

# Scuola ticinese in cifre

Repubblica e Cantone Ticino  
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

2020



---

**Repubblica e Cantone Ticino**

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

Divisione della scuola

Viale Portone 12

6501 Bellinzona

+41 (0)91 814 18 11

[www.ti.ch/ds](http://www.ti.ch/ds)

**Responsabile della pubblicazione**

Emanuele Berger

**Curatrici**

Michela Crespi Branca, Caterina Mari

**Fotografie**

Copertina: Foto [www.mbeo.ch](http://www.mbeo.ch), Scuola elementare comune di Blenio

Interni: Barbara Rigoni, Divisione della Scuola  
Repubblica e Cantone Ticino

**Progetto grafico**

Lorenzo Gada

Dipartimento delle finanze e dell'economia

Centro sistemi informativi

**Stampa**

Tipografia Stazione SA, Locarno

Fr. 10.-

ISSN 2673-3234

Documento disponibile sul sito

<https://www4.ti.ch/decs/ds/publicazioni/statistica-scolastica/>

© DECS, 2020

La riproduzione è autorizzata con la citazione della fonte

---

# Scuola ticinese in cifre

2020



# Indice

---

6	<b>Prefazione</b>
8	<b>Struttura del documento</b>
8	<b>Fonti statistiche</b>
11	<b>Schema grafico del sistema scolastico ticinese</b>
13	<b>1 Allievi</b>
14	<b><i>Allievi dal grado primario al grado terziario non universitario</i></b>
14	Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese - 2018/2019
16	Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese - Evoluzione
19	Grado primario - Scuola elementare
20	Grado secondario I - Scuola media
23	Formazioni transitorie dal grado secondario I al grado secondario II
24	Grado secondario II - Scuole medie superiori
29	Grado secondario II - Scuole professionali di base
34	Grado terziario non universitario - Scuole specializzate superiori
35	Grado secondario II e grado terziario non universitario - Diplomi
36	<b><i>Studenti del grado terziario universitario</i></b>
36	Grado terziario universitario - Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), Università della Svizzera italiana (USI)
39	Grado terziario universitario - Scuole universitarie professionali (SUP), Università e Politecnici federali (UNI/PF)
45	<b>2 Docenti</b>
46	Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese - 2018/2019
53	<b>3 Spesa pubblica per l'educazione</b>
54	Panoramica della spesa pubblica per l'educazione - 2017
58	<b>Indice delle tabelle e delle figure</b>

## Prefazione

*Scuola ticinese in cifre*, pubblicato per la prima volta nel 2019, è l'ultimo in ordine di tempo degli strumenti adottati dal Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport per presentare in forma sintetica i dati che tracciano un ritratto statistico della popolazione scolastica ticinese.

Dalla lettura della seconda edizione di *Scuola ticinese in cifre* emerge un quadro sostanzialmente simile a quello dello scorso anno. Il che non deve trarci in inganno e farci credere che le tabelle e i grafici esposti non meritino attenzione. Siamo naturalmente attratti dai grandi cambiamenti, dalle inversioni di tendenza, dalle accelerazioni improvvise. Come amministratori e responsabili delle politiche scolastiche dobbiamo però prestare attenzione anche alle serie di dati che indicano stabilità.

Negli ultimi anni ci sono almeno due tendenze che non sembrano subire variazioni ed entrambe riguardano le scelte operate dagli allievi alla fine della scuola media.

I dati ci dicono infatti che il numero dei giovani che al termine della scuola dell'obbligo esprimono l'intenzione di continuare gli studi in una scuola media superiore è stabilmente attestato a un tasso che supera il 40%, mentre quello relativo agli allievi che si orientano verso una formazione professionale di base tende a diminuire. Le due tendenze non sono di per sé preoccupanti. Sappiamo tuttavia, e ce lo dice nuovamente la statistica scolastica, che la percentuale degli allievi di scuola media superiore che subisce una bocciatura al primo anno di liceo è passato dal 18.2% dell'anno scolastico 1998/1999 al 25.9% registrato nell'anno scolastico 2018/2019 (dal 17.3% al 32.1% per la Scuola cantonale di commercio).

Inoltre, e questa volta è la ricerca in campo educativo a dircelo, abbiamo potuto verificare che il numero di allievi che prima di conseguire un diploma cambia percorso formativo una o più volte è tendenzialmente in aumento e che, nel passaggio dalla scuola dell'obbligo al settore del secondario II, alcuni allievi decidono più o meno volontariamente di non seguire nessun tipo di percorso formativo (è il fenomeno conosciuto come *drop out*). Se aggiungiamo poi che il Ticino, come il resto della Svizzera, ha sottoscritto l'impegno di portare almeno il 95% dei giovani sotto i 25 anni all'ottenimento di un diploma secondario, obiettivo al momento non

ancora raggiunto dal nostro Cantone, capiamo come l'osservazione iniziale su una serie di dati che a prima vista indicavano stabilità, possa offrire motivi di riflessione e indicare un campo al quale la politica scolastica deve interessarsi.

La transizione tra la scuola dell'obbligo e i molteplici percorsi formativi del postobbligo rappresenta infatti un ambito del sistema scolastico che presenta margini di sviluppo e miglioramento che, idealmente, devono mettere le giovani e i giovani ticinesi nella condizione di operare scelte consapevoli e che permettano loro una piena realizzazione tramite lo studio e il lavoro.

Non posso concludere questa mia prefazione senza fare un accenno all'attuale situazione di pandemia, che si rifletterà sui dati a partire dall'anno prossimo. Sarà infatti indispensabile verificare se e in quale modo il contesto attuale di incertezza e di crisi si ripercuoterà sulle cifre della scuola ticinese.

Manuele Bertoli

Consigliere di Stato

Direttore del Dipartimento dell'educazione,  
della cultura e dello sport

## Struttura del documento

Il documento si suddivide in tre parti principali.

1. Allievi<sup>1</sup>:
  - allievi dal grado primario a quello terziario non universitario;
  - studenti del grado terziario universitario.
2. Docenti dal grado primario a quello terziario non universitario.
3. Spesa pubblica per l'educazione dal grado primario a quello terziario universitario.

Per ognuna di queste parti si offre inizialmente una panoramica della situazione attuale per poi, a dipendenza del capitolo, confrontare i dati di oggi con quelli degli anni passati, risalendo, in alcuni casi, di un ventennio. La parte dedicata agli allievi è quella più ricca di informazioni statistiche, poiché oltre a fornire un quadro generale della situazione si focalizza pure sui singoli ordini scolastici, considerando gli aspetti più significativi di ognuno di essi.

## Fonti statistiche

Di seguito sono elencate le fonti principali dei dati per le tre parti che compongono il documento. Sotto ogni tabella e figura rappresentate, vengono citate le fonti unicamente se non si tratta delle fonti principali dei dati.

### 1. Allievi

#### Allievi dal grado primario a quello terziario non universitario

*Fonte principale: Censimento degli allievi, Divisione della scuola, DECS, Bellinzona.*

La statistica scolastica degli allievi considera gli allievi, dal grado primario a quello terziario non universitario, che frequentano una formazione di almeno un semestre in una scuola pubblica o privata presente sul territorio del Cantone Ticino. Essa rileva le caratteristiche sociodemografiche degli

---

<sup>1</sup> Nell'intero documento per consentire una lettura più scorrevole del testo si utilizza la forma maschile



allievi e quelle relative alla formazione frequentata. Il censimento annuale di questa popolazione viene effettuato dalla Divisione della scuola del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport, dall'anno scolastico 1971/1972. La legislazione federale ha sancito la sua obbligatorietà a partire dall'anno scolastico 1975/1976.

Nel documento per ogni tabella e figura si specifica il carattere della scuola (pubblico o privato) unicamente quando non si considerano entrambi i tipi di scuola; nelle scuole private sono comprese quelle parificate e non parificate.

### **Studenti del grado terziario universitario**

*Fonte principale: Statistica degli studenti e degli esami finali (SIUS), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel.*

La statistica degli studenti e degli esami finali (SIUS) è elaborata annualmente dall'Ufficio federale di statistica e rileva gli studenti che frequentano le scuole di grado terziario universitario: università cantonali e politecnici federali (UNI/PF), scuole universitarie professionali (SUP) e alte scuole pedagogiche (ASP). Essa comprende oltre alle caratteristiche sociodemografiche degli studenti anche quelle relative alla formazione da essi frequentata. Nel presente documento non è inclusa la formazione continua. Per motivi legati alla protezione dei dati questa fonte statistica indica con una x i dati al di sotto delle sei unità.

## **2. Docenti**

*Fonte principale: Censimento dei docenti, Divisione della scuola, DECS, Bellinzona.*

La statistica scolastica dei docenti considera i docenti che svolgono una qualsiasi attività attinente all'insegnamento, il personale di direzione e, dall'anno scolastico 2014/2015, il personale della pedagogia speciale. Essa rileva le caratteristiche sociodemografiche dei docenti e quelle relative all'attività svolta. Le scuole censite comprendono le scuole pubbliche e private, dal grado primario a quello terziario non universitario, presenti sul

territorio del Cantone Ticino, che offrono un programma strutturato della durata di almeno un semestre. Il censimento annuale del personale degli istituti di formazione, iniziato dalla Divisione della scuola del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport nell'anno scolastico 1975/1976, è stato reso obbligatorio dalla legislazione federale a partire dal 1993/1994. Dal 2010/2011 si è aggiunto il personale delle scuole private.

Nelle varie tabelle e figure del presente documento il totale dei docenti nel sistema scolastico ticinese non corrisponde alla somma degli insegnanti nei singoli ordini scolastici, poiché un docente attivo in più ordini viene conteggiato in ognuno di essi ma solo una volta nel totale.

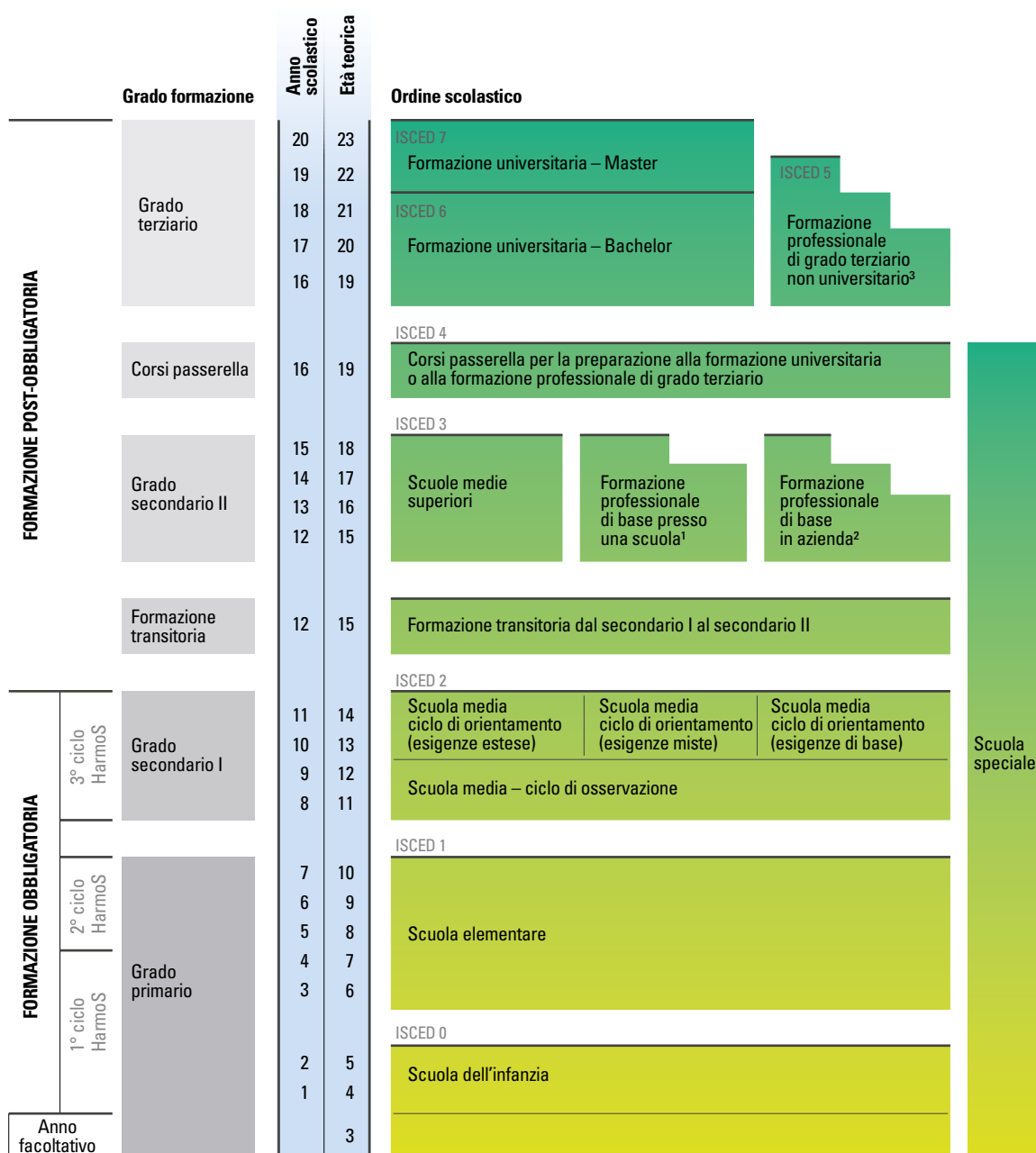
### 3. Spesa pubblica per l'educazione

*Fonte principale: Spesa pubblica per la formazione, Ufficio federale di statistica, Neuchâtel.*

La statistica della spesa pubblica per l'educazione, elaborata annualmente dall'Ufficio federale di statistica, considera la parte della spesa pubblica dedicata all'educazione, ripartita tra i diversi gradi di formazione, dal grado primario a quello terziario non universitario e universitario, e la ricerca in questo ambito. I dati utilizzati per l'elaborazione della statistica della spesa pubblica per l'educazione derivano principalmente dalla Statistica finanziaria dell'Amministrazione federale delle finanze (AFF).

La statistica della spesa pubblica per l'educazione è disponibile a partire dall'anno 1990. In questa pubblicazione sono stati utilizzati i dati del 2017, l'anno più recente disponibile.

## Schema grafico del sistema scolastico ticinese



<sup>1</sup> Scuole professionali secondarie a tempo pieno

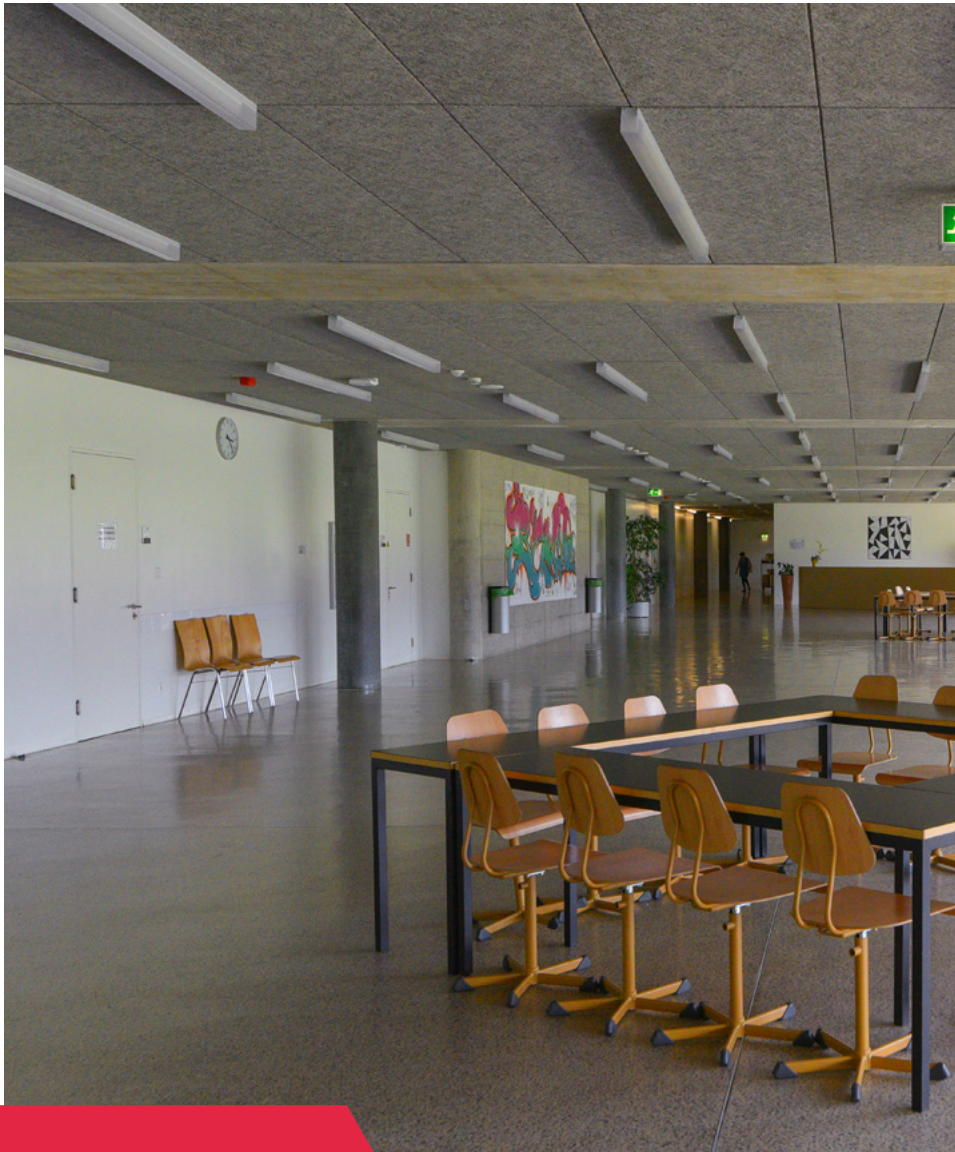
<sup>2</sup> Scuole professionali secondarie per apprendisti

<sup>3</sup> Scuole specializzate superiori

La Scuola media rimane un'unica struttura anche nel ciclo di orientamento e non esiste quindi una separazione strutturale. Gli allievi sono però raggruppati in base alle loro competenze in alcune materie (matematica e tedesco), mentre per il resto seguono un insegnamento in comune.

ISCED: International Standard Classification of Education.

Scuola media di Bellinzona 2





# 1. Allievi

## Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese 2018/2019

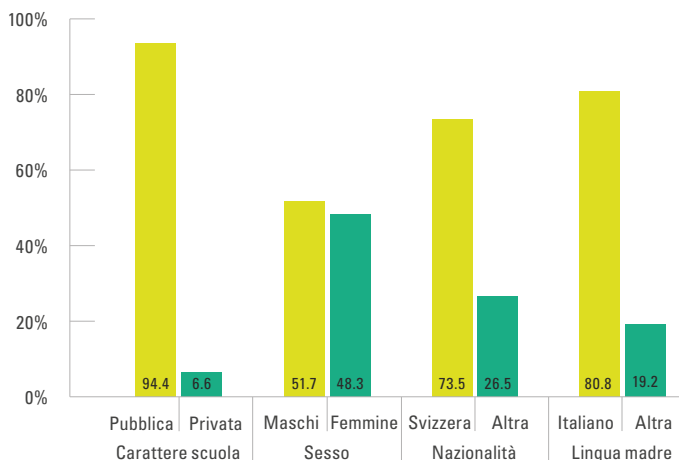
### 1.01

#### ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E LE LORO CARATTERISTICHE, 2018/2019

	Allievi		Carattere scuola		Sesso		Nazionalità		Lingua madre	
	N	%	Pubblica	Privata	Maschi	Femmine	Svizzera	Altra	Italiano	Altra
			%	%	%	%	%	%	%	%
<b>Grado primario e sec. I</b>	<b>37766</b>	<b>67.6</b>	<b>93.5</b>	<b>6.5</b>	<b>51.4</b>	<b>48.6</b>	<b>73.0</b>	<b>27.0</b>	<b>79.8</b>	<b>20.2</b>
Scuole dell'infanzia	8656	15.5	95.1	4.9	51.1	48.9	72.0	28.0	78.7	21.3
Scuole elementari	15555	27.8	94.0	6.0	50.8	49.2	72.6	27.4	79.9	20.1
Scuole medie	12979	23.2	92.5	7.5	51.7	48.3	74.6	25.4	80.5	19.5
Scuole speciali	576	1.0	78.8	21.2	61.1	38.9	63.4	36.6	79.5	20.5
<b>Grado secondario II</b>	<b>16776</b>	<b>30.0</b>	<b>92.8</b>	<b>7.2</b>	<b>52.9</b>	<b>47.1</b>	<b>74.4</b>	<b>25.6</b>	<b>82.3</b>	<b>17.7</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	308	0.6	100.0	0.0	65.3	34.7	38.3	61.7	41.2	58.8
Scuole medie superiori	6202	11.1	81.9	18.1	43.0	57.0	79.4	20.6	82.9	17.1
Scuole prof. di base	10266	18.4	99.2	0.8	58.5	41.5	72.5	27.5	83.1	16.9
<b>Grado terziario non univ.</b>	<b>1336</b>	<b>2.4</b>	<b>95.5</b>	<b>4.5</b>	<b>45.0</b>	<b>55.0</b>	<b>76.5</b>	<b>23.5</b>	<b>89.3</b>	<b>10.7</b>
Scuole spec. superiori	1336	2.4	95.5	4.5	45.0	55.0	76.5	23.5	89.3	10.7
<b>Totale</b>	<b>55878</b>	<b>100.0</b>	<b>93.4</b>	<b>6.6</b>	<b>51.7</b>	<b>48.3</b>	<b>73.5</b>	<b>26.5</b>	<b>80.8</b>	<b>19.2</b>

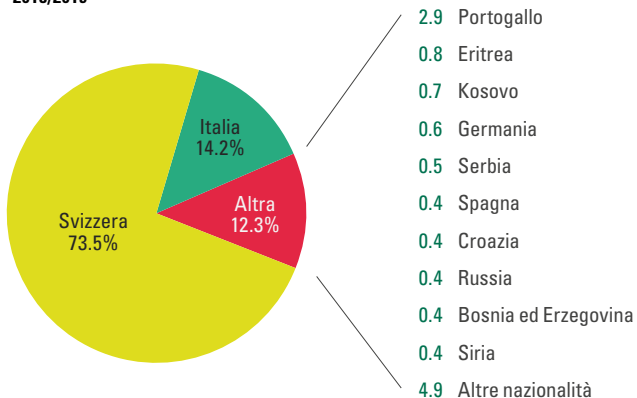
### 1.02

#### ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO TICINESE SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE, 2018/2019

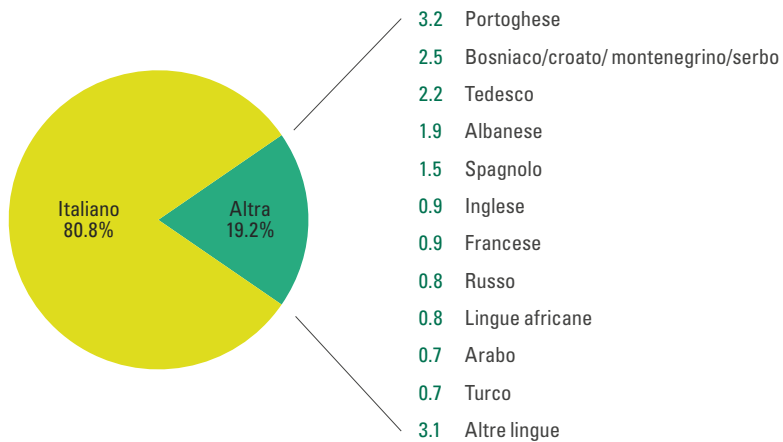


## Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese 2018/2019

**1.03**  
**ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO**  
**TICINESE SECONDO LA NAZIONALITÀ,**  
**2018/2019**



**1.04**  
**ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO**  
**TICINESE SECONDO LA LINGUA MADRE,**  
**2018/2019**





## Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese

### Evoluzione

## 1.05

EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE E L'ORDINE SCOLASTICO<sup>1</sup>

	1998/1999	2003/2004	2008/2009	2013/2014	2018/2019	Variazione 1998/1999 – 2018/2019	
	N	N	N	N	N	N	%
<b>Grado primario e secondario I</b>	<b>35532</b>	<b>37422</b>	<b>37777</b>	<b>38159</b>	<b>37766</b>	<b>2234</b>	<b>6.3</b>
Scuole dell'infanzia	7857	8192	8210	8634	8656	799	10.2
Scuole elementari	15440	16087	15792	15690	15555	115	0.7
Scuole medie	11708	12527	13076	13222	12979	1271	10.9
Scuole speciali	527	616	699	613	576	49	9.3
<b>Grado secondario II</b>	<b>12351</b>	<b>12936</b>	<b>14472</b>	<b>16247</b>	<b>16776</b>	<b>4425</b>	<b>35.8</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	49	112	137	325	308	259	528.6
Scuole medie superiori <sup>2</sup>	4627	4669	5446	6079	6202	1575	34.0
Scuole professionali di base	7675	8155	8889	9843	10266	2591	33.8
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>1165</b>	<b>1189</b>	<b>861</b>	<b>1223</b>	<b>1336</b>	<b>171</b>	<b>14.7</b>
Scuole specializzate superiori	1165	1189	861	1223	1336	171	14.7
<b>Totale</b>	<b>49048</b>	<b>51547</b>	<b>53110</b>	<b>55629</b>	<b>55878</b>	<b>6830</b>	<b>13.9</b>

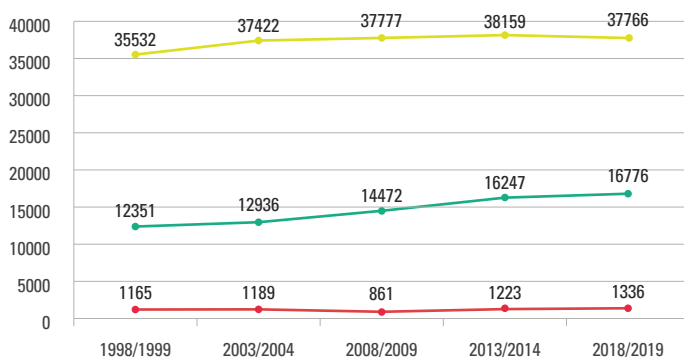
<sup>1</sup> Fino al 2008/2009 non è compresa la Scuola americana in Svizzera, perché non è possibile attribuire agli allievi il grado scolastico (1998/1999: 269 allievi; 2003/2004: 332 allievi; 2008/2009: 398 allievi)

<sup>2</sup> 1998/1999 compresa la Scuola magistrale

## 1.06

## EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE

- Grado primario e sec. I
- Grado secondario II
- Grado terziario non universitario





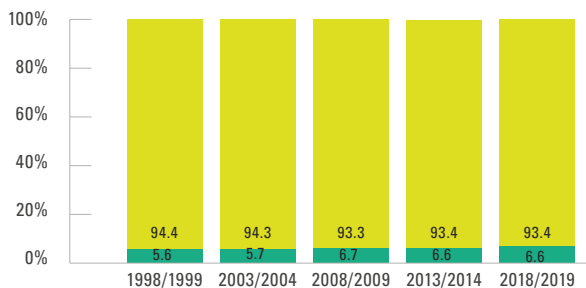
# Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese

## Evoluzione

**1.07**  
**EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI NEL**  
**SISTEMA SCOLASTICO TICINESE**  
**SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE**

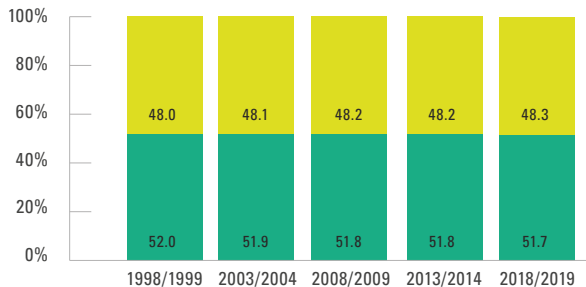
### Carattere scuola

- Pubblica
- Privata



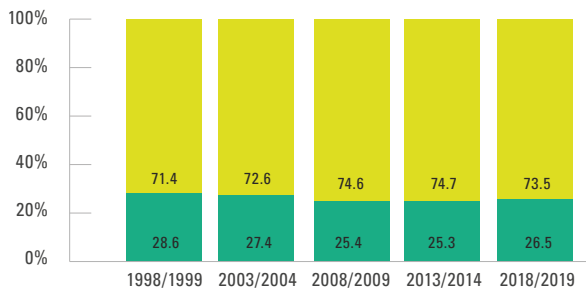
### Sesso

- Femmine
- Maschi



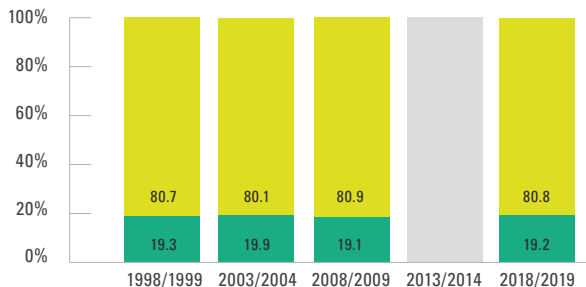
### Nazionalità

- Svizzera
- Altra



### Lingua madre<sup>1</sup>

- Italiano
- Altra



<sup>1</sup> Dato 2013/2014 non disponibile

## Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese Evoluzione

1.08

EVOLUZIONE DEL NUMERO DI SEDI, DI ALLIEVI, DI SEZIONI E DEL NUMERO MEDIO DI ALLIEVI PER SEZIONE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA (SCUOLE PUBBLICHE)

	1998/1999			2003/2004			2008/2009			2013/2014			2018/2019							
	Sedi	Allievi	Sezioni	Media allievi per sez.	Sedi	Allievi	Sezioni	Media allievi per sez.	Sedi	Allievi	Sezioni	Media allievi per sez.	Sedi	Allievi	Sezioni	Media allievi per sez.				
<b>Scuole dell'obbligo</b>																				
Scuole dell'infanzia	198	7758	363	21.4	199	8072	382	21.1	191	8044	386	20.8	188	8414	407	20.7	191	8236	419	19.7
Scuole elementari	157	14828	777	19.1	161	15366	808	19.0	156	14855	789	18.8	151	14680	800	18.4	143	14617	820	17.8
Scuole medie	36	10875	537	20.3	35	11889	570	20.9	35	12213	595	20.5	35	12194	588	20.7	36	12008	597	20.1
<b>Scuole medie superiori</b>																				
Licei cantonali	5	3185	157	20.3	5	3238	162	20.0	5	3664	180	20.4	5	3622	178	20.3	5	3757	180	20.9
Scuola cant. di commercio	1	709	35	20.3	1	909	44	20.7	1	1109	53	20.9	1	1260	64	19.7	1	1271	62	20.5

Fonte: fino al 2008/09 sezioni e allievi sono conteggiati sulla base della Statistica degli allievi inizio anno, Divisione della Scuola

## Grado primario Scuola elementare

### 1.09

#### EVOLUZIONE DEL NUMERO DI SEZIONI E DI ALLIEVI DELLE SCUOLE ELEMENTARI SECONDO IL TIPO DI CLASSE (SCUOLE PUBBLICHE)

	1998/1999		2003/2004		2008/2009		2013/2014		2018/2019	
	Sezioni	Allievi	Sezioni	Allievi	Sezioni	Allievi	Sezioni	Allievi	Sezioni	Allievi
<b>Monoclassi</b>	<b>572</b>	<b>11174</b>	<b>622</b>	<b>12092</b>	<b>617</b>	<b>11796</b>	<b>665</b>	<b>12336</b>	<b>667</b>	<b>12125</b>
<b>Pluriclassi</b>	<b>205</b>	<b>3654</b>	<b>186</b>	<b>3274</b>	<b>172</b>	<b>3059</b>	<b>135</b>	<b>2344</b>	<b>153</b>	<b>2492</b>
2 classi	161	2972	146	2641	137	2487	106	1841	131	2161
3 classi	36	574	37	591	30	500	25	443	19	287
4 classi	2	22	3	42	2	30	1	12	1	15
5 classi	6	86	0	0	3	42	3	48	2	29
<b>Totale</b>	<b>777</b>	<b>14828</b>	<b>808</b>	<b>15366</b>	<b>789</b>	<b>14855</b>	<b>800</b>	<b>14680</b>	<b>820</b>	<b>14617</b>

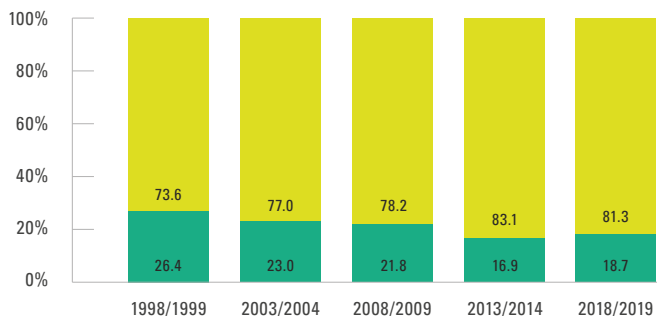
Fonte: fino al 2008/09 sezioni e allievi sono conteggiati sulla base della Statistica degli allievi inizio anno, Divisione della Scuola

### 1.10

#### EVOLUZIONE DELLE SEZIONI DELLE SCUOLE ELEMENTARI SECONDO IL TIPO DI CLASSE (SCUOLE PUBBLICHE)

- Monoclassi
- Pluriclassi

Fonte: fino al 2008/2009 le sezioni sono conteggiate sulla base della Statistica degli allievi inizio anno, Divisione della scuola



## Grado secondario I

### Scuola media

#### 1.11 ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE E IL TIPO DI CORSO, 2018/2019 (SCUOLE PUBBLICHE)

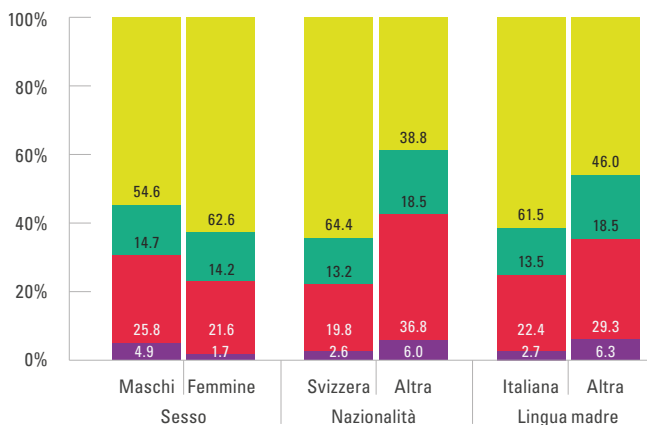
	Allievi		Sesso		Nazionalità		Lingua madre	
	N	%	Maschi	Femmine	Svizzera	Altra	Italiana	Altra
			%	%	%	%	%	%
Due corsi attitudinali	3522	58.5	54.6	62.6	64.4	38.8	61.5	46.0
Un corso attitudinale e un corso base	868	14.4	14.7	14.2	13.2	18.5	13.5	18.5
Due corsi base	1427	23.7	25.8	21.6	19.8	36.8	22.4	29.3
Differenziazione curricolare <sup>1</sup>	202	3.4	4.9	1.7	2.6	6.0	2.7	6.3
<b>Totale</b>	<b>6019</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Allievi di differenziazione curricolare con uno o due esoneri in matematica e/o tedesco

#### 1.12 ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE E IL TIPO DI CORSO, 2018/2019 (SCUOLE PUBBLICHE)

- Due corsi attitudinali
- Un corso attitudinale e un corso base
- Due corsi base
- Differenziazione curricolare<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Allievi di differenziazione curricolare con uno o due esoneri in matematica e/o tedesco



#### 1.13 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO IL TIPO DI CORSO (SCUOLE PUBBLICHE)

	2008/2009		2013/2014		2018/2019	
	N	%	N	%	N	%
Due corsi attitudinali	3365	55.2	3397	54.2	3522	58.5
Un corso attitudinale e un corso base	901	14.8	950	15.2	868	14.4
Due corsi base	1574	25.8	1679	26.8	1427	23.7
Corso pratico / Differenziazione curricolare <sup>1</sup>	258	4.2	244	3.9	202	3.4
<b>Totale</b>	<b>6098</b>	<b>100.0</b>	<b>6270</b>	<b>100.0</b>	<b>6019</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Allievi di corso pratico/differenziazione curricolare con uno o due esoneri in matematica e/o tedesco

## Grado secondario I Scuola media

1.14

### EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI SECONDO LE LORO SCELTE SCOLASTICHE E PROFESSIONALI E IL SESSO AL TERMINE DELLA QUARTA MEDIA

	1998/1999			2003/2004			2008/2009			2013/2014			2018/2019			Variazione 1998/1999 – 2018/2019		
	Tot. N	M %	F %	Tot. N	M %	F %	Tot. N	M %	F %	Tot. N	M %	F %	Tot. N	M %	F %	N	M	F
Ripetono la quarta media	65	2.8	1.5	83	3.2	2.1	101	2.7	3.4	122	3.7	3.6	72	2.4	2.1	7	2.1	10.8
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	26	1.4	0.3	55	1.2	2.4	120	3.8	3.5	197	6.6	5.0	119	5.0	2.3	93	5.0	357.7
Scuole medie superiori	1080	33.3	40.9	1280	37.0	46.0	1375	37.1	46.4	1407	38.0	46.4	1427	36.9	52.2	347	36.9	32.1
Scuole professionali di base	1638	58.9	52.6	1591	55.5	46.8	1571	52.5	42.7	1451	47.6	38.6	1464	51.4	39.4	-174	51.4	-10.6
Scuole professionali di base a tempo pieno	689	18.7	28.9	734	20.1	27.6	750	18.4	27.3	760	20.5	25.0	715	18.8	25.9	26	18.8	3.8
Scuole professionali di base per apprendisti	949	40.2	23.6	857	35.4	19.2	821	34.1	15.4	691	27.0	13.6	749	32.7	13.6	-200	32.7	-21.1
Altre scelte	121	3.6	4.7	90	3.1	2.7	130	3.9	4.0	175	4.2	6.4	132	4.3	3.9	11	4.3	9.1
<b>Totale</b>	<b>2930</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>3099</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>3297</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>3352</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>3214</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>284</b>	<b>100.0</b>	<b>9.7</b>

Fonte: Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, Divisione della scuola, Bellinzona

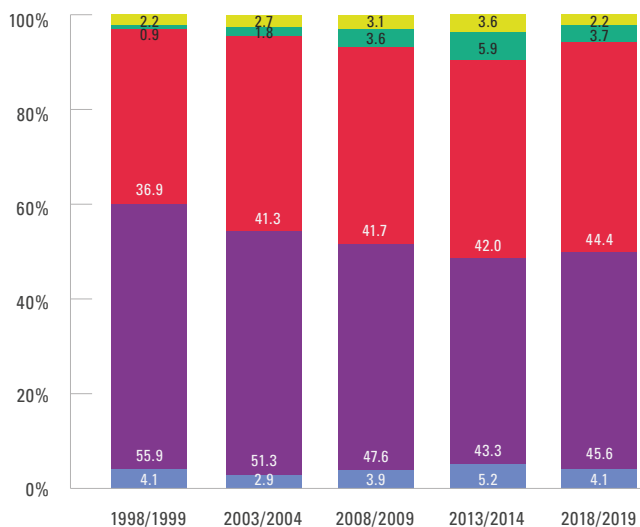
## Grado secondario I

### Scuola media

#### 1.15 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI SECONDO LE LORO SCELTE SCOLASTICHE E PROFESSIONALI AL TERMINE DELLA QUARTA MEDIA

- Ripetono la quarta media
- Formaz. transitorie dal sec. I al sec. II
- Scuole medie superiori
- Scuole professionali di base
- Altre scelte

Fonte: Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, Divisione della scuola, Bellinzona



## Formazioni transitorie dal grado secondario I al grado secondario II

### 1.16

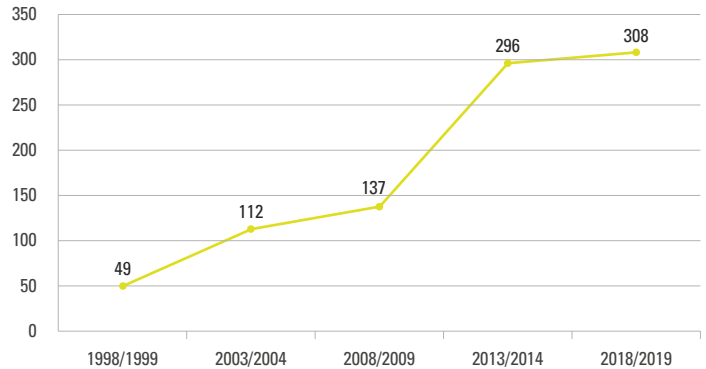
#### ALLIEVI DELL'ISTITUTO DELLA TRANSIZIONE E DEL SOSTEGNO<sup>1</sup> SECONDO IL TIPO DI FORMAZIONE E IL SESSO, 2018/2019

	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
Pretirocinio di orientamento	124	64.2	69	35.8	193	100.0
Pretirocinio di integrazione	77	67.0	38	33.0	115	100.0
<b>Totale</b>	<b>201</b>	<b>65.3</b>	<b>107</b>	<b>34.7</b>	<b>308</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Altre misure 2018: Semestre di motivazione 226 allievi, Case Management formazione professionale 255 allievi, Sostegno individuale nella formazione biennale 207 allievi (Fonte: Rendiconto della Divisione della formazione professionale 2018, Divisione della formazione professionale, Breganzona)

### 1.17

#### EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI DELL'ISTITUTO DELLA TRANSIZIONE E DEL SOSTEGNO NELLE FORMAZIONI TRANSITORIE



## Grado secondario II

### Scuole medie superiori

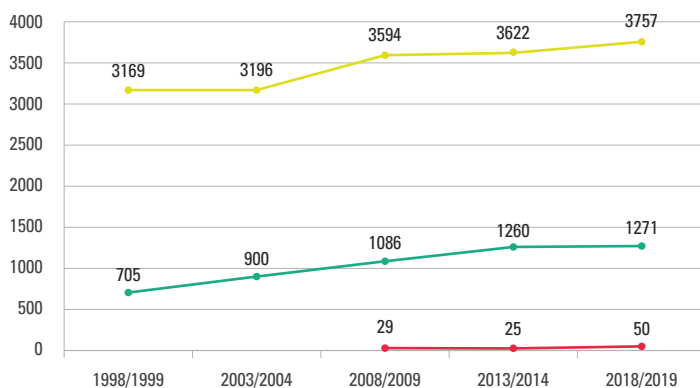
**1.18**  
**ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE SUPERIORI SECONDO IL TIPO DI SCUOLA E IL SESSO, 2018/2019 (SCUOLE PUBBLICHE)**

	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
<b>Licei cantonali</b>	<b>1637</b>	<b>43.6</b>	<b>2120</b>	<b>56.4</b>	<b>3757</b>	<b>74.0</b>
Bellinzona	295	41.9	409	58.1	704	13.9
Locarno	255	42.9	339	57.1	594	11.7
Lugano 1	482	43.0	638	57.0	1120	22.1
Lugano 2	334	46.8	380	53.2	714	14.1
Mendrisio	271	43.4	354	56.6	625	12.3
<b>Corso passerella</b>	<b>25</b>	<b>50.0</b>	<b>25</b>	<b>50.0</b>	<b>50</b>	<b>1.0</b>
<b>Scuola cantonale di commercio</b>	<b>489</b>	<b>38.5</b>	<b>782</b>	<b>61.5</b>	<b>1271</b>	<b>25.0</b>
<b>Totale</b>	<b>2151</b>	<b>42.4</b>	<b>2927</b>	<b>57.6</b>	<b>5078</b>	<b>100.0</b>

**1.19**  
**EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE SUPERIORI SECONDO IL TIPO DI SCUOLA<sup>1</sup> (SCUOLE PUBBLICHE)**

— Licei cantonali  
 — Scuola cant. di commercio  
 — Corso passerella

<sup>1</sup> Il corso passerella è stato introdotto a partire dal 2004/2005





## Grado secondario II

### Scuole medie superiori

#### 1.20

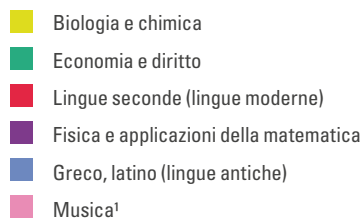
#### EVOLUZIONE DEI LICEALI AL QUARTO ANNO SECONDO LE OPZIONI SPECIFICHE E IL SESSO (SCUOLE PUBBLICHE)

	2013/2014				2018/2019			
	Maschi	Femmine	Totale		Maschi	Femmine	Totale	
	%	%	N	%	%	%	N	%
Biologia e chimica	30.5	31.3	230	30.9	27.5	27.0	230	27.2
Economia e diritto	25.4	17.5	157	21.1	31.7	19.7	215	25.4
Lingue seconde (lingue moderne)	8.9	37.7	183	24.6	6.9	36.5	189	22.4
Fisica e applicazioni della matematica	29.9	8.6	136	18.3	29.7	7.5	153	18.1
Greco, latino (lingue antiche)	5.3	4.9	38	5.1	3.7	7.5	48	5.7
Musica <sup>1</sup>	–	–	–	–	0.5	1.8	10	1.2
<b>Totale</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>744</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>845</b>	<b>100.0</b>

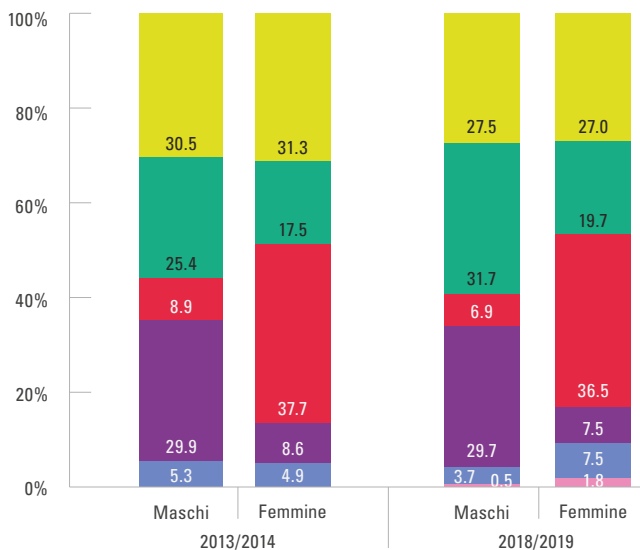
<sup>1</sup> Opzione offerta dal 2014/2015 nelle sedi di Bellinzona e Lugano 1

#### 1.21

#### EVOLUZIONE DEI LICEALI AL QUARTO ANNO SECONDO LE OPZIONI SPECIFICHE E IL SESSO (SCUOLE PUBBLICHE)



<sup>1</sup> Opzione offerta dal 2014/2015 nelle sedi di Bellinzona e Lugano 1

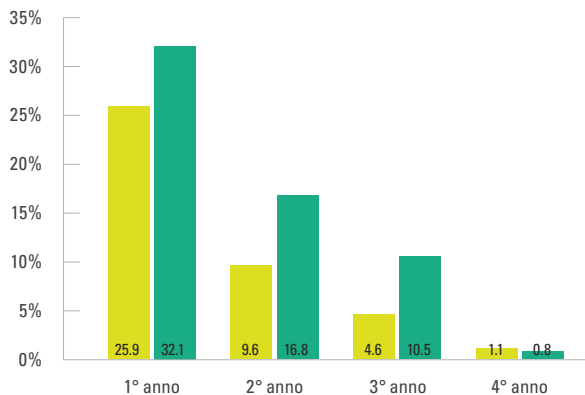


## Grado secondario II Scuole medie superiori

### 1.22 ALLIEVI NON PROMOSSI DELLE SCUOLE MEDIE SUPERIORI SECONDO L'ANNO E IL TIPO DI SCUOLA, 2018/2019 (SCUOLE PUBBLICHE)

- Licei cantonali
- Scuola cantonale di commercio

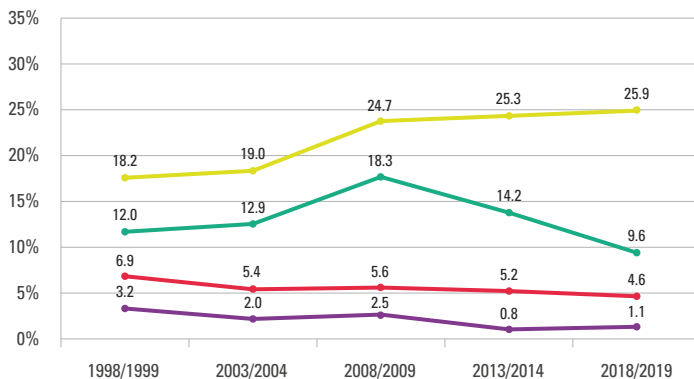
Fonte: Statistica degli allievi fine anno,  
Divisione della scuola



### 1.23 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI NON PROMOSSO DELLE SCUOLE MEDIE SUPERIORI SECONDO L'ANNO E IL TIPO DI SCUOLA (SCUOLE PUBBLICHE)

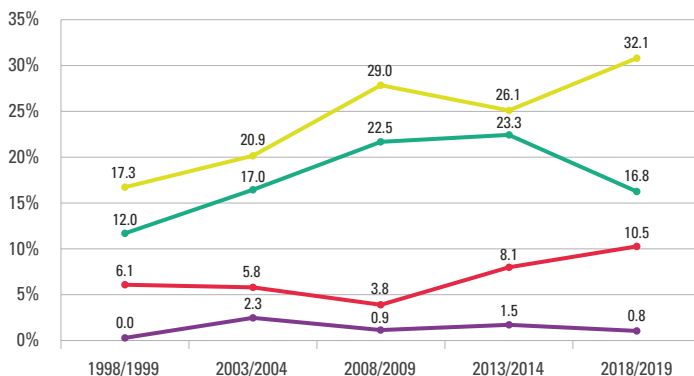
#### Licei cantonali

- 1° anno
- 2° anno
- 3° anno
- 4° anno



#### Scuola cantonale di commercio

- 1° anno
- 2° anno
- 3° anno
- 4° anno



Fonte: Statistica degli allievi fine anno,  
Divisione della scuola

## Grado secondario II

### Scuole medie superiori

#### 1.24

#### EVOLUZIONE DEL TASSO DI MATURITÀ LICEALE E CANTONALE DI COMMERCIO<sup>1</sup> DEGLI ALLIEVI DOMICILIATI IN TICINO SECONDO IL SESSO

<sup>1</sup> Fino al 2014 il tasso di maturità è calcolato come tasso lordo facendo il rapporto tra il numero di maturità rilasciate e la popolazione residente permanente di 19 anni. Dal 2015 il tasso di maturità è calcolato come tasso netto medio su tre anni fino all'età di 25 anni, in percentuale della popolazione di riferimento dell'età corrispondente.

Fonte: Statistica dei diplomi (SBA) / Statistica dello stato annuale della popolazione 1981-2010 (ESPOP), Statistica della popolazione e delle economie domestiche (STATPOP), Analisi longitudinali nell'ambito della formazione (LABB), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

	Maschi	Femmine	Totale
1980	22.0	12.6	17.0
1981	18.9	10.3	14.5
1982	16.6	12.8	14.7
1983	18.9	13.9	16.4
1984	19.8	17.4	18.7
1985	18.8	16.3	17.6
1986	19.2	17.6	18.4
1987	20.7	18.5	19.7
1988	19.9	19.4	19.7
1989	20.1	21.2	20.6
1990	19.6	22.6	21.0
1991	23.6	22.8	23.2
1992	22.2	23.1	22.6
1993	23.3	26.0	24.6
1994	22.4	28.2	25.2
1995	25.2	27.8	26.5
1996	25.9	27.2	26.6
1997	27.3	32.3	29.7
1998	24.5	27.5	26.0
1999	25.3	31.6	28.4
2000	24.1	31.1	27.6
2001	26.3	31.0	28.7
2002	24.5	31.7	28.1
2003	25.6	30.4	27.9
2004	25.4	31.4	28.4
2005	26.8	32.0	29.4
2006	26.8	32.9	29.8
2007	25.4	33.6	29.6
2008	25.1	33.2	29.0
2009	28.3	31.1	29.7
2010	25.5	34.2	29.8
2011	24.5	30.7	27.5
2012	26.5	30.5	28.5
2013	25.5	32.6	28.9
2014	25.0	33.2	29.0
2015	25.8	34.8	30.2
2016	26.2	35.8	30.9
2017	26.9	37.4	32.0

## Grado secondario II

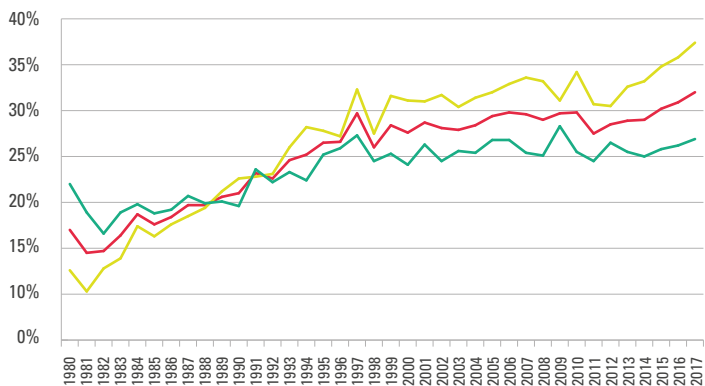
### Scuole medie superiori

#### 1.25

#### EVOLUZIONE DEL TASSO DI MATURITÀ LICEALE E CANTONALE DI COMMERCIO<sup>1</sup> DEGLI ALLIEVI DOMICILIATI IN TICINO SECONDO IL SESSO

— Femmine  
— Maschi  
— Totale

<sup>1</sup> Fino al 2014 il tasso di maturità è calcolato come tasso lordo facendo il rapporto tra il numero di maturità rilasciate e la popolazione residente permanente di 19 anni. Dal 2015 il tasso di maturità è calcolato come tasso netto medio su tre anni fino all'età di 25 anni, in percentuale della popolazione di riferimento dell'età corrispondente.



Fonte: Statistica dei diplomi (SBA) / Statistica dello stato annuale della popolazione 1981-2010 (ESPOP), Statistica della popolazione e delle economie domestiche (STATPOP), Analisi longitudinali nell'ambito della formazione (LABB), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

## Grado secondario II

### Scuole professionali di base

1.26

ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA E IL SESSO, 2018/2019

	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
<b>Scuole professionali di base a tempo pieno</b>	<b>1569</b>	<b>26.1</b>	<b>2047</b>	<b>48.1</b>	<b>3616</b>	<b>35.2</b>
Scuola d'arti e mestieri, Bellinzona	162	2.7	5	0.1	167	1.6
Scuola d'arti e mestieri, Treviso	259	4.3	35	0.8	294	2.9
Scuole d'arti e mestieri della sartoria	10	0.2	191	4.5	201	2.0
Scuola d'arte applicata	65	1.1	213	5.0	278	2.7
Scuola cantonale d'arte	18	0.3	67	1.6	85	0.8
Scuole medie di commercio	544	9.1	580	13.6	1124	10.9
Scuola media di commercio per sportivi di élite	97	1.6	43	1.0	140	1.4
Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali	255	4.2	766	18.0	1021	9.9
Scuole private di lingue e commercio	47	0.8	31	0.7	78	0.8
Formazione maturità professionale commerciale post-tirocinio	65	1.1	78	1.8	143	1.4
Formazione maturità professionale tecnica post-tirocinio	33	0.5	11	0.3	44	0.4
Formazione maturità professionale artistica post-tirocinio	1	0.0	6	0.1	7	0.1
Formazione maturità professionale sociosanitaria post-tirocinio	11	0.2	19	0.4	30	0.3
Formazione maturità professionale natura, paesaggio e alimentazione post-tirocinio	2	0.0	2	0.0	4	0.0
<b>Scuole professionali di base per apprendisti</b>	<b>4440</b>	<b>73.9</b>	<b>2210</b>	<b>51.9</b>	<b>6650</b>	<b>64.8</b>
Scuole professionali artigianali e industriali	3268	54.4	470	11.0	3738	36.4
Scuola professionale artigianale e industriale delle professioni della natura	335	5.6	44	1.0	379	3.7
Scuole professionali commerciali	574	9.6	773	18.2	1347	13.1
Scuole medico-tecniche	89	1.5	572	13.4	661	6.4
Scuola per operatori sociosanitari	174	2.9	351	8.2	525	5.1
<b>Totale</b>	<b>6009</b>	<b>100.0</b>	<b>4257</b>	<b>100.0</b>	<b>10266</b>	<b>100.0</b>

## Grado secondario II

### Scuole professionali di base

## 1.27

## EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA

	1998/1999		2003/2004		2008/2009		2013/2014		2018/2019		Variazione 1998/1999 - 2018/2019	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Scuole prof. di base a tempo pieno</b>	<b>2396</b>	<b>31.2</b>	<b>2816</b>	<b>34.5</b>	<b>3099</b>	<b>34.9</b>	<b>3355</b>	<b>34.1</b>	<b>3616</b>	<b>35.2</b>	<b>1220</b>	<b>50.9</b>
Scuola d'arti e mestieri, Bellinzona	133	1.7	162	2.0	173	1.9	164	1.7	167	1.6	34	25.6
Scuola d'arti e mestieri, Trevano	156	2.0	242	3.0	203	2.3	242	2.5	294	2.9	138	88.5
Scuole d'arti e mestieri della sartoria	111	1.4	133	1.6	213	2.4	194	2.0	201	2.0	90	81.1
Centro scolastico industrie artistiche (Scuola d'arte applicata/Scuola cantonale d'arte)	173	2.3	301	3.7	340	3.8	353	3.6	363	3.5	190	109.8
Scuole medie di commercio	702	9.1	775	9.5	942	10.6	954	9.7	1124	10.9	422	60.1
Scuola media di commercio per sportivi di élite	–	–	100	1.2	106	1.2	123	1.2	140	1.4	–	–
Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali	616	8.0	574	7.0	702	7.9	1017	10.3	1021	9.9	405	65.7
Scuole private di lingue e commercio	249	3.2	178	2.2	231	2.6	48	0.5	78	0.8	-171	-68.7
Formazione maturità prof. commerciale post-tirocinio o post-diploma	42	0.5	93	1.1	92	1.0	143	1.5	143	1.4	101	240.5
Formazione maturità professionale tecnica post-tirocinio o post-diploma	73	1.0	114	1.4	56	0.6	65	0.7	44	0.4	-29	-39.7
Formazione maturità professionale artistica post-tirocinio o post-diploma	13	0.2	32	0.4	22	0.2	23	0.2	7	0.1	-6	-46.2
Formazione maturità prof. sociosanitaria post-tirocinio o post-diploma	128	1.7	112	1.4	19	0.2	29	0.3	30	0.3	-98	-76.6
Formazione maturità prof. natura, paesaggio e alimentazione post-tirocinio o post-diploma	–	–	–	–	–	–	–	–	4	0.0	–	–
<b>Scuole prof. di base per apprendisti</b>	<b>5279</b>	<b>68.8</b>	<b>5339</b>	<b>65.5</b>	<b>5790</b>	<b>65.1</b>	<b>6488</b>	<b>65.9</b>	<b>6650</b>	<b>64.8</b>	<b>1371</b>	<b>26.0</b>
Scuole prof. artigianali e industriali	3374	44.0	3259	40.0	3521	39.6	3846	39.1	3738	36.4	364	10.8
Centro prof. del verde / Scuola prof. artigianale e industriale delle professioni della natura	46	0.6	26	0.3	43	0.5	347	3.5	379	3.7	333	723.9
Scuole professionali commerciali	1540	20.1	1468	18.0	1408	15.8	1409	14.3	1347	13.1	-193	-12.5
Scuole medico-tecniche	85	1.1	198	2.4	395	4.4	431	4.4	661	6.4	576	677.6
Scuola cantonale degli operatori sociali / Scuola per operatori sociosanitari	32	0.4	249	3.1	298	3.4	401	4.1	525	5.1	493	1540.6
Formazione empirica e tirocinio pratico <sup>1</sup>	202	2.6	139	1.7	125	1.4	54	0.5	–	–	–	–
<b>Totale</b>	<b>7675</b>	<b>100.0</b>	<b>8155</b>	<b>100.0</b>	<b>8889</b>	<b>100.0</b>	<b>9843</b>	<b>100.0</b>	<b>10266</b>	<b>100.0</b>	<b>2591</b>	<b>33.8</b>

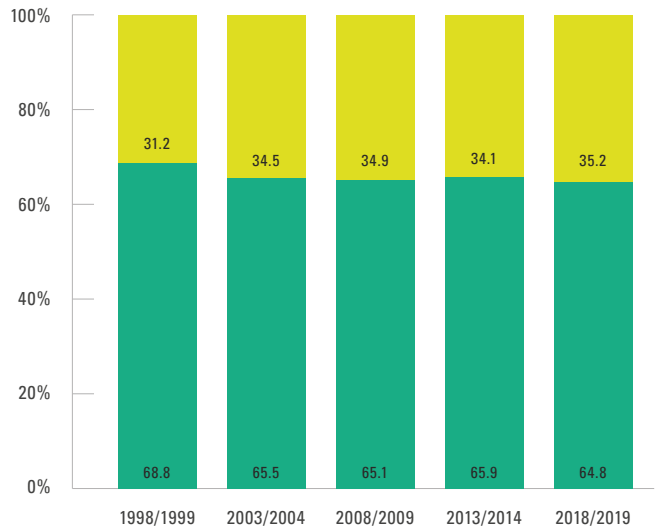
<sup>1</sup> Formazione offerta fino al 2016/2017

## Grado secondario II

### Scuole professionali di base

#### 1.28 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA

- Scuole professionali di base a tempo pieno
- Scuole professionali di base per apprendisti



## Grado secondario II

### Scuole professionali di base

1.29

ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE<sup>1</sup> SECONDO IL SETTORE PROFESSIONALE<sup>2</sup> E IL SESSO, 2018/2019

	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
<b>Economia e commercio, amministrazione, trasporti, turismo</b>	<b>1498</b>	<b>50.9</b>	<b>1443</b>	<b>49.1</b>	<b>2941</b>	<b>30.5</b>
Economia e commercio	1443	50.0	1442	50.0	2885	29.9
Trasporti	55	98.2	1	1.8	56	0.6
<b>Formazione, sport, salute, attività sociale, teologia, psicologia</b>	<b>438</b>	<b>23.5</b>	<b>1428</b>	<b>76.5</b>	<b>1866</b>	<b>19.4</b>
Sport, salute	353	24.5	1089	75.5	1442	15.0
Attività sociale, teologia, psicologia	85	20.0	339	80.0	424	4.4
<b>Costruzione</b>	<b>1736</b>	<b>93.4</b>	<b>122</b>	<b>6.6</b>	<b>1858</b>	<b>19.3</b>
Organizzazione del territorio	35	100.0	0	0.0	35	0.4
Progettazione	228	70.4	96	29.6	324	3.4
Edilizia e genio civile	303	98.7	4	1.3	307	3.2
Installazione e manutenzione	874	98.8	11	1.2	885	9.2
Rifinitura e decorazione interna	296	96.4	11	3.6	307	3.2
<b>Industria, tecnica, informatica</b>	<b>1429</b>	<b>93.0</b>	<b>107</b>	<b>7.0</b>	<b>1536</b>	<b>15.9</b>
Industria del legno	1	100.0	0	0.0	1	0.0
Industria grafica	19	67.9	9	32.1	28	0.3
Biologia, chimica	74	66.1	38	33.9	112	1.2
Metalmecanica, elettrotecnica, elettronica e microtecnica	609	96.2	24	3.8	633	6.6
Informatica	221	91.7	20	8.3	241	2.5
Veicoli	498	97.1	15	2.9	513	5.3
Artigianato tecnico	7	87.5	1	12.5	8	0.1
<b>Alimentazione, industria alberghiera, economia domestica</b>	<b>247</b>	<b>57.8</b>	<b>180</b>	<b>42.2</b>	<b>427</b>	<b>4.4</b>
Alimentazione	59	65.6	31	34.4	90	0.9
Albergheria, ristorazione	178	65.4	94	34.6	272	2.8
Economia domestica	10	15.4	55	84.6	65	0.7
<b>Natura</b>	<b>337</b>	<b>82.4</b>	<b>72</b>	<b>17.6</b>	<b>409</b>	<b>4.2</b>
Lavorazione della pietra	4	80.0	1	20.0	5	0.1
Economia forestale	98	98.0	2	2.0	100	1.0
Agricoltura	65	82.3	14	17.7	79	0.8
Giardinaggio	160	92.5	13	7.5	173	1.8
Allevamento e cura degli animali	10	19.2	42	80.8	52	0.5
<b>Industria tessile, abbigliamento, cure del corpo</b>	<b>31</b>	<b>7.9</b>	<b>359</b>	<b>92.1</b>	<b>390</b>	<b>4.0</b>
Industria tessile	1	3.1	31	96.9	32	0.3
Abbigliamento	10	5.0	191	95.0	201	2.1
Lavorazione del cuoio	1	50.0	1	50.0	2	0.0
Cure estetiche e del corpo	19	12.3	136	87.7	155	1.6
<b>Media, arte, scienze umane</b>	<b>66</b>	<b>32.0</b>	<b>140</b>	<b>68.0</b>	<b>206</b>	<b>2.1</b>
Media	42	45.7	50	54.3	92	1.0
Arte	24	21.1	90	78.9	114	1.2
<b>Totale</b>	<b>5782</b>	<b>60.0</b>	<b>3851</b>	<b>40.0</b>	<b>9633</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Non comprese le formazioni di cultura generale della Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali e la Scuola cantonale d'arte (n=633)<sup>2</sup> Classificazione SWISSDOC



## Grado secondario II

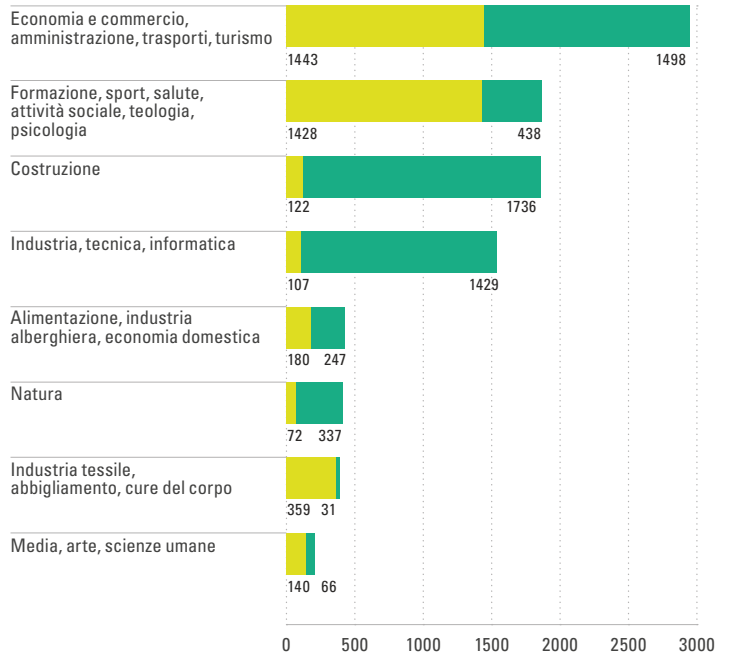
### Scuole professionali di base

#### 1.30 NUMERO DI ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE<sup>1</sup> SECONDO IL SETTORE PROFESSIONALE<sup>2</sup> E IL SESSO, 2018/2019

■ Femmine  
■ Maschi

<sup>1</sup> Non comprese le formazioni di cultura generale della Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali e la Scuola cantonale d'arte (n=633)

<sup>2</sup> Classificazione SWISSDOC



## Grado terziario non universitario

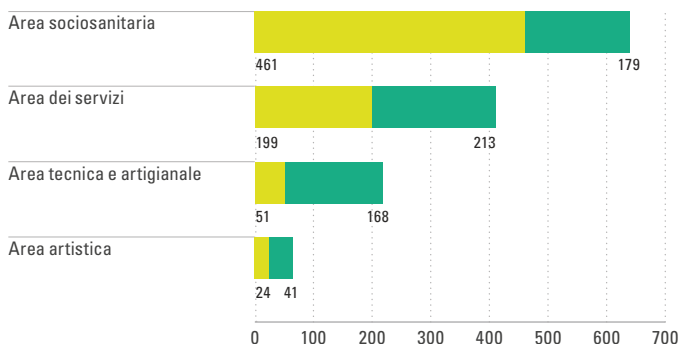
### Scuole specializzate superiori

**1.31**  
**ALLIEVI DELLE SCUOLE SPECIALIZZATE SUPERIORI SECONDO L'AREA DI FORMAZIONE, IL TIPO DI SCUOLA E IL SESSO, 2018/2019**

	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
<b>Area sociosanitaria</b>	<b>179</b>	<b>28.0</b>	<b>461</b>	<b>72.0</b>	<b>640</b>	<b>47.9</b>
Scuola specializzata superiore in cure infermieristiche	128	28.6	320	71.4	448	33.5
Scuole specializzate superiori medico-tecniche	51	28.5	128	71.5	179	13.4
Scuola specializzata superiore per educatori dell'infanzia	0	0.0	13	100.0	13	1.0
<b>Area dei servizi</b>	<b>213</b>	<b>51.7</b>	<b>199</b>	<b>48.3</b>	<b>412</b>	<b>30.8</b>
Scuola specializzata superiore alberghiera e del turismo	74	32.3	155	67.7	229	17.1
Scuola specializzata superiore di economia	128	77.1	38	22.9	166	12.4
Scuola specializzata superiore di banca e finanza	11	64.7	6	35.3	17	1.3
<b>Area tecnica e artigianale</b>	<b>168</b>	<b>76.7</b>	<b>51</b>	<b>23.3</b>	<b>219</b>	<b>16.4</b>
Scuola specializzata superiore di tecnica delle costruzioni meccaniche, dell'elettrotecnica e dei processi aziendali	77	98.7	1	1.3	78	5.8
Scuola specializzata superiore di tecnica dell'edilizia, dell'impiantistica, dei sistemi indirizzo chimico-farmaceutico	90	89.1	11	10.9	101	7.6
Scuola spec. superiore di abbigliamento e design della moda	1	2.5	39	97.5	40	3.0
<b>Area artistica</b>	<b>41</b>	<b>63.1</b>	<b>24</b>	<b>36.9</b>	<b>65</b>	<b>4.9</b>
Scuola specializzata superiore di arte applicata	11	50.0	11	50.0	22	1.6
Conservatorio internazionale di scienze audiovisive	30	69.8	13	30.2	43	3.2
<b>Totale</b>	<b>601</b>	<b>45.0</b>	<b>735</b>	<b>55.0</b>	<b>1336</b>	<b>100.0</b>

**1.32**  
**NUMERO DI ALLIEVI DELLE SCUOLE SPECIALIZZATE SUPERIORI SECONDO L'AREA DI FORMAZIONE E IL SESSO, 2018/2019**

■ Femmine  
 ■ Maschi



## Grado secondario II e grado terziario non universitario Diplomi

1.33

**DIPLOMI CONSEGUITI AL TERMINE DI UNA FORMAZIONE DI GRADO SECONDARIO II O DI GRADO TERZIARIO NON UNIVERSITARIO, 2019**

	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
<b>Grado secondario II</b>	<b>2623</b>	<b>53.7</b>	<b>2261</b>	<b>46.3</b>	<b>4884</b>	<b>100.0</b>
Attestato di maturità liceale	393	47.6	433	52.4	826	100.0
Attestato cantonale di maturità commerciale <sup>1</sup>	103	43.6	133	56.4	236	100.0
Attestato corso passerella maturità professionale - scuole universitarie	17	63.0	10	37.0	27	100.0
Attestato corso passerella maturità specializzata - scuole universitarie	0	0.0	1	100.0	1	100.0
Certificato di scuola specializzata <sup>2</sup>	25	35.2	46	64.8	71	100.0
Maturità specializzata <sup>2</sup>	9	12.9	61	87.1	70	100.0
Attestato federale di capacità (AFC)	1567	59.9	1051	40.1	2618	100.0
Certificato federale di formazione pratica (CFP)	146	58.4	104	41.6	250	100.0
Maturità professionale integrata o additiva (MP1) <sup>3</sup>	279	45.8	330	54.2	609	100.0
Maturità professionale post-AFC (MP2)	84	47.7	92	52.3	176	100.0
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>173</b>	<b>43.5</b>	<b>225</b>	<b>56.5</b>	<b>398</b>	<b>100.0</b>
Diploma di scuola specializzata superiore	148	42.2	203	57.8	351	100.0
Post-diploma di scuola specializzata superiore	25	53.2	22	46.8	47	100.0
<b>Totale</b>	<b>2796</b>	<b>52.9</b>	<b>2486</b>	<b>47.1</b>	<b>5282</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Diploma rilasciato dalla Scuola cantonale di commercio<sup>2</sup> Diplomi rilasciati dalla Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali e dalla Scuola cantonale d'arte<sup>3</sup> Maturità professionale svolta parallelamente alla formazione professionale di base

Fonte: Statistica dei diplomi (SBA) / Statistica della formazione professionale di base (SBG-SFPI), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

## Grado terziario universitario SUPSI, USI

## 1.34

**STUDENTI DELLA SCUOLA UNIVERSITARIA PROFESSIONALE DELLA SVIZZERA ITALIANA (SUPSI)<sup>1</sup> SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, IL SESSO E LA NAZIONALITÀ, SEMESTRE INVERNALE 2018/2019**

	Sesso				Nazionalità				Totale	
	Maschi		Femmine		Svizzera		Altra		N	%
	N	%	N	%	N	%	N	%		
Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale	573	36.8	983	63.2	1092	70.2	464	29.8	1556	41.9
Dipartimento tecnologie innovative	652	88.6	84	11.4	299	40.6	437	59.4	736	19.8
Dipartimento ambiente, costruzioni e design	307	48.7	323	51.3	293	46.5	337	53.5	630	17.0
Dipartimento formazione e apprendimento	126	26.9	342	73.1	408	87.2	60	12.8	468	12.6
Scuola universitaria di Musica del Conservatorio della Svizzera italiana	140	53.8	120	46.2	41	15.8	219	84.2	260	7.0
Accademia Teatro Dimitri	28	45.2	34	54.8	34	54.8	28	45.2	62	1.7
<b>Totale</b>	<b>1826</b>	<b>49.2</b>	<b>1886</b>	<b>50.8</b>	<b>2167</b>	<b>58.4</b>	<b>1545</b>	<b>41.6</b>	<b>3712</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Non sono compresi gli studenti che frequentano i corsi nelle sedi fuori cantone

## 1.35

**STUDENTI DELL'UNIVERSITÀ DELLA SVIZZERA ITALIANA (USI) SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, IL SESSO E LA NAZIONALITÀ, SEMESTRE INVERNALE 2018/2019**

	Sesso				Nazionalità				Totale	
	Maschi		Femmine		Svizzera		Altra		N	%
	N	%	N	%	N	%	N	%		
Scienze economiche	499	58.3	357	41.7	282	32.9	574	67.1	856	30.5
Architettura	372	47.0	419	53.0	162	20.5	629	79.5	791	28.2
Scienze della comunicazione	269	35.3	492	64.7	327	43.0	434	57.0	761	27.1
Informatica	307	85.5	52	14.5	x	x	x	x	359	12.8
Medicina	14	35.9	25	64.1	x	x	x	x	39	1.4
<b>Totale</b>	<b>1461</b>	<b>52.1</b>	<b>1345</b>	<b>47.9</b>	<b>901</b>	<b>32.1</b>	<b>1905</b>	<b>67.9</b>	<b>2806</b>	<b>100.0</b>

## Grado terziario universitario SUPSI, USI

### 1.36

#### EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI DELLA SCUOLA UNIVERSITARIA PROFESSIONALE DELLA SVIZZERA ITALIANA (SUPSI)<sup>1</sup> SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE INVERNALE

	2008/2009		2013/2014		2018/2019	
	N	%	N	%	N	%
Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale <sup>2</sup>	–	–	–	–	1556	41.9
Dipartimento tecnologie innovative	321	17.0	535	16.9	736	19.8
Dipartimento ambiente, costruzioni e design	441	23.4	658	20.8	630	17.0
Dipartimento formazione e apprendimento	–	–	341	10.8	468	12.6
Scuola universitaria di Musica del Conservatorio della Svizzera italiana	186	9.9	287	9.1	260	7.0
Accademia Teatro Dimitri	40	2.1	61	1.9	62	1.7
Dipartimento scienze aziendali e sociali <sup>2</sup>	685	36.3	851	26.9	–	–
Dipartimento sanità <sup>2</sup>	214	11.3	428	13.5	–	–
<b>Totale</b>	<b>1887</b>	<b>100.0</b>	<b>3161</b>	<b>100.0</b>	<b>3712</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Non sono compresi gli studenti che frequentano i corsi nelle sedi fuori cantone

<sup>2</sup> Nel 2014 costituzione del nuovo Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale (DEASS), originato dall'unione del Dipartimento sanità (DSAN) e del Dipartimento scienze aziendali e sociali (DSAS)

### 1.37

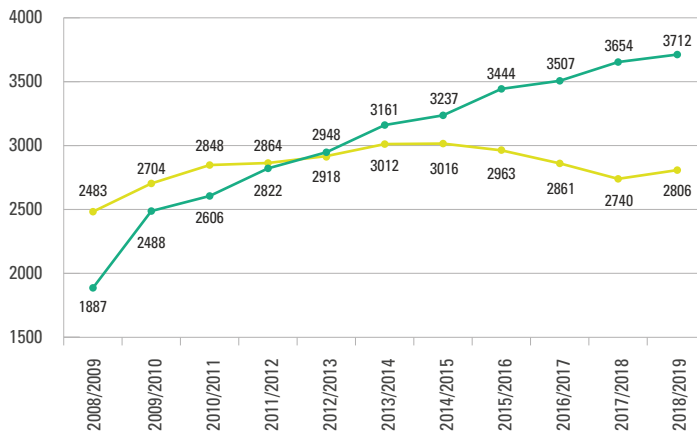
#### EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI DELL'UNIVERSITÀ DELLA SVIZZERA ITALIANA (USI) SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE INVERNALE

	2008/2009		2013/2014		2018/2019	
	N	%	N	%	N	%
Scienze economiche	846	34.1	1074	35.7	856	30.5
Architettura	658	26.5	764	25.4	791	28.2
Scienze della comunicazione	781	31.5	870	28.9	761	27.1
Informatica	198	8.0	304	10.1	359	12.8
Medicina	–	–	–	–	39	1.4
<b>Totale</b>	<b>2483</b>	<b>100.0</b>	<b>3012</b>	<b>100.0</b>	<b>2806</b>	<b>100.0</b>

## Grado terziario universitario SUPSI, USI

**1.38**  
EVOLUZIONE DEL NUMERO DI STUDENTI  
DELLA SCUOLA UNIVERSITARIA  
PROFESSIONALE DELLA SVIZZERA  
ITALIANA (SUPSI) E DELL'UNIVERSITÀ  
DELLA SVIZZERA ITALIANA (USI),  
SEMESTRE INVERNALE

● USI  
● SUPSI

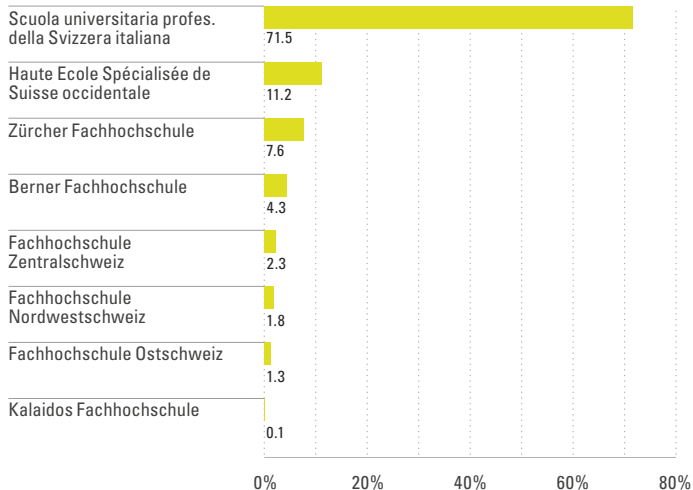


## Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

### 1.39 STUDENTI TICINESI<sup>1</sup> SECONDO LA SCUOLA UNIVERSITARIA PROFESSIONALE SVIZZERA<sup>2</sup>, 2018/2019

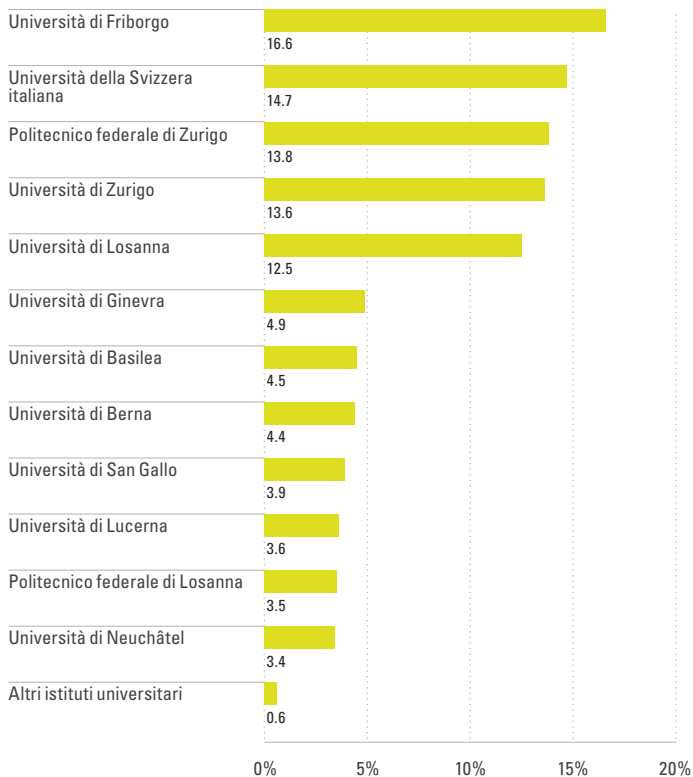
<sup>1</sup> Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi

<sup>2</sup> Senza Alte scuole pedagogiche (ASP)



### 1.40 STUDENTI TICINESI<sup>1</sup> SECONDO L'UNIVERSITÀ SVIZZERA, 2018/2019

<sup>1</sup> Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi



## Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

### 1.41 STUDENTI TICINESI<sup>1</sup> NELLE SCUOLE UNIVERSITARIE PROFESSIONALI SVIZZERE (SUP) SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE E IL SESSO, SEMESTRE INVERNALE 2018/2019

	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
Economia e servizi	259	54.3	218	45.7	477	20.7
Tecnica e IT	444	93.7	30	6.3	474	20.6
Sanità	100	21.5	366	78.5	466	20.2
Lavoro sociale	75	26.5	208	73.5	283	12.3
Architettura, edilizia e progettazione	173	75.9	55	24.1	228	9.9
Design	41	25.5	120	74.5	161	7.0
Musica, teatro, altre discipline artistiche	48	49.0	50	51.0	98	4.3
Chimica e scienze della vita	37	58.7	26	41.3	63	2.7
Agricoltura ed economia forestale	21	77.8	6	22.2	27	1.2
Linguistica applicata	x	x	x	x	19	0.8
Sport	x	x	x	x	7	0.3
Psicologia applicata	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>Totale</b>	<b>1206</b>	<b>52.4</b>	<b>1097</b>	<b>47.6</b>	<b>2303</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi



## Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

1.42

STUDENTI TICINESI<sup>1</sup> NELLE UNIVERSITÀ SVIZZERE SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE E IL SESSO, SEMESTRE INVERNALE 2018/2019

	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
Scienze sociali <sup>2</sup>	283	27.9	732	72.1	1015	18.7
Scienze economiche	510	63.6	292	36.4	802	14.8
Scienze tecniche <sup>3</sup>	439	71.5	175	28.5	614	11.3
Scienze naturali <sup>4</sup>	269	48.3	288	51.7	557	10.3
Medicina, veterinaria e farmacia	223	42.4	303	57.6	526	9.7
Diritto	223	46.8	253	53.2	476	8.8
Lingue e letteratura	144	31.1	319	68.9	463	8.6
Scienze esatte <sup>5</sup>	304	80.9	72	19.1	376	6.9
Scienze storiche e culturali <sup>6</sup>	101	42.6	136	57.4	237	4.4
Scienze umane e sociali non ripartibili	38	30.9	85	69.1	123	2.3
Scienze esatte e naturali non ripartibili	x	x	x	x	103	1.9
Teologia	x	x	x	x	11	0.2
Altro	63	56.8	48	43.2	111	2.1
<b>Totale</b>	<b>2658</b>	<b>49.1</b>	<b>2756</b>	<b>50.9</b>	<b>5414</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi

<sup>2</sup> Sociologia, scienze politiche, comunicazioni sociali e mass-media, psicologia, scienze dell'educazione e sport

<sup>3</sup> Compresi architettura e pianificazione del territorio e corsi di matematica speciali al Politecnico di Losanna

<sup>4</sup> Chimica, biologia, scienze della terra, geografia

<sup>5</sup> Matematica, teoria dei sistemi e informatica, astronomia, fisica

<sup>6</sup> Archeologia, storia, storia dell'arte, musicologia, etnologia e folclore, filosofia

## Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

### 1.43 EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI TICINESI<sup>1</sup> NELLE SCUOLE UNIVERSITARIE PROFESSIONALI SVIZZERE (SUP) SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE INVERNALE

	2008/2009		2013/2014		2018/2019	
	N	%	N	%	N	%
Economia e servizi	341	21.4	433	22.4	477	20.7
Tecnica e IT	380	23.8	389	20.1	474	20.6
Sanità	214	13.4	315	16.3	466	20.2
Lavoro sociale	242	15.2	266	13.8	283	12.3
Architettura, edilizia e progettazione	155	9.7	206	10.7	228	9.9
Design	116	7.3	172	8.9	161	7.0
Musica, teatro, altre discipline artistiche	70	4.4	67	3.5	98	4.3
Chimica e scienze della vita	40	2.5	44	2.3	63	2.7
Agricoltura ed economia forestale	13	0.8	18	0.9	27	1.2
Linguistica applicata	23	1.4	21	1.1	19	0.8
Sport	x	x	x	x	7	0.3
Psicologia applicata	x	x	x	x	0	0.0
<b>Totale</b>	<b>1596</b>	<b>100.0</b>	<b>1932</b>	<b>100.0</b>	<b>2303</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi

## Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

1.44

### EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI TICINESI<sup>1</sup> NELLE UNIVERSITÀ SVIZZERE SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE INVERNALE

	2008/2009		2013/2014		2018/2019	
	N	%	N	%	N	%
Scienze sociali <sup>2</sup>	918	20.7	943	19.1	1015	18.7
Scienze economiche	713	16.0	718	14.6	802	14.8
Scienze tecniche <sup>3</sup>	449	10.1	555	11.3	614	11.3
Scienze naturali <sup>4</sup>	409	9.2	536	10.9	557	10.3
Medicina, veterinaria e farmacia	387	8.7	486	9.9	526	9.7
Diritto	427	9.6	453	9.2	476	8.8
Lingue e letteratura	310	7.0	426	8.6	463	8.6
Scienze esatte <sup>5</sup>	311	7.0	301	6.1	376	6.9
Scienze storiche e culturali <sup>6</sup>	234	5.3	248	5.0	237	4.4
Scienze umane e sociali non ripartibili	132	3.0	118	2.4	123	2.3
Scienze esatte e naturali non ripartibili	45	1.0	x	x	103	1.9
Teologia	8	0.2	x	x	11	0.2
Altro	100	2.3	108	2.2	111	2.1
<b>Totale</b>	<b>4443</b>	<b>100.0</b>	<b>4933</b>	<b>100.0</b>	<b>5414</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi

<sup>2</sup> Sociologia, scienze politiche, comunicazioni sociali e mass-media, psicologia, scienze dell'educazione e sport

<sup>3</sup> Compresi architettura e pianificazione del territorio e corsi di matematica speciali al Politecnico di Losanna

<sup>4</sup> Chimica, biologia, scienze della terra, geografia

<sup>5</sup> Matematica, teoria dei sistemi e informatica, astronomia, fisica

<sup>6</sup> Archeologia, storia, storia dell'arte, musicologia, etnologia e folclore, filosofia

Scuola elementare di Camorino





**2. Docenti**

## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2018/2019

### 2.01 DOCENTI IN UNITÀ FISICHE (UF) ED EQUIVALENTI A TEMPO PIENO (ETP) SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E IL CARATTERE DELLA SCUOLA, 2018/2019

	Scuole pubbliche		Scuole private		Totale	
	UF	ETP	UF	ETP	UF	ETP
<b>Grado primario e secondario I</b>	<b>3831</b>	<b>2942.5</b>	<b>501</b>	<b>341.4</b>	<b>4300</b>	<b>3284.0</b>
Scuole dell'infanzia <sup>1</sup>	779	480.0	84	58.3	863	538.3
Scuole elementari <sup>1</sup>	1510	1143.3	181	125.5	1685	1268.8
Scuole medie	1474	1103.7	192	101.5	1644	1205.2
Scuole speciali	366	215.6	78	56.1	443	271.7
<b>Grado secondario II</b>	<b>1721</b>	<b>1246.9</b>	<b>261</b>	<b>148.9</b>	<b>1971</b>	<b>1395.8</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	107	73.3	–	–	107	73.3
Scuole medie superiori	570	450.1	244	139.3	808	589.4
Scuole professionali di base	1063	723.4	26	9.6	1088	733.1
Scuole professionali di base a tempo pieno	666	416.9	26	9.6	692	426.6
Scuole professionali di base per apprendisti	640	306.5	–	–	640	306.5
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>299</b>	<b>135.7</b>	<b>106</b>	<b>18.2</b>	<b>405</b>	<b>153.8</b>
Scuole specializzate superiori	299	135.7	106	18.2	405	153.8
<b>Totale</b>	<b>5693</b>	<b>4325.1</b>	<b>811</b>	<b>508.5</b>	<b>6453</b>	<b>4833.6</b>

<sup>1</sup> Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici. Scuole dell'infanzia: Docenti titolari 535; docenti di appoggio 30; docenti di sostegno pedagogico 116; Operatori scolastici specializzati 41; Personale di direzione 67. Scuole elementari: Docenti titolari 986; docenti di appoggio 49; docenti di materie speciali 243; docenti di sostegno pedagogico 133; Operatori scolastici specializzati 47; Personale di direzione 67

## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2018/2019

### 2.02

#### DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E LE LORO CARATTERISTICHE, 2018/2019

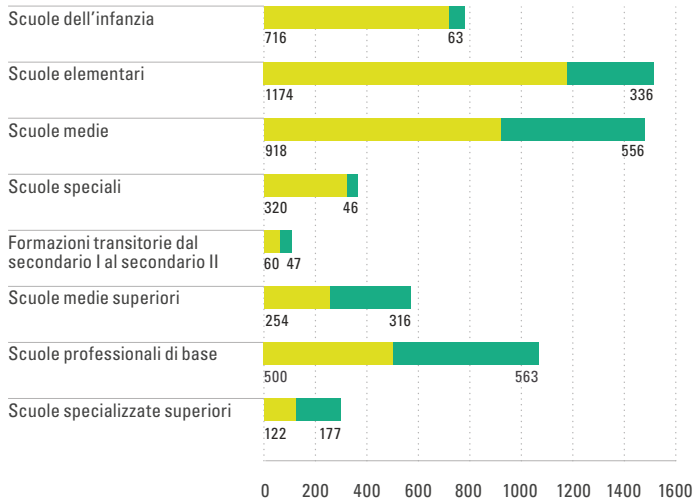
	Totale	Sesso				Nazionalità			
		Maschi		Femmine		Svizzera		Altra	
		N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Grado primario e secondario I</b>	<b>3831</b>	<b>913</b>	<b>23.8</b>	<b>2918</b>	<b>76.2</b>	<b>3499</b>	<b>91.3</b>	<b>332</b>	<b>8.7</b>
Scuole dell'infanzia <sup>1</sup>	779	63	8.1	716	91.9	742	95.3	37	4.7
Scuole elementari <sup>1</sup>	1510	336	22.3	1174	77.7	1443	95.6	67	4.4
Scuole medie	1474	556	37.7	918	62.3	1248	84.7	226	15.3
Scuole speciali	366	46	12.6	320	87.4	324	88.5	42	11.5
<b>Grado secondario II</b>	<b>1721</b>	<b>912</b>	<b>53.0</b>	<b>809</b>	<b>47.0</b>	<b>1567</b>	<b>91.1</b>	<b>154</b>	<b>8.9</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	107	47	43.9	60	56.1	102	95.3	5	4.7
Scuole medie superiori	570	316	55.4	254	44.6	516	90.5	54	9.5
Scuole professionali di base	1063	563	53.0	500	47.0	966	90.9	97	9.1
Scuole professionali di base a tempo pieno	666	319	47.9	347	52.1	602	90.4	64	9.6
Scuole professionali di base per apprendisti	640	374	58.4	266	41.6	592	92.5	48	7.5
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>299</b>	<b>177</b>	<b>59.2</b>	<b>122</b>	<b>40.8</b>	<b>252</b>	<b>84.3</b>	<b>47</b>	<b>15.7</b>
Scuole specializzate superiori	299	177	59.2	122	40.8	252	84.3	47	15.7
<b>Totale</b>	<b>5693</b>	<b>1903</b>	<b>33.4</b>	<b>3790</b>	<b>66.6</b>	<b>5171</b>	<b>90.8</b>	<b>522</b>	<b>9.2</b>

<sup>1</sup> Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici (vedi tabella 2.01, nota 1)

## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2018/2019

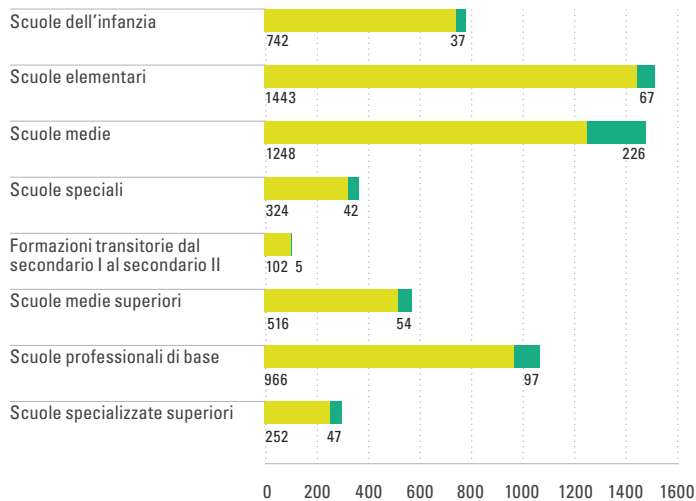
### 2.03 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E IL SESSO, 2018/2019

■ Femmine  
■ Maschi



### 2.04 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E LA NAZIONALITÀ, 2018/2019

■ Svizzera  
■ Altra





## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2018/2019

### 2.05

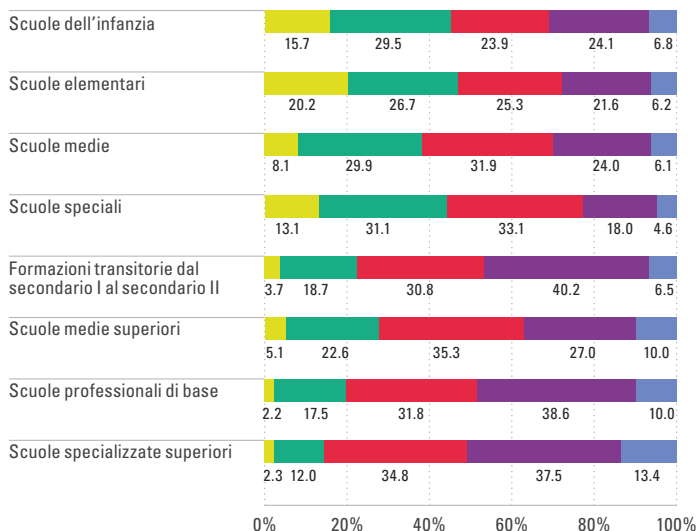
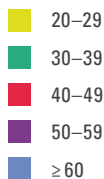
#### DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E LA CLASSE DI ETÀ, 2018/2019

	20-29	30-39	40-49	50-59	≥ 60	Totale
<b>Grado primario e secondario I</b>	<b>561</b>	<b>1076</b>	<b>1089</b>	<b>872</b>	<b>233</b>	<b>3831</b>
Scuole dell'infanzia <sup>1</sup>	122	230	186	188	53	779
Scuole elementari <sup>1</sup>	305	403	382	326	94	1510
Scuole medie	120	440	470	354	90	1474
Scuole speciali	48	114	121	66	17	366
<b>Grado secondario II</b>	<b>55</b>	<b>332</b>	<b>566</b>	<b>598</b>	<b>170</b>	<b>1721</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	4	20	33	43	7	107
Scuole medie superiori	29	129	201	154	57	570
Scuole professionali di base	23	186	338	410	106	1063
Scuole professionali di base a tempo pieno	11	127	215	254	59	666
Scuole professionali di base per apprendisti	19	104	210	240	67	640
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>104</b>	<b>112</b>	<b>40</b>	<b>299</b>
Scuole specializzate superiori	7	36	104	112	40	299
<b>Totale</b>	<b>617</b>	<b>1418</b>	<b>1712</b>	<b>1518</b>	<b>428</b>	<b>5693</b>

<sup>1</sup> Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici (vedi tabella 2.01, nota 1)

### 2.06

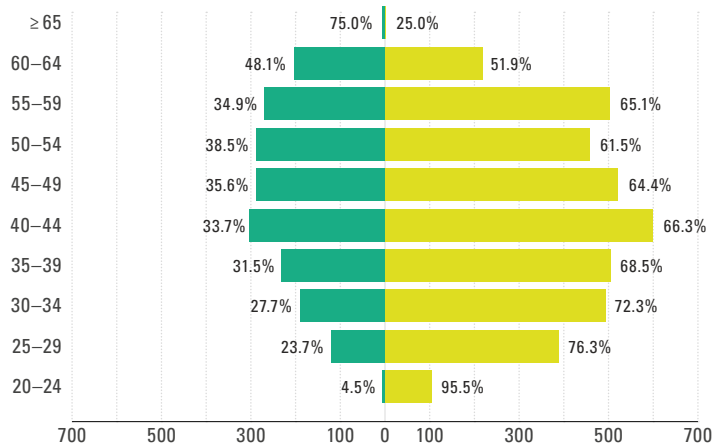
#### DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E LA CLASSE DI ETÀ, 2018/2019



## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2018/2019

### 2.07 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO LA CLASSE DI ETÀ E IL SESSO, 2018/2019

■ Femmine  
■ Maschi



### 2.08 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO, IL GRADO DI OCCUPAZIONE E IL SESSO, 2018/2019

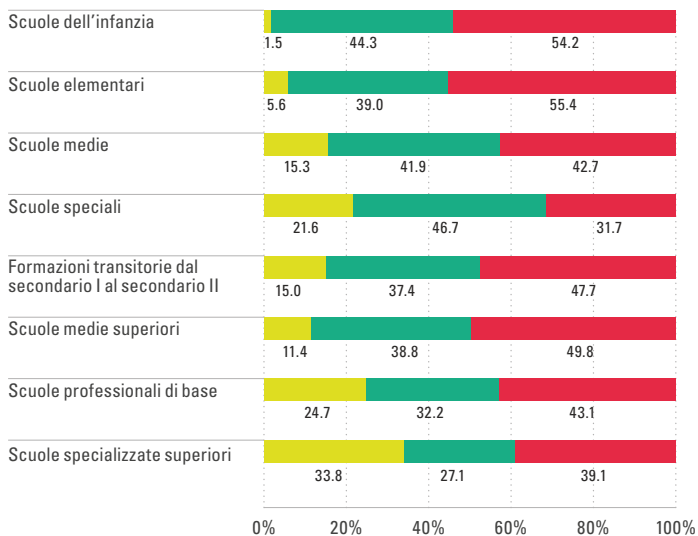
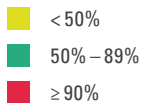
	<50%			50% - 89%			≥ 90%			Totale		
	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.
<b>Grado primario e secondario I</b>	<b>83</b>	<b>304</b>	<b>387</b>	<b>212</b>	<b>1365</b>	<b>1577</b>	<b>618</b>	<b>1249</b>	<b>1867</b>	<b>913</b>	<b>2918</b>	<b>3831</b>
Scuole dell'infanzia <sup>1</sup>	1	11	12	8	337	345	54	368	422	63	716	779
Scuole elementari <sup>1</sup>	13	71	84	65	524	589	258	579	837	336	1174	1510
Scuole medie	67	159	226	143	475	618	346	284	630	556	918	1474
Scuole speciali	4	75	79	14	157	171	28	88	116	46	320	366
<b>Grado secondario II</b>	<b>146</b>	<b>195</b>	<b>341</b>	<b>220</b>	<b>376</b>	<b>596</b>	<b>546</b>	<b>238</b>	<b>784</b>	<b>912</b>	<b>809</b>	<b>1721</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	5	11	16	9	31	40	33	18	51	47	60	107
Scuole medie superiori	25	40	65	87	134	221	204	80	284	316	254	570
Scuole professionali di base	118	145	263	128	214	342	317	141	458	563	500	1063
Scuole prof. di base a tempo pieno	32	79	111	79	158	237	208	110	318	319	347	666
Scuole prof. di base per apprendisti	92	81	173	85	108	193	197	77	274	374	266	640
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>54</b>	<b>47</b>	<b>101</b>	<b>38</b>	<b>43</b>	<b>81</b>	<b>85</b>	<b>32</b>	<b>117</b>	<b>177</b>	<b>122</b>	<b>299</b>
Scuole specializzate superiori	54	47	101	38	43	81	85	32	117	177	122	299
<b>Totale</b>	<b>267</b>	<b>534</b>	<b>801</b>	<b>443</b>	<b>1759</b>	<b>2202</b>	<b>1193</b>	<b>1497</b>	<b>2690</b>	<b>1903</b>	<b>3790</b>	<b>5693</b>

<sup>1</sup> Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici (vedi tabella 2.01, nota 1)

## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2018/2019

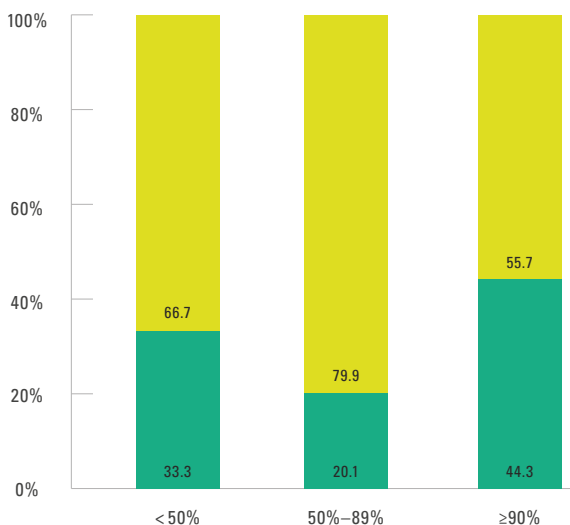
### 2.09

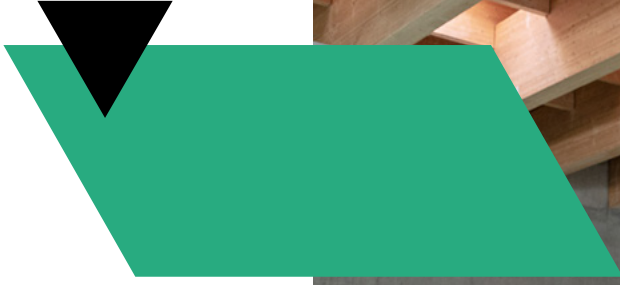
#### DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E IL GRADO DI OCCUPAZIONE, 2018/2019



### 2.10

#### DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI OCCUPAZIONE E IL SESSO, 2018/2019





Scuola media di Castano



### **3. Spesa pubblica per l'educazione**

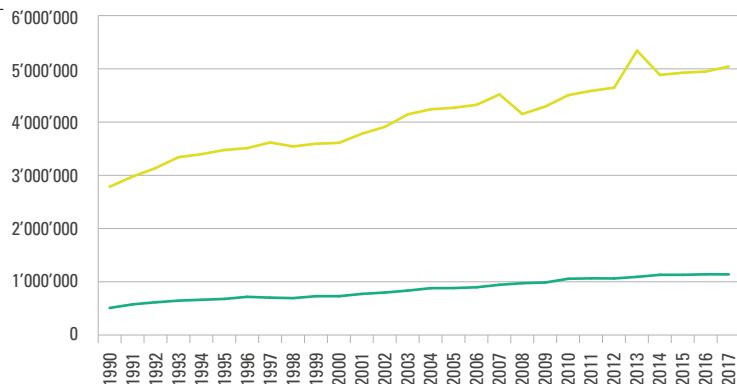
## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2017

### 3.01 EVOLUZIONE DELLA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA E DELLA SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI (IN 1'000 CHF) E DEL RAPPORTO TRA LA SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE E LA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA

	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2016	2017
Spesa pubblica complessiva	2'785'659	3'474'886	3'609'416	4'268'575	4'505'360	4'927'131	4'948'565	5'044'243
Spesa pubblica per l'educazione	508'726	678'027	728'952	881'736	1'056'577	1'131'859	1'140'822	1'139'244
Spesa pubblica per l'educazione in percentuale della spesa pubblica complessiva	18.3	19.5	20.2	20.7	23.5	23.0	23.1	22.6

### 3.02 EVOLUZIONE DELLA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA E DELLA SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI (IN 1'000 CHF)

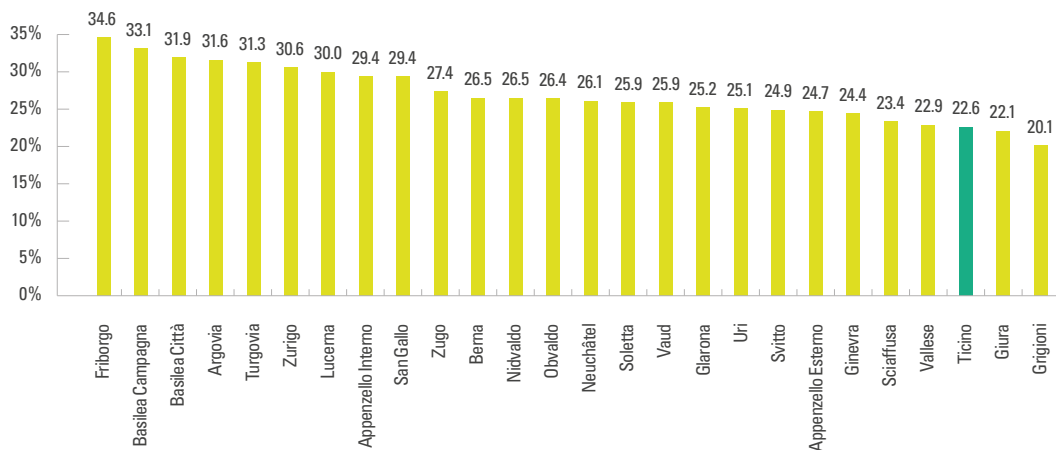
— Spesa pubblica complessiva  
— Spesa pubblica per l'educazione



## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2017

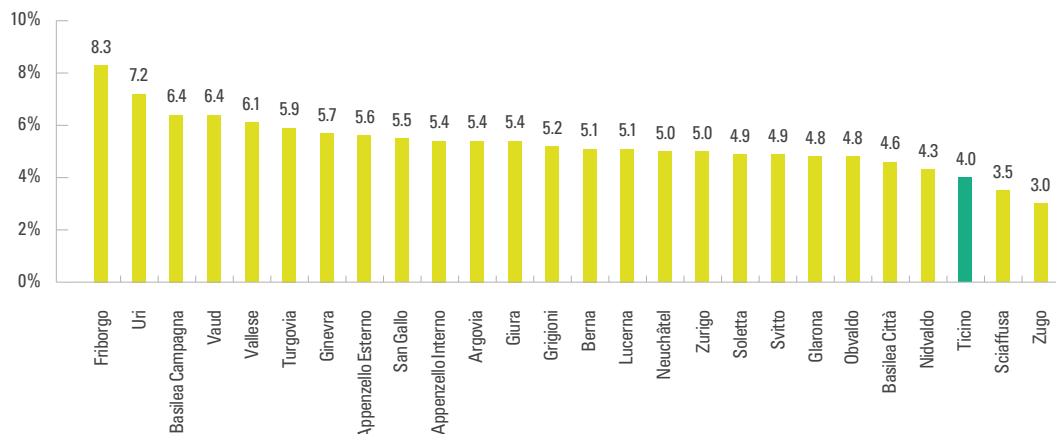
### 3.03

**SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE IN PERCENTUALE DELLA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA DI CANTONE E COMUNI SECONDO I CANTONI, 2017**



### 3.04

**SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI IN PERCENTUALE DEL PRODOTTO INTERNO LORDO SECONDO I CANTONI, 2017**



## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2017

### 3.05 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E LA NATURA DELLA SPESA, 2017 (IN 1'000 CHF)

	Spesa pubblica per l'educazione		Natura della spesa				
	Totale	%	Remunerazione personale insegnante	Remunerazione personale non insegnante	Beni e servizi	Altre spese correnti	Investimenti
Scuole dell'obbligo	484'374	42.5	307'263	79'835	63'504	3'362	30'411
Scuole speciali	32'512	2.9	25'128	1'425	4'061	1'898	0
Scuole di formazione generale <sup>1</sup>	78'809	6.9	68'701	4'934	2'398	657	2'118
Formazione professionale di base	185'131	16.3	126'757	12'666	12'352	28'798	4'556
Formazione professionale superiore	14'733	1.3	5'057	6'028	1'702	1'819	128
Formazione terziaria universitaria	286'604	25.2	114'278	39'371	53'318	76'371	3'266
Ricerca	43'666	3.8	19'705	11'286	11'893	782	0
Spesa non ripartibile	13'417	1.2	2'517	8'132	1'886	882	0
<b>Totale</b>	<b>1'139'244</b>	<b>100.0</b>	<b>669'406</b>	<b>163'676</b>	<b>151'114</b>	<b>114'569</b>	<b>40'479</b>

<sup>1</sup> Includono le scuole medie superiori e le scuole specializzate (v. Inventaire des formations cantonales, Ufficio federale di statistica, Neuchâtel)

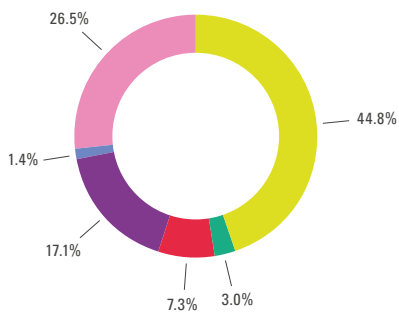


## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2017

### 3.06

#### SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO, 2017<sup>1</sup>

- Scuole dell'obbligo
- Scuole speciali
- Scuole di formazione generale
- Formazione professionale di base
- Formazione professionale superiore
- Formazione terziaria universitaria

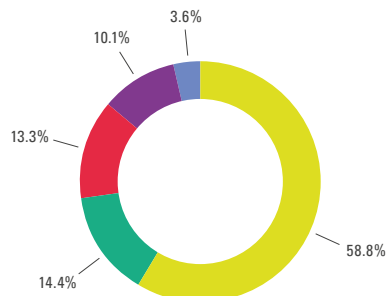


<sup>1</sup> Le voci 'Ricerca' e 'Spesa non ripartibile' non sono considerate

### 3.07

#### SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI SECONDO LA NATURA DELLA SPESA, 2017

- Remunerazione personale insegnante
- Remunerazione personale non insegnante
- Beni e servizi
- Altre spese correnti
- Investimenti



## Indice delle tabelle e delle figure

---

### 1 Allievi

#### *Allievi dal grado primario al grado terziario non universitario*

##### **Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese – 2018/2019**

- 14 1.01 Allievi secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e le loro caratteristiche, 2018/2019
- 14 1.02 Allievi nel sistema scolastico ticinese secondo le loro caratteristiche, 2018/2019
- 15 1.03 Allievi nel sistema scolastico ticinese secondo la nazionalità, 2018/2019
- 15 1.04 Allievi nel sistema scolastico ticinese secondo la lingua madre, 2018/2019

##### **Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese – Evoluzione**

- 16 1.05 Evoluzione del numero di allievi secondo il grado di formazione e l'ordine scolastico
- 16 1.06 Evoluzione del numero di allievi secondo il grado di formazione
- 17 1.07 Evoluzione degli allievi nel sistema scolastico ticinese secondo le loro caratteristiche
- 18 1.08 Evoluzione del numero di sedi, di allievi, di sezioni e del numero medio di allievi per sezione secondo il tipo di scuola (scuole pubbliche)

##### **Grado primario – Scuola elementare**

- 19 1.09 Evoluzione del numero di sezioni e di allievi delle scuole elementari secondo il tipo di classe (scuole pubbliche)
- 19 1.10 Evoluzione delle sezioni delle scuole elementari secondo il tipo di classe (scuole pubbliche)

##### **Grado secondario I – Scuola media**

- 20 1.11 Allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo le loro caratteristiche e il tipo di corso, 2018/2019 (scuole pubbliche)
- 20 1.12 Allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo le loro caratteristiche e il tipo di corso, 2018/2019 (scuole pubbliche)
- 20 1.13 Evoluzione degli allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo il tipo di corso (scuole pubbliche)
- 21 1.14 Evoluzione degli allievi secondo le loro scelte scolastiche e professionali e il sesso al termine della quarta media
- 22 1.15 Evoluzione degli allievi secondo le loro scelte scolastiche e professionali al termine della quarta media

##### **Formazioni transitorie dal grado secondario I al grado secondario II**

- 23 1.16 Allievi dell'Istituto della transizione e del sostegno secondo il tipo di formazione e il sesso, 2018/2019
- 23 1.17 Evoluzione del numero di allievi dell'Istituto della transizione e del sostegno nelle formazioni transitorie

##### **Grado secondario II – Scuole medie superiori**

- 24 1.18 Allievi delle scuole medie superiori secondo il tipo di scuola e il sesso, 2018/2019 (scuole pubbliche)
- 24 1.19 Evoluzione del numero di allievi delle scuole medie superiori secondo il tipo di scuola (scuole pubbliche)
- 25 1.20 Evoluzione dei liceali al quarto anno secondo le opzioni specifiche e il sesso (scuole pubbliche)
- 25 1.21 Evoluzione dei liceali al quarto anno secondo le opzioni specifiche e il sesso (scuole pubbliche)
- 26 1.22 Allievi non promossi delle scuole medie superiori secondo l'anno e il tipo di scuola, 2018/2019 (scuole pubbliche)
- 26 1.23 Evoluzione degli allievi non promossi delle scuole medie superiori secondo l'anno e il tipo di scuola (scuole pubbliche)
- 27 1.24 Evoluzione del tasso di maturità liceale e cantonale di commercio degli allievi domiciliati in Ticino secondo il sesso

## Indice delle tabelle e delle figure

---

- 28 1.25 Evoluzione del tasso di maturità liceale e cantonale di commercio degli allievi domiciliati in Ticino secondo il sesso
- Grado secondario II – Scuole professionali di base**
- 29 1.26 Allievi delle scuole professionali di base secondo il tipo di scuola e il sesso, 2018/2019
- 30 1.27 Evoluzione degli allievi delle scuole professionali di base secondo il tipo di scuola
- 31 1.28 Evoluzione degli allievi delle scuole professionali di base secondo il tipo di scuola
- 32 1.29 Allievi delle scuole professionali di base secondo il settore professionale e il sesso, 2018/2019
- 33 1.30 Numero di allievi delle scuole professionali di base secondo il settore professionale e il sesso, 2018/2019
- Grado terziario non universitario – Scuole specializzate superiori**
- 34 1.31 Allievi delle scuole specializzate superiori secondo l'area di formazione, il tipo di scuola e il sesso, 2018/2019
- 34 1.32 Numero di allievi delle scuole specializzate superiori secondo l'area di formazione e il sesso, 2018/2019
- Grado secondario II e grado terziario non universitario – Diplomi**
- 35 1.33 Diplomi conseguiti al termine di una formazione di grado secondario II o di grado terziario non universitario, 2019
- Studenti del grado terziario universitario**
- Grado terziario universitario – Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), Università della Svizzera italiana (USI)**
- 36 1.34 Studenti della Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) secondo l'ambito di formazione, il sesso e la nazionalità, semestre invernale 2018/2019
- 36 1.35 Studenti dell'Università della Svizzera italiana (USI) secondo l'ambito di formazione, il sesso e la nazionalità, semestre invernale 2018/2019
- 37 1.36 Evoluzione degli studenti della Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) secondo l'ambito di formazione, semestre invernale
- 37 1.37 Evoluzione degli studenti dell'Università della Svizzera italiana (USI) secondo l'ambito di formazione, semestre invernale
- 38 1.38 Evoluzione del numero di studenti della Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) e dell'Università della Svizzera italiana (USI), semestre invernale
- Grado terziario universitario – Scuole universitarie professionali (SUP), Università e Politecnici federali (UNI/PF)**
- 39 1.39 Studenti ticinesi secondo la scuola universitaria professionale svizzera, 2018/2019
- 39 1.40 Studenti ticinesi secondo l'università svizzera, 2018/2019
- 40 1.41 Studenti ticinesi nelle scuole universitarie professionali svizzere (SUP) secondo l'ambito di formazione e il sesso, semestre invernale 2018/2019
- 41 1.42 Studenti ticinesi nelle università svizzere secondo l'ambito di formazione e il sesso, semestre invernale 2018/2019
- 42 1.43 Evoluzione degli studenti ticinesi nelle scuole universitarie professionali svizzere (SUP) secondo l'ambito di formazione, semestre invernale
- 43 1.44 Evoluzione degli studenti ticinesi nelle università svizzere secondo l'ambito di formazione, semestre invernale

## Indice delle tabelle e delle figure

---

### 2 Docenti

#### **Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese – 2018/2019**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 46 | 2.01 | Docenti in unità fisiche (UF) ed equivalenti a tempo pieno (ETP) secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e il carattere della scuola, 2018/2019 |
| 47 | 2.02 | Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e le loro caratteristiche, 2018/2019                    |
| 48 | 2.03 | Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e il sesso, 2018/2019   |
| 48 | 2.04 | Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e la nazionalità, 2018/2019   |
| 49 | 2.05 | Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e la classe di età, 2018/2019                           |
| 49 | 2.06 | Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e la classe di età, 2018/2019   |
| 50 | 2.07 | Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo la classe di età e il sesso, 2018/2019  |
| 50 | 2.08 | Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico, il grado di occupazione e il sesso, 2018/2019          |
| 51 | 2.09 | Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e il grado di occupazione, 2018/2019  |
| 51 | 2.10 | Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di occupazione e il sesso, 2018/2019   |

### 3 Spesa pubblica per l'educazione

#### **Panoramica della spesa pubblica per l'educazione – 2017**

- |    |      |  |
|----|------|--|
| 54 | 3.01 | Evoluzione della spesa pubblica complessiva e della spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni (in 1'000 CHF) e del rapporto tra la spesa pubblica per l'educazione e la spesa pubblica complessiva |
| 54 | 3.02 | Evoluzione della spesa pubblica complessiva e della spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni (in 1'000 CHF)   |
| 55 | 3.03 | Spesa pubblica per l'educazione in percentuale della spesa pubblica complessiva di cantone e comuni secondo i cantoni, 2017  |
| 55 | 3.04 | Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni in percentuale del prodotto interno lordo secondo i cantoni, 2017  |
| 56 | 3.05 | Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni secondo l'ordine scolastico e la natura della spesa, 2017 (in 1'000 CHF)   |
| 57 | 3.06 | Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni secondo l'ordine scolastico, 2017  |
| 57 | 3.07 | Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni secondo la natura della spesa, 2017  |



---

# Statistica annuale dei dati più significativi riguardanti gli allievi, i docenti e la spesa pubblica del sistema scolastico ticinese



Documento disponibile sul sito  
<https://www4.ti.ch/decs/ds/pubblicazioni/statistica-scolastica/>

© DECS, 2020  
La riproduzione è autorizzata con la citazione della fonte