



Repubblica e Cantone
Ticino

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
Divisione della scuola

Statistica degli allievi di Scuola media seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico

Anno scolastico 2021/2022

Documenti
di statistica

Settembre 2023

Repubblica e Cantone Ticino
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

Documento disponibile sul sito
<https://www4.ti.ch/decs/ds/pubblicazioni/statistica-scolastica>

© Divisione della scuola, settembre 2023

Indice

Introduzione	4
Fonti dei dati	4
Note esplicative	5
Panoramica dei risultati	6
1. Evoluzione, ripartizione regionale e nelle classi degli allievi SSP	9
2. Caratteristiche degli allievi SSP	13
3. Operatori SSP, ore erogate e tipo di intervento	17
3.1 Docente di sostegno pedagogico	22
3.2 Docente/operatore della differenziazione curricolare	24
3.3 Logopedista cantonale	26
3.4 Educatore regionale	28
4. Misure di sostegno cantonali aggiuntive	30

Introduzione

A partire dall'anno scolastico 2017/2018, la statistica ufficiale degli allievi seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico della scuola obbligatoria (allievi SSP)¹ è stata ripristinata con la raccolta dei dati relativi alle scuole comunali e alle scuole medie pubbliche, attraverso l'applicativo per la gestione degli allievi e degli istituti (GAGI), che permette un'immissione generalizzata dei dati, come già avviene per le statistiche degli allievi di tutti gli ordini scolastici.

Nel 2008, questa statistica, svolta per più di un ventennio dall'Ufficio studi e ricerche della Divisione della scuola, era stata sospesa poiché necessitava di un ripensamento generale. A causa della differente modalità di raccolta e di analisi dei dati come pure dell'organizzazione del SSP, non verranno forniti confronti con quanto rilevato prima del 2017/2018.

Grazie all'immissione sistematica delle informazioni tramite GAGI, è quindi ora possibile presentare con cadenza annuale le cifre riguardanti gli allievi seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico della scuola dell'obbligo. La loro elaborazione avviene distintamente per le scuole comunali e per le scuole medie, sebbene complessivamente siano rilevate le stesse informazioni statistiche.

È importante sottolineare che questa statistica pone al centro l'allievo per cui è stato elaborato un progetto che richiede un intervento da parte del Servizio di sostegno pedagogico, pertanto non considera tutte quelle attività e valutazioni preliminari che precedono la presa a carico da parte del SSP, né contempla una visione globale dei compiti svolti dall'operatore SSP, come ad esempio quelli attuati a favore del sistema scolastico in generale, bensì si focalizza sulla quantità e sul tipo di interventi orientati ai singoli allievi.

Il presente documento illustra la statistica degli allievi SSP delle scuole medie pubbliche, offrendo inizialmente una panoramica dei risultati emersi dai dati raccolti, seguono tabelle e grafici inerenti a quattro parti distinte. La prima riguarda il quadro generale dell'evoluzione degli allievi SSP negli ultimi cinque anni, ossia da quando è iniziata l'immissione dei dati in GAGI, e la loro ripartizione sul territorio cantonale e nelle classi. Segue la presentazione delle caratteristiche principali della popolazione SSP: sesso, nazionalità, lingua madre, e alcuni elementi relativi alla situazione scolastica. La terza parte si focalizza sui differenti operatori SSP che si occupano dei giovani SSP e più nello specifico sui tipi di intervento effettuati e sulle ore annue erogate ai singoli allievi. Il documento si conclude con alcune informazioni relative alle misure di sostegno cantonali elargite agli allievi, oltre a quelle previste dal SSP.

Fonti dei dati

- *GAGI. Applicativo per la gestione degli allievi e degli istituti.* Divisione della scuola
- *Censimento degli allievi.* Divisione della scuola
- *Statistica degli allievi fine anno.* Divisione della scuola

¹ Nel documento "allievi seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico" è abbreviato con "allievi SSP". Inoltre, per consentire una lettura più scorrevole del testo si utilizza unicamente la forma maschile.

Note esplicative

Operatori SSP

Nella scuola media sono attualmente attive le seguenti figure SSP: docente di sostegno pedagogico, docente/operatore della differenziazione curricolare, logopedista cantonale e educatore regionale. La figura dell'educatore è stata inserita nell'anno scolastico 2010/2011, mentre le logopediste cantonali si sono aggiunte a quelle private a partire dall'anno scolastico 2014/2015 (i dati raccolti riguardano unicamente le logopediste cantonali).

Tipo di intervento SSP

Gli interventi di un operatore SSP, tutti svolti nell'ambito di un progetto orientato all'allievo SSP, comprendono i seguenti tipi di attività.

- Nelle aule SSP – individuale – diretto
Attività svolte al di fuori delle lezioni disciplinari, all'interno di una relazione diretta con l'allievo.
- Nelle aule SSP – in gruppo – diretto
Attività svolte al di fuori delle lezioni disciplinari, all'interno di una relazione diretta con l'allievo avvalendosi della presenza di altri bambini.
- Durante le lezioni disciplinari – diretto
Attività svolte durante le lezioni disciplinari, all'interno di una relazione diretta con l'allievo (individuale o in piccolo gruppo).
- Durante le lezioni disciplinari – indiretto
Attività svolte durante le lezioni disciplinari, all'interno di una relazione con il docente e la classe.
- Attività indirette
Attività svolte al di fuori delle lezioni disciplinari e di una relazione diretta con l'allievo, a favore dell'allievo, protese a sostenere i docenti e la rete d'interventi attraverso i contatti fra le varie componenti coinvolte nel progetto d'intervento e a svolgere osservazioni mirate, analisi, valutazioni o consulenze.

Panoramica dei risultati

1. Evoluzione, ripartizione regionale e nelle classi degli allievi SSP

Nell'anno scolastico 2021/2022 il Servizio di sostegno pedagogico della scuola media pubblica ha seguito 3902 allievi, corrispondenti a quasi un terzo della popolazione totale, proporzione simile a quella osservata nei due anni precedenti. Dall'inizio del rilevamento dei dati attraverso l'applicativo GAGI ad oggi si assiste ad un lieve aumento degli allievi SSP: dal 28.5% nel 2017/2018 al 32.4% nel 2021/2022 (*figura 1a, 1b*).

Considerando gli allievi SSP di scuola media secondo la loro ripartizione territoriale, ci sono differenze regionali più o meno marcate che variano da anno all'altro: nel 2021/2022 si va dal 28% di casi nel Luganese ovest al 37% nel Locarnese (*figura 1c*).

Rispetto a quattro anni fa c'è stato un aumento di allievi SSP in tutte le regioni, che varia dal 2% al 7% in più di casi (*figura 1d*).

Per quanto attiene alla classe frequentata, globalmente il ciclo d'osservazione accoglie più allievi SSP rispetto a quello d'orientamento: dal 36% di allievi SSP nel secondo anno al 28% nell'ultimo anno di scuola obbligatoria, con variazioni annuali e regionali (*figura 1e, 1f*).

La popolazione SSP è composta da quasi un quarto di allievi del Luganese est e da quasi un quinto da chi frequenta una scuola media nel Locarnese. Il Bellinzonese, il Luganese ovest e il Mendrisiotto accolgono ognuno circa un sesto degli allievi SSP, mentre la regione Biasca e Tre valli il 9% (*figura 1g*).

Relativamente alla classe frequentata, gli allievi SSP si ripartiscono piuttosto equamente tra i diversi anni scolastici, con la percentuale leggermente più alta di allievi del secondo anno (*figura 1h*).

2. Caratteristiche degli allievi SSP

Rispetto al genere degli allievi, nel Servizio di sostegno pedagogico i maschi sono leggermente sovrarappresentati rispetto alle femmine (*figura 2a, 2d*). Osservando gli ultimi cinque anni si assiste a un assottigliamento del divario tra i due generi (*figura 2e*).

In merito alla nazionalità, il 29% degli allievi svizzeri fa capo al SSP, questa quota corrisponde a poco più di un terzo per la popolazione italiana e raggiunge quasi la metà tra chi è di un'altra nazionalità (*figura 2b, 2d*). Sull'arco di cinque anni, il divario tra gli allievi SSP secondo la nazionalità rimane piuttosto stabile (*figura 2e*).

Quasi il 30% dei giovani di lingua madre italiana è seguito dal SSP, si situa invece a quasi il 45% la percentuale di allievi SSP che parlano altre lingue (*figura 2c, 2d*). Negli ultimi cinque anni questa differenza rimane stabile (*figura 2e*).

Le caratteristiche della popolazione di allievi SSP restano praticamente invariate rispetto all'anno precedente. La ripartizione tra maschi e femmine è simile a quella presente nella popolazione totale, con una leggera sovrarappresentazione di maschi tra gli allievi SSP (*figura 2f*). Poco più dei due terzi dei giovani SSP è di nazionalità svizzera, e il restante terzo è di nazionalità straniera, mentre nella popolazione totale di scuola media gli allievi stranieri sono circa un quarto (*figura 2g*). Infine, più di un quarto dei giovani SSP non è di lingua madre italiana, mentre tra la popolazione totale di allievi questa proporzione corrisponde a poco meno di un quinto (*figura 2h*).

Relativamente al percorso scolastico degli allievi SSP, poco più di un settimo di loro ha alle spalle una o più ripetizioni nella scuola obbligatoria; percentuale simile a quelle dei due anni scolastici precedenti (*figura 2i*). Nel 2021/2022 il 98% degli allievi SSP è stato promosso; quota simile a quella rilevata nella popolazione totale, con il 99% (*figura 2j*). Inoltre, il 55% degli allievi SSP è stato seguito dal Servizio di sostegno pedagogico anche durante la scuola elementare, mentre il restante 45% è stato preso a carico a partire dalla scuola media (*figura 2m*).

3. Operatori SSP, ore erogate e tipo di intervento

Gli allievi SSP vengono presi a carico da uno o più operatori SSP. Sull'arco dell'anno scolastico 2021/2022 l'87% degli allievi è stato seguito unicamente da una figura SSP, prevalentemente dal docente di sostegno pedagogico (docente SP), mentre il restante 13% da differenti operatori (*figura 3b*).

Il docente SP ha seguito il 99% dei giovani SSP, il docente/operatore della differenziazione curricolare (docente/operatore DC) il 7%, il logopedista cantonale ha lavorato con il 5% degli allievi SSP e l'educatore è intervenuto per il 2% dei casi. Negli ultimi cinque anni queste quote non hanno subito sostanziali cambiamenti (*figura 3a*).

Considerando l'evoluzione degli allievi seguiti dai diversi operatori SSP rispetto alla popolazione totale, dal 2017/2018 al 2021/2022 si osserva un aumento, seppur contenuto, di casi per il docente SP, mentre per le altre figure si osserva una certa stabilità (*figura 3c*).

Relativamente alle ore totali erogate dal SSP ai singoli allievi durante l'anno scolastico 2021/2022, a un terzo sono state attribuite 1-10 ore, a un quarto 11-20 ore, mentre a poco meno di un sesto 21-30 ore annue totali. Il restante quarto degli allievi ha usufruito di più di 30 ore (*figura 3d*).

Osservando questo dato secondo le varie regioni, generalmente non ci sono differenze evidenti. Si può però notare che nel 2021/2022 il Mendrisiotto ha erogato sensibilmente più ore annue ai singoli allievi rispetto alle altre regioni (*figura 3e*).

Le ore annue dedicate ai singoli allievi variano principalmente secondo le diverse funzioni degli operatori SSP e il conseguente tipo di attività svolto. Dalle cifre raccolte emerge che il docente SP e soprattutto il logopedista solitamente lavorano meno ore con gli allievi rispetto al docente/operatore DC e all'educatore (*figure 3f, 3g*).

Riguardo al tipo di attività, per quelle svolte al di fuori della sezione senza la presenza dell'allievo ma a suo favore si dedicano meno ore rispetto soprattutto a quelle dirette fuori sezione svolte a gruppi o individualmente (*figure 3h, 3i*).

Per quanto attiene al tipo di attività delle differenti figure professionali, per tutti gli operatori si tratta principalmente di lavorare individualmente con l'allievo al di fuori della sezione, ad eccezione del docente/operatore DC che svolge soprattutto attività di gruppo. In merito all'entrare in classe, il docente SP e l'educatore sono presenti in sezione per attività dirette o indirette per circa un quarto dei giovani seguiti, il docente/operatore DC per un quinto dei giovani, mentre il logopedista prevede questa attività soltanto raramente (*figure 3l, 3m*).

3.1. Docente di sostegno pedagogico

Il docente SP propone a quasi l'80% degli allievi che segue attività individuali al di fuori della classe, mentre con quasi un terzo, sempre fuori dalla sezione, svolge attività di gruppo. Per un quarto dei giovani SSP il docente SP entra in classe soprattutto per interventi indiretti, relazionandosi con il docente e la classe e in minor misura per attività dirette con l'allievo SSP (*figure 3.1a, 3.1b*).

In merito al tipo di intervento e alle relative ore erogate ai singoli allievi, si evince che a poco più di un terzo dei giovani con cui svolge attività individuali al di fuori delle lezioni, il docente SP attribuisce sull'arco dell'anno un massimo di 5 ore. In classe svolgendo attività indirette questa figura dedica a quasi l'80% degli allievi un massimo di 10 ore (*figure 3.1c, 3.1d*).

3.2. Docente/operatore della differenziazione curricolare

Focalizzandosi sul docente/operatore DC, si osserva che con i due terzi degli allievi seguiti effettua attività di gruppo al di fuori delle lezioni disciplinari e con poco più del 40% lavora individualmente. Inoltre, il docente/operatore DC entra in classe per quasi un settimo dei giovani seguiti, soprattutto per svolgere attività dirette (*figure 3.2a, 3.2b*).

Nel 2021/2022 questo operatore ha elargito più di 50 ore annue al 75% dei giovani SSP con cui ha svolto attività di gruppo al di fuori delle lezioni. Vengono attribuite meno ore per interventi individuali (*figure 3.2c, 3.2d*).

3.3. Logopedista cantonale

Il logopedista cantonale con circa la metà degli allievi che segue svolge un lavoro individuale. Raramente interviene durante le lezioni disciplinari. Inoltre, per poco più dell'80% effettua degli interventi indiretti, senza la presenza dell'allievo ma a suo favore (*figure 3.3a, 3.3b*).

A circa la metà degli allievi SSP con cui svolge attività individuali al di fuori della sezione, questo operatore assegna un massimo di 5 ore annue e a più di un quarto da 6 a 10 ore (*figure 3.3c, 3.3d*).

3.4. Educatore regionale

Con quasi il 90% degli allievi che segue l'educatore regionale interviene individualmente al di fuori della classe.

Inoltre, per più di un quarto dei giovani entra in classe, per svolgere attività dirette o indirette (*figure 3.4a, 3.4b*).

A poco più di un quarto degli allievi con cui l'educatore svolge attività individuali vengono attribuite più di 50 ore annue, mentre a circa l'80% degli allievi per cui questo operatore entra in classe vengono assegnate un massimo di 10 ore (*figure 3.4c, 3.4d*).

4. Misure di sostegno cantonali aggiuntive

Accanto agli interventi previsti dal Servizio di sostegno pedagogico, se vi è la necessità, è possibile attribuire agli allievi SSP ulteriori misure di sostegno cantonali. La quota di chi ne ha usufruito nell'anno scolastico 2021/2022 si attesta al 10%. In merito al tipo di sostegno, il 4% del totale dei giovani SSP ha fatto capo a misure supplementari di pedagogia speciale (operatori pedagogici per l'integrazione, OPI), il 3% ha frequentato corsi di lingua e integrazione, meno del 2% ha usufruito di misure straordinarie della Sezione dell'insegnamento medio (casi difficili), mentre meno dell'1% ha seguito il Case Management e/o ha aderito al progetto LIFT (*figura 4a*).

Osservando l'evoluzione degli allievi SSP a cui sono state attribuite misure aggiuntive, sull'arco di cinque anni si assiste a un loro aumento: dal 7% nel 2017/2018 al 10% nel 2021/2022.

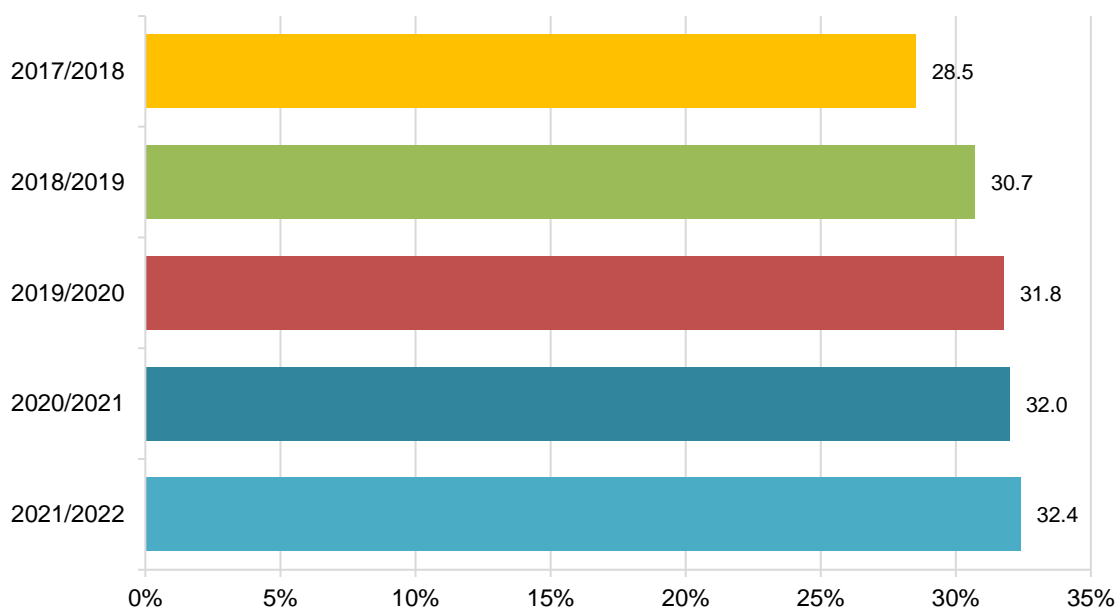
La percentuale di allievi SSP che sono ricorsi alle misure di pedagogia speciale (OPI) è quasi raddoppiata, passando in cinque anni da circa il 2% al 4%. C'è stato pure un leggero aumento di coloro che hanno fatto capo a misure straordinarie della Sezione dell'insegnamento medio. Rimane invece stabile la quota di coloro che hanno fatto capo alle altre misure (*figura 4b*).

1. Evoluzione, ripartizione regionale e nelle classi degli allievi SSP

1a. Evoluzione degli allievi SSP rispetto alla popolazione totale

	N	%
2017/2018	3393	28.5
2018/2019	3688	30.7
2019/2020	3876	31.8
2020/2021	3871	32.0
2021/2022	3902	32.4

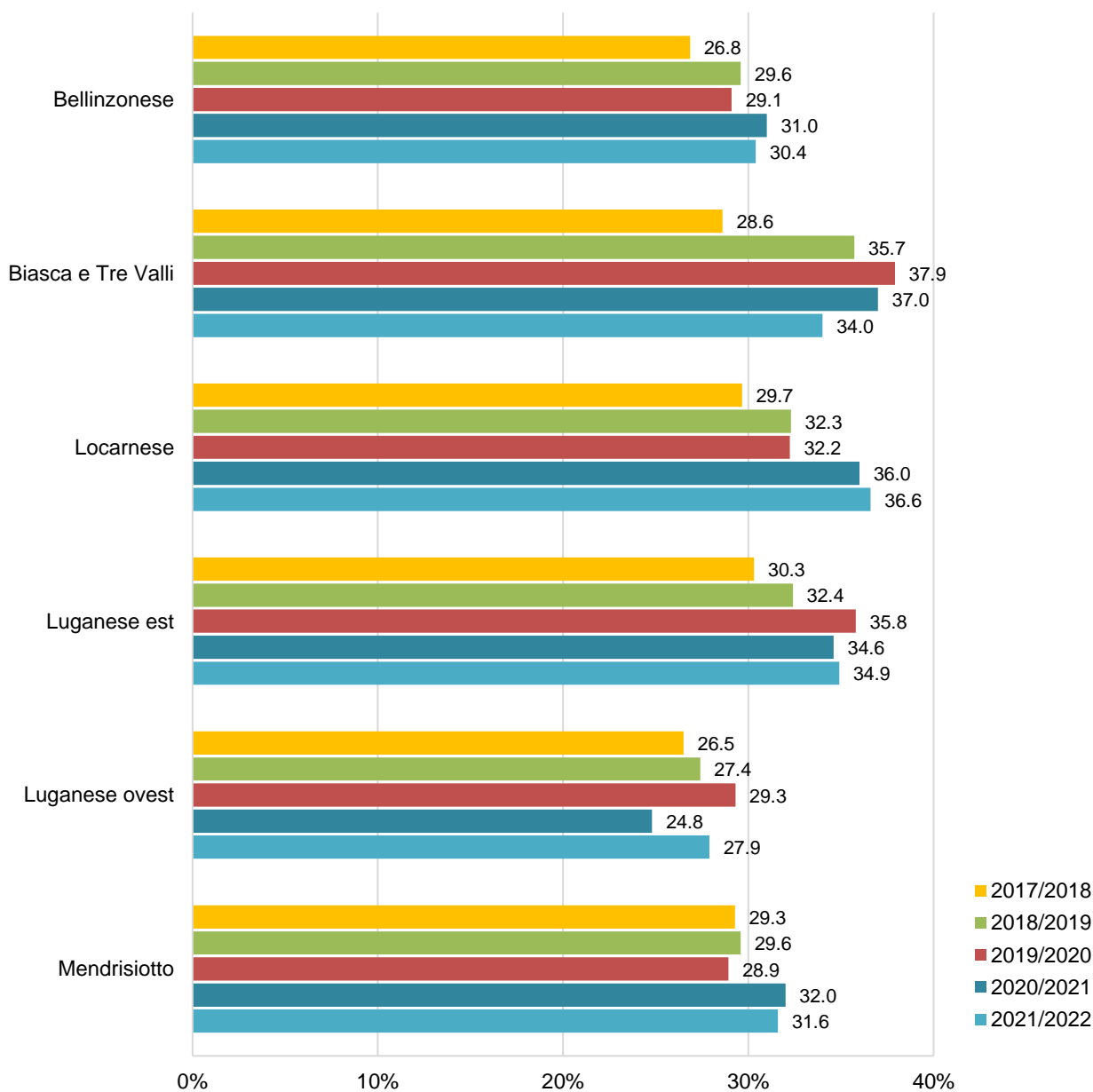
1b. Evoluzione degli allievi SSP rispetto alla popolazione totale



1c. Allievi SSP secondo la regione rispetto alla popolazione totale

	N	%
Bellinzonese	677	30.4
Biasca e Tre Valli	339	34.0
Locarnese	739	36.6
Luganese	1541	31.6
<i>Luganese est</i>	899	34.9
<i>Luganese ovest</i>	642	27.9
Mendrisiotto	606	31.6
<i>Totale</i>	3902	32.4

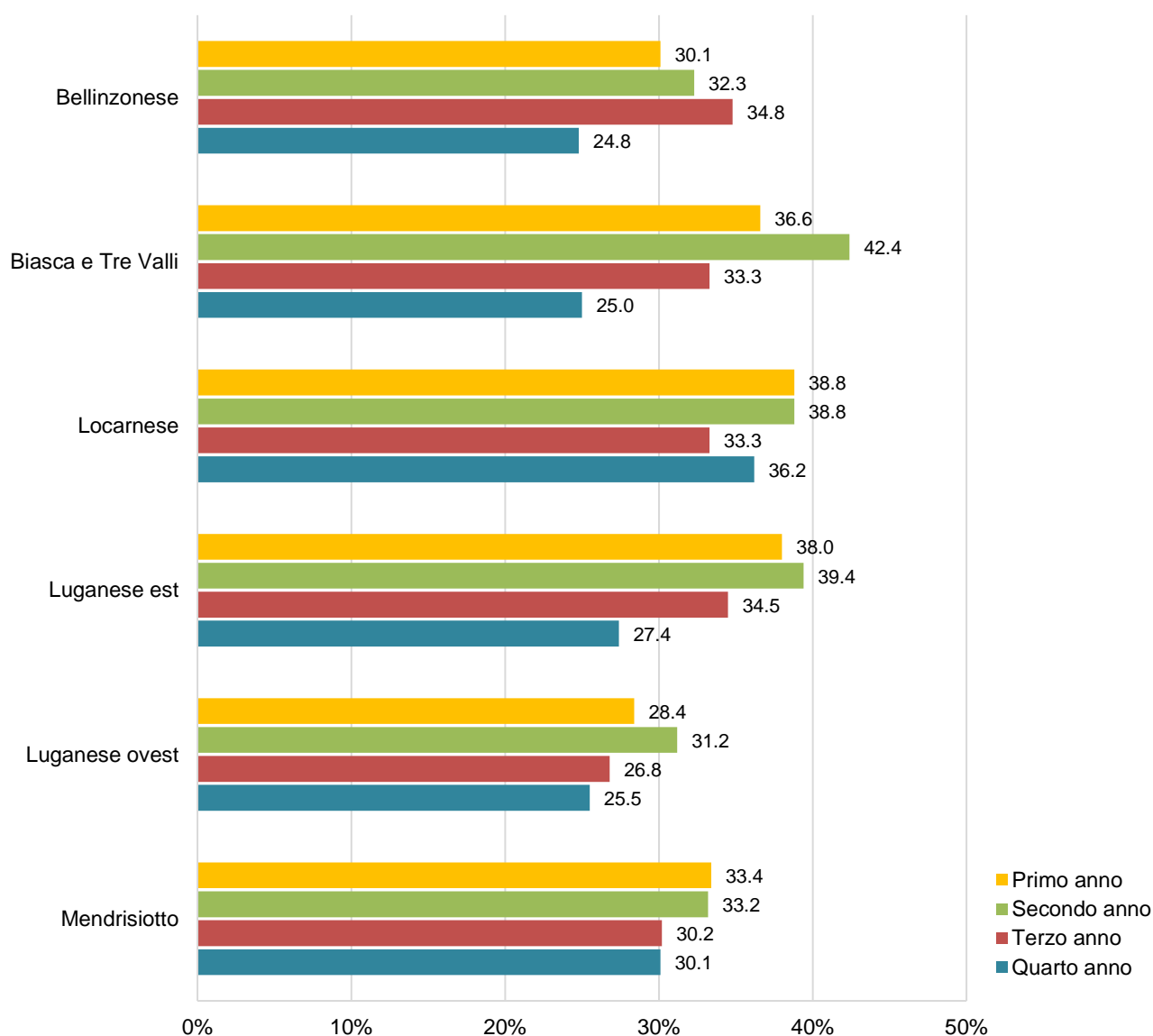
1d. Evoluzione degli allievi SSP secondo la regione rispetto alla popolazione totale



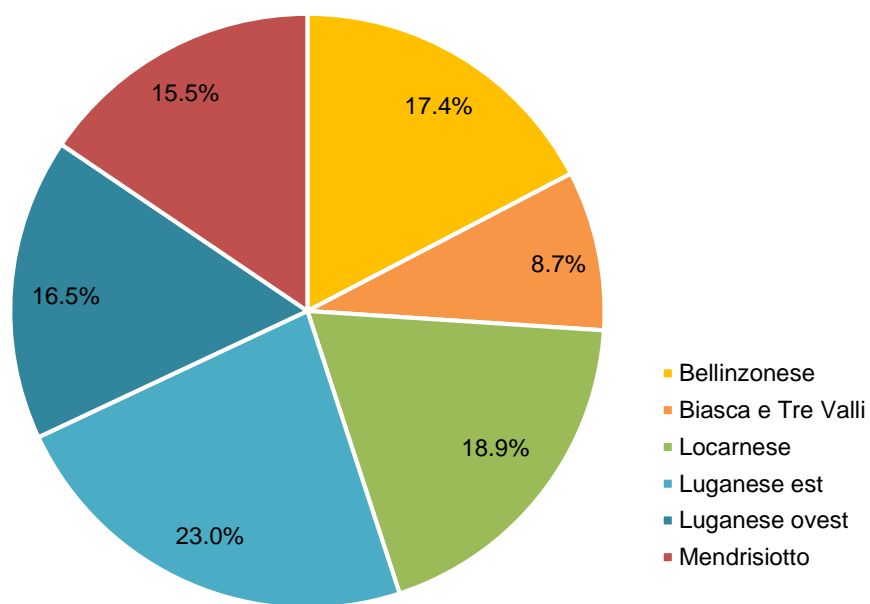
1e. Allievi SSP secondo la regione e la classe rispetto alla popolazione totale

	Primo anno		Secondo anno		Terzo anno		Quarto anno	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Bellinzonese	165	30.1	171	32.3	194	34.8	147	24.8
Biasca e Tre Valli	90	36.6	97	42.4	85	33.3	67	25.0
Locarnese	193	38.8	179	38.8	191	33.3	176	36.2
Luganese	404	33.8	426	35.4	388	30.9	323	26.4
<i>Luganese est</i>	257	38.0	243	39.4	230	34.5	169	27.4
<i>Luganese ovest</i>	147	28.4	183	31.2	158	26.8	154	25.5
Mendrisiotto	147	33.4	158	33.2	151	30.2	150	30.1
<i>Totale</i>	<i>999</i>	<i>34.1</i>	<i>1031</i>	<i>35.6</i>	<i>1009</i>	<i>32.1</i>	<i>863</i>	<i>28.1</i>

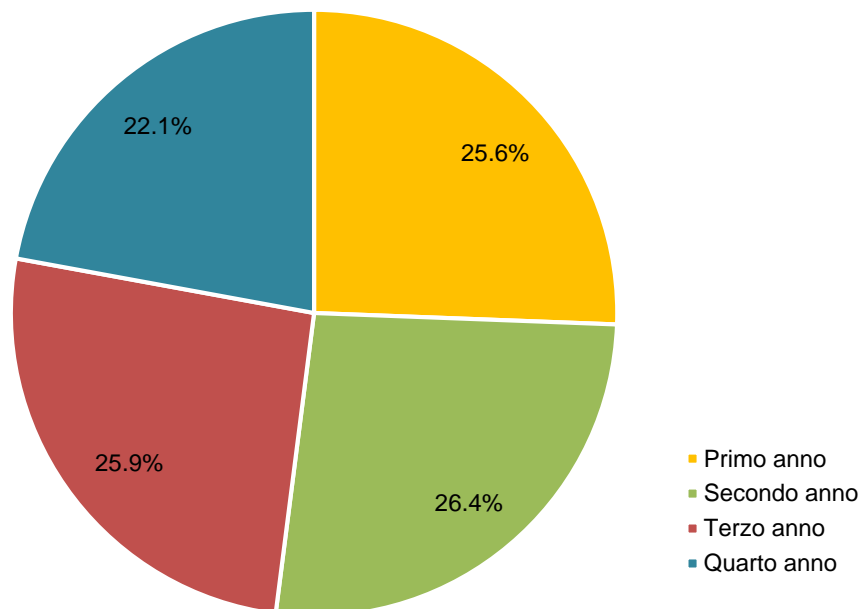
1f. Allievi SSP secondo la regione e la classe rispetto alla popolazione totale



1g. Allievi SSP secondo la regione



1h. Allievi SSP secondo la classe frequentata



2. Caratteristiche degli allievi SSP

2a. Allievi SSP secondo il sesso rispetto alla popolazione totale

	N	%
Maschi	2050	33.7
Femmine	1852	31.1
<i>Totale</i>	<i>3902</i>	<i>32.4</i>

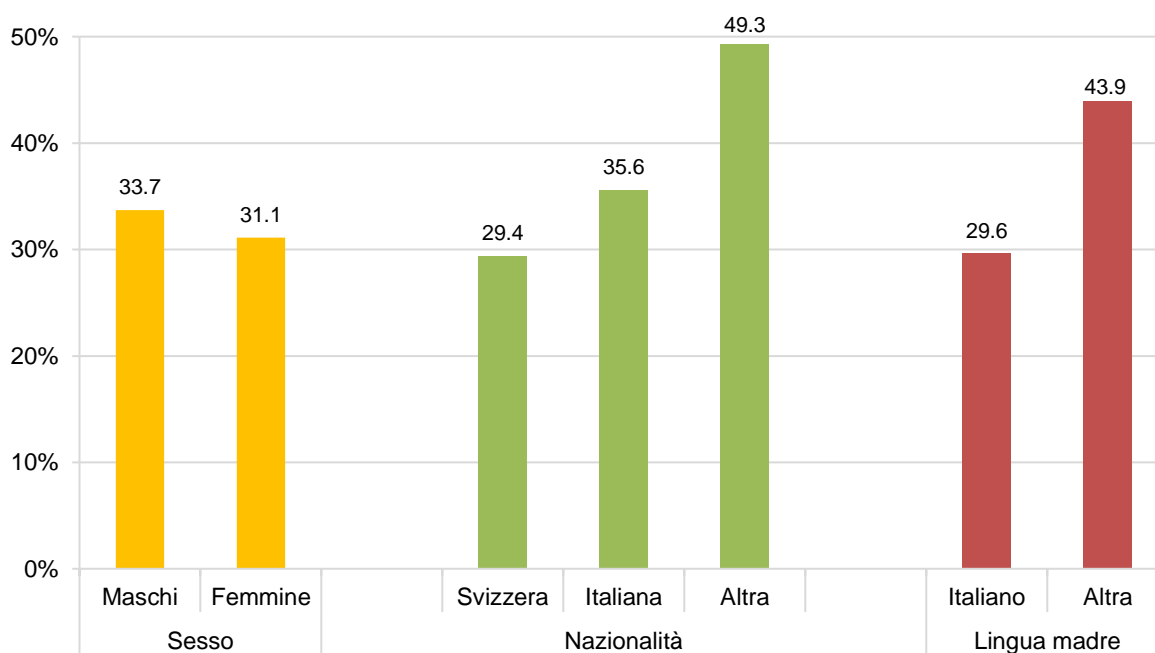
2b. Allievi SSP secondo la nazionalità rispetto alla popolazione totale

	N	%
Svizzera	2677	29.4
Italiana	562	35.6
Altra	663	49.3
<i>Totale</i>	<i>3902</i>	<i>32.4</i>

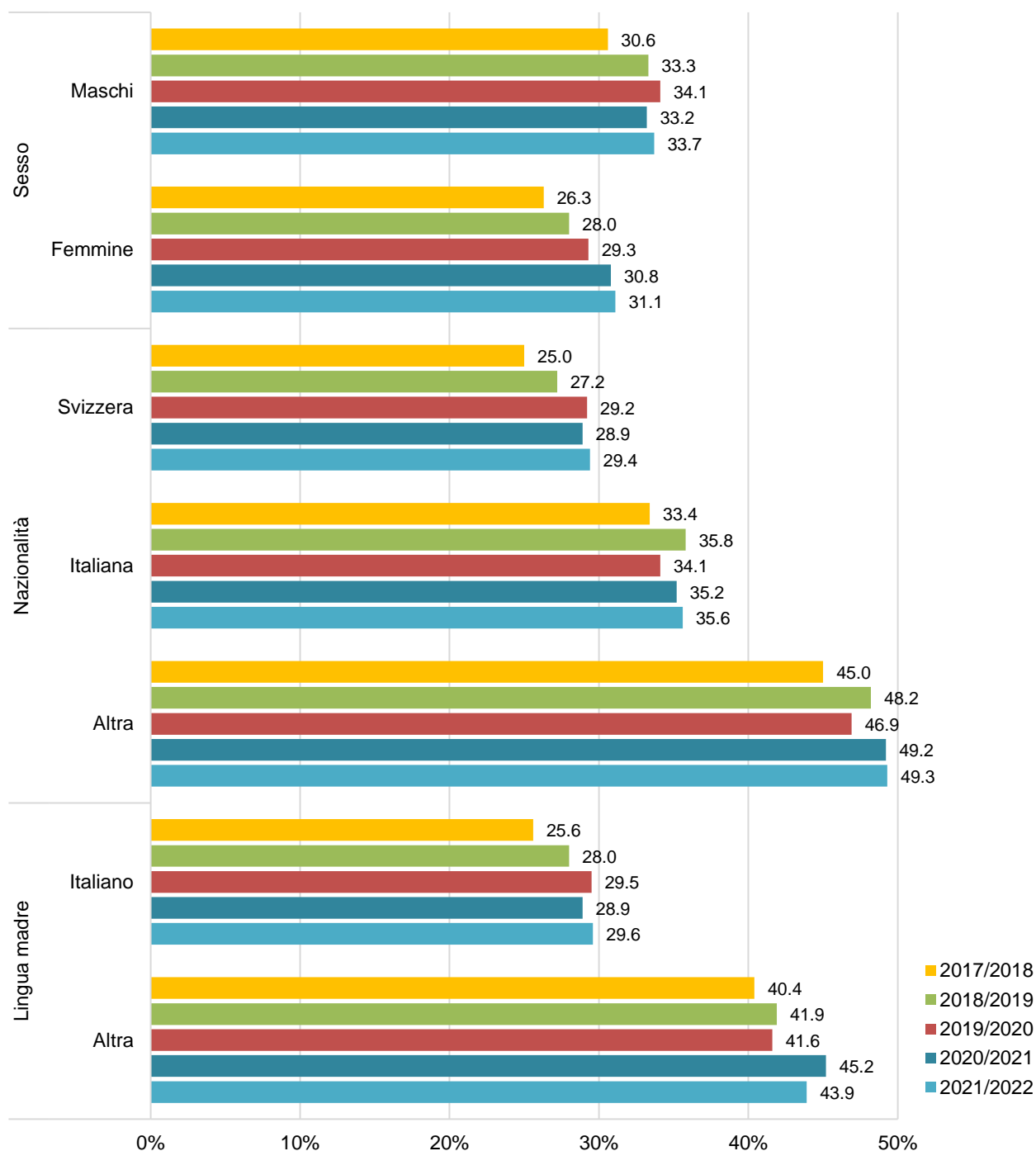
2c. Allievi SSP secondo la lingua madre rispetto alla popolazione totale

	N	%
Italiano	2865	29.6
Altra	1037	43.9
<i>Totale</i>	<i>3902</i>	<i>32.4</i>

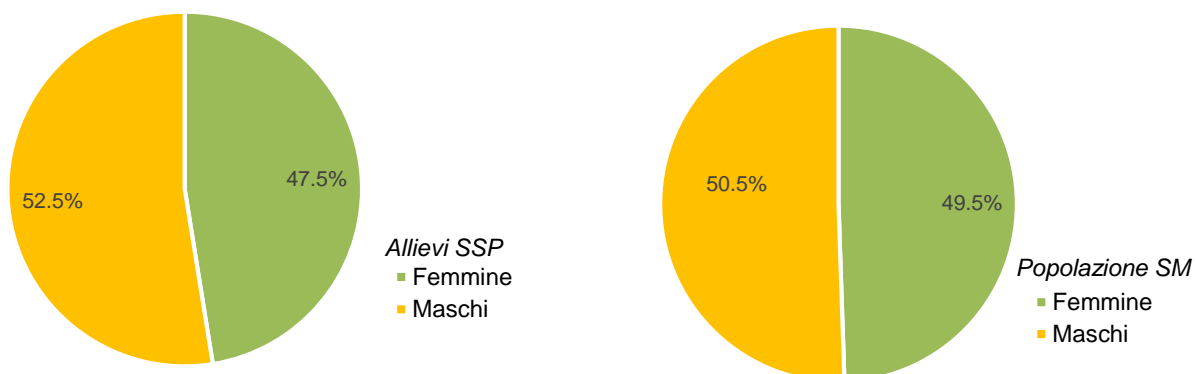
2d. Allievi SSP secondo le loro caratteristiche personali rispetto alla popolazione totale



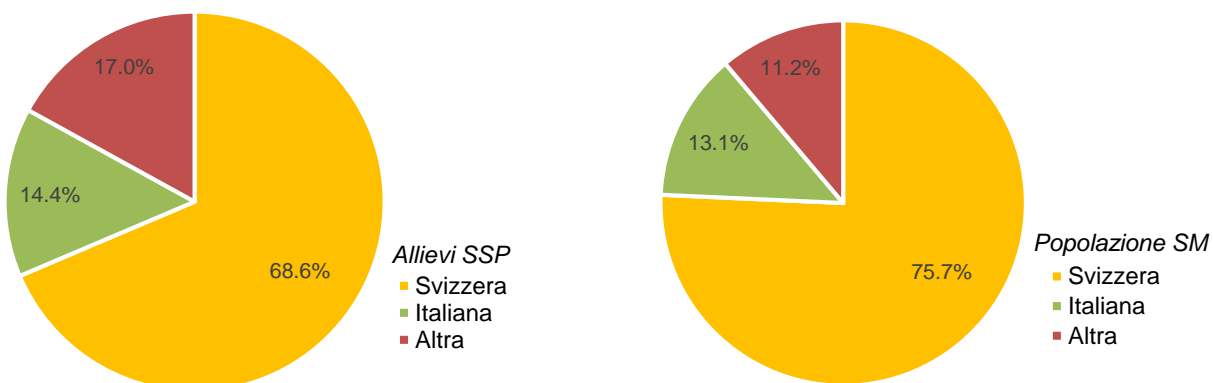
2e. Evoluzione degli allievi SSP secondo le loro caratteristiche rispetto alla popolazione totale



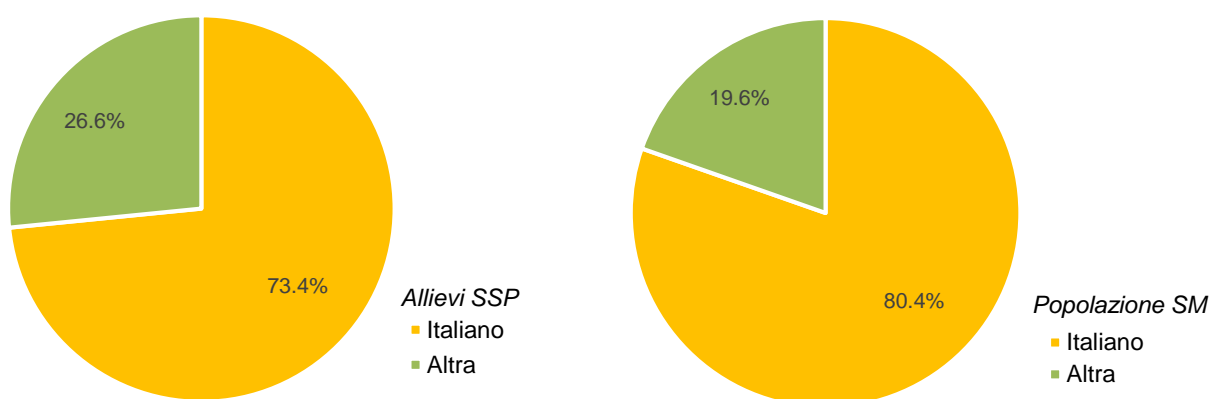
2f. Confronto tra gli allievi SSP e la popolazione totale secondo il sesso



2g. Confronto tra gli allievi SSP e la popolazione totale secondo la nazionalità



2h. Confronto tra gli allievi SSP e la popolazione totale secondo la lingua madre



2i. Evoluzione degli allievi SSP secondo le ripetizioni alle scuole elementari e/o alle scuole medie

	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	N	%	N	%	N	%
Con ripetizioni scuola elementare e/o scuola media	554	14.3	571	14.8	595	15.2
<i>con ripetizioni solo scuola elementare</i>	293	7.6	333	8.6	362	9.3
<i>con ripetizioni solo scuola media</i>	258	6.7	236	6.1	228	5.8
<i>con ripetizioni scuola elementare e scuola media</i>	3	0.1	2	0.1	5	0.1
Senza ripetizioni	3322	85.7	3300	85.2	3307	84.8
<i>Totale</i>	<i>3876</i>	<i>100.0</i>	<i>3871</i>	<i>100.0</i>	<i>3902</i>	<i>100.0</i>

2l. Confronto tra gli allievi SSP e la popolazione totale secondo l'esito a fine anno scolastico 2021/2022

	Allievi SSP		Popolazione totale	
	N	%	N	%
Promosso	3775	98.1	12036	99.3
Non promosso	72	1.9	83	0.7
<i>Totale</i>	<i>3847</i>	<i>100.0</i>	<i>12119</i>	<i>100.0</i>

Non vengono considerati gli abbandoni e i proscioglimenti.

2m. Allievi SSP seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico negli anni passati

	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	N	%	N	%	N	%
SSP solo scuola media	1860	48.0	1769	45.7	1737	44.5
SSP scuola elementare e scuola media	2016	52.0	2102	54.3	2165	55.5
<i>Totale</i>	<i>3876</i>	<i>100.0</i>	<i>3871</i>	<i>100.0</i>	<i>3902</i>	<i>100.0</i>

I dati relativi alla scuola dell'infanzia non sono ancora disponibili, poiché si è iniziato a immetterli in GAGI a partire dall'anno scolastico 2012/2013.

3. Operatori SSP, ore erogate e tipo di intervento

3a. Evoluzione degli allievi SSP secondo la funzione degli operatori che li seguono

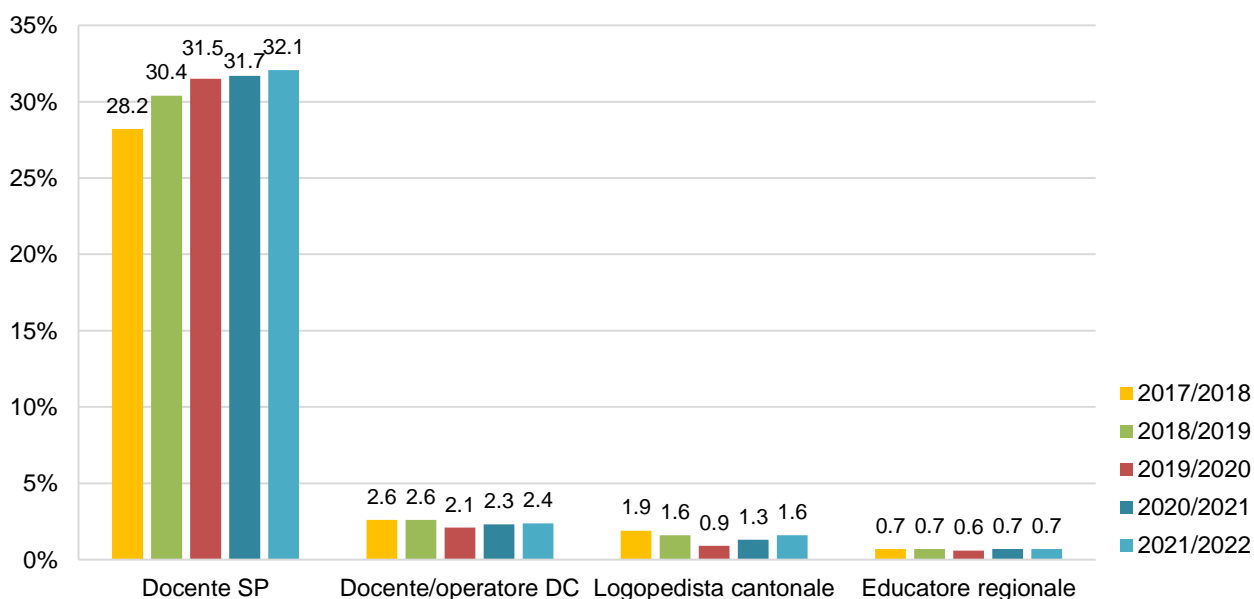
	2021/2022		2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
	N	%	%	%	%	%
Docente SP	3858	98.9	98.9	99.3	99.0	98.8
Docente/operatore DC	285	7.3	7.2	6.6	8.5	9.1
Logopedista cantonale	193	4.9	4.0	2.8	5.2	6.7
Educatore regionale	84	2.2	2.1	1.8	2.4	2.4

Ogni allievo può essere seguito da più di un operatore SSP.

3b. Allievi SSP secondo la funzione e il numero degli operatori SSP che li seguono

Operatore 1	Operatore 2	Operatore 3	Operatore 4	N	%
Docente SP				3372	86.4
Docente/operatore DC				38	1.0
Logopedista cantonale				4	0.1
Docente SP	Docente/operatore DC			218	5.6
Docente SP	Logopedista cantonale			180	4.6
Docente SP	Educatore regionale			59	1.5
Docente SP	Docente/operatore DC	Educatore regionale		20	0.5
Docente SP	Docente/operatore DC	Logopedista cantonale		6	0.2
Docente SP	Logopedista cantonale	Educatore regionale		2	0.1
Docente SP	Docente/operatore DC	Logopedista cantonale	Educatore regionale	1	0.0
Docente/operatore DC	Educatore regionale			2	0.1
Totale				3902	100.0

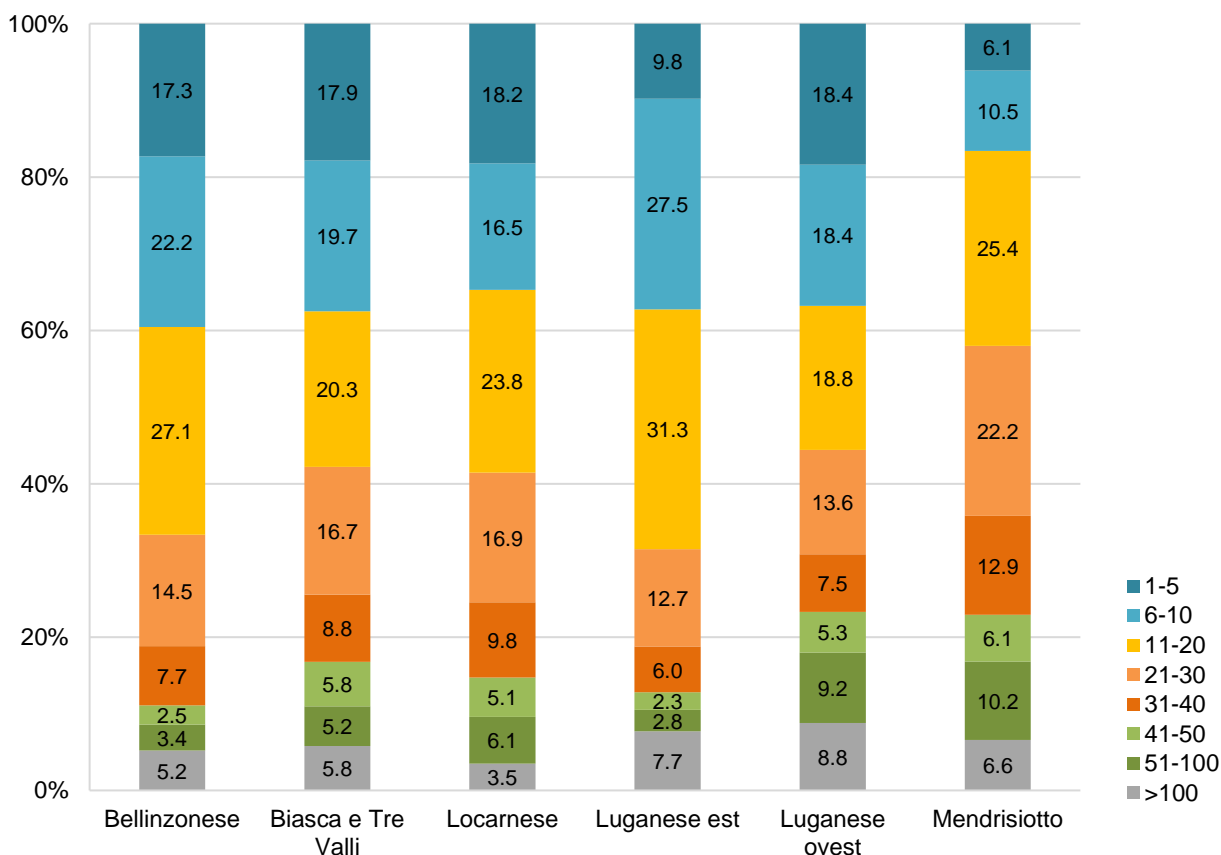
3c. Evoluzione degli allievi SSP secondo la funzione degli operatori che li seguono rispetto alla popolazione totale



3d. Allievi SSP secondo le ore annue erogate dal SSP

	N	%
1-5	551	14.2
6-10	762	19.7
11-15	525	13.6
16-20	451	11.6
21-30	612	15.8
31-40	330	8.5
41-50	167	4.3
51-60	88	2.3
61-70	43	1.1
71-80	45	1.2
81-90	23	0.6
91-100	31	0.8
101-150	140	3.6
151-200	42	1.1
>200	63	1.6
<i>Totale</i>	<i>3873</i>	<i>100.0</i>

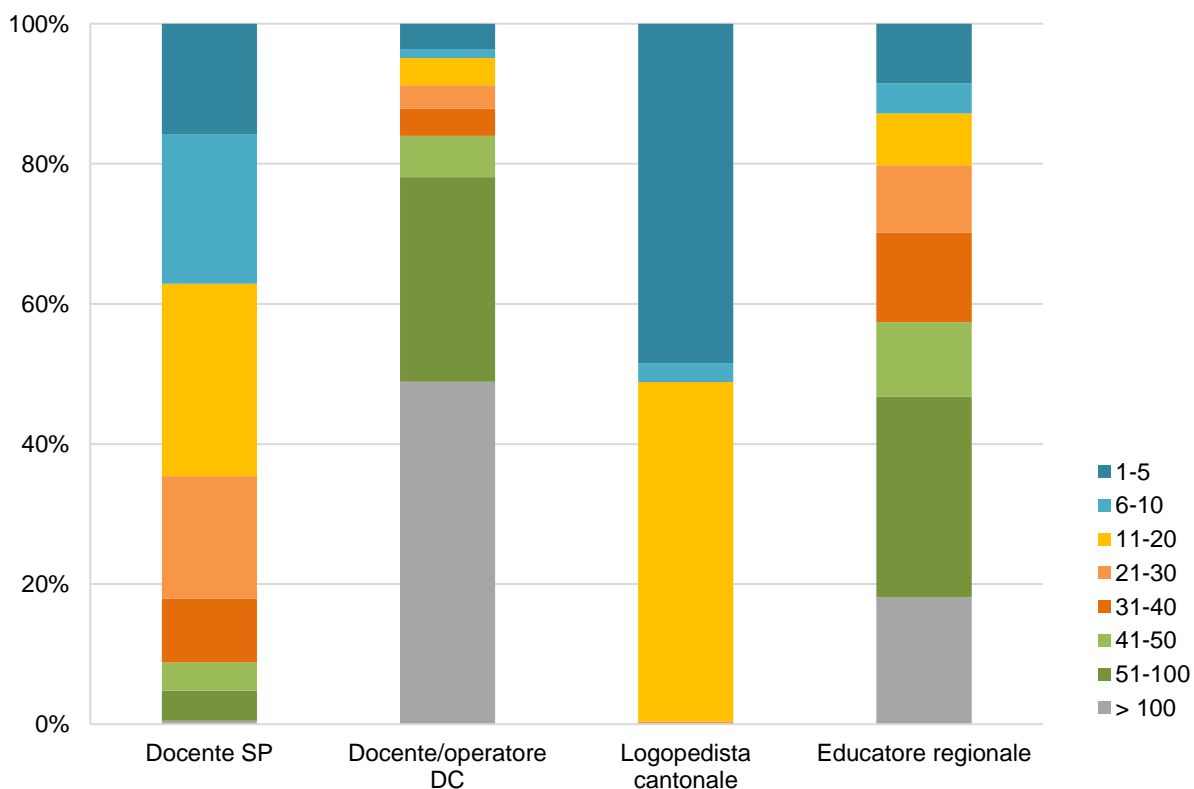
3e. Allievi SSP secondo la regione e le ore annue erogate



3f. Allievi SSP secondo gli operatori SSP e le ore annue erogate

	Docente SP		Docente/operatore DC		Logopedista cantonale		Educatore regionale	
	N	%	N	%	N	%	N	%
1-5	601	15.8	11	3.6	108	48.4	8	8.5
6-10	812	21.3	4	1.3	6	2.7	4	4.3
11-15	564	14.8	8	2.6	100	44.8	5	5.3
16-20	482	12.7	4	1.3	8	3.6	2	2.1
21-30	667	17.5	10	3.3	1	0.4	9	9.6
31-40	348	9.1	12	3.9	0	0.0	12	12.8
41-50	153	4.0	18	5.9	0	0.0	10	10.6
51-100	164	4.3	89	29.2	0	0.0	27	28.7
101-150	14	0.4	90	29.5	0	0.0	9	9.6
151-200	1	0.0	23	7.5	0	0.0	5	5.3
>200	4	0.1	36	11.8	0	0.0	3	3.2

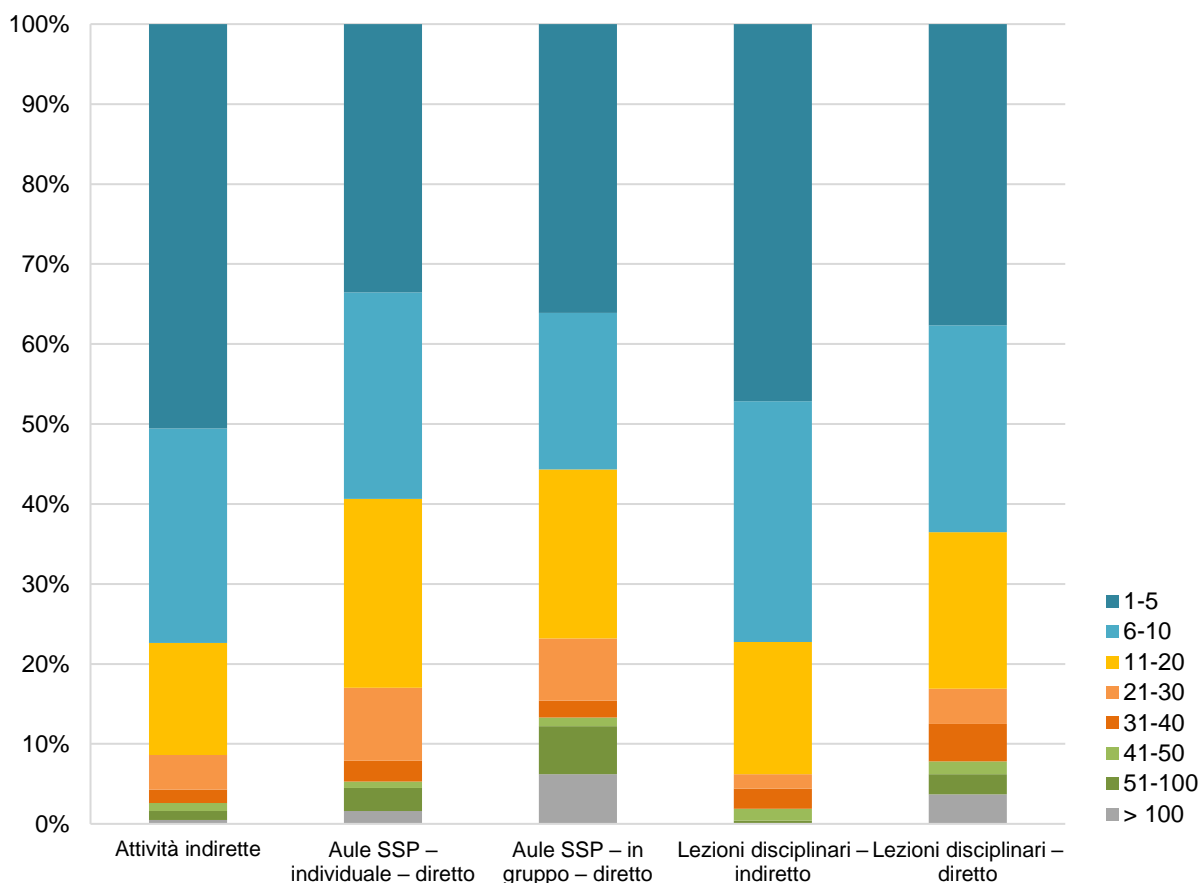
3g. Allievi SSP secondo gli operatori SSP e le ore annue erogate



3h. Allievi SSP secondo il tipo di intervento e le ore annue erogate

		1-5	6-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-100	> 100	Totale
Attività indirette	N	1457	774	405	125	49	28	31	14	2883
	%	50.5	26.8	14.0	4.3	1.7	1.0	1.1	0.5	100.0
Aule SSP – individuale – diretto	N	1035	796	729	281	79	25	91	49	3085
	%	33.5	25.8	23.6	9.1	2.6	0.8	2.9	1.6	100.0
Aule SSP – in gruppo – diretto	N	478	260	279	103	28	15	79	82	1324
	%	36.1	19.6	21.1	7.8	2.1	1.1	6.0	6.2	100.0
Lezioni disciplinari – indiretto	N	314	201	110	12	17	10	3	0	667
	%	47.1	30.1	16.5	1.8	2.5	1.5	0.4	0.0	100.0
Lezioni disciplinari – diretto	N	121	83	63	14	15	5	8	12	321
	%	37.7	25.9	19.6	4.4	4.7	1.6	2.5	3.7	100.0

3i. Allievi SSP secondo il tipo di intervento e le ore annue erogate

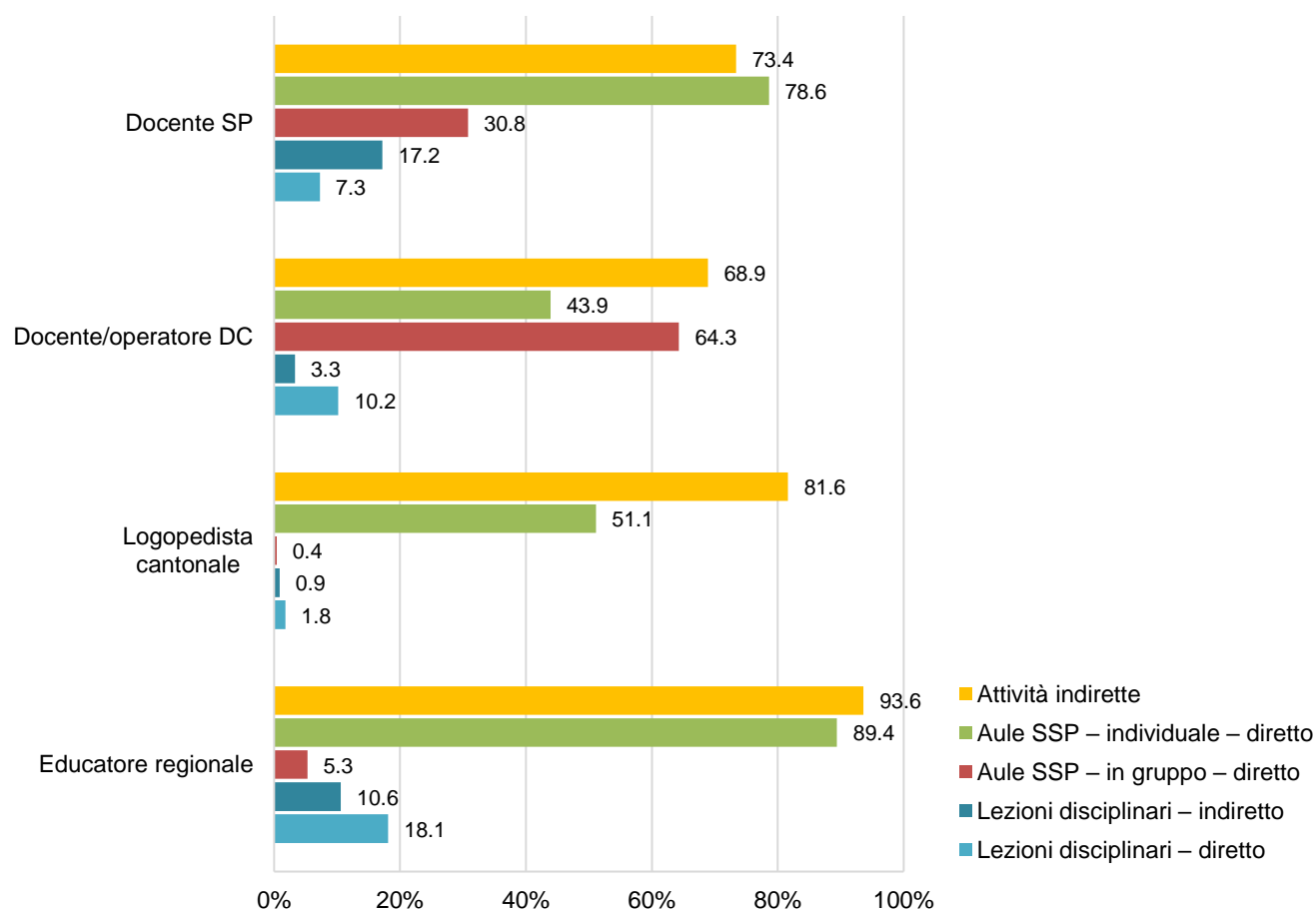


3l. Allievi SSP secondo gli operatori SSP e il tipo di intervento

	Docente SP		Docente/operatore DC		Logopedista cantonale		Educatore regionale	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Attività indirette	2797	73.4	210	68.9	182	81.6	88	93.6
Aule SSP – individuale – diretto	2995	78.6	134	43.9	114	51.1	84	89.4
Aule SSP – in gruppo – diretto	1173	30.8	196	64.3	1	0.4	5	5.3
Lezioni disciplinari – indiretto	654	17.2	10	3.3	2	0.9	10	10.6
Lezioni disciplinari – diretto	279	7.3	31	10.2	4	1.8	17	18.1

Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dai diversi operatori SSP.
Per ogni allievo ci possono essere più operatori SSP e tipi di intervento.

3m. Allievi SSP secondo gli operatori SSP e il tipo di intervento



Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dai diversi operatori SSP.
Per ogni allievo ci possono essere più operatori SSP e tipi di intervento.

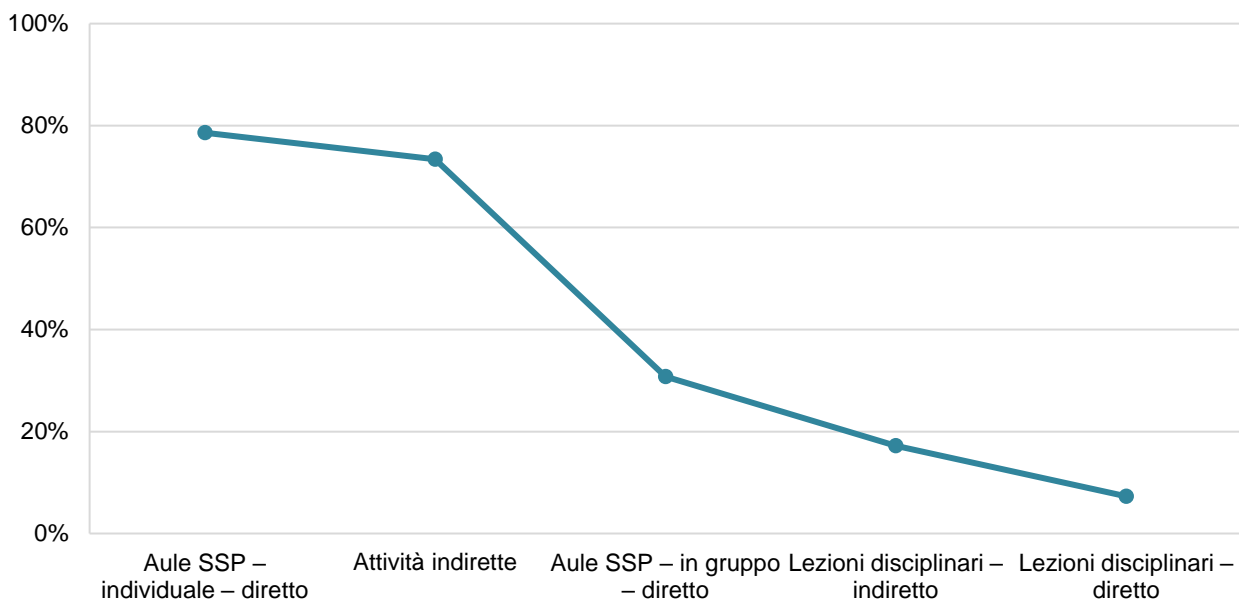
3.1. Docente di sostegno pedagogico

3.1a. Allievi SSP secondo il tipo di intervento del docente SP

	N	%
Aule SSP – individuale – diretto	2995	78.6
Attività indirette	2797	73.4
Aule SSP – in gruppo – diretto	1173	30.8
Lezioni disciplinari – indiretto	654	17.2
Lezioni disciplinari – diretto	279	7.3

Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal docente di sostegno pedagogico.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.1b. Allievi SSP secondo il tipo di intervento del docente SP



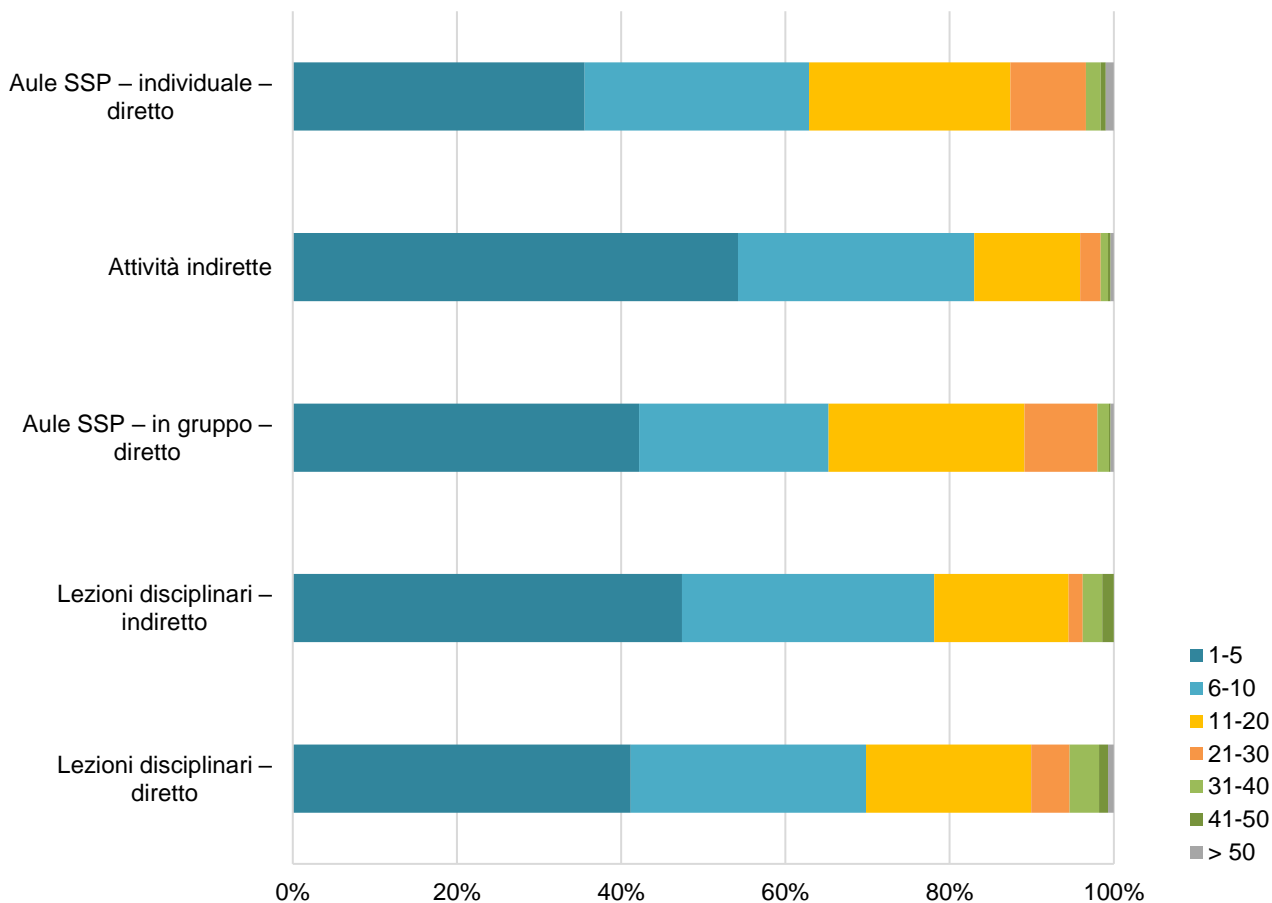
Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal docente di sostegno pedagogico.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.1c. Allievi SSP secondo le ore e il tipo di intervento del docente SP

		1-5	6-10	11-20	21-30	31-40	41-50	>50	Totale
Aule SSP – individuale – diretto	N	1064	818	735	277	53	17	31	2995
	%	35.5	27.3	24.5	9.2	1.8	0.6	1.0	100.0
Attività indirette	N	1517	806	361	71	24	8	10	2797
	%	54.2	28.8	12.9	2.5	0.9	0.3	0.4	100.0
Aule SSP–in gruppo – diretto	N	495	271	280	104	16	2	5	1173
	%	42.2	23.1	23.9	8.9	1.4	0.2	0.4	100.0
Lezioni disciplinari– indiretto	N	310	201	107	11	16	9	0	654
	%	47.4	30.7	16.4	1.7	2.4	1.4	0.0	100.0
Lezioni disciplinari – diretto	N	115	80	56	13	10	3	2	279
	%	41.2	28.7	20.1	4.7	3.6	1.1	0.7	100.0

Percentuale calcolata sul totale degli allievi secondo i diversi tipi di intervento del docente di sostegno pedagogico. Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.1d. Allievi SSP secondo le ore e il tipo di intervento del docente SP



Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

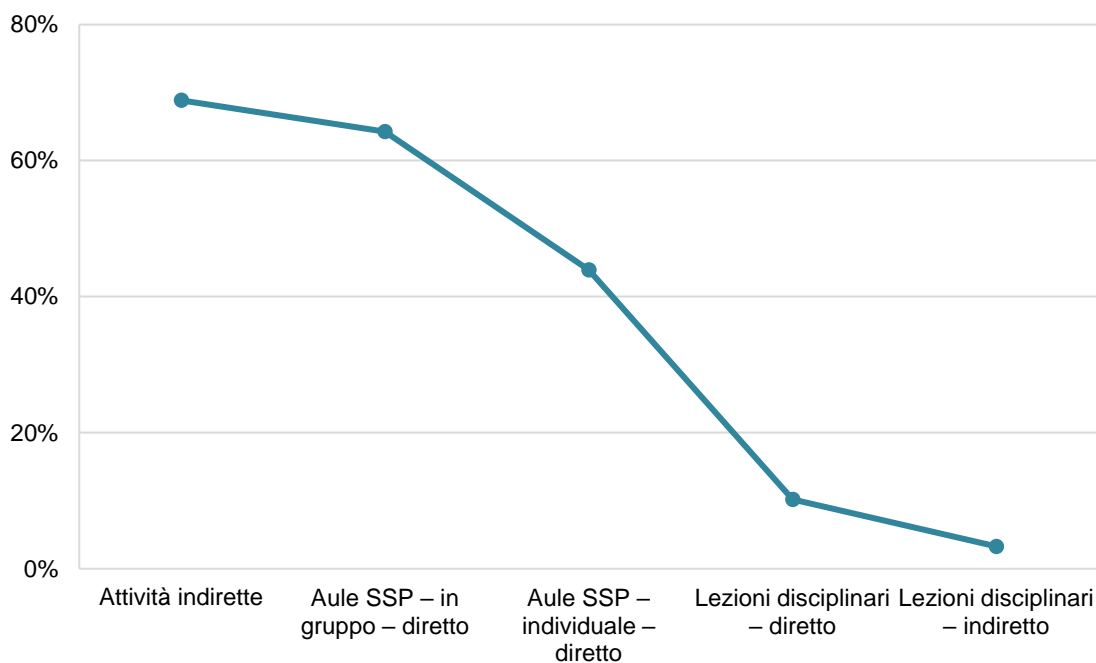
3.2. Docente/operatore della differenziazione curricolare

3.2a. Allievi SSP secondo il tipo di intervento del docente/operatore DC

	N	%
Attività indirette	210	68.9
Aule SSP – in gruppo – diretto	196	64.3
Aule SSP – individuale – diretto	134	43.9
Lezioni disciplinari – diretto	31	10.2
Lezioni disciplinari – indiretto	10	3.3

Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal docente/operatore DC.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.2b. Allievi SSP secondo il tipo di intervento del docente/operatore DC



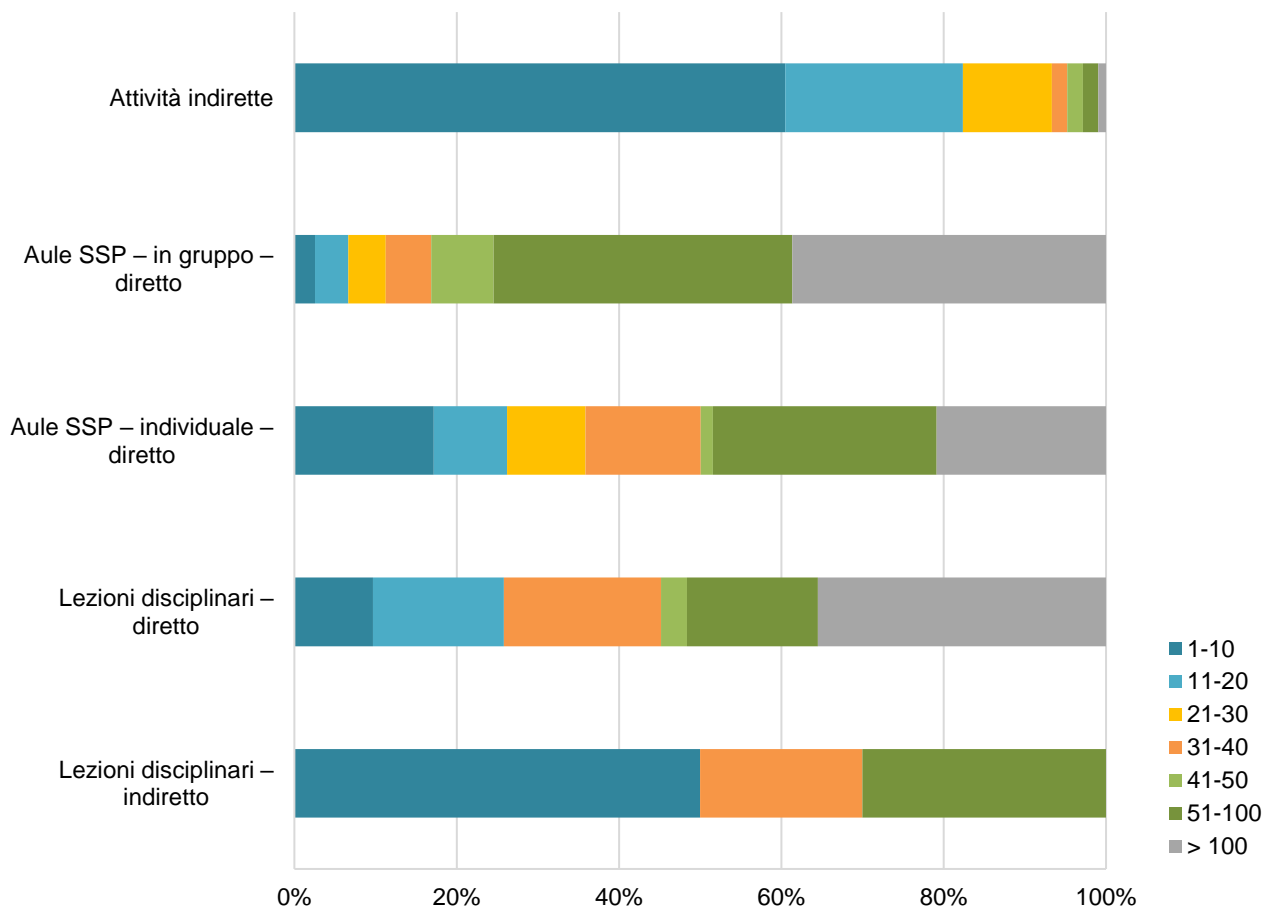
Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal docente/operatore DC.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.2c. Allievi SSP secondo le ore e il tipo di intervento del docente/operatore DC

		1-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-100	>100	Totale
Attività indirette	N	127	46	23	4	4	4	2	210
	%	60.5	21.9	11.0	1.9	1.9	1.9	1.0	100.0
Aule SSP – in gruppo – diretto	N	5	8	9	11	15	72	76	196
	%	2.6	4.1	4.6	5.6	7.7	36.7	38.8	100.0
Aule SSP – individuale – diretto	N	23	12	13	19	2	37	28	134
	%	17.2	9.0	9.7	14.2	1.5	27.6	20.9	100.0
Lezioni disciplinari – diretto	N	3	5	0	6	1	5	11	31
	%	9.7	16.1	0.0	19.4	3.2	16.1	35.5	100.0
Lezioni disciplinari – indiretto	N	5	0	0	2	0	3	0	10
	%	50.0	0.0	0.0	20.0	0.0	30.0	0.0	100.0

Percentuale calcolata sul totale degli allievi secondo i diversi tipi di intervento del docente/operatore DC.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.2d. Allievi SSP secondo le ore e il tipo di intervento del docente/operatore DC



Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

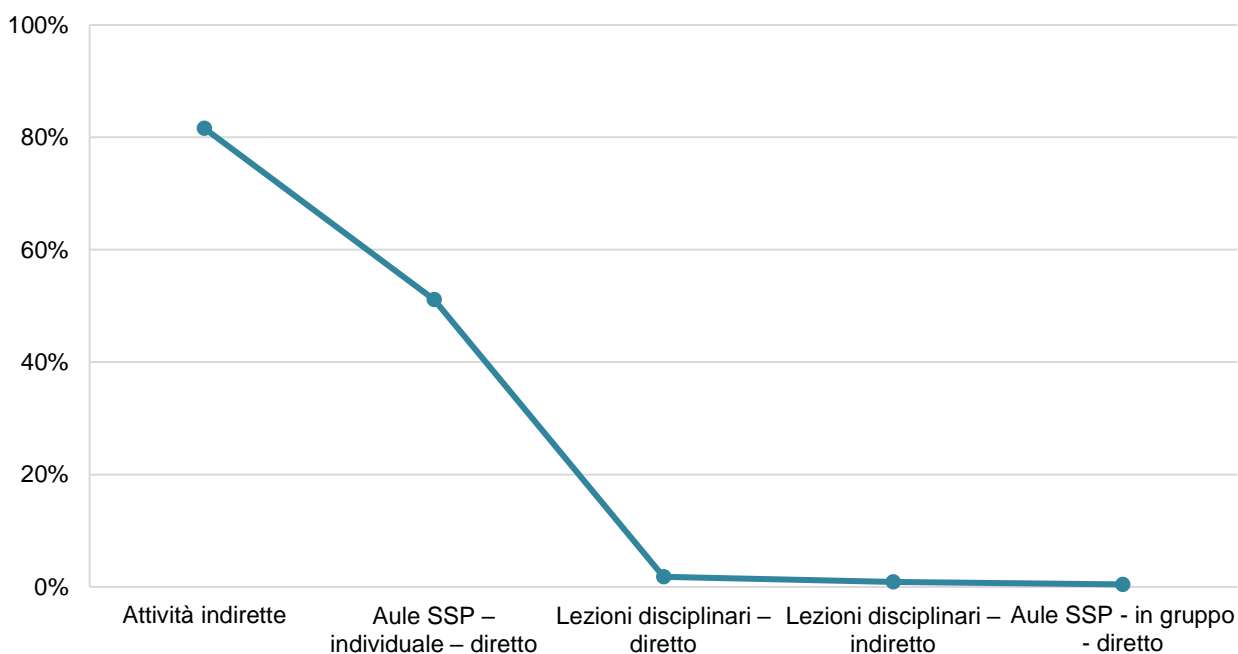
3.3. Logopedista cantonale

3.3a. Allievi SSP secondo il tipo di intervento del logopedista cantonale

	N	%
Attività indirette	182	81.6
Aule SSP – individuale – diretto	114	51.1
Lezioni disciplinari – diretto	4	1.8
Lezioni disciplinari – indiretto	2	0.9
Aule SSP - in gruppo - diretto	1	0.4

Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal logopedista cantonale.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.3b. Allievi SSP secondo il tipo di intervento del logopedista cantonale



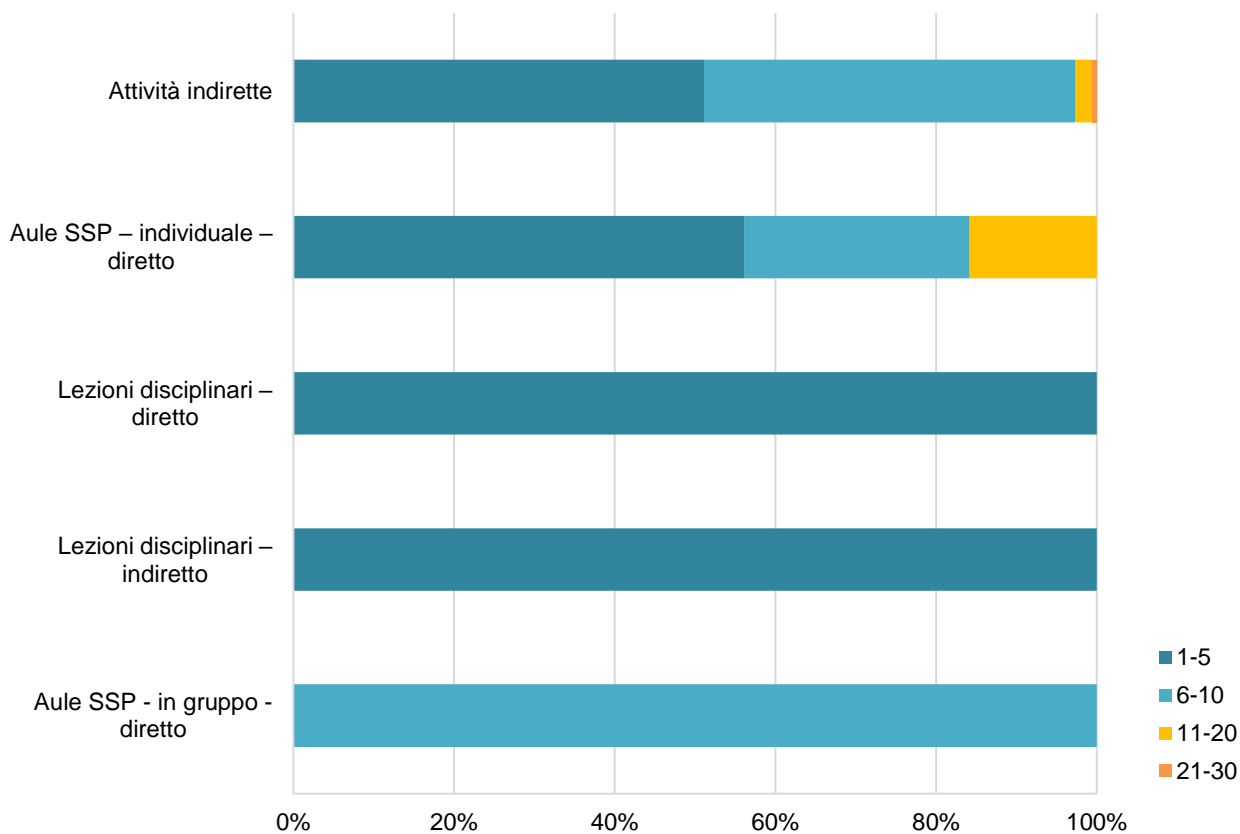
Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal logopedista cantonale.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.3c. Allievi SSP secondo le ore e il tipo di intervento del logopedista cantonale

		1-5	6-10	11-20	21-30	Totale
Attività indirette	N	93	84	4	1	182
	%	51.1	46.2	2.2	0.5	100.0
Aule SSP – individuale – diretto	N	64	32	18	0	114
	%	56.1	28.1	15.8	0.0	100.0
Lezioni disciplinari – diretto	N	4	0	0	0	4
	%	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Lezioni disciplinari – indiretto	N	2	0	0	0	2
	%	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Aule SSP - in gruppo - diretto	N	0	1	0	0	1
	%	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0

Percentuale calcolata sul totale degli allievi secondo i diversi tipi di intervento del logopedista cantonale.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.3d. Allievi SSP secondo le ore e il tipo di intervento del logopedista cantonale



Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

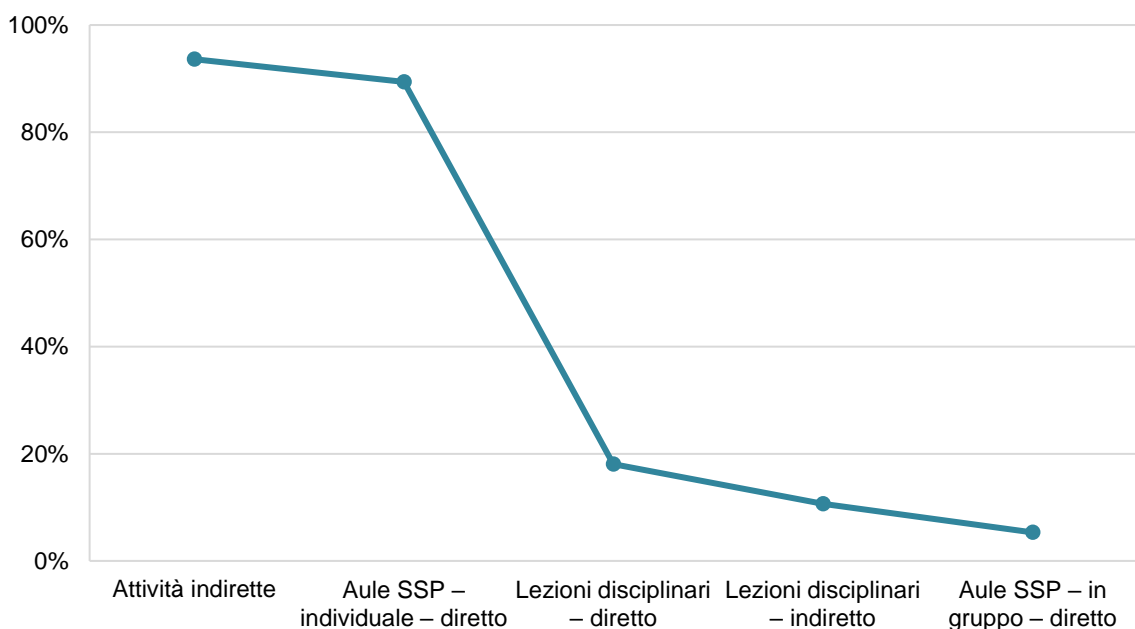
3.4. Educatore regionale

3.4a. Allievi SSP secondo il tipo di intervento dell'educatore regionale

	N	%
Attività indirette	88	93.6
Aule SSP – individuale – diretto	84	89.4
Lezioni disciplinari – diretto	17	18.1
Lezioni disciplinari – indiretto	10	10.6
Aule SSP – in gruppo – diretto	5	5.3

Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dall'educatore regionale.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.4b. Allievi SSP secondo il tipo di intervento dell'educatore regionale



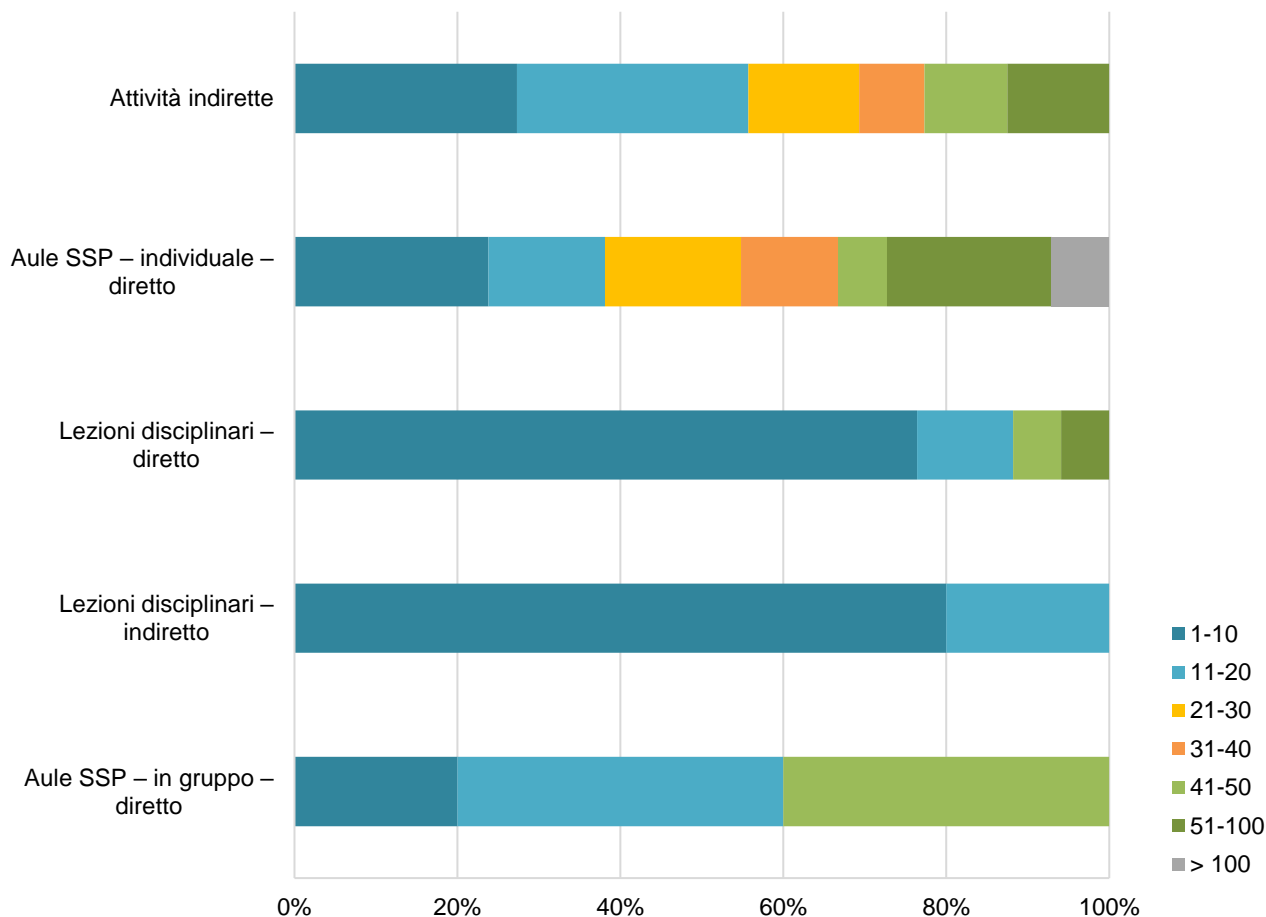
Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dall'educatore regionale.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.4c. Allievi SSP secondo le ore e il tipo di intervento dell'educatore regionale

		1-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-100	> 100	Totale
Attività indirette	N	24	25	12	7	9	11	0	88
	%	27.3	28.4	13.6	8.0	10.2	12.5	0.0	100.0
Aule SSP – individuale – diretto	N	20	12	14	10	5	17	6	84
	%	23.8	14.3	16.7	11.9	6.0	20.2	7.1	100.0
Lezioni disciplinari – diretto	N	13	2	0	0	1	1	0	17
	%	76.5	11.8	0.0	0.0	5.9	5.9	0.0	100.0
Lezioni disciplinari – indiretto	N	8	2	0	0	0	0	0	10
	%	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Aule SSP – in gruppo – diretto	N	1	2	0	0	2	0	0	5
	%	20.0	40.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0	100.0

Percentuale calcolata sul totale degli allievi secondo i diversi tipi di intervento dell'educatore regionale.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.4d. Allievi SSP secondo le ore e il tipo di intervento dell'educatore regionale



Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

4. Misure di sostegno cantonali aggiuntive

4a. Allievi SSP secondo le misure di sostegno cantonali aggiuntive

	N	%
Allievi SSP senza alcuna misura aggiuntiva	3510	90.0
Allievi SSP con misure aggiuntive	392	10.0
Misure supplementari di pedagogia speciale (OPI)	162	4.2
Corsi di lingua e integrazione	110	2.8
Misure straordinarie Sezione dell'insegnamento medio (casi difficili)	66	1.7
Case Management	37	0.9
Progetto LIFT	27	0.7

Ad ogni allievo possono essere attribuite una o più misure aggiuntive.

4b. Evoluzione degli allievi SSP secondo il tipo di misure di sostegno cantonali aggiuntive

