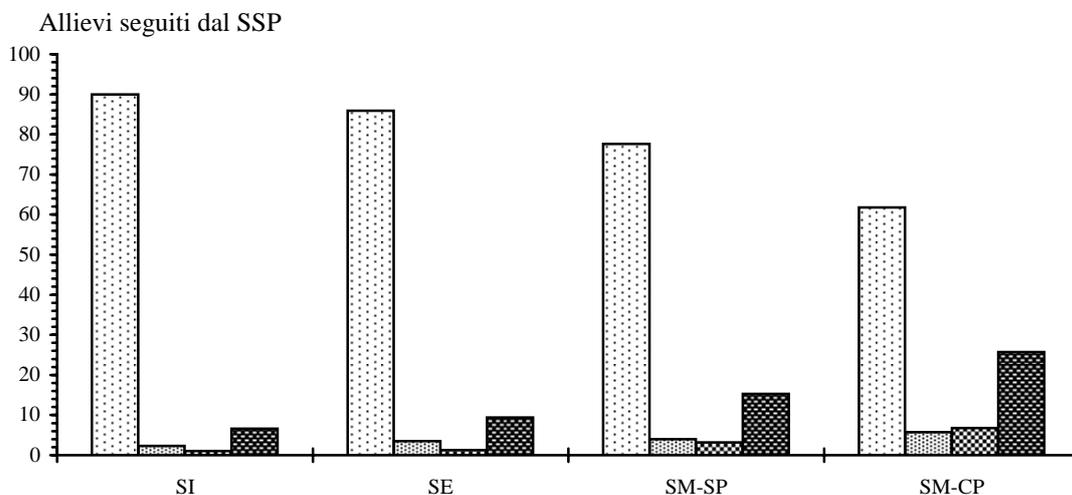
Analisi strutturale della casistica

2.1 Sesso (in %)

Fonte: 2

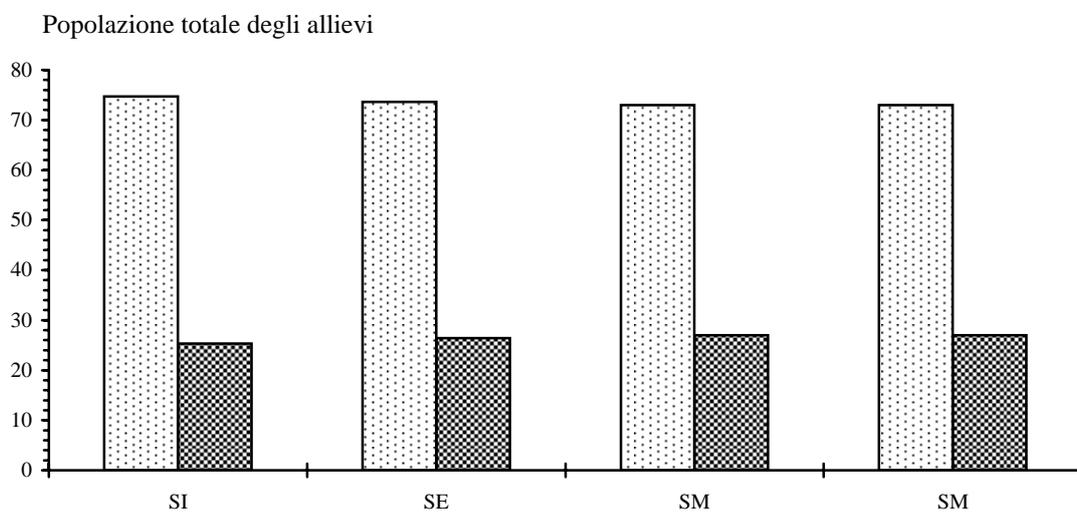
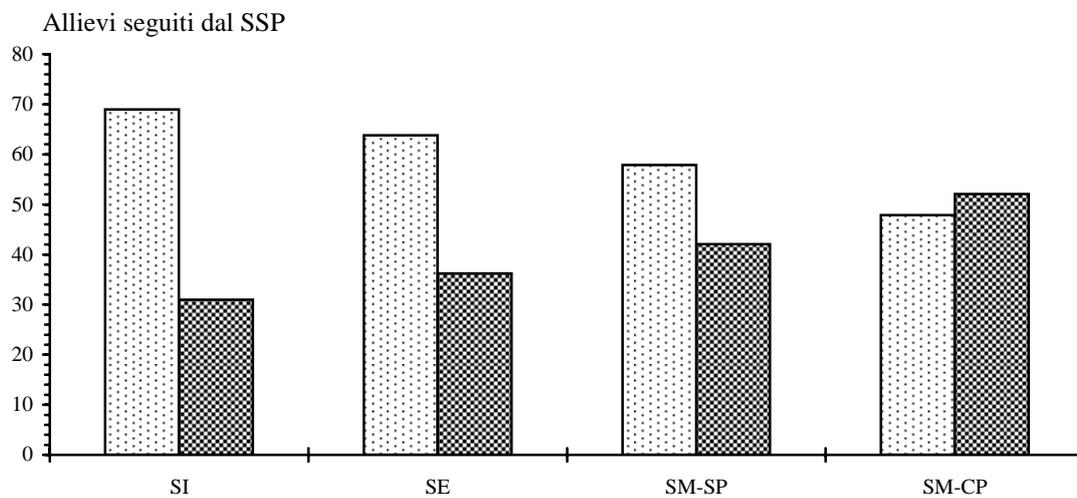
maschi femmine

2.2 **Luogo di nascita (in %)**



Fonte: 2

Ticino
 altri cantoni
 Italia
 altre nazioni

2.3 Nazionalità (in %)

Fonte: 2

■ Svizzeri ■ Stranieri

2. Analisi strutturale della casistica

2.4 Lingua materna

Lingua materna	Scuola dell'infanzia			Scuola elementare		
	N	Pop. SP %	Pop. tot. SI %	N	Pop. SP %	Pop. tot. SE %
Italiano	674	77.1	79.8	1788	73.0	78.1
Tedesco	27	3.1	3.4	67	2.7	3.9
Francese	8	0.9	1.1	23	0.9	1.2
Romancio						
Spagnolo	8	0.9	1.3	57	2.3	1.6
Slavo meridionale*	77	8.8	4.3	229	9.4	4.9
Inglese	2	0.2	0.6	14	0.6	0.5
Turco	13	1.5	0.9	35	1.4	0.7
Portoghese	35	4.0	3.3	144	5.9	3.7
Altre lingue	30	3.4	5.4	92	3.8	5.5
Totale	874	100.0	100.0	2449	100.0	100.0

Lingua materna	Scuola media-sostegno pedagogico			Scuola media-corso pratico		
	N	Pop. SP %	Pop. tot. SM %	N	Pop. CP %	Pop. tot. SM %
Italiano	1374	71.7	83.8	193	68.9	83.8
Tedesco	56	2.9	3.0	3	1.1	3.0
Francese	6	0.3	1.0	1	0.4	1.0
Romancio						
Spagnolo	51	2.7	1.6	13	4.6	1.6
Slavo meridionale*	230	12.0	4.2	19	6.8	4.2
Inglese	9	0.5	0.5			0.5
Turco	33	1.7	0.5	3	1.1	0.5
Portoghese	83	4.3	2.0	12	4.3	2.0
Altre lingue	75	3.9	3.3	36	12.9	3.3
Totale	1917	100.0	100.0	280	100.0	100.0

* Raggruppa tutte le lingue parlate negli Stati della ex-Jugoslavia

Fonte: 2

2.5 Età

Età	Scuola dell'infanzia % Pop.			Scuola elementare % Pop.			Scuola media sostegno-peda.		Scuola media corso pratico % Pop.			Popolazione tot. degli allievi*	
	N	%	tot. SI	N	%	tot. SE	N	%	N	%	tot. SM	N	%
3 anni	38	4.3	25.5									2010	5.7
4 anni	197	22.5	36.5									2887	8.2
5 anni	528	60.4	35.1									2776	7.9
6 anni	111	12.7	2.9	416	17.0	18.3						3015	8.6
7 anni				441	18.0	19.0						2894	8.2
8 anni				526	21.5	19.9						3029	8.6
9 anni				466	19.0	19.7						2993	8.5
10 anni				410	16.7	19.8						3013	8.5
11 anni				167	6.8	3.1	330	17.2			20.1	2907	8.2
12 anni				23	0.9	0.2	552	28.8	5	1.8	24.6	3012	8.5
13 anni							429	22.4	49	17.5	23.8	2890	8.2
14 anni							412	21.5	127	45.4	25.2	3051	8.7
15 anni							167	8.7	80	28.6	5.6	682	1.9
16 anni							24	1.3	19	6.8	0.7	85	0.2
17 anni							3	0.2				3	
Totale	874	100.0	100.0	2449	100.0	100.0	1917	100.0	280	100.0	100.0	35247	100.0

* Si intendono solo gli allievi, secondo le diverse età, presenti nei tre ordini di scuola considerati nella tabella.

Fonte: 2

2. Analisi strutturale della casistica

2.6 Mese di nascita

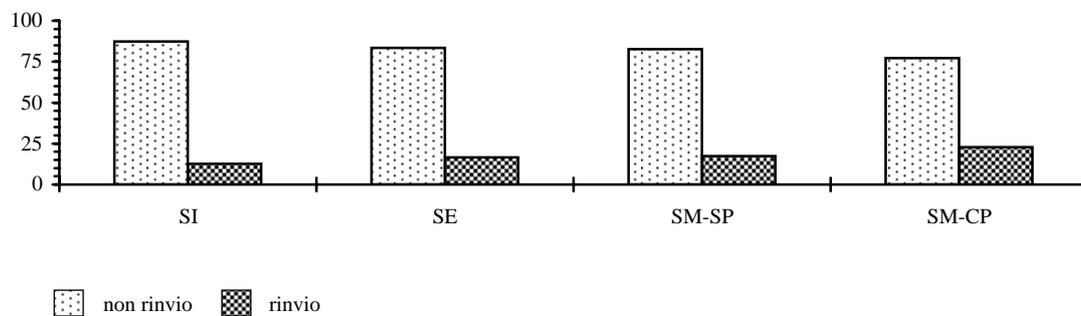
Mese	Scuola dell'infanzia					Scuola elementare				
	N	%	Trime- stre	N	%	N	%	Trime- stre	N	%
gennaio	52	5.9				161	6.6			
febbraio	56	6.4				147	6.0			
marzo	51	5.8	I	159	18.2	174	7.1	I	482	19.7
aprile	52	5.9				174	7.1			
maggio	72	8.2				177	7.2			
giugno	74	8.5	II	198	22.7	186	7.6	II	537	21.9
luglio	79	9.0				218	8.9			
agosto	77	8.8				237	9.7			
settembre	97	11.1	III	253	28.9	252	10.3	III	707	28.9
ottobre	71	8.1				265	10.8			
novembre	99	11.3				233	9.5			
dicembre	94	10.8	IV	264	30.2	225	9.2	IV	723	29.5
Totale	874	100.0		874	100.0	2449	100.0		2449	100.0

Mese	Scuola media/sostegno pedagogico					Scuola media/corso pratico				
	N	%	Trime- stre	N	%	N	%	Trime- stre	N	%
gennaio	137	7.1				21	7.5			
febbraio	130	6.8				24	8.6			
marzo	171	8.9	I	438	22.8	18	6.4	I	63	22.5
aprile	136	7.1				20	7.1			
maggio	176	9.2				21	7.5			
giugno	158	8.2	II	470	24.5	19	6.8	II	60	21.4
luglio	168	8.8				32	11.4			
agosto	164	8.6				25	8.9			
settembre	200	10.4	III	532	27.8	28	10.0	III	85	30.4
ottobre	160	8.3				26	9.3			
novembre	155	8.1				27	9.6			
dicembre	162	8.5	IV	477	24.9	19	6.8	IV	72	25.7
Totale	1917	100.0		1917	100.0	280	100.0		280	100.0

3.

Situazione scolastica

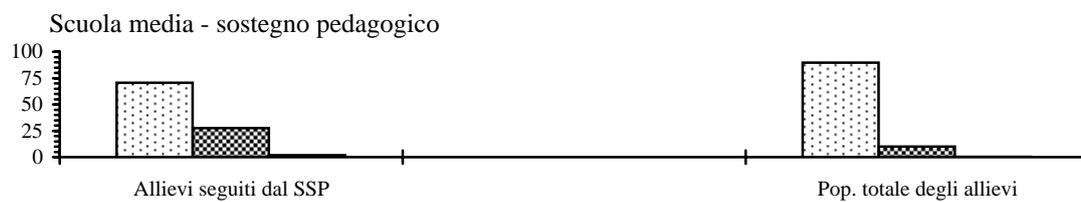
3.1 Rinvio della scolarizzazione (in %)



3.2 Classi ripetute (quante in %)



Fonte: 2



Fonte: 2



Fonte: 2

nessuna
 una
 due o più

3. Situazione scolastica

3.2 Classi ripetute (dove)

Scuola elementare

Ripetizioni

	N	%
nessuna ripetizione	2102	85.8
1 ripetizione	342	14.0
2 ripetizioni o più	5	0.2
Totale	2449	100.0

Scuola media / sostegno pedagogico

Ripetizioni presso:

Scuola elementare	Scuola media	N	%
0	0	1356	70.7
0	1	177	9.2
0	2	1	0.1
1	0	352	18.4
1	1	22	1.1
2	0	9	0.5
Totale		1917	100.0

Scuola media - corso pratico

Ripetizioni presso:

Scuola elementare	Scuola media	N	%
0	0	152	54.3
0	1	38	13.6
0	2	1	0.4
1	0	83	29.6
1	1	3	1.1
2	0	3	1.1
Totale		280	100.0

3.3 Ritardo curricolare ¹ (in %)**Scuola dell'infanzia**

Ritardo in anni	I livello		II livello		III livello		Totale	
	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.
0	100.0	100.0	100.0	100.0	87.6	97.1	91.1	97.1
1					12.4 *	2.9 *	8.9	2.9
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Si tratta degli allievi del III livello + rinvio (età: 6 anni). Dalla tabella sono esclusi gli allievi seguiti dal SSP SI-SE che frequentavano l'anno di prescuola presso la scuola speciale.

Scuola elementare

Ritardo in anni	I		II		III		IV		V		Totale	
	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.								
0	79.5	91.7	66.4	88.1	69.4	87.6	66.7	85.3	60.4	84.6	68.8	87.5
1	20.5	8.2	31.4	11.4	27.2	11.4	29.3	13.6	34.7	14.3	28.3	11.8
2		0.1	2.2	0.5	3.0	1.0	3.6	1.0	4.9	1.1	2.7	0.7
3					0.4	0.0	0.4	0.1			0.2	0.0
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Scuola media - sostegno pedagogico

Ritardo in anni	I		II		III		IV		Totale	
	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.						
0	56.7	80.9	57.8	80.2	44.8	76.6	50.2	76.9	53.1	78.7
1	38.0	17.0	35.0	17.5	47.5	21.4	41.4	20.2	39.9	19.0
2	5.3	1.9	7.2	2.1	7.7	2	7.5	2.8	6.8	2.2
3		0.2		0.2			0.9	0.1	0.2	0.1
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Scuola media - corso pratico

Ritardo in anni	I		II		III		IV		Totale	
	P. CP	P. Tot.	P. CP	P. Tot.						
0		80.9	27.8	80.2	29.5	76.5	32.6	76.9	30.7	78.7
1	100.0	17.0	50.0	17.5	61.4	21.4	52.7	20.2	56.4	19.0
2		1.9	22.2	2.1	9.1	2.0	14.7	2.8	12.9	2.2
3		0.2		0.2		0.1		0.1		0.1
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

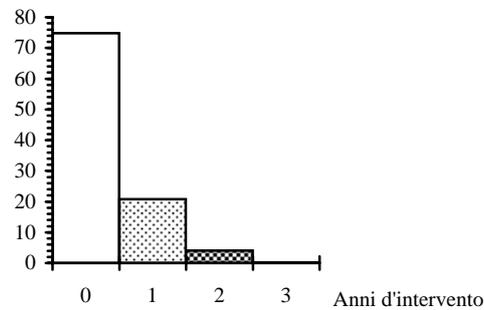
¹ Per ritardo curricolare si intende la perdita di anni di scuola rispetto a quanto previsto dall'ordinamento scolastico ticinese (in particolare: inizio della scolarizzazione obbligatoria a 6 anni). Per gli allievi che hanno sempre frequentato le nostre scuole esso è dovuto a un possibile rinvio della scolarizzazione e/o alle ripetizioni di classi. Per gli allievi provenienti da altri sistemi scolastici, oltre ai due motivi citati, vanno considerati anche: inizio della scolarizzazione posticipata rispetto al Ticino, perdita di anni dovuta agli spostamenti da un paese all'altro, inserimento in una classe inferiore al momento dell'arrivo in Ticino rispetto alla reale età dell'allievo.

4.

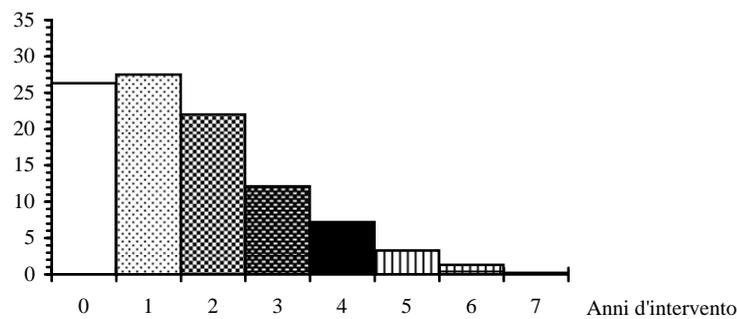
Interventi del servizio di sostegno pedagogico

4.1 Interventi del SSP negli anni precedenti (in %)

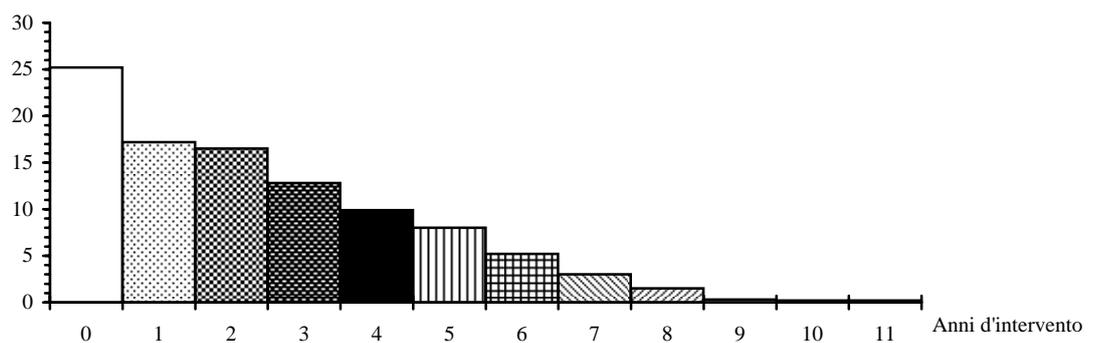
Scuola dell'infanzia



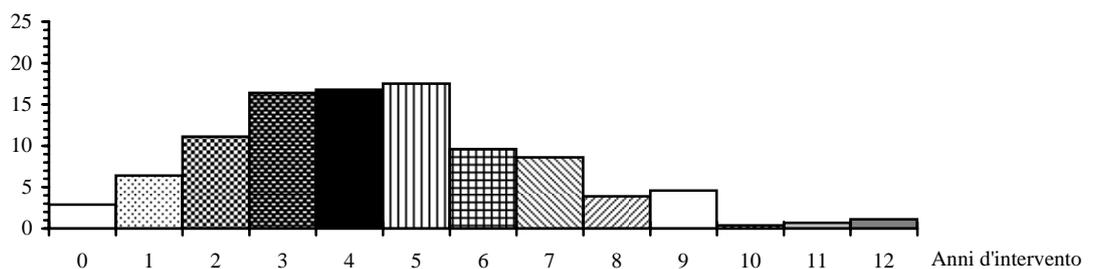
Scuola elementare



Scuola media - sostegno pedagogico



Scuola media - corso pratico



4. Interventi del servizio di sostegno pedagogico

4.2 Tipologia degli interventi SSP¹

Scuola dell'infanzia

Tipologia		I livello	II livello	III livello	III livello + rinvio	Prescuola sc. speciale	Totale
Casi nuovi	N	38	175	416	19	6	654
	%	100.0	88.8	78.8	25.3	16.7	74.8
2 anni	N		22	93	46	21	182
	%		11.2	17.6	61.3	58.3	20.8
3 anni	N			19	9	8	36
	%			3.6	12.0	22.2	4.1
4 anni	N				1	1	2
	%				1.3	2.8	0.2
Totale		38	197	528	75	36	874
		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Scuola elementare

Tipologia		I	II	III	IV	V	Totale
Casi nuovi	N	216	140	135	92	61	644
	%	41.3	27.8	25.5	19.7	14.3	26.3
Solo SE	N	9	176	261	280	281	1007
	%	1.7	35.0	49.2	60.0	66.0	41.1
SI+SE	N	298	187	134	95	84	798
	%	57.0	37.2	25.3	20.3	19.7	32.6
Totale		523	503	530	467	426	2449
		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

¹ Per l'elaborazione della tipologia è stato considerato anche l'intervento svolto nel corso dell'anno scolastico 2006/2007. Per "Casi nuovi" si intendono gli allievi che in precedenza, indipendentemente dall'ordine scolastico, non erano mai stati seguiti dal servizio di sostegno. Per la scuola dell'infanzia sono indicati gli anni di intervento (casi nuovi = 1 anno).

Scuola media/sostegno pedagogico

Tipologia		I	II	III	IV	Totale
Casi nuovi	N	252	141	56	35	484
	%	43.3	24.7	12.7	10.9	25.2
Solo SM	N	9	181	167	157	514
	%	1.5	31.6	37.8	48.9	26.8
SI+SM	N	2	2			4
	%	0.3	0.3			0.2
SE+SM	N	292	229	205	123	849
	%	50.2	40.0	46.4	38.5	44.3
SI+SE+SM	N	27	19	14	6	66
	%	4.6	3.3	3.2	1.9	3.4
Totale		582	572	442	321	1917
		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Scuola media/corso pratico

Tipologia		I	II	III	IV	Totale
Casi nuovi	N		2	4	2	8
	%		11.1	3.0	1.6	2.9
Solo CP	N			3	3	6
	%			2.3	2.3	2.1
Solo SM (SP e/o CP)	N		4	36	55	95
	%		22.2	27.3	42.6	33.9
SE+SM (SP e/o CP)	N		10	84	57	151
	%		55.6	63.6	44.2	53.9
SI+SE+SM (SP e/o CP)	N			2	7	9
	%			1.5	5.4	3.2
SE+CP	N	1	2	3	2	8
	%	100.0	11.1	2.3	1.6	2.9
SI+SM (SP+CP)	N				3	3
	%				2.3	1.1
SI+SE+CP	N					
	%					
Totale		1	18	132	129	280
		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

4. Interventi del servizio di sostegno pedagogico

4.3 Funzione dell'operatore principale ⁽¹⁾

Tipo di scuola		Docente SP	Capogruppo	Logopedista	Psicomotricista	Totale
Scuola dell'infanzia	N	237	119	426	92	874
	%	27.1	13.6	48.7	10.5	99.9
Scuola elementare	N	2015	61	309	64	2449
	%	82.3	2.5	12.6	2.6	100.0
Scuola media sostegno pedagogico	N	1902	15 *			1917
	%	99.2	0.8			100.0

* Docente SP + Capogruppo

4.4 Tipo di intervento ⁽²⁾

Tipo di scuola		Intervento diretto	Intervento indiretto	Totale
Scuola dell'infanzia	N	592	282	874
	%	67.7	32.3	100.0
Scuola elementare	N	2054	395	2449
	%	83.9	16.1	100.0

(1) Per operatore principale si intende la persona che è intervenuta con maggiore frequenza e/o che è responsabile delle decisioni relative agli interventi del SSP.

Dati non rilevati per gli allievi di corso pratico

(2) I dati relativi a questa variabile (limitatamente alla SI e alla SE) sono stati raccolti ed elaborati solo a partire dal 2002/2003.

Per "Intervento diretto" si intende quando l'allievo/a è stato seguito/a in modo sistematico nel corso dell'anno; per "Intervento indiretto" quando è stato/a seguito/a in modo più saltuario o/e si sono effettuate solo delle consulenze

5.

**Dati supplementari concernenti gli allievi
di corso pratico**

5.1 Interventi di altri operatori del servizio durante l'anno scolastico

Interventi di altri operatori	N	%
Nessun altro altro operatore	154	55.0
Docente di sostegno	112	40.0
Capogruppo	2	0.7
Docente di sostegno e capogruppo	12	4.3
Totale	280	100.0

5.2 Numero di ore dalle quali l'allievo viene esonerato

Numero di ore	Matematica		Francese		Tedesco		Inglese *		Altre materie		Senza esonero fisso		Totale ore di esonero		
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
0	256	91.4	264	94.2	86	30.7	208	74.3	249	88.9	211	75.4			
1									2	0.7	5	1.8	1	0.4	
2	1	0.4	1	0.4			2	0.7	19	6.8	13	4.6	11	3.9	
2.5									1	0.4	4	1.4			
3	6	2.1	14	5.0	194	69.3	70	25.0	2	0.7	31	11.1	125	44.6	
4			1	0.4					6	2.1	11	3.9	16	5.7	
5	17	6.1							1	0.4	4	1.4	30	10.7	
5.5													5	1.8	
6														72	25.7
7											1	0.4	5	1.8	
8														13	4.6
9															
10														1	0.4
11														1	0.4
Totale	280	100.0	280	100.0	280	100.0	280	100.0	280	100.0	280	100.0	280	100.0	

* A seguito dell'entrata in vigore (2005/06) della modifica della griglia oraria nel secondo biennio della scuola media, il francese (quale lingua obbligatoria) è stato sostituito dall'inglese.

5. Dati supplementari concernenti gli allievi di corso pratico

5.3 Esonero dalle materie secondo la classe

Materia	I		II		III		IV		Totale CP	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Solo da francese	1	100.0	12	66.6					13	4.6
Solo da tedesco					56	42.3	28	21.6	84	29.9
Solo da matematica					6	4.5	2	1.6	8	2.9
Solo da inglese					3	2.3	5	3.9	8	2.9
Solo da altre materie					1	0.8	4	3.1	5	1.8
Solo senza esonero			3	16.7	19	14.4	22	17.0	44	15.7
Da francese e tedesco			2	11.1					2	0.7
Da tedesco e matematica					8	6.1	7	5.4	15	5.4
Da tedesco e altre					7	5.3	8	6.2	15	5.4
Da francese, tedesco e altre			1	5.6					1	0.4
Da tedesco e senza esonero					12	9.1	6	4.7	18	6.4
Da tedesco, altre e senza esonero					2	1.5			2	0.7
Da altre e senza esonero							1	0.8	1	0.4
Da inglese e tedesco					14	10.6	39	30.1	53	18.8
Da inglese e altre					2	1.5	2	1.6	4	1.4
Da inglese e senza esonero							2	1.6	2	0.7
Da inglese, tedesco e matematica					1	0.8			1	0.4
Da inglese, tedesco e altre							2	1.6	2	0.7
Da inglese, tedesco e senza esonero					1	0.8			1	0.4
Da inglese, altre e senza esonero							1	0.8	1	0.4
Totale	1	100.0	18	100.0	132	100.0	129	100.0	280	100.0

5.4 Rientro nell'insegnamento durante l'anno scolastico

Tipo di rientro	Matematica		Francese		Tedesco		Inglese		Altre materie	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Nessun rientro	24	100.0	16	100.0	190	97.9	71	98.6	31	100.0
Parziale							1	1.4		
Completo					4	2.1				
Totale	24	100.0	16	100.0	194	100.0	72	100.0	31	100.0

Vengono considerati, per ciascuna materia, unicamente gli allievi esonerati dall'insegnamento

5.5 Proscioglimento¹

	Proscioglimento dalla III. o prima		Proscioglimento dalla IV	
	N	%	N	%
Non ancora prosciolto	97	64.2		
Prosciolto	54	35.8		
Prosciolto con licenza			94	72.9
Prosciolto senza licenza			35	27.1
Totale	151	100.0	129	100.0

5.6 Prospettive professionali

	Totale allievi CP		Allievi di IV		Allievi di III o prima	
	N	%	N	%	N	%
Sì	50	35.2	47	37.0	3	20.0
Trattative in corso	62	43.7	59	46.5	3	20.0
No	30	21.1	21	16.5	9	60.0
Totale	142	100.0	127	100.0	15	100.0

Vengono considerati unicamente gli allievi prosciolti dall'obbligo scolastico e che non frequenteranno più la scuola media

5.7 Tipo di formazione

Tipo di formazione	Totale allievi CP		Allievi di IV		Allievi di III o prima	
	N	%	N	%	N	%
Tirocinio federale	46	92.0	45	95.7	1	33.3
Formazione empirica	4	8.0	2	4.3	2	66.7
Totale	50	100.0	47	100.0	3	100.0

Vengono considerati solo i casi in cui le prospettive professionali risultavano già definite
Osservazione: i dati presentati in questa pagina sono da considerare indicativi in quanto si tratta di previsioni

¹Per proscioglimento si intende la fine dell'obbligo scolastico (l'obbligo scolastico termina alla fine dell'anno scolastico nell'anno in cui l'allievo compie i quindici anni", LS dell'1. febbraio 1990, art. 6 / capitolo 3)

5. Dati supplementari concernenti gli allievi di corso pratico

5.8 Quadro riassuntivo delle prospettive per il 2007/08

Allievi della prima, seconda e terza classe	151	100.0	%
Prosciolti	97	64.2	%
di cui restano nella scuola media	80	53.0	%
di cui lasciano la scuola media	17	11.3	%
di cui tirocinio federale	1	0.7	%
di cui in trattative tirocinio federale	1	0.7	%
di cui formazione empirica	2	1.3	%
di cui trattative formazione empirica	1	0.7	%
di cui trattative lavoro senza formazione	1	0.7	%
di cui scuola speciale (ciclo Oss)	1	0.7	%
di cui scuola CH interna	1	0.7	%
di cui pretirocinio orientamento	2	1.3	%
di cui pretirocinio integrazione	2	1.3	%
di cui rientro paese d'origine	1	0.7	%
di cui trasferimento altro Cantone	1	0.7	%
di cui senza prospettive specifiche	3	2.0	%
Non prosciolti	54	35.8	%
di cui restano nella scuola media	52	34.4	%
di cui lasciano la scuola media	2	1.3	%
Allievi della quarta media	129	100.0	%
Senza licenza	35	27.1	%
di cui restano nella scuola media (ripetono)	3	2.3	%
di cui SM pubblica	2	1.6	%
di cui SM privata	1	0.8	%
di cui lasciano la scuola media	32	24.8	%
di cui tirocinio federale	8	6.2	%
di cui trattative tirocinio federale	11	8.5	%
di cui formazione empirica	1	0.8	%
di cui trattative formazione empirica	3	2.3	%
di cui pretirocinio orientamento	3	2.3	%
di cui pretirocinio integrazione	1	0.8	%
di cui ciclo oss. scuola speciale	3	2.3	%
di cui scuola professionale tempo pieno	2	1.6	%
Con licenza	94	72.9	%
di cui restano nella scuola media (ripetono)	-	-	%
di cui lasciano la scuola media	94	72.9	%
di cui tirocinio federale	37	28.7	%
di cui trattative tirocinio federale	43	33.3	%
di cui formazione empirica	1	0.8	%
di cui trattative formazione empirica	2	1.6	%
di cui pretirocinio orientamento	4	3.1	%
di cui pretirocinio integrazione	1	0.8	%
di cui scuola professionale tempo pieno	2	1.6	%
di cui sc. privata preparazione form. prof.	1	0.8	%
di cui CSIA	2	1.6	%
di cui senza indicazioni	1	0.8	%

Osservazione: tutte le percentuali presentate nello schema sono state calcolate prendendo quale riferimento i totali iniziali degli allievi dei due gruppi.

6.

**Evoluzione di alcune variabili relative
agli allievi seguiti**

6.1 Evoluzione della variabile: effettivi in valore assoluto e %

		Anno scolastico										
		96/97	97/98	98/99	99/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Scuola dell'infanzia*	N	718	825	811	899	865	968	850	928	896	847	874
	%	9.3	10.6	10.2	11.4	10.8	11.9	10.7	11.8	11.1	10.5	11.1
Scuola elementare	N	1868	1903	1946	2103	2101	2167	2241	2353	2395	2353	2449
	%	13.0	13.1	13.0	14.0	13.9	14.3	14.7	15.2	15.7	15.4	16.1
Scuola media sostegno	N	1405	1513	1534	1534	1527	1648	1662	1681	1803	1856	1917
	%	12.9	13.8	14.1	14.0	13.7	14.5	14.3	14.2	15.0	15.3	15.8
Scuola media corso pratico	N	304	308	277	277	288	317	311	295	263	264	280
	%	2.8	2.8	2.6	2.5	2.6	2.8	2.7	2.5	2.2	2.2	2.3
Totale SSP	N	4295	4549	4568	4813	4781	5100	5064	5257	5357	5320	5520
	%	13.0	13.7	13.5	14.2	14.0	14.7	14.5	14.9	15.1	15.0	15.7

* Fino al 1990/91 era utilizzata la denominazione "Scuola materna"

6. Evoluzione di alcune variabili relative agli allievi seguiti

6.2 Evoluzione della variabile: effettivi secondo il livello (SI) o la classe (SE/SM) in %

		Anno scolastico										
Scuola dell'infanzia		96/97	97/98	98/99	99/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
I. livello	Pop. SP	3.2	4.2	3.6	2.5	2.6	3.2	2.6	2.9	3.4	3.1	4.5
	Pop. Tot.	20.7	21.2	19.9	20.9	22.1	22.8	22.2	23.3	23.7	25.1	25.5
II. livello	Pop. SP	25.0	22.6	23.2	21.0	20.8	19.1	20.9	21.2	22.7	17.9	23.5
	Pop. Tot.	37.6	36.6	38.1	36.9	36.7	36.2	36.8	35.7	36.9	33.8	36.5
III. livello	Pop. SP	71.8	73.2	73.2	76.5	76.5	77.6	76.4	75.8	73.9	75.6	72.0
	Pop. Tot.	41.7	42.2	42.0	42.2	41.1	41.0	41.0	40.9	39.4	41.1	38.0
Scuola elementare		96/97	97/98	98/99	99/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
I. classe	Pop. SP	22.6	22.3	22.9	22.9	20.4	22.0	23.4	21.0	23.3	19.1	21.4
	Pop. Tot.	21.0	20.8	21.0	20.2	20.1	19.9	20.3	20.3	19.9	16.5	20.0
II. classe	Pop. SP	22.4	23.4	22.2	24.1	22.7	23.1	21.8	22.3	22.6	24.0	20.5
	Pop. Tot.	20.4	20.9	20.4	20.5	20.3	20.5	19.9	20.1	20.4	19.7	19.7
III. classe	Pop. SP	19.9	19.7	20.7	19.6	21.2	19.7	19.8	20.0	19.5	20.4	21.6
	Pop. Tot.	19.6	19.8	19.9	20.1	20.1	19.7	20.1	19.7	19.8	20.5	20.1
IV. classe	Pop. SP	18.2	18.2	18.3	16.9	19.7	18.7	19.1	19.2	18.4	19.6	19.1
	Pop. Tot.	19.3	19.4	19.7	19.8	19.8	20.0	19.8	20.1	19.9	20.5	20.3
V. classe	Pop. SP	16.9	16.3	15.8	16.5	16.0	16.5	15.9	17.6	16.2	16.9	17.4
	Pop. Tot.	19.5	19.0	19.1	19.4	19.7	19.8	19.9	19.8	20.1	22.8	19.9
Scuola media sostegno pedagogico		96/97	97/98	98/99	99/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
I. classe	Pop. SP	36.3	33.6	33.4	34.0	32.9	32.7	34.7	31.9	31.6	30.3	30.4
	Pop. Tot.	24.6	25.2	25.2	25.7	25.6	25.7	25.7	26.0	25.9	25.6	24.9
II. classe	Pop. SP	34.4	35.2	34.6	34.2	36.4	34.3	33.3	33.2	34.7	32.7	29.8
	Pop. Tot.	25.5	24.5	25.4	25.0	25.4	25.5	25.4	25.5	25.3	25.3	25.3
III. classe	Pop. SP	17.6	18.5	18.4	19.4	17.6	19.2	18.8	19.7	20.0	22.9	23.1
	Pop. Tot.	25.3	24.8	24.4	25.0	24.3	24.6	24.6	24.6	24.6	24.7	24.7
IV. classe	Pop. SP	11.7	12.8	13.7	12.4	13.0	13.8	13.2	15.2	13.8	14.1	16.7
	Pop. Tot.	24.7	25.4	25.0	24.3	24.6	24.1	24.3	23.9	24.2	24.4	25.1
Scuola media corso pratico		96/97	97/98	98/99	99/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
I. classe	Pop. CP	0.7	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1	1.9	2.3	0.4
	Pop. Tot.	24.6	25.2	25.2	25.7	25.6	25.7	25.7	26.0	25.9	25.6	24.9
II. classe	Pop. CP	5.9	6.2	6.9	3.6	5.9	3.2	1.9	5.8	6.8	6.4	6.4
	Pop. Tot.	25.5	24.5	25.4	25.0	25.4	25.5	25.4	25.5	25.3	25.3	25.3
III. classe	Pop. CP	50.0	45.1	49.5	50.5	49.0	53.0	46.9	42.7	44.1	40.9	47.1
	Pop. Tot.	25.3	24.8	24.4	25.0	24.3	24.6	24.6	24.6	24.6	24.7	24.7
IV. classe	Pop. CP	43.4	47.7	43.7	45.8	45.1	43.8	51.1	48.5	47.1	50.4	46.1
	Pop. Tot.	24.7	25.4	25.0	24.3	24.6	24.1	24.3	23.9	24.2	24.4	25.1

6.3 Evoluzione della variabile: sesso (maschi) in %

		Anno scolastico										
		96/97	97/98	98/99	99/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Scuola dell'infanzia	Pop. SP	67.1	68.6	68.2	65.5	67.1	69.4	69.3	67.9	67.6	66.1	67.2
	Pop. Tot.	51.9	51.4	51.5	52.1	51.6	50.3	49.2	51.4	49.2	51.5	51.9
Scuola elementare	Pop. SP	60.1	58.5	59.5	60.0	59.7	60.8	59.3	60.1	60.3	61.2	60.3
	Pop. Tot.	51.4	51.2	51.7	51.7	51.4	51.2	49.1	50.9	49.0	51.2	50.6
Scuola media sostegno pedagogico	Pop. SP	59.0	57.6	58.3	56.6	60.6	59.6	58.9	57.6	56.0	55.8	57.4
	Pop. Tot.	51.9	51.4	51.4	50.9	51.0	51.4	51.6	51.8	51.9	51.0	51.3
Scuola media corso pratico	Pop. CP	67.4	69.8	68.6	70.8	71.2	73.5	74.9	74.6	73.0	71.6	71.1
	Pop. Tot.	51.9	51.4	51.4	50.9	51.0	51.4	51.6	51.8	51.9	51.0	51.3
Totale	Pop. SP	61.4	60.8	61.9	60.6	62.0	62.8	61.8	61.5	60.7	60.6	60.9
	Pop. Tot.	51.7	51.2	51.6	51.5	51.4	51.1	50.0	51.3	50.0	51.2	51.2

6.4 Evoluzione della variabile: nazionalità (stranieri) in %

		Anno scolastico										
		96/97	97/98	98/99	99/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Scuola dell'infanzia	Pop. SP	29.7	30.3	33.0	33.8	33.5	34.4	34.2	33.4	29.6	31.9	31.0
	Pop. Tot.	27.8	28.3	28.9	28.5	28.2	27.5	27.6	26.3	26.4	25.7	25.3
Scuola elementare	Pop. SP	43.4	44.6	42.1	39.8	39.5	40.3	38.7	38.1	38.2	36.4	36.2
	Pop. Tot.	29.4	29.2	28.8	28.4	27.7	28.1	28.0	27.7	27.2	26.8	26.4
Scuola media sostegno pedagogico	Pop. SP	46.8	44.9	44.7	44.9	44.1	45.7	42.7	43.0	43.8	44.0	42.1
	Pop. Tot.	29.6	29.0	29.8	29.3	28.9	28.8	27.8	26.7	26.3	25.7	27.0
Scuola media corso pratico	Pop. CP	60.9	62.7	65.0	66.8	60.8	65.6	58.5	52.5	53.6	54.9	52.1
	Pop. Tot.	29.6	29.0	29.8	29.3	28.9	28.8	27.8	26.7	26.3	25.7	27.0
Totale	Pop. SP	43.5	43.4	42.7	41.8	41.2	42.5	40.5	39.7	39.4	39.2	38.2
	Pop. Tot.	29.1	28.9	29.1	28.7	28.2	28.2	27.8	27.1	26.7	26.2	26.3

6. Evoluzione di alcune variabili relative agli allievi seguiti

6.5 Evoluzione della variabile: lingua materna (italiana) in %

		Anno scolastico										
		96/97	97/98	98/99	99/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Scuola dell'infanzia	Pop. SP	79.7	79.0	75.6	76.5	75.7	74.8	74.5	72.3	75.1	74.5	77.1
	Pop. Tot.	77.6	76.4	76.1	75.5	76.5	76.4	78.6	79.2	80.0	80.2	79.8
Scuola elementare	Pop. SP	67.9	67.2	68.1	68.8	70.7	69.5	71.8	72.2	70.3	71.0	73.0
	Pop. Tot.	77.9	78.2	78.3	77.9	77.8	77.6	77.0	76.8	77.3	77.6	78.1
Scuola media sostegno pedagogico	Pop. SP	69.9	68.8	67.8	69.0	69.9	68.8	69.4	69.9	71.2	72.7	71.7
	Pop. Tot.	82.4	82.2	81.6	81.9	83.4	83.1	83.5	82.7	84.0	83.5	83.8
Scuola media corso pratico	Pop. CP	55.6	58.4	50.2	53.8	59.7	63.7	63.7	64.4	64.3	66.3	68.9
	Pop. Tot.	82.4	82.2	81.6	81.9	83.4	83.1	83.5	82.7	84.0	83.5	83.8
Totale	Pop. SP	69.6	69.3	68.3	69.4	70.7	69.9	71.0	71.0	71.1	71.9	73.0
	Pop. Tot.	79.3	79.1	78.9	78.6	79.4	79.1	79.5	79.3	80.1	80.1	80.4

Osservazione.: per gli anni tra il 1986/87 e il 1991/92 i dati relativi alla lingua materna, per le popolazioni seguite dal SSP sono da ritenersi indicativi. Infatti i criteri di raccolta delle informazioni relative a questa variabile sono differenti da quelli adottati per le popolazioni totali ("Censimento allievi"). Dal 1992/93 per entrambe le popolazioni (Pop. SP/Pop. Tot.) il criterio è stato unificato, e i dati sono quindi direttamente confrontabili.

6.6 Evoluzione della variabile: rinvio della scolarizzazione in %

		Anno scolastico										
		96/97	97/98	98/99	99/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Scuola dell'infanzia	Pop. SP	13.9	14.1	18.0	15.4	16.2	15.2	13.1	11.5	13.1	15.1	12.7
Scuola elementare	Pop. SP	18.2	19.4	19.0	18.7	17.3	18.8	19.4	19.4	18.1	18.1	16.5
Scuola media sostegno pedagogico	Pop. SP	16.6	15.9	18.0	18.4	17.9	18.2	16.8	18.2	17.2	16.6	17.3
Scuola media corso pratico	Pop. CP	19.1	15.9	22.4	24.5	26.0	27.1	27.0	29.2	25.1	24.6	22.9
Totale	Pop. SP	17.0	17.1	18.7	18.3	17.8	18.5	17.9	18.2	17.3	17.5	16.5

6.7 Evoluzione della variabile: ripetizioni (allievi senza ripetizioni) in %

		Anno scolastico										
		96/97	97/98	98/99	99/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Scuola elementare	Pop. SP	79.8	79.4	80.9	82.1	81.7	82.2	83.9	84.2	84.9	85.6	85.8
	Pop. Tot.	93.9	94.0	94.6	95.4	96.4	96.5	96.4	96.6	97.0	97.1	97.3
Scuola media sostegno pedagogico	Pop. SP	56.7	60.5	63.0	66.1	69.8	70.2	70.5	71.4	71.4	71.3	70.7
	Pop. Tot.	83.9	85.1	85.9	86.3	88.1	88.1	89.0	89.2	89.4	90.1	89.8
Scuola media corso pratico	Pop. CP	44.1	43.5	41.5	44.8	49.3	49.2	52.7	46.8	46.0	48.6	54.3
	Pop. Tot.	83.9	85.1	85.9	86.3	88.1	88.1	89.0	89.2	89.4	90.1	89.8
Totale	Pop. SP	67.7	68.8	70.7	73.2	74.7	74.9	76.3	74.2	77.2	77.4	77.7
	Pop. Tot.	89.6	90.2	90.9	91.4	92.9	92.9	93.2	93.4	93.7	94.1	94.0

6. Evoluzione di alcune variabili relative agli allievi seguiti

6.8 Evoluzione della variabile: livello socioeconomico in %

		Anno scolastico													
		87/88	88/89	89/90	90/91	91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99		
						P. SP	P. Tot.					P. SP	P. Tot.		
Scuola dell'infanzia	Inferiore	39.0	40.1	47.6	46.9	47.0	39.2	45.5	45.1	43.3	47.4	47.2	40.8	54.2	55.7
	Medio	50.0	51.2	41.9	41.8	41.1	44.2	42.7	44.2	47.4	41.7	43.3	43.0	35.5	34.5
	Superiore	9.0	7.6	8.7	9.9	11.2	11.5	10.5	8.1	8.1	9.4	8.5	12.1	8.2	8.5
	Non classificabile	2.0	1.1	1.8	1.4	0.7	5.1	1.3	2.6	1.2	1.5	1.0	4.2	2.1	1.2
Scuola elementare	Inferiore	55.9	58.5	58.6	59.7	58.9	40.5	59.8	58.1	60.2	59.3	60.0	41.4	61.1	59.6
	Medio	33.8	33.1	33.9	32.9	32.5	44.9	31.2	33.8	32.8	33.2	31.8	43.9	29.9	31.8
	Superiore	7.4	5.8	5.7	5.0	5.9	10.4	6.2	6.1	5.1	5.2	5.7	11.0	5.8	5.7
	Non classificabile	2.9	2.6	1.8	2.4	2.7	4.2	2.8	2.0	1.9	2.4	2.5	3.7	3.2	2.9
Scuola media sostegno pedagogico	Inferiore	63.1	63.2	65.9	65.9	63.6	41.2	66.4	64.5	64.7	67.4	67.0	42.0	63.4	64.7
	Medio	28.4	30.6	27.9	28.1	30.1	45.1	27.2	28.4	29.1	26.0	25.8	42.8	28.9	27.3
	Superiore	5.1	3.3	3.5	2.8	4.1	9.5	3.9	3.8	2.8	3.2	3.2	9.5	3.2	3.7
	Non classificabile	3.5	2.9	2.7	3.2	2.2	4.2	2.5	3.3	3.4	3.4	4.0	5.6	4.6	4.4
Scuola media corso pratico	Inferiore			71.1	72.3	74.6	41.2	77.6	77.3	77.6	74.6	79.3	42.0	76.9	76.5
	Medio			20.2	23.5	21.9	45.1	17.4	20.8	17.4	18.6	13.5	42.8	18.5	20.6
	Superiore			1.7	0.4	1.2	9.5	1.2	1.5	0.6	1.3	2.6	9.5	1.6	0.7
	Non classificabile			7.0	3.8	2.3	4.2	3.8	0.4	4.4	5.5	4.6	5.6	2.9	2.2

Osservazione: I dati relativi alle popolazioni totali sono riportate solo per gli anni 1991/92 e 1996/97 in quanto le informazioni relative a questa variabile sono raccolte solo ogni 5 anni (vedi "Censimento allievi"). I valori relativi alle popolazioni totali per il 1996/97 sono calcolati tenendo in considerazione **unicamente** i dati che riguardano il padre.

6.9 Evoluzione della variabile: tipo di famiglia (ambiente) in %

		Anno scolastico											
		87/88	88/89	89/90	90/91	91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99
Scuola dell'infanzia	famiglia completa	92.7	92.4	90.8	90.1	91.4	87.9	86.3	87.5	84.5	87.8	87.9	86.8
	fam. incompleta	5.1	5.4	8.4	9.0	7.0	9.6	10.0	8.8	11.2	10.1	10.6	10.5
	altre situazioni	2.2	2.2	0.8	0.9	1.6	2.5	3.7	3.7	4.3	2.1	1.5	2.7
Scuola elementare	famiglia completa	82.8	82.9	83.6	82.3	82.6	79.0	81.0	81.8	80.8	78.8	78.9	80.2
	fam. incompleta	13.0	14.6	13.3	14.9	14.0	18.4	16.5	15.8	15.8	17.9	17.8	16.6
	altre situazioni	4.2	2.5	3.1	2.8	3.4	2.6	2.5	2.9	3.4	3.3	3.3	3.2
Scuola media sostegno pedagogico	famiglia completa	75.8	75.3	75.4	75.0	72.2	72.1	70.5	72.0	71.3	70.9	68.5	66.9
	fam. incompleta	20.3	21.5	22.1	22.2	23.9	24.4	25.3	23.6	25.0	25.7	28.2	29.2
	altre situazioni	3.9	3.2	2.5	2.8	3.9	3.5	4.2	4.3	3.7	3.4	3.3	3.9
Scuola media corso pratico	famiglia completa			73.6	69.4	73.1	71.1	70.4	72.9	74.0	71.8	71.2	70.8
	fam. incompleta			20.2	25.6	25.3	25.7	26.5	24.9	21.2	24.3	23.3	23.0
	altre situazioni			6.2	5.0	1.6	3.2	3.1	2.2	4.8	3.9	4.5	6.2

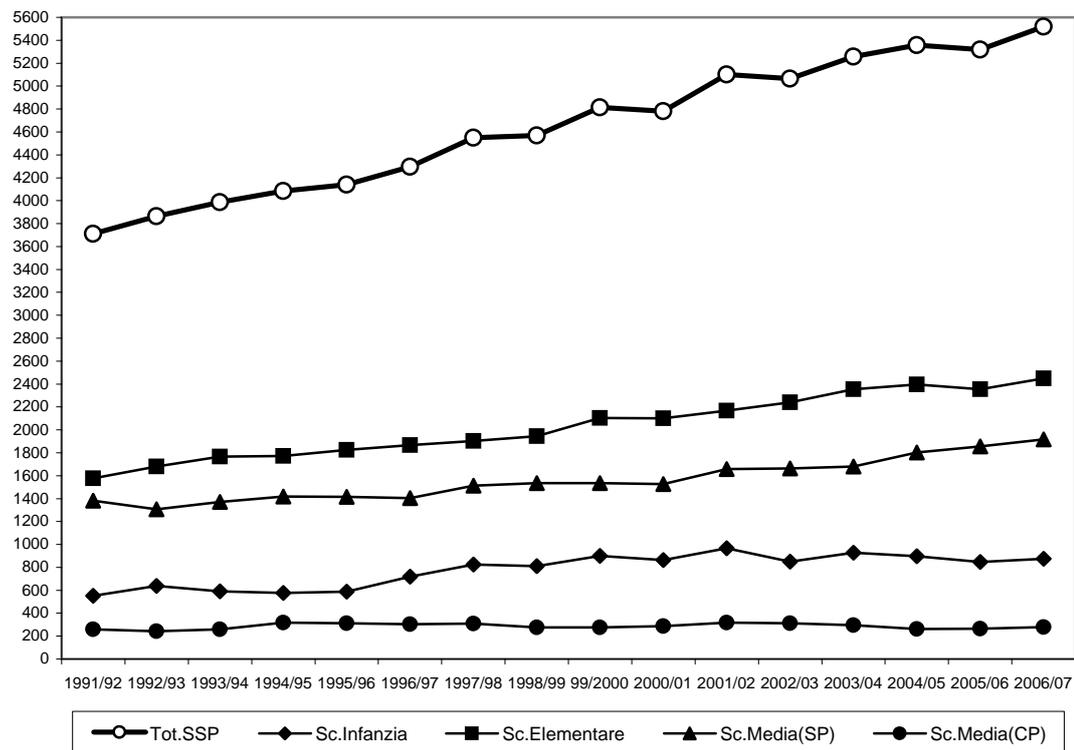
Osservazione: I dati presentati si riferiscono solo alle popolazioni seguite dal servizio di sostegno, non è quindi possibile fare raffronti con le situazioni delle relative popolazioni totali.

Nota: a partire dall'anno 1999/2000 i dati relativi alle due variabili "livello socioeconomico" e "tipo di famiglia" non sono più stati raccolti.

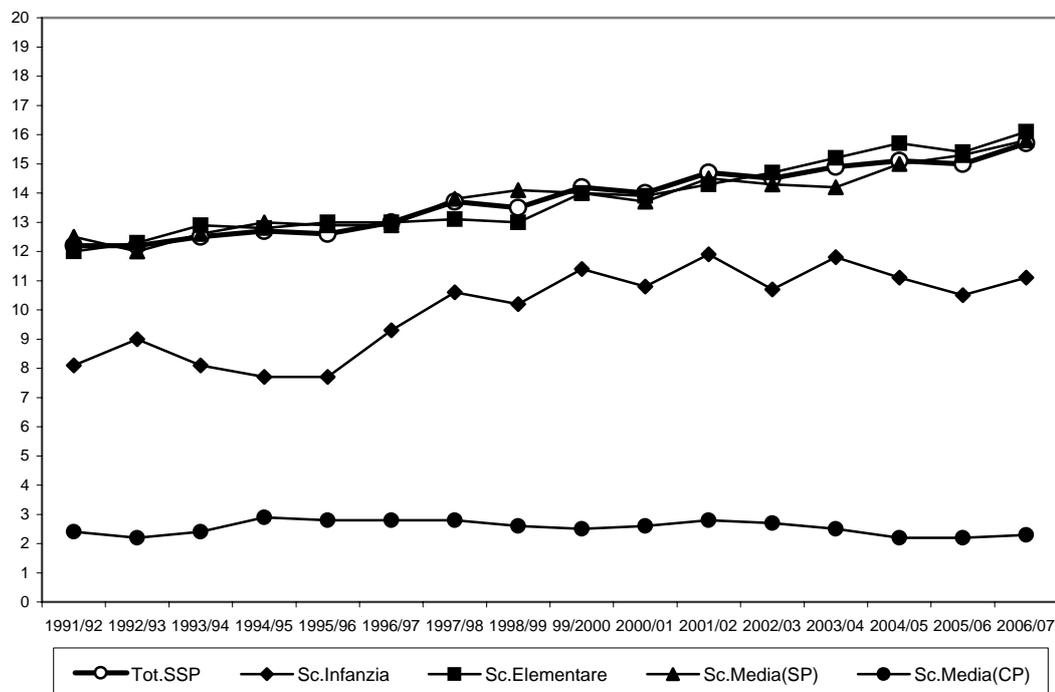
7.

Rappresentazioni grafiche (allievi)

7.1 Allievi seguiti dal SSP: evoluzione degli effettivi tra il 1991/92 e il 2006/07

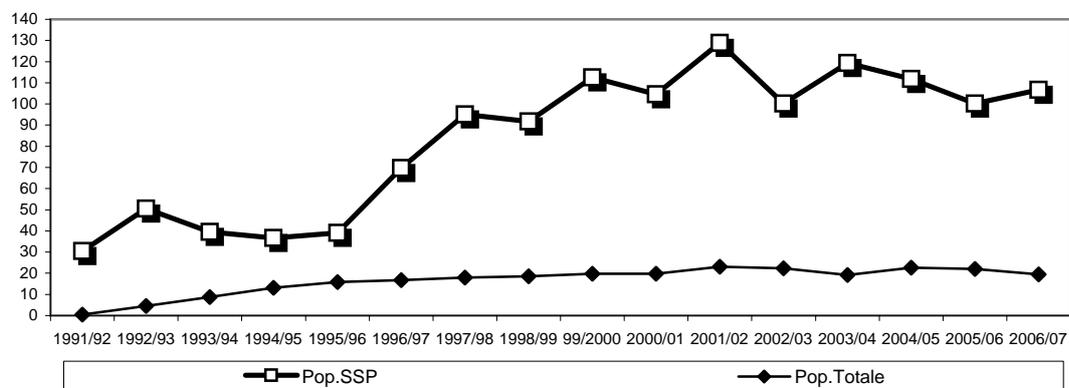


7.2 Allievi seguiti dal SSP: evoluzione della percentuale rispetto alle relative popolazioni totali tra il 1991/92 e il 2006/07

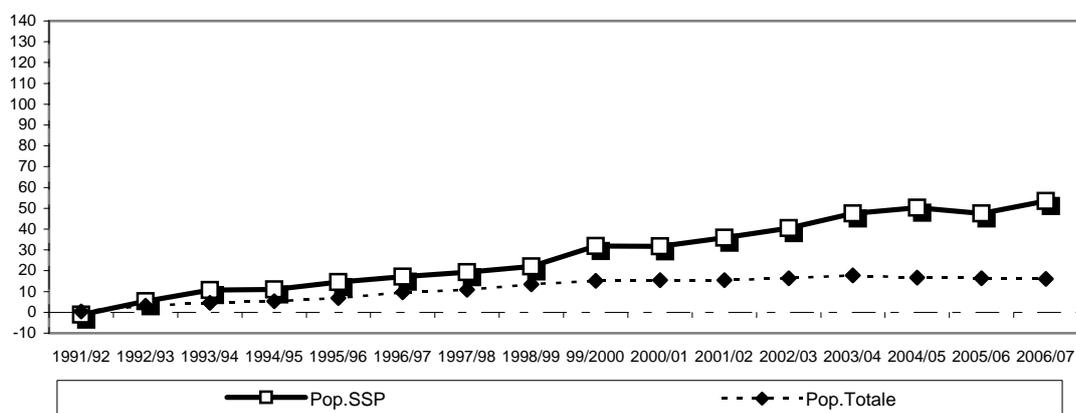


7.3 Evoluzione degli effettivi degli allievi seguiti tra il 1991/92 e il 2006/07 (in % rispetto alla situazione del 1991/92)

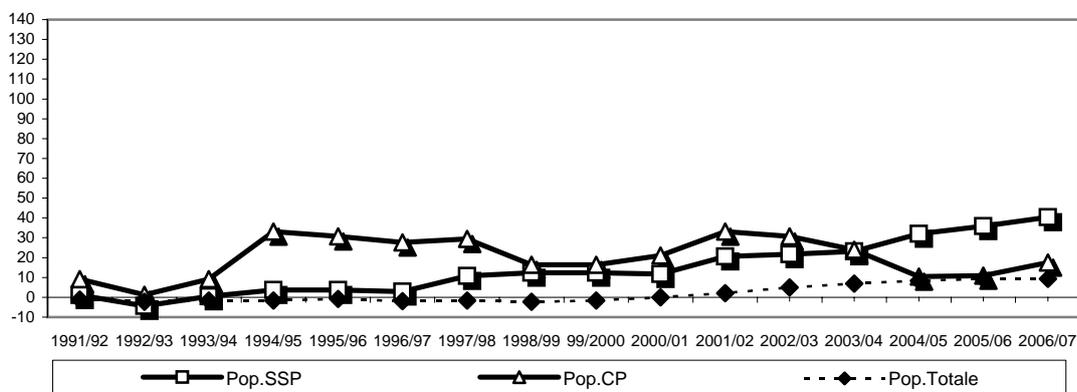
SCUOLA DELL'INFANZIA



SCUOLA ELEMENTARE

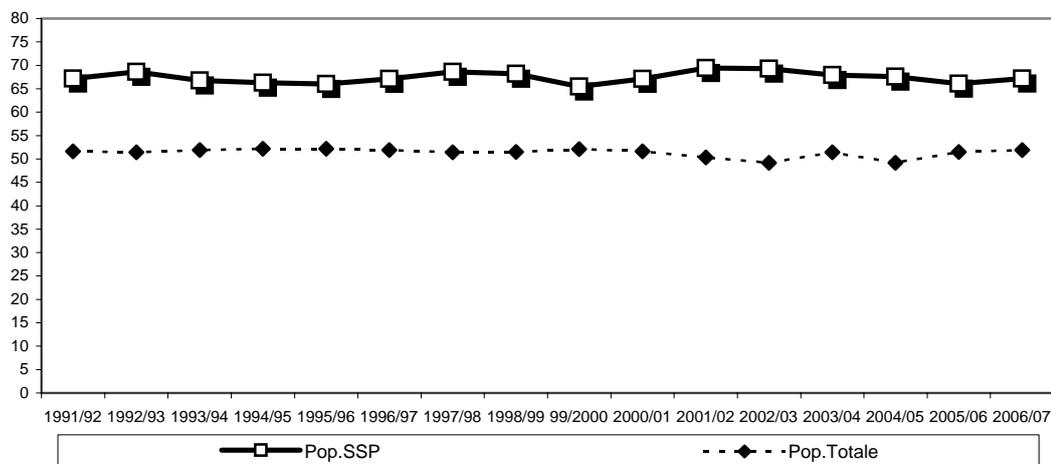


SCUOLA MEDIA

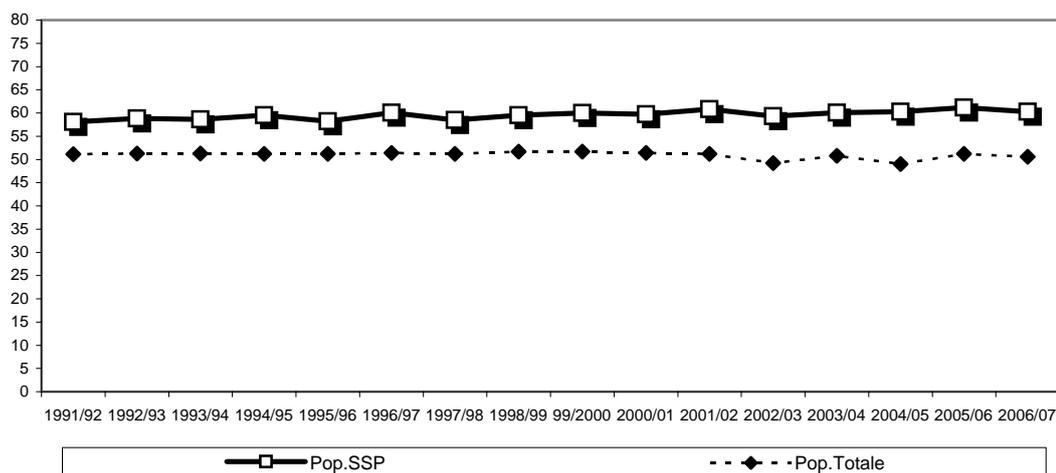


7.4 Sesso: evoluzione della percentuale di maschi tra il 1991/92 e il 2006/07

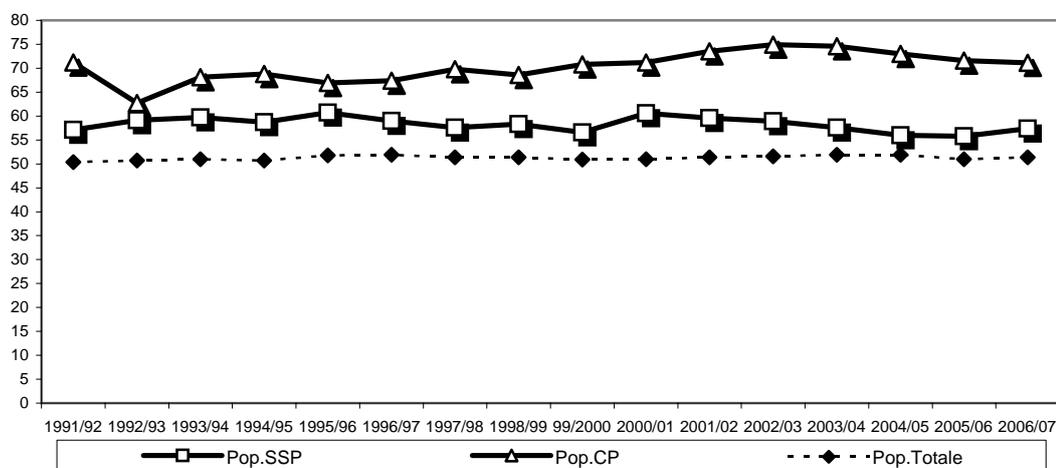
SCUOLA DELL'INFANZIA



SCUOLA ELEMENTARE



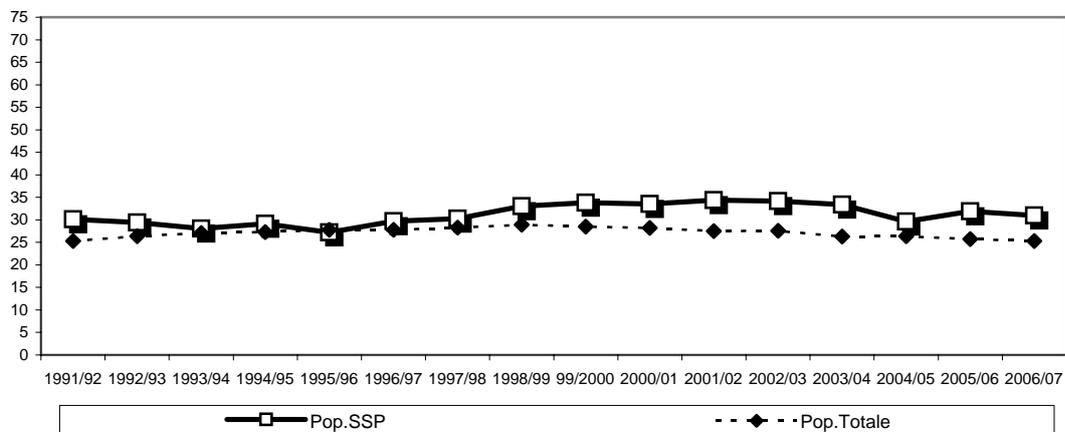
SCUOLA MEDIA



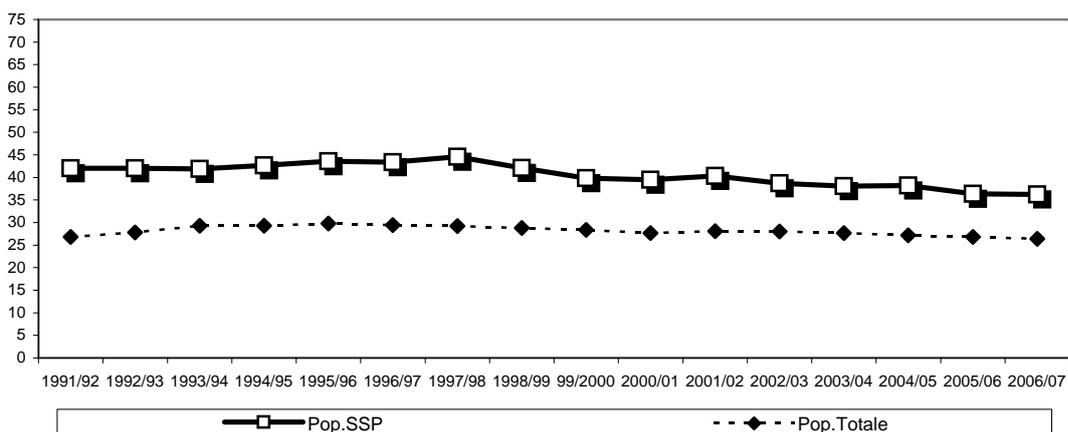
7.5

Nazionalità: evoluzione della percentuale di stranieri tra il 1991/92 e il 2006/07

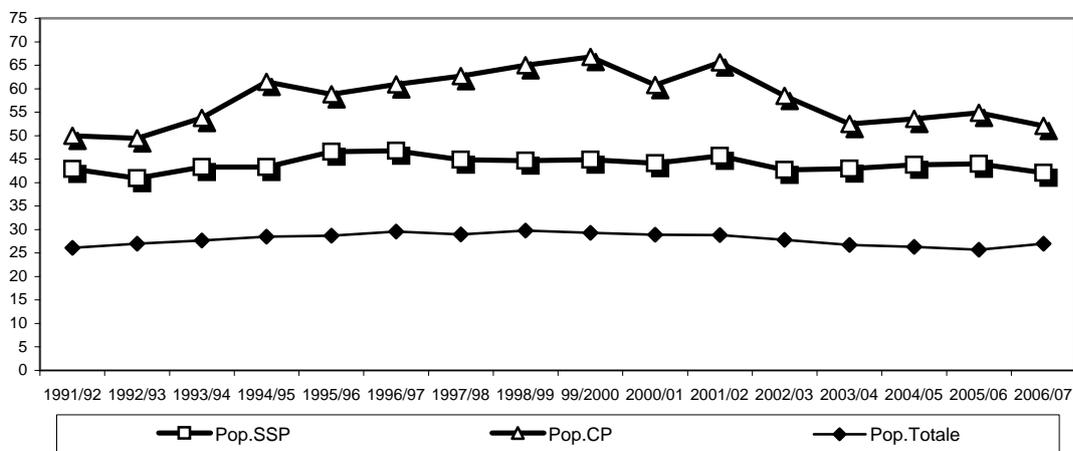
SCUOLA DELL'INFANZIA



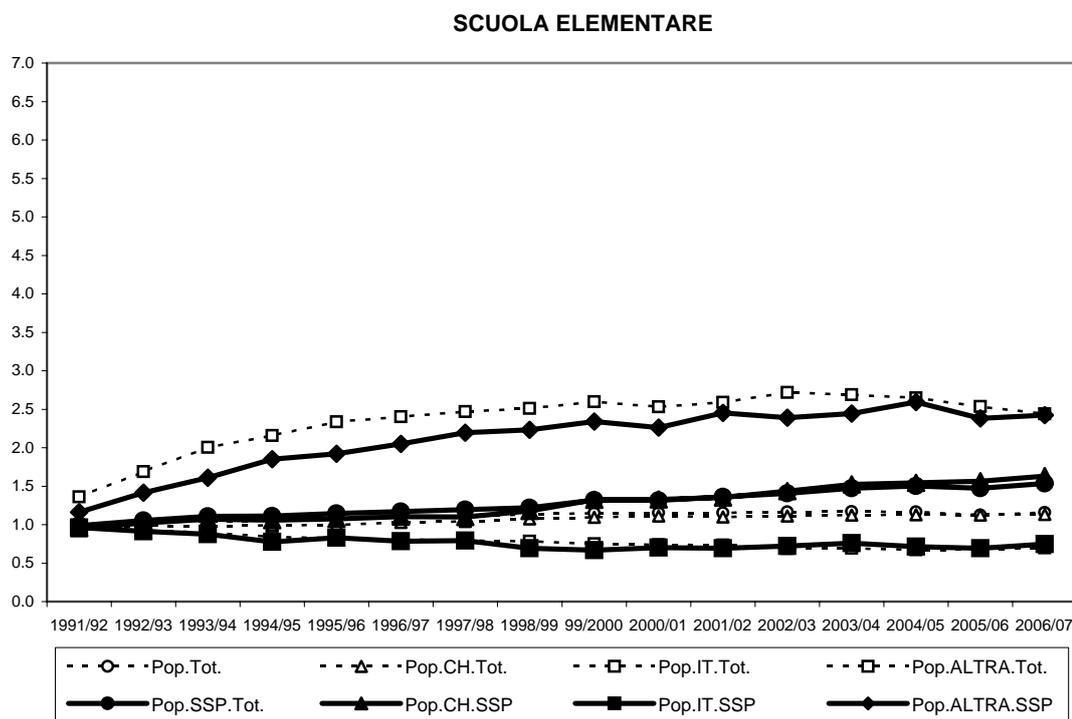
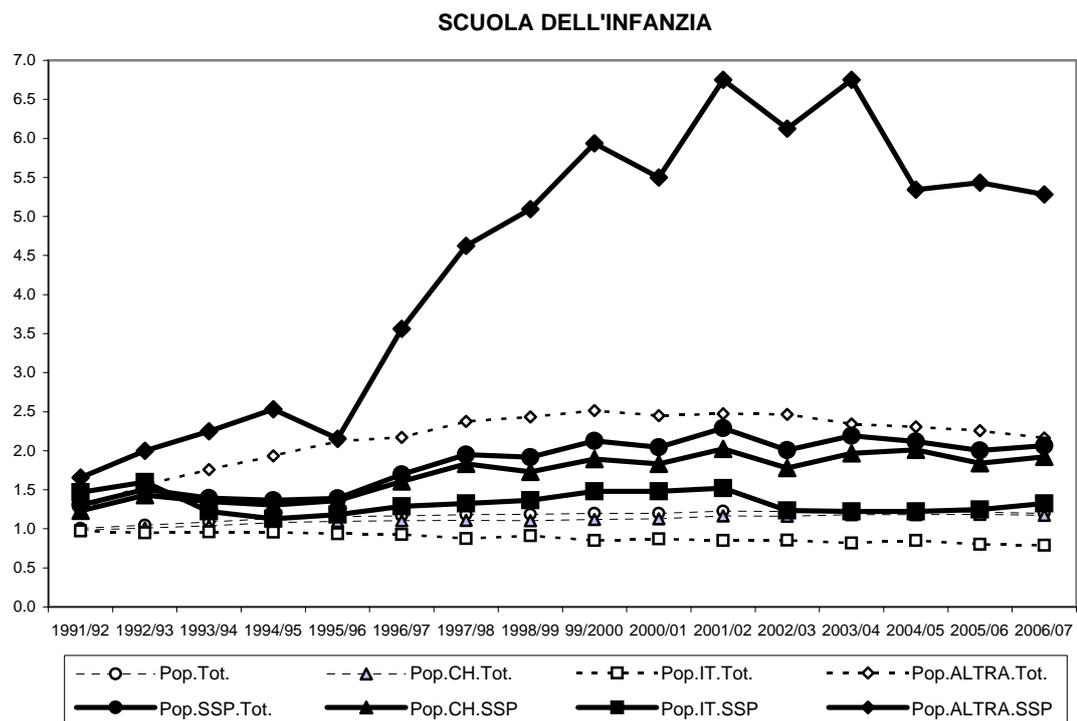
SCUOLA ELEMENTARE



SCUOLA MEDIA



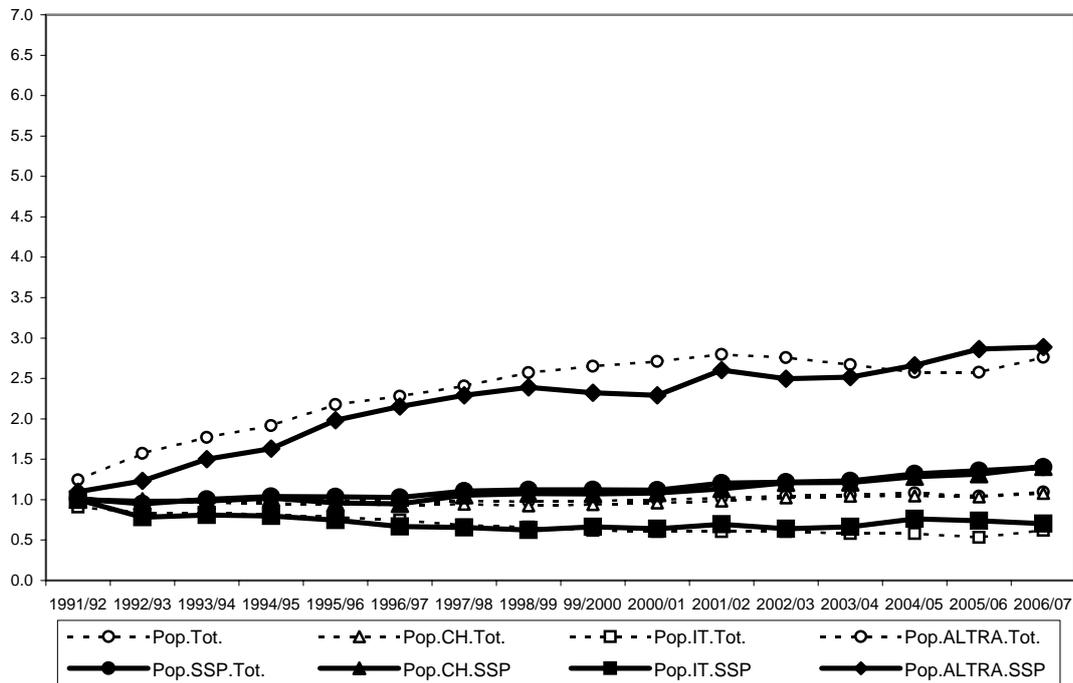
7.6 Nazionalità: fattore di accrescimento delle componenti tra il 1991/92 e il 2006/07 (Scuola dell'Infanzia e Scuola Elementare)



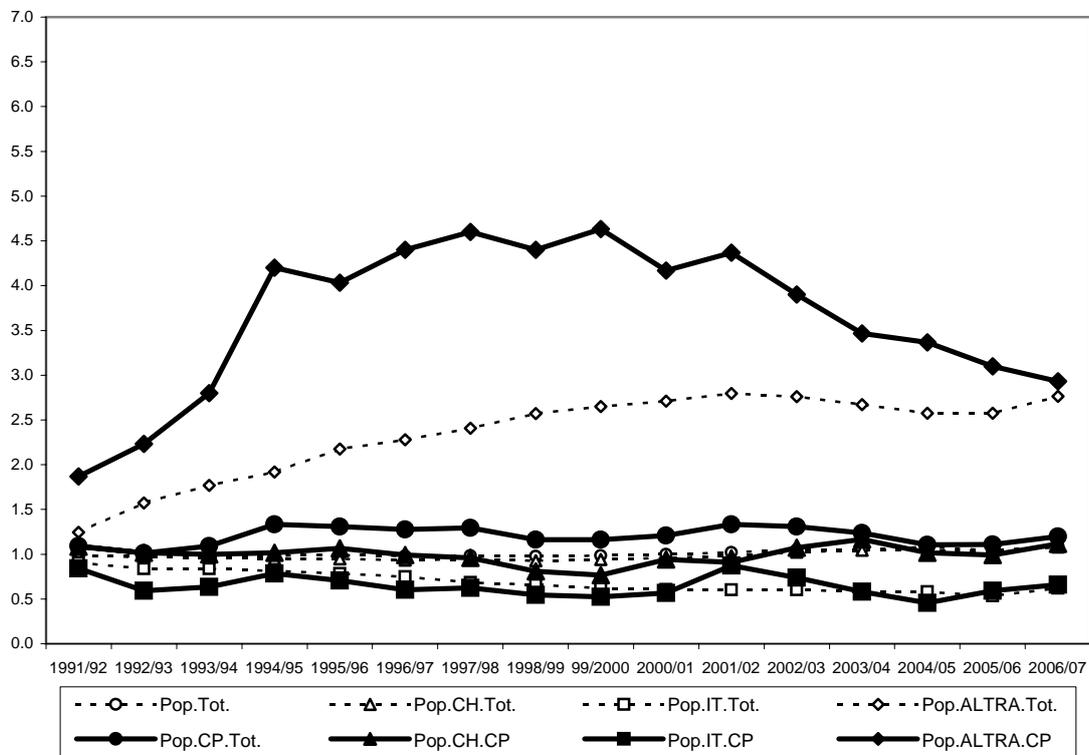
Osservazione: il fattore di accrescimento indica il numero di volte che una componente è aumentata o diminuita rispetto alla situazione iniziale (anno 1990-91). Il valore 1 della scala indica che non vi è stato nessun cambiamento, i valori tra 0,5 e 1 indicano una diminuzione e quelli >1 un aumento

7.7 Nazionalità: fattore di accrescimento delle componenti tra il 1991/92 e il 2006/07 (Scuola Media)

SCUOLA MEDIA (SOSTEGNO)

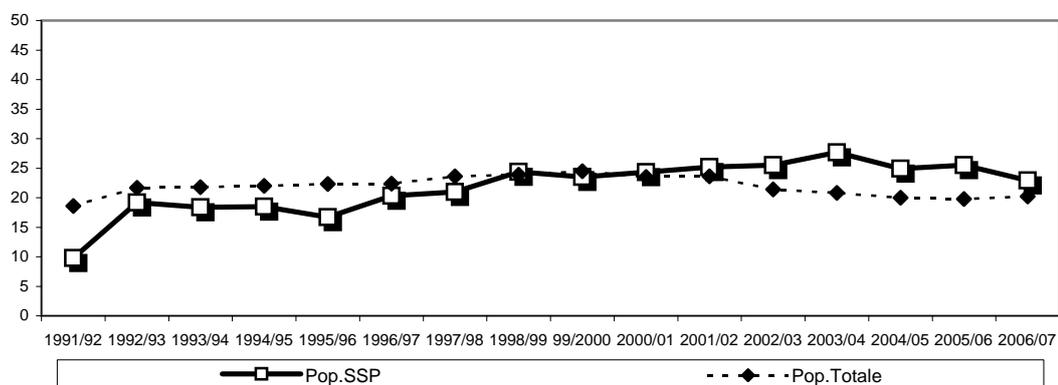


SCUOLA MEDIA CORSO PRATICO

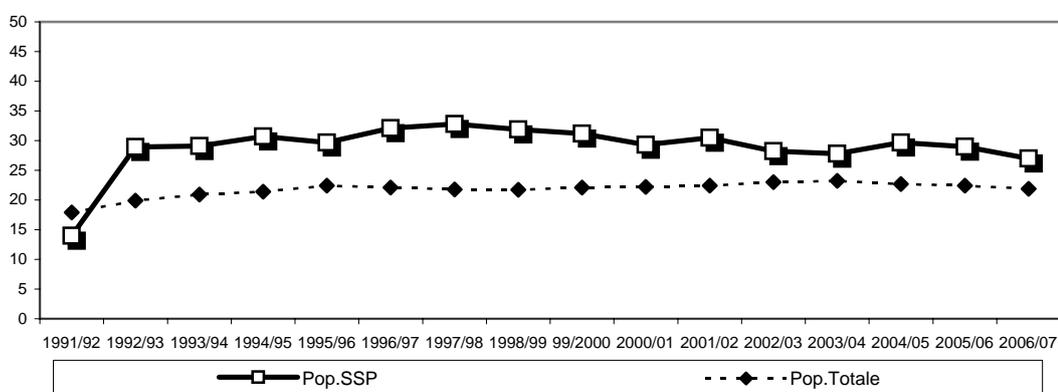


7.8 Lingua: evoluzione della percentuale di non italofoeni tra il 1991/92 e il 2006/07

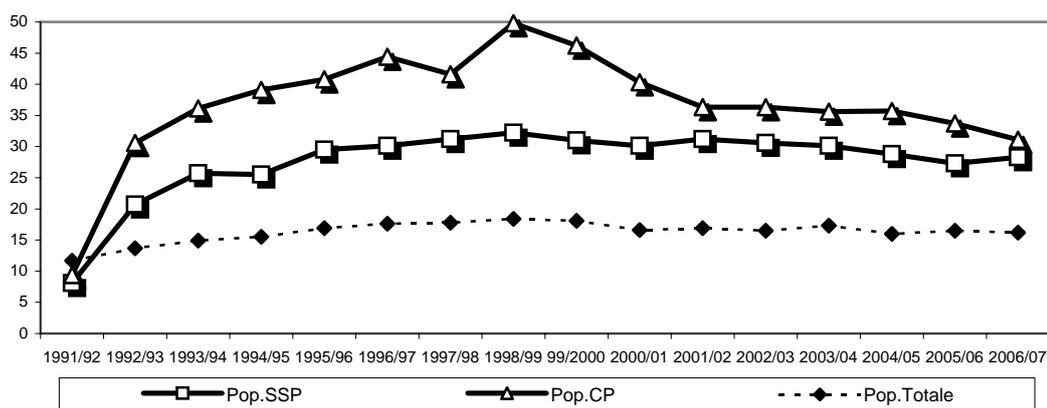
SCUOLA DELL'INFANZIA



SCUOLA ELEMENTARE

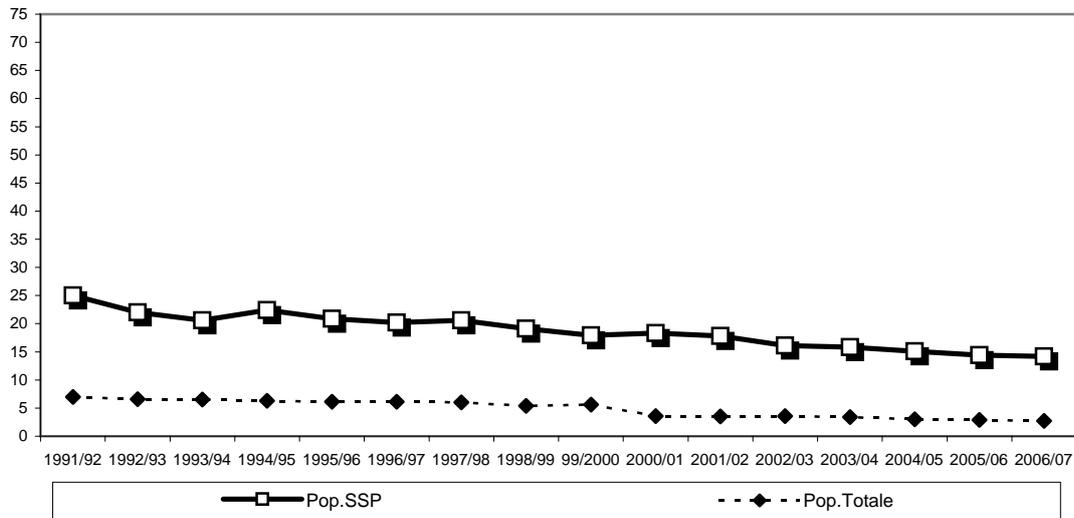


SCUOLA MEDIA

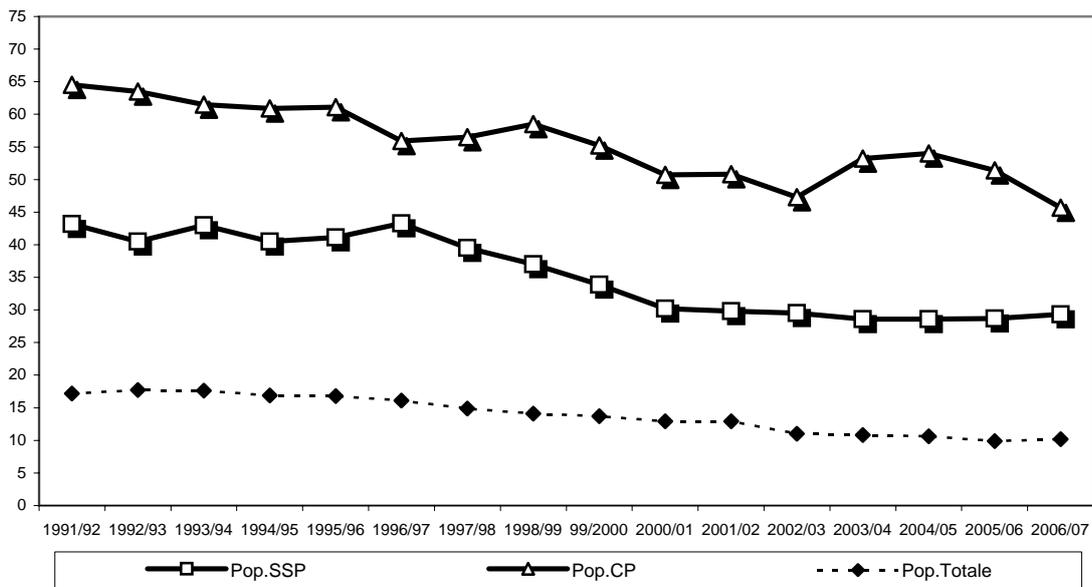


7.9 Ripetizioni: evoluzione della percentuale di allievi con ripetizioni (1 o più) tra il 1991/92 e il 2006/07

SCUOLA ELEMENTARE



SCUOLA MEDIA



8.

Evoluzione di alcune variabili relative al personale insegnante del SSP

8. Evoluzione di alcune variabili relative al personale insegnante del SSP

8.1 Personale insegnante in unità fisiche per scuola, funzione, sesso e anno scolastico

Scuola	Funzione	Sesso	Anno scolastico					
			2000/01		2001/02		2002/03	
			N	%	N	%	N	%
Scuole comunali								
	Sostegno pedagogico	uomini	29	31.9%	27	29.3%	27	30.3%
		donne	62	68.1%	65	70.7%	62	69.7%
		Totale	91	100.0%	92	100.0%	89	100.0%
	Logopedia	uomini	1	5.6%	2	8.0%	2	8.0%
		donne	17	94.4%	23	92.0%	23	92.0%
		Totale	18	100.0%	25	100.0%	25	100.0%
	Psicomotricità	uomini	1	20.0%	1	14.3%	1	14.3%
		donne	4	80.0%	6	85.7%	6	85.7%
		Totale	5	100.0%	7	100.0%	7	100.0%
	Totale scuole comunali	uomini	31	27.2%	30	24.4%	30	25.0%
		donne	83	72.8%	93	75.6%	90	75.0%
		Totale	114	100.0%	123	100.0%	120	100.0%
Scuole medie								
	Sostegno pedagogico	uomini	24	36.9%	26	38.2%	26	39.4%
		donne	41	63.1%	42	61.8%	40	60.6%
		Totale	65	100.0%	68	100.0%	66	100.0%
	Corso pratico	uomini	29	70.7%	32	80.0%	33	76.7%
		donne	12	29.3%	8	20.0%	10	23.3%
		Totale	41	100.0%	40	100.0%	43	100.0%
	Totale scuole medie	uomini	49	48.0%	53	51.5%	56	52.8%
		donne	53	52.0%	50	48.5%	50	47.2%
		Totale	102	100.0%	103	100.0%	106	100.0%
	Totale generale scuole	uomini	79	36.7%	83	36.7%	86	38.1%
		donne	136	63.3%	143	63.3%	140	61.9%
		Totale	215	100.0%	226	100.0%	226	100.0%

Fonte: 4

		Anno scolastico							
		2003/04		2004/05		2005/06		2006/07	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Sostegno pedagogico	uomini	26	29.2%	26	28.6%	24	26.1%	25	27.8%
	donne	63	70.8%	65	71.4%	68	73.9%	65	72.2%
	Totale	89	100.0%	91	100.0%	92	100.0%	90	100.0%
Logopedia	uomini	2	8.7%	2	8.3%	2	8.7%	2	8.7%
	donne	21	91.3%	22	91.7%	21	91.3%	21	91.3%
	Totale	23	100.0%	24	100.0%	23	100.0%	23	100.0%
Psicomotricità	uomini	1	12.5%	1	14.3%	1	14.3%	1	12.5%
	donne	7	87.5%	6	85.7%	6	85.7%	7	87.5%
	Totale	8	100.0%	7	100.0%	7	100.0%	8	100.0%
Totale scuole comunali	uomini	29	24.4%	29	24.0%	27	22.3%	28	23.3%
	donne	90	75.6%	92	76.0%	94	77.7%	92	76.7%
	Totale	119	100.0%	121	100.0%	121	100.0%	120	100.0%
Sostegno pedagogico	uomini	28	39.4%	30	41.7%	31	42.5%	31	41.9%
	donne	43	60.6%	42	58.3%	42	57.5%	43	58.1%
	Totale	71	100.0%	72	100.0%	73	100.0%	74	100.0%
Corso pratico	uomini	36	87.8%	37	82.2%	39	83.0%	35	85.4%
	donne	5	12.2%	8	17.8%	8	17.0%	6	14.6%
	Totale	41	100.0%	45	100.0%	47	100.0%	41	100.0%
Totale scuole medie	uomini	59	55.1%	63	56.3%	66	57.4%	63	57.8%
	donne	48	44.9%	49	43.8%	49	42.6%	46	42.2%
	Totale	107	100.0%	112	100.0%	115	100.0%	109	100.0%
Totale generale scuole	uomini	88	38.9%	92	39.7%	93	39.4%	91	39.7%
	donne	138	61.1%	140	60.3%	143	60.6%	138	60.3%
	Totale	226	100.0%	232	100.0%	236	100.0%	229	100.0%

8. Evoluzione di alcune variabili relative al personale insegnante del SSP

8.2 Personale insegnante in unità di lavoro per scuola, funzione, sesso e anno scolastico

Scuola	Funzione	Sesso	Anno scolastico					
			2000/01		2001/02		2002/03	
			N	%	N	%	N	%
Scuole comunali								
	Sostegno pedagogico	uomini	24.69	36.9%	23.75	35.0%	25.77	37.8%
		donne	42.31	63.1%	44.06	65.0%	42.32	62.2%
		Totale	67.00	100.0%	67.81	100.0%	68.09	100.0%
	Logopedia	uomini	0.75	7.3%	0.94	7.0%	1.06	6.2%
		donne	9.56	92.7%	12.56	93.0%	16.14	93.8%
		Totale	10.31	100.0%	13.50	100.0%	17.20	100.0%
	Psicomotricità	uomini	1.00	28.6%	1.00	23.5%	1.00	25.0%
		donne	2.50	71.4%	3.25	76.5%	3.00	75.0%
		Totale	3.50	100.0%	4.25	100.0%	4.00	100.0%
	Totale scuole comunali	uomini	26.44	32.7%	25.69	30.0%	27.83	31.2%
		donne	54.37	67.3%	59.87	70.0%	61.46	68.8%
		Totale	80.81	100.0%	85.56	100.0%	89.29	100.0%
Scuole medie								
	Sostegno pedagogico	uomini	17.79	38.3%	20.17	40.6%	19.33	40.8%
		donne	28.67	61.7%	29.46	59.4%	28.06	59.2%
		Totale	46.46	100.0%	49.63	100.0%	47.39	100.0%
	Corso pratico	uomini	13.51	73.7%	15.48	82.5%	13.75	82.9%
		donne	4.83	26.3%	3.29	17.5%	2.83	17.1%
		Totale	18.34	100.0%	18.77	100.0%	16.58	100.0%
	Totale scuole medie	uomini	31.30	48.3%	35.65	52.1%	33.08	51.7%
		donne	33.50	51.7%	32.75	47.9%	30.89	48.3%
		Totale	64.80	100.0%	68.40	100.0%	63.97	100.0%
	Totale generale scuole	uomini	57.74	39.7%	61.34	39.8%	60.91	39.7%
		donne	87.87	60.3%	92.62	60.2%	92.35	60.3%
		Totale	145.61	100.0%	153.96	100.0%	153.26	100.0%

Fonte: 4

		Anno scolastico							
		2003/04		2004/05		2005/06		2006/07	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Sostegno pedagogico	uomini	24.53	36.2%	24.50	35.8%	23.50	34.4%	23.84	35.0%
	donne	43.25	63.8%	43.88	64.2%	44.78	65.6%	44.28	65.0%
	Totale	67.78	100.0%	68.38	100.0%	68.28	100.0%	68.12	100.0%
Logopedia	uomini	1.06	7.9%	1.06	8.0%	1.06	7.9%	1.50	11.3%
	donne	12.44	92.1%	12.19	92.0%	12.44	92.1%	11.79	88.7%
	Totale	13.50	100.0%	13.25	100.0%	13.50	100.0%	13.29	100.0%
Psicomotricità	uomini	1.00	22.2%	1.00	25.0%	1.00	23.5%	1.00	22.2%
	donne	3.50	77.8%	3.00	75.0%	3.25	76.5%	3.50	77.8%
	Totale	4.50	100.0%	4.00	100.0%	4.25	100.0%	4.50	100.0%
Totale scuole comunali	uomini	26.59	31.0%	26.56	31.0%	25.56	29.7%	26.34	30.7%
	donne	59.19	69.0%	59.07	69.0%	60.47	70.3%	59.57	69.3%
	Totale	85.78	100.0%	85.63	100.0%	86.03	100.0%	85.91	100.0%
Sostegno pedagogico	uomini	19.87	40.2%	21.84	45.1%	22.94	45.4%	22.20	45.1%
	donne	29.54	59.8%	26.57	54.9%	27.60	54.6%	27.02	54.9%
	Totale	49.41	100.0%	48.41	100.0%	50.54	100.0%	49.22	100.0%
Corso pratico	uomini	16.27	92.9%	15.64	90.6%	15.15	92.3%	15.22	91.6%
	donne	1.25	7.1%	1.62	9.4%	1.26	7.7%	1.40	8.4%
	Totale	17.52	100.0%	17.26	100.0%	16.41	100.0%	16.62	100.0%
Totale scuole medie	uomini	36.14	54.0%	37.48	57.1%	38.09	56.9%	37.42	56.8%
	donne	30.79	46.0%	28.19	42.9%	28.86	43.1%	28.42	43.2%
	Totale	66.93	100.0%	65.67	100.0%	66.95	100.0%	65.84	100.0%
Totale generale scuole	uomini	62.73	41.1%	64.04	42.3%	63.65	41.6%	63.76	42.0%
	donne	89.98	58.9%	87.26	57.7%	89.33	58.4%	87.99	58.0%
	Totale	152.71	100.0%	151.30	100.0%	152.98	100.0%	151.75	100.0%

8. Evoluzione di alcune variabili relative al personale insegnante del SSP

8.3 Personale insegnante in unità fisiche per scuola, funzione, anzianità di servizio e anno scolastico (scuole comunali)

Scuola	Funzione	Anni di servizio	Anno scolastico					
			2000/01		2001/02		2002/03	
			N	%	N	%	N	%
Scuole comunali								
	Sostegno pedagogico	fino a 5 anni	6	6.6%	12	13.0%	8	9.0%
		da 6 a 10 anni	13	14.3%	11	12.0%	10	11.2%
		da 11 a 15 anni	14	15.4%	9	9.8%	8	9.0%
		da 16 a 20 anni	12	13.2%	14	15.2%	13	14.6%
		da 21 a 25 anni	21	23.1%	23	25.0%	22	24.7%
		da 26 a 30 anni	20	22.0%	17	18.5%	18	20.2%
		da 31 a 40 anni	5	5.5%	6	6.5%	10	11.2%
		Totale	91	100.0%	92	100.0%	89	100.0%
	Logopedia	fino a 5 anni	5	27.8%	7	28.0%	4	16.0%
		da 6 a 10 anni					2	8.0%
		da 11 a 15 anni	6	33.3%	6	24.0%	6	24.0%
		da 16 a 20 anni	3	16.7%	2	8.0%	2	8.0%
		da 21 a 25 anni	2	11.1%	3	12.0%	3	12.0%
		da 26 a 30 anni	1	5.6%	4	16.0%	4	16.0%
		da 31 a 40 anni	1	5.6%	3	12.0%	4	16.0%
		Totale	18	100.0%	25	100.0%	25	100.0%
	Psicomotricità	fino a 5 anni	1	20.0%				
		da 6 a 10 anni	1	20.0%				
		da 11 a 15 anni			1	14.3%	1	14.3%
		da 16 a 20 anni	1	20.0%	1	14.3%	1	14.3%
		da 21 a 25 anni	2	40.0%	3	42.9%	3	42.9%
		da 26 a 30 anni		0.0%	2	28.6%	2	28.6%
		da 31 a 40 anni						
		Totale	5	100.0%	7	100.0%	7	100.0%
	Totale scuole comunali	fino a 5 anni	12	10.5%	19	15.4%	12	10.0%
		da 6 a 10 anni	14	12.3%	11	8.9%	12	10.0%
		da 11 a 15 anni	20	17.5%	16	13.0%	15	12.5%
		da 16 a 20 anni	16	14.0%	17	13.8%	16	13.3%
		da 21 a 25 anni	25	21.9%	28	22.8%	27	22.5%
		da 26 a 30 anni	21	18.4%	23	18.7%	24	20.0%
		da 31 a 40 anni	6	5.3%	9	7.3%	14	11.7%
		Totale	114	100.0%	123	100.0%	120	100.0%

Fonte: 4

		Anno scolastico							
		2003/04		2004/05		2005/06		2006/07	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Sostegno pedagogico	fino a 5 anni	9	10.1%	13	14.3%	14	15.2%	15	16.7
	da 6 a 10 anni	7	7.9%	4	4.4%	2	2.2%	3	3.3
	da 11 a 15 anni	13	14.6%	15	16.5%	13	14.1%	10	11.1
	da 16 a 20 anni	10	11.2%	9	9.9%	11	12.0%	12	13.3
	da 21 a 25 anni	18	20.2%	18	19.8%	12	13.0%	11	12.2
	da 26 a 30 anni	19	21.3%	16	17.6%	20	21.7%	21	23.3
	da 31 a 40 anni	13	14.6%	16	17.6%	20	21.7%	18	20.0
	Totale	89	100.0%	91	100.0%	92	100.0%	90	100.0
Logopedia	fino a 5 anni	5	21.7%	5	20.8%	4	17.4%	4	17.4
	da 6 a 10 anni	2	8.7%	3	12.5%	3	13.0%	4	17.4
	da 11 a 15 anni	3	13.0%	1	4.2%				
	da 16 a 20 anni	4	17.4%	5	20.8%	6	26.1%	6	26.1
	da 21 a 25 anni	2	8.7%	3	12.5%	2	8.7%	2	8.7
	da 26 a 30 anni	3	13.0%	3	12.5%	3	13.0%	2	8.7
	da 31 a 40 anni	4	17.4%	4	16.7%	5	21.7%	5	21.7
	Totale	23	100.0%	24	100.0%	23	100.0%	23	100.0
Psicomotricità	fino a 5 anni	1	12.5%						
	da 6 a 10 anni	1	12.5%	1	14.3%				
	da 11 a 15 anni	1	12.5%	1	14.3%	1	14.3%	1	12.5
	da 16 a 20 anni	1	12.5%	1	14.3%	1	14.3%	1	12.5
	da 21 a 25 anni	3	37.5%	2	28.6%	1	14.3%	1	12.5
	da 26 a 30 anni	1	12.5%	2	28.6%	4	57.1%	4	50.0
	da 31 a 40 anni							1	12.5
	Totale	8	100.0%	7	100.0%	7	100.0%	8	100.0
Totale scuole comunali	fino a 5 anni	15	12.6%	18	14.9%	18	14.9%	19	15.8
	da 6 a 10 anni	10	8.4%	8	6.6%	5	4.1%	7	5.8
	da 11 a 15 anni	17	14.3%	17	14.0%	14	11.6%	11	9.2
	da 16 a 20 anni	15	12.6%	15	12.4%	18	14.9%	19	15.8
	da 21 a 25 anni	22	18.5%	22	18.2%	15	12.4%	14	11.7
	da 26 a 30 anni	23	19.3%	21	17.4%	26	21.5%	26	21.7
	da 31 a 40 anni	17	14.3%	20	16.5%	25	20.7%	24	20.0
	Totale	119	100.0%	121	100.0%	121	100.0%	120	100.0

8. Evoluzione di alcune variabili relative al personale insegnante del SSP

8.4 Personale insegnante in unità fisiche per scuola, funzione, anzianità di servizio e anno scolastico (scuole medie)

Scuola	Funzione	Anni di servizio	Anno scolastico					
			2000/01		2001/02		2002/03	
			N	%	N	%	N	%
Scuole medie								
	Sostegno pedagogico	fino a 5 anni	5	7.7%	9	13.2%	8	12.1%
		da 6 a 10 anni	15	23.1%	9	13.2%	7	10.6%
		da 11 a 15 anni	19	29.2%	22	32.4%	18	27.3%
		da 16 a 20 anni	10	15.4%	11	16.2%	17	25.8%
		da 21 a 25 anni	7	10.8%	7	10.3%	5	7.6%
		da 26 a 30 anni	5	7.7%	3	4.4%	4	6.1%
		da 31 a 40 anni	4	6.2%	7	10.3%	7	10.6%
		Totale	65	100.0%	68	100.0%	66	100.0%
	Corso pratico	fino a 5 anni	1	2.4%	2	5.0%	4	9.3%
		da 6 a 10 anni	5	12.2%	6	15.0%	2	4.7%
		da 11 a 15 anni	4	9.8%	6	15.0%	9	20.9%
		da 16 a 20 anni	7	17.1%	3	7.5%	5	11.6%
		da 21 a 25 anni	9	22.0%	6	15.0%	5	11.6%
		da 26 a 30 anni	8	19.5%	7	17.5%	6	14.0%
		da 31 a 40 anni	7	17.1%	10	25.0%	12	27.9%
		Totale	41	100.0%	40	100.0%	43	100.0%
	Totale scuole medie	fino a 5 anni	6	5.9%	10	9.7%	12	11.3%
		da 6 a 10 anni	20	19.6%	15	14.6%	9	8.5%
		da 11 a 15 anni	23	22.5%	28	27.2%	27	25.5%
		da 16 a 20 anni	16	15.7%	13	12.6%	21	19.8%
		da 21 a 25 anni	15	14.7%	12	11.7%	9	8.5%
		da 26 a 30 anni	12	11.8%	10	9.7%	10	9.4%
		da 31 a 40 anni	10	9.8%	15	14.6%	18	17.0%
		Totale	102	100.0%	103	100.0%	106	100.0%

Fonte: 4

		Anno scolastico							
		2003/04		2004/05		2005/06		2006/07	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Sostegno pedagogico	fino a 5 anni	12	16.9%	19	26.4%	20	27.4%	21	28.4%
	da 6 a 10 anni	5	7.0%	3	4.2%	2	2.7%	5	6.8%
	da 11 a 15 anni	17	23.9%	15	20.8%	11	15.1%	6	8.1%
	da 16 a 20 anni	13	18.3%	13	18.1%	19	26.0%	21	28.4%
	da 21 a 25 anni	9	12.7%	8	11.1%	9	12.3%	10	13.5%
	da 26 a 30 anni	8	11.3%	6	8.3%	5	6.8%	6	8.1%
	da 31 a 40 anni	7	9.9%	8	11.1%	7	9.6%	5	6.8%
	Totale	71	100.0%	72	100.0%	73	100.0%	74	100.0%
Corso pratico	fino a 5 anni	3	7.3%	6	13.3%	9	19.1%	5	12.2%
	da 6 a 10 anni	1	2.4%	3	6.7%	3	6.4%	3	7.3%
	da 11 a 15 anni	8	19.5%	6	13.3%	2	4.3%	4	9.8%
	da 16 a 20 anni	4	9.8%	3	6.7%	5	10.6%	4	9.8%
	da 21 a 25 anni	6	14.6%	7	15.6%	5	10.6%	4	9.8%
	da 26 a 30 anni	5	12.2%	6	13.3%	6	12.8%	5	12.2%
	da 31 a 40 anni	14	34.1%	14	31.1%	17	36.2%	16	39.0%
	Totale	41	100.0%	45	100.0%	47	100.0%	41	100.0%
Totale scuole medie	fino a 5 anni	14	13.1%	23	20.5%	27	23.5%	23	21.1%
	da 6 a 10 anni	6	5.6%	6	5.4%	5	4.3%	8	7.3%
	da 11 a 15 anni	25	23.4%	21	18.8%	13	11.3%	9	8.3%
	da 16 a 20 anni	17	15.9%	16	14.3%	24	20.9%	25	22.9%
	da 21 a 25 anni	14	13.1%	14	12.5%	13	11.3%	13	11.9%
	da 26 a 30 anni	12	11.2%	11	9.8%	10	8.7%	10	9.2%
	da 31 a 40 anni	19	17.8%	21	18.8%	23	20.0%	21	19.3%
	Totale	107	100.0%	112	100.0%	115	100.0%	109	100.0%

8. Evoluzione di alcune variabili relative al personale insegnante del SSP

8.5 Personale insegnante in unità fisiche per scuola, funzione, anzianità di servizio e anno scolastico (totale generale scuole)

Scuola	Anni di servizio	Anno scolastico					
		2000/01		2001/02		2002/03	
		N	%	N	%	N	%
Totale generale scuole							
	fino a 5 anni	18	8.4%	29	12.8%	24	10.6%
	da 6 a 10 anni	34	15.8%	26	11.5%	21	9.3%
	da 11 a 15 anni	43	20.0%	44	19.5%	42	18.6%
	da 16 a 20 anni	32	14.9%	30	13.3%	37	16.4%
	da 21 a 25 anni	40	18.6%	40	17.7%	36	15.9%
	da 26 a 30 anni	32	14.9%	33	14.6%	34	15.0%
	da 31 a 40 anni	16	7.4%	24	10.6%	32	14.2%
	Totale	215	100.0%	226	100.0%	226	100.0%

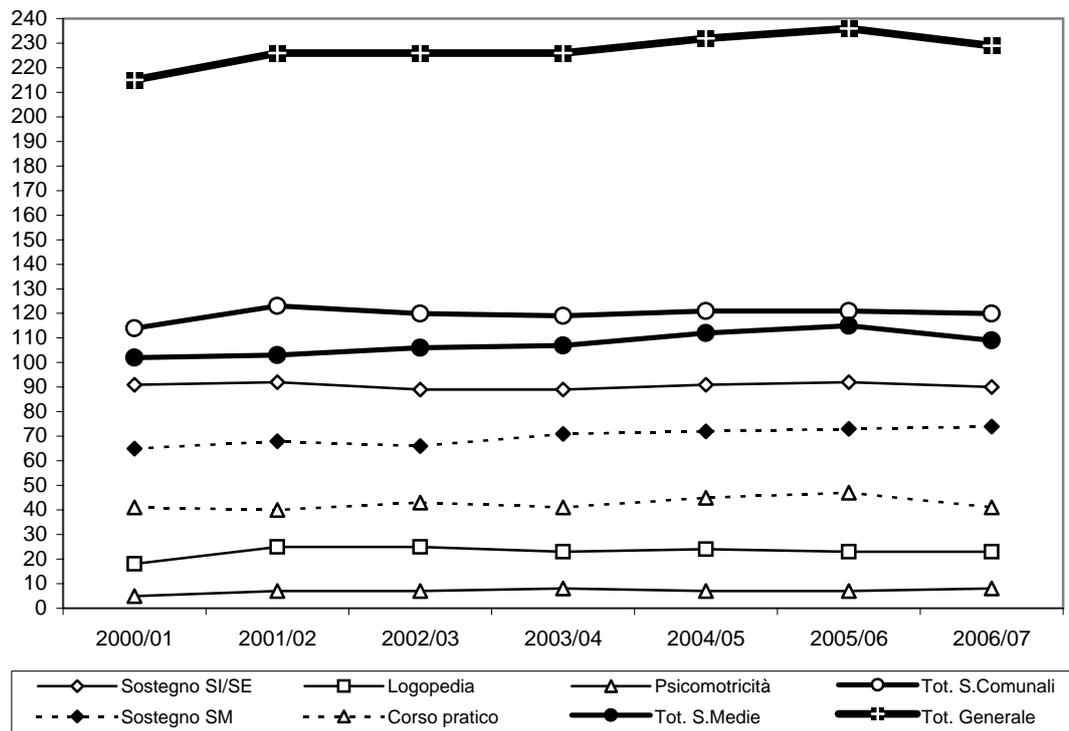
Fonte: 4

Anni di servizio	Anno scolastico							
	2003/04		2004/05		2005/06		2006/07	
	N	%	N	%	N	%	N	%
fino a 5 anni	29	12.8%	40	17.2%	45	19.1%	42	18.3%
da 6 a 10 anni	16	7.1%	14	6.0%	10	4.2%	15	6.6%
da 11 a 15 anni	42	18.6%	38	16.4%	27	11.4%	20	8.7%
da 16 a 20 anni	32	14.2%	31	13.4%	42	17.8%	44	19.2%
da 21 a 25 anni	36	15.9%	36	15.5%	28	11.9%	27	11.8%
da 26 a 30 anni	35	15.5%	32	13.8%	36	15.3%	36	15.7%
da 31 a 40 anni	36	15.9%	41	17.7%	48	20.3%	45	19.7%
Totale	226	100.0%	232	100.0%	236	100.0%	229	100.0%

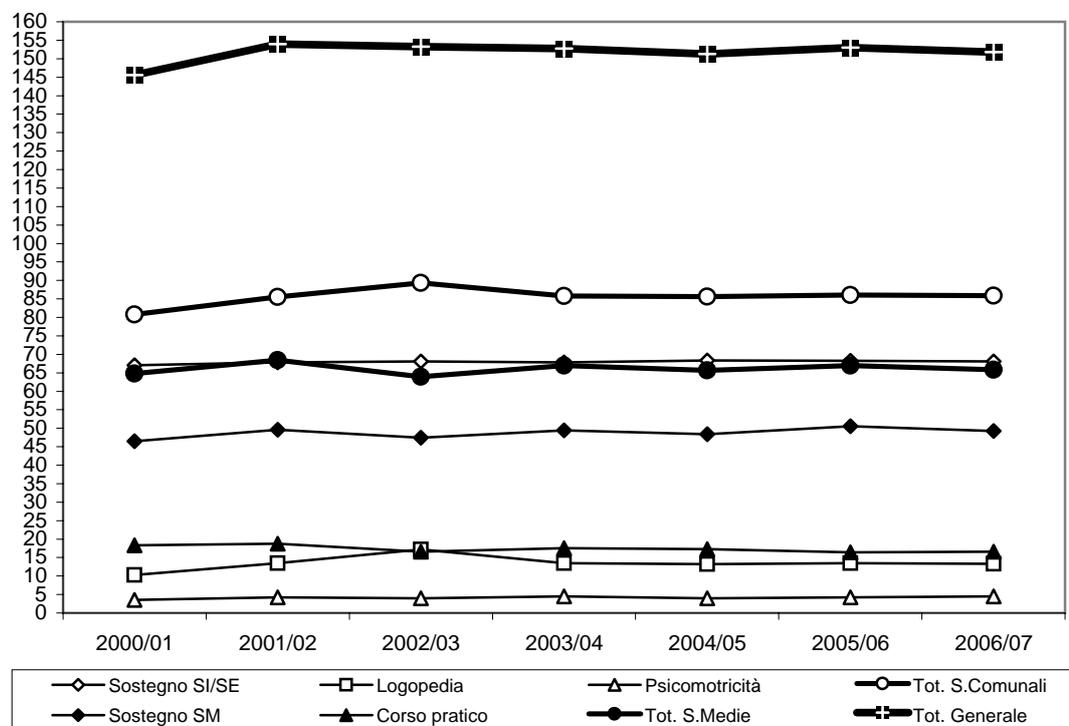
9.

Rappresentazioni grafiche (personale insegnante del SSP)

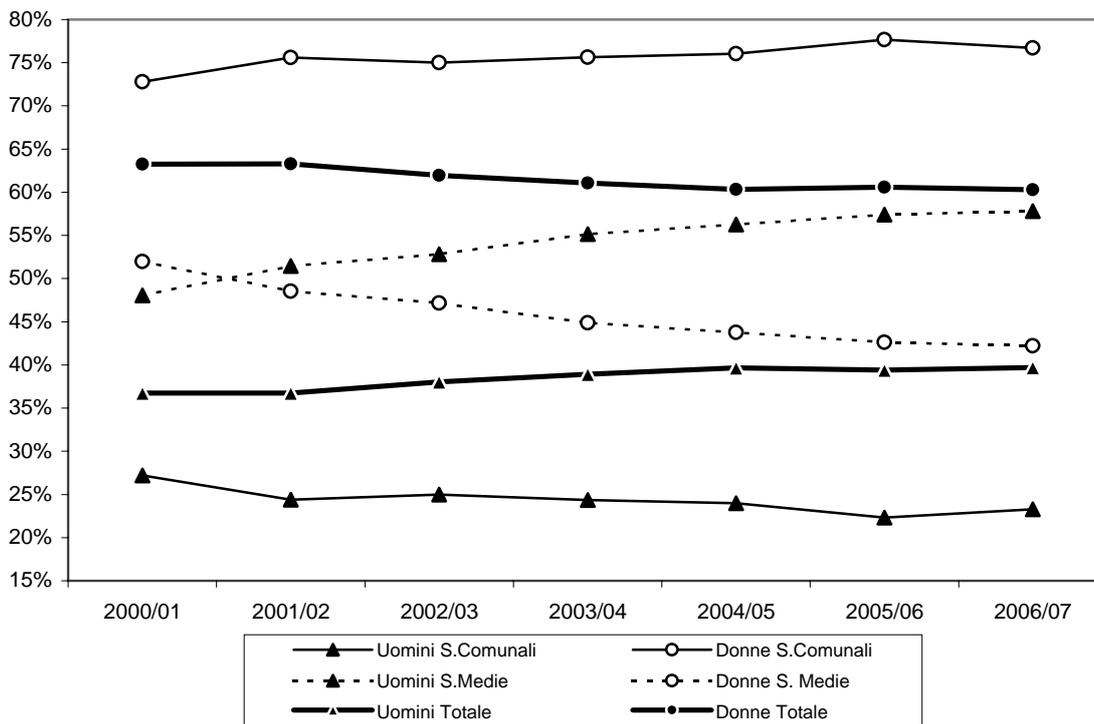
9.1 Unità fisiche: evoluzione tra il 2000/2001 e il 2006/2007



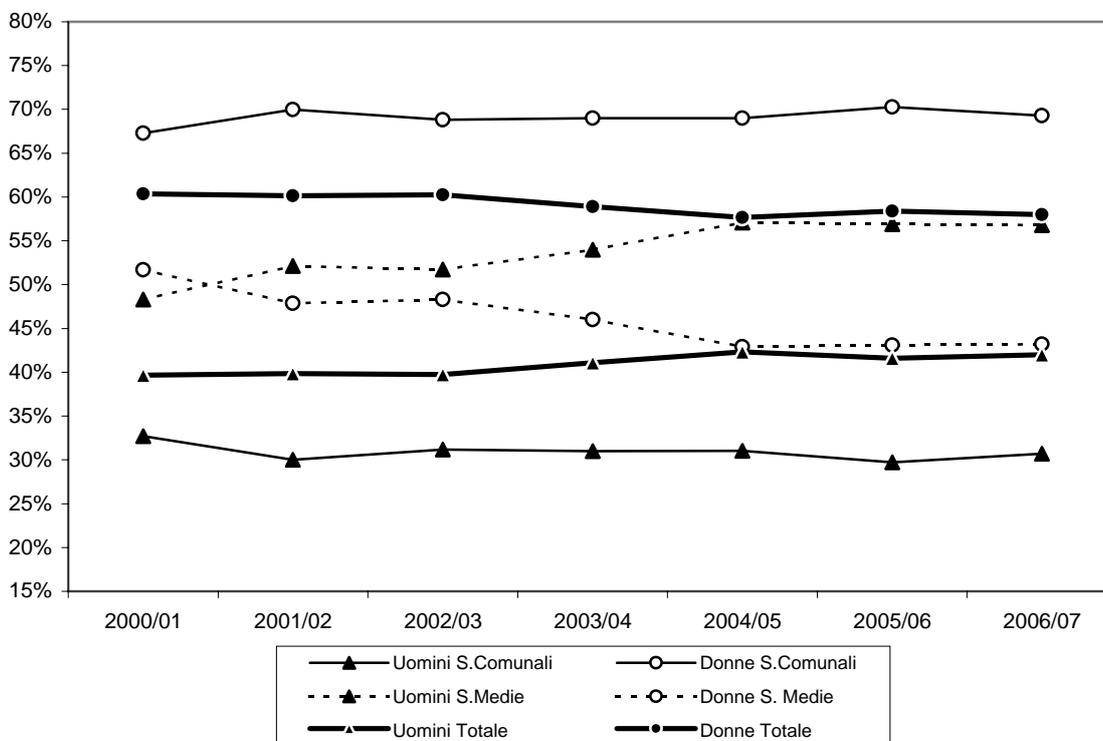
9.2 Unità di lavoro: evoluzione tra il 2000/2001 e il 2006/2007



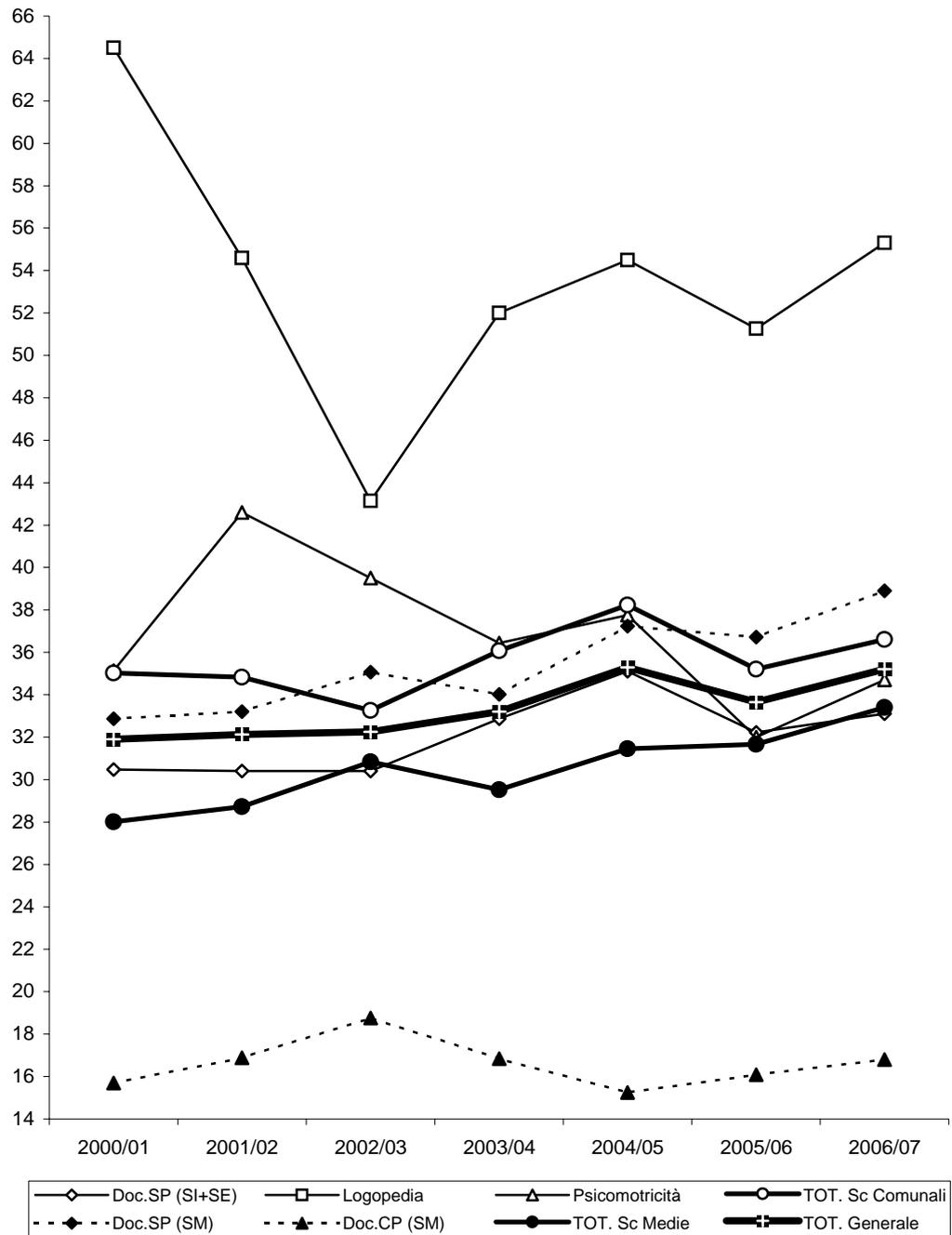
9.3 Sesso: evoluzione secondo le unità fisiche tra il 2000/2001 e il 2006/2007



9.4 Sesso: evoluzione secondo le unità di lavoro tra il 2000/2001 e il 2006/2007



9.5 Numero di allievi seguiti: evoluzione per unità di lavoro tra il 2000/2001 e il 2006/2007



10.

Appendice

10.1 Bibliografia**1. Atti ufficiali**

Messaggio concernente l'istituzione del servizio di sostegno pedagogico, Dipartimento della pubblica educazione (all'intenzione del Gran Consiglio), 13 giugno 1984

Rapporto della Commissione speciale scolastica sul messaggio del 13 giugno 1984 concernente l'istituzione del sostegno pedagogico, 12 novembre 1984

Regolamento dei servizi di sostegno pedagogico, 15 maggio 1985, in BU **85**, 184

Titolo I Disposizioni generali comuni / Istituzione della Commissione cantonale di coordinamento

Titolo II Servizio di sostegno pedagogico della scuola materna e delle scuole elementari

Titolo III Servizio di sostegno pedagogico della scuola media

Regolamento sul Corso di formazione e sulla prova di abilitazione dei docenti di sostegno pedagogico delle scuole elementari e medie, 15 maggio 1985, in BU **86**, 67

Regolamento dei servizi di sostegno pedagogico del 15 maggio 1985 (modifica), 23 giugno 1993 (Art. 3. / Costituzione di una Commissione consultiva)

Consiglio di Stato, risoluzione N. 9540, 10 novembre 1993 (Istituzione della Commissione consultiva dei Servizi di sostegno pedagogico)

Dipartimento dell'istruzione e della cultura, risoluzione N. 256, 12 novembre 1996 (Istituzione della Commissione consultiva dei Servizi di sostegno pedagogico per il periodo 1.11.1996 – 30.6.2000)

Regolamento di applicazione della Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare, 3 luglio 1996 (Titolo IX, Capitolo IV, Art. 83: *Il docente di sostegno pedagogico esercita la sua attività diretta con gli allievi della scuola dell'infanzia e della scuola elementare*)

Regolamento della scuola media, 18 settembre 1996, in BU **96**, 315 (Capitolo VI, nuovo regolamento del Servizio di sostegno)

Regolamento concernente l'onere d'insegnamento dei docenti, 20 agosto 1997 (Art. 1, cpv. 3: *Le attività dei docenti di sostegno pedagogico e di corso pratico indicate nel Regolamento della scuola media del 18 settembre 1996 - Art. 56, cpv.2 - comportano almeno 6 ore settimanali di presenza. Questo tempo non include la partecipazione obbligatoria agli organi d'istituto*)

Regolamento della scuola media del 18 settembre 1996 (modifica), 11 luglio 2000, in BU 2000, 270 (Art.64 lett.c: *Nel caso di esoneri sostituiti con la frequenza del corso pratico, la valutazione assegnata dal docente di corso pratico, se positiva, compensa l'assenza di una nota mancante*)

2. Documenti e pubblicazioni ufficiali

Il recupero individualizzato. Informazioni e opinioni sulle esperienze fin qui condotte nella scuola elementare, Gruppo dei docenti per lo studio sulla funzione del recupero individualizzato nella scuola, Viganello, maggio 1976

GIOVANNARI E., LOSA F., *Riflessioni -dati sul recupero individuale / anno scolastico 1976-77*, Scuole elementari, Locarno, marzo 1977

BENNATI-BESOZZI E., *Rapporto sull'istituzionalizzazione del servizio di sostegno pedagogico, con particolare riferimento alle scuole elementari del cantone*, USR, Bellinzona, 1979

Recupero e sostegno nella scuola media, Rapporto del gruppo di lavoro, giugno 1979

ARIGONI E., *Il recupero individualizzato*, USR-CISE-UES, 1977

Il recupero individualizzato nella scuola elementare (a cura di Arigoni E.), La Scuola, marzo 1977, Quaderno N.1

Sperimentazione di un servizio di sostegno pedagogico durante l'anno scolastico 1979-80, Ufficio dell'insegnamento medio - Ufficio dell'insegnamento primario - Ufficio dell'educazione prescolastica, Bellinzona, giugno 1979

Primo bilancio sulla sperimentazione del servizio di sostegno pedagogico nel IV circondario SE, Valutazione intermedia anno scolastico 1979-1980, SSP IV circ. SE, Lugano, luglio 1980

Primo bilancio sulla sperimentazione del servizio di sostegno pedagogico nel VI circondario SE, Valutazione intermedia anno scolastico 1979-1980, SSP VI circ. SE, Locarno, luglio 1980

THUERLER M. (a cura di), *Rapporto intermedio sulla sperimentazione del sostegno pedagogico nelle scuole medie* (Bilancio dell'équipe iniziale dopo 1 anno), luglio 1980

Rapporto finale sulla sperimentazione del sostegno pedagogico nel IV circondario delle scuole elementari, SSP IV Circ.SE, Lugano, giugno 1981

Bilancio alla fine del secondo anno di sperimentazione del servizio di sostegno pedagogico nel VI circondario SE, SSP VI Circ. SE, Locarno, luglio 1981

THUERLER M., *Rapporto finale sulla sperimentazione del sostegno pedagogico nella scuola media* (novembre 1979-marzo 1981), Gordola, aprile 1981

AA.VV., *Rapporto conclusivo relativo alla verifica della sperimentazione del servizio di sostegno* USR, Bellinzona, 1981

Risultati della consultazione relativa al rapporto di verifica sulla sperimentazione del servizio di sostegno pedagogico, Ufficio studi e ricerche, Bellinzona, 1982

Il sostegno pedagogico. Una risposta all'allievo in difficoltà, Servizio di sostegno pedagogico del IV circondario SE, Lugano, maggio 1985

Analisi delle disposizioni del regolamento dei servizi di sostegno pedagogico – Risultati di un'inchiesta fra gli operatori interessati, Commissione cantonale di coordinamento dei servizi di sostegno pedagogico, Bellinzona, dicembre 1986

La sperimentazione del corso pratico nel ciclo di orientamento della scuola media (Rapporto della Commissione di verifica), Ufficio dell'insegnamento medio – Servizio di sostegno, Bellinzona, agosto 1985

Programmi ufficiali della scuola media. Il corso pratico (programma approvato dal Consiglio di Stato, Ris. CdS N. 1385 del 18 marzo 1986), DIC-Ufficio dell'insegnamento medio, Bellinzona, marzo 1986

Il corso pratico, Servizio di sostegno pedagogico della scuola media, Bellinzona, gennaio 1987

Il disadattamento è un problema di tutti - Le prospettive del Servizio di sostegno pedagogico nella Scuola media, Servizio di sostegno della scuola media - Collegio dei capigruppo, novembre 1992

Considerazioni del Servizio di sostegno pedagogico della SM in risposta al documento "Valutazione interna della Scuola media. Proposte per un programma di interventi e di iniziative", 21 giugno 1994

La gestione del disadattamento scolastico nella scuola dell'infanzia e nella scuola elementare, Uffici dell'educazione prescolastica e dell'insegnamento primario, Bellinzona, gennaio 1995

Riorganizzazione del servizio di sostegno pedagogico nelle scuole dell'infanzia ed elementari (Sintesi delle osservazioni degli ispettori, dei capigruppo e dei direttori), Uffici dell'educazione prescolastica e dell'insegnamento primario, Bellinzona, settembre 1996

Novità per il corso pratico (anno scolastico 2000/2001) Opuscolo elaborato dal Collegio dei capigruppo del Servizio di sostegno pedagogico della Scuola media, novembre 2000

Rapporto no. 1 (all'intenzione del Dipartimento dell'Istruzione e della Cultura), Commissione consultiva dei Servizi di sostegno pedagogico, Bellinzona, settembre 1995

Rapporto no. 2 (all'intenzione del Dipartimento dell'Istruzione e della Cultura), Commissione consultiva dei Servizi di sostegno pedagogico, Bellinzona, dicembre 1996

Rapporto no. 3 (all'intenzione del Dipartimento dell'Istruzione e della Cultura), Commissione consultiva dei Servizi di sostegno pedagogico, Bellinzona, dicembre 1999

Rapporto no. 4 (all'intenzione del Dipartimento dell'Educazione, della Cultura e dello Sport), Commissione consultiva dei Servizi di sostegno pedagogico, Bellinzona, marzo 2005

3. Altre pubblicazioni

A) Scuola ticinese

Sperimentazione del servizio di sostegno pedagogico (No. 75, agosto-settembre 1979)

DELUCCHI M., *Il servizio di sostegno pedagogico nelle scuole elementari e materne* (No. 89, marzo 1981)

Sostegno pedagogico. Verifica della sperimentazione (No. 93, ottobre 1981)

Equipe SSP scuola media, *Il sostegno pedagogico nella scuola media* (No. 106, giugno-luglio 1983)

Il sostegno pedagogico (no. 114, giugno 1984)

JANNER B., SARTORI G. *Corso di formazione e di abilitazione per i docenti di sostegno pedagogico delle scuole elementari e medie* (No. 124, ottobre 1985)

MARTINONI M., *Sostegno pedagogico: strumenti di lavoro* (No. 138, giugno-luglio 1987)

Concluso il corso di formazione e di abilitazione per i docenti di sostegno pedagogico (No. 145, aprile-maggio 1988)

Sostegno pedagogico: statistica allievi (No. 156, settembre 1989)

REZZONICO F., *Panoramica su alcuni dati statistici relativi agli allievi che hanno frequentato il corso pratico durante l'anno scolastico 1989-90* (No. 174, dicembre 1991)

DELCÒ M.L., *Scuola dell'infanzia e bisogni in relazione al Servizio di sostegno pedagogico: sperimentata una nuova figura* (No. 178, giugno 1992)

PERRENOUD P., *Dal sostegno pedagogico a una vera differenziazione dell'insegnamento: evoluzione o rottura?* (No. 180, settembre 1992)

MAGRINI T., *La comunicazione delle difficoltà scolastiche alla famiglia* (No. 184, marzo 1993)

DOZIO E., *Allievi deboli e immagine di sé* (No. 190, dicembre 1993)

MOSSI G., *Abitudini linguistiche degli allievi e disadattamento scolastico* (No. 198, gennaio-febbraio 1995)

MOSSI G., *Il disadattamento scolastico attraverso i numeri: dieci anni di statistica dei Servizi di sostegno pedagogico* (No. 207, aprile-maggio 1996)

RIGHENZI S., *Vent'anni di sostegno pedagogico nelle scuole ticinesi* (No. 229, giugno 1999)

MARTINONI M., *La fila e il cerchio: vent'anni dopo* (No. 233, gennaio-febbraio 2000 / Relazione tenuta nell'ambito del 20° dei Servizi di sostegno pedagogico)

B) Rivista del Servizio di sostegno pedagogico della Scuola media

DOZIO E., *L'inevitabile ventaglio*, monografia, marzo 1990

AA.VV., *Documenti (SSP 1980-1990: l'esperienza del Servizio attraverso i documenti)*, Numero 9, dicembre 1992

Atti del convegno "Errare humanum est" (Lugano 21-22 agosto 1997), Numero 15, novembre 1997

Atti del convegno "Quali risposte all'allievo in difficoltà?" (Bellinzona 28-29 maggio 1999) Numero 18, gennaio 2000

Nota: la pubblicazione della Rivista del SSP della Scuola media è iniziata nel marzo 1987 e a tutt'ora sono stati pubblicati 18 numeri

C) Pubblicazioni dell'Ufficio studi e ricerche (USR-DIC)

REZZONICO F., *Sperimentazione di una nuova funzione all'interno del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole elementari e materne - Elementi di valutazione*, USR, Bellinzona, settembre 1991 (USR 91.04)

MINOGGIO W., *Le rappresentazioni sociali del disadattamento scolastico. Opinioni dominanti delle principali componenti scolastiche nei confronti dei servizi di sostegno pedagogico*, USR, Bellinzona, 1991 (USR 91.09)

MINOGGIO W., GEROSA B., *Diffusione di una ricerca sul disadattamento scolastico in Ticino: ricadute sulle rappresentazioni sociali*, USR, Bellinzona, settembre 1994

MINOGGIO W., WOHLGEMUTH A., *Le difficoltà scolastiche attraverso i colloqui tra rappresentanti istituzionali e genitori*, USR, Bellinzona, 1997

MINOGGIO W., *Ricostruzione del percorso scolastico di allievi in difficoltà mediante l'analisi degli incontri tra scuola e famiglia*, USR, Bellinzona, 1998

D) Pubblicazioni del Centro didattico cantonale (CDC)

AA.VV., *Comportamenti difficili a scuola*, Quaderni per l'insegnamento / Atti, Servizio di sostegno pedagogico della scuola dell'infanzia e elementare – Centro didattico cantonale
(ISBN 88-86486-02-2)

DOZIO E., ARRIGO O., *Insegnamento metacognitivo con l'adolescente in difficoltà scolastica*, Quaderni per l'insegnamento / Atti, Servizio di sostegno pedagogico della scuola media - Istituto svizzero di pedagogia per la formazione professionale - Centro didattico cantonale
(ISBN 88-86486-36-7)

E) Pubblicazioni di altri enti

TAMAGNI K., *Etudes des répercussions psychologiques de la sélection scolaire sur l'image de soi et du style causal des élèves*, Tesi di laurea, Università di Friburgo, 1983

DEL NOTARO L., *Analyse des fiches de signalement des élèves en difficultés à l'école primaire du Canton Tessin*, Rapporto PNR 33, n.4, Ginevra: Facoltà di Psicologia e delle Scienze dell'Educazione, 1997

AA.VV., *Représentation des difficultés d'apprentissage, collaboration et gestion des rôles dans les équipes pluridisciplinaires*, Rapporto PNR 33, n.2, Ginevra: Facoltà di Psicologia e delle Scienze dell'Educazione, 1998

DOZIO E., *Evoluzione della politica scolastica sull'insuccesso e il disadattamento: il caso del Canton Ticino*; in *Rivista svizzera di scienze dell'educazione*, No 2, 2001

Giorgio Mossi
Barbara Rigoni

Dati statistici relativi agli allievi
seguiti dai servizi
di sostegno pedagogico 2006/2007

Documenti
di statistica

Servizio di ricerca

Ufficio
studi e ricerche
08.01

Prezzo: fr. 10.–

