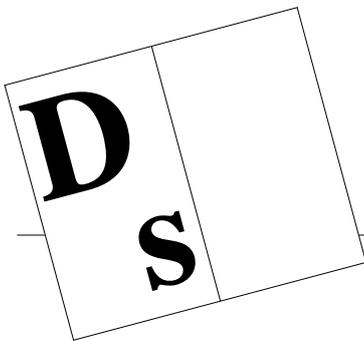


Giorgio Mossi
Barbara Rigoni

Dati statistici relativi agli allievi seguiti dai servizi di sostegno pedagogico 2005/2006

Documenti
di statistica

Ufficio
studi e ricerche



Documenti
di statistica

Repubblica e Cantone
del Ticino
Dipartimento dell'educazione,
della cultura e dello sport

© 2007
Divisione della scuola
Ufficio studi e ricerche

Giorgio Mossi
Barbara Rigoni

Dati statistici relativi agli allievi seguiti dai servizi di sostegno pedagogico 2005/2006

Documenti
di statistica

Ufficio
studi e ricerche

Premessa		7
1.	Dati statistici generali	
1.1	Effettivi durante l'anno scolastico 2005/06 rispetto alla popolazione totale degli allievi	11
1.2	Evoluzione degli effettivi a partire dall'anno scolastico 2001/02 rispetto alla popolazione totale degli allievi	11
1.3	Effettivi secondo il livello (SI) o la classe frequentata (SE, SM)	12
1.4	Evoluzione degli effettivi a partire dall'anno scolastico 2002/03 rispetto alla popolazione totale degli allievi secondo il livello (SI) o la classe frequentata (SE, SM)	13
1.5	Effettivi secondo il circondario (SI, SE) o il gruppo regionale (SM)	14
2.	Analisi strutturale della casistica	
2.1	Sesso (in %) 17	
2.2	Luogo di nascita (in %)	18
2.3	Nazionalità (in %)	19
2.4	Lingua materna	20
2.5	Età	21
2.6	Mese di nascita	22
3.	Situazione scolastica	
3.1	Rinvio della scolarizzazione	25
3.2	Classi ripetute (quante - dove)	25
3.3	Ritardo curricolare	27
4.	Interventi del servizio di sostegno pedagogico	
4.1	Interventi del SSP negli anni precedenti	31
4.2	Tipologia degli interventi SSP	32
4.3	Funzione dell'operatore principale	34
4.4	Tipo di intervento	34
5.	Dati supplementari concernenti gli allievi di corso pratico	
5.1	Interventi di altri operatori del servizio durante l'anno scolastico	37
5.2	Numero di ore dalle quali l'allievo viene esonerato	37
5.3	Esonero dalle materie secondo la classe	38
5.4	Rientro nell'insegnamento durante l'anno scolastico	38
5.5	Proscioglimento	39
5.6	Prospettive professionali	39
5.7	Tipo di formazione	39
5.8	Quadro riassuntivo delle prospettive per il 2006/07	40
6.	Evoluzione di alcune variabili relative agli allievi seguiti	
6.1	Evoluzione variabile: effettivi in valore assoluto e %	43
6.2	Evoluzione variabile: effettivi secondo il livello (SI) o la classe (SE/SM) in %	44
6.3	Evoluzione variabile: sesso (maschi) in %	45
6.4	Evoluzione variabile: nazionalità (stranieri) in %	45

6.5	Evoluzione variabile: lingua materna (italiana) in %	46
6.6	Evoluzione variabile: rinvio della scolarizzazione in %	46
6.7	Evoluzione variabile: ripetizioni (allievi senza ripetizioni) in %	47
6.8	Evoluzione variabile: livello socioeconomico in %	48
6.9	Evoluzione variabile: tipo di famiglia (ambiente) in %	48
<hr/>		
7.	Rappresentazioni grafiche (allievi)	
7.1	Allievi seguiti dal SSP: evoluzione degli effettivi tra il 1990/91 e il 2005/06	51
7.2	Allievi seguiti dal SSP: evoluzione della percentuale rispetto alle relative popolazioni totali tra il 1990/91 e il 2005/06	51
7.3	Evoluzione degli effettivi degli allievi seguiti tra il 1990/91 e il 2005/06	52
7.4	Sesso: evoluzione della percentuale di maschi tra il 1990/91 e il 2005/06	53
7.5	Nazionalità: evoluzione della percentuale di stranieri tra il 1990/91 e il 2005/06	54
7.6	Nazionalità: fattore di accrescimento delle componenti tra il 1990/91 e il 2005/06 (Scuola dell'Infanzia e Scuola Elementare)	55
7.7	Nazionalità: fattore di accrescimento delle componenti tra il 1990/91 e il 2005/06 (Scuola Media)	56
7.8	Lingua: evoluzione della percentuale di non italofoeni tra il 1990/91 e il 2005/06	57
7.9	Ripetizioni: evoluzione della percentuale di allievi con ripetizioni (1 o più) tra il 1990/91 e il 2005/06	58
<hr/>		
8.	Evoluzione di alcune variabili relative al personale insegnante del SSP	
8.1	Personale insegnante in unità fisiche per scuola, funzione, sesso e anno scolastico	60
8.2	Personale insegnante in unità di lavoro per scuola, funzione, sesso e anno scolastico	62
8.3	Scuole comunali: personale insegnante in unità fisiche per funzione, anzianità di servizio e anno scolastico	64
8.4	Scuole medie: personale insegnante in unità fisiche per funzione, anzianità di servizio e anno scolastico	66
8.5	Totale generale scuole: personale insegnante in unità fisiche per funzione, anzianità di servizio e anno scolastico	68
<hr/>		
9.	Rappresentazioni grafiche (personale insegnante del SSP)	
9.1	Unità fisiche: evoluzione tra il 1999/2000 e il 2005/2006	73
9.2	Unità di lavoro: evoluzione tra il 1999/2000 e il 2005/2006	73
9.3	Sesso: evoluzione secondo le unità fisiche tra il 1999/2000 e il 2005/2006	74
9.4	Sesso: evoluzione secondo le unità di lavoro tra il 1999/2000 e il 2005/2006	74
9.5	Numero di allievi seguiti: evoluzione per unità di lavoro tra il 1999/2000 e il 2005/2006	75
<hr/>		
10.	Appendice	
10.1	Bibliografia	79

L'attuale edizione dei "Dati statistici relativi agli allievi seguiti dai servizi di sostegno pedagogico" è incentrata essenzialmente sui dati riguardanti le principali caratteristiche scolastiche delle popolazioni interessate dagli interventi del Servizio di sostegno pedagogico nel corso dell'anno scolastico 2005-2006. I dati riguardanti i singoli circondari (scuola dell'infanzia ed elementare) e i gruppi regionali (scuola media) sono raccolti in uno specifico allegato disponibile ora solo in formato elettronico sul sito Internet dell'USR. La pubblicazione, articolata in sette parti, oltre ai dati statistici generali comprende: un'analisi strutturale della casistica (sesso, luogo di nascita, nazionalità e lingua materna), alcuni indicatori che illustrano la situazione scolastica degli allievi, la frequenza e la tipologia degli interventi del SSP e alcune informazioni sugli allievi di scuola media che frequentano il corso pratico. Per diverse variabili considerate, oltre ai dati delle popolazioni seguite dal SSP sono affiancati anche quelli delle corrispondenti popolazioni totali che dovrebbero permettere di evidenziare possibili indici di sotto, o rispettivamente sovrarappresentazione.

La parte terminale del documento propone una retrospettiva dei dati raccolti negli ultimi undici anni e una serie di rappresentazioni grafiche, riguardanti l'evoluzione di alcune variabili, che consentono di visualizzare in modo più immediato i cambiamenti intervenuti nel periodo che va dal 1990-1991 al 2005-2006 relativi ad alcune caratteristiche delle popolazioni scolastiche prese in esame. Anche per questa parte del documento i dati concernenti gli allievi seguiti dal Servizio di sostegno, suddivisi secondo gli ordini scolastici, sono presentati in parallelo con quelli delle corrispondenti popolazioni totali. Per la prima volta dalla sua apparizione, nella statistica sono stati inseriti ora anche alcuni dati relativi al personale insegnante che opera nel Servizio (docenti di sostegno, logopedisti/e, psicomotricisti/e per le scuole comunali, docenti di sostegno e di corso pratico per le medie). In questa nuova sezione sono presentate le situazioni riguardanti l'evoluzione del corpo insegnante sia in termini di persone (unità fisiche) sia in tempi di lavoro (unità di lavoro) e la loro ripartizione secondo l'anzianità di servizio riscontrate tra il 1999/2000 e il 2005/2006.

In appendice è presentata una bibliografia essenziale relativa alle pubblicazioni, di vario genere, che riguardano il SSP.

La pubblicazione può essere consultata anche sul sito Internet dell'Ufficio studi e ricerche (<http://www.ti.ch/usr>).

Prescindendo dai singoli ordini scolastici ove è attivo il Servizio di sostegno pedagogico, per l'anno 2005-2006 la quota di allievi seguiti, rispetto alla popolazione complessiva di riferimento è del 15,0% (corrispondente a 5'320 allievi); rispetto all'anno precedente si registra un lievissimo calo dello 0,1% (equivalente a 37 allievi in meno).

Se si considerano però i singoli ordini scolastici, i confronti con l'anno precedente si presentano con dinamiche differenti: regressione nella scuola dell'infanzia (- 0.6%) e nelle elementari (-0.3 %), progressione nelle medie (sostegno, +0.3%) e perfetta stabilità nel corso pratico. Nella scuola dell'infanzia i bambini seguiti sono stati 847 corrispondenti al 10.5% dell'intera popolazione di questo ordine scolastico; nelle elementari gli allievi seguiti sono stati 2353 (15.4% dell'intera popolazione della SE).

Nel settore medio gli interventi del sostegno hanno riguardato 1856 allievi (15.3 %) mentre il corso pratico è stato frequentato da 264 giovani (2.2%).

Ci preme infine rivolgere un doveroso ringraziamento ai capigruppo e agli operatori del Servizio per la collaborazione dimostrata.

Fonti:

Fonte 1:	Statistica degli allievi - fine anno 2005/06
Fonte 2:	Censimento allievi 2005/06 (per i dati non inclusi nella Statistica degli allievi - fine anno 2005/06)
Fonte 3:	Dati statistici relativi agli allievi seguiti dai Servizi di sostegno pedagogico 1999/2000, 2000/01, 2001/02, 2002/03, 2003/04, 2004/05

Sigle impiegate nel documento:

SI:	Scuola dell'infanzia
SE:	Scuola elementare
SM-SP:	Scuola media sostegno pedagogico
SM-CP:	Scuola media corso pratico
Totale SSP:	Totale allievi seguiti dal servizio di sostegno pedagogico
P.SP:	Popolazione seguita dal servizio di sostegno
P.CP:	Popolazione che segue il corso pratico
P.Tot.:	Popolazione totale corrispondente

Nota metodologica:

Per tutte le tabelle presentate il calcolo delle percentuali è effettuato automaticamente dal programma adottato per l'elaborazione dei dati. In alcuni casi il totale, che è sempre indicato con il valore 100.0, di fatto può ammettere una fluttuazione compresa nell'intervallo -0.1 e +0.1. Una situazione analoga si può verificare anche per alcuni subtotali.

1.

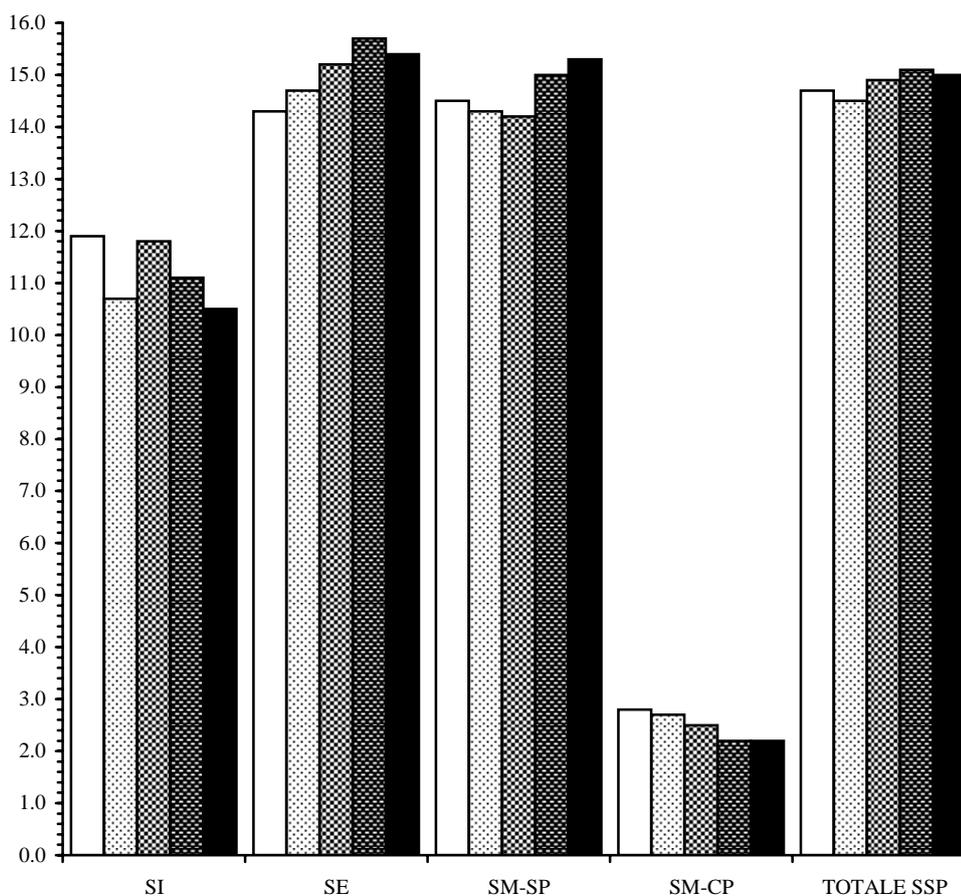
Dati statistici generali

1.1 Effettivi durante l'anno scolastico 2005/06 rispetto alla popolazione totale degli allievi

Tipo di scuola	Popolazione allievi SSP	Popolazione totale degli allievi	%
Scuole dell'infanzia	847	8057	10.5
Scuola elementare	2353	15281	15.4
Scuola media - sostegno pedagogico	1856	12140	15.3
Scuola media - corso pratico	264	12140	2.2
Totale	5320	35478	15.0

Fonte: 1

1.2 Evoluzione degli effettivi a partire dall'anno scolastico 2001/2002 rispetto alla popolazione totale degli allievi (in %)



Fonte: 3

2001/2002
 2002/2003
 2003/2004
 2004/2005
 2005/2006

1. Dati statistici generali

1.3 Effettivi secondo il livello (SI) o la classe frequentata (SE, SM)

Tipo di scuola		1. livello	2. livello	3. livello	prescuola scuola speciale*	Totale
Scuola dell'infanzia	N	26	152	640	29	847
	%	3.1	17.9	75.6	3.4	100.0

* Questi allievi frequentavano l'anno di prescuola presso la scuola speciale e usufruivano ancora, in misura più o meno accentuata, degli interventi di operatori del servizio di sostegno SI/SE (capogruppo, logopedista o psicomotricista).

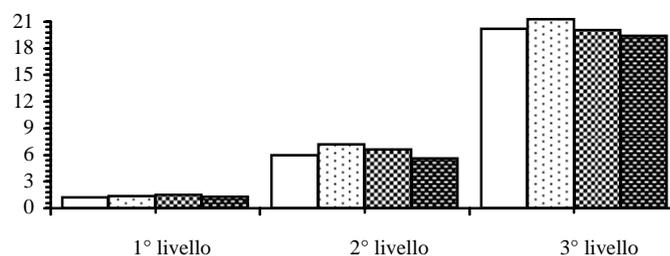
Tipo di scuola		1. classe	2. classe	3. classe	4. classe	5. classe	Totale
Scuola elementare	N	450	565	479	461	398	2353
	%	19.1	24.0	20.4	19.6	16.9	100.0

Tipo di scuola		1. classe	2. classe	3. classe	4. classe	Totale
Scuola media sostegno pedagogico	N	562	607	425	262	1856
	%	30.3	32.7	22.9	14.1	100.0

Tipo di scuola		1. classe	2. classe	3. classe	4. classe	Totale
Scuola media corso pratico	N	6	17	108	133	264
	%	2.3	6.4	40.9	50.4	100.0

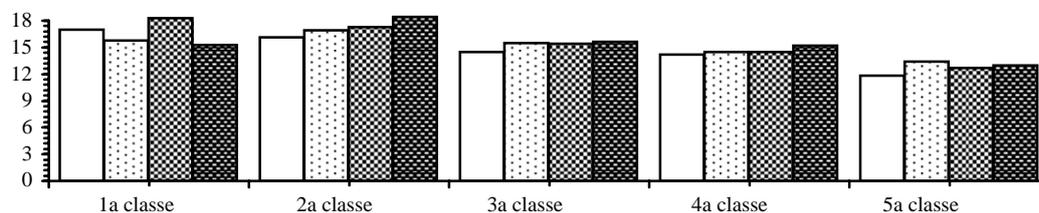
1.4 Evoluzione degli effettivi a partire dall'anno scolastico 2002/2003 rispetto alla popolazione totale degli allievi secondo il livello (SI) o la classe frequentata (SE,SM)

Scuola dell'infanzia



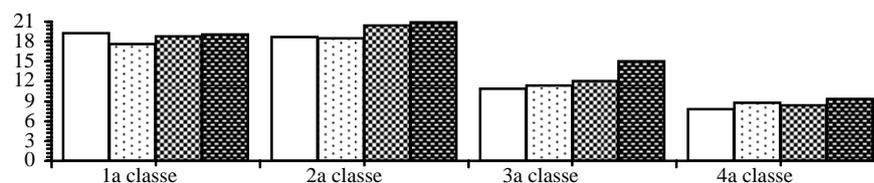
Fonte: 2

Scuola elementare



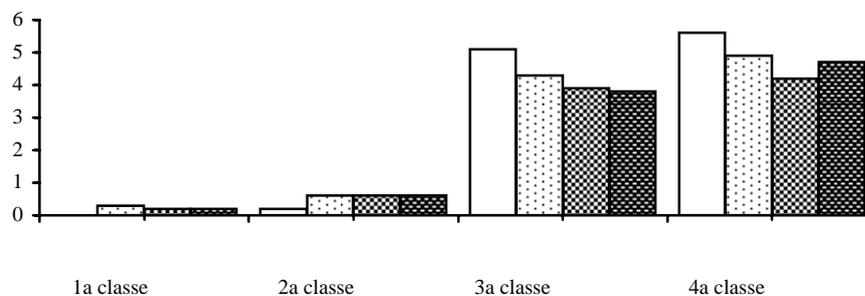
Fonte: 2

Scuola media - sostegno pedagogico



Fonte: 2

Scuola media - corso pratico



Fonte: 2

□ 2002/2003 ▨ 2003/2004 ▩ 2004/2005 ■ 2005/2006

1. Dati statistici generali

1.5 Effettivi secondo il circondario (SI,SE)* o il gruppo regionale (SM)

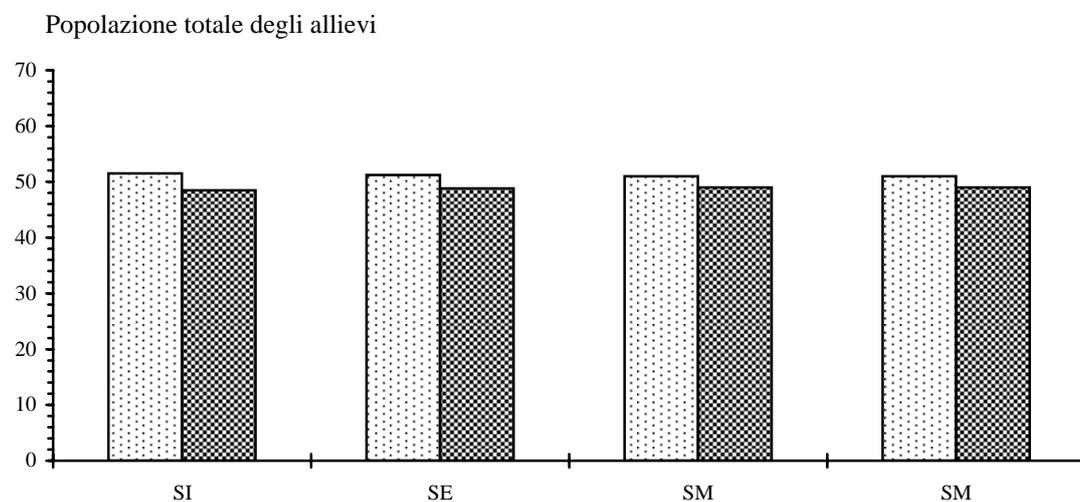
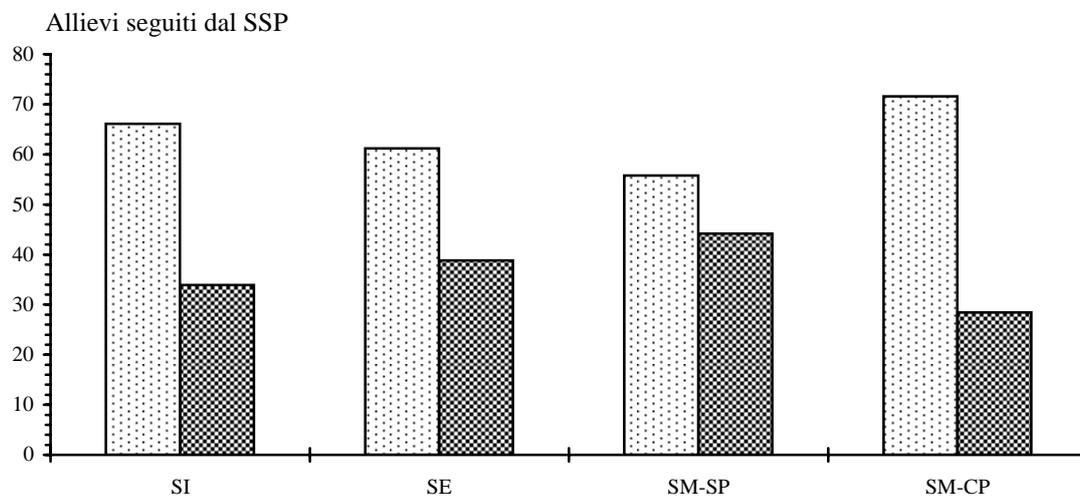
Circondario	Scuola dell'infanzia		Scuola elementare	
	N	%	N	%
I	83	9.8	206	8.8
II	71	8.4	218	9.3
III	123	14.5	313	13.3
IV	122	14.4	325	13.8
V	89	10.5	240	10.2
VI	84	9.9	251	10.7
VII	96	11.3	245	10.4
VIII	90	10.6	301	12.8
IX	89	10.5	254	10.8
Totale	847	100.0	2353	100.0

Gruppo regionale	Scuola media sostegno pedagogico		Scuola media corso-pratico	
	N	%	N	%
Mendrisio	323	17.4	65	24.6
Lugano ovest	320	17.2	53	20.1
Lugano est	310	16.7	58	22.0
Bellinzona	331	17.8	37	14.0
Locarno	356	19.2	33	12.5
Biasca e Valli	216	11.6	18	6.8
Totale	1856	100.0	264	100.0

* La modifica del comprensorio di alcuni circondari (in particolare del III, IV e V circ.) non permette più un confronto con i dati presentati nelle precedenti edizioni della Statistica del SSP.

2.

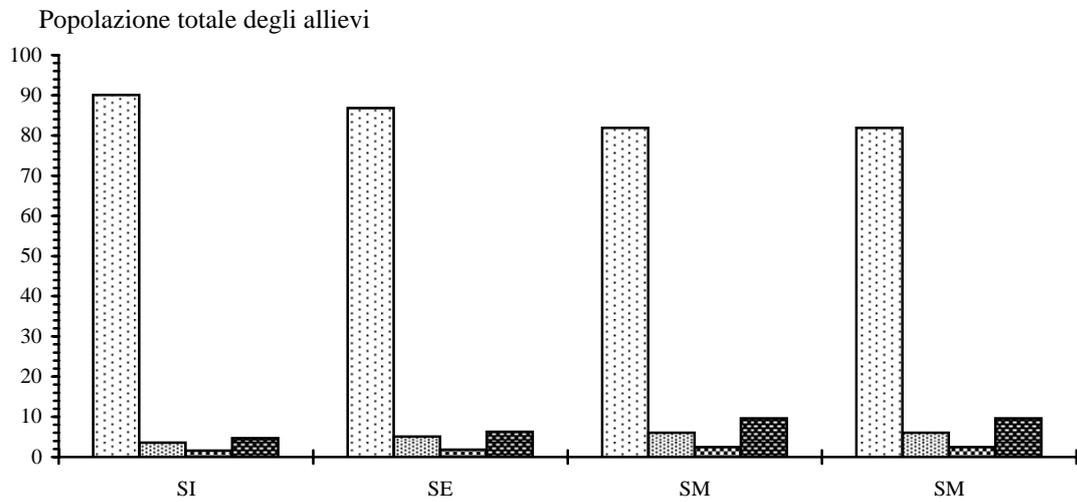
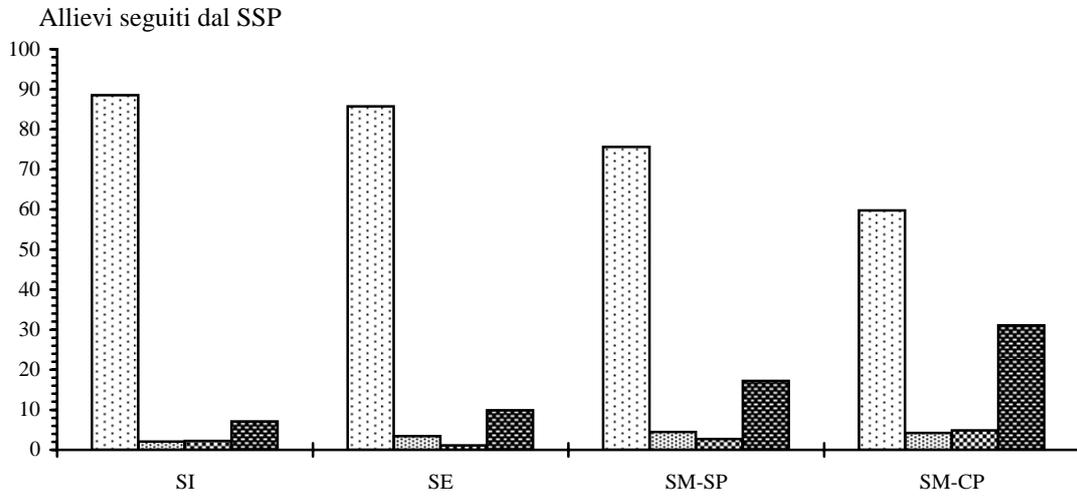
Analisi strutturale della casistica

2.1 Sesso (in %)

Fonte: 2

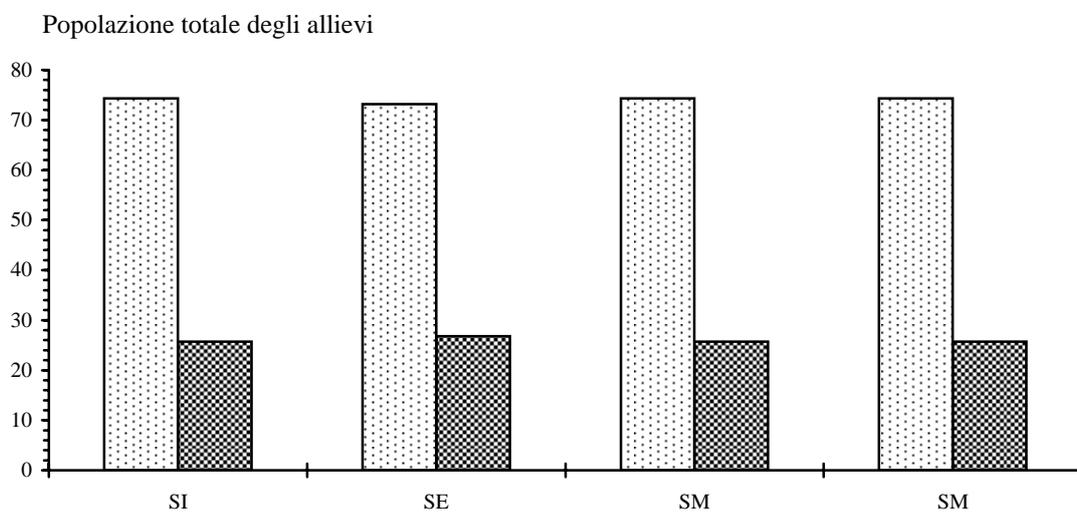
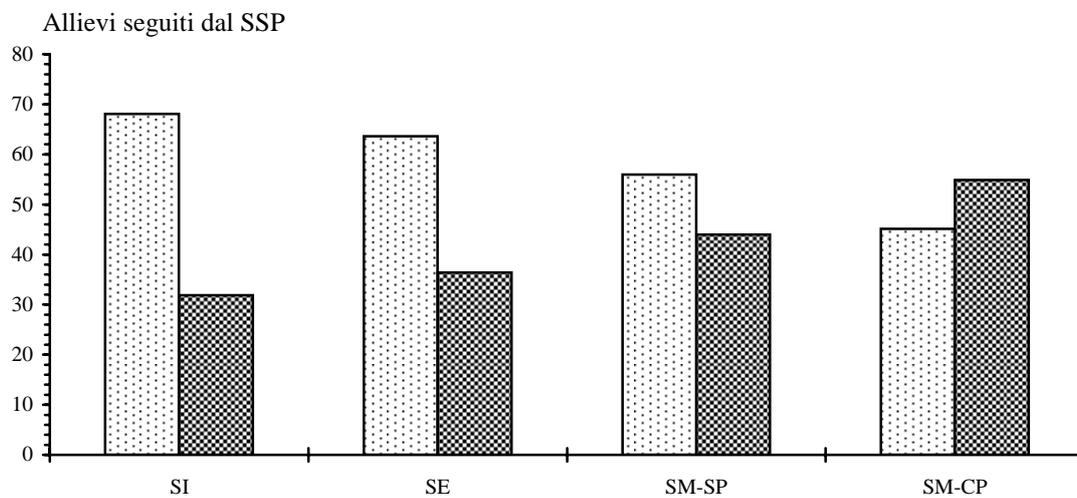
maschi femmine

2.2 **Luogo di nascita (in %)**



Fonte: 2

Ticino
 altri cantoni
 Italia
 altre nazioni

2.3 Nazionalità (in %)

Fonte: 2

 Svizzeri  Stranieri

2. Analisi strutturale della casistica

2.4 Lingua materna

Lingua materna	Scuola dell'infanzia			Scuola elementare		
	N	Pop. SP %	Pop. tot. SI %	N	Pop. SP %	Pop. tot. SE %
Italiano	631	74.5	80.2	1671	71.0	77.6
Tedesco	28	3.3	3.2	75	3.2	4.2
Francese	11	1.3	1.3	23	1.0	1.1
Romancio						
Spagnolo	13	1.5	1.3	66	2.8	1.6
Slavo meridionale*	71	8.4	4.0	232	9.9	5.3
Inglese	6	0.7	0.6	16	0.7	0.5
Turco	15	1.8	0.9	31	1.3	0.7
Portoghese	38	4.5	3.4	127	5.4	3.4
Altre lingue	34	4.0	5.2	112	4.8	5.5
Totale	847	100.0	100.0	2353	100.1	100.0

Lingua materna	Scuola media-sostegno pedagogico			Scuola media-corso pratico		
	N	Pop. SP %	Pop. tot. SM %	N	Pop. CP %	Pop. tot. SM %
Italiano	1350	72.7	83.5	175	66.3	83.5
Tedesco	60	3.2	3.1	3	1.1	3.1
Francese	6	0.3	1.0	1	0.4	1.0
Romancio	1	0.1				
Spagnolo	57	3.1	1.7	19	7.2	1.7
Slavo meridionale*	200	10.8	4.2	23	8.7	4.2
Inglese	6	0.3	0.5	1	0.4	0.5
Turco	27	1.5	0.5	5	1.9	0.5
Portoghese	79	4.3	2.1	13	4.9	2.1
Altre lingue	70	3.8	3.6	24	9.1	3.6
Totale	1856	100.1	100.0	264	100.0	100.0

* Raggruppa tutte le lingue parlate negli Stati della ex-Jugoslavia

Fonte: 2

2.5 Età

Età	Scuola dell'infanzia % Pop.			Scuola elementare % Pop.			Scuola media sostegno-peda.		Scuola media corso pratico % Pop.			Popolazione tot. degli allievi*	
	N	%	tot. SI	N	%	tot. SE	N	%	N	%	tot. SM	N	%
3 anni	26	3.1	25.1									2011	5.7
4 anni	152	17.9	33.8									2714	7.7
5 anni	541	63.9	38.0									3051	8.6
6 anni	128	15.1	3.1	335	14.2	17.4						2894	8.2
7 anni				517	22.0	19.9						3022	8.6
8 anni				465	19.8	19.6						2969	8.4
9 anni				453	19.3	19.8						3018	8.5
10 anni				379	16.1	19.5						2952	8.4
11 anni				186	7.9	3.5	330	17.8	1	0.4	20.9	3031	8.6
12 anni				17	0.7	0.3	511	27.5	3	1.1	23.8	2890	8.2
13 anni				1			507	27.4	46	17.4	25.1	3054	8.6
14 anni							331	17.8	105	39.7	23.7	2910	8.2
15 anni							147	7.9	91	34.5	5.9	739	2.1
16 anni							28	1.5	16	6.1	0.6	68	0.2
17 anni							2	0.1	2	0.8		4	
Totale	847	100.0	100.0	2353	100.0	100.0	1856	100.0	264	100.0	100.0	35327	100.0

* Si intendono solo gli allievi, secondo le diverse età, presenti nei tre ordini di scuola considerati nella tabella.

Fonte: 2

2. Analisi strutturale della casistica

2.6 Mese di nascita

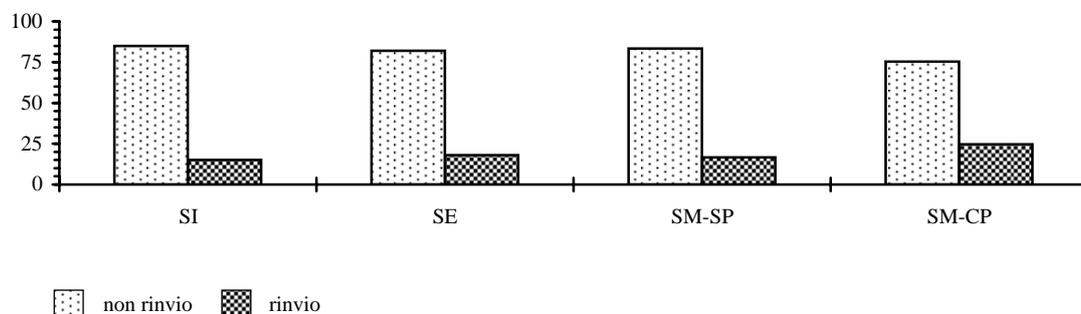
Mese	Scuola dell'infanzia					Scuola elementare				
	N	%	Trime- stre	N	%	N	%	Trime- stre	N	%
gennaio	50	5.9				145	6.2			
febbraio	49	5.8				136	5.8			
marzo	48	5.7	I	147	17.4	163	6.9	I	444	18.9
aprile	56	6.6				159	6.8			
maggio	74	8.7				180	7.6			
giugno	69	8.1	II	199	23.5	189	8.0	II	528	22.4
luglio	65	7.7				204	8.7			
agosto	84	9.9				237	10.1			
settembre	84	9.9	III	233	27.5	229	9.7	III	670	28.5
ottobre	99	11.7				247	10.5			
novembre	59	7.0				242	10.3			
dicembre	110	13.0	IV	268	31.6	222	9.4	IV	711	30.2
Totale	847	100.0		847	100.0	2353	100.0		2353	100.0

Mese	Scuola media/sostegno pedagogico					Scuola media/corso pratico				
	N	%	Trime- stre	N	%	N	%	Trime- stre	N	%
gennaio	125	6.7				19	7.2			
febbraio	109	5.9				18	6.8			
marzo	158	8.5	I	392	21.1	18	6.8	I	55	20.8
aprile	145	7.8				13	4.9			
maggio	177	9.5				25	9.5			
giugno	151	8.1	II	473	25.5	22	8.3	II	60	22.7
luglio	170	9.2				28	10.6			
agosto	168	9.1				25	9.5			
settembre	194	10.5	III	532	28.7	21	8.0	III	74	28.0
ottobre	158	8.5				25	9.5			
novembre	159	8.6				26	9.8			
dicembre	142	7.7	IV	459	24.7	24	9.1	IV	75	28.4
Totale	1856	100.0		1856	100.0	264	100.0		264	100.0

3.

Situazione scolastica

3.1 Rinvio della scolarizzazione (in %)



3.2 Classi ripetute (quante in %)



Fonte: 2



Fonte: 2



Fonte: 2

nessuna
 una
 due o più

3. Situazione scolastica

3.2 Classi ripetute (dove)

Scuola elementare

Ripetizioni

	N	%
nessuna ripetizione	2013	85.6
1 ripetizione	334	14.2
2 ripetizioni o più	6	0.2
Totale	2353	100.0

Scuola media / sostegno pedagogico

Ripetizioni presso:

Scuola elementare	Scuola media	N	%
0	0	1323	71.3
0	1	156	8.4
0	2		
1	0	353	19.0
1	1	11	0.6
2	0	13	0.7
Totale		1856	100.0

Scuola media - corso pratico

Ripetizioni presso:

Scuola elementare	Scuola media	N	%
0	0	128	48.6
0	1	36	13.6
0	2	1	0.4
1	0	93	35.2
1	1	3	1.1
2	0	3	1.1
Totale		264	100.0

3.3 Ritardo curricolare ¹ (in %)**Scuola dell'infanzia**

Ritardo in anni	I livello		II livello		III livello		Totale	
	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.
0	100.0	100.0	100.0	100.0	84.5	96.9	87.9	96.9
1					15.5 *	3.1 *	12.1	3.1
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Si tratta degli allievi del III livello + rinvio (età: 6 anni). Dalla tabella sono esclusi gli allievi seguiti dal SSP SI-SE che frequentavano l'anno di prescuola presso la scuola speciale.

Scuola elementare

Ritardo in anni	I		II		III		IV		V		Totale	
	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.								
0	74.4	89.7	71.5	88.6	66.0	85.8	63.6	85.2	53.3	82.2	66.3	86.3
1	25.1	10.2	26.0	10.6	30.5	13.5	33.0	13.9	42.2	16.4	30.9	12.9
2	0.4	0.1	2.5	0.8	3.1	0.7	3.5	0.9	4.3	1.3	2.7	0.8
3					0.4	0.1			0.3	0.3	0.1	
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Scuola media - sostegno pedagogico

Ritardo in anni	I		II		III		IV		Totale	
	P. SP	P. Tot.	P. SP	P. Tot.						
0	58.7	81.4	52.1	77.5	49.6	78.5	45.4	75.4	52.6	78.2
1	34.7	16.2	42.7	20.6	42.4	22.3	44.3	22.3	40.4	49.5
2	6.6	1.7	5.3	1.9	7.3	2.2	9.5	2.2	6.7	2
3		0.7			0.7		0.8	0.1	0.3	0.2
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Scuola media - corso pratico

Ritardo in anni	I		II		III		IV		Totale	
	P. CP	P. Tot.	P. CP	P. Tot.						
0	16.7	81.4	5.9	77.5	29.6	78.5	28.6	75.4	27.3	78.2
1	33.3	16.2	64.7	20.6	57.4	22.3	57.9	22.3	57.6	19.5
2	50.0	1.7	29.4	1.9	13.0	2.2	12.0	2.2	14.4	2.0
3		0.7				0.1	1.5	0.1	0.8	0.2
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

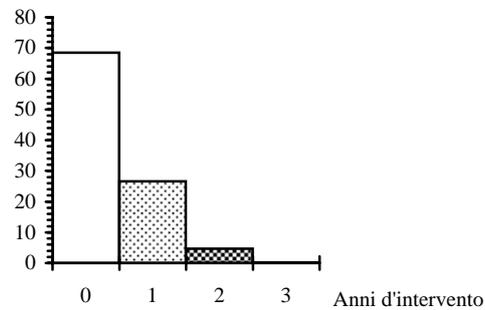
¹ Per ritardo curricolare si intende la perdita di anni di scuola rispetto a quanto previsto dall'ordinamento scolastico ticinese (in particolare: inizio della scolarizzazione obbligatoria a 6 anni). Per gli allievi che hanno sempre frequentato le nostre scuole esso è dovuto a un possibile rinvio della scolarizzazione e/o alle ripetizioni di classi. Per gli allievi provenienti da altri sistemi scolastici, oltre ai due motivi citati, vanno considerati anche: inizio della scolarizzazione posticipata rispetto al Ticino, perdita di anni dovuta agli spostamenti da un paese all'altro, inserimento in una classe inferiore al momento dell'arrivo in Ticino rispetto alla reale età dell'allievo.

4.

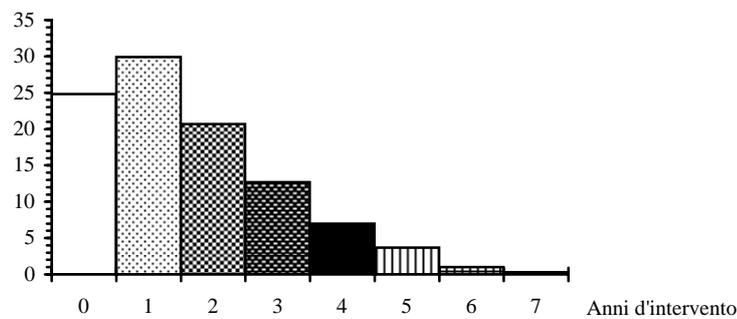
Interventi del servizio di sostegno pedagogico

4.1 Interventi del SSP negli anni precedenti (in %)

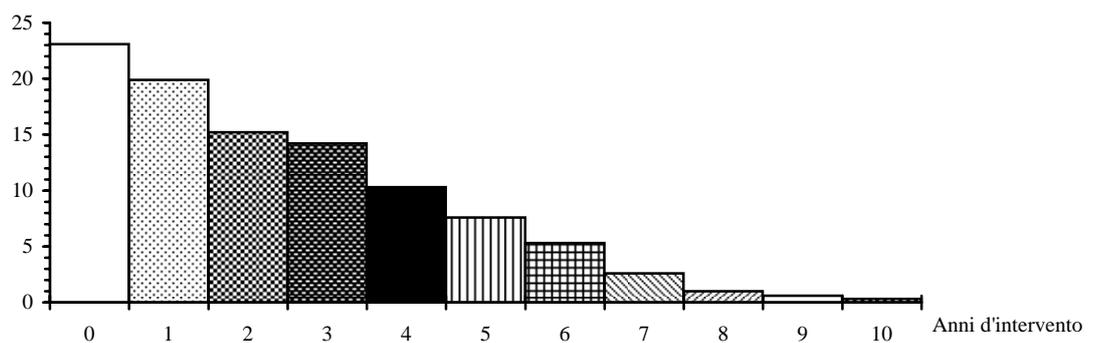
Scuola dell'infanzia



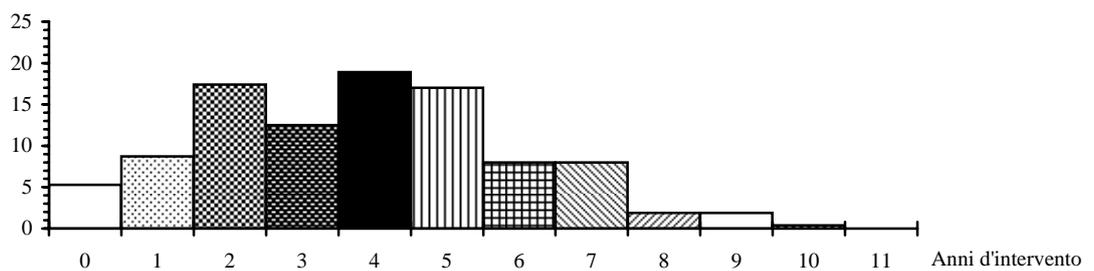
Scuola elementare



Scuola media - sostegno pedagogico



Scuola media - corso pratico



4. Interventi del servizio di sostegno pedagogico

4.2 Tipologia degli interventi SSP¹

Scuola dell'infanzia

Tipologia		I livello	II livello	III livello	III livello + rinvio	Prescuola sc. speciale	Totale
Casi nuovi	N	26	127	398	24	5	580
	%	100.0	83.6	73.6	24.2	17.2	68.5
2 anni	N		25	128	58	14	225
	%		16.4	23.7	58.6	48.3	26.6
3 anni	N			15	17	8	40
	%			2.8	17.2	27.6	4.7
4 anni	N					2	2
	%					6.9	2.2
Totale		26	152	541	99	29	847
		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Scuola elementare

Tipologia		I	II	III	IV	V	Totale
Casi nuovi	N	171	162	115	86	49	583
	%	38.0	28.7	24.0	18.7	12.3	24.8
Solo SE	N	19	204	254	283	261	1021
	%	4.2	36.1	53.0	61.4	65.6	43.4
SI+SE	N	260	199	110	92	88	749
	%	57.8	35.2	23.0	20.0	22.1	31.8
Totale		450	565	479	461	398	2353
		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

¹ Per l'elaborazione della tipologia è stato considerato anche l'intervento svolto nel corso dell'anno scolastico 2005/2006. Per "Casi nuovi" si intendono gli allievi che in precedenza, indipendentemente dall'ordine scolastico, non erano mai stati seguiti dal servizio di sostegno. Per la scuola dell'infanzia sono indicati gli anni di intervento (casi nuovi = 1 anno).

Scuola media/sostegno pedagogico

Tipologia		I	II	III	IV	Totale
Casi nuovi	N	247	102	51	28	428
	%	44.0	16.8	12.0	10.7	23.1
Solo SM	N	11	186	188	129	514
	%	2.0	30.6	44.2	49.2	27.7
SI+SM	N	1	2			3
	%	0.2	0.3			0.2
SE+SM	N	279	303	173	101	856
	%	49.6	49.9	40.7	38.5	46.1
SI+SE+SM	N	24	14	13	4	55
	%	4.3	2.3	3.1	1.5	3.0
Totale		562	607	425	262	1856
		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Scuola media/corso pratico

Tipologia		I	II	III	IV	Totale
Casi nuovi	N	2	4	1	7	14
	%	33.3	23.5	0.9	5.3	5.3
Solo CP	N			1	5	6
	%			0.9	3.8	2.3
Solo SM (SP e/o CP)	N		3	35	55	93
	%		17.6	32.4	41.4	35.2
SE+SM (SP e/o CP)	N	1	10	66	57	134
	%	16.7	58.8	61.1	42.9	50.8
SI+SE+SM (SP e/o CP)	N			3	2	5
	%			2.8	1.5	1.9
SE+CP	N	1			7	8
	%	16.7			5.3	3.0
SI+SM (SP+CP)	N			2		2
	%			1.9		0.8
SI+SE+CP	N	2				2
	%	33.3				0.8
Totale		6	17	108	133	264
		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

4. Interventi del servizio di sostegno pedagogico

4.3 Funzione dell'operatore principale ⁽¹⁾

Tipo di scuola		Docente SP	Capogruppo	Logopedista	Psicomotricista	Totale
Scuola dell'infanzia	N	238	119	404	86	847
	%	28.1	14.0	47.7	10.2	100.0
Scuola elementare	N	1962	53	288	50	2353
	%	83.4	2.3	12.2	2.1	100.0
Scuola media sostegno pedagogico	N	1838	18			1856
	%	99.0	1.0			100.0

4.4 Tipo di intervento ⁽²⁾

Tipo di scuola		Intervento diretto	Intervento indiretto	Totale
Scuola dell'infanzia	N	566	281	847
	%	66.8	33.2	100.0
Scuola elementare	N	1952	401	2353
	%	83.0	17.0	100.0

(1) Per operatore principale si intende la persona che è intervenuta con maggiore frequenza e/o che è responsabile delle decisioni relative agli interventi del SSP.

Dati non rilevati per gli allievi di corso pratico

(2) I dati relativi a questa variabile (limitatamente alla SI e alla SE) sono stati raccolti ed elaborati solo a partire dal 2002/2003.

Per "Intervento diretto" si intende quando l'allievo/a è stato seguito/a in modo sistematico nel corso dell'anno; per "Intervento indiretto" quando è stato/a seguito/a in modo più saltuario o/e si sono effettuate solo delle consulenze

5.

**Dati supplementari concernenti gli allievi
di corso pratico**

5. Dati supplementari concernenti gli allievi di corso pratico

5.3 Esonero dalle materie secondo la classe

Materia	I		II		III		IV		Totale CP	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Solo da francese	4	66.7	5	29.4			20	15.0	29	11.0
Solo da tedesco			1	5.9	50	46.3	12	9.0	63	23.9
Solo da matematica					2	1.9			2	0.8
Solo altre			1	5.9	5	4.6			6	2.3
Da francese e tedesco			1	5.9			73	54.9	74	28.0
Da francese e matematica							5	3.8	5	1.9
Da francese e altre			2	11.8					2	0.8
Da tedesco e matematica			1	5.9	10	9.3	1	0.8	12	4.5
Da tedesco e altre					13	12.0			13	4.9
Da matematica e altre			1	5.9					1	0.4
Da francese, tedesco e matematica							6	4.5	6	2.3
Da francese, tedesco e altre					1	0.9	2	1.5	3	1.1
Francese e altre senza esonero							3	2.3	3	1.1
Tedesco e altre senza esonero					5	4.6			5	1.9
Matematica e altre senza esonero			1	5.9					1	0.4
I ora CP e programma differenziato					1	0.9			1	0.4
Senza esonero fisso	2	33.3	4	23.5	21	19.4	11	8.3	38	14.4
Totale	6	100	17	100.0	108	100.0	133	100.0	264	100.0

5.4 Rientro nell'insegnamento durante l'anno scolastico

Tipo di rientro	Matematica		Francese		Tedesco		Altre materie	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Nessun rientro	26	96.3	118	96.7	176	100.0	26	100.0
Parziale								
Completo	1	3.7	4	3.3				
Totale	27	100.0	122	100.0	176	100.0	26	100.0

Vengono considerati, per ciascuna materia, unicamente gli allievi esonerati dall'insegnamento

5.5 Proscioglimento¹

	Proscioglimento dalla III. o prima		Proscioglimento dalla IV	
	N	%	N	%
Non ancora prosciolto	81	61.8		
Prosciolto	50	38.2		
Prosciolto con licenza			101	75.9
Prosciolto senza licenza			32	24.1
Totale	131	100.0	133	100.0

5.6 Prospettive professionali

	Totale allievi CP		Allievi di IV		Allievi di III o prima	
	N	%	N	%	N	%
Sì	51	37.8	49	37.4	2	50.0
Trattative in corso	60	44.4	58	44.3	2	50.0
No	24	17.8	24	18.3		
Totale	135	100.0	131	100.0	4	100.0

Vengono considerati unicamente gli allievi prosciolti dall'obbligo scolastico e che non frequenteranno più la scuola media

5.7 Tipo di formazione

Tipo di formazione	Totale allievi CP		Allievi di IV		Allievi di III o prima	
	N	%	N	%	N	%
Tirocinio federale	48	94.1	46	93.9	2	100.0
Formazione empirica	3	3.9	2	4.1		
Senza formazione specificata	1	2.0	1	2.0		
Totale	52	100.0	49	100.0	2	100.0

Vengono considerati solo i casi in cui le prospettive professionali risultavano già definite
Osservazione: i dati presentati in questa pagina sono da considerare indicativi in quanto si tratta di previsioni

¹Per proscioglimento si intende la fine dell'obbligo scolastico (l'obbligo scolastico termina alla fine dell'anno scolastico nell'anno in cui l'allievo compie i quindici anni", LS dell'1. febbraio 1990, art. 6 / capitolo 3)

5. Dati supplementari concernenti gli allievi di corso pratico

5.8 Quadro riassuntivo delle prospettive per il 2006/07

Allievi della prima, seconda e terza classe	131	100.0	%
Prosciolti	81	61.8	%
di cui restano nella scuola media	76	58.0	%
di cui lasciano la scuola media	5	3.8	%
di cui tirocinio federale	2	1.5	%
di cui in trattative tirocinio federale	1	0.8	%
di cui trattative formazione empirica	1	0.8	%
di cui scuola speciale	1	0.8	%
Non prosciolti	50	38.2	%
di cui restano nella scuola media	49	37.4	%
di cui lasciano la scuola media	1	0.8	%
Allievi della quarta classe	133	100.0	%
Senza licenza	32	24.1	%
di cui restano nella scuola media (ripetono)	1	0.8	%
di cui lasciano la scuola media	31	23.3	%
di cui tirocinio federale	4	3.0	%
di cui trattative tirocinio federale	13	9.8	%
di cui formazione empirica	1	0.8	%
di cui trattative formazione empirica	2	1.5	%
di cui pretirocinio o preformazione	7	5.3	%
di cui lasciano il Ticino	1	0.8	%
di cui abbandonano scuola media	2	1.5	%
di cui senza indicazioni	1	0.8	%
Con licenza	101	75.9	%
di cui restano nella scuola media (ripetono)	1	0.8	%
di cui lasciano la scuola media	100	75.2	%
di cui tirocinio federale	41	30.8	%
di cui trattative tirocinio federale	34	25.6	%
di cui formazione empirica	1	0.8	%
di cui trattative formazione empirica	9	6.8	%
di cui pretirocinio o preformazione	8	6.0	%
di cui scuola professionale tempo pieno	2	1.5	%
di cui scuola media commercio	1	0.8	%
di cui CSIA	1	0.8	%
di cui rientro in patria	1	0.8	%
di cui senza indicazioni	2	1.5	%

Osservazione: tutte le percentuali presentate nello schema sono state calcolate prendendo quale riferimento i totali iniziali degli allievi dei due gruppi.

6.

**Evoluzione di alcune variabili relative
agli allievi seguiti**

6.1 Evoluzione della variabile: effettivi in valore assoluto e %

		Anno scolastico										
		95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Scuola dell'infanzia*	N	588	718	825	811	899	865	968	850	928	896	847
	%	7.7	9.3	10.6	10.2	11.4	10.8	11.9	10.7	11.8	11.1	10.5
Scuola elementare	N	1826	1868	1903	1946	2103	2101	2167	2241	2353	2395	2353
	%	13.0	13.0	13.1	13.0	14.0	13.9	14.3	14.7	15.2	15.7	15.4
Scuola media sostegno	N	1415	1405	1513	1534	1534	1527	1648	1662	1681	1803	1856
	%	12.9	12.9	13.8	14.1	14.0	13.7	14.5	14.3	14.2	15.0	15.3
Scuola media corso pratico	N	311	304	308	277	277	288	317	311	295	263	264
	%	2.8	2.8	2.8	2.6	2.5	2.6	2.8	2.7	2.5	2.2	2.2
Totale SSP	N	4140	4295	4549	4568	4813	4781	5100	5064	5257	5357	5320
	%	12.6	13.0	13.7	13.5	14.2	14.0	14.7	14.5	14.9	15.1	15.0

* Fino al 1990/91 era utilizzata la denominazione "Scuola materna"

6. Evoluzione di alcune variabili relative agli allievi seguiti

6.2 Evoluzione della variabile: effettivi secondo il livello (SI) o la classe (SE/SM) in %

		Anno scolastico										
		95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Scuola dell'infanzia												
I. livello	Pop. SP	4.1	3.2	4.2	3.6	2.5	2.6	3.2	2.6	2.9	3.4	3.1
	Pop. Tot.	20.8	20.7	21.2	19.9	20.9	22.1	22.8	22.2	23.3	23.7	25.1
II. livello	Pop. SP	25.2	25.0	22.6	23.2	21.0	20.8	19.1	20.9	21.2	22.7	17.9
	Pop. Tot.	37.1	37.6	36.6	38.1	36.9	36.7	36.2	36.8	35.7	36.9	33.8
III. livello	Pop. SP	70.8	71.8	73.2	73.2	76.5	76.5	77.6	76.4	75.8	73.9	75.6
	Pop. Tot.	42.1	41.7	42.2	42.0	42.2	41.1	41.0	41.0	40.9	39.4	41.1
Scuola elementare												
I. classe	Pop. SP	20.5	22.6	22.3	22.9	22.9	20.4	22.0	23.4	21.0	23.3	19.1
	Pop. Tot.	20.9	21.0	20.8	21.0	20.2	20.1	19.9	20.3	20.3	19.9	16.5
II. classe	Pop. SP	22.9	22.4	23.4	22.2	24.1	22.7	23.1	21.8	22.3	22.6	24.0
	Pop. Tot.	20.4	20.4	20.9	20.4	20.5	20.3	20.5	19.9	20.1	20.4	19.7
III. classe	Pop. SP	20.6	19.9	19.7	20.7	19.6	21.2	19.7	19.8	20.0	19.5	20.4
	Pop. Tot.	19.9	19.6	19.8	19.9	20.1	20.1	19.7	20.1	19.7	19.8	20.5
IV. classe	Pop. SP	19.1	18.2	18.2	18.3	16.9	19.7	18.7	19.1	19.2	18.4	19.6
	Pop. Tot.	19.8	19.3	19.4	19.7	19.8	19.8	20.0	19.8	20.1	19.9	20.5
V. classe	Pop. SP	16.9	16.9	16.3	15.8	16.5	16.0	16.5	15.9	17.6	16.2	16.9
	Pop. Tot.	19.1	19.5	19.0	19.1	19.4	19.7	19.8	19.9	19.8	20.1	22.8
Scuola media sostegno pedagogico												
I. classe	Pop. SP	33.6	36.3	33.6	33.4	34.0	32.9	32.7	34.7	31.9	31.6	30.3
	Pop. Tot.	25.7	24.6	25.2	25.2	25.7	25.6	25.7	25.7	26.0	25.9	25.6
II. classe	Pop. SP	37.5	34.4	35.2	34.6	34.2	36.4	34.3	33.3	33.2	34.7	32.7
	Pop. Tot.	25.1	25.5	24.5	25.4	25.0	25.4	25.5	25.4	25.5	25.3	25.3
III. classe	Pop. SP	18.7	17.6	18.5	18.4	19.4	17.6	19.2	18.8	19.7	20.0	22.9
	Pop. Tot.	24.9	25.3	24.8	24.4	25.0	24.3	24.6	24.6	24.6	24.6	24.7
IV. classe	Pop. SP	10.2	11.7	12.8	13.7	12.4	13.0	13.8	13.2	15.2	13.8	14.1
	Pop. Tot.	24.3	24.7	25.4	25.0	24.3	24.6	24.1	24.3	23.9	24.2	24.4
Scuola media corso pratico												
I. classe	Pop. CP	0.6	0.7	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1	1.9	2.3
	Pop. Tot.	25.7	24.6	25.2	25.2	25.7	25.6	25.7	25.7	26.0	25.9	25.6
II. classe	Pop. CP	8.7	5.9	6.2	6.9	3.6	5.9	3.2	1.9	5.8	6.8	6.4
	Pop. Tot.	25.1	25.5	24.5	25.4	25.0	25.4	25.5	25.4	25.5	25.3	25.3
III. classe	Pop. CP	46.0	50.0	45.1	49.5	50.5	49.0	53.0	46.9	42.7	44.1	40.9
	Pop. Tot.	24.9	25.3	24.8	24.4	25.0	24.3	24.6	24.6	24.6	24.6	24.7
IV. classe	Pop. CP	44.7	43.4	47.7	43.7	45.8	45.1	43.8	51.1	48.5	47.1	50.4
	Pop. Tot.	24.3	24.7	25.4	25.0	24.3	24.6	24.1	24.3	23.9	24.2	24.4

6.3 Evoluzione della variabile: sesso (maschi) in %

		Anno scolastico										
		95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Scuola dell'infanzia	Pop. SP	66.0	67.1	68.6	68.2	65.5	67.1	69.4	69.3	67.9	67.6	66.1
	Pop. Tot.	52.2	51.9	51.4	51.5	52.1	51.6	50.3	49.2	51.4	49.2	51.5
Scuola elementare	Pop. SP	58.2	60.1	58.5	59.5	60.0	59.7	60.8	59.3	60.1	60.3	61.2
	Pop. Tot.	51.2	51.4	51.2	51.7	51.7	51.4	51.2	49.1	50.9	49.0	51.2
Scuola media sostegno pedagogico	Pop. SP	60.7	59.0	57.6	58.3	56.6	60.6	59.6	58.9	57.6	56.0	55.8
	Pop. Tot.	51.8	51.9	51.4	51.4	50.9	51.0	51.4	51.6	51.8	51.9	51.0
Scuola media corso pratico	Pop. CP	66.9	67.4	69.8	68.6	70.8	71.2	73.5	74.9	74.6	73.0	71.6
	Pop. Tot.	51.8	51.9	51.4	51.4	50.9	51.0	51.4	51.6	51.8	51.9	51.0
Totale	Pop. SP	60.8	61.4	60.8	61.9	60.6	62.0	62.8	61.8	61.5	60.7	60.6
	Pop. Tot.	51.6	51.7	51.2	51.6	51.5	51.4	51.1	50.0	51.3	50.0	51.2

6.4 Evoluzione della variabile: nazionalità (stranieri) in %

		Anno scolastico										
		95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Scuola dell'infanzia	Pop. SP	27.2	29.7	30.3	33.0	33.8	33.5	34.4	34.2	33.4	29.6	31.9
	Pop. Tot.	27.8	27.8	28.3	28.9	28.5	28.2	27.5	27.6	26.3	26.4	25.7
Scuola elementare	Pop. SP	43.6	43.4	44.6	42.1	39.8	39.5	40.3	38.7	38.1	38.2	36.4
	Pop. Tot.	29.8	29.4	29.2	28.8	28.4	27.7	28.1	28.0	27.7	27.2	26.8
Scuola media sostegno pedagogico	Pop. SP	46.6	46.8	44.9	44.7	44.9	44.1	45.7	42.7	43.0	43.8	44.0
	Pop. Tot.	28.7	29.6	29.0	29.8	29.3	28.9	28.8	27.8	26.7	26.3	25.7
Scuola media corso pratico	Pop. CP	58.8	60.9	62.7	65.0	66.8	60.8	65.6	58.5	52.5	53.6	54.9
	Pop. Tot.	28.7	29.6	29.0	29.8	29.3	28.9	28.8	27.8	26.7	26.3	25.7
Totale	Pop. SP	43.5	43.5	43.4	42.7	41.8	41.2	42.5	40.5	39.7	39.4	39.2
	Pop. Tot.	29.0	29.1	28.9	29.1	28.7	28.2	28.2	27.8	27.1	26.7	26.2

6. Evoluzione di alcune variabili relative agli allievi seguiti

6.5 Evoluzione della variabile: lingua materna (italiana) in %

		Anno scolastico										
		95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Scuola dell'infanzia	Pop. SP	83.3	79.7	79.0	75.6	76.5	75.7	74.8	74.5	72.3	75.1	74.5
	Pop. Tot.	77.7	77.6	76.4	76.1	75.5	76.5	76.4	78.6	79.2	80.0	80.2
Scuola elementare	Pop. SP	70.3	67.9	67.2	68.1	68.8	70.7	69.5	71.8	72.2	70.3	71.0
	Pop. Tot.	77.6	77.9	78.2	78.3	77.9	77.8	77.6	77.0	76.8	77.3	77.6
Scuola media sostegno pedagogico	Pop. SP	70.5	69.9	68.8	67.8	69.0	69.9	68.8	69.4	69.9	71.2	72.7
	Pop. Tot.	83.1	82.4	82.2	81.6	81.9	83.4	83.1	83.5	82.7	84.0	83.5
Scuola media corso pratico	Pop. CP	59.2	55.6	58.4	50.2	53.8	59.7	63.7	63.7	64.4	64.3	66.3
	Pop. Tot.	83.1	82.4	82.2	81.6	81.9	83.4	83.1	83.5	82.7	84.0	83.5
Totale	Pop. SP	71.4	69.6	69.3	68.3	69.4	70.7	69.9	71.0	71.0	71.1	71.9
	Pop. Tot.	79.5	79.3	79.1	78.9	78.6	79.4	79.1	79.5	79.3	80.1	80.1

Osservazione.: per gli anni tra il 1986/87 e il 1991/92 i dati relativi alla lingua materna, per le popolazioni seguite dal SSP sono da ritenersi indicativi. Infatti i criteri di raccolta delle informazioni relative a questa variabile sono differenti da quelli adottati per le popolazioni totali ("Censimento allievi"). Dal 1992/93 per entrambe le popolazioni (Pop. SP/Pop. Tot.) il criterio è stato unificato, e i dati sono quindi direttamente confrontabili.

6.6 Evoluzione della variabile: rinvio della scolarizzazione in %

		Anno scolastico										
		95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Scuola dell'infanzia	Pop. SP	10.4	13.9	14.1	18.0	15.4	16.2	15.2	13.1	11.5	13.1	15.1
Scuola elementare	Pop. SP	17.2	18.2	19.4	19.0	18.7	17.3	18.8	19.4	19.4	18.1	18.1
Scuola media sostegno pedagogico	Pop. SP	15.4	16.6	15.9	18.0	18.4	17.9	18.2	16.8	18.2	17.2	16.6
Scuola media corso pratico	Pop. CP	20.3	19.1	15.9	22.4	24.5	26.0	27.1	27.0	29.2	25.1	24.6
Totale	Pop. SP	15.8	17.0	17.1	18.7	18.3	17.8	18.5	17.9	18.2	17.3	17.5

6.7 Evoluzione della variabile: ripetizioni (allievi senza ripetizioni) in %

		Anno scolastico										
		95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Scuola elementare	Pop. SP	79.1	79.8	79.4	80.9	82.1	81.7	82.2	83.9	84.2	84.9	85.6
	Pop. Tot.	93.9	93.9	94.0	94.6	95.4	96.4	96.5	96.4	96.6	97.0	97.1
Scuola media sostegno pedagogico	Pop. SP	58.9	56.7	60.5	63.0	66.1	69.8	70.2	70.5	71.4	71.4	71.3
	Pop. Tot.	83.2	83.9	85.1	85.9	86.3	88.1	88.1	89.0	89.2	89.4	90.1
Scuola media corso pratico	Pop. CP	38.9	44.1	43.5	41.5	44.8	49.3	49.2	52.7	46.8	46.0	48.6
	Pop. Tot.	83.2	83.9	85.1	85.9	86.3	88.1	88.1	89.0	89.2	89.4	90.1
Totale	Pop. SP	67.5	67.7	68.8	70.7	73.2	74.7	74.9	76.3	74.2	77.2	77.4
	Pop. Tot.	89.1	89.6	90.2	90.9	91.4	92.9	92.9	93.2	93.4	93.7	94.1

6. Evoluzione di alcune variabili relative agli allievi seguiti

6.8 Evoluzione della variabile: livello socioeconomico in %

		Anno scolastico													
		87/88	88/89	89/90	90/91	91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99		
		P. SP					P. Tot.								
Scuola dell'infanzia	Inferiore	39.0	40.1	47.6	46.9	47.0	39.2	45.5	45.1	43.3	47.4	47.2	40.8	54.2	55.7
	Medio	50.0	51.2	41.9	41.8	41.1	44.2	42.7	44.2	47.4	41.7	43.3	43.0	35.5	34.5
	Superiore	9.0	7.6	8.7	9.9	11.2	11.5	10.5	8.1	8.1	9.4	8.5	12.1	8.2	8.5
	Non classificabile	2.0	1.1	1.8	1.4	0.7	5.1	1.3	2.6	1.2	1.5	1.0	4.2	2.1	1.2
Scuola elementare	Inferiore	55.9	58.5	58.6	59.7	58.9	40.5	59.8	58.1	60.2	59.3	60.0	41.4	61.1	59.6
	Medio	33.8	33.1	33.9	32.9	32.5	44.9	31.2	33.8	32.8	33.2	31.8	43.9	29.9	31.8
	Superiore	7.4	5.8	5.7	5.0	5.9	10.4	6.2	6.1	5.1	5.2	5.7	11.0	5.8	5.7
	Non classificabile	2.9	2.6	1.8	2.4	2.7	4.2	2.8	2.0	1.9	2.4	2.5	3.7	3.2	2.9
Scuola media sostegno pedagogico	Inferiore	63.1	63.2	65.9	65.9	63.6	41.2	66.4	64.5	64.7	67.4	67.0	42.0	63.4	64.7
	Medio	28.4	30.6	27.9	28.1	30.1	45.1	27.2	28.4	29.1	26.0	25.8	42.8	28.9	27.3
	Superiore	5.1	3.3	3.5	2.8	4.1	9.5	3.9	3.8	2.8	3.2	3.2	9.5	3.2	3.7
	Non classificabile	3.5	2.9	2.7	3.2	2.2	4.2	2.5	3.3	3.4	3.4	4.0	5.6	4.6	4.4
Scuola media corso pratico	Inferiore			71.1	72.3	74.6	41.2	77.6	77.3	77.6	74.6	79.3	42.0	76.9	76.5
	Medio			20.2	23.5	21.9	45.1	17.4	20.8	17.4	18.6	13.5	42.8	18.5	20.6
	Superiore			1.7	0.4	1.2	9.5	1.2	1.5	0.6	1.3	2.6	9.5	1.6	0.7
	Non classificabile			7.0	3.8	2.3	4.2	3.8	0.4	4.4	5.5	4.6	5.6	2.9	2.2

Osservazione: I dati relativi alle popolazioni totali sono riportate solo per gli anni 1991/92 e 1996/97 in quanto le informazioni relative a questa variabile sono raccolte solo ogni 5 anni (vedi "Censimento allievi"). I valori relativi alle popolazioni totali per il 1996/97 sono calcolati tenendo in considerazione **unicamente** i dati che riguardano il padre.

6.9 Evoluzione della variabile: tipo di famiglia (ambiente) in %

		Anno scolastico											
		87/88	88/89	89/90	90/91	91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99
Scuola dell'infanzia	famiglia completa	92.7	92.4	90.8	90.1	91.4	87.9	86.3	87.5	84.5	87.8	87.9	86.8
	fam. incompleta	5.1	5.4	8.4	9.0	7.0	9.6	10.0	8.8	11.2	10.1	10.6	10.5
	altre situazioni	2.2	2.2	0.8	0.9	1.6	2.5	3.7	3.7	4.3	2.1	1.5	2.7
Scuola elementare	famiglia completa	82.8	82.9	83.6	82.3	82.6	79.0	81.0	81.8	80.8	78.8	78.9	80.2
	fam. incompleta	13.0	14.6	13.3	14.9	14.0	18.4	16.5	15.8	15.8	17.9	17.8	16.6
	altre situazioni	4.2	2.5	3.1	2.8	3.4	2.6	2.5	2.9	3.4	3.3	3.3	3.2
Scuola media sostegno pedagogico	famiglia completa	75.8	75.3	75.4	75.0	72.2	72.1	70.5	72.0	71.3	70.9	68.5	66.9
	fam. incompleta	20.3	21.5	22.1	22.2	23.9	24.4	25.3	23.6	25.0	25.7	28.2	29.2
	altre situazioni	3.9	3.2	2.5	2.8	3.9	3.5	4.2	4.3	3.7	3.4	3.3	3.9
Scuola media corso pratico	famiglia completa			73.6	69.4	73.1	71.1	70.4	72.9	74.0	71.8	71.2	70.8
	fam. incompleta			20.2	25.6	25.3	25.7	26.5	24.9	21.2	24.3	23.3	23.0
	altre situazioni			6.2	5.0	1.6	3.2	3.1	2.2	4.8	3.9	4.5	6.2

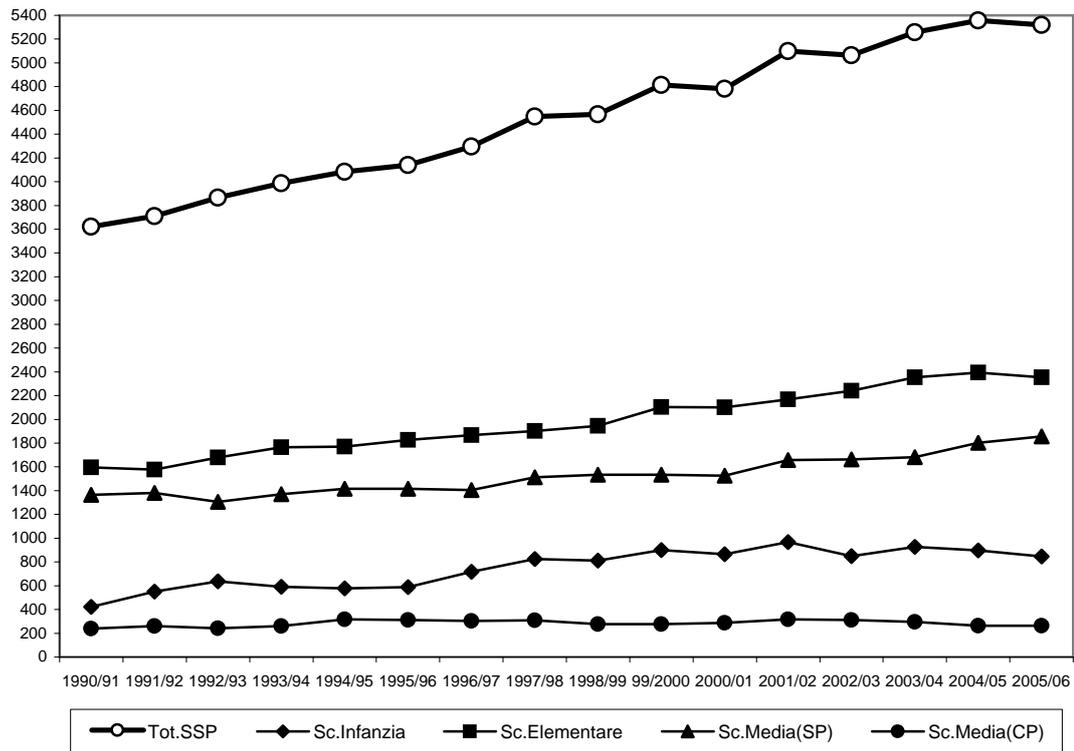
Osservazione: I dati presentati si riferiscono solo alle popolazioni seguite dal servizio di sostegno, non è quindi possibile fare raffronti con le situazioni delle relative popolazioni totali.

Nota: a partire dall'anno 1999/2000 i dati relativi alle due variabili "livello socioeconomico" e "tipo di famiglia" non sono più stati raccolti.

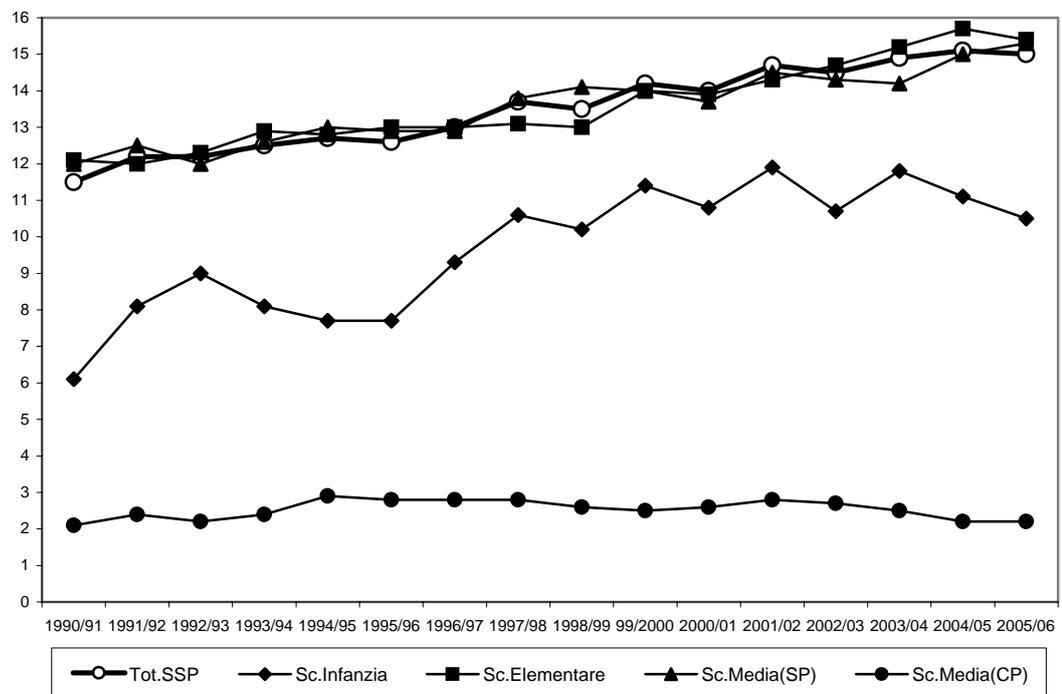
7.

Rappresentazioni grafiche (allievi)

7.1 Allievi seguiti dal SSP: evoluzione degli effettivi tra il 1990/91 e il 2005/06

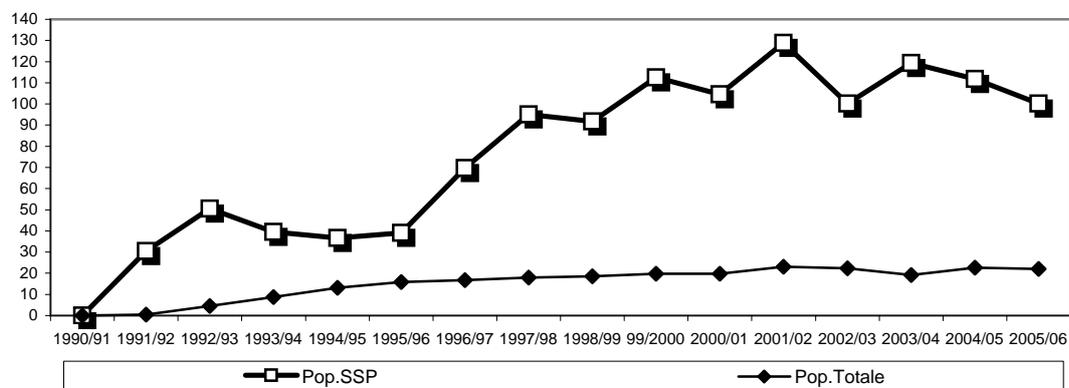


7.2 Allievi seguiti dal SSP: evoluzione della percentuale rispetto alle relative popolazioni totali tra il 1990/91 e il 2005/06

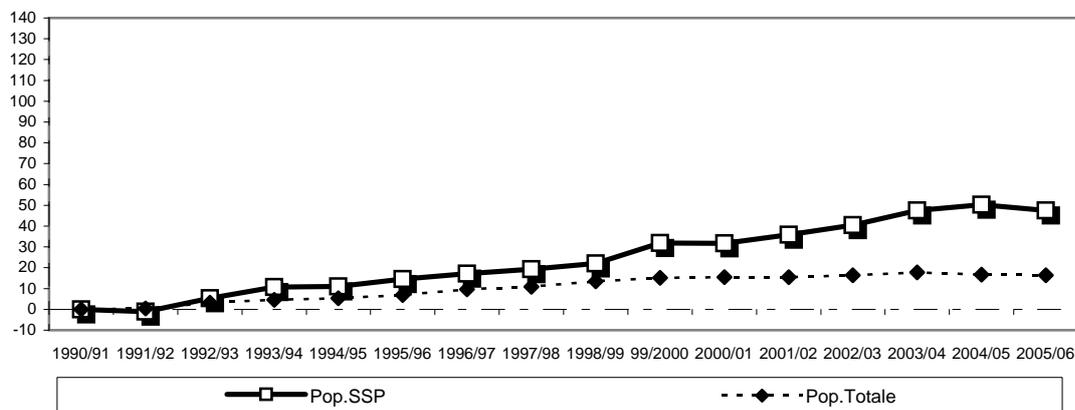


7.3 Evoluzione degli effettivi degli allievi seguiti tra il 1990/91 e il 2005/06 (in % rispetto alla situazione del 1990/91)

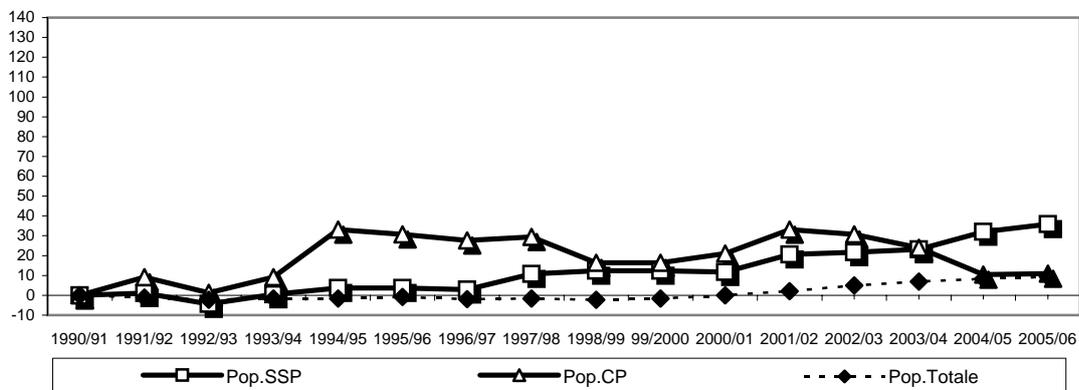
SCUOLA DELL'INFANZIA



SCUOLA ELEMENTARE



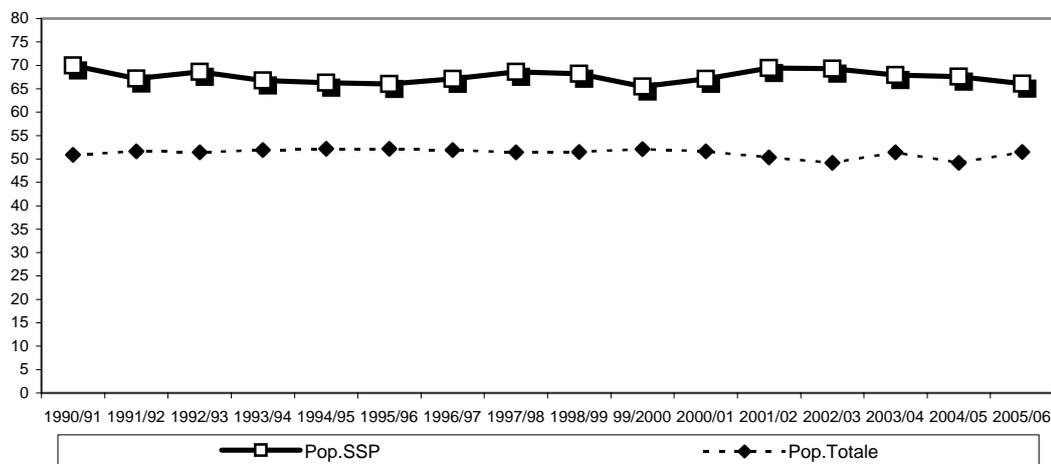
SCUOLA MEDIA



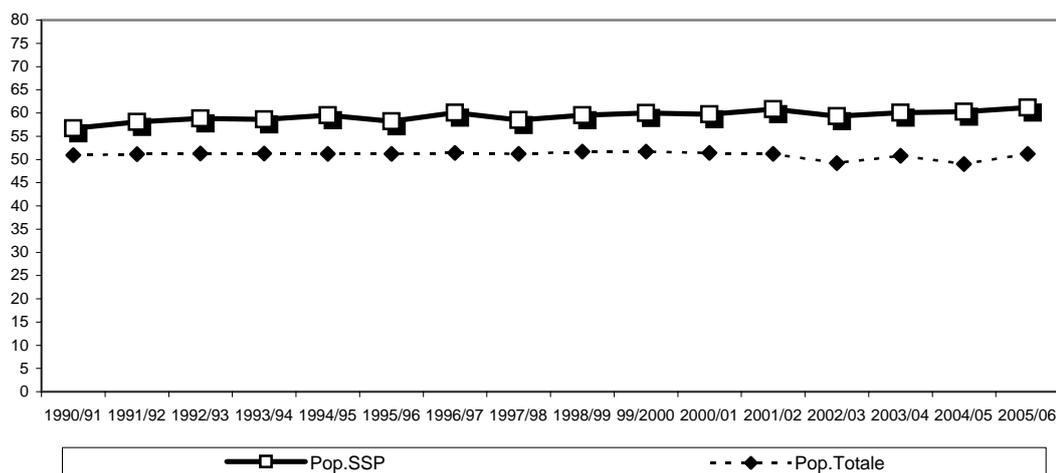
7.4

Sesso: evoluzione della percentuale di maschi tra il 1990/91 e il 2005/06

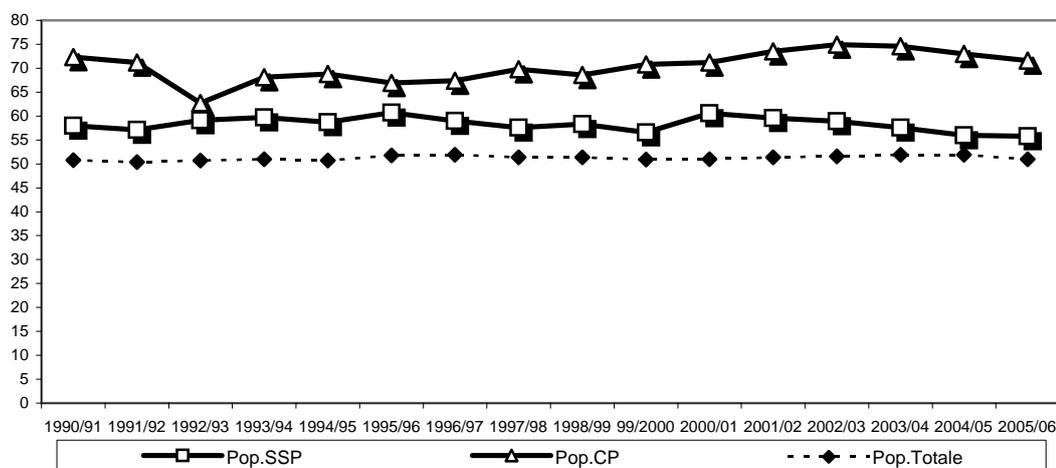
SCUOLA DELL'INFANZIA



SCUOLA ELEMENTARE



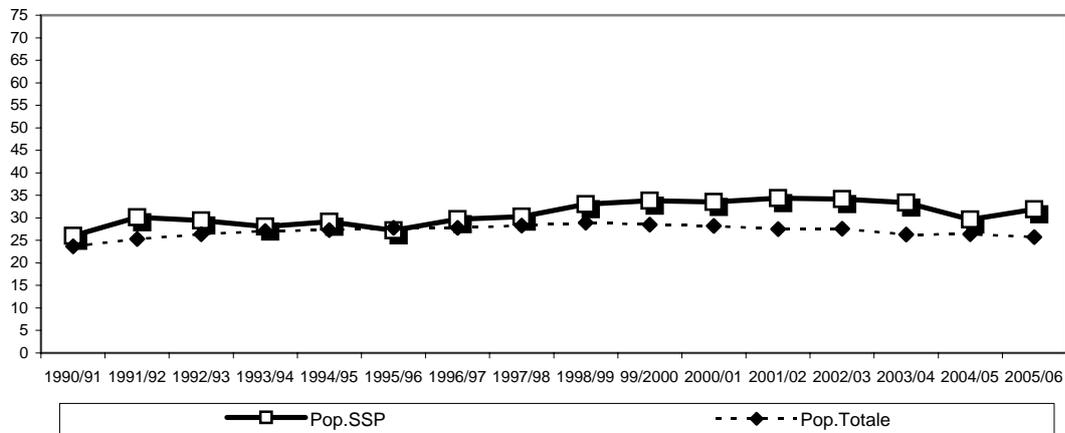
SCUOLA MEDIA



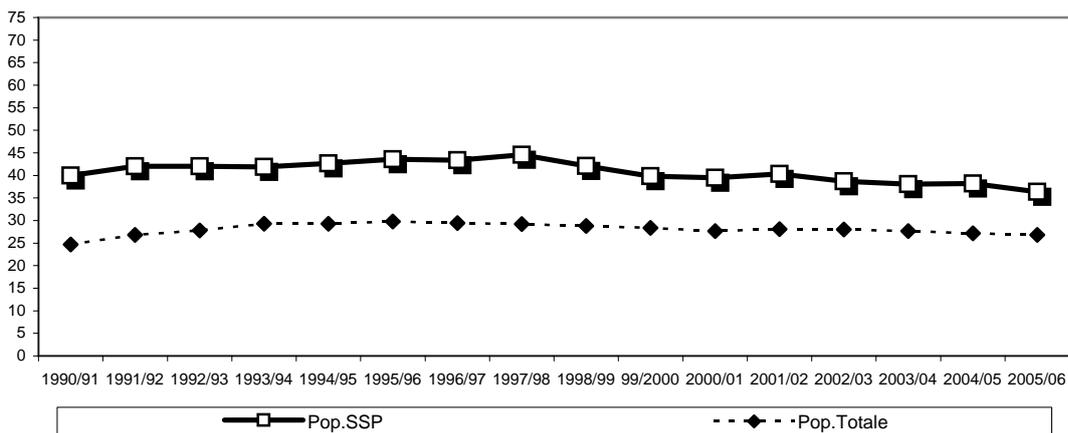
7.5

Nazionalità: evoluzione della percentuale di stranieri tra il 1990/91 e il 2005/06

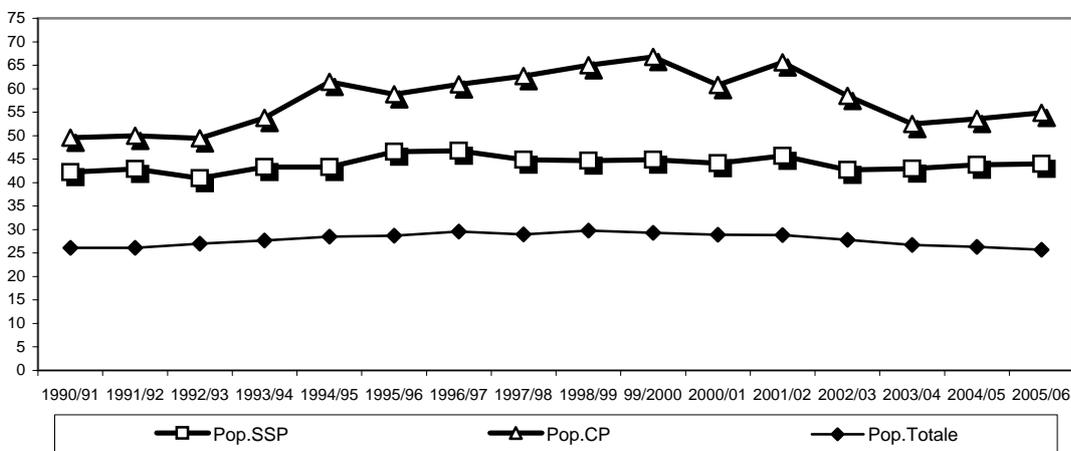
SCUOLA DELL'INFANZIA



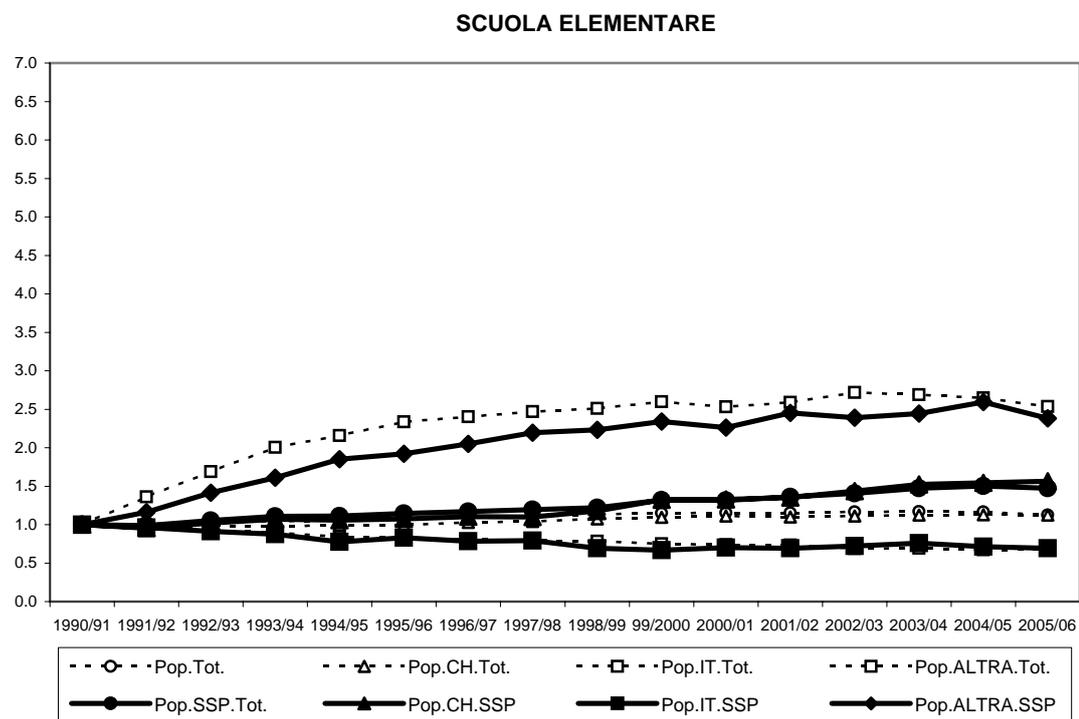
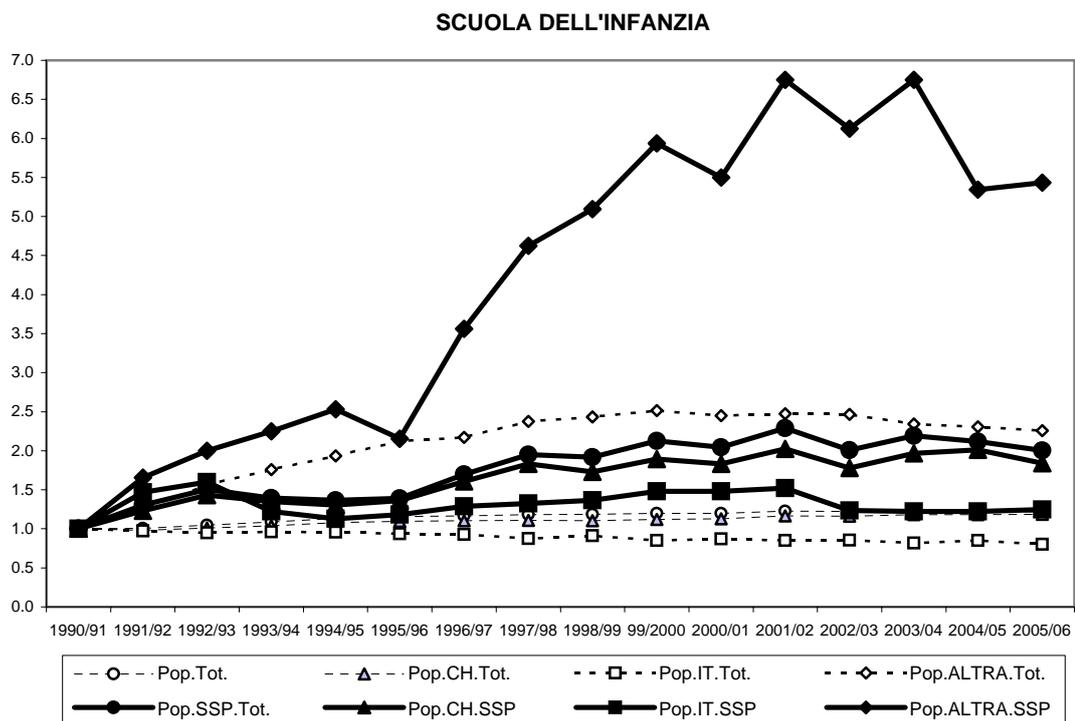
SCUOLA ELEMENTARE



SCUOLA MEDIA



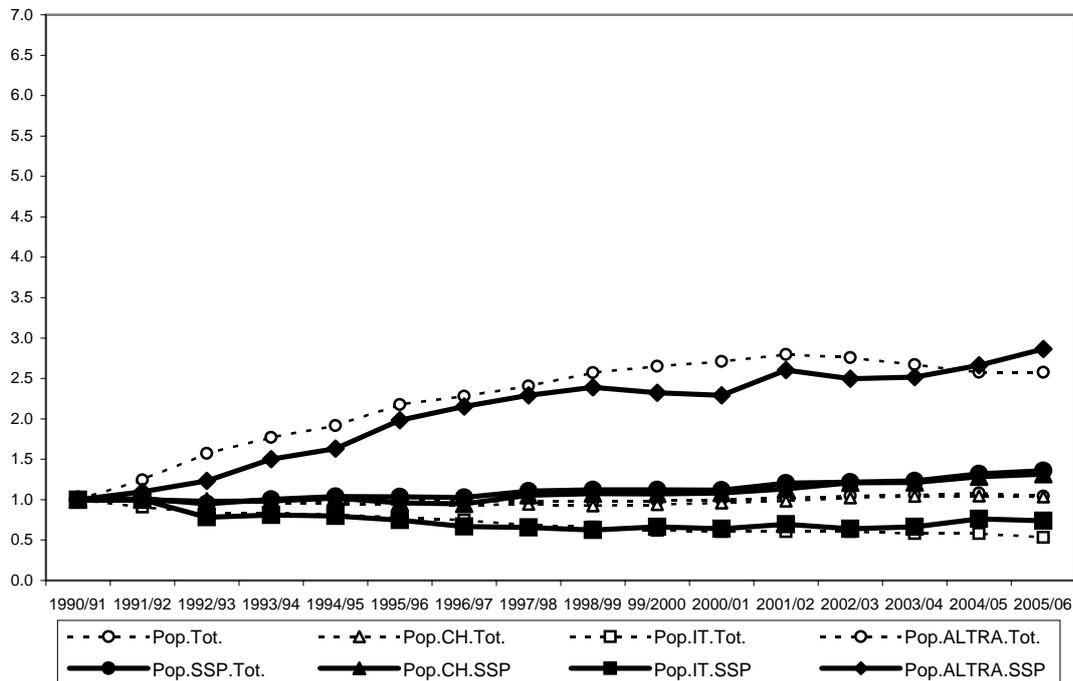
7.6

Nazionalità: fattore di accrescimento delle componenti tra il 1990/91 e il 2005/06 (Scuola dell'Infanzia e Scuola Elementare)


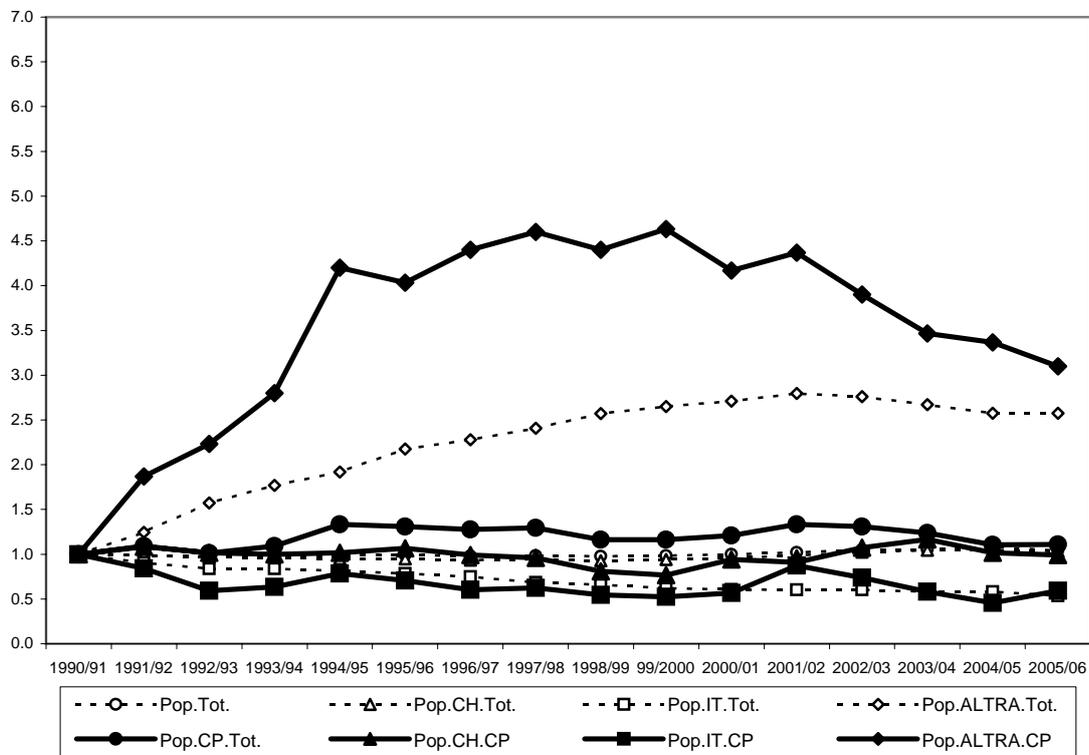
Osservazione: il fattore di accrescimento indica il numero di volte che una componente è aumentata o diminuita rispetto alla situazione iniziale (anno 1990-91). Il valore 1 della scala indica che non vi è stato nessun cambiamento, i valori tra 0,5 e 1 indicano una diminuzione e quelli >1 un aumento

7.7 Nazionalità: fattore di accrescimento delle componenti tra il 1990/91 e il 2005/06 (Scuola Media)

SCUOLA MEDIA (SOSTEGNO)

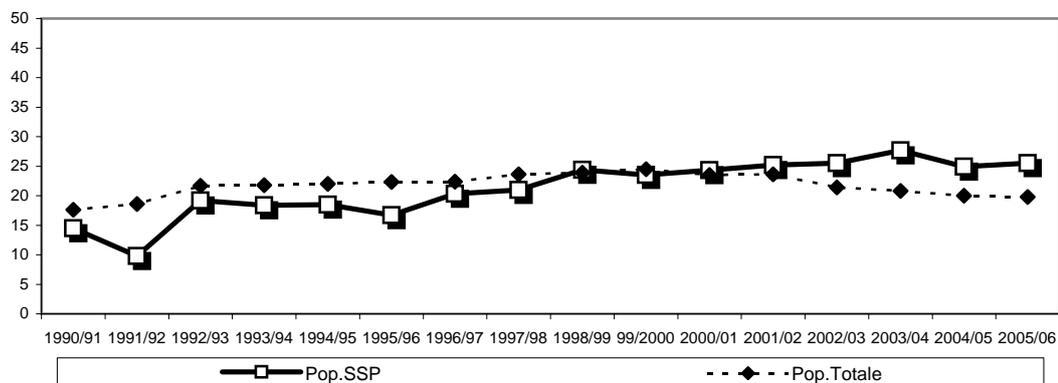


SCUOLA MEDIA CORSO PRATICO

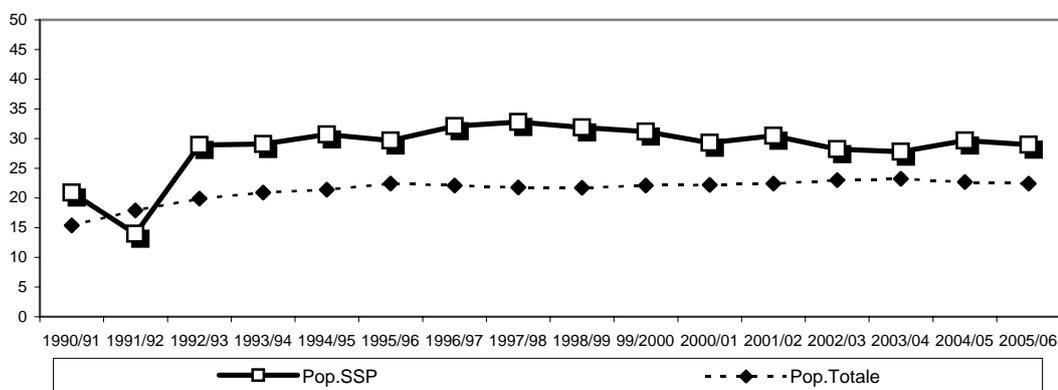


7.8 Lingua: evoluzione della percentuale di non italofoeni tra il 1990/91 e il 2005/06

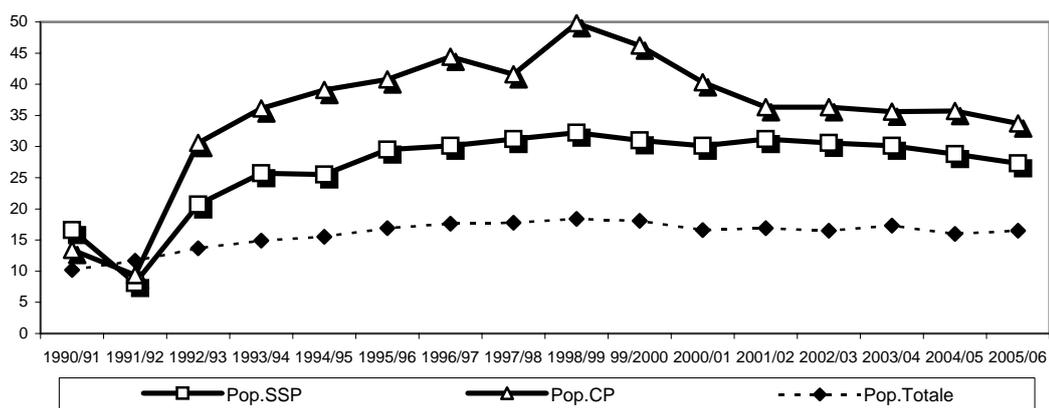
SCUOLA DELL'INFANZIA



SCUOLA ELEMENTARE

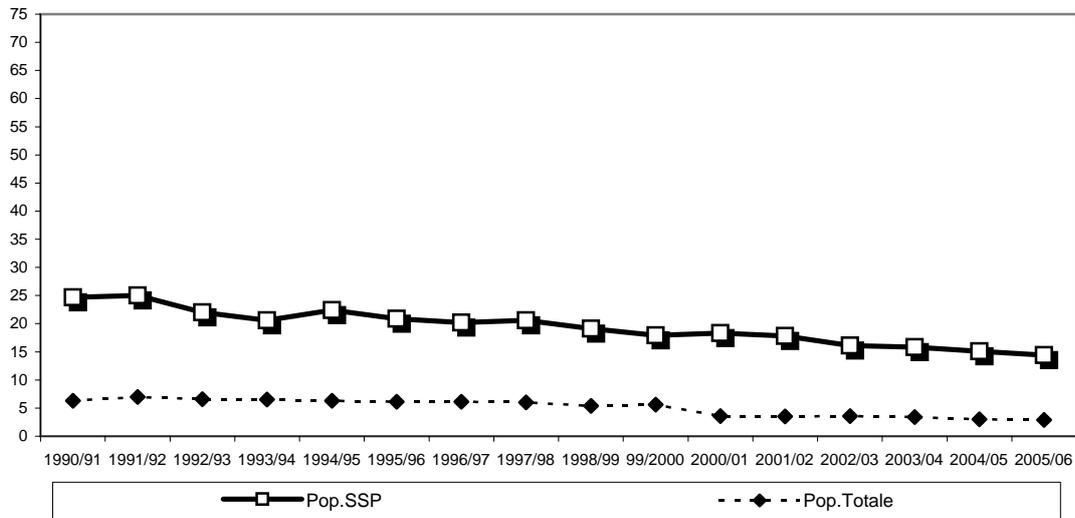


SCUOLA MEDIA



7.9 Ripetizioni: evoluzione della percentuale di allievi con ripetizioni (1 o più) tra il 1990/91 e il 2005/06

SCUOLA ELEMENTARE



SCUOLA MEDIA



8.

Evoluzione di alcune variabili relative al personale insegnante del SSP

8. Evoluzione di alcune variabili relative al personale insegnante del SSP

8.1 Personale insegnante in unità fisiche per scuola, funzione, sesso e anno scolastico

Scuola	Funzione	Sesso	Anno scolastico					
			1999/00		2000/01		2001/02	
			N	%	N	%	N	%
Scuole comunali								
	Sostegno pedagogico	uomini	27	30.0%	29	31.9%	27	29.3%
		donne	63	70.0%	62	68.1%	65	70.7%
		Totale	90	100.0%	91	100.0%	92	100.0%
	Logopedia	uomini	2	8.7%	1	5.6%	2	8.0%
		donne	21	91.3%	17	94.4%	23	92.0%
		Totale	23	100.0%	18	100.0%	25	100.0%
	Psicomotricità	uomini	1	20.0%	1	20.0%	1	14.3%
		donne	4	80.0%	4	80.0%	6	85.7%
		Totale	5	100.0%	5	100.0%	7	100.0%
	Totale scuole comunali	uomini	30	25.4%	31	27.2%	30	24.4%
		donne	88	74.6%	83	72.8%	93	75.6%
		Totale	118	100.0%	114	100.0%	123	100.0%
Scuole medie								
	Sostegno pedagogico	uomini	26	39.4%	24	36.9%	26	38.2%
		donne	40	60.6%	41	63.1%	42	61.8%
		Totale	66	100.0%	65	100.0%	68	100.0%
	Corso pratico	uomini	34	82.9%	29	70.7%	32	80.0%
		donne	7	17.1%	12	29.3%	8	20.0%
		Totale	41	100.0%	41	100.0%	40	100.0%
	Totale scuole medie	uomini	57	54.8%	49	48.0%	53	51.5%
		donne	47	45.2%	53	52.0%	50	48.5%
		Totale	104	100.0%	102	100.0%	103	100.0%
	Totale generale scuole	uomini	87	39.4%	79	36.7%	83	36.7%
		donne	134	60.6%	136	63.3%	143	63.3%
		Totale	221	100.0%	215	100.0%	226	100.0%

		Anno scolastico							
		2002/03		2003/04		2004/05		2005/06	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Sostegno pedagogico	uomini	27	30.3%	26	29.2%	26	28.6%	24	26.1%
	donne	62	69.7%	63	70.8%	65	71.4%	68	73.9%
	Totale	89	100.0%	89	100.0%	91	100.0%	92	100.0%
Logopedia	uomini	2	8.0%	2	8.7%	2	8.3%	2	8.7%
	donne	23	92.0%	21	91.3%	22	91.7%	21	91.3%
	Totale	25	100.0%	23	100.0%	24	100.0%	23	100.0%
Psicomotricità	uomini	1	14.3%	1	12.5%	1	14.3%	1	14.3%
	donne	6	85.7%	7	87.5%	6	85.7%	6	85.7%
	Totale	7	100.0%	8	100.0%	7	100.0%	7	100.0%
Totale scuole comunali	uomini	30	25.0%	29	24.4%	29	24.0%	27	22.3%
	donne	90	75.0%	90	75.6%	92	76.0%	94	77.7%
	Totale	120	100.0%	119	100.0%	121	100.0%	121	100.0%
Sostegno pedagogico	uomini	26	39.4%	28	39.4%	30	41.7%	31	42.5%
	donne	40	60.6%	43	60.6%	42	58.3%	42	57.5%
	Totale	66	100.0%	71	100.0%	72	100.0%	73	100.0%
Corso pratico	uomini	33	76.7%	36	87.8%	37	82.2%	39	83.0%
	donne	10	23.3%	5	12.2%	8	17.8%	8	17.0%
	Totale	43	100.0%	41	100.0%	45	100.0%	47	100.0%
Totale scuole medie	uomini	56	52.8%	59	55.1%	63	56.3%	66	57.4%
	donne	50	47.2%	48	44.9%	49	43.8%	49	42.6%
	Totale	106	100.0%	107	100.0%	112	100.0%	115	100.0%
Totale generale scuole	uomini	86	38.1%	88	38.9%	92	39.7%	93	39.4%
	donne	140	61.9%	138	61.1%	140	60.3%	143	60.6%
	Totale	226	100.0%	226	100.0%	232	100.0%	236	100.0%

8. Evoluzione di alcune variabili relative al personale insegnante del SSP

8.2 Personale insegnante in unità di lavoro per scuola, funzione, sesso e anno scolastico

Scuola	Funzione	Sesso	Anno scolastico					
			1999/00		2000/01		2001/02	
			N	%	N	%	N	%
Scuole comunali								
	Sostegno pedagogico	uomini	24.69	37.0%	24.69	36.9%	23.75	35.0%
		donne	42.13	63.0%	42.31	63.1%	44.06	65.0%
		Totale	66.82	100.0%	67.00	100.0%	67.81	100.0%
	Logopedia	uomini	1.25	9.4%	0.75	7.3%	0.94	7.0%
		donne	12.03	90.6%	9.56	92.7%	12.56	93.0%
		Totale	13.28	100.0%	10.31	100.0%	13.50	100.0%
	Psicomotricità	uomini	1.00	33.3%	1.00	28.6%	1.00	23.5%
		donne	2.00	66.7%	2.50	71.4%	3.25	76.5%
		Totale	3.00	100.0%	3.50	100.0%	4.25	100.0%
	Totale scuole comunali	uomini	26.94	32.4%	26.44	32.7%	25.69	30.0%
		donne	56.16	67.6%	54.37	67.3%	59.87	70.0%
		Totale	83.10	100.0%	80.81	100.0%	85.56	100.0%
Scuole medie								
	Sostegno pedagogico	uomini	20.42	43.2%	17.79	38.3%	20.17	40.6%
		donne	26.89	56.8%	28.67	61.7%	29.46	59.4%
		Totale	47.31	100.0%	46.46	100.0%	49.63	100.0%
	Corso pratico	uomini	14.69	87.8%	13.51	73.7%	15.48	82.5%
		donne	2.05	12.2%	4.83	26.3%	3.29	17.5%
		Totale	16.74	100.0%	18.34	100.0%	18.77	100.0%
	Totale scuole medie	uomini	35.11	54.8%	31.30	48.3%	35.65	52.1%
		donne	28.94	45.2%	33.50	51.7%	32.75	47.9%
		Totale	64.05	100.0%	64.80	100.0%	68.40	100.0%
	Totale generale scuole	uomini	62.05	42.2%	57.74	39.7%	61.34	39.8%
		donne	85.10	57.8%	87.87	60.3%	92.62	60.2%
		Totale	147.15	100.0%	145.61	100.0%	153.96	100.0%

		Anno scolastico							
		2002/03		2003/04		2004/05		2005/06	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Sostegno pedagogico	uomini	25.77	37.8%	24.53	36.2%	24.50	35.8%	23.50	34.4%
	donne	42.32	62.2%	43.25	63.8%	43.88	64.2%	44.78	65.6%
	Totale	68.09	100.0%	67.78	100.0%	68.38	100.0%	68.28	100.0%
Logopedia	uomini	1.06	6.2%	1.06	7.9%	1.06	8.0%	1.06	7.9%
	donne	16.14	93.8%	12.44	92.1%	12.19	92.0%	12.44	92.1%
	Totale	17.20	100.0%	13.50	100.0%	13.25	100.0%	13.50	100.0%
Psicomotricità	uomini	1.00	25.0%	1.00	22.2%	1.00	25.0%	1.00	23.5%
	donne	3.00	75.0%	3.50	77.8%	3.00	75.0%	3.25	76.5%
	Totale	4.00	100.0%	4.50	100.0%	4.00	100.0%	4.25	100.0%
Totale scuole comunali	uomini	27.83	31.2%	26.59	31.0%	26.56	31.0%	25.56	29.7%
	donne	61.46	68.8%	59.19	69.0%	59.07	69.0%	60.47	70.3%
	Totale	89.29	100.0%	85.78	100.0%	85.63	100.0%	86.03	100.0%
Sostegno pedagogico	uomini	19.33	40.8%	19.87	40.2%	21.84	45.1%	22.94	45.4%
	donne	28.06	59.2%	29.54	59.8%	26.57	54.9%	27.60	54.6%
	Totale	47.39	100.0%	49.41	100.0%	48.41	100.0%	50.54	100.0%
Corso pratico	uomini	13.75	82.9%	16.27	92.9%	15.64	90.6%	15.15	92.3%
	donne	2.83	17.1%	1.25	7.1%	1.62	9.4%	1.26	7.7%
	Totale	16.58	100.0%	17.52	100.0%	17.26	100.0%	16.41	100.0%
Totale scuole medie	uomini	33.08	51.7%	36.14	54.0%	37.48	57.1%	38.09	56.9%
	donne	30.89	48.3%	30.79	46.0%	28.19	42.9%	28.86	43.1%
	Totale	63.97	100.0%	66.93	100.0%	65.67	100.0%	66.95	100.0%
Totale generale scuole	uomini	60.91	39.7%	62.73	41.1%	64.04	42.3%	63.65	41.6%
	donne	92.35	60.3%	89.98	58.9%	87.26	57.7%	89.33	58.4%
	Totale	153.26	100.0%	152.71	100.0%	151.30	100.0%	152.98	100.0%

8. Evoluzione di alcune variabili relative al personale insegnante del SSP

8.3 Personale insegnante in unità fisiche per scuola, funzione, anzianità di servizio e anno scolastico (scuole comunali)

Scuola	Funzione	Anni di servizio	Anno scolastico					
			1999/00		2000/01		2001/02	
			N	%	N	%	N	%
Scuole comunali								
	Sostegno pedagogico	fino a 5 anni	7	7.8%	6	6.6%	12	13.0%
		da 6 a 10 anni	13	14.4%	13	14.3%	11	12.0%
		da 11 a 15 anni	12	13.3%	14	15.4%	9	9.8%
		da 16 a 20 anni	14	15.6%	12	13.2%	14	15.2%
		da 21 a 25 anni	21	23.3%	21	23.1%	23	25.0%
		da 26 a 30 anni	17	18.9%	20	22.0%	17	18.5%
		da 31 a 40 anni	6	6.7%	5	5.5%	6	6.5%
		Totale	90	100.0%	91	100.0%	92	100.0%
	Logopedia	fino a 5 anni	2	8.7%	5	27.8%	7	28.0%
		da 6 a 10 anni						
		da 11 a 15 anni	4	17.4%	6	33.3%	6	24.0%
		da 16 a 20 anni	4	17.4%	3	16.7%	2	8.0%
		da 21 a 25 anni	3	13.0%	2	11.1%	3	12.0%
		da 26 a 30 anni	7	30.4%	1	5.6%	4	16.0%
		da 31 a 40 anni	3	13.0%	1	5.6%	3	12.0%
		Totale	23	100.0%	18	100.0%	25	100.0%
	Psicomotricità	fino a 5 anni			1	20.0%		
		da 6 a 10 anni			1	20.0%		
		da 11 a 15 anni					1	14.3%
		da 16 a 20 anni	1	20.0%	1	20.0%	1	14.3%
		da 21 a 25 anni	2	40.0%	2	40.0%	3	42.9%
		da 26 a 30 anni	2	40.0%		0.0%	2	28.6%
		da 31 a 40 anni						
		Totale	5	100.0%	5	100.0%	7	100.0%
	Totale scuole comunali	fino a 5 anni	9	7.6%	12	10.5%	19	15.4%
		da 6 a 10 anni	13	11.0%	14	12.3%	11	8.9%
		da 11 a 15 anni	16	13.6%	20	17.5%	16	13.0%
		da 16 a 20 anni	19	16.1%	16	14.0%	17	13.8%
		da 21 a 25 anni	26	22.0%	25	21.9%	28	22.8%
		da 26 a 30 anni	26	22.0%	21	18.4%	23	18.7%
		da 31 a 40 anni	9	7.6%	6	5.3%	9	7.3%
		Totale	118	100.0%	114	100.0%	123	100.0%

		Anno scolastico							
		2002/03		2003/04		2004/05		2005/06	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Sostegno pedagogico	fino a 5 anni	8	9.0%	9	10.1%	13	14.3%	14	15.2%
	da 6 a 10 anni	10	11.2%	7	7.9%	4	4.4%	2	2.2%
	da 11 a 15 anni	8	9.0%	13	14.6%	15	16.5%	13	14.1%
	da 16 a 20 anni	13	14.6%	10	11.2%	9	9.9%	11	12.0%
	da 21 a 25 anni	22	24.7%	18	20.2%	18	19.8%	12	13.0%
	da 26 a 30 anni	18	20.2%	19	21.3%	16	17.6%	20	21.7%
	da 31 a 40 anni	10	11.2%	13	14.6%	16	17.6%	20	21.7%
	Totale	89	100.0%	89	100.0%	91	100.0%	92	100.0%
Logopedia	fino a 5 anni	4	16.0%	5	21.7%	5	20.8%	4	17.4%
	da 6 a 10 anni	2	8.0%	2	8.7%	3	12.5%	3	13.0%
	da 11 a 15 anni	6	24.0%	3	13.0%	1	4.2%		
	da 16 a 20 anni	2	8.0%	4	17.4%	5	20.8%	6	26.1%
	da 21 a 25 anni	3	12.0%	2	8.7%	3	12.5%	2	8.7%
	da 26 a 30 anni	4	16.0%	3	13.0%	3	12.5%	3	13.0%
	da 31 a 40 anni	4	16.0%	4	17.4%	4	16.7%	5	21.7%
	Totale	25	100.0%	23	100.0%	24	100.0%	23	100.0%
Psicomotricità	fino a 5 anni			1	12.5%				
	da 6 a 10 anni			1	12.5%	1	14.3%		
	da 11 a 15 anni	1	14.3%	1	12.5%	1	14.3%	1	14.3%
	da 16 a 20 anni	1	14.3%	1	12.5%	1	14.3%	1	14.3%
	da 21 a 25 anni	3	42.9%	3	37.5%	2	28.6%	1	14.3%
	da 26 a 30 anni	2	28.6%	1	12.5%	2	28.6%	4	57.1%
	da 31 a 40 anni								
	Totale	7	100.0%	8	100.0%	7	100.0%	7	100.0%
Totale scuole comunali	fino a 5 anni	12	10.0%	15	12.6%	18	14.9%	18	14.9%
	da 6 a 10 anni	12	10.0%	10	8.4%	8	6.6%	5	4.1%
	da 11 a 15 anni	15	12.5%	17	14.3%	17	14.0%	14	11.6%
	da 16 a 20 anni	16	13.3%	15	12.6%	15	12.4%	18	14.9%
	da 21 a 25 anni	27	22.5%	22	18.5%	22	18.2%	15	12.4%
	da 26 a 30 anni	24	20.0%	23	19.3%	21	17.4%	26	21.5%
	da 31 a 40 anni	14	11.7%	17	14.3%	20	16.5%	25	20.7%
	Totale	120	100.0%	119	100.0%	121	100.0%	121	100.0%

8. Evoluzione di alcune variabili relative al personale insegnante del SSP

8.4 Personale insegnante in unità fisiche per scuola, funzione, anzianità di servizio e anno scolastico (scuole medie)

Scuola	Funzione	Anni di servizio	Anno scolastico					
			1999/00		2000/01		2001/02	
			N	%	N	%	N	%
Scuole medie								
	Sostegno pedagogico	fino a 5 anni	3	4.5%	5	7.7%	9	13.2%
		da 6 a 10 anni	14	21.2%	15	23.1%	9	13.2%
		da 11 a 15 anni	19	28.8%	19	29.2%	22	32.4%
		da 16 a 20 anni	13	19.7%	10	15.4%	11	16.2%
		da 21 a 25 anni	8	12.1%	7	10.8%	7	10.3%
		da 26 a 30 anni	3	4.5%	5	7.7%	3	4.4%
		da 31 a 40 anni	6	9.1%	4	6.2%	7	10.3%
		Totale	66	100.0%	65	100.0%	68	100.0%
	Corso pratico	fino a 5 anni	1	2.4%	1	2.4%	2	5.0%
		da 6 a 10 anni	6	14.6%	5	12.2%	6	15.0%
		da 11 a 15 anni	3	7.3%	4	9.8%	6	15.0%
		da 16 a 20 anni	7	17.1%	7	17.1%	3	7.5%
		da 21 a 25 anni	10	24.4%	9	22.0%	6	15.0%
		da 26 a 30 anni	8	19.5%	8	19.5%	7	17.5%
		da 31 a 40 anni	6	14.6%	7	17.1%	10	25.0%
		Totale	41	100.0%	41	100.0%	40	100.0%
	Totale scuole medie	fino a 5 anni	4	3.8%	6	5.9%	10	9.7%
		da 6 a 10 anni	20	19.2%	20	19.6%	15	14.6%
		da 11 a 15 anni	22	21.2%	23	22.5%	28	27.2%
		da 16 a 20 anni	18	17.3%	16	15.7%	13	12.6%
		da 21 a 25 anni	18	17.3%	15	14.7%	12	11.7%
		da 26 a 30 anni	11	10.6%	12	11.8%	10	9.7%
		da 31 a 40 anni	11	10.6%	10	9.8%	15	14.6%
		Totale	104	100.0%	102	100.0%	103	100.0%

		Anno scolastico							
		2002/03		2003/04		2004/05		2005/06	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Sostegno pedagogico	fino a 5 anni	8	12.1%	12	16.9%	19	26.4%	20	27.4%
	da 6 a 10 anni	7	10.6%	5	7.0%	3	4.2%	2	2.7%
	da 11 a 15 anni	18	27.3%	17	23.9%	15	20.8%	11	15.1%
	da 16 a 20 anni	17	25.8%	13	18.3%	13	18.1%	19	26.0%
	da 21 a 25 anni	5	7.6%	9	12.7%	8	11.1%	9	12.3%
	da 26 a 30 anni	4	6.1%	8	11.3%	6	8.3%	5	6.8%
	da 31 a 40 anni	7	10.6%	7	9.9%	8	11.1%	7	9.6%
	Totale	66	100.0%	71	100.0%	72	100.0%	73	100.0%
Corso pratico	fino a 5 anni	4	9.3%	3	7.3%	6	13.3%	9	19.1%
	da 6 a 10 anni	2	4.7%	1	2.4%	3	6.7%	3	6.4%
	da 11 a 15 anni	9	20.9%	8	19.5%	6	13.3%	2	4.3%
	da 16 a 20 anni	5	11.6%	4	9.8%	3	6.7%	5	10.6%
	da 21 a 25 anni	5	11.6%	6	14.6%	7	15.6%	5	10.6%
	da 26 a 30 anni	6	14.0%	5	12.2%	6	13.3%	6	12.8%
	da 31 a 40 anni	12	27.9%	14	34.1%	14	31.1%	17	36.2%
	Totale	43	100.0%	41	100.0%	45	100.0%	47	100.0%
Totale scuole medie	fino a 5 anni	12	11.3%	14	13.1%	23	20.5%	27	23.5%
	da 6 a 10 anni	9	8.5%	6	5.6%	6	5.4%	5	4.3%
	da 11 a 15 anni	27	25.5%	25	23.4%	21	18.8%	13	11.3%
	da 16 a 20 anni	21	19.8%	17	15.9%	16	14.3%	24	20.9%
	da 21 a 25 anni	9	8.5%	14	13.1%	14	12.5%	13	11.3%
	da 26 a 30 anni	10	9.4%	12	11.2%	11	9.8%	10	8.7%
	da 31 a 40 anni	18	17.0%	19	17.8%	21	18.8%	23	20.0%
	Totale	106	100.0%	107	100.0%	112	100.0%	115	100.0%

8. Evoluzione di alcune variabili relative al personale insegnante del SSP

8.5 Personale insegnante in unità fisiche per scuola, funzione, anzianità di servizio e anno scolastico (totale generale scuole)

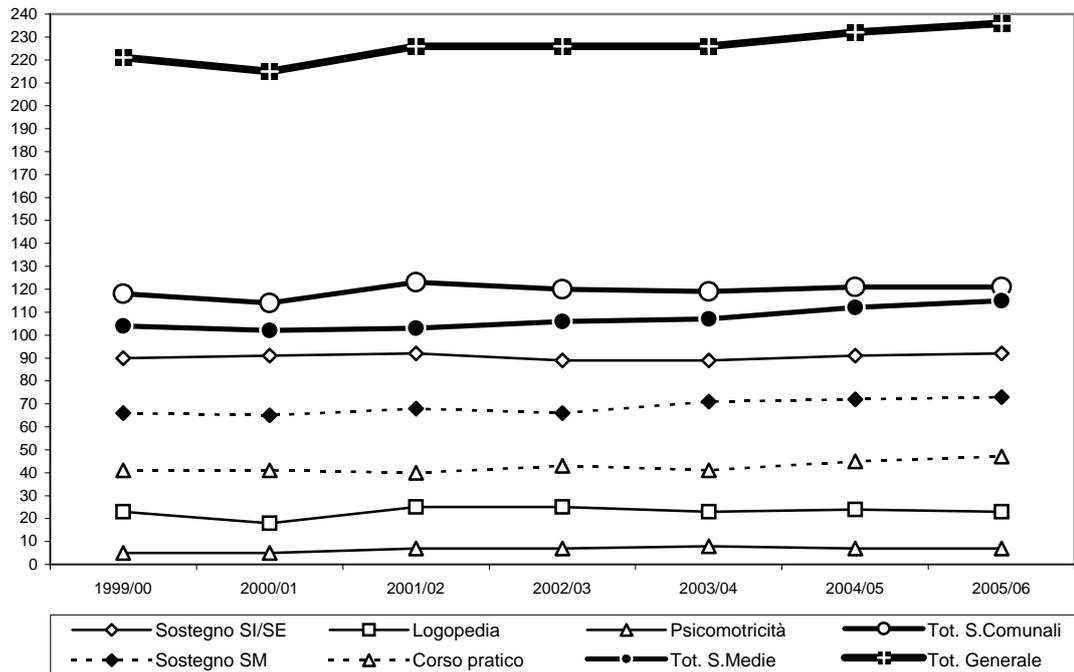
Scuola	Anni di servizio	Anno scolastico					
		1999/00		2000/01		2001/02	
		N	%	N	%	N	%
Totale generale scuole							
	fino a 5 anni	12	5.4%	18	8.4%	29	12.8%
	da 6 a 10 anni	33	14.9%	34	15.8%	26	11.5%
	da 11 a 15 anni	38	17.2%	43	20.0%	44	19.5%
	da 16 a 20 anni	37	16.7%	32	14.9%	30	13.3%
	da 21 a 25 anni	44	19.9%	40	18.6%	40	17.7%
	da 26 a 30 anni	37	16.7%	32	14.9%	33	14.6%
	da 31 a 40 anni	20	9.0%	16	7.4%	24	10.6%
	Totale	221	100.0%	215	100.0%	226	100.0%

Anni di servizio	Anno scolastico							
	2002/03		2003/04		2004/05		2005/06	
	N	%	N	%	N	%	N	%
fino a 5 anni	24	10.6%	29	12.8%	40	17.2%	45	19.1%
da 6 a 10 anni	21	9.3%	16	7.1%	14	6.0%	10	4.2%
da 11 a 15 anni	42	18.6%	42	18.6%	38	16.4%	27	11.4%
da 16 a 20 anni	37	16.4%	32	14.2%	31	13.4%	42	17.8%
da 21 a 25 anni	36	15.9%	36	15.9%	36	15.5%	28	11.9%
da 26 a 30 anni	34	15.0%	35	15.5%	32	13.8%	36	15.3%
da 31 a 40 anni	32	14.2%	36	15.9%	41	17.7%	48	20.3%
Totale	226	100.0%	226	100.0%	232	100.0%	236	100.0%

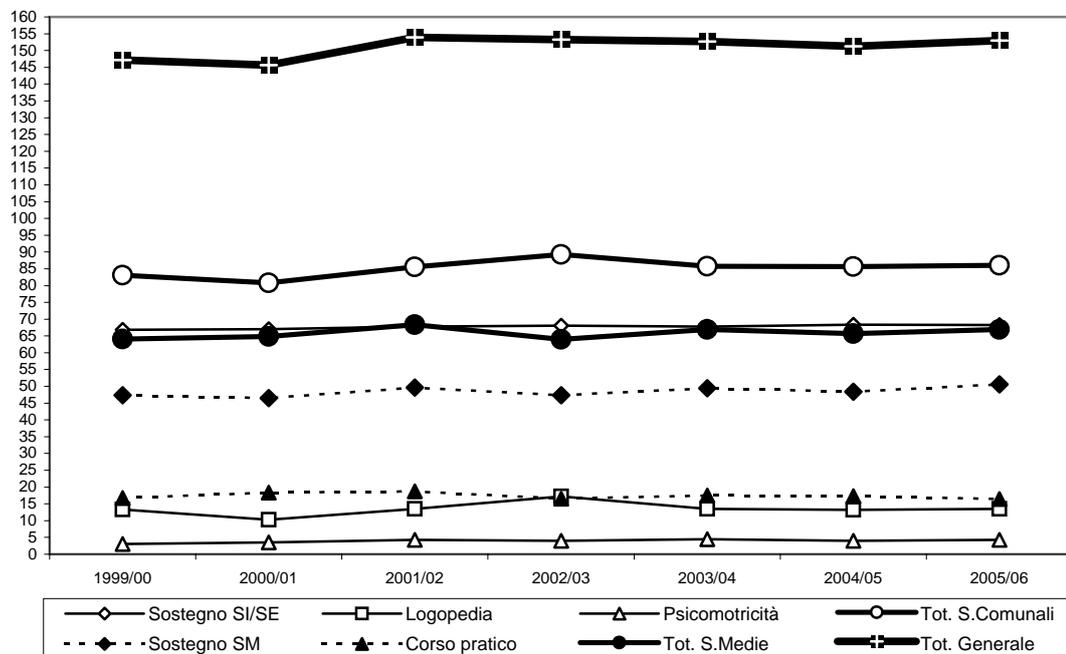
9.

Rappresentazioni grafiche (personale insegnante del SSP)

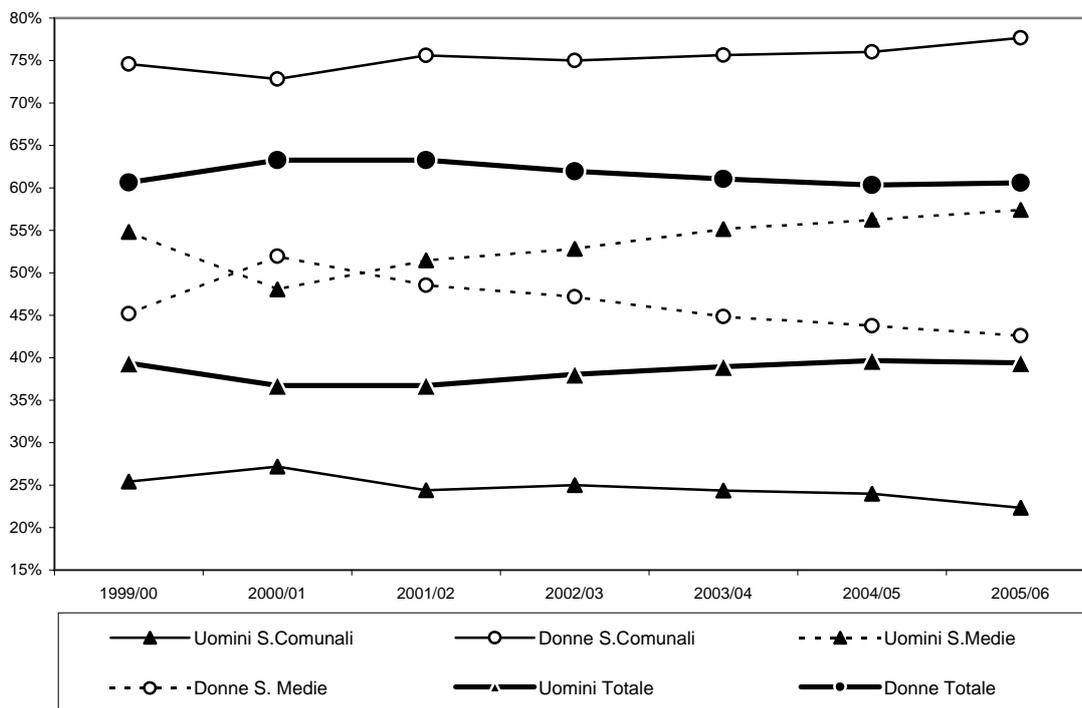
9.1 Unità fisiche: evoluzione tra il 1999/2000 e il 2005/2006



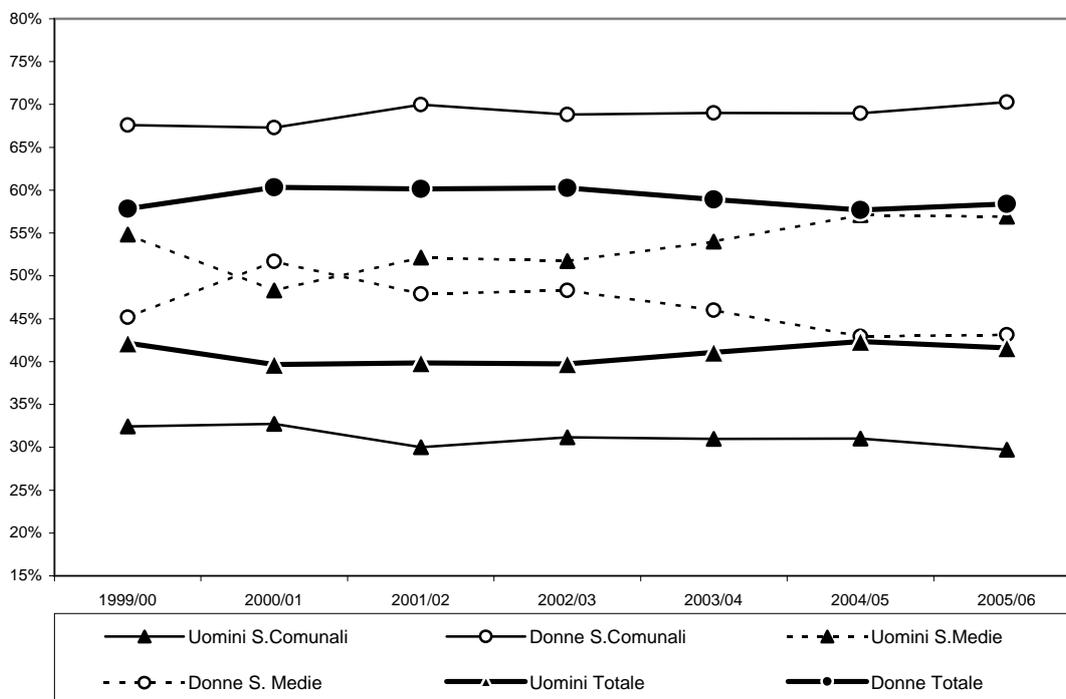
9.2 Unità di lavoro: evoluzione tra il 1999/2000 e il 2005/2006



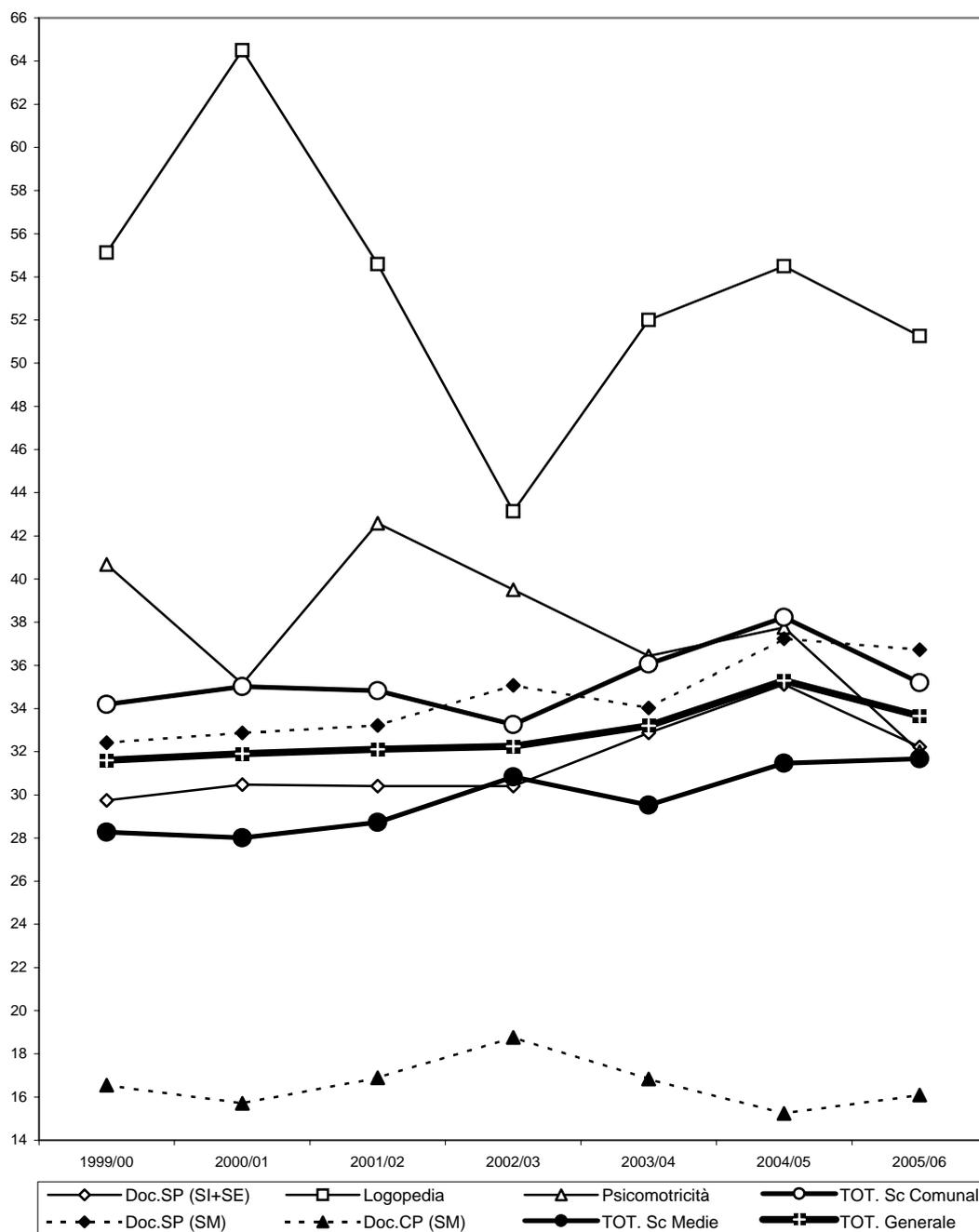
9.3 Sesso: evoluzione secondo le unità fisiche tra il 1999/2000 e il 2005/2006



9.4 Sesso: evoluzione secondo le unità di lavoro tra il 1999/2000 e il 2005/2006



9.5 Numero di allievi seguiti: evoluzione per unità di lavoro tra il 1999/2000 e il 2005/2006



10.

Appendice

10.1 Bibliografia**1. Atti ufficiali**

Messaggio concernente l'istituzione del servizio di sostegno pedagogico, Dipartimento della pubblica educazione (all'intenzione del Gran Consiglio), 13 giugno 1984

Rapporto della Commissione speciale scolastica sul messaggio del 13 giugno 1984 concernente l'istituzione del sostegno pedagogico, 12 novembre 1984

Regolamento dei servizi di sostegno pedagogico, 15 maggio 1985, in BU **85**, 184

Titolo I Disposizioni generali comuni / Istituzione della Commissione cantonale di coordinamento

Titolo II Servizio di sostegno pedagogico della scuola materna e delle scuole elementari

Titolo III Servizio di sostegno pedagogico della scuola media

Regolamento sul Corso di formazione e sulla prova di abilitazione dei docenti di sostegno pedagogico delle scuole elementari e medie, 15 maggio 1985, in BU **86**, 67

Regolamento dei servizi di sostegno pedagogico del 15 maggio 1985 (modifica), 23 giugno 1993 (Art. 3. / Costituzione di una Commissione consultiva)

Consiglio di Stato, risoluzione N. 9540, 10 novembre 1993 (Istituzione della Commissione consultiva dei Servizi di sostegno pedagogico)

Dipartimento dell'istruzione e della cultura, risoluzione N. 256, 12 novembre 1996 (Istituzione della Commissione consultiva dei Servizi di sostegno pedagogico per il periodo 1.11.1996 – 30.6.2000)

Regolamento di applicazione della Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare, 3 luglio 1996 (Titolo IX, Capitolo IV, Art. 83: *Il docente di sostegno pedagogico esercita la sua attività diretta con gli allievi della scuola dell'infanzia e della scuola elementare*)

Regolamento della scuola media, 18 settembre 1996, in BU **96**, 315 (Capitolo VI, nuovo regolamento del Servizio di sostegno)

Regolamento concernente l'onere d'insegnamento dei docenti, 20 agosto 1997 (Art. 1, cpv. 3: *Le attività dei docenti di sostegno pedagogico e di corso pratico indicate nel Regolamento della scuola media del 18 settembre 1996 - Art. 56, cpv.2 - comportano almeno 6 ore settimanali di presenza. Questo tempo non include la partecipazione obbligatoria agli organi d'istituto*)

Regolamento della scuola media del 18 settembre 1996 (modifica), 11 luglio 2000, in BU 2000, 270 (Art.64 lett.c: *Nel caso di esoneri sostituiti con la frequenza del corso pratico, la valutazione assegnata dal docente di corso pratico, se positiva, compensa l'assenza di una nota mancante*)

2. Documenti e pubblicazioni ufficiali

Il recupero individualizzato. Informazioni e opinioni sulle esperienze fin qui condotte nella scuola elementare, Gruppo dei docenti per lo studio sulla funzione del recupero individualizzato nella scuola, Viganello, maggio 1976

GIOVANNARI E., LOSA F., *Riflessioni -dati sul recupero individuale / anno scolastico 1976-77*, Scuole elementari, Locarno, marzo 1977

BENNATI-BESOZZI E., *Rapporto sull'istituzionalizzazione del servizio di sostegno pedagogico, con particolare riferimento alle scuole elementari del cantone*, USR, Bellinzona, 1979

Recupero e sostegno nella scuola media, Rapporto del gruppo di lavoro, giugno 1979

ARIGONI E., *Il recupero individualizzato*, USR-CISE-UES, 1977

Il recupero individualizzato nella scuola elementare (a cura di Arigoni E.), La Scuola, marzo 1977, Quaderno N.1

Sperimentazione di un servizio di sostegno pedagogico durante l'anno scolastico 1979-80, Ufficio dell'insegnamento medio - Ufficio dell'insegnamento primario - Ufficio dell'educazione prescolastica, Bellinzona, giugno 1979

Primo bilancio sulla sperimentazione del servizio di sostegno pedagogico nel IV circondario SE, Valutazione intermedia anno scolastico 1979-1980, SSP IV circ. SE, Lugano, luglio 1980

Primo bilancio sulla sperimentazione del servizio di sostegno pedagogico nel VI circondario SE, Valutazione intermedia anno scolastico 1979-1980, SSP VI circ. SE, Locarno, luglio 1980

THUERLER M. (a cura di), *Rapporto intermedio sulla sperimentazione del sostegno pedagogico nelle scuole medie* (Bilancio dell'équipe iniziale dopo 1 anno), luglio 1980

Rapporto finale sulla sperimentazione del sostegno pedagogico nel IV circondario delle scuole elementari, SSP IV Circ.SE, Lugano, giugno 1981

Bilancio alla fine del secondo anno di sperimentazione del servizio di sostegno pedagogico nel VI circondario SE, SSP VI Circ. SE, Locarno, luglio 1981

THUERLER M., *Rapporto finale sulla sperimentazione del sostegno pedagogico nella scuola media* (novembre 1979-marzo 1981), Gordola, aprile 1981

AA.VV., *Rapporto conclusivo relativo alla verifica della sperimentazione del servizio di sostegno* USR, Bellinzona, 1981

Risultati della consultazione relativa al rapporto di verifica sulla sperimentazione del servizio di sostegno pedagogico, Ufficio studi e ricerche, Bellinzona, 1982

Il sostegno pedagogico. Una risposta all'allievo in difficoltà, Servizio di sostegno pedagogico del IV circondario SE, Lugano, maggio 1985

Analisi delle disposizioni del regolamento dei servizi di sostegno pedagogico – Risultati di un'inchiesta fra gli operatori interessati, Commissione cantonale di coordinamento dei servizi di sostegno pedagogico, Bellinzona, dicembre 1986

La sperimentazione del corso pratico nel ciclo di orientamento della scuola media (Rapporto della Commissione di verifica), Ufficio dell'insegnamento medio – Servizio di sostegno, Bellinzona, agosto 1985

Programmi ufficiali della scuola media. Il corso pratico (programma approvato dal Consiglio di Stato, Ris. CdS N. 1385 del 18 marzo 1986), DIC-Ufficio dell'insegnamento medio, Bellinzona, marzo 1986

Il corso pratico, Servizio di sostegno pedagogico della scuola media, Bellinzona, gennaio 1987

Il disadattamento è un problema di tutti - Le prospettive del Servizio di sostegno pedagogico nella Scuola media, Servizio di sostegno della scuola media - Collegio dei capigruppo, novembre 1992

Considerazioni del Servizio di sostegno pedagogico della SM in risposta al documento "Valutazione interna della Scuola media. Proposte per un programma di interventi e di iniziative", 21 giugno 1994

La gestione del disadattamento scolastico nella scuola dell'infanzia e nella scuola elementare, Uffici dell'educazione prescolastica e dell'insegnamento primario, Bellinzona, gennaio 1995

Riorganizzazione del servizio di sostegno pedagogico nelle scuole dell'infanzia ed elementari (Sintesi delle osservazioni degli ispettori, dei capigruppo e dei direttori), Uffici dell'educazione prescolastica e dell'insegnamento primario, Bellinzona, settembre 1996

Novità per il corso pratico (anno scolastico 2000/2001) Opuscolo elaborato dal Collegio dei capigruppo del Servizio di sostegno pedagogico della Scuola media, novembre 2000

Rapporto no. 1 (all'intenzione del Dipartimento dell'Istruzione e della Cultura), Commissione consultiva dei Servizi di sostegno pedagogico, Bellinzona, settembre 1995

Rapporto no. 2 (all'intenzione del Dipartimento dell'Istruzione e della Cultura), Commissione consultiva dei Servizi di sostegno pedagogico, Bellinzona, dicembre 1996

Rapporto no. 3 (all'intenzione del Dipartimento dell'Istruzione e della Cultura), Commissione consultiva dei Servizi di sostegno pedagogico, Bellinzona, dicembre 1999

Rapporto no. 4 (all'intenzione del Dipartimento dell'Educazione, della Cultura e dello Sport), Commissione consultiva dei Servizi di sostegno pedagogico, Bellinzona, marzo 2005

3. Altre pubblicazioni

A) Scuola ticinese

Sperimentazione del servizio di sostegno pedagogico (No. 75, agosto-settembre 1979)

DELUCCHI M., *Il servizio di sostegno pedagogico nelle scuole elementari e materne* (No. 89, marzo 1981)

Sostegno pedagogico. Verifica della sperimentazione (No. 93, ottobre 1981)

Equipe SSP scuola media, *Il sostegno pedagogico nella scuola media* (No. 106, giugno-luglio 1983)

Il sostegno pedagogico (no. 114, giugno 1984)

JANNER B., SARTORI G. *Corso di formazione e di abilitazione per i docenti di sostegno pedagogico delle scuole elementari e medie* (No. 124, ottobre 1985)

MARTINONI M., *Sostegno pedagogico: strumenti di lavoro* (No. 138, giugno-luglio 1987)

Concluso il corso di formazione e di abilitazione per i docenti di sostegno pedagogico (No. 145, aprile-maggio 1988)

Sostegno pedagogico: statistica allievi (No. 156, settembre 1989)

REZZONICO F., *Panoramica su alcuni dati statistici relativi agli allievi che hanno frequentato il corso pratico durante l'anno scolastico 1989-90* (No. 174, dicembre 1991)

DELCÒ M.L., *Scuola dell'infanzia e bisogni in relazione al Servizio di sostegno pedagogico: sperimentata una nuova figura* (No. 178, giugno 1992)

PERRENOUD P., *Dal sostegno pedagogico a una vera differenziazione dell'insegnamento: evoluzione o rottura?* (No. 180, settembre 1992)

MAGRINI T., *La comunicazione delle difficoltà scolastiche alla famiglia* (No. 184, marzo 1993)

DOZIO E., *Allievi deboli e immagine di sé* (No. 190, dicembre 1993)

MOSSI G., *Abitudini linguistiche degli allievi e disadattamento scolastico* (No. 198, gennaio-febbraio 1995)

MOSSI G., *Il disadattamento scolastico attraverso i numeri: dieci anni di statistica dei Servizi di sostegno pedagogico* (No. 207, aprile-maggio 1996)

RIGHENZI S., *Vent'anni di sostegno pedagogico nelle scuole ticinesi* (No. 229, giugno 1999)

MARTINONI M., *La fila e il cerchio: vent'anni dopo* (No. 233, gennaio-febbraio 2000 / Relazione tenuta nell'ambito del 20° dei Servizi di sostegno pedagogico)

B) Rivista del Servizio di sostegno pedagogico della Scuola media

DOZIO E., *L'inevitabile ventaglio*, monografia, marzo 1990

AA.VV., *Documenti (SSP 1980-1990: l'esperienza del Servizio attraverso i documenti)*, Numero 9, dicembre 1992

Atti del convegno "Errare humanum est" (Lugano 21-22 agosto 1997), Numero 15, novembre 1997

Atti del convegno "Quali risposte all'allievo in difficoltà?" (Bellinzona 28-29 maggio 1999) Numero 18, gennaio 2000

Nota: la pubblicazione della Rivista del SSP della Scuola media è iniziata nel marzo 1987 e a tutt'ora sono stati pubblicati 18 numeri

C) Pubblicazioni dell'Ufficio studi e ricerche (USR-DIC)

REZZONICO F., *Sperimentazione di una nuova funzione all'interno del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole elementari e materne - Elementi di valutazione*, USR, Bellinzona, settembre 1991 (USR 91.04)

MINOGGIO W., *Le rappresentazioni sociali del disadattamento scolastico. Opinioni dominanti delle principali componenti scolastiche nei confronti dei servizi di sostegno pedagogico*, USR, Bellinzona, 1991 (USR 91.09)

MINOGGIO W., GEROSA B., *Diffusione di una ricerca sul disadattamento scolastico in Ticino: ricadute sulle rappresentazioni sociali*, USR, Bellinzona, settembre 1994

MINOGGIO W., WOHLGEMUTH A., *Le difficoltà scolastiche attraverso i colloqui tra rappresentanti istituzionali e genitori*, USR, Bellinzona, 1997

MINOGGIO W., *Ricostruzione del percorso scolastico di allievi in difficoltà mediante l'analisi degli incontri tra scuola e famiglia*, USR, Bellinzona, 1998

D) Pubblicazioni del Centro didattico cantonale (CDC)

AA.VV., *Comportamenti difficili a scuola*, Quaderni per l'insegnamento / Atti, Servizio di sostegno pedagogico della scuola dell'infanzia e elementare – Centro didattico cantonale (ISBN 88-86486-02-2)

DOZIO E., ARRIGO O., *Insegnamento metacognitivo con l'adolescente in difficoltà scolastica*, Quaderni per l'insegnamento / Atti, Servizio di sostegno pedagogico della scuola media - Istituto svizzero di pedagogia per la formazione professionale - Centro didattico cantonale (ISBN 88-86486-36-7)

E) Pubblicazioni di altri enti

TAMAGNI K., *Etudes des répercussions psychologiques de la sélection scolaire sur l'image de soi et du style causal des élèves*, Tesi di laurea, Università di Friburgo, 1983

DEL NOTARO L., *Analyse des fiches de signalement des élèves en difficultés à l'école primaire du Canton Tessin*, Rapporto PNR 33, n.4, Ginevra: Facoltà di Psicologia e delle Scienze dell'Educazione, 1997

AA.VV., *Représentation des difficultés d'apprentissage, collaboration et gestion des rôles dans les équipes pluridisciplinaires*, Rapporto PNR 33, n.2, Ginevra: Facoltà di Psicologia e delle Scienze dell'Educazione, 1998

DOZIO E., *Evoluzione della politica scolastica sull'insuccesso e il disadattamento: il caso del Canton Ticino*; in *Rivista svizzera di scienze dell'educazione*, No 2, 2001

Giorgio Mossi
Barbara Rigoni

Dati statistici relativi agli allievi
seguiti dai servizi
di sostegno pedagogico 2005/2006

Documenti
di statistica

Ufficio
studi e ricerche
07.01

Prezzo: fr. 10.–

