

Scuola ticinese in cifre

Repubblica e Cantone Ticino
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

2022



Repubblica e Cantone Ticino

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

Divisione della scuola

Viale Portone 12

6501 Bellinzona

+41 (0)91 814 18 11

www.ti.ch/ds

Responsabile della statistica scolastica

Michele Egloff

Curatori

Michela Crespi Branca, Michele Egloff

Fotografie

Barbara Rigoni

Copertina

Scuola media di Balerna, CERDD

Progetto grafico

Dipartimento delle finanze e dell'economia

Centro sistemi informativi – CC Web

Stampa

Tipografia Stazione SA, Locarno

Fr. 10,-

ISSN 2673-3234

Documento disponibile sul sito

<https://www4.ti.ch/decs/ds/pubblicazioni/statistica-scolastica/>

© DECS, 2022

La riproduzione è autorizzata con la citazione della fonte

Scuola ticinese in cifre

2022

Indice

6	Prefazione
8	Struttura del documento
8	Fonti statistiche
11	Schema grafico del sistema scolastico ticinese
12	1. Allievi
14	Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese - 2020/2021
16	Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese - Evoluzione
19	Grado primario - Scuola elementare
20	Grado secondario I - Scuola media
23	Formazioni transitorie dal grado secondario I al grado secondario II
24	Grado secondario II - Scuole medie superiori
26	Grado secondario II - Scuole professionali di base
30	Grado terziario non universitario - Scuole specializzate superiori
31	Grado terziario universitario - SUPSI, USI
33	Grado terziario universitario - SUP, UNI/PF
38	2. Esiti e diplomi
40	Grado secondario II - Esiti
44	Grado secondario II - Diplomi
49	Grado secondario II e grado terziario non universitario - Diplomi
50	Grado terziario universitario - Diplomi
52	3. Docenti
54	Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese - 2020/2021
60	4. Spesa pubblica per l'educazione
62	Panoramica della spesa pubblica per l'educazione - 2019
68	5. Aiuto allo studio
70	Panoramica dell'aiuto allo studio - 2020
74	Indice delle tabelle e delle figure
78	Lista degli acronimi

Prefazione

La quarta edizione di *Scuola ticinese in cifre* contiene novità di rilievo. Il numero di capitoli è ad esempio aumentato, passando da tre a cinque, ciò che permette una migliore esposizione dei contenuti e l'aggiunta di informazioni importanti sul sistema educativo e sui diversi ambiti di impegno statale. A fianco dei capitoli *"Allievi"*, *"Docenti"* e *"Spesa pubblica per l'educazione"*, vengono ad aggiungersi *"Esiti e diplomi"* e *"Aiuto allo studio"*. Nell'ottica di riuscire a situare e a ponderare meglio lo sforzo formativo ticinese nel contesto nazionale svizzero attraverso il confronto intercantonale, accanto ai dati censiti a livello cantonale si è fatto maggiore ricorso alla statistica federale, tra cui quella relativa alle *Analisi longitudinali nell'ambito formativo*, che permette di considerare, in una prospettiva temporale, l'esito scolastico e formativo dopo la Scuola dell'obbligo di intere annate di allievi, così come di misurare il successo accademico delle matricole ticinesi nelle Scuole universitarie svizzere.

A proposito di esiti formativi, osserviamo con piacere che gli sforzi profusi nell'ultimo decennio hanno avvicinato maggiormente il Cantone al raggiungimento dell'obiettivo politico nazionale di portare il 95% dei giovani dopo la scuola obbligatoria al conseguimento di una prima certificazione di grado secondario II entro i 25 anni. Nel 2019, dato più recente disponibile, la stima di questo indicatore per il Ticino ha raggiunto per la prima volta la quota del 90%. L'investimento nei progetti *Più duale* e *Più duale PLUS* volti alla promozione e al rafforzamento della formazione professionale, soprattutto nella declinazione duale scuola-azienda, la campagna estiva di collocamento dei giovani alla ricerca di un posto d'apprendistato, come pure l'obbligo formativo fino ai 18 anni per prevenire l'abbandono scolastico e attuare misure di sostegno e accompagnamento per i giovani che hanno abbandonato gli studi prima di aver conseguito un diploma, dovrebbero portare a un miglioramento di questo dato e soprattutto della situazione formativa delle giovani generazioni.

Il passaggio dalla Scuola dell'obbligo alle formazioni di grado secondario II merita ancora analisi e riflessioni, anche se i dati che davvero contano rimangono quelli al termine del percorso formativo, secondario o terziario, che può essere senza intoppi oppure caratterizzato da cambiamenti, possibili anche grazie alla permeabilità introdotta tra i vari curricula. Il Ticino è il cantone con il tasso di maturità entro i 25 anni di età più alto della Svizzera (nel 2019 corrispondeva al 57%, quasi sei giovani adulti su dieci). Tra i cantoni primeggiamo sia per quanto riguarda la maturità liceale (33%), sia per quanto riguarda la maturità professionale (22%). Interessante constatare che all'alta quota di giovani che ottengono un attestato di maturità non corrisponde un abbassamento della qualità dell'apprendimento. Nel 2020, dopo Ginevra, il Cantone Ticino presenta infatti il secondo tasso di diplomi ottenuti presso università e politecnici svizzeri (20% di diplomati tra la popolazione cantonale residente di pari età). Gli studenti universitari ticinesi si distinguono inoltre

con un tasso di riuscita tra i migliori del Paese: dopo otto anni dall'immatricolazione presso un'università o un politecnico svizzeri l'80% ha ottenuto almeno il titolo di *bachelor* in questo ordine di Scuole, il 5% si è riorientato verso un *bachelor* presso una Scuola universitaria professionale mentre l'uno per cento l'ha ottenuto presso un'Alta scuola pedagogica con sede in Svizzera. Del restante 12% che non ha ottenuto nessun diploma, e non è più iscritto in una Scuola universitaria svizzera, non ci è purtroppo dato a sapere se ha interrotto gli studi o proseguito la formazione in un ateneo all'estero.

La lettura di *Scuola ticinese in cifre*, che raccomando caldamente, permette di farsi un'idea della situazione e della complessità del sistema educativo cantonale. Le cifre non dicono certo che cosa si deve (ancora) fare, né come farlo. Sono però elementi indispensabili per intercettare tendenze e criticità, oltre che per valutare la bontà dell'impostazione e della gestione del sistema, come pure delle decisioni politiche. Di sicuro sono una fonte indispensabile per la riflessione sullo sviluppo e il miglioramento della nostra Scuola.

Manuele Bertoli
Consigliere di Stato
Direttore del Dipartimento dell'educazione,
della cultura e dello sport

Struttura del documento

Il documento si suddivide in cinque parti.

1. Allievi⁽¹⁾ dal grado primario al grado terziario universitario.
2. Esiti e diplomi dal grado secondario II al grado terziario universitario.
3. Docenti dal grado primario a quello terziario non universitario.
4. Spesa pubblica per l'educazione dalla scuola obbligatoria al grado terziario universitario.
5. Aiuto allo studio dalla scuola obbligatoria al grado terziario universitario.

Per ognuna di queste parti si offre inizialmente una panoramica della situazione attuale per poi, a dipendenza del tema, confrontare i dati di oggi con quelli degli anni passati, risalendo, in alcuni casi, di un ventennio, oppure offrire un confronto cantonale e nazionale.

La parte dedicata agli allievi è quella più ricca di informazioni statistiche, poiché oltre a fornire un quadro generale della situazione si focalizza pure sui singoli ordini scolastici, considerando gli aspetti più significativi di ognuno di essi.

Fonti statistiche

Di seguito sono elencate le fonti principali dei dati delle cinque parti che compongono il documento.

Sotto ogni tabella e figura rappresentate, vengono citate le fonti unicamente se non si tratta di quelle principali.

1. Allievi

Allievi dal grado primario a quello terziario non universitario

Fonte principale: Censimento degli allievi, Divisione della scuola, DECS, Bellinzona.

La statistica scolastica degli allievi considera gli allievi dal grado primario a quello terziario non universitario, che frequentano una formazione di almeno un semestre in una scuola pubblica o privata presente sul territorio del Cantone Ticino. Essa rileva le caratteristiche sociodemografiche degli allievi e quelle relative alla formazione frequentata. Il censimento annuale di questa

¹ Nell'intero documento per consentire una lettura più scorrevole del testo si utilizza il maschile sovraesteso.

popolazione viene effettuato dalla Divisione della scuola del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport, dall'anno scolastico 1971/1972. La legislazione federale ha sancito la sua obbligatorietà a partire dall'anno scolastico 1975/1976.

Per ogni tabella e figura inserite nel documento si specifica il carattere della scuola (pubblico o privato) unicamente quando non si considerano entrambi i tipi di scuola; nelle scuole private sono comprese quelle parificate e non parificate.

Studenti del grado terziario universitario

Fonte principale: Statistica degli studenti ed esami finali delle scuole universitarie (SHIS-studex), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel.

La statistica degli studenti e degli esami finali delle scuole universitarie (SHIS-studex) è elaborata annualmente dall'Ufficio federale di statistica e rileva gli studenti che frequentano le scuole di grado terziario universitario: università cantonali e politecnici federali (UNI/PF), scuole universitarie professionali (SUP) e alte scuole pedagogiche (ASP). Essa comprende oltre alle caratteristiche sociodemografiche degli studenti anche quelle relative alla formazione frequentata. Nel presente documento non è inclusa la formazione continua. Per motivi legati alla protezione dei dati questa fonte statistica indica con una x i dati al di sotto delle sei unità.

2. Esiti e diplomi

Fonte principale: Analisi longitudinale nell'ambito della formazione (LABB), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel.

Dal 2014, l'Ufficio federale di statistica (UST) sviluppa un programma di "Analisi longitudinali nel campo dell'educazione" reso possibile dall'introduzione nel 2012 del nuovo numero AVS a 13 cifre (NAVS13) in tutte le rilevazioni nell'ambito formativo, sulla base della Legge sull'armonizzazione dei registri (LArRa) del 23 giugno 2006.

L'introduzione del NAVS13 in tutte le statistiche della formazione permette lo studio dei percorsi formativi, delle transizioni e della riuscita scolastica e accademica su una banca dati e una metodologia molto più precisa e affidabile di quanto conosciuto precedentemente.

3. Docenti

Fonte principale: Censimento dei docenti, Divisione della scuola, DECS, Bellinzona.

La statistica scolastica dei docenti considera coloro che svolgono una qualsiasi attività attinente all'insegnamento, il personale di direzione e, dall'anno scolastico 2014/2015, il personale della pedagogia speciale. Essa rileva le caratteristiche sociodemografiche dei docenti e quelle relative all'attività svolta. Le scuole censite comprendono le scuole pubbliche e private, dal

grado primario a quello terziario non universitario, presenti sul territorio del Cantone Ticino, che offrono un programma strutturato della durata di almeno un semestre. Il censimento annuale del personale degli istituti di formazione, iniziato dalla Divisione della scuola del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport nell'anno scolastico 1975/1976, è stato reso obbligatorio dalla legislazione federale a partire dal 1993/1994. Dal 2010/2011 si è aggiunto il personale delle scuole private.

Nelle varie tabelle e figure del presente documento il totale dei docenti nel sistema scolastico ticinese non corrisponde alla somma degli insegnanti nei singoli ordini scolastici, poiché un docente attivo in più ordini viene conteggiato in ognuno di essi ma solo una volta nel totale.

4. Spesa pubblica per l'educazione

Fonte principale: Spesa pubblica per la formazione, Ufficio federale di statistica, Neuchâtel.

La statistica della spesa pubblica per l'educazione, elaborata annualmente dall'Ufficio federale di statistica, considera la parte della spesa pubblica dedicata all'educazione, ripartita tra i diversi gradi di formazione, dalla scuola obbligatoria al grado terziario universitario e la ricerca in questo ambito.

I dati utilizzati per l'elaborazione della statistica della spesa pubblica per l'educazione derivano principalmente dalla Statistica finanziaria dell'Amministrazione federale delle finanze (AFF).

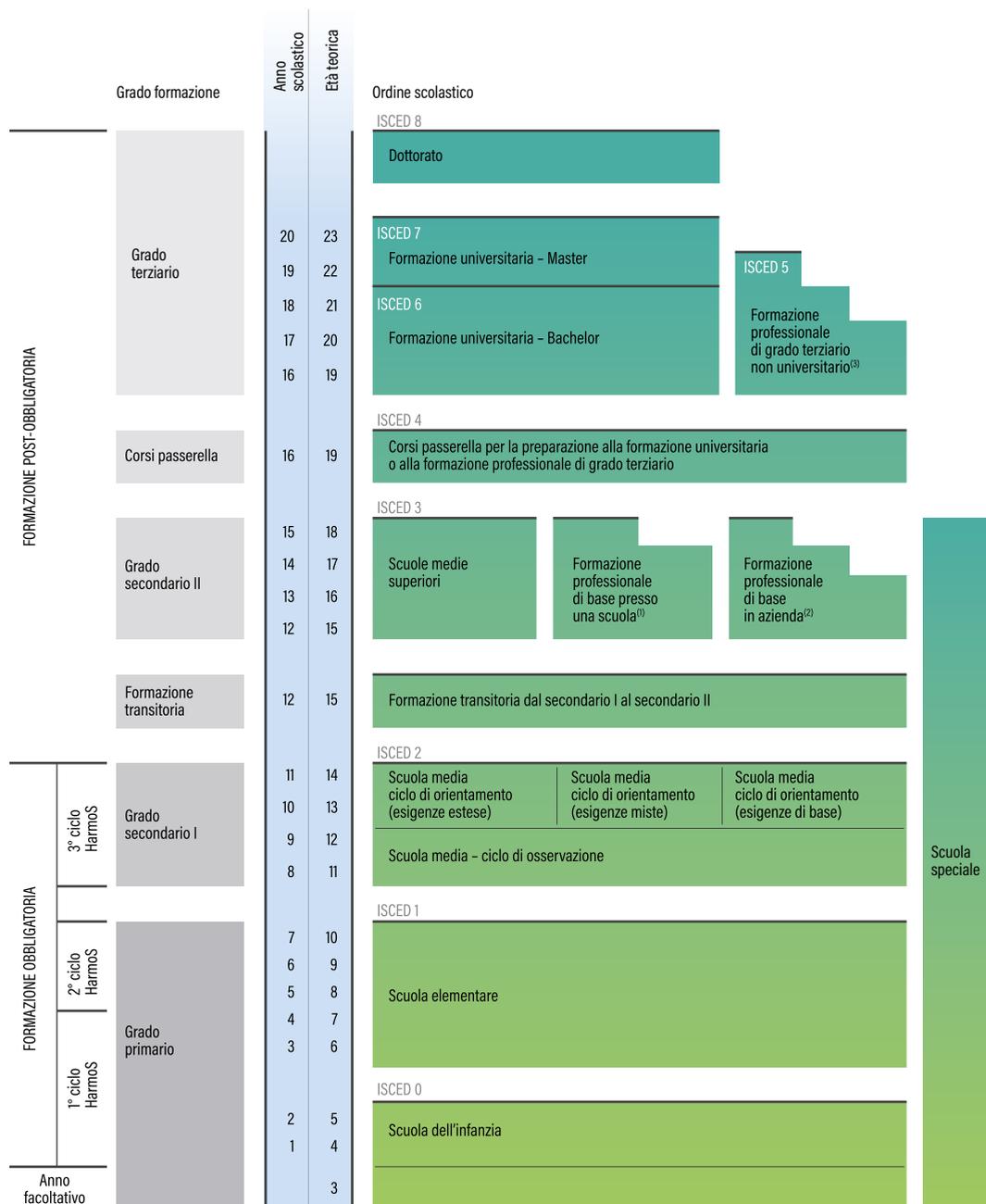
La statistica della spesa pubblica per l'educazione è disponibile a partire dall'anno 1990. In questa pubblicazione sono stati utilizzati i dati del 2019, l'anno più recente disponibile.

5. Aiuto allo studio

Fonte principale: Borse e prestiti di studio cantonali, Ufficio federale di statistica, Neuchâtel.

A partire dal 2004, la statistica delle borse e dei prestiti di studio cantonali è elaborata annualmente dall'Ufficio federale di statistica sulla base dei dati forniti dagli uffici cantonali dell'aiuto allo studio ed è strutturata secondo i gradi di formazione utilizzati per l'insieme delle statistiche della formazione federale (allievi, docenti, diplomi).

Schema grafico del sistema scolastico ticinese

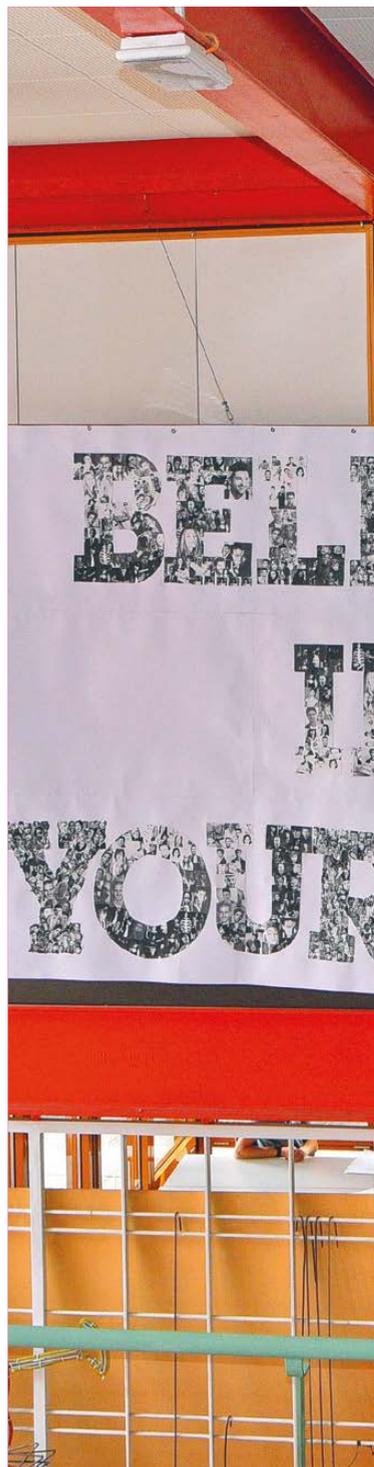


- 1 Scuole professionali secondarie a tempo pieno
- 2 Scuole professionali secondarie per apprendisti
- 3 Scuole specializzate superiori

La Scuola media rimane un'unica struttura anche nel ciclo di orientamento e non esiste quindi una separazione strutturale. Gli allievi sono però raggruppati in base alle loro competenze in alcune materie (matematica e tedesco), mentre per il resto seguono un insegnamento in comune.

ISCED, 2011: International Standard Classification of Education.

1. Allievi





Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese 2020/2021

1.01a ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E LE LORO CARATTERISTICHE, 2020/2021 (N)

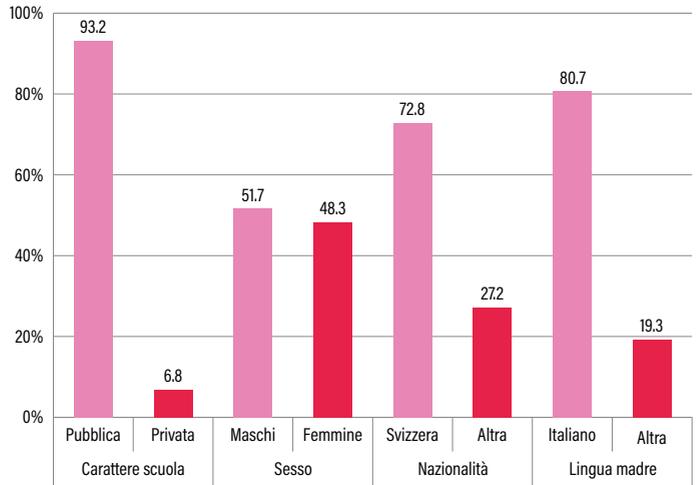
	Totale	Carattere scuola		Sesso		Nazionalità		Lingua madre	
		Pubblica	Privata	Maschi	Femmine	Svizzera	Altra	Italiano	Altra
Grado primario e secondario I	37473	34994	2479	19247	18226	27186	10287	29933	7538
Scuole dell'infanzia	8481	8035	446	4356	4125	6060	2421	6675	1805
Scuole elementari	15369	14400	969	7828	7541	11096	4273	12250	3118
Scuole medie	13019	12087	932	6680	6339	9645	3374	10522	2497
Scuole speciali	604	472	132	383	221	385	219	486	118
Grado secondario II	16761	15539	1222	8824	7937	12266	4495	13716	3045
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	280	280	0	163	117	102	178	120	160
Scuole medie superiori	6246	5107	1139	2661	3585	4866	1380	5123	1123
Scuole professionali di base	10235	10152	83	6000	4235	7298	2937	8473	1762
Grado terziario non universitario	1404	1338	66	684	720	1066	338	1255	149
Scuole specializzate superiori	1404	1338	66	684	720	1066	338	1255	149
Totale	55638	51871	3767	28755	26883	40518	15120	44904	10732

1.01b ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E LE LORO CARATTERISTICHE, 2020/2021 (%)

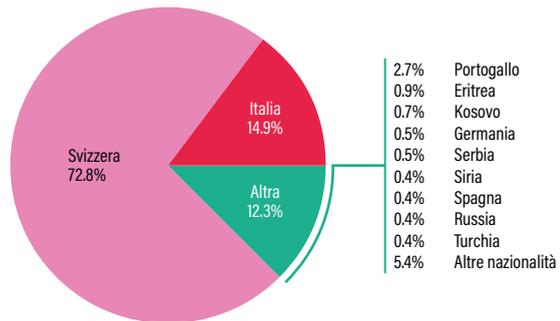
	Totale	Carattere scuola		Sesso		Nazionalità		Lingua madre	
		Pubblica	Privata	Maschi	Femmine	Svizzera	Altra	Italiano	Altra
Grado primario e secondario I	67.4	93.4	6.6	51.4	48.6	72.5	27.5	79.9	20.1
Scuole dell'infanzia	15.2	94.7	5.3	51.4	48.6	71.5	28.5	78.7	21.3
Scuole elementari	27.6	93.7	6.3	50.9	49.1	72.2	27.8	79.7	20.3
Scuole medie	23.4	92.8	7.2	51.3	48.7	74.1	25.9	80.8	19.2
Scuole speciali	1.1	78.1	21.9	63.4	36.6	63.7	36.3	80.5	19.5
Grado secondario II	30.1	92.7	7.3	52.6	47.4	73.2	26.8	81.8	18.2
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	0.5	100.0	0.0	58.2	41.8	36.4	63.6	42.9	57.1
Scuole medie superiori	11.2	81.8	18.2	42.6	57.4	77.9	22.1	82.0	18.0
Scuole professionali di base	18.4	99.2	0.8	58.6	41.4	71.3	28.7	82.8	17.2
Grado terziario non universitario	2.5	95.3	4.7	48.7	51.3	75.9	24.1	89.4	10.6
Scuole specializzate superiori	2.5	95.3	4.7	48.7	51.3	75.9	24.1	89.4	10.6
Totale	100.0	93.2	6.8	51.7	48.3	72.8	27.2	80.7	19.3

Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese 2020/2021

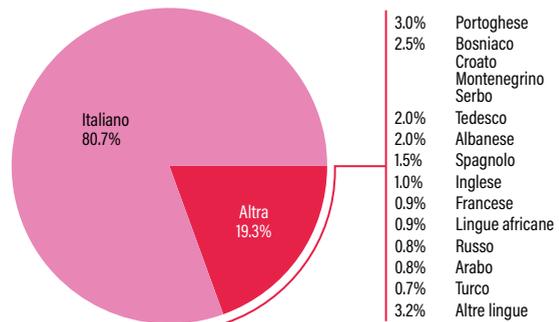
1.02 ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO TICINESE SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE, 2020/2021



1.03 ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO TICINESE SECONDO LA NAZIONALITÀ, 2020/2021



1.04 ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO TICINESE SECONDO LA LINGUA MADRE, 2020/2021



Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese

Evoluzione

1.05 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE E L'ORDINE SCOLASTICO⁽¹⁾

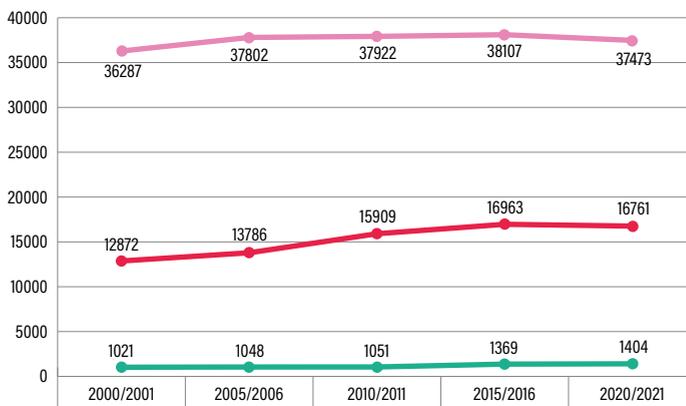
	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2020/2021
Grado primario e secondario I	36287	37802	37922	38107	37473
Scuole dell'infanzia	7971	8131	8395	8535	8481
Scuole elementari	15839	16055	15513	15974	15369
Scuole medie	11900	12967	13363	13011	13019
Scuole speciali	577	649	651	587	604
Grado secondario II	12872	13786	15909	16963	16761
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	81	124	244	251	280
Scuole medie superiori ⁽²⁾	4584	5175	5814	6277	6246
Scuole professionali di base	8207	8487	9851	10435	10235
Grado terziario non universitario	1021	1048	1051	1369	1404
Scuole specializzate superiori	1021	1048	1051	1369	1404
Totale	50180	52636	54882	56439	55638

1 Fino al 2005/2006 non è compresa la Scuola americana in Svizzera, perché non è possibile attribuire agli allievi l'ordine scolastico (2000/2001: 303 allievi; 2005/2006: 332 allievi)

2 2000/2001 compresa la Scuola magistrale

1.06 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE

- Grado primario e secondario I
- Grado secondario II
- Grado terziario non universitario

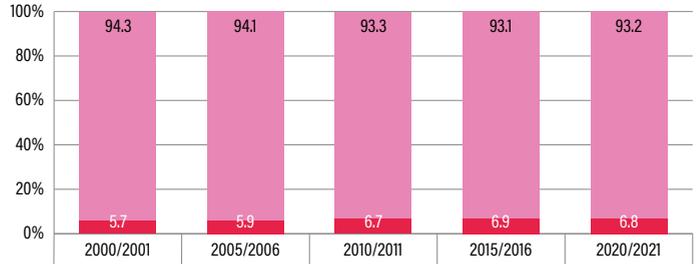


Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese Evoluzione

1.07 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO TICINESE SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE

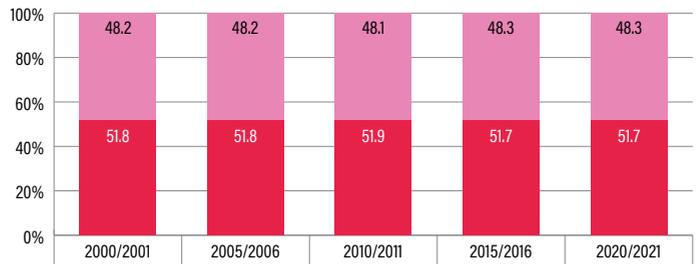
Carattere scuola

- Pubblica
- Privata



Sesso

- Femmine
- Maschi



Nazionalità

- Svizzera
- Altra



Lingua madre

- Italiano
- Altra



Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese

Evoluzione

1.08 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI SEDI, DI ALLIEVI, DI SEZIONI E DEL NUMERO MEDIO DI ALLIEVI PER SEZIONE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA (SCUOLE PUBBLICHE)

		Scuole dell'obbligo			Scuole medie superiori	
		Scuole dell'infanzia	Scuole elementari	Scuole medie	Licei cantonali	Scuola cantonale di commercio
2000/2001	Sedi	184	154	35	5	1
	Allievi	7971	15124	11143	3140	761
	Sezioni	373	793	549	157	37
	Media allievi per sezioni	21.4	19.1	20.3	20.2	20.6
2005/2006	Sedi	186	157	35	5	1
	Allievi	8020	15147	12186	3621	969
	Sezioni	387	796	594	179	48
	Media allievi per sezioni	20.7	19.0	20.5	20.2	20.2
2010/2011	Sedi	182	162	35	5	1
	Allievi	8190	14525	12210	3596	1145
	Sezioni	391	784	598	177	58
	Media allievi per sezioni	20.9	18.5	20.4	20.3	19.7
2015/2016	Sedi	190	147	35	5	1
	Allievi	8180	15000	11953	3834	1203
	Sezioni	401	804	582	183	59
	Media allievi per sezioni	20.4	18.7	20.5	21.0	20.4
2020/2021	Sedi	189	140	36	5	1
	Allievi	8035	14400	12087	3832	1225
	Sezioni	418	825	612	188	62
	Media allievi per sezioni	19.2	17.5	19.8	20.4	19.8

Fonte: fino al 2010/2011 Statistica degli allievi inizio anno, Divisione della scuola

Grado primario Scuola elementare

1.09 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI SEZIONI E DI ALLIEVI DELLE SCUOLE ELEMENTARI SECONDO IL TIPO DI CLASSE (SCUOLE PUBBLICHE)

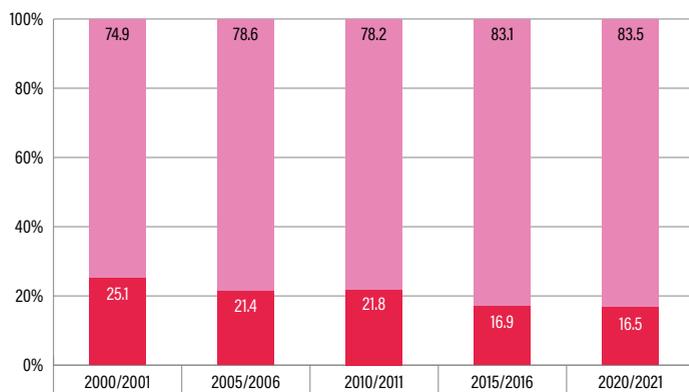
	2000/2001		2005/2006		2010/2011		2015/2016		2020/2021	
	Sezioni	Allievi								
Monoclassi	594	11586	626	12134	613	11519	668	12664	689	12262
Pluriclassi	199	3538	170	3013	171	3006	136	2336	136	2138
2 classi	154	2829	132	2390	140	2500	111	1945	113	1790
3 classi	36	599	32	531	25	416	21	328	16	251
4 classi	3	29	2	28	3	42	0	0	2	16
5 classi	6	81	4	64	3	48	4	63	5	81
Totale	793	15124	796	15147	784	14525	804	15000	825	14400

Fonte: fino al 2010/2011 Statistica degli allievi inizio anno, Divisione della scuola

1.10 EVOLUZIONE DELLE SEZIONI DELLE SCUOLE ELEMENTARI SECONDO IL TIPO DI CLASSE (SCUOLE PUBBLICHE)

- Monoclassi
- Pluriclassi

Fonte: fino al 2010/2011 Statistica degli allievi inizio anno, Divisione della scuola



Grado secondario I Scuola media

1.11 ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE E IL TIPO DI CORSO, 2020/2021 (SCUOLE PUBBLICHE)

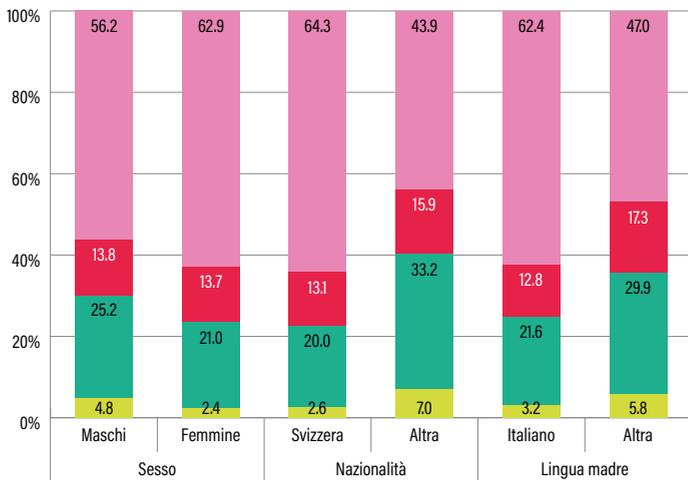
	Totale		Sesso		Nazionalità		Lingua madre	
	N	%	Maschi	Femmine	Svizzera	Altra	Italiano	Altra
			%	%	%	%	%	%
Due corsi attitudinali	3612	59.4	56.2	62.9	64.3	43.9	62.4	47.0
Un corso attitudinale e un corso base	835	13.7	13.8	13.7	13.1	15.9	12.8	17.3
Due corsi base	1410	23.2	25.2	21.0	20.0	33.2	21.6	29.9
Differenziazione curricolare ⁽¹⁾	224	3.7	4.8	2.4	2.6	7.0	3.2	5.8
Totale	6081	100.0						

1 Allievi della differenziazione curricolare con uno o due esoneri in matematica e/o tedesco

1.12 ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE E IL TIPO DI CORSO, 2020/2021 (SCUOLE PUBBLICHE)

- Due corsi attitudinali
- Un corso attitudinale e un corso base
- Due corsi base
- Differenziazione curricolare⁽¹⁾

1 Allievi della differenziazione curricolare con uno o due esoneri in matematica e/o tedesco



1.13 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO IL TIPO DI CORSO (SCUOLE PUBBLICHE)

	2010/2011		2015/2016		2020/2021	
	N	%	N	%	N	%
Due corsi attitudinali	3191	51.4	3458	56.6	3612	59.4
Un corso attitudinale e un corso base	926	14.9	879	14.4	835	13.7
Due corsi base	1881	30.3	1551	25.4	1410	23.2
Corso pratico / Differenziazione curricolare ⁽¹⁾	208	3.4	220	3.6	224	3.7
Totale	6206	100.0	6108	100.0	6081	100.0

1 Allievi di corso pratico/differenziazione curricolare con uno o due esoneri in matematica e/o tedesco

Grado secondario I Scuola media

1.14 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI SECONDO LE LORO SCELTE SCOLASTICHE E PROFESSIONALI E IL SESSO AL TERMINE DELLA QUARTA MEDIA

	2000/2001			2005/2006			2010/2011			2015/2016			2020/2021		
	Tot. N	M %	F %												
Ripetono la quarta media	66	2,7	1,7	89	3,0	2,6	83	2,2	2,9	94	3,1	2,6	40	1,2	1,3
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	42	1,6	1,3	82	2,0	3,1	134	4,3	3,9	174	6,9	3,6	161	5,2	4,7
Scuole medie superiori	1143	34,4	43,6	1373	38,1	47,8	1384	37,5	46,7	1452	36,9	52,0	1474	39,3	52,2
Scuole professionali di base	1571	57,5	49,3	1592	54,7	44,6	1535	52,5	41,0	1381	48,0	35,8	1499	52,2	39,6
Scuole professionali di base a tempo pieno	677	20,1	26,1	752	20,6	26,4	734	18,6	26,0	721	20,2	23,8	753	20,0	26,8
Scuole professionali di base per apprendisti	894	37,4	23,2	840	34,1	18,2	801	33,8	15,0	660	27,8	12,0	746	32,3	12,7
Altre scelte	114	3,7	4,1	67	2,2	2,0	150	3,5	5,6	180	5,1	5,9	69	2,1	2,2
Totale	2936	100,0	100,0	3203	100,0	100,0	3286	100,0	100,0	3281	100,0	100,0	3243	100,0	100,0

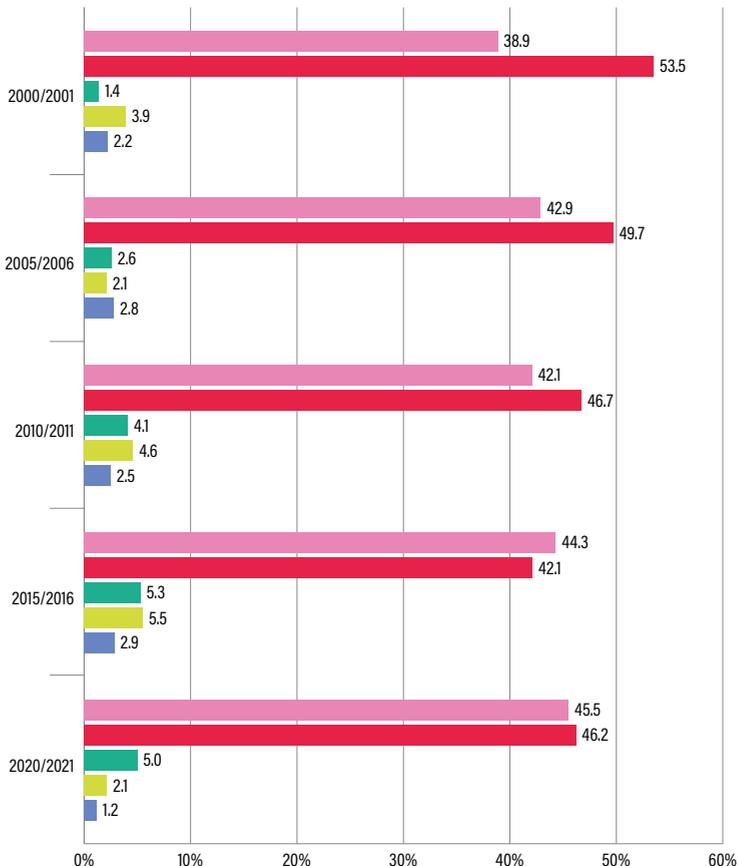
Fonte: Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, Divisione della scuola, Bellinzona

Grado secondario I Scuola media

1.15 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI SECONDO LE LORO SCELTE SCOLASTICHE E PROFESSIONALI AL TERMINE DELLA QUARTA MEDIA

- Scuole medie superiori
- Scuole professionali di base
- Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II
- Altre scelte
- Ripetono la quarta media

Fonte: Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, Divisione della scuola, Bellinzona



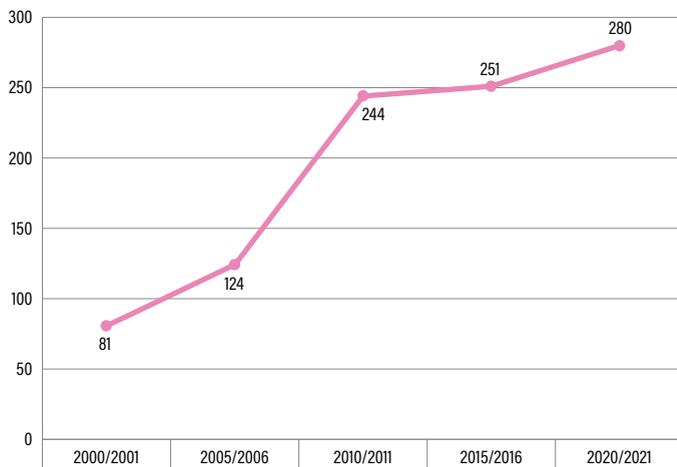
Formazioni transitorie dal grado secondario I al grado secondario II

1.16 ALLIEVI DELLE FORMAZIONI TRANSITORIE⁽¹⁾ SECONDO IL TIPO DI FORMAZIONE E IL SESSO, 2020/2021

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
Pretirocinio di orientamento	170	60.7	85	50.0	85	50.0
Pretirocinio di integrazione	91	32.5	59	64.8	32	35.2
Pre-apprendistato di integrazione ⁽²⁾	19	6.8	19	100.0	0	0.0
Totale	280	100.0	163	58.2	117	41.8

- 1 Altre misure 2020: Semestre di motivazione – 122 allievi, Case Management formazione professionale – 218 allievi, Sostegno individuale nella formazione biennale – 264 allievi (Fonte: Rendiconto del Consiglio di Stato 2020 – Allegato statistico, Bellinzona)
- 2 Formazione rilevata dall'anno scolastico 2020/2021

1.17 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI DELLE FORMAZIONI TRANSITORIE



Grado secondario II

Scuole medie superiori

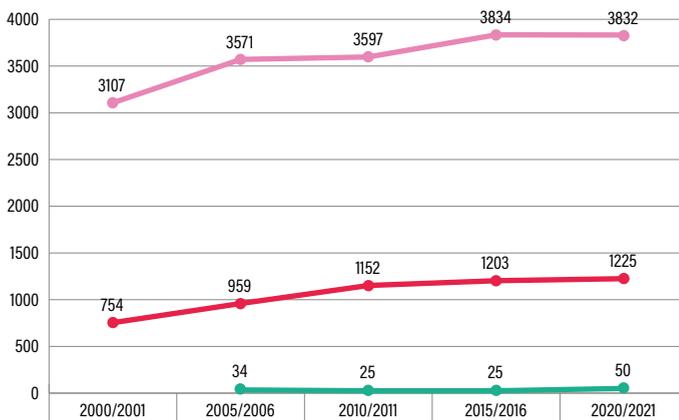
1.18 ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE SUPERIORI SECONDO IL TIPO DI SCUOLA, LA SCUOLA E IL SESSO, 2020/2021 (SCUOLE PUBBLICHE)

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
Licei cantonali	3832	75.0	1609	42.0	2223	58.0
Liceo di Bellinzona	687	13.5	281	40.9	406	59.1
Liceo di Locarno	593	11.6	250	42.2	343	57.8
Liceo di Lugano 1	1144	22.4	474	41.4	670	58.6
Liceo di Lugano 2	757	14.8	322	42.5	435	57.5
Liceo di Mendrisio	651	12.7	282	43.3	369	56.7
Corso passerella	50	1.0	22	44.0	28	56.0
Scuola cantonale di commercio	1225	24.0	470	38.4	755	61.6
Totale	5107	100.0	2101	41.1	3006	58.9

1.19 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE SUPERIORI SECONDO IL TIPO DI SCUOLA⁽¹⁾ (SCUOLE PUBBLICHE)

- Licei cantonali
- Scuola cantonale di commercio
- Corso passerella

1 Il corso passerella è stato introdotto a partire dal 2004/2005



Grado secondario II Scuole medie superiori

1.20 EVOLUZIONE DEI LICEALI AL QUARTO ANNO SECONDO LE OPZIONI SPECIFICHE E IL SESSO (SCUOLE PUBBLICHE)

	2015/2016				2020/2021			
	Totale		Maschi	Femmine	Totale		Maschi	Femmine
	N	%	%	%	N	%	%	%
Economia e diritto	156	20.8	28.1	15.1	204	25.1	33.3	19.6
Biologia e chimica	216	28.8	29.7	28.1	190	23.3	16.7	27.8
Lingue seconde (lingue moderne)	208	27.7	8.6	42.4	170	20.9	10.2	28.0
Fisica e applicazioni della matematica	142	18.9	31.5	9.2	158	19.4	32.4	10.8
Greco, latino (lingue antiche)	29	3.9	2.1	5.2	66	8.1	4.9	10.2
Musica ⁽¹⁾	-	-	-	-	18	2.2	2.2	2.2
Arti visive ⁽²⁾	-	-	-	-	8	1.0	0.3	1.4
Totale	751	100.0	100.0	100.0	814	100.0	100.0	100.0

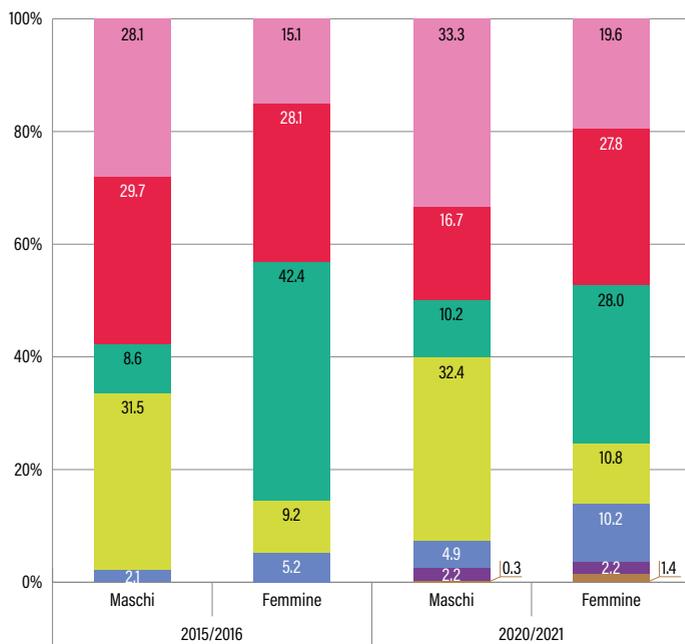
1 Opzione offerta dal 2014/2015 nelle sedi di Bellinzona e Lugano 1

2 Opzione offerta dal 2018/2019 al 2020/2021 in fase sperimentale (dal 2021/2022 in modo definitivo) nella sede di Mendrisio

1.21 EVOLUZIONE DEI LICEALI AL QUARTO ANNO SECONDO LE OPZIONI SPECIFICHE E IL SESSO (SCUOLE PUBBLICHE)

- Economia e diritto
- Biologia e chimica
- Lingue seconde (lingue moderne)
- Fisica e applicazioni della matematica
- Greco, latino (lingue antiche)
- Musica⁽¹⁾
- Arti visive⁽²⁾

- 1 Opzione offerta dal 2014/2015 nelle sedi di Bellinzona e Lugano 1
- 2 Opzione offerta dal 2018/2019 al 2020/2021 in fase sperimentale (dal 2021/2022 in modo definitivo) nella sede di Mendrisio



Grado secondario II

Scuole professionali di base

1.22 ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA, LA SCUOLA E IL SESSO, 2020/2021

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
Scuole professionali di base a tempo pieno	3765	36.8	1695	28.2	2070	48.9
Scuola d'arti e mestieri, Bellinzona	167	1.6	162	2.7	5	0.1
Scuola d'arti e mestieri, Trevano	301	2.9	256	4.3	45	1.1
Scuole d'arti e mestieri della sartoria	188	1.8	15	0.3	173	4.1
Scuola d'arte applicata	283	2.8	65	1.1	218	5.1
Scuola cantonale d'arte	100	1.0	22	0.4	78	1.8
Scuole medie di commercio	1094	10.7	577	9.6	517	12.2
Scuola media di commercio per sportivi di élite	185	1.8	130	2.2	55	1.3
Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali	1053	10.3	251	4.2	802	18.9
Scuole private di lingue e commercio	83	0.8	52	0.9	31	0.7
Formazione maturità professionale commerciale post-tirocinio	194	1.9	100	1.7	94	2.2
Formazione maturità professionale tecnica post-tirocinio	56	0.5	50	0.8	6	0.1
Formazione maturità professionale artistica post-tirocinio	18	0.2	6	0.1	12	0.3
Formazione maturità professionale sociosanitaria post-tirocinio	38	0.4	6	0.1	32	0.8
Formazione maturità professionale natura, paesaggio e alimentazione post-tirocinio	5	0.0	3	0.1	2	0.0
Scuole professionali di base per apprendisti	6470	63.2	4305	71.8	2165	51.1
Scuole professionali artigianali e industriali	3604	35.2	3164	52.7	440	10.4
Scuola professionale artigianale e industriale delle professioni della natura	344	3.4	306	5.1	38	0.9
Scuole professionali commerciali	1303	12.7	575	9.6	728	17.2
Scuole medico-tecniche	585	5.7	64	1.1	521	12.3
Scuola per operatori sociosanitari	634	6.2	196	3.3	438	10.3
Totale	10235	100.0	6000	100.0	4235	100.0

1.23 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA

- Scuole professionali di base a tempo pieno
- Scuole professionali di base per apprendisti



Grado secondario II

Scuole professionali di base

1.24 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA E LA SCUOLA

	2000/2001		2005/2006		2010/2011		2015/2016		2020/2021	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Scuole professionali di base a tempo pieno	2648	32.3	2926	34.5	3331	33.8	3579	34.3	3765	36.8
Scuola d'arti e mestieri, Bellinzona	136	1.7	174	2.1	160	1.6	173	1.7	167	1.6
Scuola d'arti e mestieri, Treviso	208	2.5	232	2.7	226	2.3	283	2.7	301	2.9
Scuole d'arti e mestieri della sartoria	126	1.5	177	2.1	177	1.8	229	2.2	188	1.8
Centro scolastico industrie artistiche (Scuola d'arte applicata/Scuola cantonale d'arte)	267	3.3	313	3.7	425	4.3	328	3.1	383	2.9
Scuole medie di commercio	810	9.9	843	9.9	882	9.0	1082	10.4	1094	10.7
Scuola media di commercio per sportivi di élite	-	-	104	1.2	110	1.1	134	1.3	185	1.8
Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali	542	6.6	620	7.3	802	8.1	1041	10.0	1053	10.3
Scuole private di lingue e commercio	281	3.4	185	2.2	213	2.2	90	0.9	83	0.8
Formazione maturità prof. commerciale post-tirocinio o post-diploma	45	0.5	34	0.4	151	1.5	130	1.2	194	1.9
Formazione maturità professionale tecnica post-tirocinio o post-diploma	78	1.0	68	0.8	69	0.7	43	0.4	56	0.5
Formazione maturità professionale artistica post-tirocinio o post-diploma	18	0.2	22	0.3	27	0.3	11	0.1	18	0.2
Formazione maturità prof. sociosanitaria post-tirocinio o post-diploma	137	1.7	154	1.8	89	0.9	33	0.3	38	0.4
Formazione maturità prof. natura, paesaggio e alimentazione post- tirocinio o post-diploma	-	-	-	-	-	-	2	0.0	5	0.0
Scuole professionali di base per apprendisti	5559	67.7	5561	65.5	6520	66.2	6856	65.7	6470	63.2
Scuole professionali artigianali e industriali	3393	41.3	3389	39.9	3967	40.3	3851	36.9	3604	35.3
Centro prof. del verde / Scuola prof. artigianale e industriale delle professioni della natura	52	0.6	48	0.6	41	0.4	357	3.4	344	3.4
Scuole professionali commerciali	1634	19.9	1331	15.7	1488	15.1	1482	14.2	1303	12.7
Scuole medico-tecniche	117	1.4	314	3.7	509	5.2	669	6.4	585	5.7
Scuola cantonale degli operatori sociali / Scuola per operatori sociosanitari	236	2.9	265	3.1	378	3.8	482	4.6	634	6.2
Formazione empirica e tirocinio pratico ⁽¹⁾	127	1.5	214	2.5	137	1.4	15	0.1	-	-
Totale	8207	100.0	8487	100.0	9851	100.0	10435	100.0	10235	100.0

1 Formazione offerta fino al 2016/2017

Grado secondario II

Scuole professionali di base

1.25 ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE⁽¹⁾ SECONDO IL SETTORE PROFESSIONALE⁽²⁾ E IL SESSO, 2020/2021

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
Economia e commercio, amministrazione, trasporti, turismo	2838	30.3	1527	53.8	1311	46.2
Economia e commercio	2780	29.7	1473	53.0	1307	47.0
Trasporti	58	0.6	54	93.1	4	6.9
Formazione, sport, salute, attività sociale, teologia, psicologia	1891	20.2	424	22.4	1467	77.6
Salute	1430	15.3	342	23.9	1088	76.1
Attività sociale, teologia, psicologia	461	4.9	82	17.8	379	82.2
Costruzione	1825	19.5	1698	93.0	127	7.0
Organizzazione del territorio	37	0.4	36	97.3	1	2.7
Progettazione	307	3.3	204	66.4	103	33.6
Edilizia e genio civile	299	3.2	295	98.7	4	1.3
Installazione e manutenzione	891	9.5	880	98.8	11	1.2
Rifinitura e decorazione interna	291	3.1	283	97.3	8	2.7
Industria, tecnica, informatica	1474	15.7	1362	92.4	112	7.6
Industria del legno	2	0.0	2	100.0	0	0.0
Carta e imballaggi	1	0.0	1	100.0	0	0.0
Industria grafica	17	0.2	13	76.5	4	23.5
Biologia, chimica	108	1.2	64	59.3	44	40.7
Metalmeccanica, elettrotecnica, elettronica e microtecnica	607	6.5	588	96.9	19	3.1
Informatica	253	2.7	231	91.3	22	8.7
Veicoli	474	5.1	452	95.4	22	4.6
Artigianato tecnico	12	0.1	11	91.7	1	8.3
Alimentazione, industria albergheria, economia domestica	387	4.1	224	57.9	163	42.1
Alimentazione	69	0.7	44	63.8	25	36.2
Albergheria, ristorazione	250	2.7	170	68.0	80	32.0
Economia domestica	68	0.7	10	14.7	58	85.3
Natura	374	4.0	305	81.6	69	18.4
Lavorazione della pietra	4	0.0	4	100.0	0	0.0
Economia forestale	107	1.1	105	98.1	2	1.9
Agricoltura	57	0.6	49	86.0	8	14.0
Giardinaggio	156	1.7	143	91.7	13	8.3
Allevamento e cura degli animali	50	0.5	4	8.0	46	92.0
Industria tessile, abbigliamento, cure del corpo	364	3.9	50	13.7	314	86.3
Industria tessile	29	0.3	7	24.1	22	75.9
Abbigliamento	188	2.0	15	8.0	173	92.0
Lavorazione del cuoio	3	0.0	1	33.3	2	66.7
Cure estetiche e del corpo	144	1.5	27	18.8	117	81.3
Media, arte, scienze umane	219	2.3	70	32.0	149	68.0
Media	108	1.2	45	41.7	63	58.3
Arte	111	1.2	25	22.5	86	77.5
Totale	9372	100.0	5660	60.4	3712	39.6

1 Non comprese le formazioni di cultura generale della Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali e la Scuola cantonale d'arte (n=863)

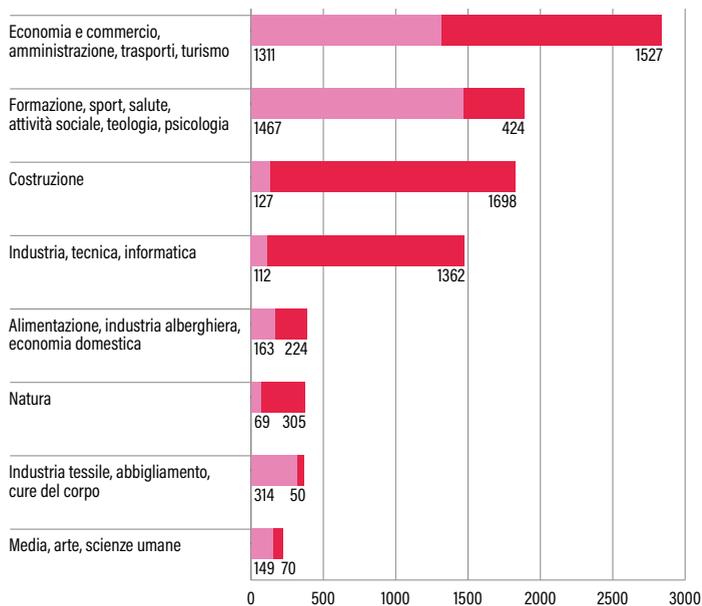
2 Classificazione SWISSDOC

Grado secondario II Scuole professionali di base

1.26 NUMERO DI ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE⁽¹⁾ SECONDO IL SETTORE PROFESSIONALE⁽²⁾ E IL SESSO, 2020/2021

- Femmine
- Maschi

- 1 Non comprese le formazioni di cultura generale della Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali e la Scuola cantonale d'arte (n=863)
- 2 Classificazione SWISSDOC



Grado terziario non universitario

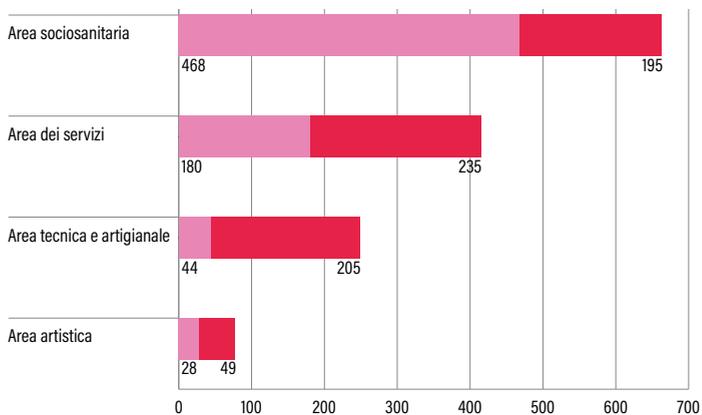
Scuole specializzate superiori

1.27 ALLIEVI DELLE SCUOLE SPECIALIZZATE SUPERIORI SECONDO L'AREA DI FORMAZIONE, LA SCUOLA E IL SESSO, 2020/2021

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
Area sociosanitaria	663	47.2	195	29.4	468	70.6
Scuola specializzata superiore in cure infermieristiche	461	32.8	140	30.4	321	69.6
Scuole specializzate superiori medico-tecniche	193	13.7	54	28.0	139	72.0
Scuola specializzata superiore per educatori dell'infanzia	9	0.6	1	11.1	8	88.9
Area dei servizi	415	29.6	235	56.6	180	43.4
Scuola specializzata superiore alberghiera e del turismo	206	14.7	72	35.0	134	65.0
Scuola specializzata superiore di economia	189	13.5	148	78.3	41	21.7
Scuola specializzata superiore di banca e finanza	20	1.4	15	75.0	5	25.0
Area tecnica e artigianale	249	17.7	205	82.3	44	17.7
Scuola specializzata superiore di tecnica delle costruzioni meccaniche, dell'elettrotecnica e dei processi aziendali	122	8.7	119	97.5	3	2.5
Scuola specializzata superiore di tecnica dell'edilizia, dell'impiantistica dei sistemi indirizzo chimico-farmaceutico	86	6.1	80	93.0	6	7.0
Scuola specializzata superiore di abbigliamento e design della moda	41	2.9	6	14.6	35	85.4
Area artistica	77	5.5	49	63.6	28	36.4
Scuola specializzata superiore di arte applicata	31	2.2	17	54.8	14	45.2
Conservatorio internazionale di scienze audiovisive	46	3.3	32	69.6	14	30.4
Totale	1404	100.0	684	48.7	720	51.3

1.28 NUMERO DI ALLIEVI DELLE SCUOLE SPECIALIZZATE SUPERIORI SECONDO L'AREA DI FORMAZIONE E IL SESSO, 2020/2021

● Femmine
● Maschi



Grado terziario universitario SUPSI, USI

1.29 STUDENTI DELLA SUPSI⁽¹⁾ SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, IL SESSO E LA NAZIONALITÀ, SEMESTRE INVERNALE 2020/2021

	Totale		Sesso				Nazionalità			
			Maschi		Femmine		Svizzera		Altra	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale	1674	42.1	637	38.1	1037	61.9	1197	71.5	477	28.5
Dipartimento tecnologie innovative	823	20.7	720	87.5	103	12.5	326	39.6	497	60.4
Dipartimento ambiente, costruzioni e design	632	15.9	314	49.7	318	50.3	288	45.6	344	54.4
Dipartimento formazione e apprendimento	473	11.9	123	26.0	350	74.0	392	82.9	81	17.1
Scuola universitaria di Musica del Conservatorio della Svizzera italiana	318	8.0	169	53.1	149	46.9	34	10.7	284	89.3
Accademia Teatro Dimitri	58	1.5	26	44.8	32	55.2	28	48.3	30	51.7
Totale	3978	100.0	1989	50.0	1989	50.0	2265	56.9	1713	43.1

1 Non sono compresi gli studenti che frequentano i corsi nelle sedi fuori cantone

1.30 STUDENTI DELL'USI SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, IL SESSO E LA NAZIONALITÀ, SEMESTRE INVERNALE 2020/2021

	Totale		Sesso				Nazionalità			
			Maschi		Femmine		Svizzera		Altra	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Scienze economiche	1016	30.3	632	62.2	384	37.8	313	30.8	703	69.2
Scienze della comunicazione	898	26.8	300	33.4	598	66.6	340	37.9	558	62.1
Architettura	817	24.4	393	48.1	424	51.9	192	23.5	625	76.5
Informatica	478	14.3	386	80.8	92	19.2	119	24.9	359	75.1
Medicina	139	4.2	48	34.5	91	65.5	94	67.6	45	32.4
Totale	3348	100.0	1759	52.5	1589	47.5	1058	31.6	2290	68.4

Grado terziario universitario SUPSI, USI

1.31 EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI DELLA SUPSI⁽¹⁾ SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE INVERNALE

	2010/2011		2015/2016		2020/2021	
	N	%	N	%	N	%
Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale ⁽²⁾	-	-	1408	40.9	1674	42.1
Dipartimento tecnologie innovative	408	15.7	550	16.0	823	20.7
Dipartimento ambiente, costruzioni e design	536	20.6	635	18.4	632	15.9
Dipartimento formazione e apprendimento	318	12.2	497	14.4	473	11.9
Scuola universitaria di musica del Conservatorio della Svizzera italiana	228	8.7	300	8.7	318	8.0
Accademia Teatro Dimitri	50	1.9	54	1.6	58	1.5
Dipartimento scienze aziendali e sociali ⁽²⁾	732	28.1	-	-	-	-
Dipartimento sanità ⁽²⁾	334	12.8	-	-	-	-
Totale	2606	100.0	3444	100.0	3978	100.0

1 Non sono compresi gli studenti che frequentano i corsi nelle sedi fuori cantone

2 Nel 2014 costituzione del nuovo Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale (DEASS), originato dall'unione del Dipartimento sanità (DSAN) e del Dipartimento scienze aziendali e sociali (DSAS)

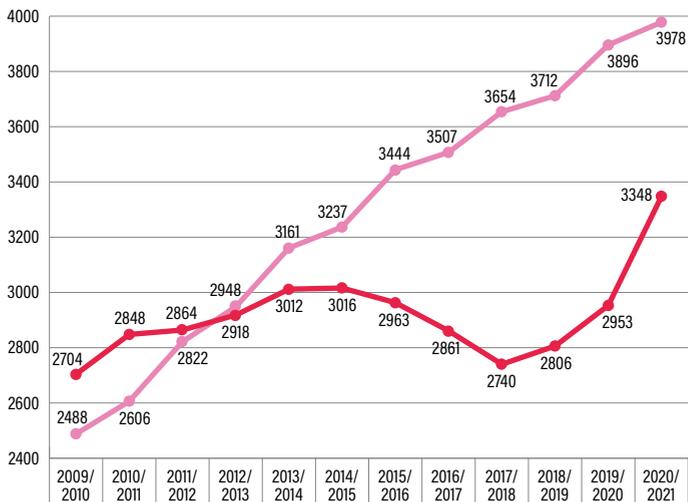
1.32 EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI DELL'USI SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE INVERNALE

	2010/2011		2015/2016		2020/2021	
	N	%	N	%	N	%
Scienze economiche	1029	36.1	1026	34.6	1016	30.3
Scienze della comunicazione	861	30.2	855	28.9	898	26.8
Architettura	712	25.0	801	27.0	817	24.4
Informatica	246	8.6	281	9.5	478	14.3
Medicina ⁽¹⁾	-	-	-	-	139	4.2
Totale	2848	100.0	2963	100.0	3348	100.0

1 Ambito di formazione introdotto dal 2017/2018

1.33 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI STUDENTI DELLA SUPSI E DELL'USI, SEMESTRE INVERNALE

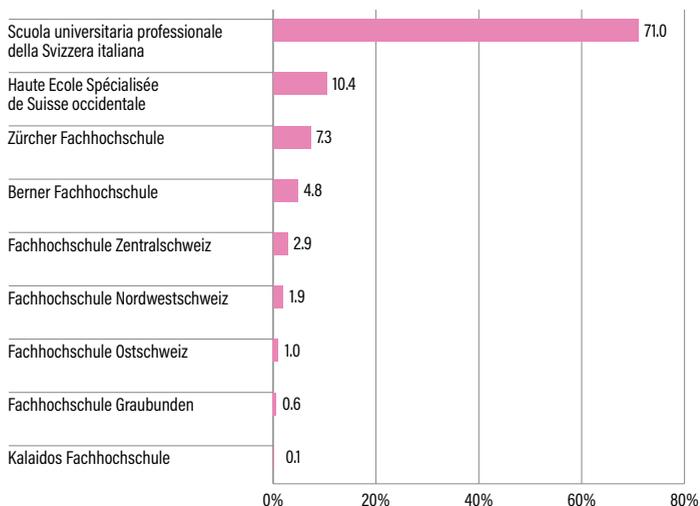
—●— SUPSI
—●— USI



Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

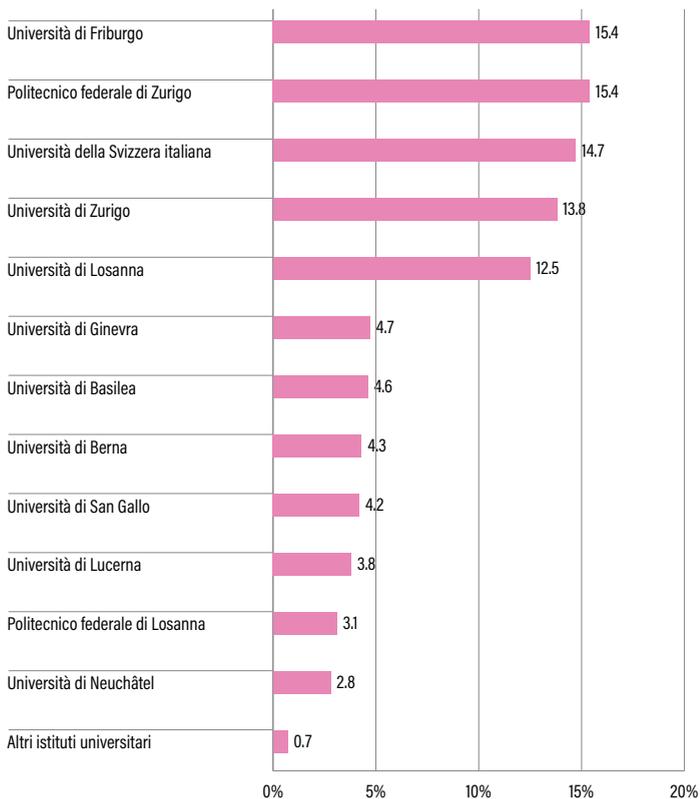
1.34 STUDENTI TICINESI⁽¹⁾ SECONDO LA SUP⁽²⁾, 2020/2021

- 1 Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi
- 2 Senza Alte scuole pedagogiche (ASP)



1.35 STUDENTI TICINESI⁽¹⁾ SECONDO L'UNI/PF, 2020/2021

- 1 Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi



Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

1.36 STUDENTI TICINESI⁽¹⁾ NELLE SUP SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE E IL SESSO, SEMESTRE INVERNALE 2020/2021

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
Economia e servizi	558	22.5	291	52.2	267	47.8
Tecnica e IT	506	20.4	471	93.1	35	6.9
Sanità	505	20.4	127	25.1	378	74.9
Lavoro sociale	321	12.9	76	23.7	245	76.3
Architettura, edilizia e progettazione	219	8.8	168	76.7	51	23.3
Design	153	6.2	30	19.6	123	80.4
Musica, teatro, altre discipline artistiche	97	3.9	48	49.5	49	50.5
Chimica e scienze della vita	69	2.8	44	63.8	25	36.2
Agricoltura ed economia forestale	26	1.0	17	65.4	9	34.6
Linguistica applicata	20	0.8	x	x	x	x
Sport	5	0.2	x	x	x	x
Totale	2479	100.0	1279	51.6	1200	48.4

1 Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi

Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

1.37 STUDENTI TICINESI⁽¹⁾ NELLE UNI/PF SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE E IL SESSO, SEMESTRE INVERNALE 2020/2021

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
Scienze sociali ⁽²⁾	1133	19.2	282	24.9	851	75.1
Scienze economiche	878	14.8	575	65.5	303	34.5
Scienze tecniche ⁽³⁾	723	12.2	506	70.0	217	30.0
Medicina, veterinaria e farmacia	569	9.6	243	42.7	326	57.3
Scienze naturali ⁽⁴⁾	559	9.4	264	47.2	295	52.8
Diritto	522	8.8	229	43.9	293	56.1
Lingue e letterature	468	7.9	144	30.8	324	69.2
Scienze esatte ⁽⁵⁾	443	7.5	347	78.3	96	21.7
Scienze storiche e culturali ⁽⁶⁾	237	4.0	93	39.2	144	60.8
Scienze esatte e naturali non ripartibili	129	2.2	57	44.2	72	55.8
Scienze umane e sociali non ripartibili	111	1.9	x	x	x	x
Teologia	9	0.2	x	x	x	x
Altro	135	2.3	78	57.8	57	42.2
Totale	5916	100.0	2860	48.3	3056	51.7

1 Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi

2 Sociologia, scienze politiche, comunicazioni sociali e mass-media, psicologia, scienze dell'educazione e sport

3 Compresi architettura e pianificazione del territorio e corsi di matematica speciali al Politecnico di Losanna

4 Chimica, biologia, scienze della terra, geografia

5 Matematica, teoria dei sistemi e informatica, astronomia, fisica

6 Archeologia, storia, storia dell'arte, musicologia, etnologia e folclore, filosofia

Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

1.38 EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI TICINESI⁽¹⁾ NELLE SUP SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE INVERNALE

	2010/2011		2015/2016		2020/2021	
	N	%	N	%	N	%
Economia e servizi	401	23.8	421	20.5	558	22.5
Tecnica e IT	379	22.5	424	20.6	506	20.4
Sanità	256	15.2	393	19.1	505	20.4
Lavoro sociale	221	13.1	260	12.6	321	12.9
Architettura, edilizia e progettazione	172	10.2	230	11.2	219	8.8
Design	130	7.7	160	7.8	153	6.2
Musica, teatro, altre discipline artistiche	65	3.9	61	3.0	97	3.9
Chimica e scienze della vita	31	1.8	58	2.8	69	2.8
Agricoltura ed economia forestale	17	1.0	x	x	26	1.0
Linguistica applicata	x	x	25	1.2	x	x
Sport	x	x	x	x	x	x
Totale	1688	100.0	2057	100.0	2479	100.0

1 Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi

Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

1.39 EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI TICINESI⁽¹⁾ NELLE UNI/PF SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE INVERNALE

	2010/2011		2015/2016		2020/2021	
	N	%	N	%	N	%
Scienze sociali ⁽²⁾	955	20.3	972	18.9	1133	19.2
Scienze economiche	747	15.9	737	14.4	878	14.8
Scienze tecniche ⁽³⁾	482	10.3	612	11.9	723	12.2
Medicina, veterinaria e farmacia	424	9.0	505	9.8	569	9.6
Scienze naturali ⁽⁴⁾	461	9.8	524	10.2	559	9.4
Diritto	426	9.1	479	9.3	522	8.8
Lingue e letterature	355	7.6	455	8.9	468	7.9
Scienze esatte ⁽⁵⁾	301	6.4	316	6.2	443	7.5
Scienze storiche e culturali ⁽⁶⁾	248	5.3	254	4.9	237	4.0
Scienze esatte e naturali non ripartibili	45	1.0	62	1.2	129	2.2
Scienze umane e sociali non ripartibili	134	2.9	109	2.1	111	1.9
Teologia	7	0.1	9	0.2	9	0.2
Altro	114	2.4	100	1.9	135	2.3
Totale	4699	100.0	5134	100.0	5916	100.0

1 Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi

2 Sociologia, scienze politiche, comunicazioni sociali e mass-media, psicologia, scienze dell'educazione e sport

3 Compresi architettura e pianificazione del territorio e corsi di matematica speciali al Politecnico di Losanna

4 Chimica, biologia, scienze della terra, geografia

5 Matematica, teoria dei sistemi e informatica, astronomia, fisica

6 Archeologia, storia, storia dell'arte, musicologia, etnologia e folclore, filosofia

2. Esiti e diplomi





Grado secondario II

Esiti

2.01 ALLIEVI DEI LICEI CANTONALI SECONDO GLI ESITI DI FINE ANNO, 2020/2021 (SCUOLE PUBBLICHE)

	Totale	Promossi		Non promossi		Abbandoni	
		N	%	N	%	N	%
1° anno	1175	888	75.6	243	20.7	44	3.7
2° anno	1023	841	82.2	152	14.9	30	2.9
3° anno	808	750	92.8	49	6.1	9	1.1
4° anno	815	784	96.2	19	2.3	12	1.5
Totale	3821	3263	85.4	463	12.1	95	2.5

Fonte: Statistica degli allievi fine anno, Divisione della scuola

2.02 ALLIEVI DELLA SCUOLA CANTONALE DI COMMERCIO SECONDO GLI ESITI DI FINE ANNO, 2020/2021

	Totale	Promossi		Non promossi		Abbandoni	
		N	%	N	%	N	%
1° anno	362	216	59.7	127	35.1	19	5.2
2° anno	312	232	74.4	68	21.8	12	3.8
3° anno	267	240	89.9	20	7.5	7	2.6
4° anno	286	277	96.9	8	2.8	1	0.3
Totale	1227	965	78.6	223	18.2	39	3.2

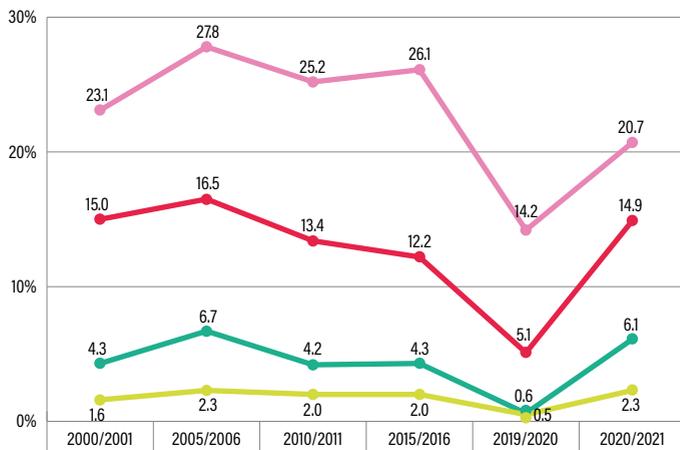
Fonte: Statistica degli allievi fine anno, Divisione della scuola

Grado secondario II Esiti

2.03 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI NON PROMOSSI DEI LICEI CANTONALI (SCUOLE PUBBLICHE)

- 1° anno
- 2° anno
- 3° anno
- 4° anno

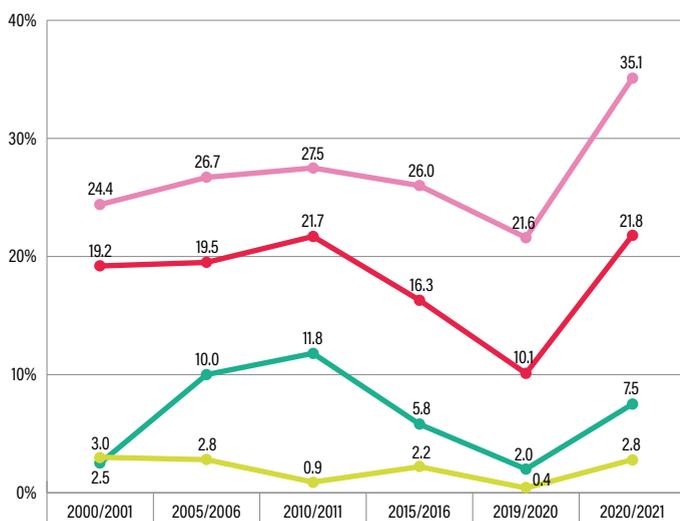
Fonte: Statistica degli allievi fine anno, Divisione della scuola



2.04 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI NON PROMOSSI DELLA SCUOLA CANTONALE DI COMMERCIO

- 1° anno
- 2° anno
- 3° anno
- 4° anno

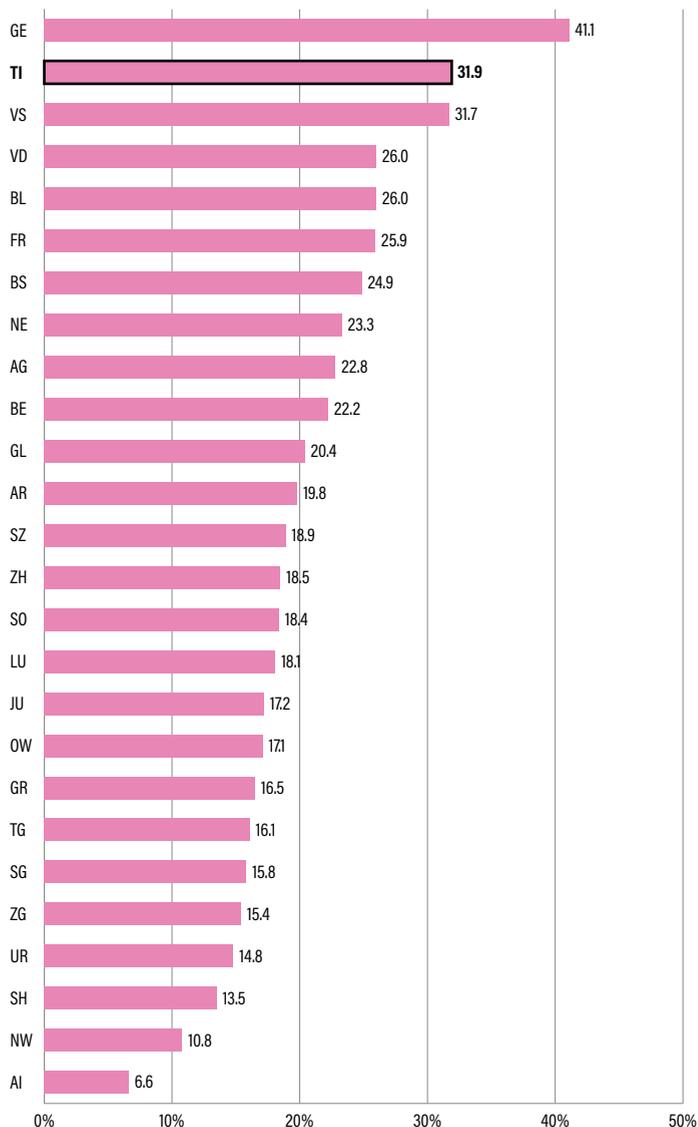
Fonte: Statistica degli allievi fine anno, Divisione della scuola



Grado secondario II

Esiti

2.05 TASSO DI SCIoglIMENTO DEI CONTRATTI DI TIROCINIO SECONDO IL CANTONE, 2020 (COORTE DI GIOVANI ENTRATI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE NEL 2016 SEGUITI FINO AL 31.12.2020)



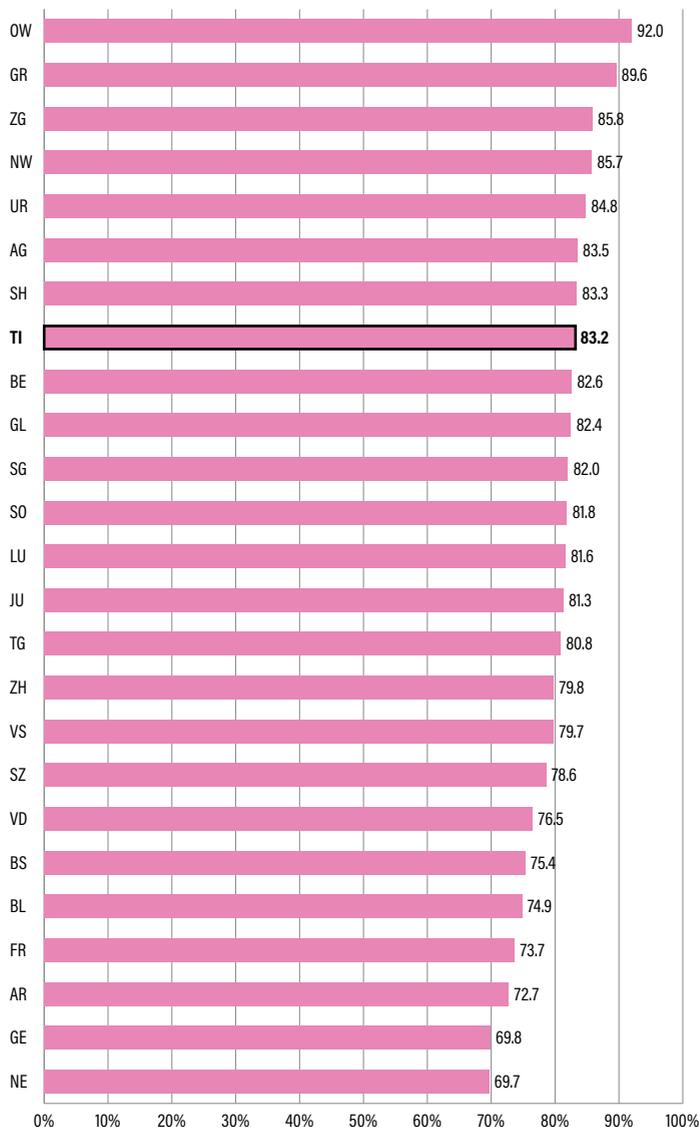
2.06 SCIoglIMENTI DEI CONTRATTI DI TIROCINIO SECONDO IL TIPO DI APPRENDISTATO, TICINO E SVIZZERA, 2020 (COORTE DI GIOVANI ENTRATI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE NEL 2016 SEGUITI FINO AL 31.12.2020)

	Totale coorte		Totale scioglimenti		Formazione biennale (CFP)			Formazione triennale (AFC)			Formazione quadriennale (AFC)		
	N	%	N	%	Totale coorte	N. scioglimenti	% scioglimenti	Totale coorte	N. scioglimenti	% scioglimenti	Totale coorte	N. scioglimenti	% scioglimenti
Ticino	1215	31.9	388	31.9	135	27	20.0	813	261	32.1	267	100	37.5
Svizzera	53552	21.3	11430	21.3	4963	1108	22.3	35439	7418	20.9	13150	2904	22.1

Grado secondario II Esiti

2.07 TASSO DI RIENTRI⁽¹⁾ IN UN TIROCINIO SECONDO IL CANTONE⁽²⁾, 2020 (COORTE DI GIOVANI ENTRATI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE NEL 2016 SEGUITI FINO AL 31.12.2020)

- 1 Il tasso di rientro in un tirocinio corrisponde alla proporzione di apprendisti che ricominciano una formazione all'interno della formazione professionale di base, dopo uno scioglimento di contratto di tirocinio. Il 57% degli apprendisti, dopo lo scioglimento di contratto, ha cambiato professione mentre il 43% ha continuato nella stessa (quote calcolate sul totale della coorte svizzera)
- 2 Cantoni con meno di 20 rientri non sono stati considerati



2.08 RIENTRI IN UN TIROCINIO SECONDO IL TIPO DI APPRENDISTATO, TICINO E SVIZZERA, 2020 (COORTE DI GIOVANI ENTRATI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE NEL 2016 SEGUITI FINO AL 31.12.2020)

	Totale scioglimenti			Totale rientri			Formazione biennale (CFP)			Formazione triennale (AFC)			Formazione quadriennale (AFC)		
	N	N	%	Totale scioglimenti	N. rientri	% rientri	Totale scioglimenti	N. rientri	% rientri	Totale scioglimenti	N. rientri	% rientri			
Ticino	388	323	83.2	27	16	59.3	261	222	85.1	100	85	85.0			
Svizzera	11430	9127	79.9	1108	666	60.1	7418	5991	80.8	2904	2470	85.1			

Grado secondario II Diplomi

2.09 TASSO⁽¹⁾ DELL'OTTENIMENTO DEL PRIMO CERTIFICATO DI GRADO SECONDARIO II ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL CANTONE DI DOMICILIO, 2019

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente



Grado secondario II Diplomi

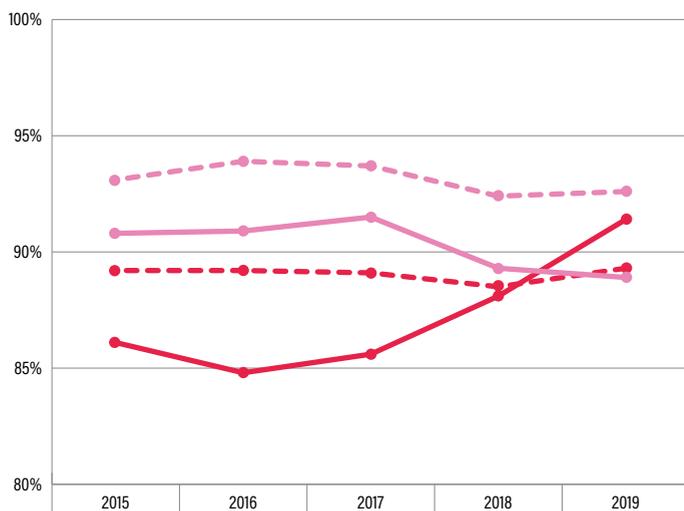
2.10 EVOLUZIONE DEL TASSO⁽¹⁾ DELL'OTTENIMENTO DEL PRIMO CERTIFICATO DI GRADO SECONDARIO II ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL TIPO DI FORMAZIONE E IL SESSO, TICINO

	Totale			Maschi			Femmine		
	Totale	Formazione professionale	Formazione generale	Totale	Formazione professionale	Formazione generale	Totale	Formazione professionale	Formazione generale
2015	88.4	56.2	32.2	86.1	59.2	26.9	90.8	53.0	37.8
2016	87.8	57.4	30.4	84.8	59.5	25.3	90.9	55.2	35.6
2017	88.5	59.2	29.3	85.6	61.2	24.4	91.5	57.1	34.4
2018	89.1	59.4	29.7	88.5	62.7	25.8	89.7	55.9	33.8
2019	90.2	60.5	29.7	91.4	65.4	26.0	88.9	55.4	33.6

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

2.11 EVOLUZIONE DEL TASSO⁽¹⁾ DELL'OTTENIMENTO DEL PRIMO CERTIFICATO DI GRADO SECONDARIO II ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL SESSO, TICINO E SVIZZERA

—●— TI Femmine
- -●- - CH Femmine
—●— TI Maschi
- -●- - CH Maschi



1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

2.12 TASSO⁽¹⁾ DELL'OTTENIMENTO DEL PRIMO CERTIFICATO DI GRADO SECONDARIO II ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO LA NAZIONALITÀ E IL LUOGO DI NASCITA, TICINO E SVIZZERA, 2019

	Svizzeri nati in Svizzera	Stranieri nati in Svizzera	Svizzeri nati all'estero	Stranieri nati all'estero
Ticino	92.9	87.6	87.4	79.9
Svizzera	94.0	87.4	86.7	77.3

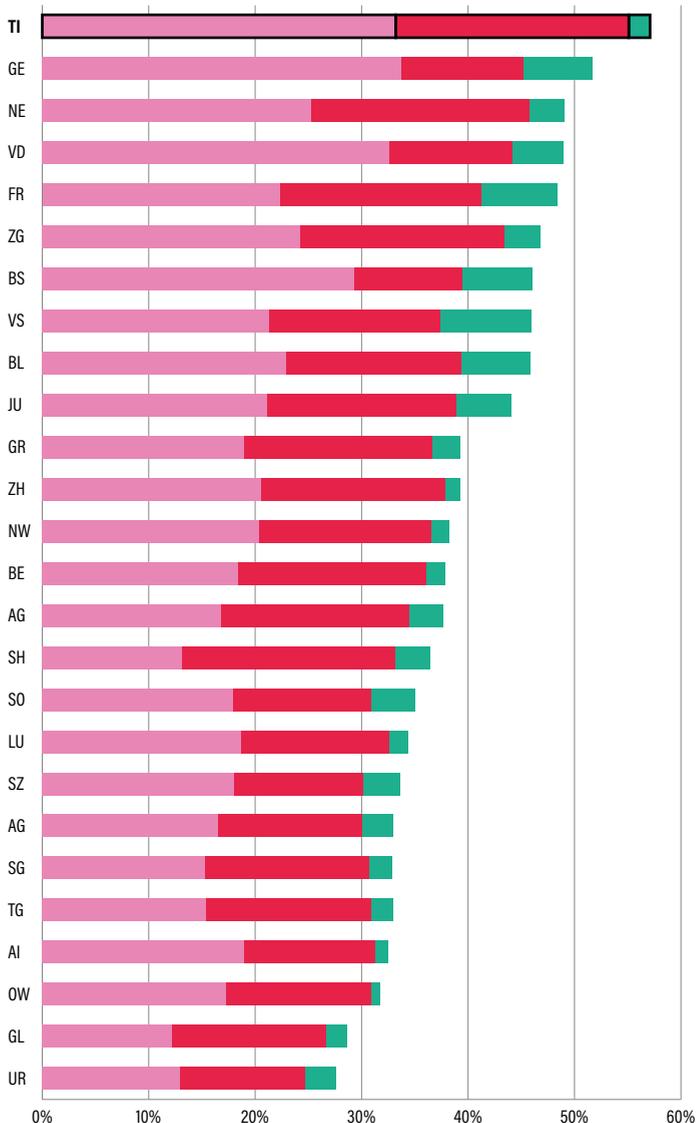
1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

Grado secondario II Diplomi

2.13 TASSO⁽¹⁾ DI MATURITÀ ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL TIPO DI MATURITÀ E IL CANTONE DI DOMICILIO, 2019

- Maturità liceale
- Maturità professionale
- Maturità specializzata

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente



Grado secondario II Diplomi

2.14 EVOLUZIONE DEL TASSO⁽¹⁾ DI MATURITÀ ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL TIPO DI MATURITÀ E IL SESSO, TICINO

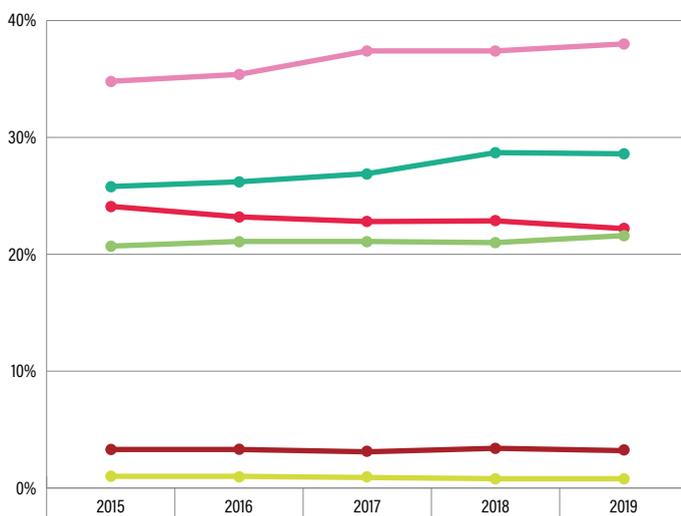
	Totale				Maschi				Femmine			
	Totale	Maturità liceale	Maturità professionale	Maturità specializzata	Totale	Maturità liceale	Maturità professionale	Maturità specializzata	Totale	Maturità liceale	Maturità professionale	Maturità specializzata
2015	54.7	30.2	22.3	2.1	47.5	25.8	20.7	1.0	62.2	34.8	24.1	3.3
2016	55.2	31.0	22.1	2.1	48.3	26.2	21.1	1.0	62.4	35.9	23.2	3.3
2017	56.0	32.1	21.9	2.0	48.9	26.9	21.1	0.9	63.4	37.4	22.8	3.1
2018	56.9	33.0	21.9	2.1	50.5	28.7	21.0	0.8	63.7	37.4	22.9	3.4
2019	57.1	33.2	21.9	2.0	51.1	28.6	21.6	0.8	63.4	38.0	22.2	3.2

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

2.15 EVOLUZIONE DEL TASSO⁽¹⁾ DI MATURITÀ ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL TIPO DI MATURITÀ E IL SESSO, TICINO

- Maturità liceale Femmine
- Maturità professionale Femmine
- Maturità specializzata Femmine
- Maturità liceale Maschi
- Maturità professionale Maschi
- Maturità specializzata Maschi

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente



2.16 TASSO⁽¹⁾ DI MATURITÀ⁽²⁾ ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO LA NAZIONALITÀ E IL LUOGO DI NASCITA, TICINO E SVIZZERA, 2019

	Svizzeri nati in Svizzera	Stranieri nati in Svizzera	Svizzeri nati all'estero	Stranieri nati all'estero
Ticino	61.9	44.6	53.9	36.1
Svizzera	45.6	24.8	47.0	25.7

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

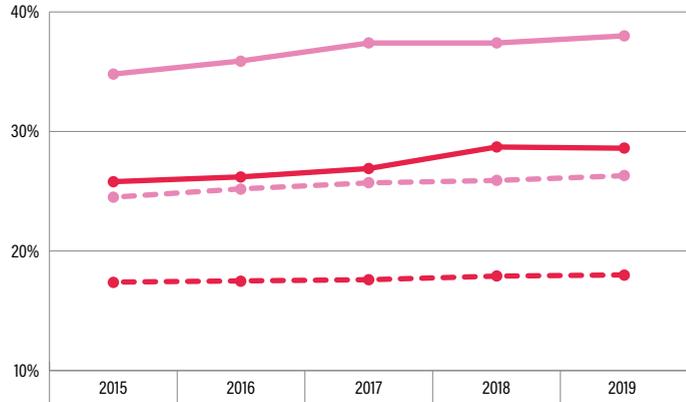
2 Maturità liceale, professionale e specializzata

Grado secondario II Diplomi

2.17 EVOLUZIONE DEL TASSO⁽¹⁾ DI MATURITÀ LICEALE ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL SESSO, TICINO E SVIZZERA

- TI Femmine
- - -●- - - CH Femmine
- TI Maschi
- - -●- - - CH Maschi

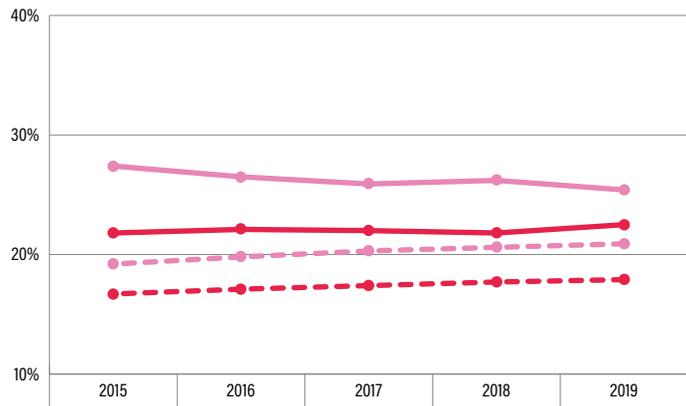
1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente



2.18 EVOLUZIONE DEL TASSO⁽¹⁾ DI MATURITÀ PROFESSIONALE E SPECIALIZZATA ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL SESSO, TICINO E SVIZZERA

- TI Femmine
- - -●- - - CH Femmine
- TI Maschi
- - -●- - - CH Maschi

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente



Grado secondario II e grado terziario non universitario Diplomi

2.19 DIPLOMI CONSEGUITI AL TERMINE DI UNA FORMAZIONE DI GRADO SECONDARIO II O DI GRADO TERZIARIO NON UNIVERSITARIO SECONDO IL SESSO, 2021

	Totale	Maschi		Femmine	
	N	N	%	N	%
Grado secondario II	4889	2517	51.5	2372	48.5
Attestato di maturità liceale	782	299	38.2	483	61.8
Attestato cantonale di maturità commerciale ⁽¹⁾	277	89	32.1	188	67.9
Attestato corso passerella maturità professionale - scuole universitarie	34	14	41.2	20	58.8
Attestato corso passerella maturità specializzata - scuole universitarie	1	0	0.0	1	100.0
Certificato di scuola specializzata ⁽²⁾	88	27	30.7	61	69.3
Maturità specializzata ⁽²⁾	70	21	30.0	49	70.0
Attestato federale di capacità (AFC)	2543	1476	58.0	1067	42.0
Certificato federale di formazione pratica (CFP)	261	152	58.2	109	41.8
Maturità professionale integrata o additiva (MP1) ⁽³⁾	637	335	52.6	302	47.4
Maturità professionale post-AFC (MP2)	196	104	53.1	92	46.9
Grado terziario non universitario	406	157	38.7	249	61.3
Diploma di scuola specializzata superiore	365	136	37.3	229	62.7
Post-diploma di scuola specializzata superiore	41	21	51.2	20	48.8
Totale	5295	2674	50.5	2621	49.5

1 Diploma rilasciato dalla Scuola cantonale di commercio

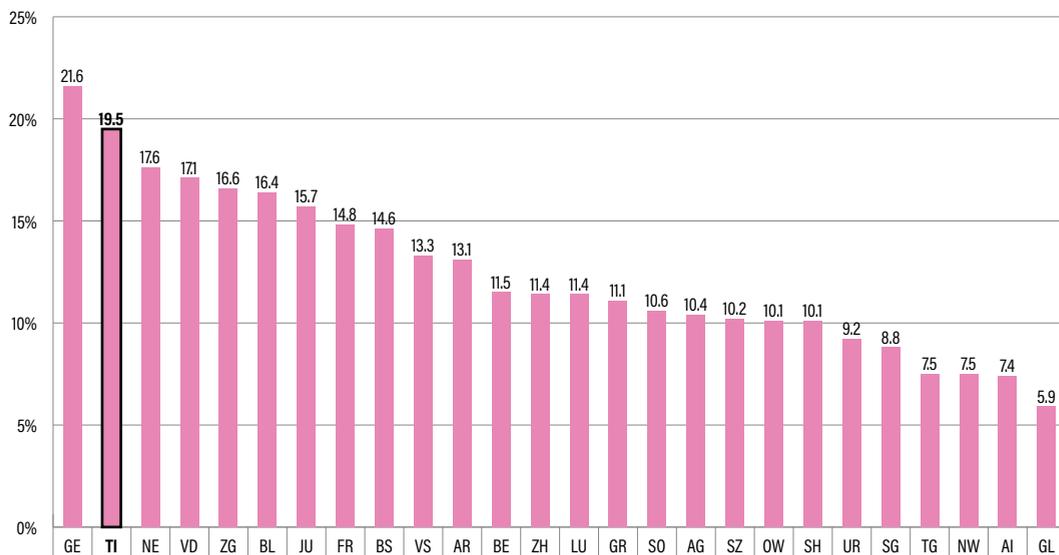
2 Diplomi rilasciati dalla Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali e dalla Scuola cantonale d'arte

3 Maturità professionale svolta parallelamente alla formazione professionale di base

Fonte: Statistica dei diplomi (SBA) / Statistica della formazione professionale di base (SBG-SFPI), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

Grado terziario universitario Diplomi

2.20 TASSO⁽¹⁾ DI DIPLOMI DELLE UNI/PF SECONDO IL CANTONE DI DOMICILIO PRIMA DELL'INIZIO DEGLI STUDI, 2020



1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

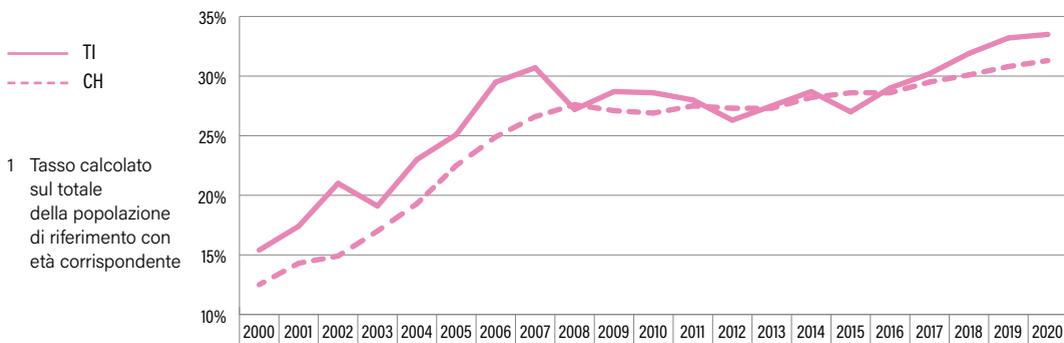
2.21 TASSO⁽¹⁾ DI DIPLOMI DELLE SUP/ASP SECONDO IL CANTONE DI DOMICILIO PRIMA DELL'INIZIO DEGLI STUDI, 2020



1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

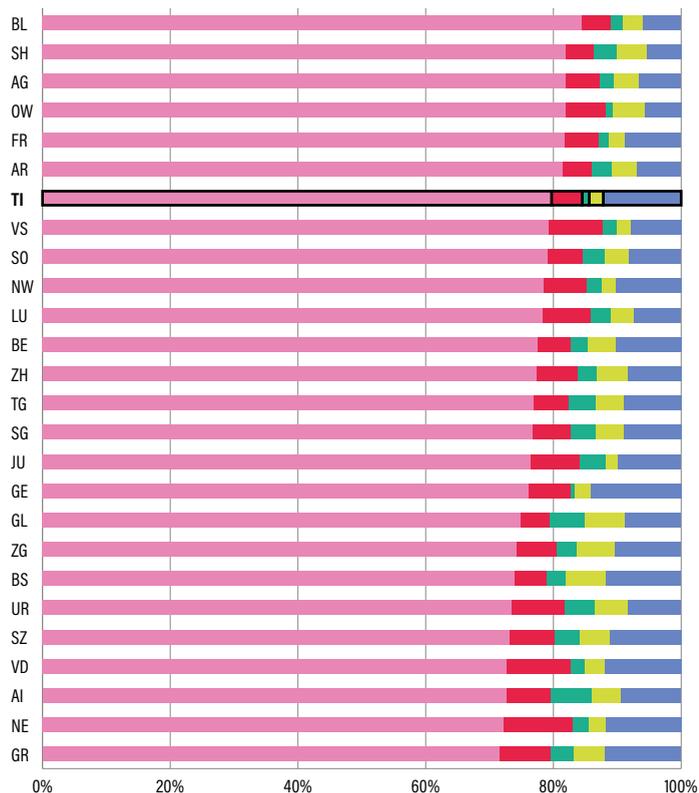
Grado terziario universitario Diplomi

2.22 EVOLUZIONE DEL TASSO⁽¹⁾ DI DIPLOMI DELLE SCUOLE UNIVERSITARIE DEGLI STUDENTI DOMICILIATI IN TICINO E IN SVIZZERA PRIMA DELL'INIZIO DEGLI STUDI

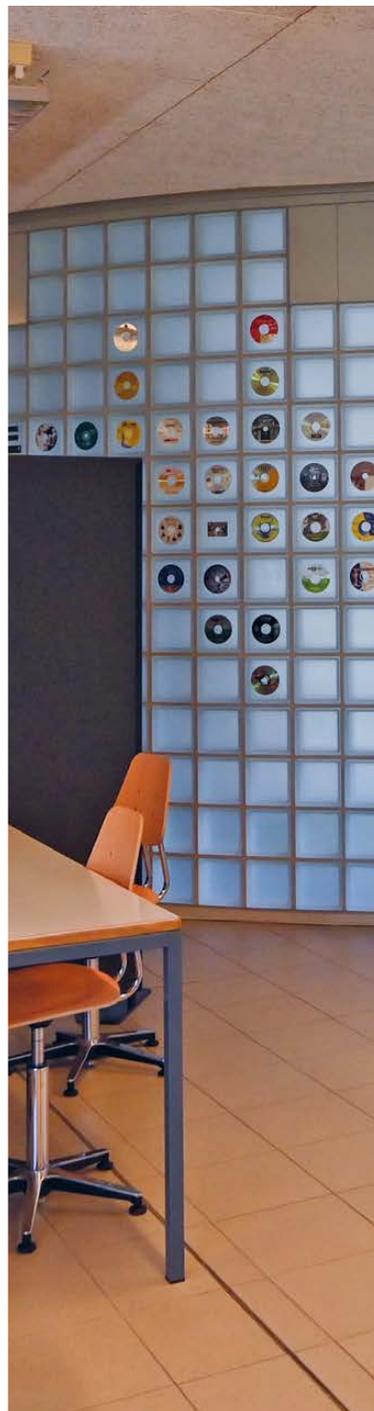


2.23 TASSO DI RIUSCITA IN UNA SCUOLA UNIVERSITARIA NEGLI 8 ANNI SUCCESSIVI DAL SUO INIZIO DAL 2010 AL 2012 PER GLI ENTRANTI CON UNA MATURITÀ LICEALE SECONDO IL CANTONE DELLA SCUOLA DI MATURITÀ

- Bachelor UNI/PF
- Bachelor SUP
- Bachelor ASP
- Restanti
- Abbandoni



3. Docenti





Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2020/2021

3.01 DOCENTI IN UNITÀ FISICHE (UF) ED EQUIVALENTI A TEMPO PIENO (ETP) SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E IL CARATTERE DELLA SCUOLA, 2020/2021

	Totale		Scuole pubbliche		Scuole private	
	UF	ETP	UF	ETP	UF	ETP
Grado primario e grado secondario I	4524	3471.1	4035	3116.6	525	354.6
Scuole dell'infanzia ⁽¹⁾	889	553.9	793	490.1	96	63.8
Scuole elementari ⁽¹⁾	1717	1280.8	1561	1168.8	161	112.1
Scuole medie	1744	1288.0	1540	1168.2	230	119.8
Scuole speciali ⁽²⁾	534	348.4	454	289.5	80	58.9
Grado secondario II	1990	1433.0	1776	1290.7	224	142.3
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	115	83.0	115	83.0	0	0.0
Scuole medie superiori	817	602.9	598	460.6	224	142.3
Scuole professionali di base	1083	747.1	1083	747.1	0	0.0
Scuole professionali di base a tempo pieno	641	310.5	641	310.5	0	0.0
Scuole professionali di base per apprendisti	683	436.6	683	436.6	0	0.0
Grado terziario non universitario	399	151.0	318	140.1	81	10.9
Scuole specializzate superiori	399	151.0	318	140.1	81	10.9
Totale	6702	5055.1	5967	4547.3	783	507.8

1 Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici. Scuole dell'infanzia: Docenti titolari 529; docenti di appoggio 46; docenti di sostegno pedagogico 110; Operatori scolastici specializzati 48; Personale di direzione 75. Scuole elementari: Docenti titolari 1002; docenti di appoggio 51; docenti di materie speciali 255; docenti di sostegno pedagogico 136; Operatori scolastici specializzati 48; Personale di direzione 75

2 Inclusi gli operatori pedagogici per l'integrazione che possono svolgere la loro attività nei diversi ordini scolastici

Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2020/2021

3.02 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E LE LORO CARATTERISTICHE, 2020/2021

	Totale		Sesso				Nazionalità			
	N	Maschi		Femmine		Svizzera		Altra		
		N	%	N	%	N	%	N	%	
Grado primario e grado secondario I	4035	946	23.4	3089	76.6	3646	90.4	389	9.6	
Scuole dell'infanzia ⁽¹⁾	793	54	6.8	739	93.2	748	94.3	45	5.7	
Scuole elementari ⁽¹⁾	1561	339	21.7	1222	78.3	1484	95.1	77	4.9	
Scuole medie	1540	572	37.1	968	62.9	1292	83.9	248	16.1	
Scuole speciali ⁽²⁾	454	64	14.1	390	85.9	388	85.5	66	14.5	
Grado secondario II	1776	912	51.4	864	48.6	1607	90.5	169	9.5	
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	115	51	44.3	64	55.7	106	92.2	9	7.8	
Scuole medie superiori	598	319	53.3	279	46.7	538	90.0	60	10.0	
Scuole professionali di base	1083	553	51.1	530	48.9	981	90.6	102	9.4	
Scuole professionali di base a tempo pieno	641	365	56.9	276	43.1	582	90.8	59	9.2	
Scuole professionali di base per apprendisti	683	318	46.6	365	53.4	622	91.1	61	8.9	
Grado terziario non universitario	318	186	58.5	132	41.5	264	83.0	54	17.0	
Scuole specializzate superiori	318	186	58.5	132	41.5	264	83.0	54	17.0	
Totale	5967	1950	32.7	4017	67.3	5369	90.0	598	10.0	

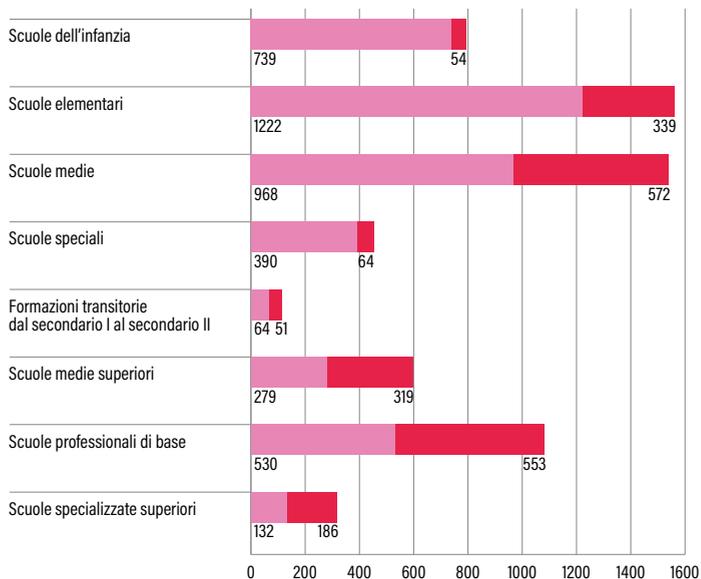
1 Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici (vedi tabella 3.01, nota 1)

2 Inclusi gli operatori pedagogici per l'integrazione che possono svolgere la loro attività nei diversi ordini scolastici

Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2020/2021

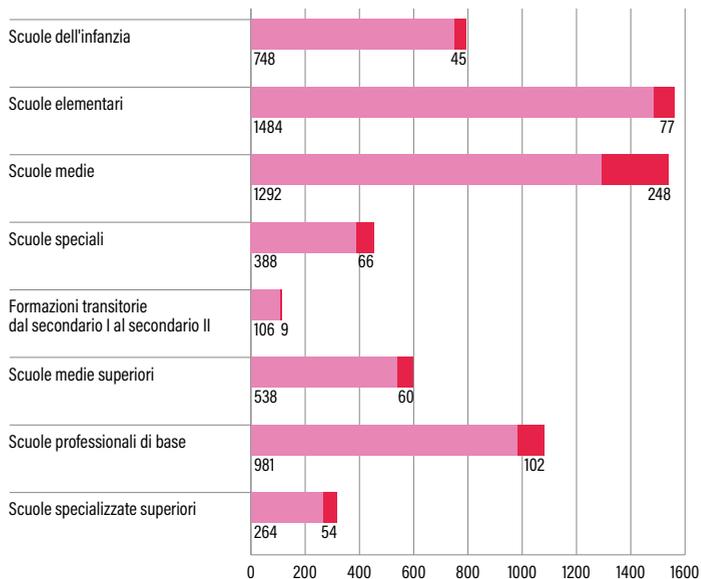
3.03 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E IL SESSO, 2020/2021

- Femmine
- Maschi



3.04 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E LA NAZIONALITÀ, 2020/2021

- Svizzera
- Altra



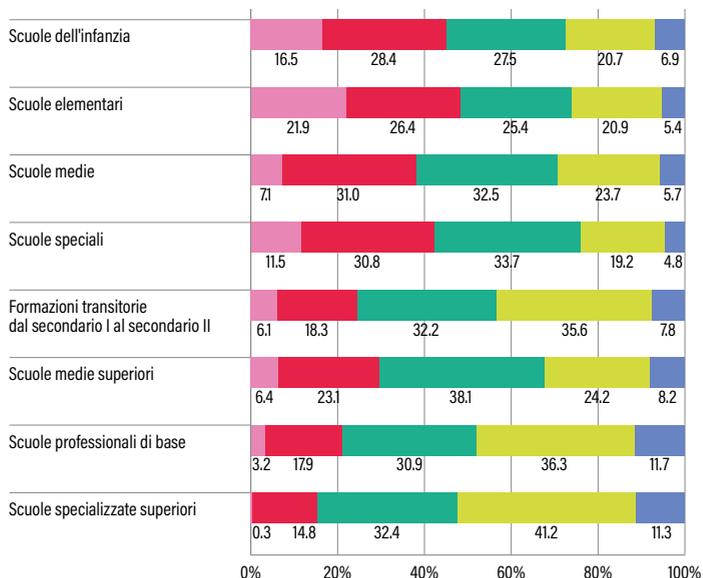
Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2020/2021

3.05 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E LA CLASSE DI ETÀ, 2020/2021

	Totale	20-29	30-39	40-49	50-59	≥ 60
Grado primario e grado secondario I	4035	594	1145	1194	874	228
Scuole dell'infanzia ⁽¹⁾	793	131	225	218	164	55
Scuole elementari ⁽¹⁾	1561	342	412	396	327	84
Scuole medie	1540	109	478	501	364	88
Scuole speciali ⁽²⁾	454	52	140	153	87	22
Grado secondario II	1776	78	350	590	575	183
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	115	7	21	37	41	9
Scuole medie superiori	598	38	138	228	145	49
Scuole professionali di base	1083	35	194	335	393	126
Scuole professionali di base a tempo pieno	641	22	113	201	230	75
Scuole professionali di base per apprendisti	683	18	126	224	237	78
Grado terziario non universitario	318	1	47	103	131	36
Scuole specializzate superiori	318	1	47	103	131	36
Totale	5967	669	1507	1837	1520	434

- 1 Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici (vedi tabella 3.01, nota 1)
- 2 Inclusi gli operatori pedagogici per l'integrazione che possono svolgere la loro attività nei diversi ordini scolastici

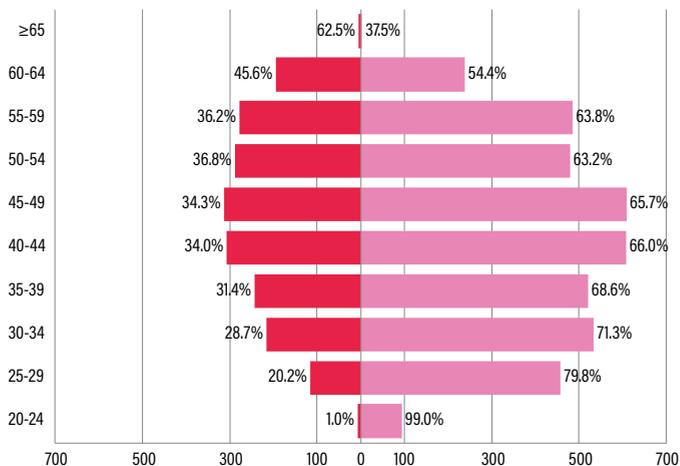
3.06 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E LA CLASSE DI ETÀ, 2020/2021



Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2020/2021

3.07 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO LA CLASSE DI ETÀ E IL SESSO, 2020/2021

● Femmine
● Maschi



3.08 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO, IL GRADO DI OCCUPAZIONE E IL SESSO, 2020/2021

	Totale			<50%			50% - 89%			≥ 90%		
	Totale	M	F	Totale	M	F	Totale	M	F	Totale	M	F
Grado primario e grado secondario I	4035	946	3089	387	93	294	1659	200	1459	1989	653	1336
Scuole dell'infanzia ⁽¹⁾	793	54	739	19	1	18	346	5	341	428	48	380
Scuole elementari ⁽¹⁾	1561	339	1222	94	24	70	617	63	554	850	252	598
Scuole medie	1540	572	968	233	65	168	596	125	471	711	382	329
Scuole speciali ⁽²⁾	454	64	390	61	6	55	248	25	223	145	33	112
Grado secondario II	1776	912	864	334	151	183	620	227	393	822	534	288
Formazioni transitorie dal secondario I al secondario II	115	51	64	14	6	8	41	13	28	60	32	28
Scuole medie superiori	598	319	279	79	32	47	235	96	139	284	191	93
Scuole professionali di base	1083	553	530	245	115	130	352	123	229	486	315	171
Scuole professionali di base a tempo pieno	641	365	276	164	89	75	181	74	107	296	202	94
Scuole professionali di base per apprendisti	683	318	365	102	33	69	255	87	168	326	198	128
Grado terziario non universitario	318	186	132	111	60	51	82	33	49	125	93	32
Scuole specializzate superiori	318	186	132	111	60	51	82	33	49	125	93	32
Totale	5967	1950	4017	807	292	515	2313	440	1873	2847	1218	1629

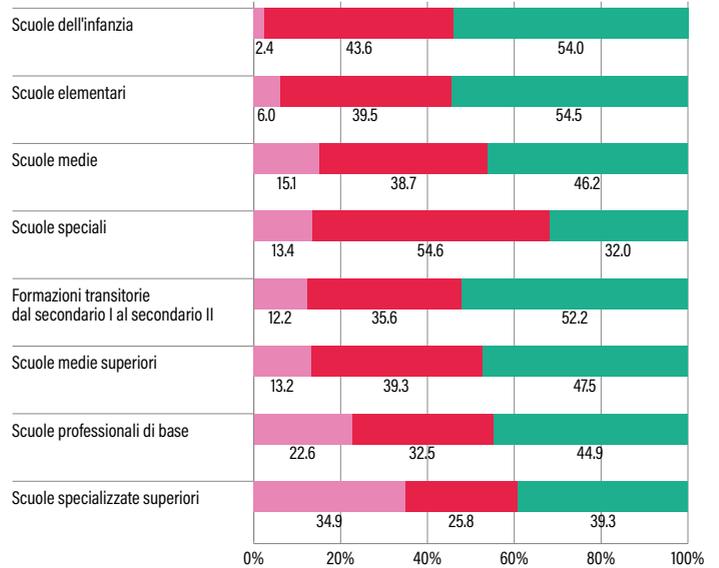
1 Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici (vedi tabella 3.01, nota 1)

2 Inclusi gli operatori pedagogici per l'integrazione che possono svolgere la loro attività nei diversi ordini scolastici

Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2020/2021

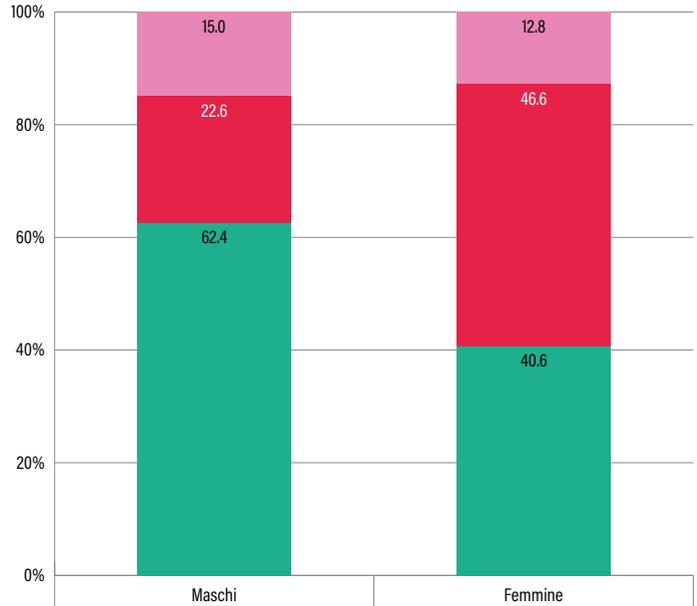
3.09 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E IL GRADO DI OCCUPAZIONE, 2020/2021

- < 50%
- 50% - 89%
- ≥ 90%



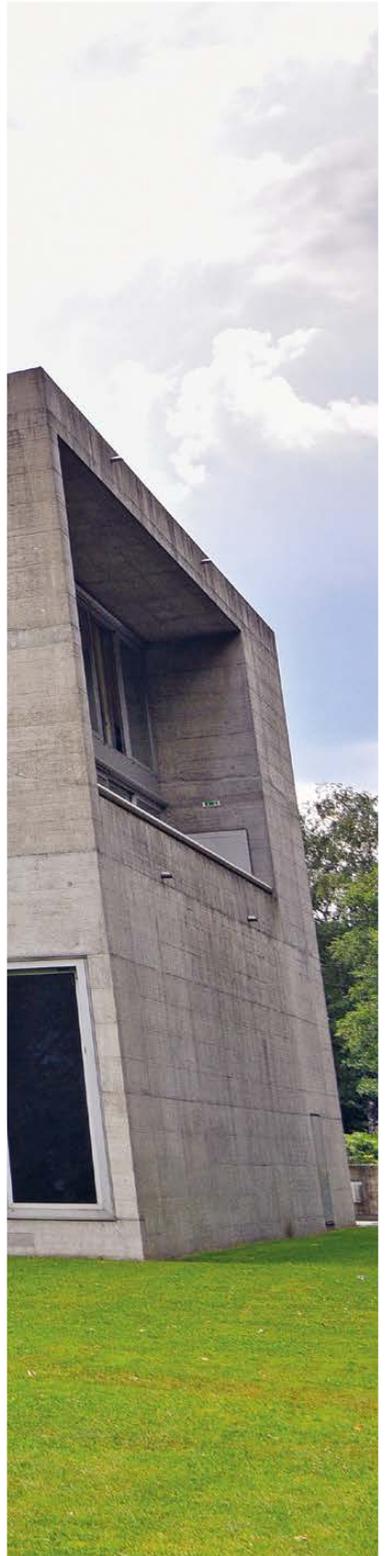
3.10 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI OCCUPAZIONE E IL SESSO, 2020/2021

- < 50%
- 50% - 89%
- ≥ 90%



4. Spesa pubblica per l'educazione





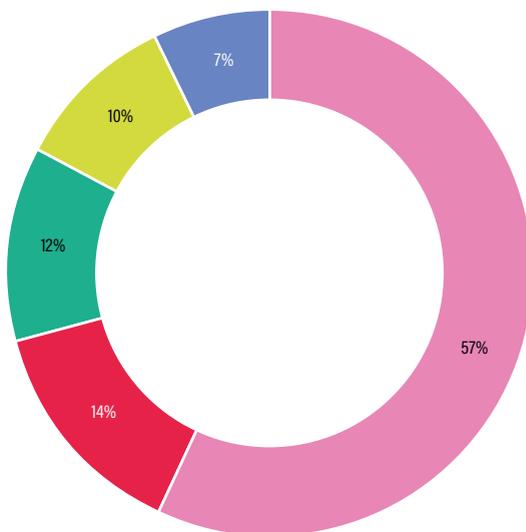
Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2019

4.01 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E LA NATURA DELLA SPESA, 2019 (IN 1'000 CHF)

	Spesa pubblica per l'educazione		Natura della spesa				
	CHF	%	Remunerazione personale insegnante	Remunerazione personale non insegnante	Beni e servizi	Altre spese correnti	Investimenti
Scuole dell'obbligo	532'252	41.9	332'471	84'087	67'455	4'334	43'905
Scuole speciali	40'765	3.2	32'939	1'474	4'210	2'142	0
Scuole di formazione generale	91'873	7.2	69'578	4'755	2'647	578	14'315
Formazione professionale di base	207'325	16.3	132'844	12'614	10'343	35'490	16'034
Formazione professionale superiore	14'283	1.1	5'164	6'033	1'595	1'322	169
Formazione terziaria universitaria	320'812	25.3	125'587	48'120	56'714	77'104	13'287
Ricerca	47'881	3.8	23'230	8'432	11'565	1'904	2'750
Spesa non ripartibile	13'898	1.1	2'015	8'627	2'244	1'012	0
Totale	1'269'089	100.0	723'828	174'142	156'773	123'886	90'460

4.02 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI SECONDO LA NATURA DELLA SPESA, 2019 (IN %)

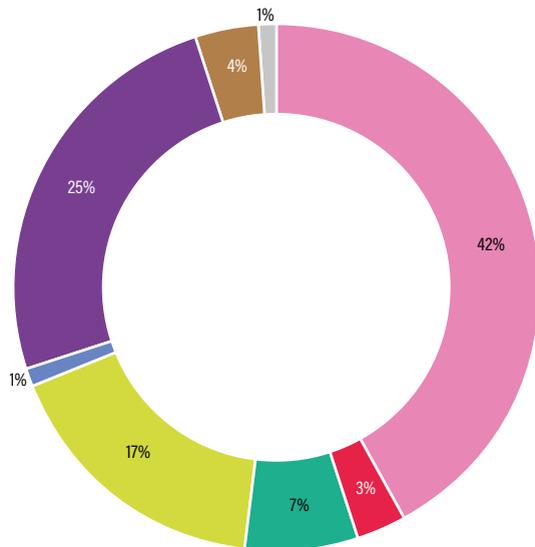
- Remunerazione personale insegnante
- Remunerazione personale non insegnante
- Beni e servizi
- Altre spese correnti
- Investimenti



Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2019

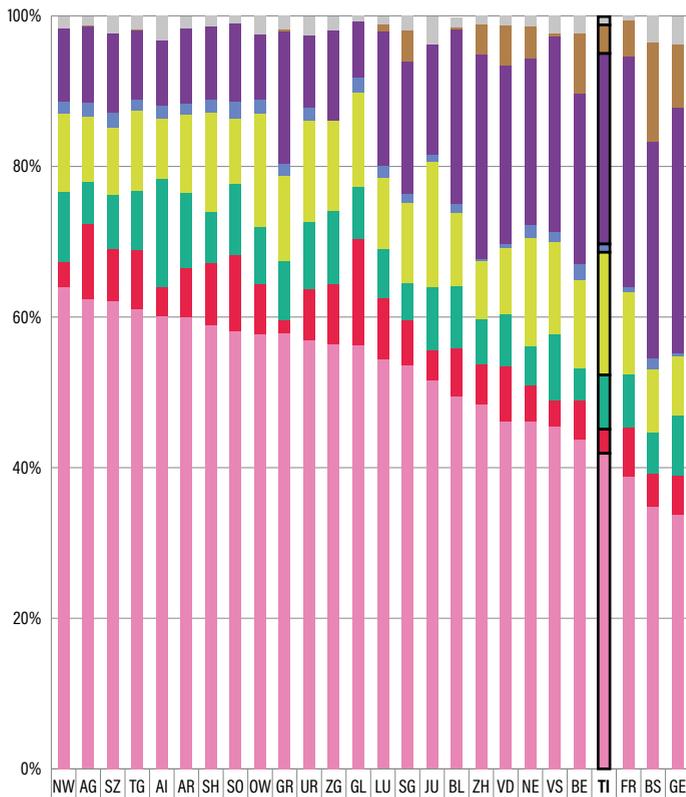
4.03 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO, 2019 (IN %)

- Scuole dell'obbligo
- Scuole speciali
- Scuole di formazione generale
- Formazione professionale di base
- Formazione professionale superiore
- Formazione terziaria universitaria
- Ricerca
- Spesa non ripartibile



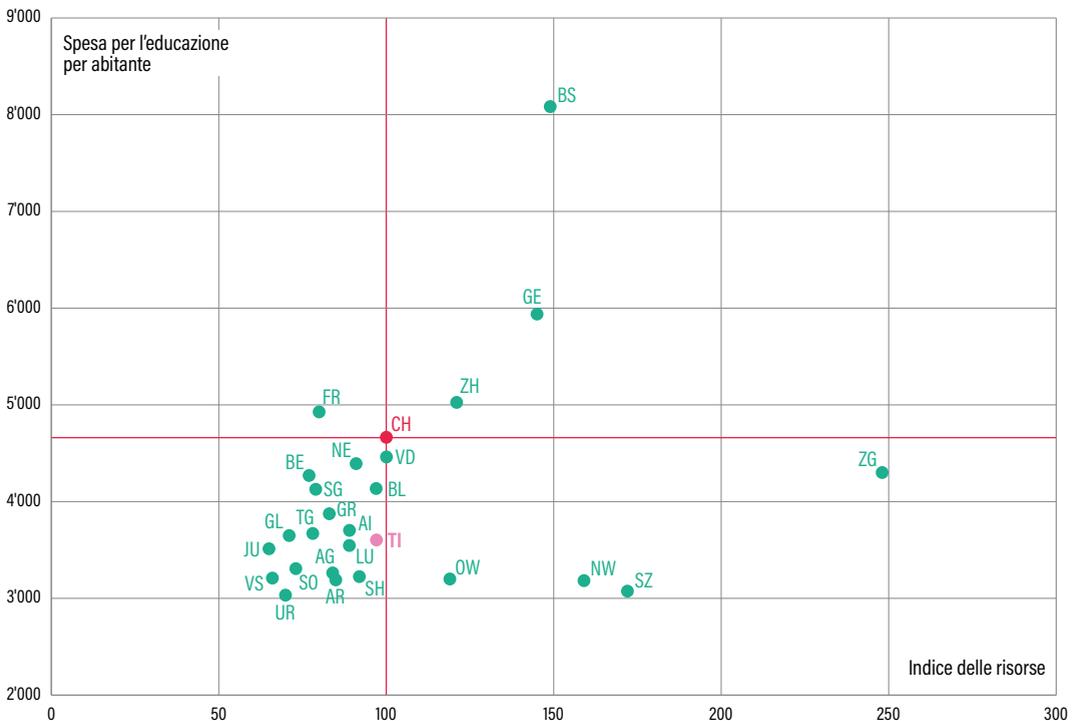
4.04 SPESA PUBBLICA DI CANTONE E COMUNI PER L'EDUCAZIONE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E IL CANTONE, 2019 (IN %)

- Spesa non ripartibile
- Ricerca
- Formazione terziaria universitaria
- Formazione professionale superiore
- Formazione professionale di base
- Scuole di formazione generale
- Scuole speciali
- Scuole dell'obbligo



Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2019

4.05 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI PER ABITANTE SECONDO L'INDICE DELLE RISORSE⁽¹⁾ E IL CANTONE, 2019



1 Nell'ambito della perequazione delle risorse tra cantoni, si vuole garantire ad ogni cantone i mezzi finanziari sufficienti per svolgere i propri compiti. Il potenziale di risorse proprie di ogni cantone, che riflette la sua forza economica, è calcolato sulla base del reddito imponibile e della sostanza delle persone fisiche e degli utili imponibili delle persone giuridiche. Mettendo in relazione il potenziale delle risorse per abitante di un cantone con la media svizzera si ottiene l'indice delle risorse. I cantoni con un indice delle risorse maggiore di 100 sono considerati finanziariamente forti e partecipano al finanziamento della perequazione finanziaria; quelli con un indice minore di 100 sono considerati finanziariamente deboli e ricevono mezzi dalla perequazione delle risorse. Con un indice pari a 97, per soli tre punti il Cantone Ticino figura tra i cantoni deboli finanziariamente.

4.06 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI PER ABITANTE SECONDO L'INDICE DELLE RISORSE E IL CANTONE, 2019

	JU	VS	UR	GL	SO ¹	BE	TG	SG	FR	GR	AG	AR	AI
Indice delle risorse	65	66	70	71	73	77	78	79	80	83	84	85	89
Spesa per l'educazione per abitante	3'513	3'208	3'034	3'649	3'306	4'271	3'668	4'129	4'928	3'875	3'264	3'190	3'699

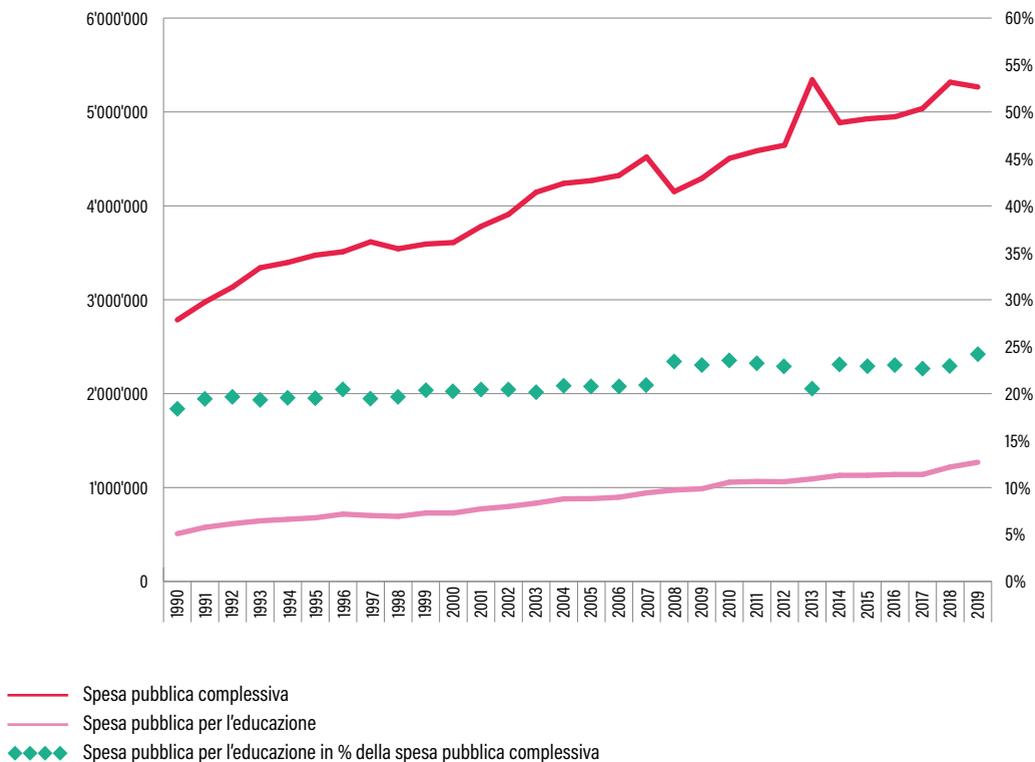
	LU	NE	SH	BL	TI	VD	OW	ZH	GE	BS	NW	SZ	ZG
Indice delle risorse	89	91	92	97	97	100	119	121	145	149	159	172	248
Spesa per l'educazione per abitante	3'550	4'394	3'224	4'135	3'601	4'463	3'199	5'025	5'939	8'082	3'180	3'077	4'301

Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2019

4.07 EVOLUZIONE DELLA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA E DELLA SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI E DEL RAPPORTO TRA LA SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE E LA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA (IN 1'000 CHF)

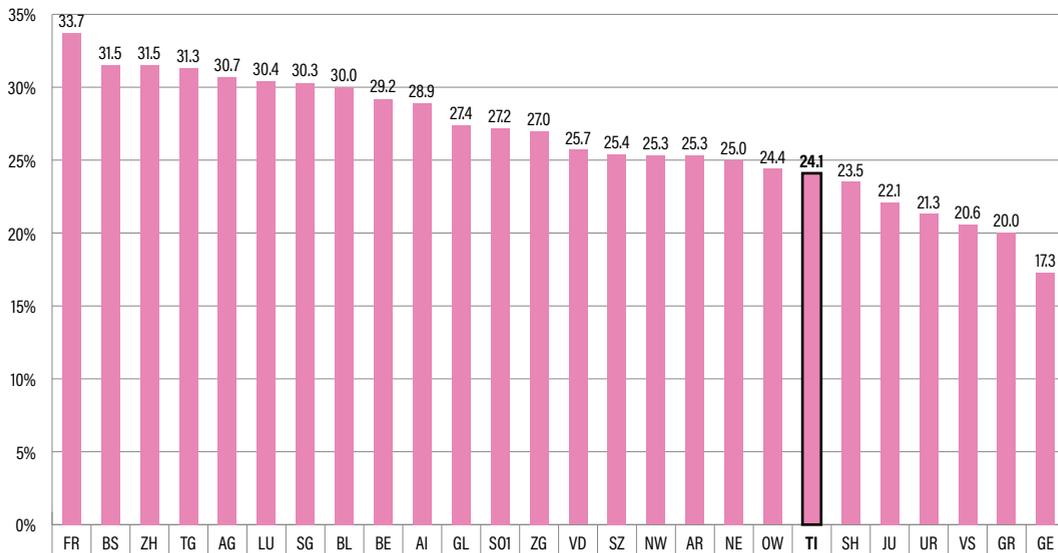
	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2019
Spesa pubblica per l'educazione	508'726	678'027	728'952	881'736	1'056'823	1'130'457	1'269'089
Spesa pubblica complessiva	2'785'659	3'474'886	3'609'416	4'268'575	4'505'608	4'927'131	5'266'146
Spesa pubblica per l'educazione in percentuale della spesa pubblica complessiva	18.3	19.5	20.2	20.7	23.5	22.9	24.1

4.08 EVOLUZIONE DELLA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA E DELLA SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI (IN 1'000 CHF)

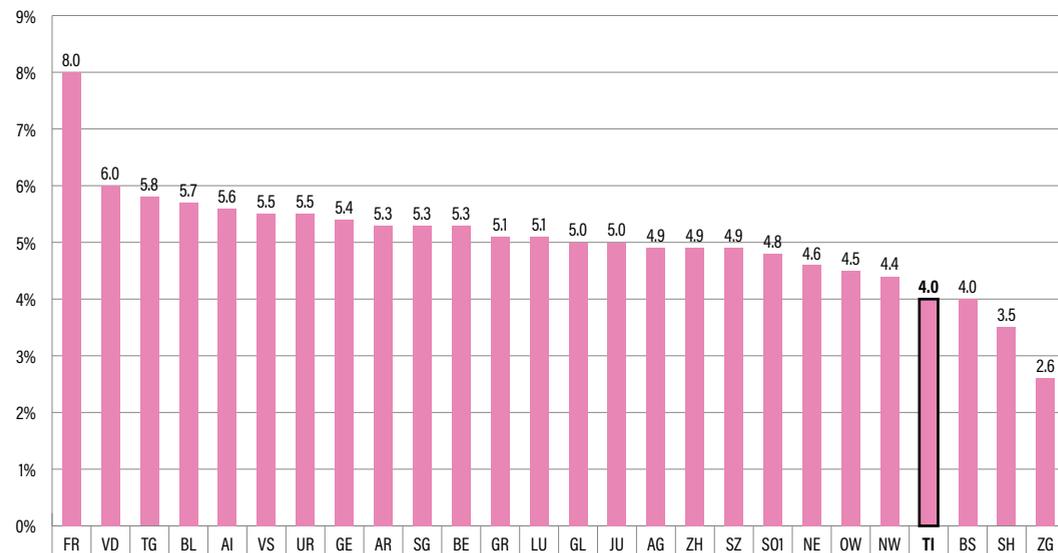


Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2019

4.09 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE IN PERCENTUALE DELLA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA DI CANTONE E COMUNI SECONDO IL CANTONE, 2019

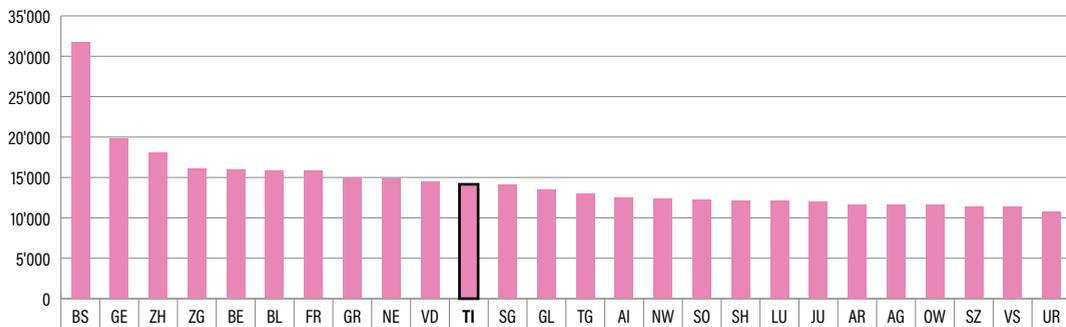


4.10 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI IN PERCENTUALE DEL PRODOTTO INTERNO LORDO SECONDO IL CANTONE, 2019



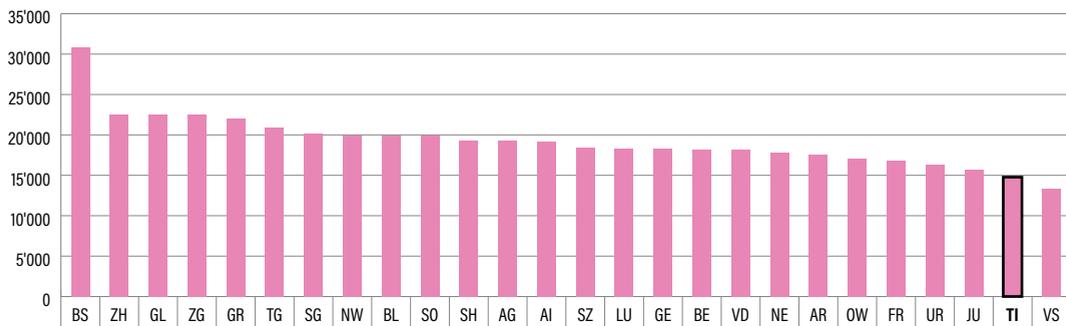
Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2019

4.11 SPESA PUBBLICA DI CANTONE E COMUNI PER L'EDUCAZIONE, PER RESIDENTE DAI 4 AI 29 ANNI⁽¹⁾, SECONDO IL CANTONE, 2019



1 Stato della popolazione al 31 dicembre 2019

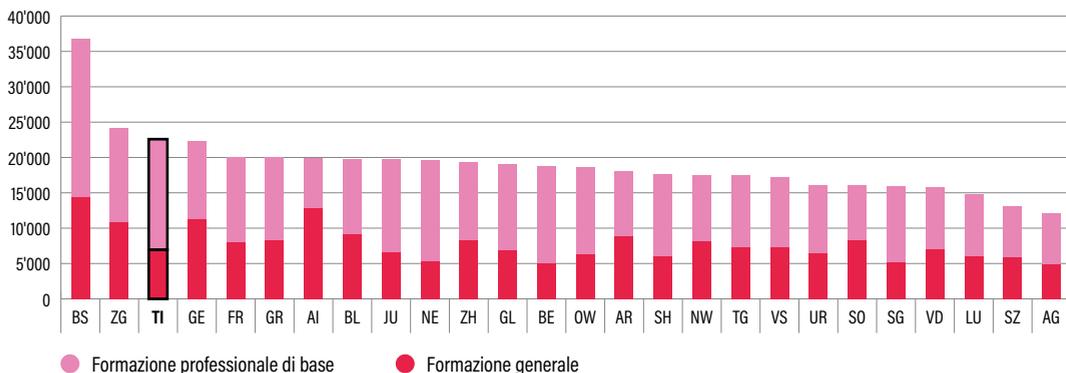
4.12 SPESA PUBBLICA DI CANTONE E COMUNI PER LA SCUOLA DELL'OBBLIGO⁽²⁾, PER RESIDENTE DAI 4 AI 14 ANNI⁽¹⁾, SECONDO IL CANTONE, 2019



1 Stato della popolazione al 31 dicembre 2019

2 Scuole speciali incluse

4.13 SPESA PUBBLICA DI CANTONE E COMUNI PER LE FORMAZIONI DI GRADO SECONDARIO II (FORMAZIONE GENERALE, FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE), PER RESIDENTE DAI 15 AI 18 ANNI⁽¹⁾, SECONDO IL CANTONE, 2019



1 Stato della popolazione al 31 dicembre 2019

5. Aiuto allo studio





Panoramica dell'aiuto allo studio

5.01 EVOLUZIONE DELLE SPESE PER AIUTI ALLO STUDIO

	Totale richieste	Decisioni positive	Decisioni negative	Spesa borse	Spesa prestiti	Spesa totale	Aiuto medio
1999/2000	4'938	3'418	2'175	16'962'915	3'935'150	20'898'065	6'114
2000/2001	4'686	3'368	2'178	17'100'530	3'896'300	20'996'830	6'234
2001/2002	4'827	3'565	2'162	18'021'405	4'030'100	22'051'505	6'185
2002/2003	5'231	3'700	2'465	19'369'021	4'215'480	23'584'501	6'374
2003/2004	5'297	3'917	2'563	19'218'921	4'101'930	23'320'851	6'982
2004/2005	5'469	3'763	2'809	17'534'061	3'943'600	21'477'661	6'670
2005/2006	6'094	4'070	3'199	19'027'860	4'107'630	23'135'490	6'762
2006/2007	6'250	3'994	3'414	17'695'948	4'138'862	21'834'810	6'481
2007/2008	6'182	3'654	3'458	16'798'373	3'617'545	20'415'918	6'389
2008/2009	6'124	3'768	3'305	16'956'266	3'519'320	20'475'586	6'314
2009/2010	6'292	3'629	3'292	16'729'973	3'301'445	20'031'418	6'254
2010/2011	6'042	3'726	3'277	17'810'636	3'431'435	21'242'071	6'529
2011/2012	5'954	3'602	3'276	17'429'282	2'913'300	20'342'582	6'480
2012/2013	6'332	3'329	3'982	19'993'910	1'209'609	21'203'519	6'369
2013/2014	6'273	3'112	3'733	20'580'858	1'457'462	22'038'320	7'081
2014/2015	5'814	2'649	3'592	17'853'251	1'424'126	19'277'377	7'277
2015/2016	5'650	2'833	3'538	16'920'788	1'930'428	18'851'216	6'654
2016/2017	5'410	2'639	3'393	16'469'091	1'535'729	18'004'820	6'823
2017/2018	5'239	2'698	3'186	16'749'349	1'615'200	18'364'549	6'806
2018/2019	5'186	3'055	3'182	17'854'098	3'677'841	21'531'939	7'048
2019/2020	5'139	2'750	3'048	17'962'296	3'024'536	20'986'832	7'632
2020/2021	5'376	2'903	3'238	17'905'236	3'579'982	21'485'218	7'401

Fonte: Sezione amministrativa, Ufficio degli aiuti allo studio

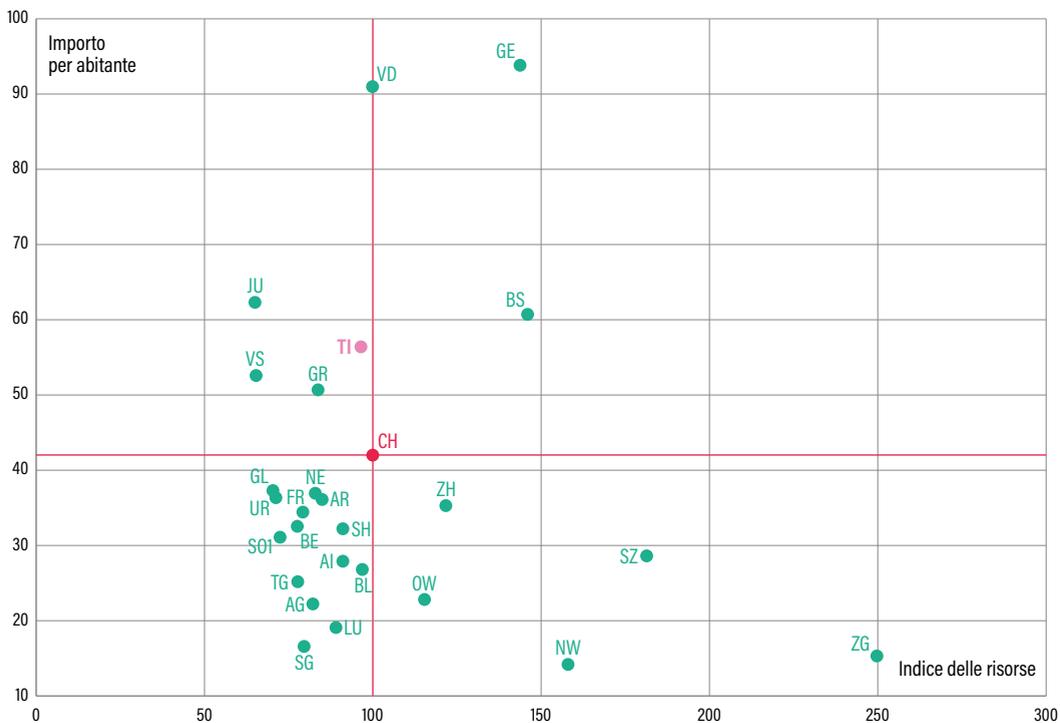
5.02 EVOLUZIONE DELLE SPESE PER BORSE E PRESTITI DI STUDIO



Fonte: Sezione amministrativa, Ufficio degli aiuti allo studio

Panoramica dell'aiuto allo studio

5.03 IMPORTO PER ABITANTE EROGATO PER LE BORSE DI STUDIO IN RELAZIONE ALL'INDICE DELLE RISORSE⁽¹⁾ SECONDO IL CANTONE, 2020



1 Nell'ambito della perequazione delle risorse tra cantoni, si vuole garantire ad ogni cantone i mezzi finanziari sufficienti per svolgere i propri compiti. Il potenziale di risorse proprie di ogni cantone, che riflette la sua forza economica, è calcolato sulla base del reddito imponibile e della sostanza delle persone fisiche e degli utili imponibili delle persone giuridiche. Mettendo in relazione il potenziale delle risorse per abitante di un cantone con la media svizzera si ottiene l'indice delle risorse. I cantoni con un indice delle risorse maggiore di 100 sono considerati finanziariamente forti e partecipano al finanziamento della perequazione finanziaria; quelli con un indice minore di 100 sono considerati finanziariamente deboli e ricevono mezzi dalla perequazione delle risorse. Con un indice pari a 97, per soli tre punti il Cantone Ticino figura tra i cantoni deboli finanziariamente

Panoramica dell'aiuto allo studio

5.04 BORSE E PRESTITI DI STUDIO SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, TICINO, 2020

	Aiuto allo studio: totale		Borse di studio		Prestiti di studio	
	Importo	Beneficiari	Importo	Beneficiari	Importo	Beneficiari
Scuola obbligatoria	43'908	7	43'908	7	0	0
Maturità liceale	597'500	181	597'500	181	0	0
Altre formazioni generali	135'625	41	135'625	41	0	0
Formazione professionale di base (scuola a tempo pieno)	1'141'608	352	1'141'271	352	337	1
Formazione professionale di base (formazione duale)	2'046'273	263	2'030'272	262	16'001	1
Maturità professionale post-AFC	150'841	42	150'841	42	0	0
Formazione professionale superiore	1'177'189	157	976'309	121	200'880	45
SUP/ASP	4'112'090	439	3'255'113	339	856'977	159
UNI/PF	14'611'374	1'283	11'229'652	1'031	3'381'722	480
Formazione continua	298'024	40	216'743	32	81'281	11
Totale	24'314'432	2'773	19'777'234	2'383	4'537'198	694

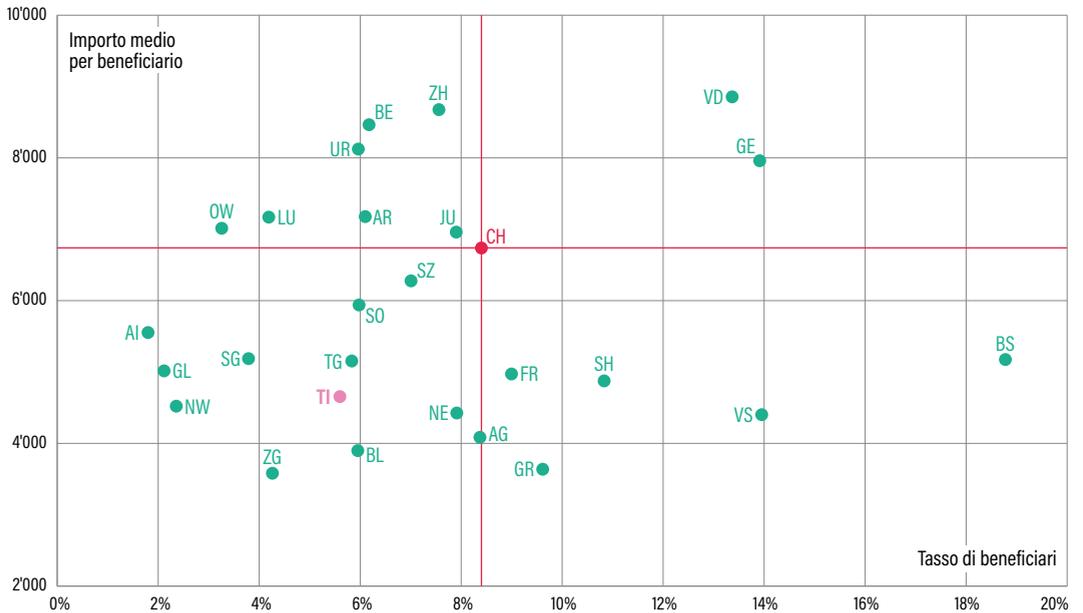
5.05 IMPORTI E BENEFICIARI DELLE BORSE DI STUDIO SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, TICINO, 2020 (IN %)

- Formazione continua
- UNI/PF
- SUP/ASP
- Formazione professionale superiore
- Maturità professionale post-AFC
- Formazione professionale di base (formazione duale)
- Formazione professionale di base (scuola a tempo pieno)
- Altre formazioni generali
- Maturità liceale
- Scuola obbligatoria



Panoramica dell'aiuto allo studio

5.06 EROGAZIONE DI BORSE DI STUDIO NEL GRADO SECONDARIO II SECONDO IL CANTONE, 2020



5.07 EROGAZIONE DI BORSE DI STUDIO NEL GRADO TERZIARIO SECONDO IL CANTONE, 2020



Indice delle tabelle e delle figure

12	1	Allievi
14		Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese - 2020/2021
14	1.01a	Allievi secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e le loro caratteristiche, 2020/2021 (N)
14	1.01b	Allievi secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e le loro caratteristiche, 2020/2021 (%)
15	1.02	Allievi nel sistema scolastico ticinese secondo le loro caratteristiche, 2020/2021
15	1.03	Allievi nel sistema scolastico ticinese secondo la nazionalità, 2020/2021
15	1.04	Allievi nel sistema scolastico ticinese secondo la lingua madre, 2020/2021
16		Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese - Evoluzione
16	1.05	Evoluzione del numero di allievi secondo il grado di formazione e l'ordine scolastico
16	1.06	Evoluzione del numero di allievi secondo il grado di formazione
17	1.07	Evoluzione degli allievi nel sistema scolastico ticinese secondo le loro caratteristiche
18	1.08	Evoluzione del numero di sedi, di allievi, di sezioni e del numero medio di allievi per sezione secondo il tipo di scuola (scuole pubbliche)
19		Grado primario - Scuola elementare
19	1.09	Evoluzione del numero di sezioni e di allievi delle scuole elementari secondo il tipo di classe (scuole pubbliche)
19	1.10	Evoluzione delle sezioni delle scuole elementari secondo il tipo di classe (scuole pubbliche)
20		Grado secondario I - Scuola media
20	1.11	Allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo le loro caratteristiche e il tipo di corso, 2020/2021 (scuole pubbliche)
20	1.12	Allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo le loro caratteristiche e il tipo di corso, 2020/2021 (scuole pubbliche)
20	1.13	Evoluzione degli allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo il tipo di corso (scuole pubbliche)
21	1.14	Evoluzione degli allievi secondo le loro scelte scolastiche e professionali e il sesso al termine della quarta media
22	1.15	Evoluzione degli allievi secondo le loro scelte scolastiche e professionali al termine della quarta media
23		Formazioni transitorie dal grado secondario I al grado secondario II
23	1.16	Allievi delle formazioni transitorie secondo il tipo di formazione e il sesso, 2020/2021
23	1.17	Evoluzione del numero di allievi delle formazioni transitorie
24		Grado secondario II - Scuole medie superiori
24	1.18	Allievi delle scuole medie superiori secondo il tipo di scuola, la scuola e il sesso, 2020/2021 (scuole pubbliche)
24	1.19	Evoluzione del numero di allievi delle scuole medie superiori secondo il tipo di scuola (scuole pubbliche)
25	1.20	Evoluzione dei liceali al quarto anno secondo le opzioni specifiche e il sesso (scuole pubbliche)
25	1.21	Evoluzione dei liceali al quarto anno secondo le opzioni specifiche e il sesso (scuole pubbliche)
26		Grado secondario II - Scuole professionali di base
26	1.22	Allievi delle scuole professionali di base secondo il tipo di scuola, la scuola e il sesso, 2020/2021
26	1.23	Evoluzione degli allievi delle scuole professionali di base secondo il tipo di scuola

Indice delle tabelle e delle figure

27	1.24	Evoluzione degli allievi delle scuole professionali di base secondo il tipo di scuola e la scuola
28	1.25	Allievi delle scuole professionali di base secondo il settore professionale e il sesso, 2020/2021
29	1.26	Numero di allievi delle scuole professionali di base secondo il settore professionale e il sesso, 2020/2021
30		Grado terziario non universitario - Scuole specializzate superiori
30	1.27	Allievi delle scuole specializzate superiori secondo l'area di formazione, la scuola e il sesso, 2020/2021
30	1.28	Numero di allievi delle scuole specializzate superiori secondo l'area di formazione e il sesso, 2020/2021
31		Grado terziario universitario - SUPSI, USI
31	1.29	Studenti della SUPSI secondo l'ambito di formazione, il sesso e la nazionalità, semestre invernale 2020/2021
31	1.30	Studenti dell'USI secondo l'ambito di formazione, il sesso e la nazionalità, semestre invernale 2020/2021
32	1.31	Evoluzione degli studenti della SUPSI secondo l'ambito di formazione, semestre invernale
32	1.32	Evoluzione degli studenti dell'USI secondo l'ambito di formazione, semestre invernale
32	1.33	Evoluzione del numero di studenti della SUPSI e dell'USI, semestre invernale
33		Grado terziario universitario - SUP, UNI/PF
33	1.34	Studenti ticinesi secondo la SUP, 2020/2021
33	1.35	Studenti ticinesi secondo l'UNI/PF, 2020/2021
34	1.36	Studenti ticinesi nelle SUP secondo l'ambito di formazione e il sesso, semestre invernale 2020/2021
35	1.37	Studenti ticinesi nelle UNI/PF secondo l'ambito di formazione e il sesso, semestre invernale 2020/2021
36	1.38	Evoluzione degli studenti ticinesi nelle SUP secondo l'ambito di formazione, semestre invernale
37	1.39	Evoluzione degli studenti ticinesi nelle UNI/PF secondo l'ambito di formazione, semestre invernale
38	2	Esiti e diplomi
40		Grado secondario II - Esiti
40	2.01	Allievi dei licei cantonali secondo gli esiti di fine anno, 2020/2021 (scuole pubbliche)
40	2.02	Allievi della Scuola cantonale di commercio secondo gli esiti di fine anno, 2020/2021
41	2.03	Evoluzione degli allievi non promossi dei licei cantonali (scuole pubbliche)
41	2.04	Evoluzione degli allievi non promossi della Scuola cantonale di commercio
42	2.05	Tasso di scioglimento dei contratti di tirocinio secondo il cantone, 2020 (coorte di giovani entrati nella formazione professionale di base nel 2016 seguiti fino al 31.12.2020)
42	2.06	Scioglimenti dei contratti di tirocinio secondo il tipo di apprendistato, Ticino e Svizzera, 2020 (coorte di giovani entrati nella formazione professionale di base nel 2016 seguiti fino al 31.12.2020)
43	2.07	Tasso di rientri in un tirocinio secondo il cantone, 2020 (coorte di giovani entrati nella formazione professionale di base nel 2016 seguiti fino al 31.12.2020)
43	2.08	Rientri in un tirocinio secondo il tipo di apprendistato, Ticino e Svizzera, 2020 (coorte di giovani entrati nella formazione professionale di base nel 2016 seguiti fino al 31.12.2020)
44		Grado secondario II - Diplomi
44	2.09	Tasso dell'ottenimento del primo certificato di grado secondario II entro l'età di 25 anni secondo il cantone di domicilio, 2019

Indice delle tabelle e delle figure

45	2.10	Evoluzione del tasso dell'ottenimento del primo certificato di grado secondario II entro l'età di 25 anni secondo il tipo di formazione e il sesso, Ticino
45	2.11	Evoluzione del tasso dell'ottenimento del primo certificato di grado secondario II entro l'età di 25 anni secondo il sesso, Ticino e Svizzera
45	2.12	Tasso dell'ottenimento del primo certificato di grado secondario II entro l'età di 25 anni secondo la nazionalità e il luogo di nascita, Ticino e Svizzera, 2019
46	2.13	Tasso di maturità entro l'età di 25 anni secondo il tipo di maturità e il cantone di domicilio, 2019
47	2.14	Evoluzione del tasso di maturità entro l'età di 25 anni secondo il tipo di maturità e il sesso, Ticino
47	2.15	Evoluzione del tasso di maturità entro l'età di 25 anni secondo il tipo di maturità e il sesso, Ticino
47	2.16	Tasso di maturità entro l'età di 25 anni secondo la nazionalità e il luogo di nascita, Ticino e Svizzera, 2019
48	2.17	Evoluzione del tasso di maturità liceale entro l'età di 25 anni secondo il sesso, Ticino e Svizzera
48	2.18	Evoluzione del tasso di maturità professionale e specializzata entro l'età di 25 anni secondo il sesso, Ticino e Svizzera
49		Grado secondario II e grado terziario non universitario – Diplomi
49	2.19	Diplomi conseguiti al termine di una formazione di grado secondario II o di grado terziario non universitario secondo il sesso, 2021
50		Grado terziario universitario – Diplomi
50	2.20	Tasso di diplomi delle UNI/PF secondo il cantone di domicilio prima dell'inizio degli studi, 2020
50	2.21	Tasso di diplomi delle SUP/ASP secondo il cantone di domicilio prima dell'inizio degli studi, 2020
51	2.22	Evoluzione del tasso di diplomi delle scuole universitarie degli studenti domiciliati in Ticino e in Svizzera prima dell'inizio degli studi
51	2.23	Tasso di riuscita in una scuola universitaria negli 8 anni successivi dal suo inizio dal 2010 al 2012 per gli entranti con una maturità liceale secondo il cantone della scuola di maturità
52	3	Docenti
54		Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese – 2020/2021
54	3.01	Docenti in unità fisiche (UF) ed equivalenti a tempo pieno (ETP) secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e il carattere della scuola, 2020/2021
55	3.02	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e le loro caratteristiche, 2020/2021
56	3.03	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e il sesso, 2020/2021
56	3.04	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e la nazionalità, 2020/2021
57	3.05	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e la classe di età, 2020/2021
57	3.06	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e la classe di età, 2020/2021
58	3.07	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo la classe di età e il sesso, 2020/2021
58	3.08	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico, il grado di occupazione e il sesso, 2020/2021
59	3.09	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e il grado di occupazione, 2020/2021
59	3.10	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di occupazione e il sesso, 2020/2021

Indice delle tabelle e delle figure

60	4	Spesa pubblica per l'educazione
62		Panoramica della spesa pubblica per l'educazione – 2019
62	4.01	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni secondo l'ordine scolastico e la natura della spesa, 2019 (in 1'000 CHF)
62	4.02	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni secondo la natura della spesa, 2019
63	4.03	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni secondo l'ordine scolastico, 2019
63	4.04	Spesa pubblica di cantone e comuni per l'educazione secondo l'ordine scolastico e il cantone, 2019
64	4.05	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni per abitante secondo l'indice delle risorse e il cantone, 2019
64	4.06	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni per abitante secondo l'indice delle risorse e il cantone, 2019
65	4.07	Evoluzione della spesa pubblica complessiva e della spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni e del rapporto tra la spesa pubblica per l'educazione e la spesa pubblica complessiva (in 1'000 CHF)
65	4.08	Evoluzione della spesa pubblica complessiva e della spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni (in 1'000 CHF)
66	4.09	Spesa pubblica per l'educazione in percentuale della spesa pubblica complessiva di cantone e comuni secondo il cantone, 2019
66	4.10	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni in percentuale del prodotto interno lordo secondo il cantone, 2019
67	4.11	Spesa pubblica di cantone e comuni per l'educazione, per residente dai 4 ai 29 anni, secondo il cantone, 2019
67	4.12	Spesa pubblica di cantone e comuni per la scuola dell'obbligo, per residente dai 4 ai 14 anni, secondo il cantone, 2019
67	4.13	Spesa pubblica di cantone e comuni per le formazioni di grado secondario II, (formazione generale, formazione professionale di base), per residente dai 15 ai 18 anni, secondo il cantone, 2019
68	5	Aiuto allo studio
70		Panoramica dell'aiuto allo studio – 2020
70	5.01	Evoluzione delle spese per aiuti allo studio
70	5.02	Evoluzione delle spese per borse e prestiti di studio
71	5.03	Importo per abitante erogato per le borse di studio in relazione all'indice delle risorse secondo il cantone, 2020
72	5.04	Borse e prestiti di studio secondo il grado di formazione, Ticino, 2020
72	5.05	Importi e beneficiari delle borse di studio secondo il grado di formazione, Ticino, 2020 (in %)
73	5.06	Erogazione di borse di studio nel grado secondario II secondo il cantone, 2020
73	5.07	Erogazione di borse di studio nel grado terziario secondo il cantone, 2020

Lista degli acronimi

AFC	Attestato federale di capacità
ASP	Alta scuola pedagogica
CFC	Certificato federale di capacità
DECS	Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
N	Numero assoluto
PF	Politecnico federale
SUP	Scuola universitaria professionale
SUPSI	Scuola universitaria professionale della svizzera italiana
UNI	Università
USI	Università della svizzera italiana

Cantoni e Confederazione elvetica

AG	Argovia
AI	Appenzello interno
AR	Appenzello esterno
BE	Berna
BL	Basilea campagna
BS	Basilea città
CH	Svizzera
FR	Friburgo
GE	Ginevra
GL	Glarona
GR	Grigioni
JU	Giura
LU	Lucerna
NE	Neuchâtel
NW	Nidvaldo
OW	Obvaldo
SG	San Gallo
SH	Sciaffusa
SO	Soletta
SZ	Svitto
TG	Turgovia
TI	Ticino
UR	Uri
VD	Vaud
VS	Vallese
ZG	Zugo
ZH	Zurigo

Panoramica annuale
dei dati statistici più rilevanti
del sistema educativo ticinese



Documento disponibile sul sito
<https://www4.ti.ch/decs/ds/publicazioni/statistica-scolastica/>

© DECS, 2022

La riproduzione è autorizzata con la citazione della fonte