

---

# **Statistica degli allievi delle Scuole comunali seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico**

## Anno scolastico 2021/2022

---

Documenti  
di statistica

---

Settembre 2023

Repubblica e Cantone Ticino  
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

Documento disponibile sul sito  
<https://www4.ti.ch/decs/ds/pubblicazioni/statistica-scolastica>

© Divisione della scuola, settembre 2023

## Indice

<b>Introduzione</b>	<b>4</b>
Fonti dei dati	4
Note esplicative	5
<b>Panoramica dei risultati</b>	<b>6</b>
<b>1. Evoluzione, ripartizione regionale e nelle classi degli allievi SSP</b>	<b>10</b>
<b>2. Caratteristiche degli allievi SSP</b>	<b>15</b>
2.1 Caratteristiche degli allievi SSP rispetto alla popolazione totale	15
2.2 Confronto tra le caratteristiche degli allievi SSP e quelle della popolazione totale	16
2.3 Percorso scolastico degli allievi SSP	19
<b>3. Operatori SSP, ore erogate e tipo di intervento</b>	<b>20</b>
3.1 Docente di sostegno pedagogico	27
3.2 Logopedista	29
3.3 Psicomotricista	31
3.4 Capogruppo	33

## Introduzione

A partire dall'anno scolastico 2017/2018, la statistica ufficiale degli allievi seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico della scuola obbligatoria (allievi SSP)<sup>1</sup> è stata ripristinata con la raccolta dei dati relativi alle scuole comunali e alle scuole medie pubbliche, attraverso l'applicativo per la gestione degli allievi e degli istituti (GAGI), che permette un'immissione generalizzata dei dati, come già avviene per le statistiche degli allievi di tutti gli ordini scolastici.

Nel 2008, questa statistica, svolta per più di un ventennio dall'Ufficio studi e ricerche della Divisione della scuola, era stata sospesa poiché necessitava di un ripensamento generale. A causa della differente modalità di raccolta e di analisi dei dati, non verranno forniti confronti con quanto rilevato prima del 2017/2018.

Grazie all'immissione sistematica delle informazioni tramite GAGI, è quindi ora possibile presentare con cadenza annuale le cifre riguardanti gli allievi seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico della scuola dell'obbligo. La loro elaborazione avviene distintamente per le scuole comunali e per le scuole medie, sebbene complessivamente siano rilevate le stesse informazioni statistiche.

È importante sottolineare che questa statistica pone al centro l'allievo per cui è stato elaborato un progetto che richiede un intervento da parte del Servizio di sostegno pedagogico, pertanto non considera tutte quelle attività e valutazioni preliminari che precedono la presa a carico da parte del SSP, né contempla una visione globale dei compiti svolti dall'operatore SSP, come ad esempio quelli attuati a favore del sistema scolastico in generale, bensì si focalizza sulla quantità e sul tipo di interventi orientati ai singoli allievi.

Il presente documento illustra la statistica degli allievi SSP delle scuole comunali, offrendo inizialmente una descrizione dei risultati emersi dall'elaborazione dei dati raccolti, seguono tabelle e grafici inerenti a tre parti distinte. La prima riguarda il quadro generale dell'evoluzione degli allievi SSP negli ultimi cinque anni, ossia da quando è iniziata l'immissione sistematica dei dati in GAGI, e la loro ripartizione sul territorio cantonale e nelle classi. Segue la presentazione delle caratteristiche principali della popolazione SSP: sesso, nazionalità, lingua madre, e alcuni elementi relativi alla situazione scolastica. Infine, ci si focalizza sui differenti operatori SSP che si occupano dei giovani SSP e più nello specifico sui tipi di intervento effettuati e sulle ore erogate a favore di questi allievi.

### Fonti dei dati

- *GAGI. Applicativo per la gestione degli allievi e degli istituti.* Divisione della scuola
- *Censimento degli allievi.* Divisione della scuola
- *Statistica degli allievi fine anno.* Divisione della scuola

---

<sup>1</sup> Nel documento "allievi seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico" è abbreviato con "allievi SSP". Inoltre, per consentire una lettura più scorrevole del testo si utilizza unicamente la forma maschile.

## Note esplicative

### *Operatori SSP*

Nelle scuole comunali sono attualmente attive le seguenti figure SSP: capogruppo, docente di sostegno pedagogico, logopedista e psicomotricista.

### *Allievi SSP*

Quando si pianifica un intervento SSP nell'ambito di un progetto orientato all'allievo, si procede alla formalizzazione della richiesta di collaborazione, iniziando quindi a seguire l'allievo (allievo SSP). Non sono considerati *interventi nell'ambito di un progetto orientato all'allievo*, quelle attività preliminari nell'ambito dei percorsi di *valutazione della richiesta e analisi della domanda*, che si articolano attorno a strumenti quali la consulenza, il colloquio, l'ascolto, la visione dei materiali e l'osservazione.

### *Tipo di intervento SSP*

Gli interventi di un operatore SSP, tutti svolti nell'ambito di un progetto d'intervento orientato all'allievo SSP, comprendono i seguenti tipi di attività.

- Fuori sezione – indiretto:
  - svolte al di fuori della sezione, senza una relazione individuale con l'allievo;
  - svolte a favore dell'allievo e possono comprendere: la gestione della rete di intervento, attraverso il contatto fra i diversi operatori coinvolti nel progetto, attività di consulenza quali l'analisi delle difficoltà legate alla situazione-problema, delle pratiche pedagogiche, delle modalità di osservazione e di valutazione, la riflessione sulla pratica professionale del docente.
- Fuori sezione individuale – diretto:
  - svolte al di fuori della sezione, all'interno di una relazione individuale con l'allievo;
  - possono comprendere: attività di valutazione e diagnostica, di riabilitazione, di esercitazione e di apprendimento.
- Fuori sezione in gruppo – diretto:
  - svolte al di fuori della sezione, all'interno di una relazione diretta con l'allievo avvalendosi della presenza di altri bambini;
  - possono comprendere: attività di valutazione e diagnostica, di riabilitazione, di esercitazione e di apprendimento.
- In sezione – diretto:
  - svolte nella sezione, all'interno di una relazione diretta con l'allievo (individuale o in piccolo gruppo);
  - possono comprendere: attività di valutazione, di riabilitazione, di esercitazione e di apprendimento.
- In sezione – indiretto:
  - svolte nella sezione, all'interno di una relazione con il docente titolare e la classe;
  - possono comprendere: attività di osservazione congiunta, progettazione congiunta, co-docenza e attività di valutazione della classe.

## Panoramica dei risultati

### 1. Evoluzione, ripartizione regionale e nelle classi degli allievi SSP

Nell'anno scolastico 2021/2022 un quinto degli allievi delle scuole comunali è stato seguito dal Servizio di sostegno pedagogico, con una predominanza di allievi delle scuole elementari (quasi un quarto della loro popolazione totale) rispetto a quelli delle scuole dell'infanzia (il 15% di chi frequentava quest'ordine scolastico), per un totale di 4632 allievi. Queste quote sono praticamente uguali a quelle dell'anno scolastico precedente.

Dal 2017/2018, ossia dall'inizio del rilevamento dei dati tramite l'applicativo GAGI, nelle scuole comunali si constata una certa stabilità dei casi SSP, con tuttavia una debole tendenza ad un aumento sia nelle scuole dell'infanzia sia nelle scuole elementari (*figura 1a, 1b*).

In merito alla composizione della popolazione SSP, complessivamente i tre quarti degli allievi SSP sono di scuola elementare e il restante quarto frequenta la scuola dell'infanzia (*figura 1c*).

Considerando in generale gli allievi SSP delle scuole comunali secondo la loro ripartizione territoriale rispetto alla popolazione totale, essi si suddividono piuttosto equamente tra i diversi circondari degli ispettorati, variando tra il 19% e il 23% di bambini per ogni regione (*figura 1e*). Maggiori oscillazioni emergono secondo gli ordini scolastici e le singole équipes: nelle scuole dell'infanzia si va dal 10% nell'équipe V (Luganese) al 21% nell'équipe IX (Bellinzonese e Tre Valli), mentre nelle scuole elementari queste quote variano dal 21% nell'équipe III (Luganese) e VII (Locarnese e Valli) al 31% nell'équipe IX (Bellinzonese e Tre Valli) (*figura 1d, 1f*). Sull'arco di cinque anni non si notano cambiamenti rilevanti nella ripartizione dei casi a livello territoriale (*figura 1g*).

Focalizzandosi sulla popolazione SSP delle scuole comunali, si evince che un terzo è composta da allievi che frequentano una scuola nel Luganese, poco più di un quarto nel Bellinzonese e Tre Valli, e circa un quinto da bambini SSP nel Locarnese e nel Mendrisiotto e Basso Ceresio (*figura 1h*).

Rispetto all'anno frequentato, quasi un quarto dei bambini di scuola dell'infanzia del terzo anno è seguito dal Servizio di sostegno pedagogico. Questa proporzione cala sensibilmente al primo e al secondo anno, con rispettivamente il 5% e il 13% degli allievi della popolazione di riferimento (*1m*). Al contrario, nella scuola elementare, per tutti gli anni frequentati si osserva una quota simile di bambini, che va dal 22% in prima elementare a quasi il 26% in terza (*figura 1o*).

Osservando la popolazione SSP delle scuole dell'infanzia, emerge che il 61% frequenta il terzo anno, il 30% il secondo e il 9% il primo anno di scuola (*1l*). Relativamente alla scuola elementare, la popolazione SSP è suddivisa piuttosto equamente tra i differenti anni frequentati (*1n*).

### 2. Caratteristiche degli allievi SSP

#### 2.1. Caratteristiche degli allievi SSP rispetto alla popolazione totale

La popolazione maschile SSP delle scuole comunali è sovrarappresentata in rapporto a quella femminile, rispettivamente con il 25% e il 17% delle corrispondenti popolazioni totali. Valutando i differenti ordini scolastici, il divario tra i sessi è simile tra scuola dell'infanzia e scuola elementare (*figura 2a, 2d*).

In merito alla nazionalità, il 20% degli allievi sia svizzeri sia italiani delle scuole comunali è seguito dal SSP, questa quota raggiunge il 30% osservando gli allievi di un'altra nazionalità. Tale differenza è più marcata nella scuola elementare rispetto alla scuola dell'infanzia (*figura 2b, 2d*).

Meno di un quinto dei giovani delle scuole comunali di lingua madre italiana fa capo al SSP, mentre sono quasi il 30% i bambini SSP di altre lingue. Anche in questo caso, come per la nazionalità, tale divario è maggiormente accentuato nella scuola elementare rispetto alla scuola dell'infanzia, con poco più di un quinto di bambini SSP di lingua madre italiana e un terzo di quelli di altre lingue (*figura 2c, 2d*).

Negli ultimi cinque anni non ci sono state variazioni di rilievo rispetto alle caratteristiche degli allievi SSP (*figura 2e*).

## 2.2. Confronto tra le caratteristiche degli allievi SSP e quelle della popolazione totale

Si rilevano alcune differenze tra le caratteristiche della popolazione degli allievi SSP e quella totale delle scuole comunali.

Tra gli allievi SSP il divario tra il numero di maschi e quello delle femmine è più marcato rispetto a quello osservato nella popolazione totale, soprattutto nella scuola dell'infanzia, dove i maschi rappresentano quasi i due terzi degli allievi SSP, mentre nella popolazione totale essi sono poco più della metà (*figura 2f*).

Relativamente alla nazionalità delle due popolazioni, tra gli allievi SSP la proporzione di giovani di nazionalità straniera (né svizzera né italiana) è maggiore rispetto a quella tra la popolazione totale. Il tipo di nazionalità straniera è invece simile tra le due popolazioni (*figura 2g*).

Pure la quota di allievi SSP di lingua madre straniera è superiore a quella riscontrata nella popolazione totale, mentre le diverse lingue straniere sono simili sebbene presenti con percentuali leggermente differenti (*figura 2h*).

## 2.3. Percorso scolastico degli allievi SSP

Per quanto concerne il percorso scolastico, il 13% degli allievi SSP delle scuole elementari ha alle spalle una o più ripetizioni. Questa quota è simile a quella riscontrata negli ultimi due anni (*figura 2i*).

Nell'anno scolastico 2021/2022 il 4% degli allievi SSP non è stato promosso. Questa percentuale è superiore a quella osservata nella popolazione totale, che si attesta sull'1% (*figura 2l*).

In merito agli allievi SSP di scuola elementare, metà di loro ha fatto capo al SSP anche durante la scuola dell'infanzia (*figura 2m*).

## 3. Operatori SSP, ore erogate e tipo di intervento<sup>2</sup>

Nell'anno scolastico 2021/2022 rispettivamente il 73% degli allievi SSP delle scuole dell'infanzia e il 69% di quelli delle scuole elementari sono stati seguiti da un unico operatore SSP (*figure 3d, 3e*).

Il tipo di figura professionale che segue gli allievi SSP varia in modo piuttosto importante secondo i due differenti ordini scolastici: poco più della metà dei bambini di scuola dell'infanzia e soltanto un terzo di quelli della scuola elementare fanno capo al logopedista, anche lo psicomotricista è più sollecitato per i bambini di scuola dell'infanzia. Per contro, il docente di sostegno pedagogico segue l'86% degli allievi SSP di scuola elementare e la metà di quelli della scuola dell'infanzia, mentre il capogruppo si occupa di un sesto degli allievi di scuola dell'infanzia e del 12% di quelli della scuola elementare (*figure 3a, 3b*). Considerando i dati delle scuole comunali sull'arco di cinque anni si osserva una certa stabilità (*figura 3c*).

Relativamente alle ore annue erogate dal SSP ai singoli allievi delle scuole comunali sull'arco dell'anno, nel 2021/2022 un sesto è stato seguito per un massimo di 10 ore mentre a più della metà degli allievi SSP sono state attribuite più di 30 ore. Pure in questo caso ci sono differenze piuttosto marcate tra i due ordini scolastici. I bambini delle scuole dell'infanzia vengono seguiti generalmente per meno ore: quasi un quarto di loro usufruisce di un massimo di 10 ore totali annue, mentre sono il 14% quelli delle scuole elementari (*figure 3f, 3g*). Questi dati subiscono solo lievi differenze considerando i quattro anni scolastici precedenti (*figura 3h*).

Anche tra le diverse équipes emergono discrepanze evidenti: si va dall'8% al 24% di allievi che usufruiscono fino a 10 ore annue e dal 45% al 65% di chi viene seguito per più di 30 ore a dipendenza dell'équipe (*figure 3i, 3j*).

Il numero di ore annue attribuite ai singoli allievi dipende principalmente dalla funzione dei diversi operatori SSP e dal tipo di attività svolta con i bambini. Generalmente, nelle scuole comunali il docente di sostegno pedagogico, seguito dallo psicomotricista, erogano più ore ai singoli allievi rispetto al logopedista e al capogruppo (*figure 3k, 3l*).

---

<sup>2</sup> v. le definizioni dei diversi tipi di intervento SSP in *Note esplicative* (p. 6).

Solitamente nelle scuole comunali le attività per cui sono attribuite meno ore sono quelle svolte fuori sezione e senza la presenza dell'allievo ma a suo favore, mentre viene dedicato più tempo agli allievi soprattutto per interventi diretti in gruppo fuori dalla sezione (*figure 3m, 3n*).

Per quanto riguarda il tipo di attività orientato ai singoli allievi, tutte le differenti figure SSP sia nella scuola dell'infanzia sia in quella elementare, svolgono per circa il 90% dei bambini un lavoro indiretto non in sezione, al di fuori quindi di una relazione diretta con l'allievo, ma rivolto a quest'ultimo. Gli altri tipi di intervento variano maggiormente a dipendenza dell'ordine scolastico e dell'operatore (*figure 3o, 3p*).

### 3.1. Docente di sostegno pedagogico

Il docente SP si trova al di fuori della sezione con la metà degli allievi SSP della scuola dell'infanzia a svolgere attività in gruppo e con circa un sesto per interventi individuali. Per poco più di un terzo interviene in sezione indirettamente, ossia senza una relazione diretta con il bambino bensì con il docente titolare e la classe, mentre per poco più di un quinto relazionandosi direttamente con il singolo allievo SSP.

Nella scuola elementare il docente SP propone a circa la metà degli allievi che segue attività in gruppo e/o individuali al di fuori della classe. Questo operatore interviene anche in sezione: per poco meno di un terzo dei bambini si tratta di interventi indiretti, ovvero in relazione con il docente titolare e l'intera classe, mentre per un settimo di attività dirette (*figure 3.1a, 3.1b*).

Relativamente alle ore annue erogate secondo i vari interventi, il docente SP assegna fino a 5 ore annue a poco meno di un quarto degli allievi SSP delle scuole comunali con cui svolge attività individuali fuori sezione, mentre ne attribuisce di più ai singoli allievi per lavori in gruppo. A un quinto dei bambini con cui si trova in classe per interventi diretti o indiretti dedica un massimo di 5 ore annue e a un altro quinto da 11 a 20 ore (*figure 3.1c, 3.1d*).

### 3.2. Logopedista

Focalizzandosi sul logopedista, si evince che sia nella scuola dell'infanzia sia in quella elementare, questo operatore attua con circa l'80% degli allievi seguiti degli interventi individuali fuori sezione. Sempre fuori sezione svolge con il 12% dei bambini di entrambi gli ordini scolastici attività in gruppo. Per circa il 7% degli allievi di scuola dell'infanzia il logopedista entra in classe per attività dirette o indirette. Considerando la scuola elementare, questa quota non supera il 2% (*figure 3.2a, 3.2b*).

Il logopedista attribuisce a poco più di un terzo degli allievi seguiti delle scuole comunali fino a un massimo di 5 ore annue per interventi individuali fuori dalla classe, mentre elargisce più ore ai singoli allievi per lavori in gruppo. Generalmente questa figura professionale dedica meno ore ai singoli bambini per attività dirette e/o indirette all'interno della classe (*figure 3.2c, 3.2d*).

### 3.3. Psicomotricista

Lo psicomotricista, come il logopedista, attua con circa l'80% degli allievi seguiti di entrambi gli ordini scolastici interventi individuali al di fuori della sezione. A differenza però del logopedista, questo operatore entra più frequentemente in classe, effettuando con poco meno della metà dei bambini SSP di scuola dell'infanzia e con più di un terzo di quelli di scuola elementare delle attività indirette, relazionandosi con il docente titolare e la classe. Per contro, questo operatore entra raramente in classe per interventi che prevedono una relazione diretta con l'allievo SSP. Inoltre, con un quinto dei bambini della scuola dell'infanzia e con poco più di un decimo di quelli della scuola elementare svolge lavori a gruppi fuori sezione (*figure 3.3a, 3.3b*).

Lo psicomotricista attribuisce 21-30 ore annue a più del 40% degli allievi SSP seguiti delle scuole comunali per interventi individuali fuori sezione, mentre dedica a quasi la totalità dei bambini un massimo di 5 ore quando entra in classe per interventi indiretti (*figure 3.3c, 3.3d*).

### 3.4. Capogruppo

Il capogruppo interviene a favore dell'allievo di entrambi gli ordini scolastici, attuando prevalentemente interventi indiretti fuori sezione, ossia senza la presenza del bambino. Per un quarto degli allievi SSP che segue di scuola dell'infanzia e per poco più di un decimo di quelli della scuola elementare, entra in classe svolgendo attività indirette, ossia in relazione con il docente titolare e la classe. Inoltre, questo operatore effettua attività individuali fuori sezione con circa un decimo dei bambini di scuola elementare e con meno del 5% degli allievi SSP delle scuole dell'infanzia (*figure 3.4a, 3.4b*).

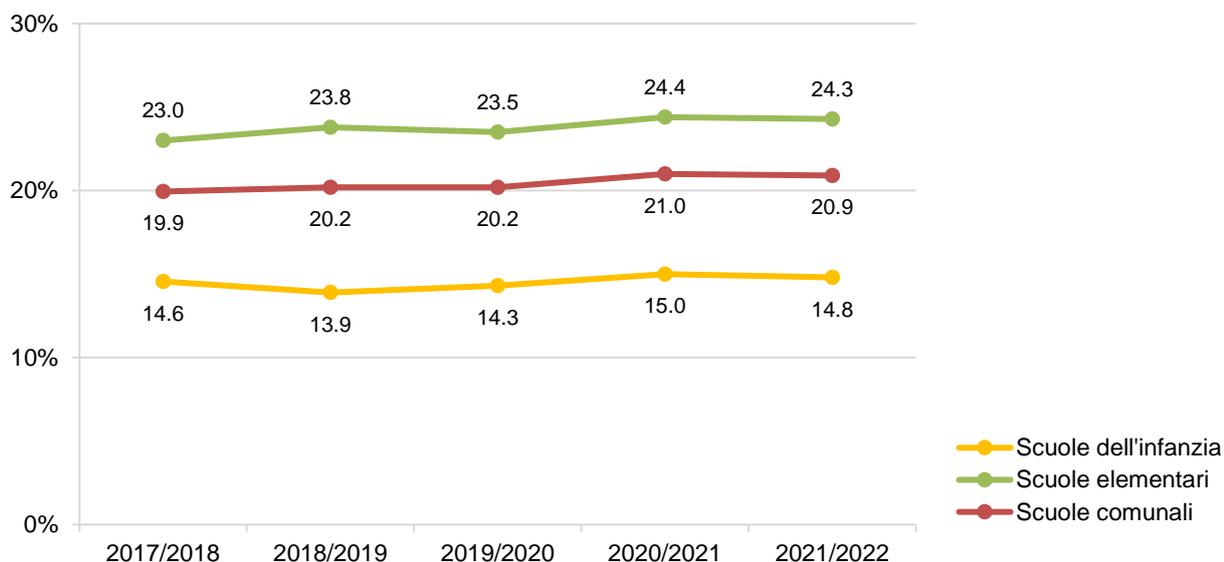
Relativamente alle ore annue erogate, il capogruppo elargisce un massimo di 5 ore annue a buona parte degli allievi SSP che segue delle scuole comunali, indipendentemente dal tipo di attività svolta (*figure 3.4c, 3.4d*).

## 1. Evoluzione, ripartizione regionale e nelle classi degli allievi SSP

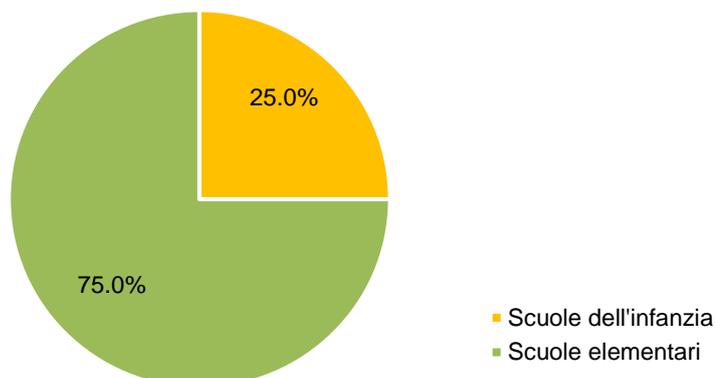
### 1a. Evoluzione degli allievi SSP secondo l'ordine scolastico rispetto alla popolazione totale

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari		Scuole comunali	
	N	%	N	%	N	%
2017/2018	1203	14.6	3392	23.0	4595	19.9
2018/2019	1141	13.9	3476	23.8	4617	20.2
2019/2020	1172	14.3	3378	23.5	4550	20.2
2020/2021	1206	15.0	3507	24.4	4713	21.0
2021/2022	1159	14.8	3472	24.3	4632	20.9

### 1b. Evoluzione degli allievi SSP secondo l'ordine scolastico rispetto alla popolazione totale



### 1c. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico

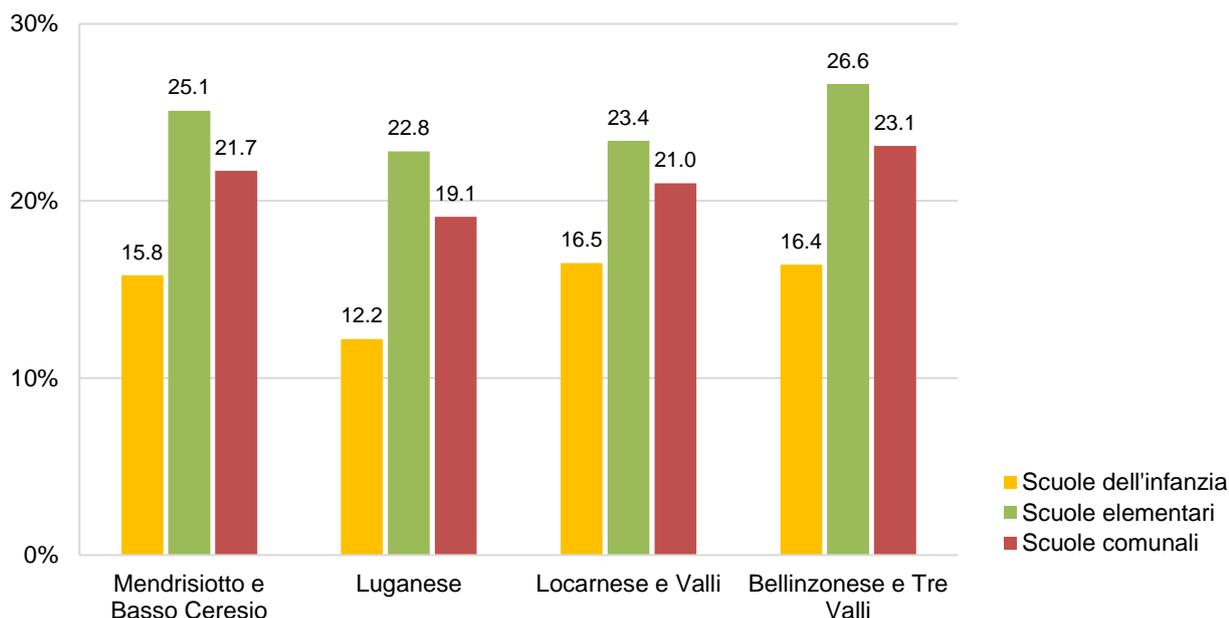


## 1d. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico, il circondario degli ispettorati e l'équipe SSP rispetto alla popolazione totale

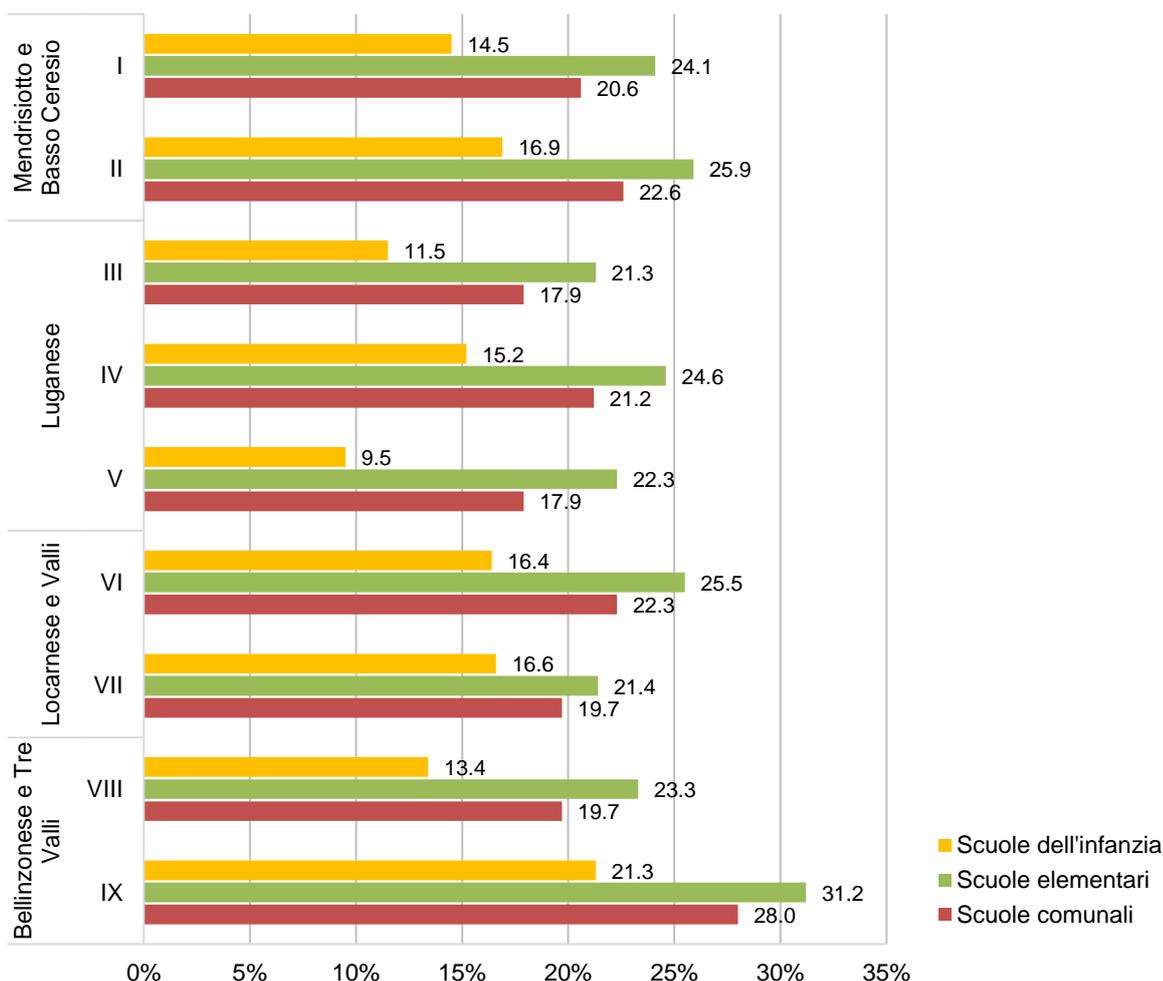
		Mendrisiotto e Basso Ceresio		Luganese		Locarnese e Valli		Bellinzonese e Tre Valli	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Scuole dell'infanzia	I	105	14.5						
	II	132	16.9						
	III			100	11.5				
	IV			160	15.2				
	V			89	9.5				
	VI					135	16.4		
	VII					129	16.6		
	VIII							156	13.4
	IX							153	21.3
	<i>Totale</i>		<i>237</i>	<i>15.8</i>	<i>349</i>	<i>12.2</i>	<i>264</i>	<i>16.5</i>	<i>309</i>
Scuole elementari	I	297	24.1						
	II	352	25.9						
	III			345	21.3				
	IV			452	24.6				
	V			397	22.3				
	VI					380	25.5		
	VII					311	21.4		
	VIII							474	23.3
	IX							464	31.2
	<i>Totale</i>		<i>649</i>	<i>25.1</i>	<i>1194</i>	<i>22.8</i>	<i>691</i>	<i>23.4</i>	<i>938</i>
Scuole comunali	I	402	20.6						
	II	484	22.6						
	III			445	17.9				
	IV			612	21.2				
	V			486	17.9				
	VI					515	22.3		
	VII					440	19.7		
	VIII							630	19.7
	IX							617	28.0
	<i>Totale</i>		<i>886</i>	<i>21.7</i>	<i>1543</i>	<i>19.1</i>	<i>955</i>	<i>21.0</i>	<i>1247</i>

Ogni circondario degli ispettorati comprende più équipe SSP.  
 Percentuale calcolata sulla popolazione totale delle équipe e dei circondari.

1e. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e i circondari degli ispettorati rispetto alla popolazione totale



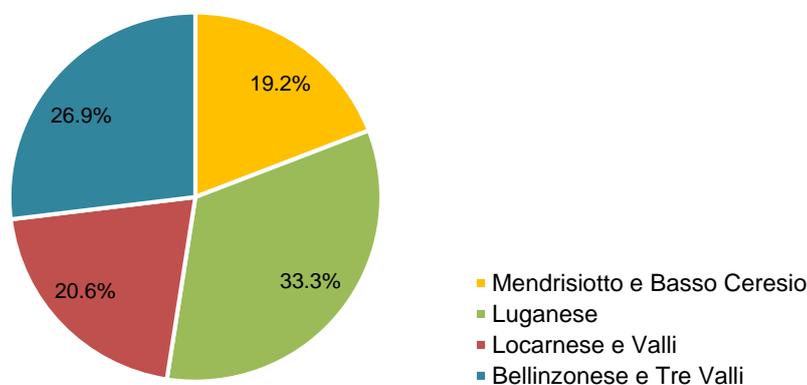
1f. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e l'équipe SSP rispetto alla popolazione totale



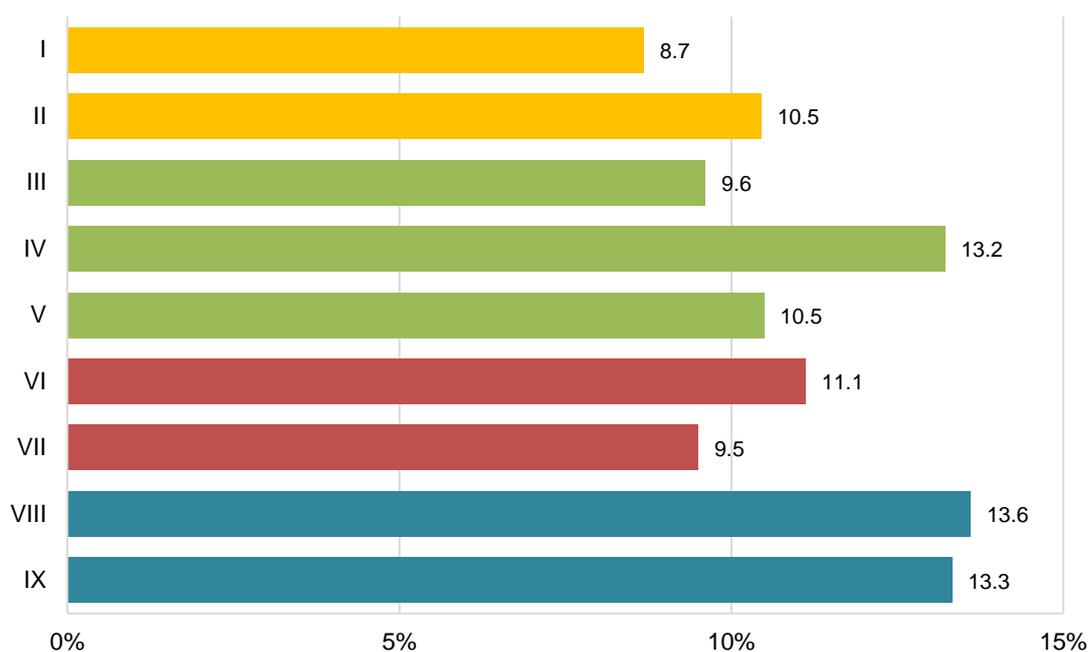
1g. Evoluzione degli allievi SSP delle scuole comunali secondo l'équipe SSP rispetto alla popolazione totale

	Mendrisiotto e Basso Ceresio		Luganese			Locarnese e Valli		Bellinzonese e Tre Valli	
	I %	II %	III %	IV %	V %	VI %	VII %	VIII %	IX %
2017/2018	18.9	20.0	20.5	18.9	22.7	19.1	17.6	17.3	26.1
2018/2019	21.4	19.1	21.4	21.7	19.2	20.4	18.3	19.4	20.9
2019/2020	20.3	19.7	19.6	20.5	18.8	22.6	18.7	17.8	25.1
2020/2021	21.1	22.1	19.3	20.4	20.2	23.5	19.1	20.1	23.8
2021/2022	20.6	22.6	17.9	21.2	17.9	22.3	19.7	19.7	28.0

1h. Allievi SSP delle scuole comunali secondo i circondari degli ispettorati



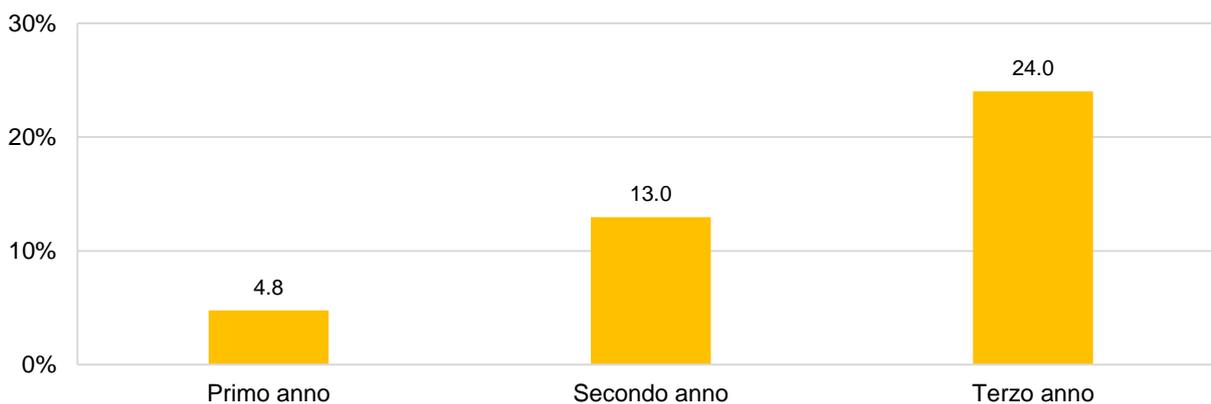
1i. Allievi SSP delle scuole comunali secondo l'équipe SSP



1l. Allievi SSP delle scuole dell'infanzia secondo l'anno

	N	%
Primo anno	105	9.1
Secondo anno	352	30.4
Terzo anno	702	60.6
<i>Totale</i>	<i>1159</i>	<i>100.0</i>

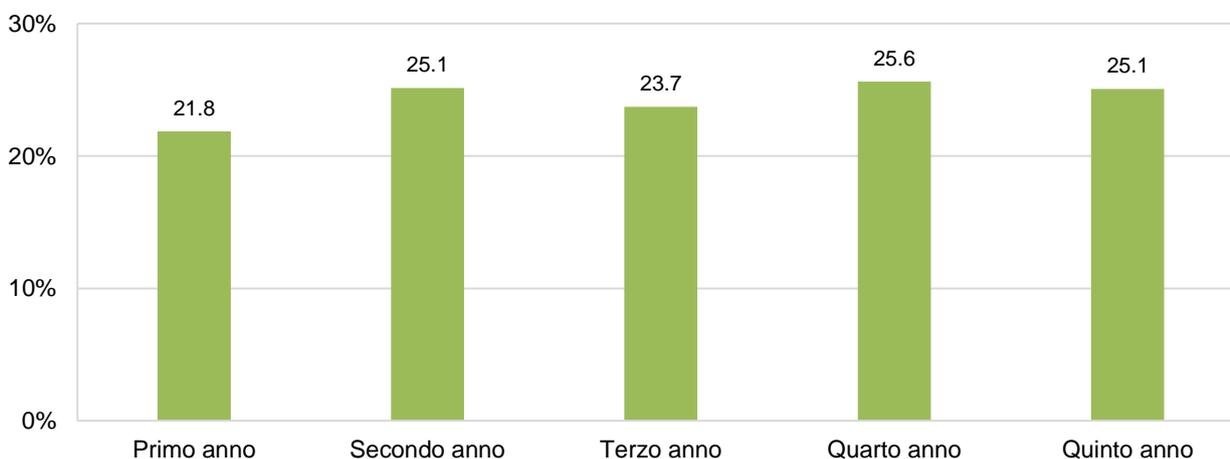
1m. Allievi SSP delle scuole dell'infanzia secondo l'anno rispetto alla popolazione totale



1n. Allievi SSP delle scuole elementari secondo la classe frequentata

	N	%
Primo anno	610	17.6
Secondo anno	733	21.1
Terzo anno	689	19.8
Quarto anno	728	21.0
Quinto anno	712	20.5
<i>Totale</i>	<i>3472</i>	<i>100.0</i>

1o. Allievi SSP delle scuole elementari secondo la classe frequentata rispetto alla popolazione totale



## 2. Caratteristiche degli allievi SSP

### 2.1. Caratteristiche degli allievi SSP rispetto alla popolazione totale

2a. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il sesso rispetto alla popolazione totale

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari		Scuole comunali	
	N	%	N	%	N	%
Maschi	730	18.2	2054	28.1	2784	24.6
Femmine	429	11.2	1418	20.3	1847	17.1

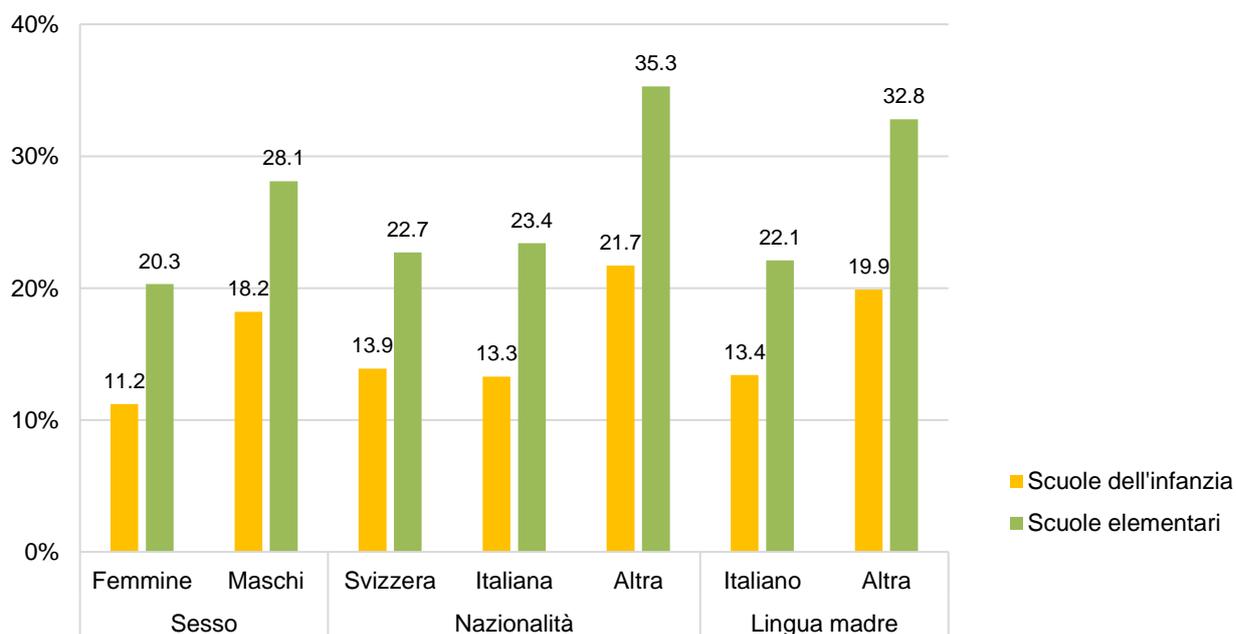
2b. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e la nazionalità rispetto alla popolazione totale

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari		Scuole comunali	
	N	%	N	%	N	%
Svizzera	791	13.9	2402	22.7	3193	19.6
Italiana	161	13.3	473	23.4	634	19.6
Altra	207	21.7	597	35.3	804	30.4

2c. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e la lingua madre rispetto alla popolazione totale

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari		Scuole comunali	
	N	%	N	%	N	%
Italiano	821	13.4	2509	22.1	3330	19.0
Altra	338	19.9	963	32.8	1301	28.0

2d. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e le loro caratteristiche rispetto alla popolazione totale

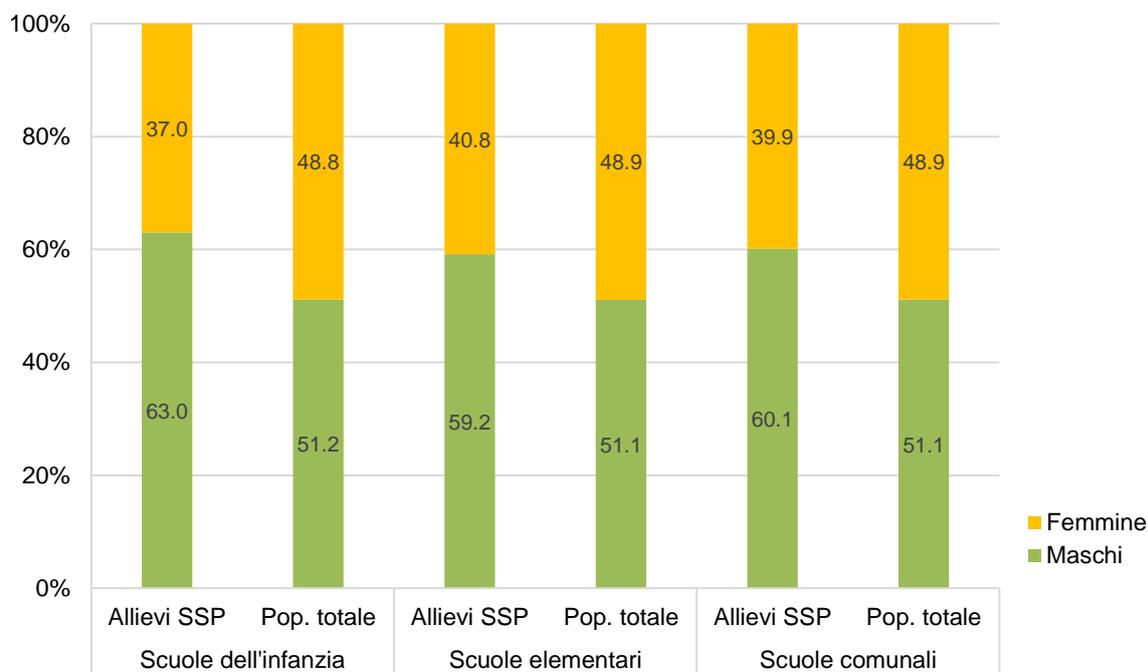


2e. Evoluzione degli allievi SSP delle scuole comunali secondo le loro caratteristiche rispetto alla popolazione totale

	Sesso		Nazionalità			Lingua madre	
	Femmine %	Maschi %	Svizzera %	Italiana %	Altra %	Italiano %	Altra %
2017/2018	16.2	23.5	18.5	19.1	29.2	17.9	27.8
2018/2019	16.4	23.9	18.7	20.0	29.5	18.4	27.2
2019/2020	16.3	24.0	18.7	19.8	29.9	18.4	27.1
2020/2021	17.2	24.7	19.4	20.1	31.5	18.9	29.0
2021/2022	17.1	24.6	19.6	19.6	30.4	19.0	28.0

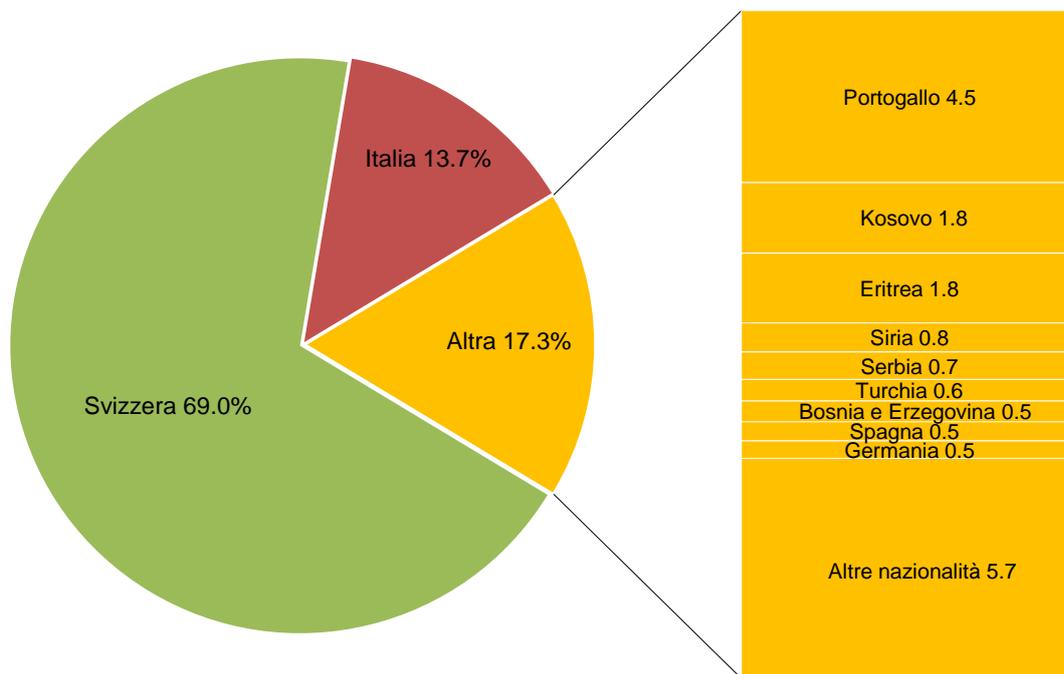
2.2. Confronto tra le caratteristiche degli allievi SSP e quelle della popolazione totale

2f. Confronto tra gli allievi SSP e la popolazione totale secondo l'ordine scolastico e il sesso

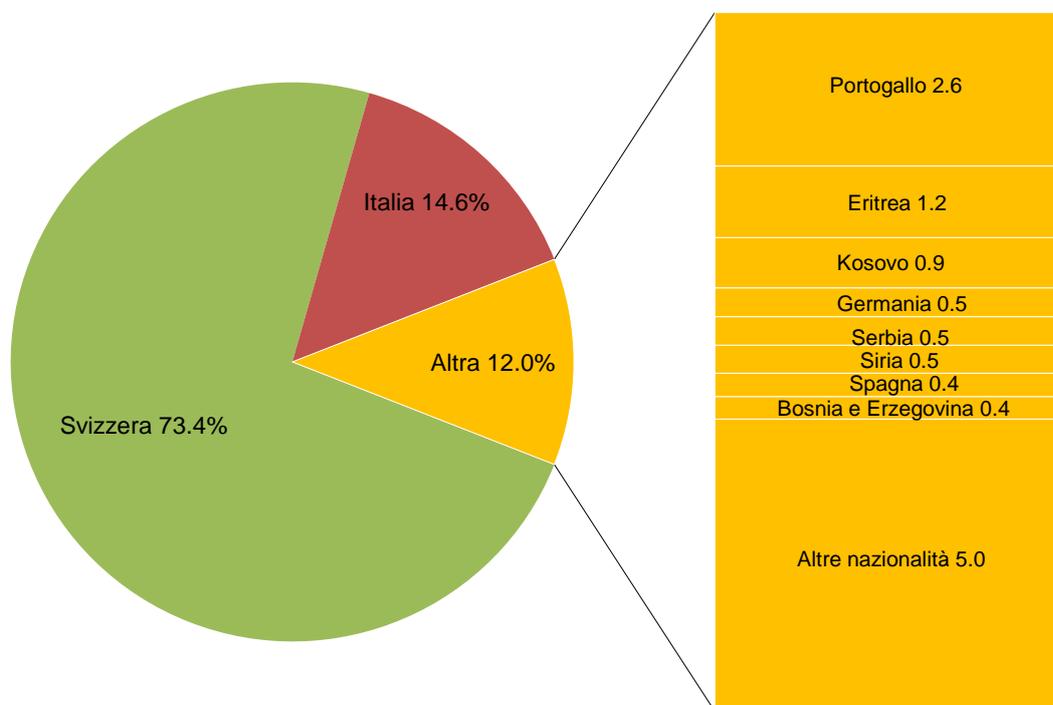


2g. Confronto tra gli allievi SSP e la popolazione totale delle scuole comunali secondo la nazionalità

*Allievi SSP delle scuole comunali secondo la nazionalità*

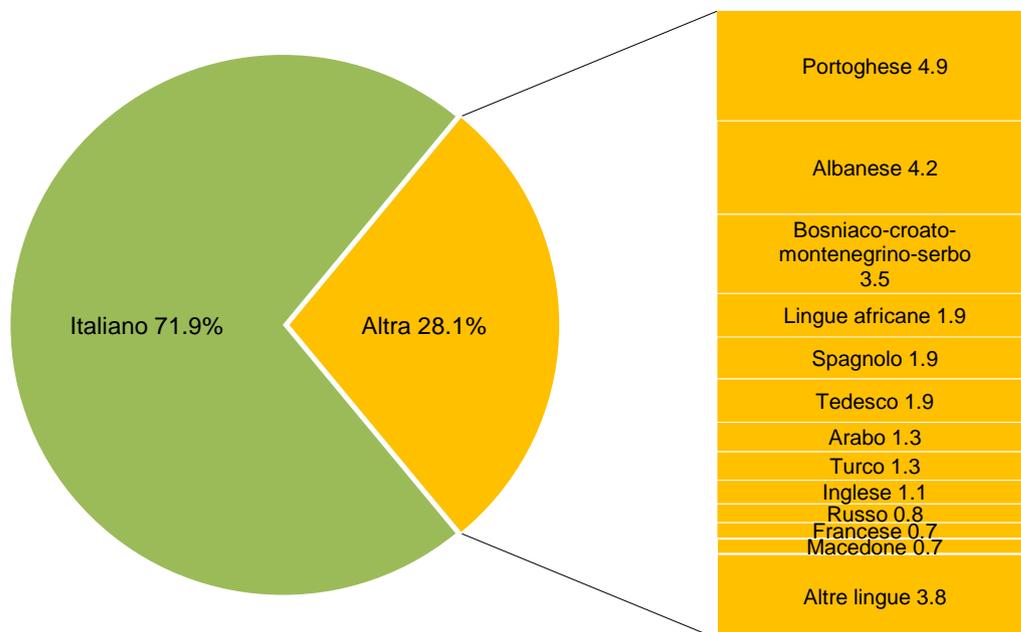


*Popolazione totale delle scuole comunali secondo la nazionalità*

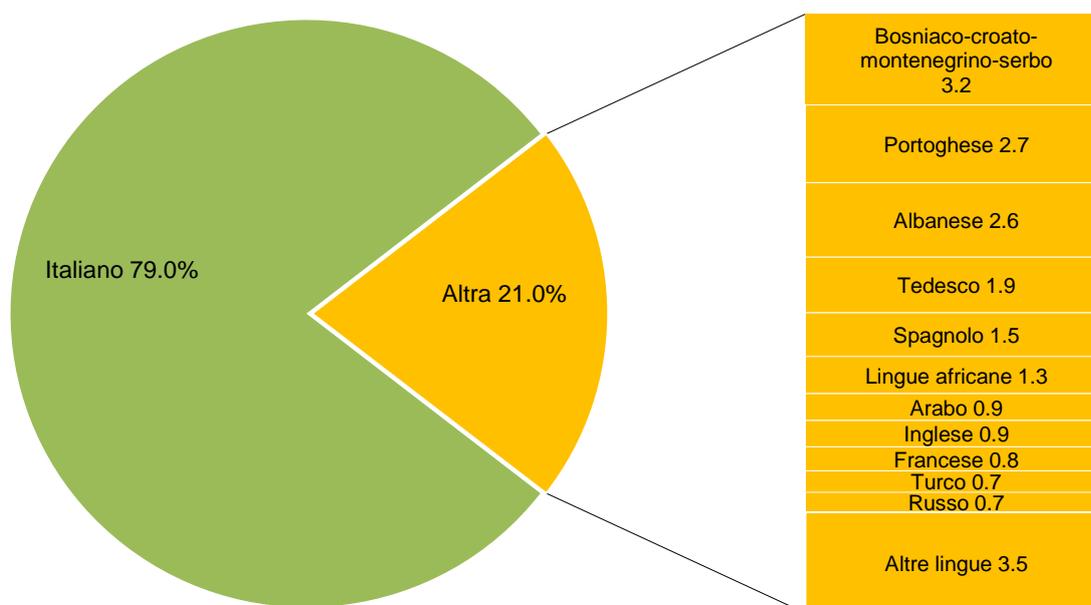


2h. Confronto tra gli allievi SSP e la popolazione totale delle scuole comunali secondo la lingua madre

*Allievi SSP delle scuole comunali secondo la lingua madre*



*Popolazione totale delle scuole comunali secondo la lingua madre*



### 2.3. Percorso scolastico degli allievi SSP

2i. Evoluzione degli allievi SSP delle scuole elementari secondo le ripetizioni

	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	N	%	N	%	N	%
Con ripetizioni	517	15.3	495	14.1	461	13.3
Senza ripetizioni	2861	84.7	3012	85.9	3011	86.7
<i>Totale</i>	<i>3378</i>	<i>100.0</i>	<i>3507</i>	<i>100.0</i>	<i>3472</i>	<i>100.0</i>

2l. Confronto tra gli allievi SSP e la popolazione totale delle scuole elementari secondo l'esito a fine anno scolastico 2021/2022

	Allievi SSP		Popolazione totale	
	N	%	N	%
Non promosso	141	4.1	159	1.1
Promosso	3292	95.9	14255	98.9
<i>Totale</i>	<i>3433</i>	<i>100.0</i>	<i>14414</i>	<i>100.0</i>

Non vengono considerati gli allievi usciti dalla scuola pubblica ticinese durante l'anno scolastico 2021/2022.

2m. Allievi SSP delle scuole elementari seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico negli anni passati (escluso anno scolastico 2021/2022)

	N	%
SSP solo scuola elementare	1720	49.5
SSP scuola elementare e scuola dell'infanzia	1752	50.5
<i>Totale</i>	<i>3472</i>	<i>100.0</i>

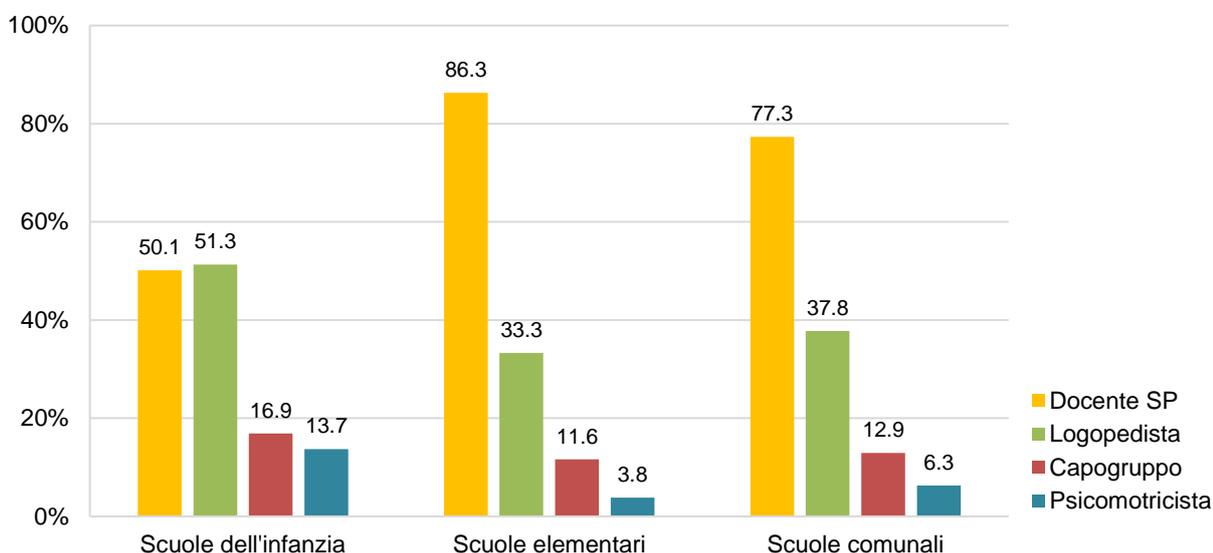
### 3. Operatori SSP, ore erogate e tipo di intervento

#### 3a. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e la funzione degli operatori SSP che li seguono

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari		Scuole comunali	
	N	%	N	%	N	%
Docente SP	581	50.1	2998	86.3	3579	77.3
Logopedista	594	51.3	1157	33.3	1751	37.8
Capogruppo	196	16.9	402	11.6	598	12.9
Psicomotricista	159	13.7	133	3.8	292	6.3

Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo l'ordine scolastico.  
Ogni allievo può essere seguito da più di un operatore SSP.

#### 3b. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e la funzione degli operatori SSP che li seguono



Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo l'ordine scolastico.  
Ogni allievo può essere seguito da più di un operatore SSP.

#### 3c. Evoluzione degli allievi SSP delle scuole comunali secondo la funzione degli operatori SSP che li seguono

	2017/2018 %	2018/2019 %	2019/2020 %	2020/2021 %	2021/2022 %
Docente SP	75.3	76.4	75.8	76.6	77.3
Logopedista	36.7	37.1	36.9	37.2	37.8
Capogruppo	17.8	16.8	16.4	16.3	12.9
Psicomotricista	6.7	6.5	6.7	6.1	6.3

Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP.  
Ogni allievo può essere seguito da più di un operatore SSP.

3d. Allievi SSP delle scuole dell'infanzia secondo gli operatori SSP che li seguono

<i>Operatore 1</i>	<i>Operatore 2</i>	<i>Operatore 3</i>	<i>Operatore 4</i>	N	%
Logopedista				418	36.1
Docente SP				291	25.1
Psicomotricista				57	4.9
Capogruppo				85	7.3
Logopedista	Docente SP			117	10.1
Logopedista	Psicomotricista			9	0.8
Logopedista	Capogruppo			3	0.3
Logopedista	Docente SP	Psicomotricista		20	1.7
Logopedista	Docente SP	Capogruppo		19	1.6
Logopedista	Psicomotricista	Capogruppo		1	0.1
Logopedista	Docente SP	Psicomotricista	Capogruppo	7	0.6
Docente SP	Psicomotricista			51	4.4
Docente SP	Capogruppo			67	5.8
Docente SP	Psicomotricista	Capogruppo		9	0.8
Psicomotricista	Capogruppo			5	0.4
<i>Totale</i>				<i>1159</i>	<i>100.0</i>

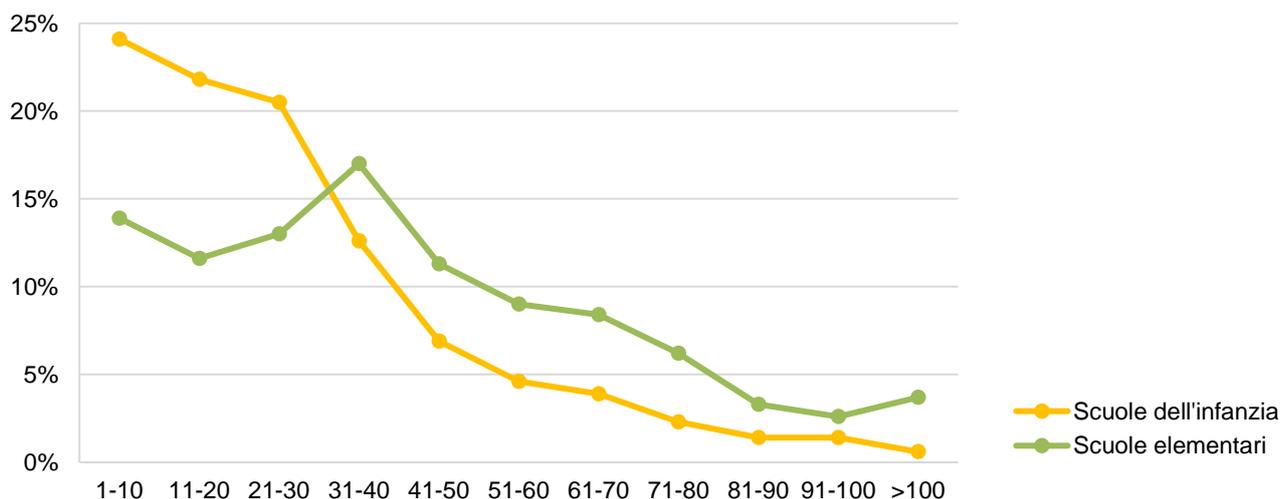
3e. Allievi SSP delle scuole elementari secondo gli operatori SSP che li seguono

<i>Operatore 1</i>	<i>Operatore 2</i>	<i>Operatore 3</i>	<i>Operatore 4</i>	N	%
Docente SP				1918	55.2
Logopedista				363	10.5
Psicomotricista				36	1.0
Capogruppo				68	2.0
Docente SP	Logopedista			682	19.6
Docente SP	Psicomotricista			61	1.8
Docente SP	Capogruppo			209	6.0
Docente SP	Logopedista	Psicomotricista		10	0.3
Docente SP	Logopedista	Capogruppo		92	2.6
Docente SP	Psicomotricista	Capogruppo		23	0.7
Docente SP	Logopedista	Psicomotricista	Capogruppo	3	0.1
Logopedista	Capogruppo			7	0.2
<i>Totale</i>				<i>3472</i>	<i>100.0</i>

## 3f. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e le ore annue erogate dal SSP

Ore annue	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari		Scuole comunali	
	N	%	N	%	N	%
1-5	129	11.4	255	7.8	384	8.7
6-10	144	12.7	202	6.1	346	7.8
11-20	247	21.8	381	11.6	628	14.2
21-30	233	20.5	428	13.0	661	15.0
31-40	143	12.6	559	17.0	702	15.9
41-50	78	6.9	372	11.3	450	10.2
51-60	52	4.6	295	9.0	347	7.8
61-70	44	3.9	276	8.4	320	7.2
71-80	26	2.3	203	6.2	229	5.2
81-90	16	1.4	107	3.3	123	2.8
91-100	16	1.4	87	2.6	103	2.3
> 100	7	0.6	121	3.7	128	2.9
<i>Totale</i>	<i>1135</i>	<i>100.0</i>	<i>3286</i>	<i>100</i>	<i>4421</i>	<i>100.0</i>

## 3g. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e le ore annue erogate dal SSP



Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo l'ordine scolastico.

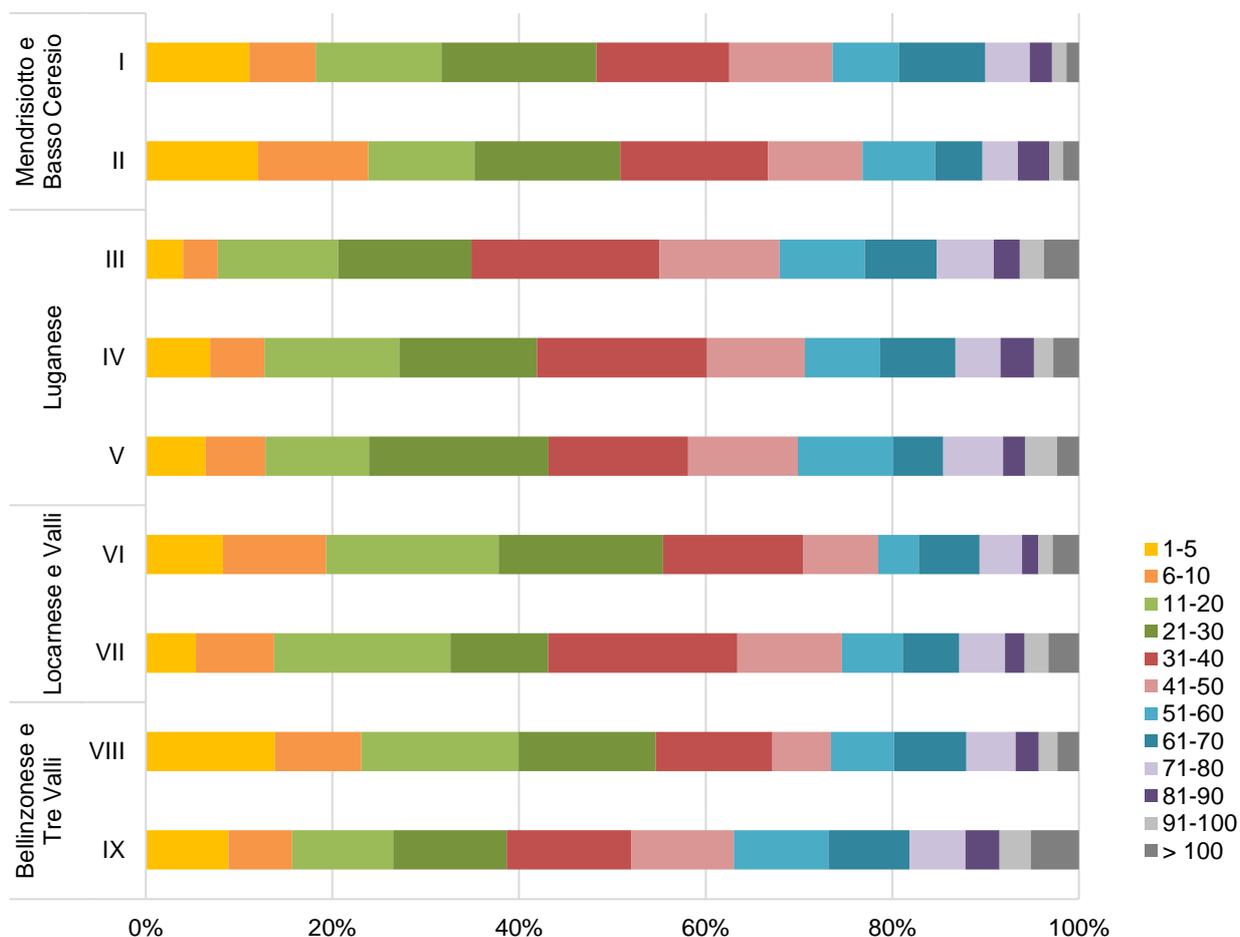
## 3h. Evoluzione degli allievi SSP delle scuole comunali secondo le ore annue erogate dal SSP

	2017/2018 %	2018/2019 %	2019/2020 %	2020/2021 %	2021/2022 %
1-5	11.1	10.0	10.5	9.8	8.7
6-10	8.2	7.6	8.4	7.9	7.8
11-20	13.0	13.4	16.2	12.6	14.2
21-30	13.8	14.4	17.9	14.1	15.0
31-40	15.0	15.4	13.8	17.5	15.9
41-50	10.2	8.8	10.6	10.0	10.2
51-60	7.4	8.5	7.7	8.3	7.8
61-70	7.3	7.6	5.9	6.7	7.2
71-80	5.1	5.4	3.9	4.5	5.2
81-90	3.1	3.1	2.1	2.6	2.8
91-100	1.7	2.2	1.1	2.0	2.3
> 100	4.0	3.7	1.9	3.8	2.9

3i. Allievi SSP delle scuole comunali secondo l'équipe SSP e le ore annue erogate

	Mendrisiotto e Basso Ceresio		Luganese			Locarnese e Valli		Bellinzonese e Tre Valli	
	I %	II %	III %	IV %	V %	VI %	VII %	VIII %	IX %
1-5	11.1	12.0	4.0	6.9	6.4	8.3	5.4	13.9	8.8
6-10	7.1	11.8	3.7	5.8	6.4	11.1	8.4	9.2	6.8
11-20	13.5	11.4	12.9	14.4	11.1	18.5	18.9	16.8	10.8
21-30	16.6	15.6	14.3	14.8	19.2	17.6	10.5	14.7	12.2
31-40	14.2	15.8	20.1	18.2	15.0	15.0	20.3	12.5	13.3
41-50	11.1	10.1	12.9	10.5	11.8	8.0	11.2	6.3	11.0
51-60	7.1	7.8	9.1	8.1	10.3	4.3	6.5	6.8	10.2
61-70	9.2	5.1	7.7	8.1	5.3	6.5	6.1	7.8	8.7
71-80	4.7	3.8	6.1	4.8	6.4	4.6	4.9	5.3	6.0
81-90	2.4	3.4	2.8	3.6	2.4	1.7	2.1	2.5	3.7
91-100	1.6	1.5	2.6	2.1	3.4	1.5	2.6	2.0	3.3
> 100	1.3	1.7	3.7	2.7	2.4	2.8	3.3	2.3	5.2
<i>Totale</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>

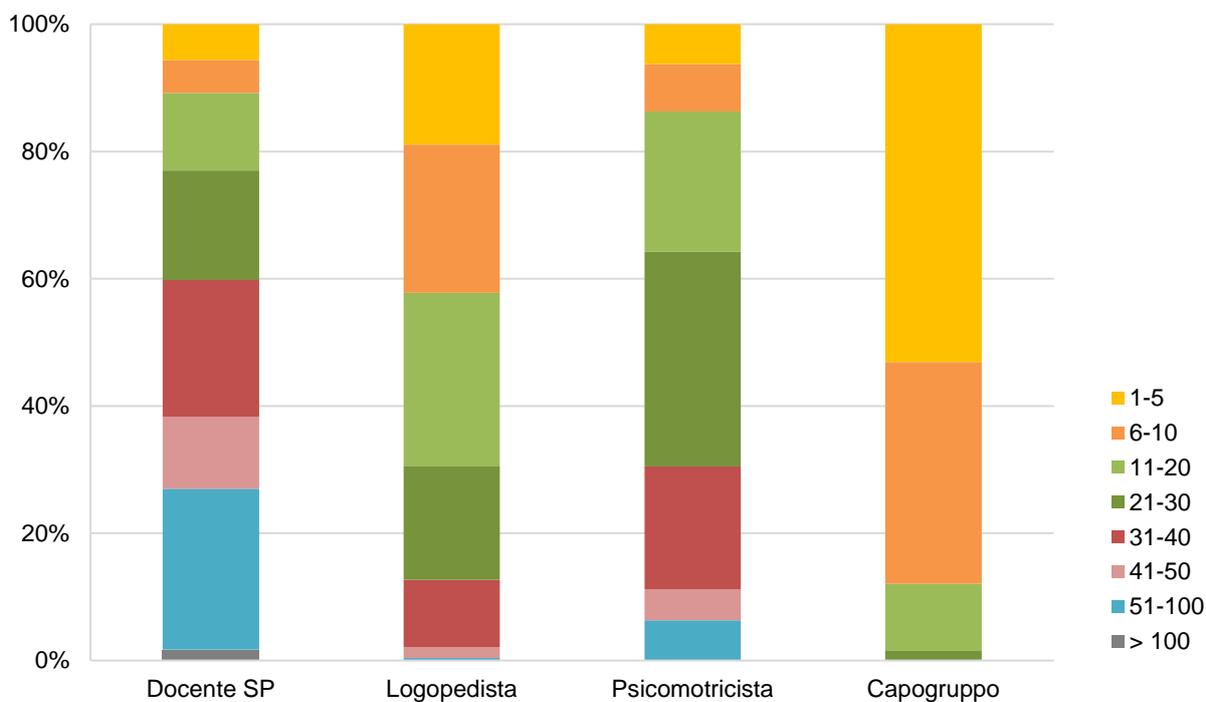
3j. Allievi SSP delle scuole comunali secondo l'équipe SSP e le ore annue erogate



3k. Allievi SSP delle scuole comunali secondo gli operatori SSP e le ore annue erogate

	Docente SP		Logopedista		Psicomotricista		Capogruppo	
	N	%	N	%	N	%	N	%
1-5	190	5.6	314	18.9	18	6.3	276	53.1
6-10	175	5.2	387	23.3	21	7.4	181	34.8
11-20	413	12.2	454	27.3	63	22.1	55	10.6
21-30	582	17.2	296	17.8	96	33.7	8	1.5
31-40	729	21.5	177	10.6	55	19.3	0	0.0
41-50	384	11.3	28	1.7	14	4.9	0	0.0
51-100	859	25.3	6	0.4	18	6.3	0	0.0
> 100	57	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<i>Totale</i>	<i>3389</i>	<i>100.0</i>	<i>1662</i>	<i>100.0</i>	<i>285</i>	<i>100.0</i>	<i>520</i>	<i>100.0</i>

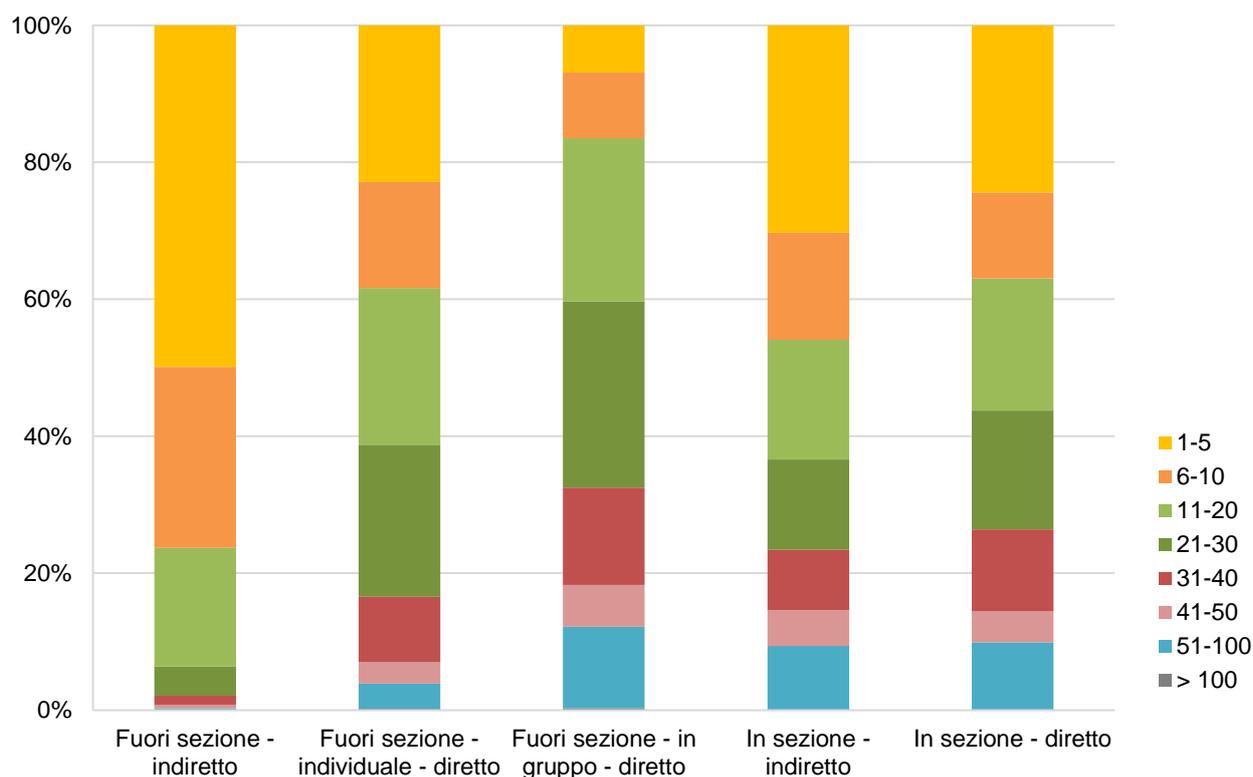
3l. Allievi SSP delle scuole comunali secondo gli operatori SSP e le ore annue erogate



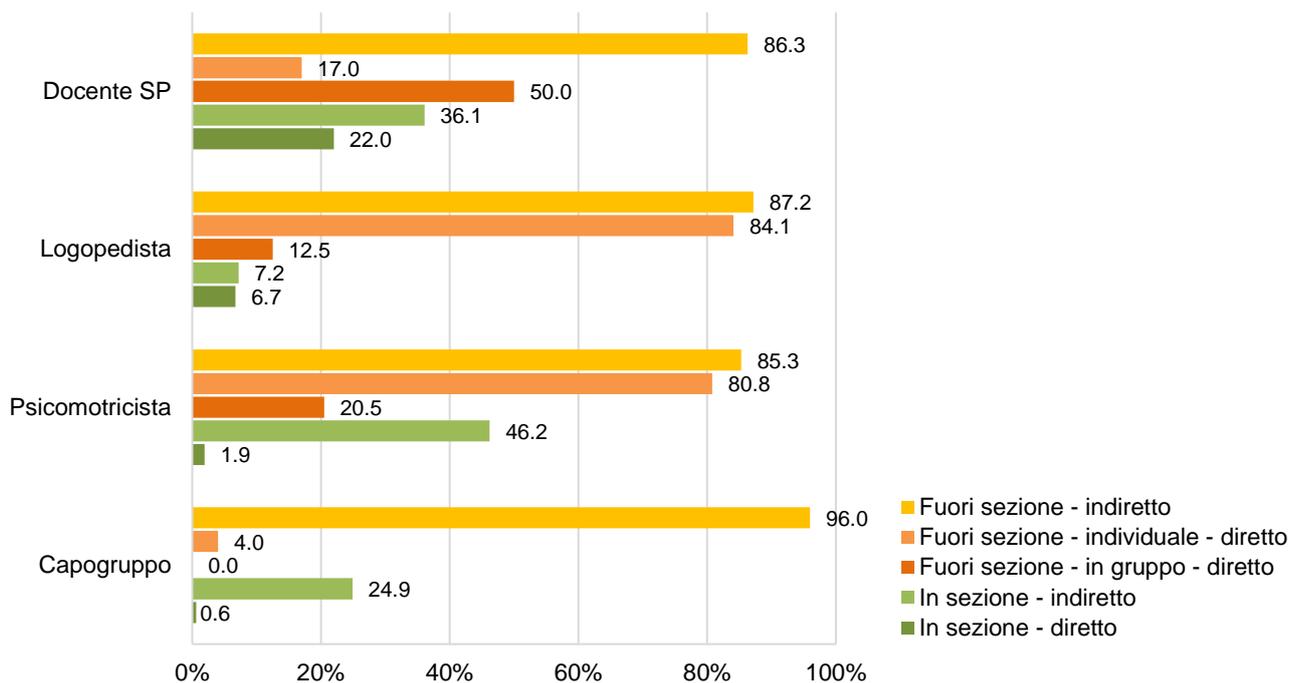
3m. Allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore annue erogate

	Fuori sezione - indiretto		Fuori sezione - individuale - diretto		Fuori sezione - in gruppo - diretto		In sezione - indiretto		In sezione - diretto	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1-5	1998	49.8	594	22.9	126	6.9	392	30.3	140	24.4
6-10	1058	26.4	401	15.5	175	9.6	202	15.6	72	12.5
11-20	696	17.3	597	23.0	432	23.8	227	17.5	111	19.3
21-30	171	4.3	573	22.1	493	27.2	171	13.2	99	17.3
31-40	54	1.3	249	9.6	258	14.2	114	8.8	69	12.0
41-50	20	0.5	80	3.1	110	6.1	67	5.2	26	4.5
51-100	14	0.3	96	3.7	216	11.9	121	9.4	57	9.9
> 100	2	0.0	4	0.2	5	0.3	0	0.0	0	0.0
<i>Totale</i>	<i>4013</i>	<i>100.0</i>	<i>2594</i>	<i>100.0</i>	<i>1815</i>	<i>100.0</i>	<i>1294</i>	<i>100.0</i>	<i>574</i>	<i>100.0</i>

3n. Allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore annue erogate

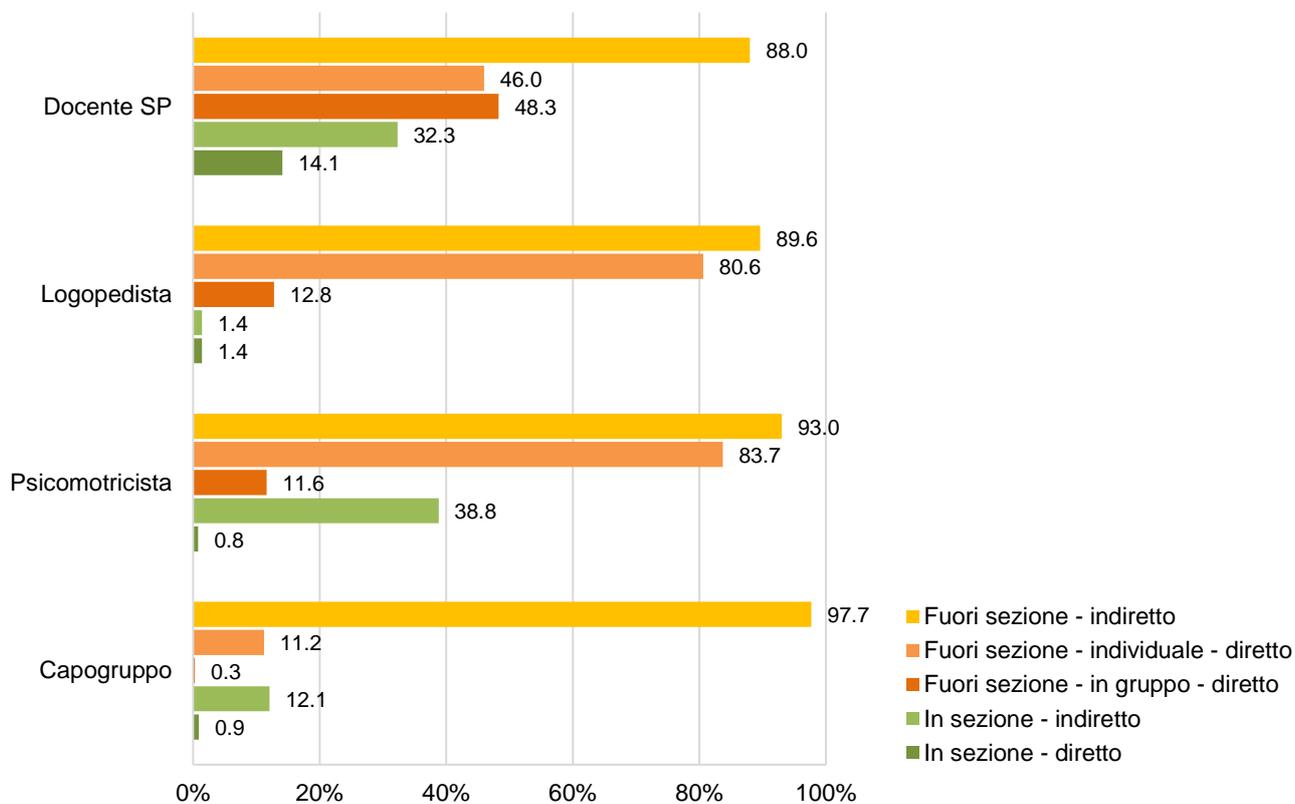


### 3o. Allievi SSP delle scuole dell'infanzia secondo gli operatori SSP e il tipo di intervento



Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo l'operatore SSP.

### 3p. Allievi SSP delle scuole elementari secondo gli operatori SSP e il tipo di intervento



Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo l'operatore SSP.

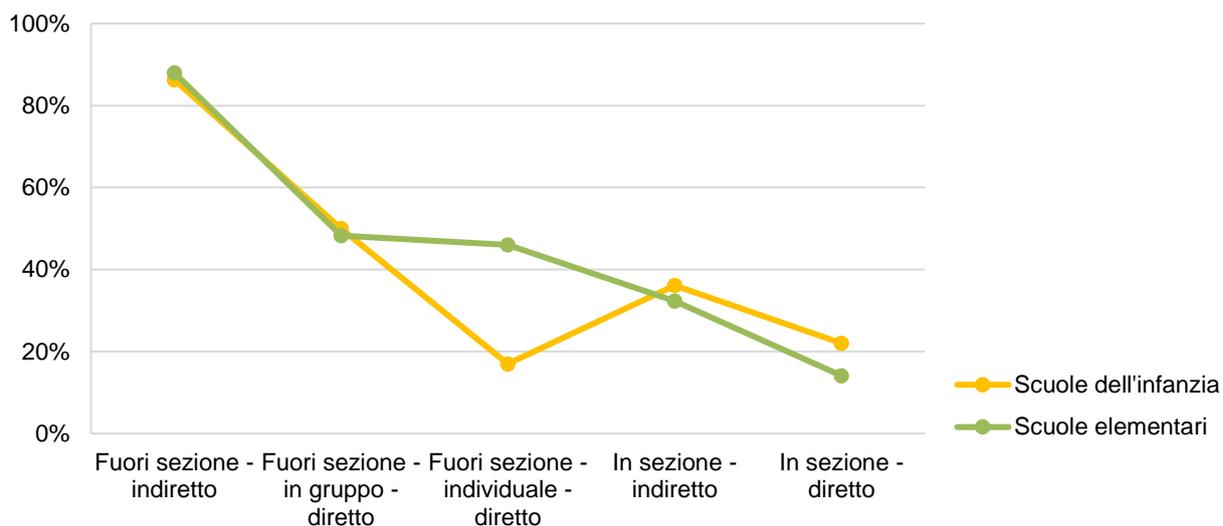
### 3.1. Docente di sostegno pedagogico

#### 3.1a. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento del docente SP

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari	
	N	%	N	%
Fuori sezione - indiretto	478	86.3	2500	88.0
Fuori sezione - in gruppo - diretto	277	50.0	1372	48.3
Fuori sezione - individuale - diretto	94	17.0	1305	46.0
In sezione - indiretto	200	36.1	916	32.3
In sezione - diretto	122	22.0	401	14.1

Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal docente SP secondo l'ordine scolastico.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

#### 3.1b. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento del docente SP



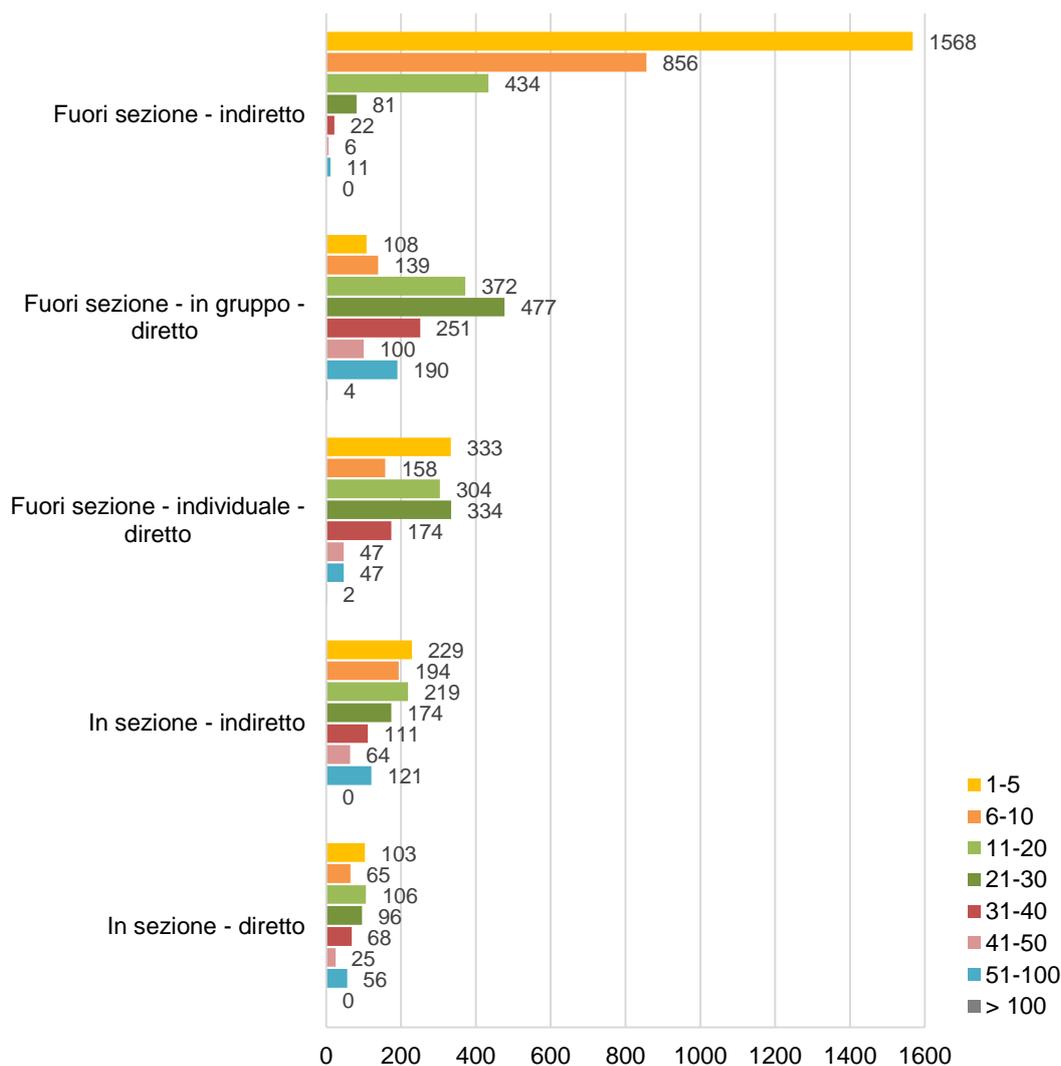
Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal docente SP secondo l'ordine scolastico.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.1c. Allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore annue erogate dal docente SP

		1-5	6-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-100	> 100	Totale
Fuori sezione - indiretto	N	1568	856	434	81	22	6	11	0	2978
	%	52.7	28.7	14.6	2.7	0.7	0.2	0.4	0.0	100.0
Fuori sezione - in gruppo - diretto	N	108	139	372	477	251	100	190	4	1641
	%	6.6	8.5	22.7	29.1	15.3	6.1	11.6	0.2	100.0
Fuori sezione - individuale - diretto	N	333	158	304	334	174	47	47	2	1399
	%	23.8	11.3	21.7	23.9	12.4	3.4	3.4	0.1	100.0
In sezione - indiretto	N	229	194	219	174	111	64	121	0	1112
	%	20.6	17.4	19.7	15.6	10.0	5.8	10.9	0.0	100.0
In sezione - diretto	N	103	65	106	96	68	25	56	0	519
	%	19.8	12.5	20.4	18.5	13.1	4.8	10.8	0.0	100.0

Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo il tipo di intervento del docente SP.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.1d. Numero di allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore annue erogate dal docente SP



Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

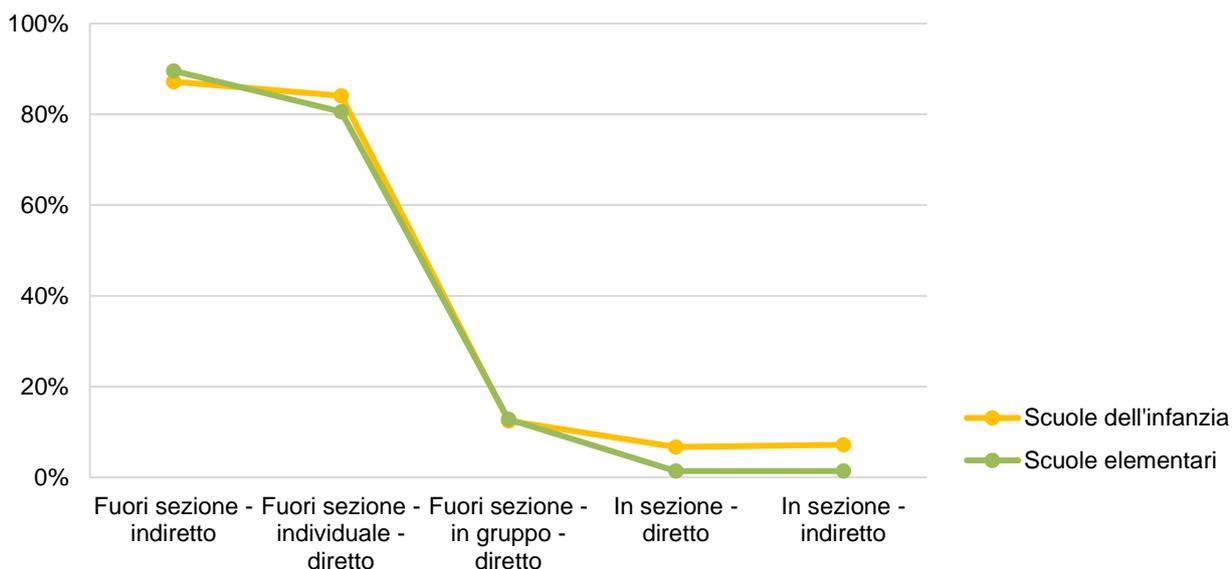
### 3.2. Logopedista

#### 3.2a. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento del logopedista

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari	
	N	%	N	%
Fuori sezione - indiretto	509	87.2	966	89.6
Fuori sezione - individuale - diretto	491	84.1	869	80.6
Fuori sezione - in gruppo - diretto	73	12.5	138	12.8
In sezione - diretto	39	6.7	15	1.4
In sezione - indiretto	42	7.2	15	1.4

Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal logopedista secondo l'ordine scolastico.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

#### 3.2b. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento del logopedista



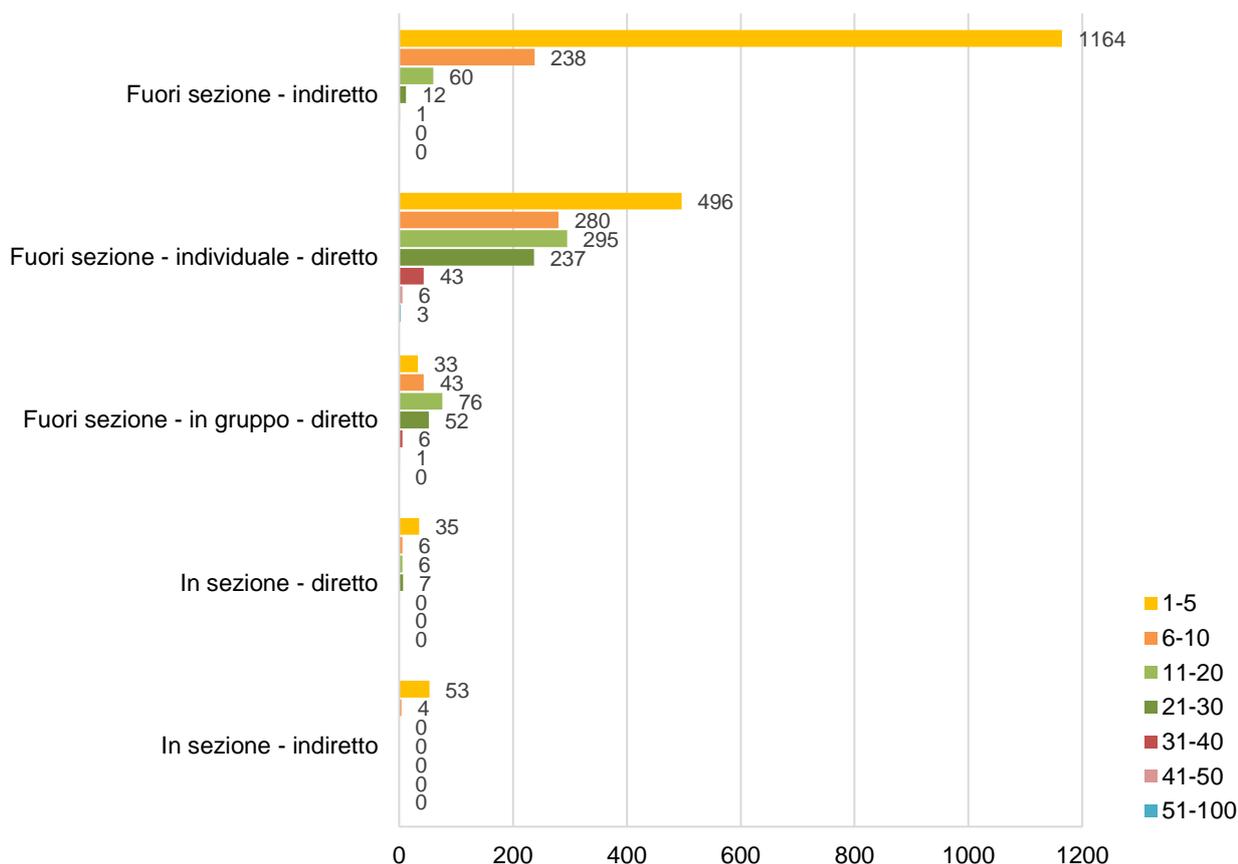
Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal logopedista secondo l'ordine scolastico.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.2c. Allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore annue erogate dal logopedista

		1-5	6-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-100	Totale
Fuori sezione - indiretto	N	1164	238	60	12	1	0	0	1475
	%	78.9	16.1	4.1	0.8	0.1	0.0	0.0	100.0
Fuori sezione – individuale - diretto	N	496	280	295	237	43	6	3	1360
	%	36.5	20.6	21.7	17.4	3.2	0.4	0.2	100.0
Fuori sezione – in gruppo - diretto	N	33	43	76	52	6	1	0	211
	%	15.6	20.4	36.0	24.6	2.8	0.5	0.0	100.0
In sezione - diretto	N	35	6	6	7	0	0	0	54
	%	64.8	11.1	11.1	13.0	0.0	0.0	0.0	100.0
In sezione - indiretto	N	53	4	0	0	0	0	0	57
	%	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo il tipo di intervento del logopedista.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.2d. Numero di allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore annue erogate dal logopedista



Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

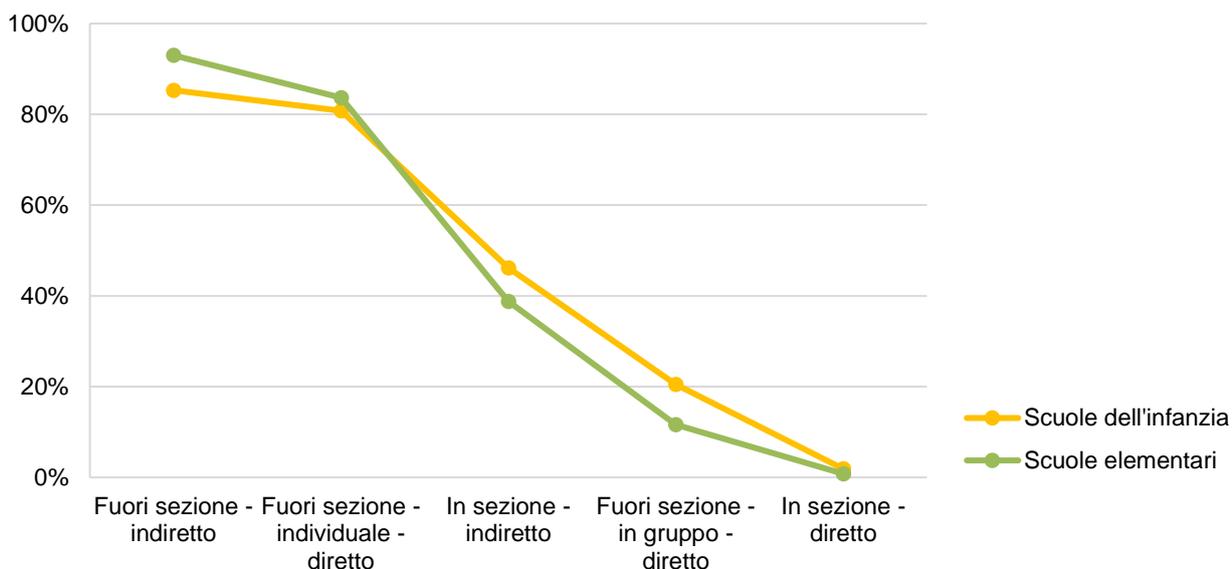
### 3.3. Psicomotricista

#### 3.3a. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento dello psicomotricista

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari	
	N	%	N	%
Fuori sezione - indiretto	133	85.3	120	93.0
Fuori sezione - individuale - diretto	126	80.8	108	83.7
In sezione - indiretto	72	46.2	50	38.8
Fuori sezione - in gruppo - diretto	32	20.5	15	11.6
In sezione - diretto	3	1.9	1	0.8

Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dallo psicomotricista secondo l'ordine scolastico.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

#### 3.3b. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento dello psicomotricista



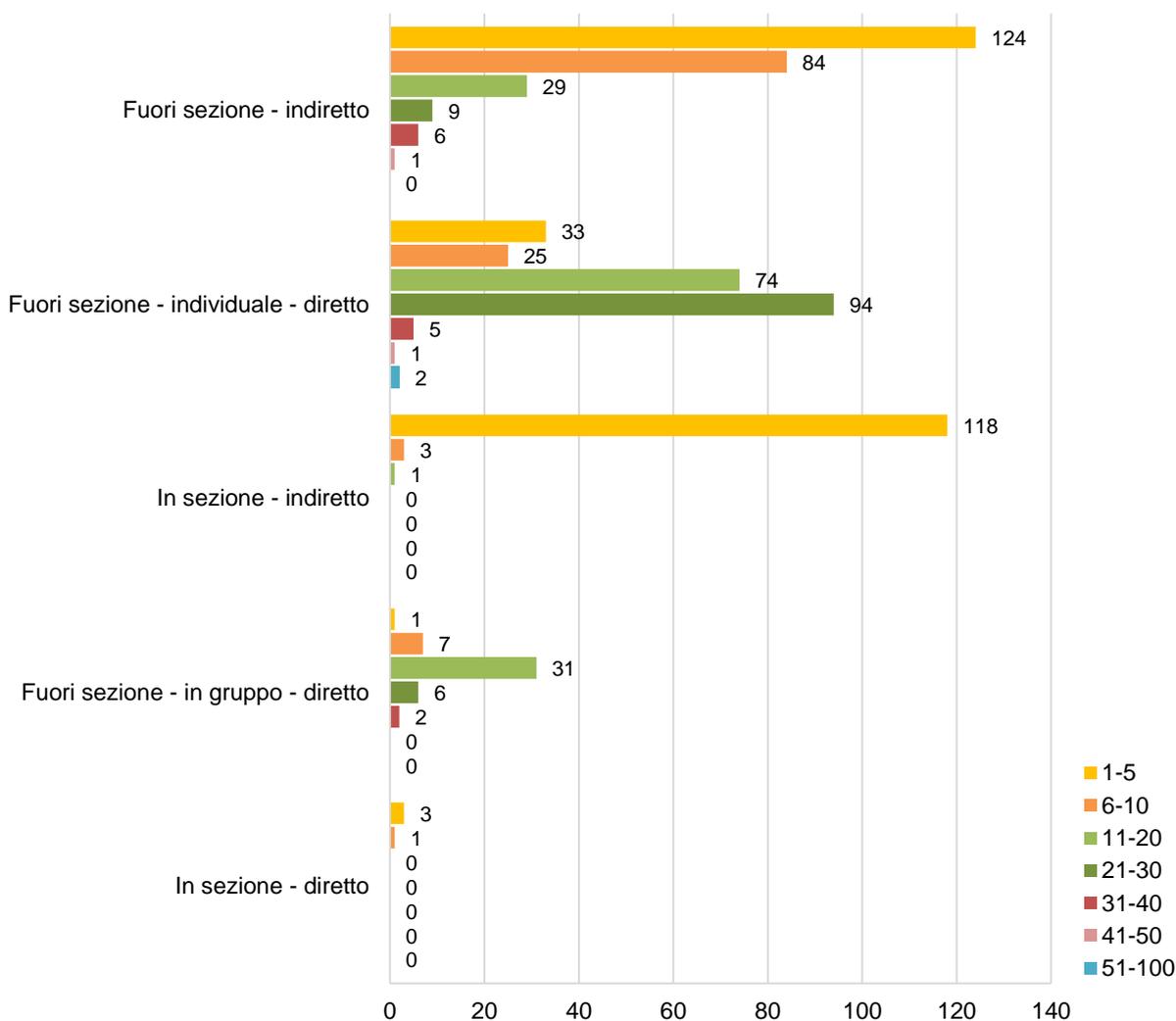
Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dallo psicomotricista secondo l'ordine scolastico.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.3c. Allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore annue erogate dallo psicomotricista

		1-5	6-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-100	Totale
Fuori sezione - indiretto	N	124	84	29	9	6	1	0	253
	%	49.0	33.2	11.5	3.6	2.4	0.4	0.0	100.0
Fuori sezione – individuale - diretto	N	33	25	74	94	5	1	2	234
	%	14.1	10.7	31.6	40.2	2.1	0.4	0.9	100.0
In sezione - indiretto	N	118	3	1	0	0	0	0	122
	%	96.7	2.5	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Fuori sezione – in gruppo - diretto	N	1	7	31	6	2	0	0	47
	%	2.1	14.9	66.0	12.8	4.3	0.0	0.0	100.0
In sezione - diretto	N	3	1	0	0	0	0	0	4
	%	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo il tipo di intervento dello psicomotricista.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.3d. Numero di allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore annue erogate dallo psicomotricista



Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

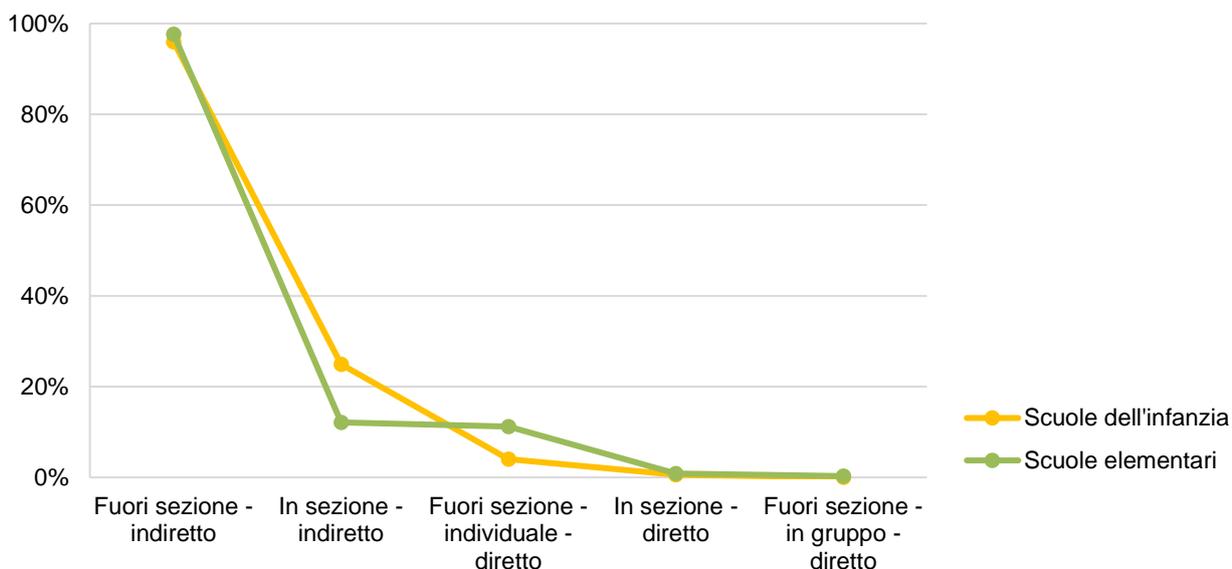
### 3.4. Capogruppo

#### 3.4a. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento del capogruppo

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari	
	N	%	N	%
Fuori sezione - indiretto	166	96.0	339	97.7
In sezione - indiretto	43	24.9	42	12.1
Fuori sezione - individuale - diretto	7	4.0	39	11.2
In sezione - diretto	1	0.6	3	0.9
Fuori sezione - in gruppo - diretto	0	0.0	1	0.3

Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal capogruppo secondo l'ordine scolastico.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

#### 3.4b. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento del capogruppo



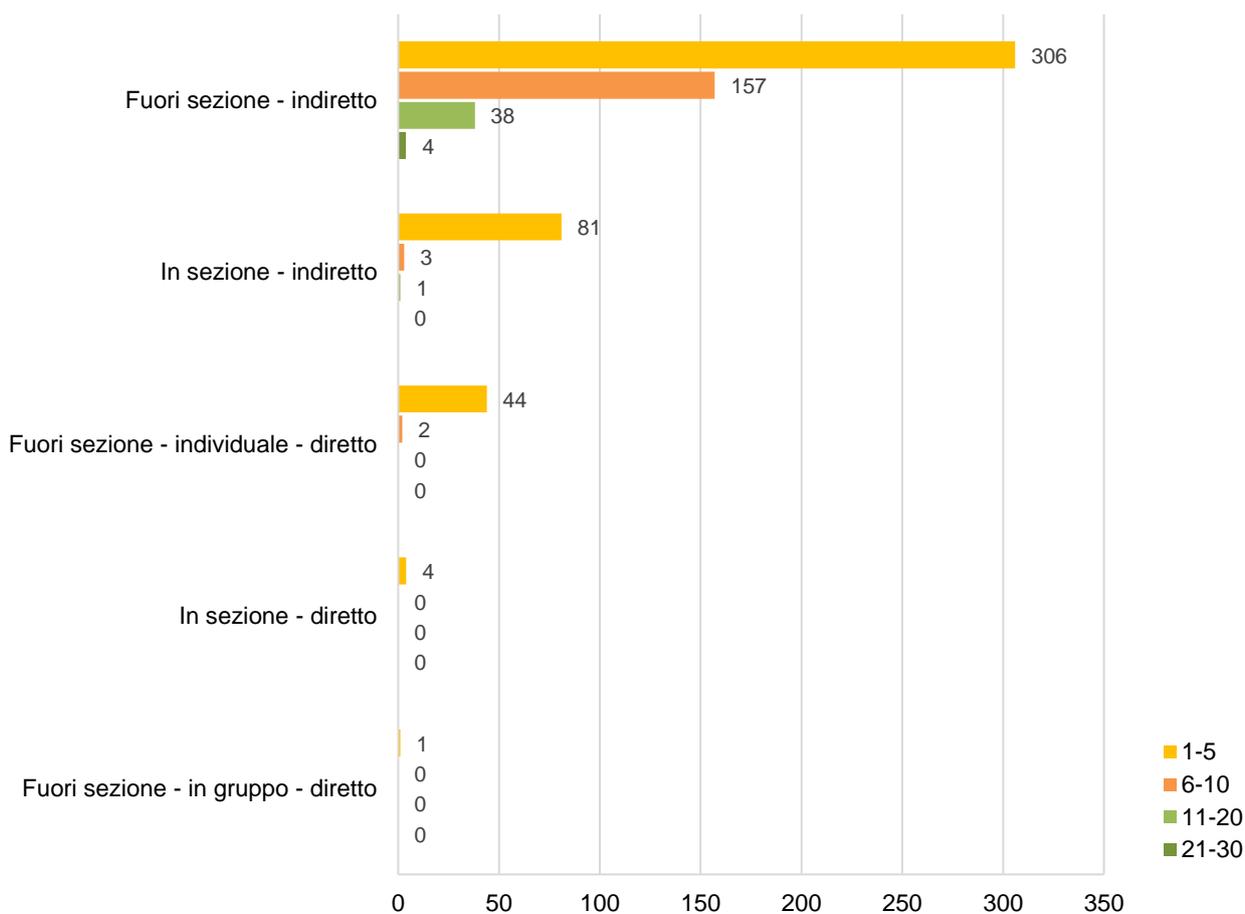
Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal capogruppo secondo l'ordine scolastico.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.4c. Allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore annue erogate dal capogruppo

		1-5	6-10	11-20	21-30	31-40	Totale
Fuori sezione - indiretto	N	306	157	38	4	0	505
	%	60.6	31.1	7.5	0.8	0.0	100.0
In sezione - indiretto	N	81	3	1	0	0	85
	%	95.3	3.5	1.2	0.0	0.0	100.0
Fuori sezione - individuale - diretto	N	44	2	0	0	0	46
	%	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0	100.0
In sezione - diretto	N	4	0	0	0	0	4
	%	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Fuori sezione - in gruppo - diretto	N	1	0	0	0	0	1
	%	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo il tipo di intervento del capogruppo.  
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.4d. Numero di allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore annue erogate dal capogruppo



Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.