

# Scuola ticinese in cifre

Repubblica e Cantone Ticino  
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

## 2019



---

Repubblica e Cantone Ticino  
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

Divisione della scuola  
Viale Portone 12  
6501 Bellinzona  
+41 (0)91 814 18 11  
[www.ti.ch/ds](http://www.ti.ch/ds)

Responsabile della pubblicazione  
Emanuele Berger

Curatrici  
Michela Crespi Branca, Caterina Mari

Fotografie  
Barbara Rigoni  
Scuola dell'infanzia e Scuola elementare di Stabio,  
Scuola elementare di Osogna, Scuola media di Losone

Progetto grafico  
Cancelleria dello Stato del Cantone Ticino  
Area dei Servizi amministrativi e gestione del web, Bellinzona

Stampa  
Tipografia Fontana Print SA, Pregassona

Fr. 10.-

ISSN 2673-3234

Documento disponibile sul sito  
<https://www4.ti.ch/decs/ds/pubblicazioni/statistica-scolastica/>

© DECS, 2019  
La riproduzione è autorizzata con la citazione della fonte

---

# Scuola ticinese in cifre

2019



# Indice

---

6	<b>Prefazione</b>
8	<b>Struttura del documento</b>
8	<b>Fonti statistiche</b>
11	<b>Schema grafico del sistema scolastico ticinese</b>
13	<b>1 Allievi</b>
14	<b><i>Allievi dal grado primario al grado terziario non universitario</i></b>
14	Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese - 2017/2018
16	Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese - Evoluzione
19	Grado primario - Scuola elementare
20	Grado secondario I - Scuola media
23	Formazioni transitorie dal grado secondario I al grado secondario II
24	Grado secondario II - Scuole medie superiori
29	Grado secondario II - Scuole professionali di base
34	Grado terziario non universitario - Scuole specializzate superiori
35	Grado secondario II e grado terziario non universitario - Diplomi
36	<b><i>Studenti del grado terziario universitario</i></b>
36	Grado terziario universitario - Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), Università della Svizzera italiana (USI)
39	Grado terziario universitario - Scuole universitarie professionali (SUP), Università e Politecnici federali (UNI/PF)
45	<b>2 Docenti</b>
46	Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese - 2017/2018
53	<b>3 Spesa pubblica per l'educazione</b>
54	Panoramica della spesa pubblica per l'educazione - 2016
58	<b>Indice delle tabelle e delle figure</b>

## Prefazione

Il documento *Scuola ticinese in cifre 2019*, sviluppato dalla Divisione della scuola del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport, ha lo scopo di offrire una panoramica quantitativa della scuola ticinese, utile per identificare per tempo aspetti e tendenze su cui lavorare in prospettiva futura. Ecco alcuni dati che meritano una sottolineatura.

La suddivisione degli allievi del secondo biennio di scuola media in rapporto alla frequenza dei corsi attitudinali o di base (v. figure 1.11 e 1.12) mostra chiaramente che a frequentare tutti e due i corsi attitudinali sono tendenzialmente allieve (61.9% contro il 53.5% dei maschi), allievi svizzeri (63.8% contro il 38.3% degli stranieri) e allievi di lingua madre italiana (61.8% contro il 41.7% di altra lingua madre). A frequentare entrambi i corsi base sono invece tendenzialmente allievi maschi (27.8% contro il 21.6% delle femmine), stranieri (38.8% contro il 20.3% degli svizzeri) e allievi di lingua madre non italiana (34% contro il 22.3% degli allievi di lingua madre italiana). Ciò indica che oggi la probabilità di avere accesso ai corsi attitudinali e alle opportunità formative e professionali che la loro frequenza consente è statisticamente correlata a fattori inalterabili di tipo personale, aspetto problematico che necessita di un cambiamento.

Un secondo dato interessante riguarda l'evoluzione del tasso di maturità liceale e cantonale di commercio degli allievi domiciliati in Ticino secondo il sesso (v. figure 1.24 e 1.25). In quest'ambito il tasso dei maschi che ottengono la maturità è rimasto sostanzialmente stabile negli ultimi 30 anni (passando dal 22% del 1980 al 23.2% del 2016). Il tasso di femmine che hanno ottenuto una maturità liceale e cantonale di commercio nello stesso periodo è invece quasi triplicato, passando dal 12.6% del 1980 al 31.4% del 2016.

Per quanto riguarda i docenti, è interessante soffermarsi sulle differenze di genere tra i docenti delle scuole pubbliche secondo il grado di formazione (v. figura 2.02). Nel 2017/2018 il 75.4% dei docenti del primario e secondario I erano femmine. I maschi prevalevano invece, seppure in maniera più contenuta, quali docenti del secondario II (54.5%) e del terziario (61.2%). Sempre nel 2017/2018 la grande maggioranza dei docenti a tempo parziale è costituita da insegnanti femmine (v. figura 2.10).

Dal profilo politico il punto più critico e interessante su cui soffermarsi è però indubbiamente l'ultimo, legato alla spesa pubblica per l'educazione (v. figura 3.01 e seguenti). Se ci limitassimo a guardare il Ticino potremmo essere contenti. Dal 1990 al 2016 la spesa pubblica, o meglio, l'investimento per l'educazione, è cresciuto molto in termini assoluti e in maniera costante (seppur più moderata) in termini percentuali (dal 18.3% al 23% della spesa complessiva di Cantone e Comuni). La situazione è però decisamente meno rosea se si guarda al confronto intercantonale, dove siamo al 23° posto in termini di spesa per l'educazione in percentuale alla spesa pubblica e al 24° in termini di spesa per l'educazione in proporzione al PIL cantonale.

La scuola e la società evolvono, ma i dati contenuti nella presente pubblicazione ci indicano che c'è ancora diverso lavoro da fare per rendere il nostro sistema formativo all'altezza delle sfide alle quali esso è confrontato.

**Manuele Bertoli**  
Consigliere di Stato  
Direttore del Dipartimento dell'educazione,  
della cultura e dello sport

## Struttura del documento

Il documento si suddivide in tre parti principali.

1. Allievi:
  - allievi dal grado primario a quello terziario non universitario;
  - studenti del grado terziario universitario.
2. Docenti dal grado primario a quello terziario non universitario.
3. Spesa pubblica per l'educazione dal grado primario a quello terziario universitario.

Per ognuna di queste parti si offre inizialmente una panoramica della situazione attuale per poi, a dipendenza del capitolo, confrontare i dati di oggi con quelli degli anni passati, risalendo, in alcuni casi, di un ventennio. La parte dedicata agli allievi è quella più ricca di informazioni statistiche, poiché oltre a fornire un quadro generale della situazione si focalizza pure sui singoli gradi scolastici, considerando gli aspetti più significativi di ognuno di essi.

## Fonti statistiche

Di seguito sono elencate le fonti principali dei dati per le tre parti che compongono il documento.

Sotto ogni tabella e figura rappresentate, vengono citate le fonti unicamente se non si tratta delle fonti principali dei dati.

### 1. Allievi

#### **Allievi dal grado primario a quello terziario non universitario**

*Fonte principale: Censimento degli allievi, Divisione della scuola, DECS, Bellinzona.*

La statistica scolastica degli allievi<sup>1</sup> considera gli allievi, dal grado primario a quello terziario non universitario, che frequentano una formazione di almeno un semestre in una scuola pubblica o privata presente sul ter-

---

<sup>1</sup> Nell'intero documento per consentire una lettura più scorrevole del testo si utilizza la forma maschile

ritorio del Cantone Ticino. Essa rileva le caratteristiche sociodemografiche e quelle relative alla formazione frequentata. Il censimento annuale di questa popolazione viene effettuato dalla Divisione della scuola del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport, dall'anno scolastico 1971/1972. La legislazione federale ha sancito la sua obbligatorietà a partire dall'anno scolastico 1975/1976.

Fino al 2009/2010 il rilevamento dei dati del censimento degli allievi avveniva mediante la compilazione di un questionario individuale cartaceo. Dall'anno scolastico 2010/2011 per le scuole pubbliche si è progressivamente iniziato ad utilizzare i dati inseriti nell'applicativo informatico per la gestione degli allievi e degli istituti, GAGI. Per le scuole private il censimento degli allievi avviene prevalentemente attraverso la compilazione di un foglio elettronico, ad eccezione di alcune scuole che si avvalgono anch'esse, come le scuole pubbliche, dell'applicativo per la gestione degli allievi e degli istituti, GAGI.

Nel documento per ogni tabella e figura si specifica il carattere della scuola (pubblico o privato) soltanto quando non si considerano entrambi i tipi di scuola; nelle scuole private sono comprese quelle parificate e non parificate.

### **Studenti del grado terziario universitario**

*Fonte principale: Statistica degli studenti e degli esami finali (SIUS), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel.*

La statistica degli studenti e degli esami finali (SIUS) è elaborata annualmente dall'Ufficio federale di statistica e rileva gli studenti che frequentano le scuole di grado terziario universitario: università cantonali e politecnici federali (UNI/PF), scuole universitarie professionali (SUP) e alte scuole pedagogiche (ASP). Essa comprende oltre alle caratteristiche sociodemografiche degli studenti anche quelle relative alla formazione da essi frequentata. Per motivi legati alla protezione dei dati questa fonte statistica indica con una X i dati al di sotto delle cinque unità.

## 2. Docenti

*Fonte principale: Censimento dei docenti, Divisione della scuola, DECS, Bellinzona.*

La statistica scolastica dei docenti considera i docenti che svolgono una qualsiasi attività attinente all'insegnamento, il personale di direzione e, dall'anno scolastico 2014/2015, il personale della pedagogia speciale. Essa rileva le caratteristiche sociodemografiche dei docenti e quelle relative all'attività svolta. Le scuole censite comprendono le scuole pubbliche e private, dal grado primario a quello terziario non universitario, presenti sul territorio del Cantone Ticino, che offrono un programma strutturato della durata di almeno un semestre. Il censimento annuale del personale degli istituti di formazione, iniziato dalla Divisione della scuola del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport nell'anno scolastico 1975/1976, è stato reso obbligatorio dalla legislazione federale a partire dal 1993/1994. Dal 2010/2011 si è aggiunto il personale delle scuole private.

La raccolta dei dati relativi ai docenti avviene per le scuole pubbliche attraverso l'applicativo per la gestione dei docenti, GAS, mentre per le scuole private mediante la compilazione di un foglio elettronico.

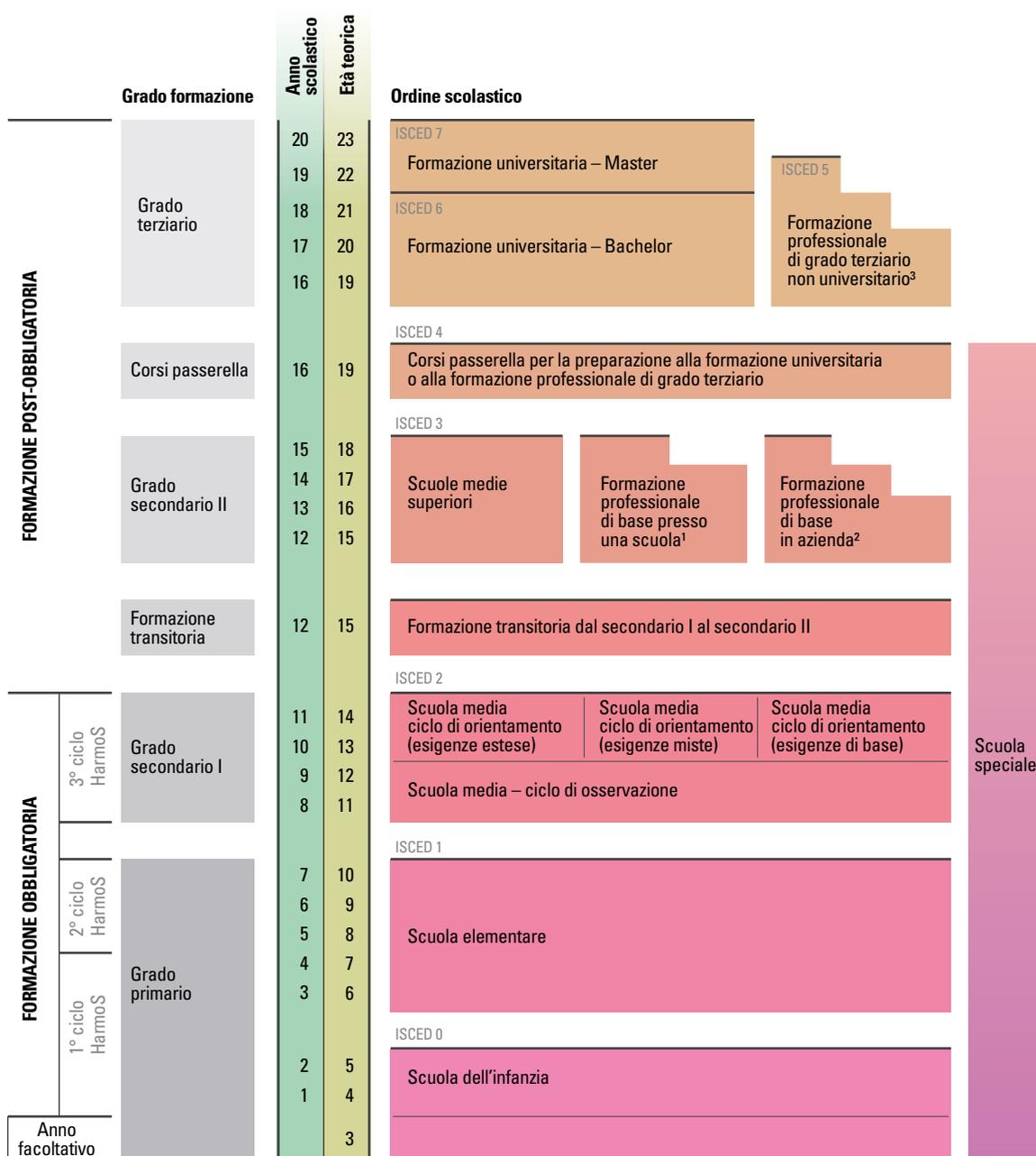
## 3. Spesa pubblica per l'educazione

*Fonte principale: Spesa pubblica per la formazione, Ufficio federale di statistica, Neuchâtel.*

La statistica della spesa pubblica per l'educazione, elaborata annualmente dall'Ufficio federale di statistica, considera la parte della spesa pubblica dedicata all'educazione, ripartita tra i diversi gradi di formazione, dal grado primario a quello terziario non universitario e universitario, e la ricerca in questo ambito. I dati utilizzati per l'elaborazione della statistica della spesa pubblica per l'educazione derivano principalmente dalla Statistica finanziaria dell'Amministrazione federale delle finanze (AFF).

La statistica della spesa pubblica per l'educazione è disponibile a partire dall'anno 1990. In questa pubblicazione sono stati utilizzati i dati del 2016, l'anno più recente disponibile.

## Schema grafico del sistema scolastico ticinese



<sup>1</sup> Scuole professionali secondarie a tempo pieno

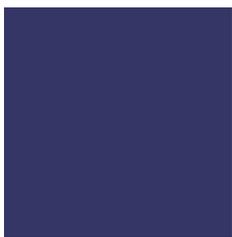
<sup>2</sup> Scuole professionali secondarie per apprendisti

<sup>3</sup> Scuole specializzate superiori

La Scuola media rimane un'unica struttura anche nel ciclo di orientamento e non esiste quindi una separazione strutturale. Gli allievi sono però raggruppati in base alle loro competenze in alcune materie (matematica e tedesco), mentre per il resto seguono un insegnamento in comune.

ISCED: International Standard Classification of Education.





# 1 Allievi

## Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese 2017/2018

### 1.01

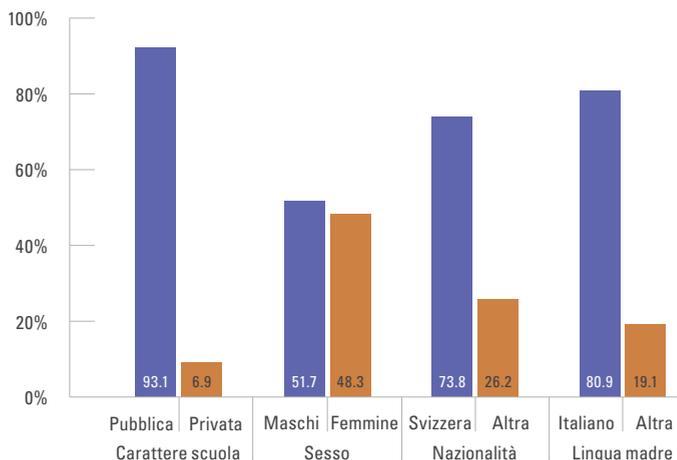
#### ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E LE LORO CARATTERISTICHE, 2017/2018

	Allievi		Carattere scuola		Sesso		Nazionalità <sup>1</sup>		Lingua madre <sup>1</sup>	
	N	%	Pubblica	Privata	Maschi	Femmine	Svizzera	Altra	Italiano	Altra
			%	%	%	%	%	%	%	%
<b>Grado primario e sec. I</b>	<b>37908</b>	<b>67.4</b>	<b>93.4</b>	<b>6.6</b>	<b>51.3</b>	<b>48.7</b>	<b>73.3</b>	<b>26.7</b>	<b>79.7</b>	<b>20.2</b>
Scuole dell'infanzia	8656	15.4	95.5	4.5	51.2	48.8	72.1	27.9	79.1	20.6
Scuole elementari	15733	28.0	93.9	6.1	50.9	49.1	73.1	26.9	79.7	20.3
Scuole medie	12911	23.0	92.1	7.9	51.5	48.5	74.8	25.2	80.1	19.9
Scuole speciali	608	1.1	80.8	19.2	62.2	37.8	64.6	35.4	78.6	21.4
<b>Grado secondario II</b>	<b>16966</b>	<b>30.2</b>	<b>92.2</b>	<b>7.8</b>	<b>53.2</b>	<b>46.8</b>	<b>74.8</b>	<b>25.1</b>	<b>82.9</b>	<b>17.1</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	337	0.6	100.0	–	68.5	31.5	34.7	65.0	38.9	60.5
Scuole medie superiori	6344	11.3	80.6	19.4	44.1	55.9	79.3	20.7	83.4	16.6
Scuole prof. di base	10285	18.3	99.1	0.9	58.2	41.8	73.4	26.6	84.0	16.0
<b>Grado terziario non univ.</b>	<b>1371</b>	<b>2.4</b>	<b>95.0</b>	<b>5.0</b>	<b>44.6</b>	<b>55.4</b>	<b>75.5</b>	<b>24.5</b>	<b>88.5</b>	<b>11.5</b>
Scuole spec. superiori	1371	2.4	95.0	5.0	44.6	55.4	75.5	24.5	88.5	11.5
<b>Totale</b>	<b>56245</b>	<b>100.0</b>	<b>93.1</b>	<b>6.9</b>	<b>51.7</b>	<b>48.3</b>	<b>73.8</b>	<b>26.2</b>	<b>80.9</b>	<b>19.1</b>

<sup>1</sup> Se la somma non corrisponde al 100% significa che ci sono alcuni casi senza indicazione

### 1.02

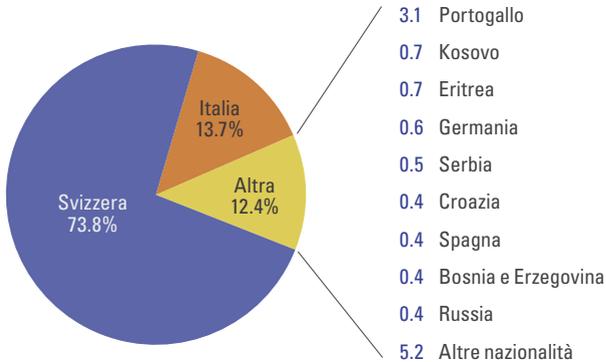
#### ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO TICINESE SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE, 2017/2018



## Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese 2017/2018

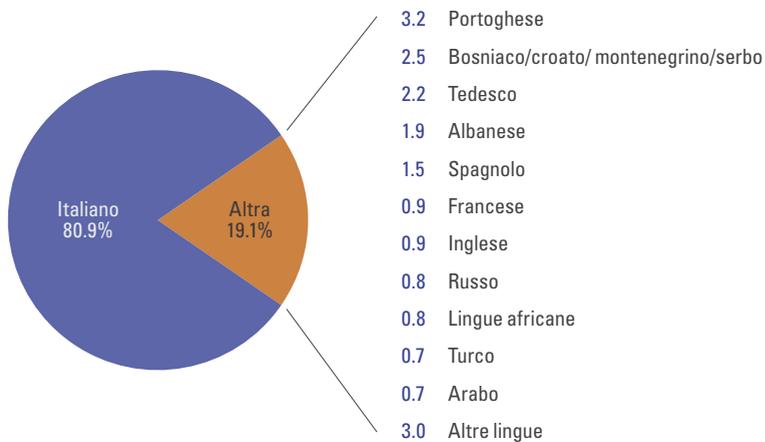
1.03

**ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO  
TICINESE SECONDO LA NAZIONALITÀ,  
2017/2018**



1.04

**ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO  
TICINESE SECONDO LA LINGUA MADRE,  
2017/2018**



## Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese

### Evoluzione

## 1.05

EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE E L'ORDINE SCOLASTICO<sup>1</sup>

	1997/1998	2002/2003	2007/2008	2012/2013	2017/2018	Variazione 1997/1998 – 2017/2018	
	N	N	N	N	N	N	%
<b>Grado primario e secondario I</b>	<b>35187</b>	<b>37217</b>	<b>37644</b>	<b>37695</b>	<b>37908</b>	<b>2721</b>	<b>7.7</b>
Scuole dell'infanzia	7814	8168	8148	8444	8656	842	10.8
Scuole elementari	15070	16001	15866	15494	15733	663	4.4
Scuole medie	11768	12463	12951	13140	12911	1143	9.7
Scuole speciali	535	585	679	617	608	73	13.6
<b>Grado secondario II</b>	<b>12233</b>	<b>13039</b>	<b>14314</b>	<b>15942</b>	<b>16966</b>	<b>4733</b>	<b>38.7</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	79	136	178	273	337	258	326.6
Scuole medie superiori <sup>2</sup>	4545	4648	5351	5961	6344	1799	39.6
Scuole professionali di base	7609	8255	8785	9708	10285	2676	35.2
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>1250</b>	<b>1077</b>	<b>872</b>	<b>1027</b>	<b>1371</b>	<b>121</b>	<b>9.7</b>
Scuole specializzate superiori	1250	1077	872	1027	1371	121	9.7
<b>Totale</b>	<b>48670</b>	<b>51333</b>	<b>52830</b>	<b>54664</b>	<b>56245</b>	<b>7575</b>	<b>15.6</b>

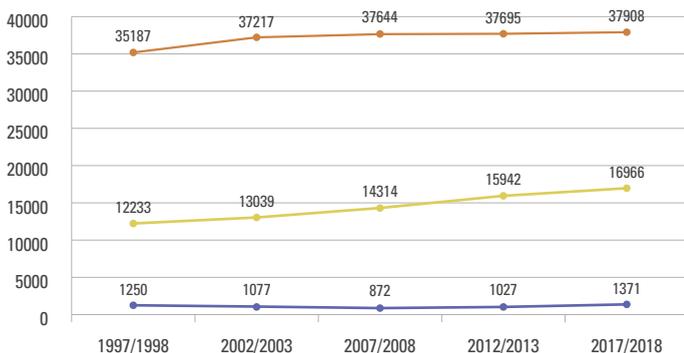
<sup>1</sup> Fino al 2007/2008 non è compresa la Scuola americana in Svizzera, perché non è possibile attribuire agli allievi il grado scolastico (1997/1998: 278 allievi; 2002/2003: 328 allievi; 2007/2008: 379 allievi)

<sup>2</sup> 1997/1998 e 2002/2003 compresa la Scuola magistrale

## 1.06

## EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE

- Grado primario e sec. I
- Grado secondario II
- Grado terziario non universitario



## Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese

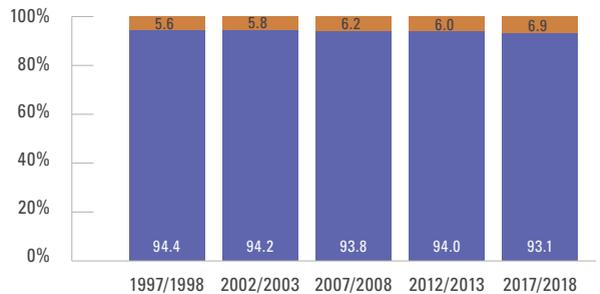
### Evoluzione

1.07

#### EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO TICINESE SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE

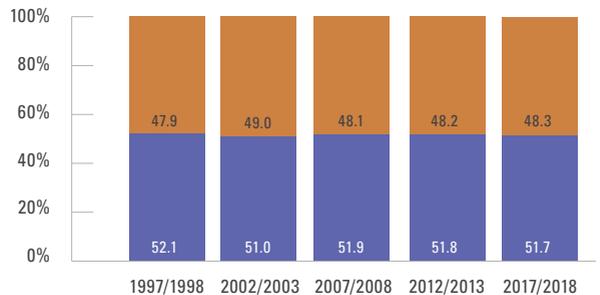
##### Carattere scuola

- Privata
- Pubblica



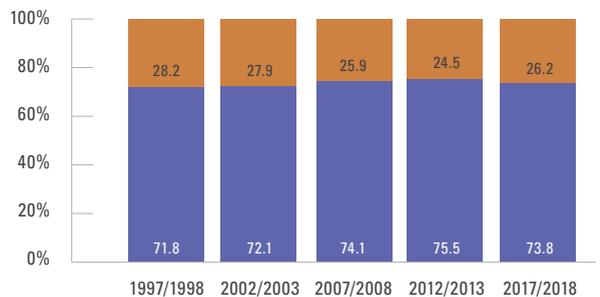
##### Sesso

- Femmine
- Maschi



##### Nazionalità

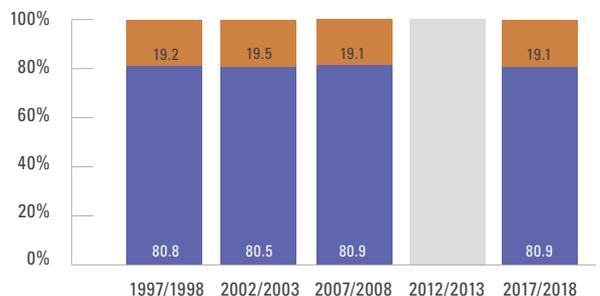
- Altra
- Svizzera



##### Lingua madre<sup>1</sup>

- Altra
- Italiano

<sup>1</sup> Dato 2012/2013 non disponibile





## Grado primario Scuola elementare

1.09

### EVOLUZIONE DEL NUMERO DI SEZIONI E DI ALLIEVI DELLE SCUOLE ELEMENTARI SECONDO IL TIPO DI CLASSE (SCUOLE PUBBLICHE)

	1997/1998		2002/2003		2007/2008		2012/2013		2017/2018	
	Sezioni	Allievi								
<b>Monoclassi</b>	<b>555</b>	<b>10882</b>	<b>614</b>	<b>11836</b>	<b>612</b>	<b>11796</b>	<b>640</b>	<b>11934</b>	<b>681</b>	<b>12417</b>
<b>Pluriclassi</b>	<b>210</b>	<b>3699</b>	<b>191</b>	<b>3442</b>	<b>179</b>	<b>3202</b>	<b>151</b>	<b>2606</b>	<b>143</b>	<b>2354</b>
2 classi	164	2960	150	2768	142	2592	120	2080	120	1999
3 classi	38	631	34	576	32	541	27	466	22	343
4 classi	–	–	6	81	1	12	1	13	–	–
5 classi	8	108	1	17	4	57	3	47	1	12
<b>Totale</b>	<b>765</b>	<b>14581</b>	<b>805</b>	<b>15278</b>	<b>791</b>	<b>14998</b>	<b>791</b>	<b>14540</b>	<b>824</b>	<b>14771</b>

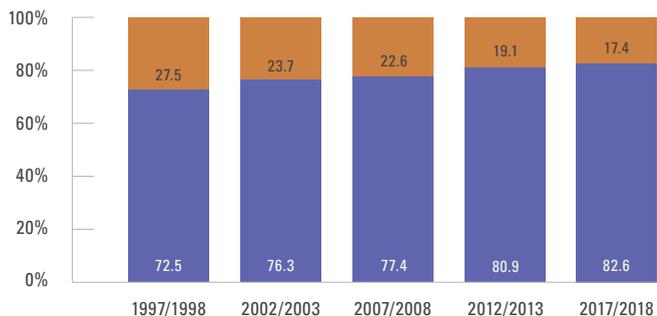
Fonte: fino al 2012/2013 sezioni e allievi sono conteggiati sulla base della Statistica degli allievi inizio anno, Divisione della scuola

1.10

### EVOLUZIONE DELLE SEZIONI DELLE SCUOLE ELEMENTARI SECONDO IL TIPO DI CLASSE (SCUOLE PUBBLICHE)

- Pluriclassi
- Monoclassi

Fonte: fino al 2012/2013 sezioni e allievi sono conteggiati sulla base della Statistica degli allievi inizio anno, Divisione della scuola



## Grado secondario I

### Scuola media

#### 1.11 ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE E IL TIPO DI CORSO, 2017/2018 (SCUOLE PUBBLICHE)

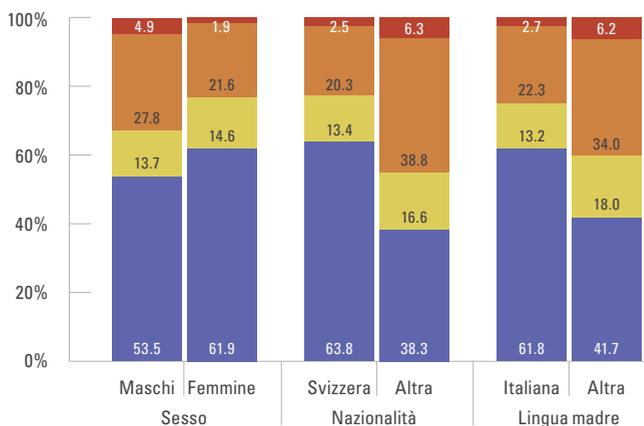
	Allievi		Sesso		Nazionalità		Lingua madre	
	N	%	Maschi	Femmine	Svizzera	Altra	Italiana	Altra
			%	%	%	%	%	%
Due corsi attitudinali	3431	57.6	53.5	61.9	63.8	38.3	61.8	41.7
Un corso attitudinale e un corso base	844	14.2	13.7	14.6	13.4	16.6	13.2	18.0
Due corsi base	1473	24.7	27.8	21.6	20.3	38.8	22.3	34.0
Differenziazione curricolare <sup>1</sup>	204	3.4	4.9	1.9	2.5	6.3	2.7	6.2
<b>Totale</b>	<b>5952</b>	<b>100.0</b>						

<sup>1</sup> Allievi di differenziazione curricolare con uno o due esoneri in matematica e/o tedesco

#### 1.12 ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE E IL TIPO DI CORSO, 2017/2018 (SCUOLE PUBBLICHE)

- Differenziazione curricolare<sup>1</sup>
- Due corsi base
- Un corso attitudinale e un corso base
- Due corsi attitudinali

<sup>1</sup> Allievi di differenziazione curricolare con uno o due esoneri in matematica e/o tedesco



#### 1.13 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO IL TIPO DI CORSO (SCUOLE PUBBLICHE)

	2007/2008		2012/2013		2017/2018	
	N	%	N	%	N	%
Due corsi attitudinali	3417	56.4	3473	56.1	3431	57.6
Un corso attitudinale e un corso base	858	14.2	893	14.4	844	14.2
Due corsi base	1596	26.4	1596	25.8	1473	24.7
Corso pratico / Differenziazione curricolare <sup>1</sup>	184	3.0	229	3.7	204	3.4
<b>Totale</b>	<b>6055</b>	<b>100.0</b>	<b>6191</b>	<b>100.0</b>	<b>5952</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Allievi di corso pratico/differenziazione curricolare con uno o due esoneri in matematica e/o tedesco

## Grado secondario I Scuola media

1.14

### EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI SECONDO LE LORO SCELTE SCOLASTICHE E PROFESSIONALI E IL SESSO AL TERMINE DELLA QUARTA MEDIA

	1997/1998			2002/2003			2007/2008			2012/2013			2017/2018			Variazione 1997/1998 – 2017/2018		
	Tot.	M	F	%	N	%												
	N	%	%	N	%	%	N	%	%	N	%	%	N	%	%	N	%	N
Ripetono la quarta media	83	3.7	1.9	78	3.2	2.0	113	3.4	3.5	92	2.6	2.8	102	3.2	3.2	19	22.9	
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	29	1.1	0.9	64	2.3	2.0	101	3.3	2.9	170	4.9	5.2	180	7.0	4.1	151	520.7	
Scuole medie superiori	1094	30.4	43.2	1202	33.3	46.7	1297	34.7	44.8	1435	37.9	47.3	1406	36.6	50.9	312	28.5	
Scuole professionali di base	1588	59.6	47.4	1560	58.0	45.1	1640	54.5	45.8	1507	50.2	39.0	1380	48.5	37.0	-208	-13.1	
Scuole professionali di base a tempo pieno	609	17.1	23.9	727	21.8	26.5	750	18.4	27.6	812	21.9	26.3	695	17.9	25.3	86	14.1	
Scuole professionali di base per apprendisti	979	42.5	23.5	833	36.3	18.6	890	36.2	18.2	695	28.3	12.7	685	30.6	11.6	-294	-30.0	
Altre scelte	176	5.2	6.6	112	3.2	4.3	118	4.1	3.1	168	4.3	5.6	152	4.6	4.8	-24	-13.6	
<b>Totale</b>	<b>2970</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>3016</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>3269</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>3372</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>3220</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>250</b>	<b>8.4</b>	

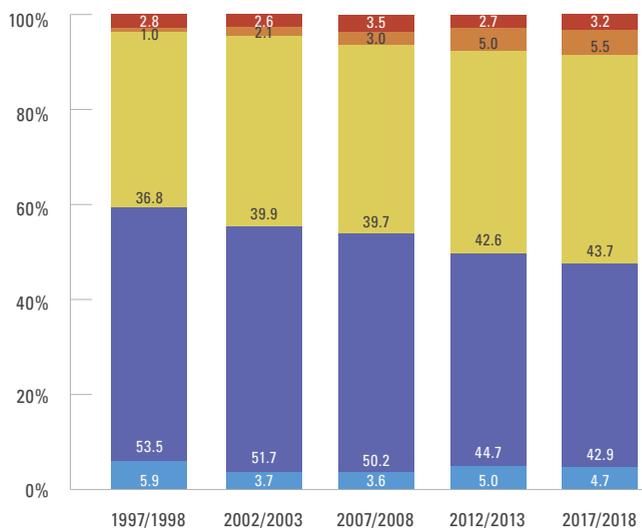
Fonte: Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, Divisione della scuola, Bellinzona

## Grado secondario I Scuola media

### 1.15 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI SECONDO LE LORO SCELTE SCOLASTICHE E PROFESSIONALI AL TERMINE DELLA QUARTA MEDIA

- Ripetono la quarta media
- Formaz. transitorie dal sec. I al sec. II
- Scuole medie superiori
- Scuole professionali di base
- Altre scelte

Fonte: Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, Divisione della scuola, Bellinzona



## Formazioni transitorie dal grado secondario I al grado secondario II

### 1.16

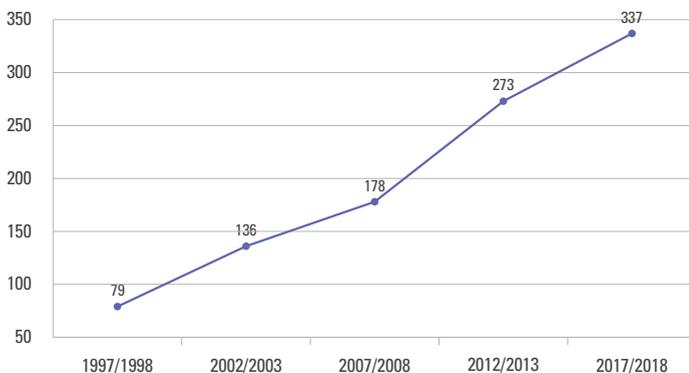
**ALLIEVI E SEZIONI DELL'ISTITUTO DELLA TRANSIZIONE E DEL SOSTEGNO<sup>1</sup> SECONDO IL TIPO DI FORMAZIONE, LA SEDE E IL SESSO, 2017/2018**

	Sede	Sezioni	Maschi	Femmine	Totale
Pretirocinio di integrazione e alfabetizzazione	Trevano	3	25	3	28
	<b>Totale</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>28</b>
Pretirocinio di integrazione	Gerra Piano	2	18	10	28
	Trevano	3	29	9	38
	<b>Totale</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>66</b>
Pretirocinio di integrazione per adulti	Gerra Piano	2	15	7	22
	Trevano	2	24	5	29
	<b>Totale</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>51</b>
Pretirocinio di orientamento	Gordola	7	53	34	87
	Bioggio	8	67	38	105
	<b>Totale</b>	<b>15</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>192</b>
<b>Totale</b>		<b>27</b>	<b>231</b>	<b>106</b>	<b>337</b>

<sup>1</sup> Altre misure specifiche 2017: Case Management formazione professionale – 198 allievi, Semestre di motivazione – 247 allievi (Rendiconto della Divisione della formazione professionale 2017, Breganzona)

### 1.17

**EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI DELL'ISTITUTO DELLA TRANSIZIONE E DEL SOSTEGNO**



## Grado secondario II

### Scuole medie superiori

## 1.18

## ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE SUPERIORI SECONDO IL TIPO DI SCUOLA E IL SESSO, 2017/2018 (SCUOLE PUBBLICHE)

	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
<b>Licei cantonali</b>	<b>1724</b>	<b>44.9</b>	<b>2118</b>	<b>55.1</b>	<b>3842</b>	<b>75.2</b>
Bellinzona	324	43.3	424	56.7	748	19.5
Locarno	255	42.9	339	57.1	594	15.5
Lugano 1	518	45.3	625	54.7	1143	29.8
Lugano 2	353	47.6	388	52.4	741	19.3
Mendrisio	274	44.5	342	55.5	616	16.0
<b>Corso passerella</b>	<b>9</b>	<b>36.0</b>	<b>16</b>	<b>64.0</b>	<b>25</b>	<b>0.5</b>
<b>Scuola cantonale di commercio</b>	<b>467</b>	<b>37.5</b>	<b>777</b>	<b>62.5</b>	<b>1244</b>	<b>24.3</b>
<b>Totale</b>	<b>2200</b>	<b>43.0</b>	<b>2911</b>	<b>57.0</b>	<b>5111</b>	<b>100.0</b>

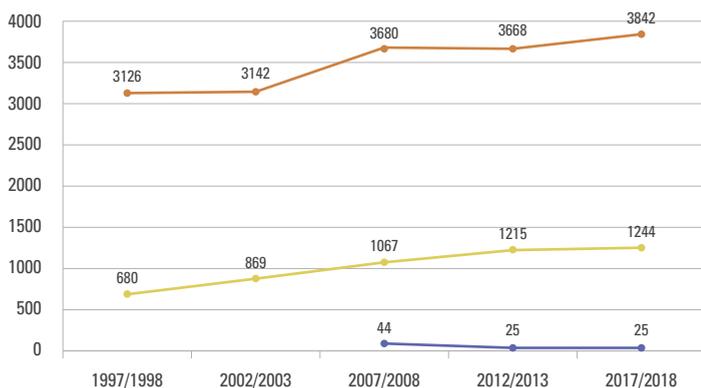
## 1.19

EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE SUPERIORI SECONDO IL TIPO DI SCUOLA<sup>1</sup> (SCUOLE PUBBLICHE)

- Licei cantonali
- Corso passerella
- Scuola cant. di commercio

<sup>1</sup> Il corso passerella è stato introdotto a partire dal 2004/2005

Fonte: fino al 2007/2008 Statistica degli allievi inizio anno, Divisione della scuola



## Grado secondario II

### Scuole medie superiori

#### 1.20

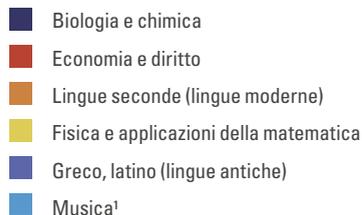
#### EVOLUZIONE DEI LICEALI AL QUARTO ANNO SECONDO LE OPZIONI SPECIFICHE E IL SESSO (SCUOLE PUBBLICHE)

	2012/2013				2017/2018			
	Maschi	Femmine	Totale		Maschi	Femmine	Totale	
	%	%	N	%	%	%	N	%
Biologia e chimica	34.9	28.4	253	31.4	25.9	29.1	235	27.6
Economia e diritto	24.5	20.3	179	22.2	27.2	20.4	200	23.5
Lingue seconde (lingue moderne)	9.3	33.9	184	22.8	9.2	34.8	196	23.1
Fisica e applicazioni della matematica	25.8	10.4	140	17.3	31.0	7.0	153	18.0
Greco, latino (lingue antiche)	5.5	7.0	51	6.3	4.4	5.7	43	5.1
Musica <sup>1</sup>	–	–	–	–	2.3	3.0	23	2.7
<b>Totale</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>807</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>850</b>	<b>100.0</b>

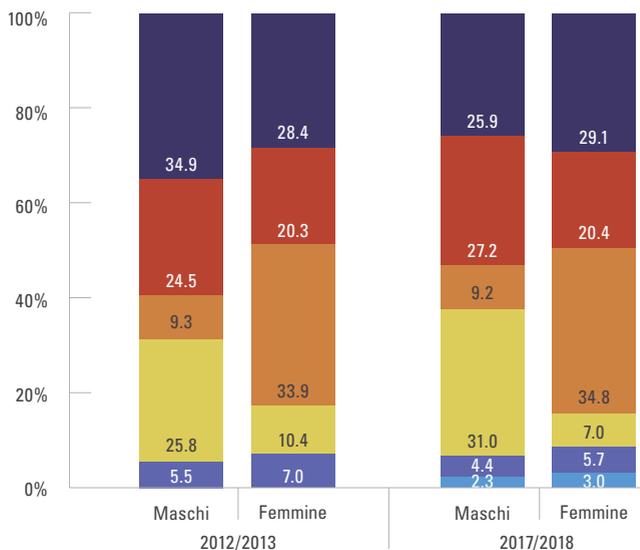
<sup>1</sup> Opzione offerta dal 2014/2015 nelle sedi di Bellinzona e Lugano 1

#### 1.21

#### EVOLUZIONE DEI LICEALI AL QUARTO ANNO SECONDO LE OPZIONI SPECIFICHE E IL SESSO (SCUOLE PUBBLICHE)



<sup>1</sup> Opzione offerta dal 2014/2015 nelle sedi di Bellinzona e Lugano 1

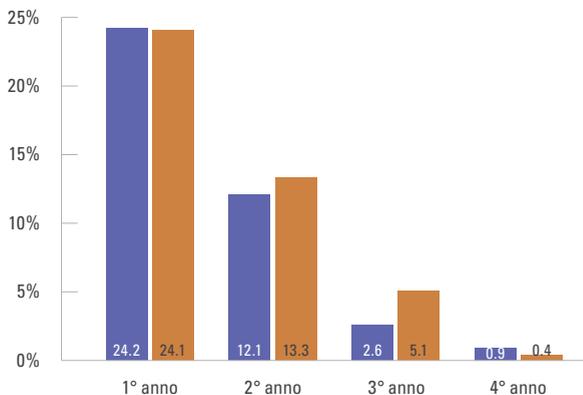


## Grado secondario II Scuole medie superiori

### 1.22 ALLIEVI NON PROMOSSI DELLE SCUOLE MEDIE SUPERIORI SECONDO L'ANNO E IL TIPO DI SCUOLA, 2017/2018 (SCUOLE PUBBLICHE)

- Licei cantonali
- Scuola cantonale di commercio

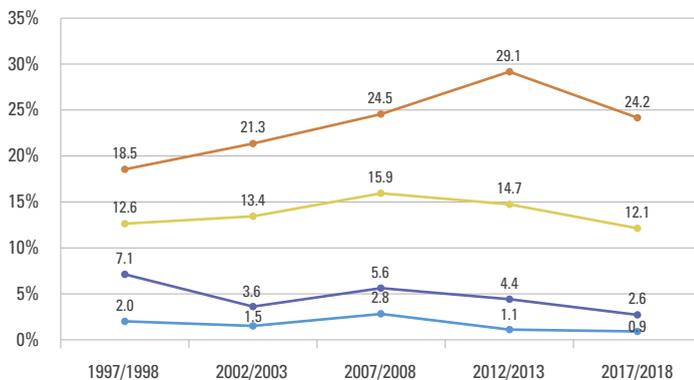
Fonte: Statistica degli allievi fine anno,  
Divisione della scuola



### 1.23 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI NON PROMOSSI DELLE SCUOLE MEDIE SUPERIORI SECONDO L'ANNO E IL TIPO DI SCUOLA (SCUOLE PUBBLICHE)

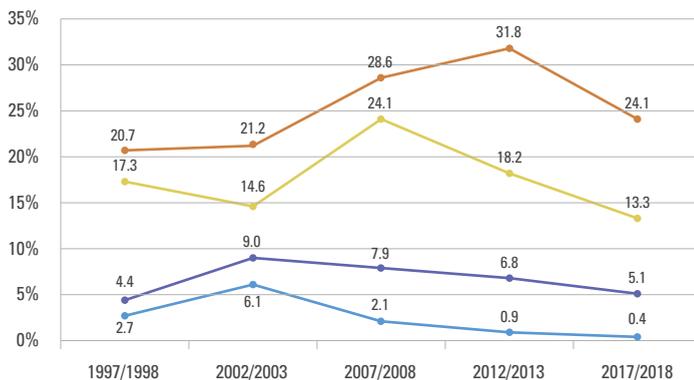
#### Licei cantonali

- 1° anno
- 2° anno
- 3° anno
- 4° anno



#### Scuola cantonale di commercio

- 1° anno
- 2° anno
- 3° anno
- 4° anno



Fonte: Statistica degli allievi fine anno,  
Divisione della scuola

## Grado secondario II

### Scuole medie superiori

#### 1.24 EVOLUZIONE DEL TASSO DI MATURITÀ LICEALE E CANTONALE DI COMMERCIO<sup>1</sup> DEGLI ALLIEVI DOMICILIATI IN TICINO SECONDO IL SESSO

<sup>1</sup> Rapporto tra il numero di maturità rilasciate e la popolazione residente permanente avente l'età di poter conseguire una maturità di scuola media superiore

Fonte: Statistica dei diplomi (SBA) / Statistica dello stato annuale della popolazione 1981-2010 (ESPOP), Statistica della popolazione e delle economie domestiche (STATPOP), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

	Maschi	Femmine	Totale
1980	22.0	12.6	17.0
1981	18.9	10.3	14.5
1982	16.6	12.8	14.7
1983	18.9	13.9	16.4
1984	19.8	17.4	18.7
1985	18.8	16.3	17.6
1986	19.2	17.6	18.4
1987	20.7	18.5	19.7
1988	19.9	19.4	19.7
1989	20.1	21.2	20.6
1990	19.6	22.6	21.0
1991	23.6	22.8	23.2
1992	22.2	23.1	22.6
1993	23.3	26.0	24.6
1994	22.4	28.2	25.2
1995	25.2	27.8	26.5
1996	25.9	27.2	26.6
1997	27.3	32.3	29.7
1998	24.5	27.5	26.0
1999	25.3	31.6	28.4
2000	24.1	31.1	27.6
2001	26.3	31.0	28.7
2002	24.5	31.7	28.1
2003	25.6	30.4	27.9
2004	25.4	31.4	28.4
2005	26.8	32.0	29.4
2006	26.8	32.9	29.8
2007	25.4	33.6	29.6
2008	25.1	33.2	29.0
2009	28.3	31.1	29.7
2010	25.5	34.2	29.8
2011	24.5	30.7	27.5
2012	26.5	30.5	28.5
2013	25.5	32.6	28.9
2014	25.0	33.2	29.0
2015	24.2	31.1	27.5
2016	23.2	31.4	27.3

## Grado secondario II Scuole medie superiori

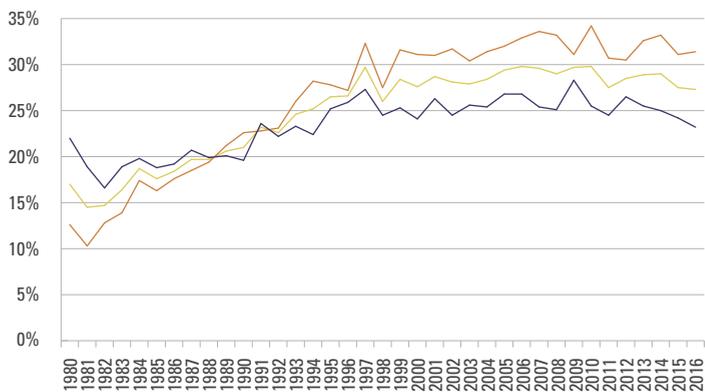
### 1.25

#### EVOLUZIONE DEL TASSO DI MATURITÀ LICEALE E CANTONALE DI COMMERCIO<sup>1</sup> DEGLI ALLIEVI DOMICILIATI IN TICINO SECONDO IL SESSO

— Maschi  
— Femmine  
— Totale

<sup>1</sup> Rapporto tra il numero di maturità rilasciate e la popolazione residente permanente avente l'età di poter conseguire una maturità di scuola media superiore

Fonte: Statistica dei diplomi (SBA) / Statistica dello stato annuale della popolazione 1981-2010 (ESPOP), Statistica della popolazione e delle economie domestiche (STATPOP), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel



## Grado secondario II

### Scuole professionali di base

1.26

ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA E IL SESSO, 2017/2018

	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
<b>Scuole professionali di base a tempo pieno</b>	<b>1583</b>	<b>26.4</b>	<b>2008</b>	<b>46.7</b>	<b>3591</b>	<b>34.9</b>
Scuola d'arti e mestieri, Bellinzona	169	2.8	5	0.1	174	1.7
Scuola d'arti e mestieri, Trevano	258	4.3	31	0.7	289	2.8
Scuole d'arti e mestieri della sartoria	21	0.4	164	3.8	185	1.8
Scuola d'arte applicata	52	0.9	222	5.2	274	2.7
Scuola cantonale d'arte	21	0.4	63	1.5	84	0.8
Scuole medie di commercio	536	8.9	557	13.0	1093	10.6
Scuola media di commercio per sportivi di élite	112	1.9	40	0.9	152	1.5
Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali	245	4.1	780	18.2	1025	10.0
Scuole private di lingue e commercio	51	0.9	40	0.9	91	0.9
Formazione maturità professionale commerciale post-tirocinio	54	0.9	69	1.6	123	1.2
Formazione maturità professionale tecnica post-tirocinio	49	0.8	7	0.2	56	0.5
Formazione maturità professionale artistica post-tirocinio	3	0.1	11	0.3	14	0.1
Formazione maturità professionale sociosanitaria post-tirocinio	8	0.1	19	0.4	27	0.3
Formazione maturità professionale natura, paesaggio e alimentazione post-tirocinio	4	0.1	0	0.0	4	0.0
<b>Scuole professionali di base per apprendisti</b>	<b>4406</b>	<b>73.6</b>	<b>2288</b>	<b>53.3</b>	<b>6694</b>	<b>65.1</b>
Scuole professionali artigianali e industriali	3261	54.4	476	11.1	3737	36.3
Scuola professionale artigianale e industriale delle professioni della natura	314	5.2	36	0.8	350	3.4
Scuole professionali commerciali	596	10.0	845	19.7	1441	14.0
Scuole medico-tecniche	82	1.4	588	13.7	670	6.5
Scuola per operatori sociosanitari	153	2.6	343	8.0	496	4.8
<b>Totale</b>	<b>5989</b>	<b>100.0</b>	<b>4296</b>	<b>100.0</b>	<b>10285</b>	<b>100.0</b>

## Grado secondario II

### Scuole professionali di base

## 1.27

## EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA

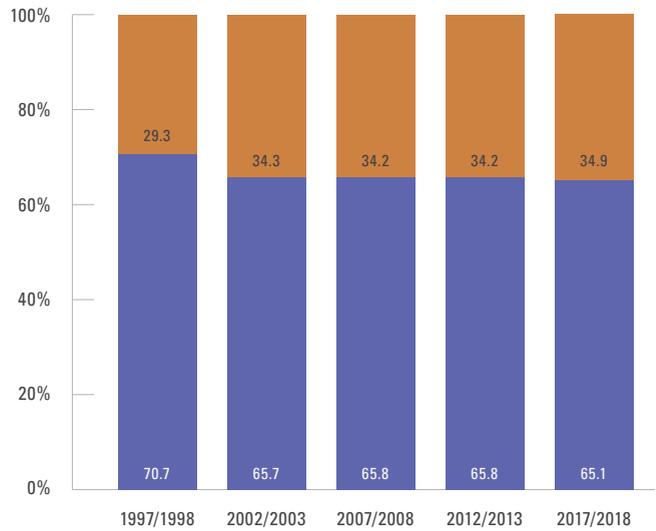
	1997/1998		2002/2003		2007/2008		2012/2013		2017/2018		Variazione 1997/1998- 2017/2018	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Scuole prof. di base a tempo pieno</b>	<b>2230</b>	<b>29.3</b>	<b>2830</b>	<b>34.3</b>	<b>3002</b>	<b>34.2</b>	<b>3316</b>	<b>34.2</b>	<b>3591</b>	<b>34.9</b>	<b>1361</b>	<b>61.0</b>
Scuola d'arti e mestieri, Bellinzona	136	1.8	159	1.9	178	2.0	174	1.8	174	1.7	38	27.9
Scuola d'arti e mestieri, Trevano	139	1.8	254	3.1	187	2.1	226	2.3	289	2.8	150	107.9
Scuole d'arti e mestieri della sartoria	122	1.6	127	1.5	192	2.2	189	1.9	185	1.8	63	51.6
Centro scolastico industrie artistiche (Scuola d'arte applicata/Scuola cantonale d'arte)	173	2.3	325	3.9	340	3.9	353	3.6	358	3.5	185	106.9
Scuole medie di commercio	635	8.3	767	9.3	931	10.6	933	9.6	1093	10.6	458	72.1
Scuola media di commercio per sportivi di élite	–	–	68	0.8	119	1.4	112	1.2	152	1.5	–	–
Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali	637	8.4	545	6.6	685	7.8	998	10.3	1025	10.0	388	60.9
Scuole private di lingue e commercio	216	2.8	242	2.9	188	2.1	18	0.2	91	0.9	-125	-57.9
Istituto privato tecnico-aeronautico	12	0.2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Formazione maturità professionale commerciale post-tirocinio o post-diploma	58	0.8	105	1.3	81	0.9	206	2.1	123	1.2	65	112.1
Formazione maturità professionale tecnica post-tirocinio o post-diploma	90	1.2	83	1.0	63	0.7	71	0.7	56	0.5	-34	-37.8
Formazione maturità professionale artistica post-tirocinio o post-diploma	12	0.2	20	0.2	22	0.3	13	0.1	14	0.1	2	16.7
Formazione maturità professionale socio-sanitaria post-tirocinio o post-diploma	–	–	135	1.6	16	0.2	23	0.2	27	0.3	–	–
Formazione maturità professionale natura, paesaggio e alimentazione post- tirocinio o post-diploma	–	–	–	–	–	–	–	–	4	0.0	–	–
<b>Scuole prof. di base per apprendisti</b>	<b>5379</b>	<b>70.7</b>	<b>5425</b>	<b>65.7</b>	<b>5783</b>	<b>65.8</b>	<b>6392</b>	<b>65.8</b>	<b>6694</b>	<b>65.1</b>	<b>1315</b>	<b>24.4</b>
Scuole professionali artigianali e industriali	3449	45.3	3280	39.7	3547	40.4	3840	39.6	3737	36.3	288	8.4
Centro professionale del verde / Scuola professionale artigianale e industriale delle professioni della natura	54	0.7	32	0.4	44	0.5	342	3.5	350	3.4	296	548.1
Scuole professionali commerciali	1591	20.9	1592	19.3	1387	15.8	1361	14.0	1441	14.0	-150	-9.4
Scuole medico-tecniche	76	1.0	176	2.1	309	3.5	418	4.3	670	6.5	594	781.6
Scuola cantonale degli operatori sociali / Scuola per operatori socio-sanitari	95	1.2	191	2.3	320	3.6	350	3.6	496	4.8	401	422.1
Formazione empirica e tirocinio pratico	68	0.9	154	1.9	176	2.0	81	0.8	–	–	–	–
Scuola tecnica superiore: tirocinio	46	0.6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Totale</b>	<b>7609</b>	<b>100.0</b>	<b>8255</b>	<b>100.0</b>	<b>8785</b>	<b>100.0</b>	<b>9708</b>	<b>100.0</b>	<b>10285</b>	<b>100.0</b>	<b>2676</b>	<b>35.2</b>

## Grado secondario II

### Scuole professionali di base

#### 1.28 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA

- Scuole professionali di base a tempo pieno
- Scuole professionali di base per apprendisti



## Grado secondario II

### Scuole professionali di base

1.29

ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE<sup>1</sup> SECONDO IL SETTORE PROFESSIONALE<sup>2</sup> E IL SESSO, 2017/2018

	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
<b>Economia e commercio, amministrazione, trasporti, turismo</b>	<b>1465</b>	<b>50.2</b>	<b>1451</b>	<b>49.8</b>	<b>2916</b>	<b>30.5</b>
Economia e commercio	1413	49.4	1450	50.6	2863	29.9
Trasporti	52	98.1	1	1.9	53	0.6
<b>Formazione, sport, salute, attività sociale, teologia, psicologia</b>	<b>405</b>	<b>21.8</b>	<b>1455</b>	<b>78.2</b>	<b>1860</b>	<b>19.4</b>
Salute	328	22.8	1108	77.2	1436	15.0
Attività sociale, teologia, psicologia	77	18.2	347	81.8	424	4.4
<b>Edilizia e genio civile</b>	<b>1738</b>	<b>93.9</b>	<b>113</b>	<b>6.1</b>	<b>1851</b>	<b>19.4</b>
Organizzazione del territorio	31	96.9	1	3.1	32	0.3
Progettazione	231	72.0	90	28.0	321	3.4
Costruzione	292	99.7	1	0.3	293	3.1
Installazione e manutenzione	885	99.1	8	0.9	893	9.3
Rifinitura e decorazione interna	299	95.8	13	4.2	312	3.3
<b>Industria, tecnica, informatica</b>	<b>1472</b>	<b>93.7</b>	<b>99</b>	<b>6.3</b>	<b>1571</b>	<b>16.4</b>
Industria del legno	1	100.0	0	0.0	1	0.0
Industria grafica	20	62.5	12	37.5	32	0.3
Biologia, chimica	74	67.3	36	32.7	110	1.2
Metalmecanica, elettrotecnica, elettronica e microtecnica	613	95.9	26	4.1	639	6.7
Informatica	232	95.5	11	4.5	243	2.5
Veicoli	521	97.6	13	2.4	534	5.6
Artigianato tecnico	11	91.7	1	8.3	12	0.1
<b>Alimentazione, industria albergheria, economia domestica</b>	<b>209</b>	<b>52.3</b>	<b>191</b>	<b>47.8</b>	<b>400</b>	<b>4.2</b>
Alimentazione	51	60.0	34	40.0	85	0.9
Albergheria, ristorazione	151	61.1	96	38.9	247	2.6
Economia domestica	7	10.3	61	89.7	68	0.7
<b>Natura</b>	<b>318</b>	<b>82.6</b>	<b>67</b>	<b>17.4</b>	<b>385</b>	<b>4.0</b>
Lavorazione della pietra	4	80.0	1	20.0	5	0.1
Economia forestale	97	97.0	3	3.0	100	1.0
Agricoltura	48	88.9	6	11.1	54	0.6
Giardinaggio	161	91.0	16	9.0	177	1.9
Allevamento e cura degli animali	8	16.3	41	83.7	49	0.5
<b>Industria tessile, abbigliamento, cure del corpo</b>	<b>53</b>	<b>14.3</b>	<b>317</b>	<b>85.7</b>	<b>370</b>	<b>3.9</b>
Industria tessile	5	16.7	25	83.3	30	0.3
Abbigliamento	21	11.4	164	88.6	185	1.9
Lavorazione del cuoio	2	66.7	1	33.3	3	0.0
Cure estetiche e del corpo	25	16.4	127	83.6	152	1.6
<b>Media, arte, scienze umane</b>	<b>57</b>	<b>27.0</b>	<b>154</b>	<b>73.0</b>	<b>211</b>	<b>2.2</b>
Media	39	39.4	60	60.6	99	1.0
Arte	18	16.1	94	83.9	112	1.2
<b>Totale</b>	<b>5717</b>	<b>59.8</b>	<b>3847</b>	<b>40.2</b>	<b>9564</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Non comprese le formazioni di cultura generale della Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali e la Scuola cantonale d'arte (n=721)<sup>2</sup> Classificazione SWISSDOC

## Grado secondario II

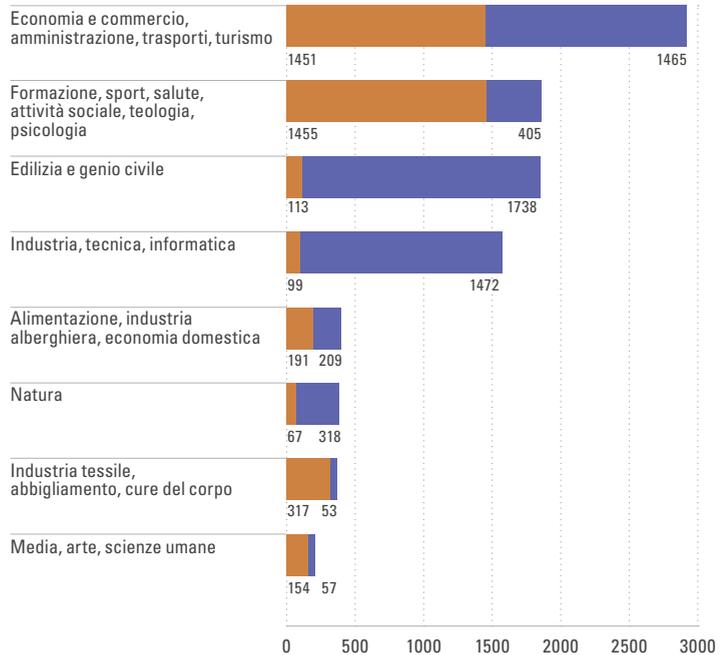
### Scuole professionali di base

#### 1.30 NUMERO DI ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE<sup>1</sup> SECONDO IL SETTORE PROFESSIONALE<sup>2</sup> E IL SESSO, 2017/2018

■ Femmine  
■ Maschi

<sup>1</sup> Non comprese le formazioni di cultura generale della Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali e la Scuola cantonale d'arte (n=721)

<sup>2</sup> Classificazione SWISSDOC



## Grado terziario non universitario

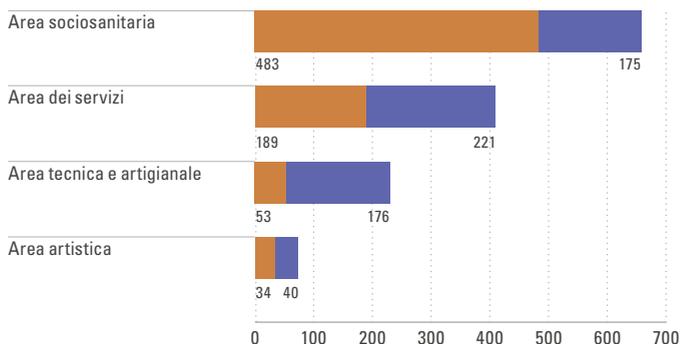
### Scuole specializzate superiori

**1.31**  
**ALLIEVI DELLE SCUOLE SPECIALIZZATE SUPERIORI SECONDO L'AREA DI FORMAZIONE, IL TIPO DI SCUOLA E IL SESSO, 2017/2018**

	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
<b>Area sociosanitaria</b>	<b>175</b>	<b>26.6</b>	<b>483</b>	<b>73.4</b>	<b>658</b>	<b>48.0</b>
Scuola specializzata superiore in cure infermieristiche	106	24.1	333	75.9	439	32.0
Scuole specializzate superiori medico-tecniche	69	32.9	141	67.1	210	15.3
Scuola specializzata superiore per educatori dell'infanzia	0	0.0	9	100.0	9	0.7
<b>Area dei servizi</b>	<b>221</b>	<b>53.9</b>	<b>189</b>	<b>46.1</b>	<b>410</b>	<b>29.9</b>
Scuola specializzata superiore alberghiera e del turismo	87	37.0	148	63.0	235	17.1
Scuola specializzata superiore di economia	114	76.5	35	23.5	149	10.9
Scuola specializzata superiore di Banca e Finanza	20	76.9	6	23.1	26	1.9
<b>Area tecnica e artigianale</b>	<b>176</b>	<b>76.9</b>	<b>53</b>	<b>23.1</b>	<b>229</b>	<b>16.7</b>
Scuola specializzata superiore di tecnica delle costruzioni meccaniche e dell'elettrotecnica	71	98.6	1	1.4	72	5.3
Scuola specializzata superiore di tecnica dell'edilizia, dell'impiantistica, dei sistemi indirizzo chimico-farmaceutico	104	92.9	8	7.1	112	8.2
Scuola spec. superiore di abbigliamento e design della moda	1	2.2	44	97.8	45	3.3
<b>Area artistica</b>	<b>40</b>	<b>54.1</b>	<b>34</b>	<b>45.9</b>	<b>74</b>	<b>5.4</b>
Scuola specializzata superiore di arte applicata	12	38.7	19	61.3	31	2.3
Conservatorio internazionale di scienze audiovisive	28	65.1	15	34.9	43	3.1
<b>Totale</b>	<b>612</b>	<b>44.6</b>	<b>759</b>	<b>55.4</b>	<b>1371</b>	<b>100.0</b>

**1.32**  
**NUMERO DI ALLIEVI DELLE SCUOLE SPECIALIZZATE SUPERIORI SECONDO L'AREA DI FORMAZIONE E IL SESSO, 2017/2018**

■ Femmine  
 ■ Maschi



## Grado secondario II e grado terziario non universitario Diplomi

1.33

**DIPLOMI CONSEGUITI AL TERMINE DI UNA FORMAZIONE DI GRADO SECONDARIO II O DI GRADO TERZIARIO NON UNIVERSITARIO, 2018**

	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
<b>Grado secondario II</b>	<b>2523</b>	<b>52.7</b>	<b>2262</b>	<b>47.3</b>	<b>4785</b>	<b>100.0</b>
Attestato di maturità liceale	374	45.3	452	54.7	826	100.0
Attestato cantonale di maturità commerciale <sup>1</sup>	92	38.5	147	61.5	239	100.0
Attestato corso passerella maturità professionale - scuole universitarie	7	43.8	9	56.3	16	100.0
Attestato corso passerella maturità specializzata - scuole universitarie	–	–	2	100.0	2	100.0
Certificato di scuola specializzata <sup>2</sup>	10	13.9	62	86.1	72	100.0
Maturità specializzata <sup>2</sup>	15	23.1	50	76.9	65	100.0
Attestato federale di capacità (AFC)	1499	58.5	1064	41.5	2563	100.0
Certificato federale di formazione pratica (CFP)	119	54.8	98	45.2	217	100.0
Maturità professionale integrata o additiva (MP1) <sup>3</sup>	315	51.1	302	48.9	617	100.0
Maturità professionale post-AFC (MP2)	92	54.8	76	45.2	168	100.0
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>177</b>	<b>42.3</b>	<b>241</b>	<b>57.7</b>	<b>418</b>	<b>100.0</b>
Diploma di scuola specializzata superiore	164	42.4	223	57.6	387	100.0
Post-diploma di scuola specializzata superiore	13	41.9	18	58.1	31	100.0
<b>Totale</b>	<b>2700</b>	<b>51.9</b>	<b>2503</b>	<b>48.1</b>	<b>5203</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Diploma rilasciato dalla Scuola cantonale di commercio

<sup>2</sup> Diplomi rilasciati dalla Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali e dalla Scuola cantonale d'arte

<sup>3</sup> Maturità professionale svolta parallelamente alla formazione professionale di base

Fonte: Statistica dei diplomi (SBA) / Statistica delle persone in formazione di base (SFPI), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

## Grado terziario universitario

### SUPSI, USI

1.34

**STUDENTI<sup>1</sup> DELLA SCUOLA UNIVERSITARIA PROFESSIONALE DELLA SVIZZERA ITALIANA (SUPSI)<sup>2</sup> SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, IL SESSO E LA NAZIONALITÀ, SEMESTRE INVERNALE 2017/2018**

	Sesso				Nazionalità				Totale	
	Maschi		Femmine		Svizzera		Altra		N	%
	N	%	N	%	N	%	N	%		
Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale	563	38.0	918	62.0	1055	71.2	426	28.8	1481	40.5
Dipartimento tecnologie innovative	630	90.1	69	9.9	298	42.6	401	57.4	699	19.1
Dipartimento ambiente, costruzioni e design	319	50.6	312	49.4	308	48.8	323	51.2	631	17.3
Dipartimento formazione e apprendimento	154	31.4	336	68.6	429	87.6	61	12.4	490	13.4
Conservatorio della Svizzera italiana	153	53.7	132	46.3	37	13.0	248	87.0	285	7.8
Accademia Teatro Dimitri	32	47.1	36	52.9	31	45.6	37	54.4	68	1.9
<b>Totale</b>	<b>1851</b>	<b>50.7</b>	<b>1803</b>	<b>49.3</b>	<b>2158</b>	<b>59.1</b>	<b>1496</b>	<b>40.9</b>	<b>3654</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Corsi di bachelor, master, post-formazione e di perfezionamento

<sup>2</sup> Non sono compresi gli studenti che frequentano i corsi nelle sedi fuori cantone

1.35

**STUDENTI<sup>1</sup> DELL'UNIVERSITÀ DELLA SVIZZERA ITALIANA (USI) SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, IL SESSO E LA NAZIONALITÀ, SEMESTRE INVERNALE 2017/2018**

	Sesso				Nazionalità				Totale	
	Maschi		Femmine		Svizzera		Altra		N	%
	N	%	N	%	N	%	N	%		
Scienze economiche	494	58.2	355	41.8	270	31.8	579	68.2	849	31.0
Architettura	382	47.3	426	52.7	173	21.4	635	78.6	808	29.5
Scienze della comunicazione	254	34.9	474	65.1	328	45.1	400	54.9	728	26.6
Informatica	275	80.9	65	19.1	x	x	x	x	340	12.4
Medicina	6	40.0	9	60.0	x	x	x	x	15	0.5
<b>Totale</b>	<b>1411</b>	<b>51.5</b>	<b>1329</b>	<b>48.5</b>	<b>879</b>	<b>32.1</b>	<b>1861</b>	<b>67.9</b>	<b>2740</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Corsi di bachelor, master, dottorato e executive master

## Grado terziario universitario SUPSI, USI

### 1.36

#### EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI<sup>1</sup> DELLA SCUOLA UNIVERSITARIA PROFESSIONALE DELLA SVIZZERA ITALIANA (SUPSI)<sup>2</sup> SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE INVERNALE

	2007/2008		2012/2013		2017/2018	
	N	%	N	%	N	%
Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale <sup>3</sup>	–	–	–	–	1481	40.5
Dipartimento tecnologie innovative	315	18.6	447	15.2	699	19.1
Dipartimento ambiente, costruzioni e design	389	22.9	625	21.2	631	17.3
Dipartimento formazione e apprendimento	–	–	348	11.8	490	13.4
Conservatorio della Svizzera italiana	165	9.7	288	9.8	285	7.8
Scuola Teatro Dimitri	38	2.2	59	2.0	68	1.9
Dipartimento scienze aziendali e sociali <sup>3</sup>	644	38.0	789	26.8	–	–
Sanità <sup>3</sup>	145	8.5	392	13.3	–	–
<b>Totale</b>	<b>1696</b>	<b>100.0</b>	<b>2948</b>	<b>100.0</b>	<b>3654</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Corsi di bachelor, master, post-formazione e di perfezionamento

<sup>2</sup> Non sono compresi gli studenti che frequentano i corsi nelle sedi fuori cantone

<sup>3</sup> Nel 2014 costituzione del nuovo Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale (DEASS), originato dall'unione del Dipartimento sanità (DSAN) e del Dipartimento scienze aziendali e sociali (DSAS)

### 1.37

#### EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI<sup>1</sup> DELL'UNIVERSITÀ DELLA SVIZZERA ITALIANA (USI) SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE INVERNALE

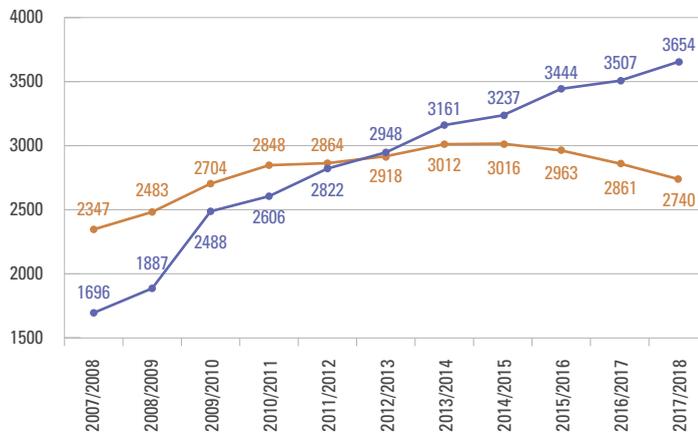
	2007/2008		2012/2013		2017/2018	
	N	%	N	%	N	%
Scienze economiche	716	30.5	1060	36.3	849	31.0
Architettura	641	27.3	718	24.6	808	29.5
Scienze della comunicazione	826	35.2	847	29.0	728	26.6
Informatica	164	7.0	293	10.0	340	12.4
Medicina	–	–	–	–	15	0.5
<b>Totale</b>	<b>2347</b>	<b>100.0</b>	<b>2918</b>	<b>100.0</b>	<b>2740</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Corsi di bachelor, master, dottorato e executive master

## Grado terziario universitario SUPSI, USI

**1.38**  
EVOLUZIONE DEL NUMERO DI STUDENTI  
DELLA SCUOLA UNIVERSITARIA  
PROFESSIONALE DELLA SVIZZERA  
ITALIANA (SUPSI) E DELL'UNIVERSITÀ  
DELLA SVIZZERA ITALIANA (USI),  
SEMESTRE INVERNALE

— USI  
— SUPSI

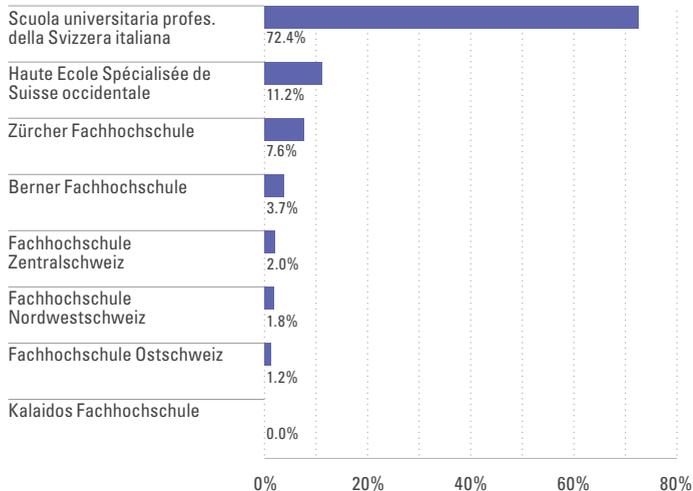


## Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

### 1.39 STUDENTI TICINESI<sup>1</sup> SECONDO LA SCUOLA UNIVERSITARIA PROFESSIONALE SVIZZERA<sup>2</sup>, 2017/2018

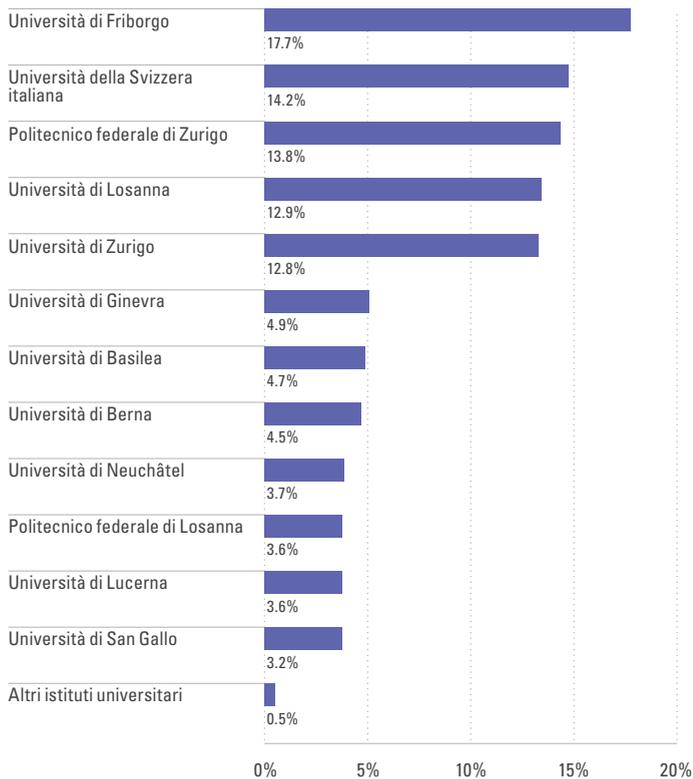
<sup>1</sup> Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi

<sup>2</sup> Senza Alte scuole pedagogiche (ASP)



### 1.40 STUDENTI TICINESI<sup>1</sup> SECONDO L'UNIVERSITÀ SVIZZERA, 2017/2018

<sup>1</sup> Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi



## Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

**1.41**  
**STUDENTI TICINESI<sup>1</sup> NELLE SCUOLE UNIVERSITARIE PROFESSIONALI SVIZZERE (SUP)<sup>2</sup> SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE E IL SESSO, SEMESTRE INVERNALE 2017/2018**

	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
Economia e servizi	247	53.9	211	46.1	458	20.7
Tecnica e IT	425	93.0	32	7.0	457	20.6
Sanità	84	19.8	340	80.2	424	19.2
Lavoro sociale	75	28.6	187	71.4	262	11.8
Architettura, edilizia e progettazione	193	77.8	55	22.2	248	11.2
Design	43	26.5	119	73.5	162	7.3
Musica, teatro, altre discipline artistiche	43	50.6	42	49.4	85	3.8
Chimica e scienze della vita	38	62.3	23	37.7	61	2.8
Linguistica applicata	x	x	x	x	27	1.2
Agricoltura ed economia forestale	18	75.0	6	25.0	24	1.1
Sport	x	x	x	x	6	0.3
Psicologia applicata	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>Totale</b>	<b>1172</b>	<b>52.9</b>	<b>1042</b>	<b>47.1</b>	<b>2214</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi

<sup>2</sup> Inclusi corsi di bachelor e di master. Esclusi corsi di formazione continua

## Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

1.42

STUDENTI TICINESI<sup>1</sup> NELLE UNIVERSITÀ SVIZZERE SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE E IL SESSO, SEMESTRE INVERNALE 2017/2018

	Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	N	%	N	%
Scienze sociali <sup>2</sup>	271	27.1	729	72.9	1000	18.8
Scienze economiche	488	65.9	252	34.1	740	13.9
Scienze tecniche <sup>3</sup>	452	73.1	166	26.9	618	11.6
Scienze naturali <sup>4</sup>	284	50.5	278	49.5	562	10.6
Medicina, veterinaria e farmacia	225	42.5	304	57.5	529	9.9
Diritto	224	46.8	255	53.2	479	9.0
Lingue e letterature	146	31.4	319	68.6	465	8.7
Scienze esatte <sup>5</sup>	285	79.6	73	20.4	358	6.7
Scienze storiche e culturali <sup>6</sup>	111	45.3	134	54.7	245	4.6
Scienze umane e sociali non ripartibili	39	32.0	83	68.0	122	2.3
Scienze esatte e naturali non ripartibili	x	x	x	x	91	1.7
Teologia	x	x	x	x	6	0.1
Altro	68	62.4	41	37.6	109	2.0
<b>Totale</b>	<b>2641</b>	<b>49.6</b>	<b>2683</b>	<b>50.4</b>	<b>5324</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi

<sup>2</sup> Sociologia, scienze politiche, comunicazioni sociali e mass-media, psicologia, scienze dell'educazione e sport

<sup>3</sup> Compresi architettura e pianificazione del territorio e corsi di matematica speciali al Politecnico di Losanna

<sup>4</sup> Chimica, biologia, scienze della terra, geografia

<sup>5</sup> Matematica, teoria dei sistemi e informatica, astronomia, fisica

<sup>6</sup> Archeologia, storia, storia dell'arte, musicologia, etnologia e folclore, filosofia

## Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

**1.43**  
**EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI TICINESI<sup>1</sup> NELLE SCUOLE UNIVERSITARIE PROFESSIONALI SVIZZERE (SUP)<sup>2</sup> SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE INVERNALE**

	2007/2008		2012/2013		2017/2018	
	N	%	N	%	N	%
Economia e servizi	309	20.3	417	22.6	458	20.7
Tecnica e IT	383	25.2	362	19.6	457	20.6
Sanità	160	10.5	300	16.3	424	19.2
Lavoro sociale	250	16.4	253	13.7	262	11.8
Architettura, edilizia e progettazione	138	9.1	201	10.9	248	11.2
Design	124	8.2	156	8.5	162	7.3
Musica, teatro, altre discipline artistiche	73	4.8	75	4.1	85	3.8
Chimica e scienze della vita	35	2.3	46	2.5	61	2.8
Linguistica applicata	24	1.6	x	x	27	1.2
Agricoltura ed economia forestale	17	1.1	22	1.2	24	1.1
Sport	x	x	x	x	6	0.3
Psicologia applicata	x	x	0	0.0	0	0.0
<b>Totale</b>	<b>1520</b>	<b>100.0</b>	<b>1846</b>	<b>100.0</b>	<b>2214</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi

<sup>2</sup> Inclusi corsi di diploma (fino al 2007/2008), di bachelor e di master. Esclusi corsi di formazione continua

## Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

1.44

### EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI TICINESI<sup>1</sup> NELLE UNIVERSITÀ SVIZZERE SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE INVERNALE

	2007/2008		2012/2013		2017/2018	
	N	%	N	%	N	%
Scienze sociali <sup>2</sup>	968	22.3	908	18.8	1000	18.8
Scienze economiche	662	15.2	765	15.8	740	13.9
Scienze tecniche <sup>3</sup>	437	10.1	521	10.8	618	11.6
Scienze naturali <sup>4</sup>	381	8.8	498	10.3	562	10.6
Medicina, veterinaria e farmacia	378	8.7	469	9.7	529	9.9
Diritto	412	9.5	435	9.0	479	9.0
Lingue e letterature	310	7.1	395	8.2	465	8.7
Scienze esatte <sup>5</sup>	284	6.5	309	6.4	358	6.7
Scienze storiche e culturali <sup>6</sup>	246	5.7	257	5.3	245	4.6
Scienze umane e sociali non ripartibili	109	2.5	122	2.5	122	2.3
Scienze esatte e naturali non ripartibili	46	1.1	32	0.7	91	1.7
Teologia	10	0.2	6	0.1	6	0.1
Altro	101	2.3	110	2.3	109	2.0
<b>Totale</b>	<b>4344</b>	<b>100.0</b>	<b>4827</b>	<b>100.0</b>	<b>5324</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi

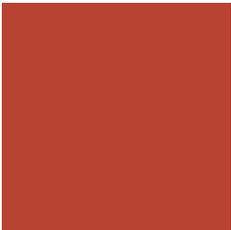
<sup>2</sup> Sociologia, scienze politiche, comunicazioni sociali e mass-media, psicologia, scienze dell'educazione e sport

<sup>3</sup> Compresi architettura e pianificazione del territorio e corsi di matematica speciali al Politecnico di Losanna

<sup>4</sup> Chimica, biologia, scienze della terra, geografia

<sup>5</sup> Matematica, teoria dei sistemi e informatica, astronomia, fisica

<sup>6</sup> Archeologia, storia, storia dell'arte, musicologia, etnologia e folclore, filosofia





## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2017/2018

### 2.01 DOCENTI IN UNITÀ FISICHE (UF) ED EQUIVALENTI A TEMPO PIENO (ETP) SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E IL CARATTERE DELLA SCUOLA, 2017/2018

	Scuole pubbliche		Scuole private		Totale	
	UF	ETP	UF	ETP	UF	ETP
<b>Grado primario e secondario I</b>	<b>3772</b>	<b>2899.4</b>	<b>493</b>	<b>329.9</b>	<b>4233</b>	<b>3229.3</b>
Scuole dell'infanzia <sup>1</sup>	767	471.9	72	49.2	839	521.1
Scuole elementari <sup>1</sup>	1513	1140.2	177	122.8	1685	1263.0
Scuole medie	1448	1086.9	203	106.3	1633	1193.2
Scuole speciali	329	200.4	72	51.7	400	252.0
<b>Grado secondario II</b>	<b>1693</b>	<b>1219.7</b>	<b>282</b>	<b>162</b>	<b>1967</b>	<b>1381.7</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II <sup>2</sup>	85	53.2	–	–	85	53.2
Scuole medie superiori	585	446.2	264	153.7	846	599.9
Scuole professionali di base	1053	720.2	22	8.3	1074	728.5
Scuole professionali di base a tempo pieno	676	423.5	22	8.3	697	431.8
Scuole professionali di base per apprendisti	620	296.7	–	–	620	296.7
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>289</b>	<b>139.8</b>	<b>92</b>	<b>17.5</b>	<b>380</b>	<b>157.3</b>
Scuole specializzate superiori	289	139.8	92	17.5	380	157.3
<b>Totale</b>	<b>5606</b>	<b>4258.8</b>	<b>804</b>	<b>509.4</b>	<b>6362</b>	<b>4768.3</b>

<sup>1</sup> Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici.

Scuole dell'infanzia: docenti titolari 528; docenti di appoggio 21; docenti di sostegno pedagogico 115; operatori scolastici specializzati 44; personale di direzione 66. Scuole elementari: docenti titolari 995; docenti di appoggio 44; docenti di materie speciali 247; docenti di sostegno pedagogico 135; operatori scolastici specializzati 44; personale di direzione 66

<sup>2</sup> Includono il pretirocinio d'integrazione e di orientamento

## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2017/2018

### 2.02

#### DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E LE LORO CARATTERISTICHE, 2017/2018

	Totale N	Sesso				Nazionalità			
		Maschi		Femmine		Svizzera		Altra	
		N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Grado primario e secondario I</b>	<b>3772</b>	<b>929</b>	<b>24.6</b>	<b>2843</b>	<b>75.4</b>	<b>3457</b>	<b>91.6</b>	<b>315</b>	<b>8.4</b>
Scuole dell'infanzia <sup>1</sup>	767	66	8.6	701	91.4	734	95.7	33	4.3
Scuole elementari <sup>1</sup>	1513	350	23.1	1163	76.9	1452	96.0	61	4.0
Scuole medie	1448	556	38.4	892	61.6	1227	84.7	221	15.3
Scuole speciali	329	41	12.5	288	87.5	295	89.7	34	10.3
<b>Grado secondario II</b>	<b>1693</b>	<b>923</b>	<b>54.5</b>	<b>770</b>	<b>45.5</b>	<b>1548</b>	<b>91.4</b>	<b>145</b>	<b>8.6</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II <sup>2</sup>	85	46	54.1	39	45.9	84	98.8	1	1.2
Scuole medie superiori	585	328	56.1	257	43.9	530	90.6	55	9.4
Scuole professionali di base	1053	569	54.0	484	46.0	963	91.5	90	8.5
Scuole professionali di base a tempo pieno	676	323	47.8	353	52.2	614	90.8	62	9.2
Scuole professionali di base per apprendisti	620	372	60.0	248	40.0	579	93.4	41	6.6
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>289</b>	<b>177</b>	<b>61.2</b>	<b>112</b>	<b>38.8</b>	<b>245</b>	<b>84.8</b>	<b>44</b>	<b>15.2</b>
Scuole specializzate superiori	289	177	61.2	112	38.8	245	84.8	44	15.2
<b>Totale</b>	<b>5606</b>	<b>1932</b>	<b>34.5</b>	<b>3674</b>	<b>65.5</b>	<b>5116</b>	<b>91.3</b>	<b>490</b>	<b>8.7</b>

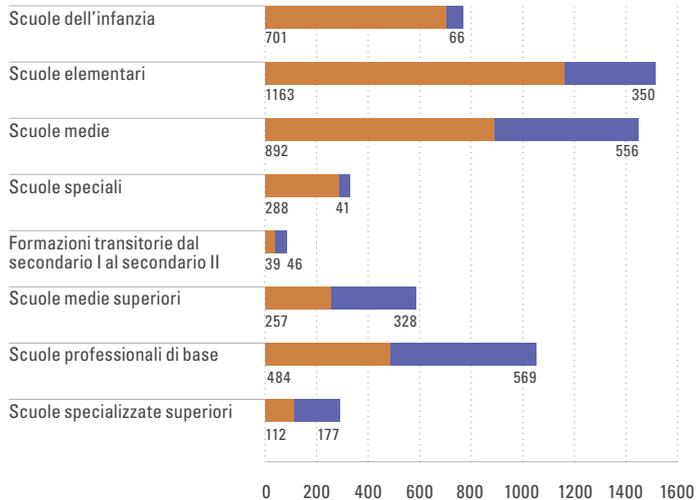
<sup>1</sup> Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici (vedi tabella 2.01, nota 1)

<sup>2</sup> Includono il pretirocinio d'integrazione e di orientamento

## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2017/2018

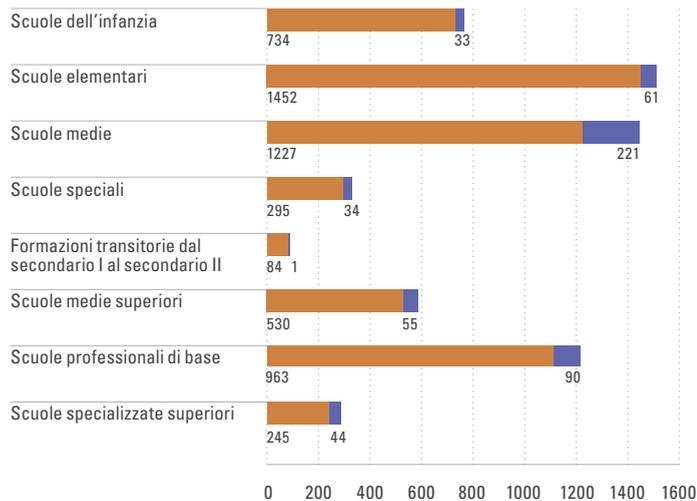
### 2.03 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E IL SESSO, 2017/2018

■ Femmine  
■ Maschi



### 2.04 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E LA NAZIONALITÀ, 2017/2018

■ Svizzera  
■ Altra



## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2017/2018

### 2.05

#### DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E LA CLASSE DI ETÀ, 2017/2018

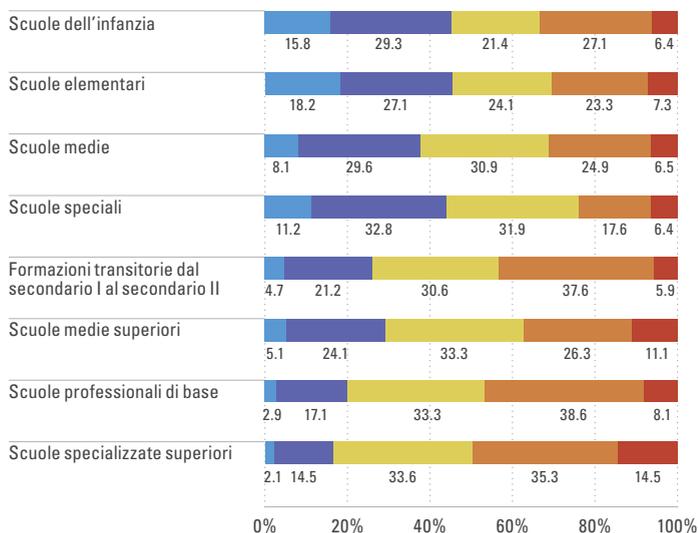
	20-29	30-39	40-49	50-59	≥ 60	Totale
<b>Grado primario e secondario I</b>	<b>521</b>	<b>1063</b>	<b>1025</b>	<b>911</b>	<b>252</b>	<b>3772</b>
Scuole dell'infanzia <sup>1</sup>	121	225	164	208	49	767
Scuole elementari <sup>1</sup>	275	410	365	352	111	1513
Scuole medie	118	428	448	360	94	1448
Scuole speciali	37	108	105	58	21	329
<b>Grado secondario II</b>	<b>63</b>	<b>331</b>	<b>562</b>	<b>582</b>	<b>155</b>	<b>1693</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II <sup>2</sup>	4	18	26	32	5	85
Scuole medie superiori	30	141	195	154	65	585
Scuole professionali di base	31	180	351	406	85	1053
Scuole professionali di base a tempo pieno	18	131	234	245	48	676
Scuole professionali di base per apprendisti	22	93	205	245	55	620
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>97</b>	<b>102</b>	<b>42</b>	<b>289</b>
Scuole specializzate superiori	6	42	97	102	42	289
<b>Totale</b>	<b>584</b>	<b>1408</b>	<b>1633</b>	<b>1545</b>	<b>436</b>	<b>5606</b>

<sup>1</sup> Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici (vedi tabella 2.01, nota 1)

<sup>2</sup> Includono il pretrirocinio d'integrazione e di orientamento

### 2.06

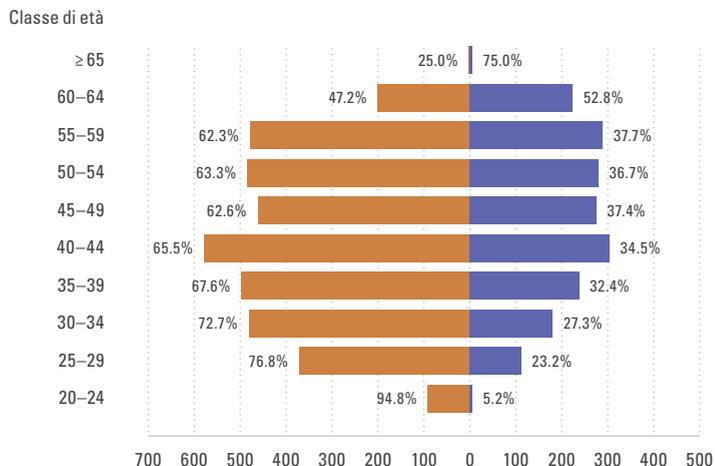
#### DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E LA CLASSE DI ETÀ, 2017/2018



## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2017/2018

### 2.07 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO LA CLASSE DI ETÀ E IL SESSO, 2017/2018

■ Femmine  
■ Maschi



### 2.08 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E IL GRADO DI OCCUPAZIONE, 2017/2018

	<50%			50% - 89%			≥ 90%			Totale		
	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.
<b>Grado primario e secondario I</b>	<b>86</b>	<b>299</b>	<b>385</b>	<b>212</b>	<b>1325</b>	<b>1537</b>	<b>631</b>	<b>1219</b>	<b>1850</b>	<b>929</b>	<b>2843</b>	<b>3772</b>
Scuole dell'infanzia <sup>1</sup>	1	13	14	9	333	342	56	355	411	66	701	767
Scuole elementari <sup>1</sup>	15	78	93	64	529	593	271	556	827	350	1163	1513
Scuole medie	68	163	231	142	445	587	346	284	630	556	892	1448
Scuole speciali	5	61	66	10	147	157	26	80	106	41	288	329
<b>Grado secondario II</b>	<b>161</b>	<b>175</b>	<b>336</b>	<b>222</b>	<b>370</b>	<b>592</b>	<b>540</b>	<b>225</b>	<b>765</b>	<b>923</b>	<b>770</b>	<b>1693</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II <sup>2</sup>	3	7	10	14	23	37	29	9	38	46	39	85
Scuole medie superiori	38	49	87	86	140	226	204	68	272	328	257	585
Scuole professionali di base	121	120	241	127	212	339	321	152	473	569	484	1053
Scuole professionali di base a tempo pieno	33	75	108	76	160	236	214	118	332	323	353	676
Scuole professionali di base per apprendisti	99	62	161	79	97	176	194	89	283	372	248	620
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>51</b>	<b>40</b>	<b>91</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>82</b>	<b>85</b>	<b>31</b>	<b>116</b>	<b>177</b>	<b>112</b>	<b>289</b>
Scuole specializzate superiori	51	40	91	41	41	82	85	31	116	177	112	289
<b>Totale</b>	<b>282</b>	<b>505</b>	<b>787</b>	<b>453</b>	<b>1710</b>	<b>2163</b>	<b>1197</b>	<b>1459</b>	<b>2656</b>	<b>1932</b>	<b>3674</b>	<b>5606</b>

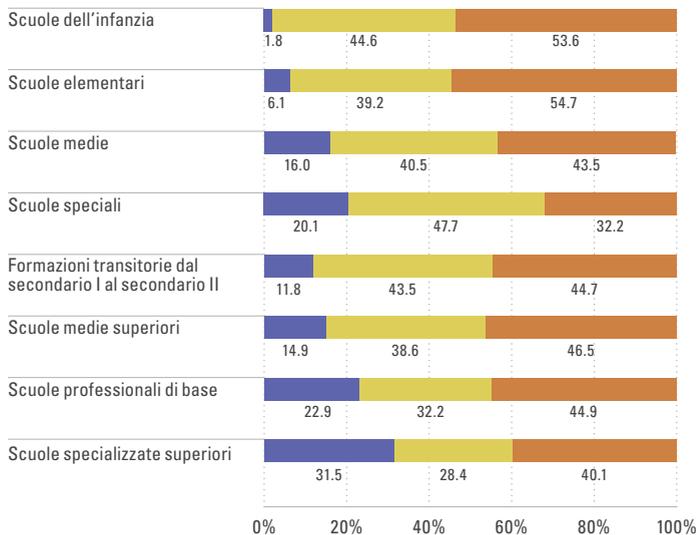
<sup>1</sup> Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici (vedi tabella 2.01, nota 1)

<sup>2</sup> Includono il pretirocinio d'integrazione e di orientamento

## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2017/2018

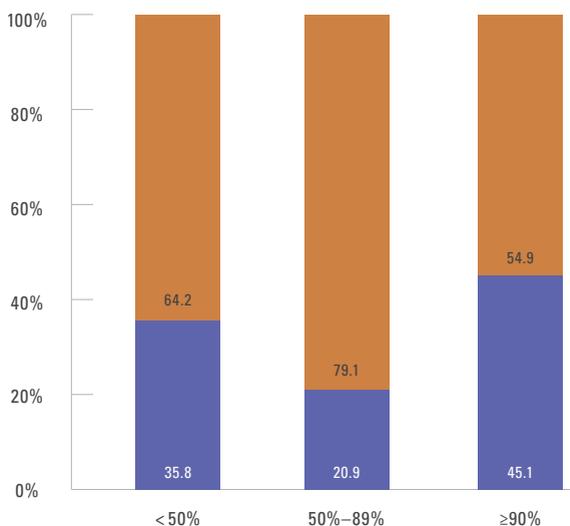
### 2.09

#### DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E IL GRADO DI OCCUPAZIONE, 2017/2018



### 2.10

#### DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI OCCUPAZIONE E IL SESSO, 2017/2018







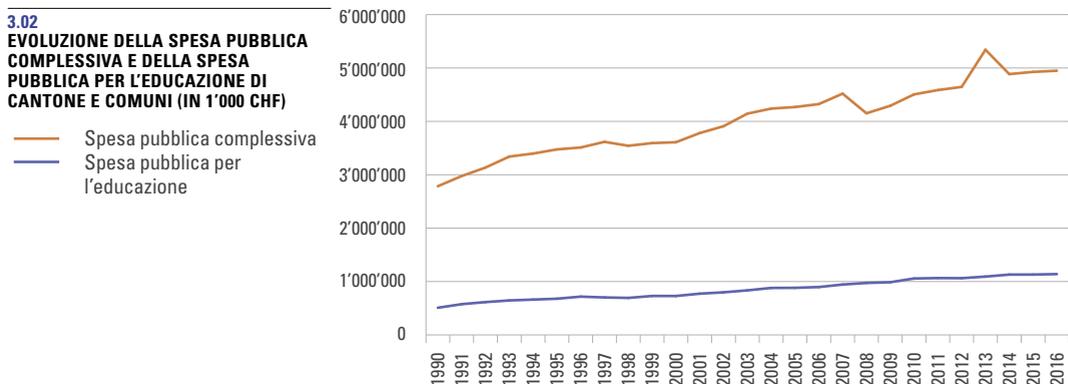
### **3 Spesa pubblica per l'educazione**

## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2016

**3.01**  
EVOLUZIONE DELLA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA E DELLA SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI (IN 1'000 CHF) E DEL RAPPORTO TRA LA SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE E LA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA

	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2016
Spesa pubblica complessiva	2'785'659	3'474'886	3'609'416	4'268'575	4'505'608	4'927'131	4'948'565
Spesa pubblica per l'educazione	508'726	678'027	728'952	881'736	1'056'823	1'130'457	1'139'352
Spesa pubblica per l'educazione in percentuale della spesa pubblica complessiva	18.3%	19.5%	20.2%	20.7%	23.5%	22.9%	23.0%

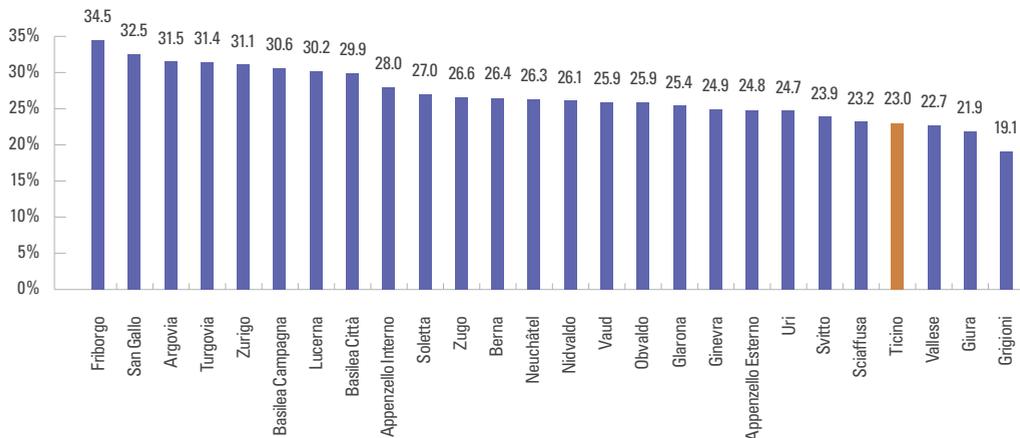
**3.02**  
EVOLUZIONE DELLA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA E DELLA SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI (IN 1'000 CHF)



## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2016

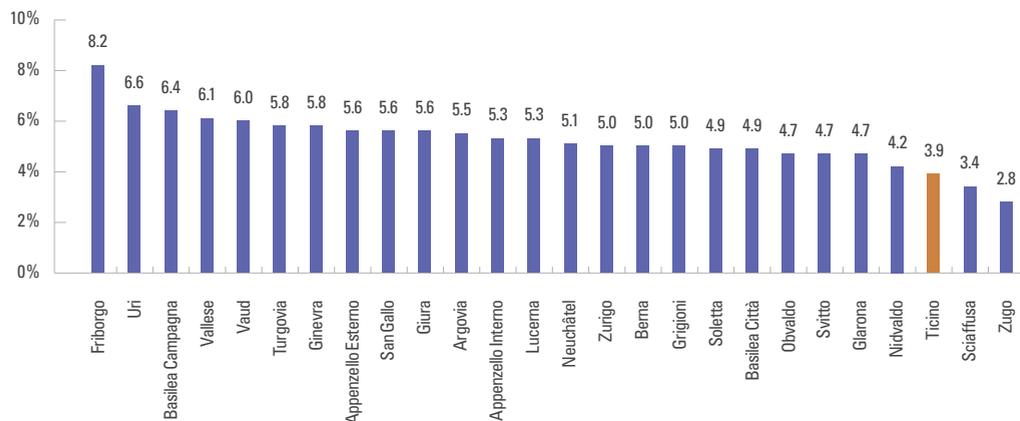
### 3.03

**SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE IN PERCENTUALE DELLA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA DI CANTONE E COMUNI SECONDO I CANTONI, 2016**



### 3.04

**SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI IN PERCENTUALE DEL PRODOTTO INTERNO LORDO SECONDO I CANTONI, 2016**



## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2016

**3.05**  
**SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E LA NATURA DELLA SPESA, 2016 (IN 1'000 CHF)**

	Spesa pubblica per l'educazione		Natura della spesa				
	Totale	%	Remunerazione personale insegnante	Remunerazione personale non insegnante	Beni e servizi	Altre spese correnti	Investimenti
Scuole dell'obbligo	494'831	43.4	311'281	81'290	67'737	3'536	30'987
Scuole speciali	30'004	2.6	22'800	1'639	3'801	1'764	0
Scuole di formazione generale <sup>1</sup>	80'214	7.0	68'047	4'826	2'434	571	4'336
Formazione professionale di base	187'423	16.4	126'912	12'298	12'105	30'820	5'288
Formazione professionale superiore	13'175	1.2	5'355	4'760	1'731	1'228	101
Formazione terziaria universitaria	291'106	25.6	107'826	51'210	55'885	73'948	2'237
Ricerca	28'275	2.5	12'476	7'480	6'938	1'381	0
Spesa non ripartibile	14'324	1.3	2'391	8'108	2'900	925	0
<b>Totale</b>	<b>1'139'352</b>	<b>100.0</b>	<b>657'088</b>	<b>171'611</b>	<b>153'531</b>	<b>114'173</b>	<b>42'949</b>

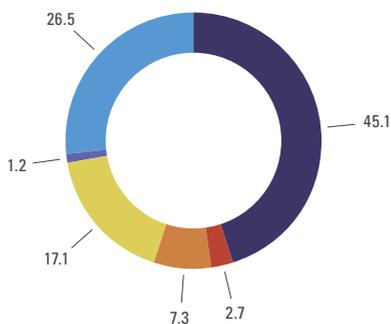
<sup>1</sup> Includono le scuole medie superiori e le scuole specializzate (v. Inventaire des formations catonales, Ufficio federale di statistica, Neuchâtel)

## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2016

### 3.06

#### SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO, 2016<sup>1</sup>

- Scuole dell'obbligo
- Scuole speciali
- Scuole di formazione generale
- Formazione professionale di base
- Formazione professionale superiore
- Formazione terziaria universitaria

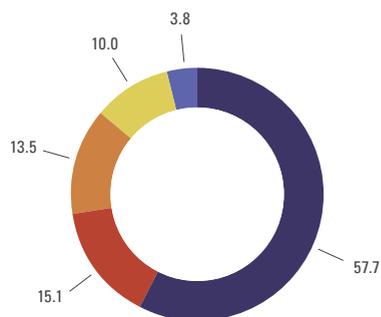


<sup>1</sup> Le voci 'Ricerca' e 'Spesa non ripartibile' non sono considerate

### 3.07

#### SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI SECONDO LA NATURA DELLA SPESA, 2016

- Remunerazione personale insegnante
- Remunerazione personale non insegnante
- Beni e servizi
- Altre spese correnti
- Investimenti



## Indice delle tabelle e delle figure

---

### 1 Allievi

#### *Allievi dal grado primario al grado terziario non universitario*

##### **Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese – 2017/2018**

- 14 1.01 Allievi secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e le loro caratteristiche, 2017/2018
- 14 1.02 Allievi nel sistema scolastico ticinese secondo le loro caratteristiche, 2017/2018
- 15 1.03 Allievi nel sistema scolastico ticinese secondo la nazionalità, 2017/2018
- 15 1.04 Allievi nel sistema scolastico ticinese secondo la lingua madre, 2017/2018

##### **Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese – Evoluzione**

- 16 1.05 Evoluzione del numero di allievi secondo il grado di formazione e l'ordine scolastico
- 16 1.06 Evoluzione del numero di allievi secondo il grado di formazione
- 17 1.07 Evoluzione degli allievi nel sistema scolastico ticinese secondo le loro caratteristiche
- 18 1.08 Evoluzione del numero di sedi, di allievi, di sezioni e del numero medio di allievi per sezione secondo il tipo di scuola (scuole pubbliche)

##### **Grado primario – Scuola elementare**

- 19 1.09 Evoluzione del numero di sezioni e di allievi delle scuole elementari secondo il tipo di classe (scuole pubbliche)
- 19 1.10 Evoluzione delle sezioni delle scuole elementari secondo il tipo di classe (scuole pubbliche)

##### **Grado secondario I – Scuola media**

- 20 1.11 Allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo le loro caratteristiche e il tipo di corso, 2017/2018 (scuole pubbliche)
- 20 1.12 Allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo le loro caratteristiche e il tipo di corso, 2017/2018 (scuole pubbliche)
- 20 1.13 Evoluzione degli allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo il tipo di corso (scuole pubbliche)
- 21 1.14 Evoluzione degli allievi secondo le loro scelte scolastiche e professionali e il sesso al termine della quarta media
- 22 1.15 Evoluzione degli allievi secondo le loro scelte scolastiche e professionali al termine della quarta media

##### **Formazioni transitorie dal grado secondario I al grado secondario II**

- 23 1.16 Allievi e sezioni dell'Istituto della transizione e del sostegno secondo il tipo di formazione, la sede e il sesso, 2017/2018
- 23 1.17 Evoluzione del numero di allievi dell'Istituto della transizione e del sostegno

##### **Grado secondario II – Scuole medie superiori**

- 24 1.18 Allievi delle scuole medie superiori secondo il tipo di scuola e il sesso, 2017/2018 (scuole pubbliche)
- 24 1.19 Evoluzione del numero di allievi delle scuole medie superiori secondo il tipo di scuola (scuole pubbliche)
- 25 1.20 Evoluzione dei liceali al quarto anno secondo le opzioni specifiche e il sesso (scuole pubbliche)
- 25 1.21 Evoluzione dei liceali al quarto anno secondo le opzioni specifiche e il sesso (scuole pubbliche)
- 26 1.22 Allievi non promossi delle scuole medie superiori secondo l'anno e il tipo di scuola, 2017/2018 (scuole pubbliche)
- 26 1.23 Evoluzione degli allievi non promossi delle scuole medie superiori secondo l'anno e il tipo di scuola (scuole pubbliche)
- 27 1.24 Evoluzione del tasso di maturità liceale e cantonale di commercio degli allievi domiciliati in Ticino

## Indice delle tabelle e delle figure

---

- secondo il sesso
- 28 1.25 Evoluzione del tasso di maturità liceale e cantonale di commercio degli allievi domiciliati in Ticino secondo il sesso
- Grado secondario II – Scuole professionali di base**
- 29 1.26 Allievi delle scuole professionali di base secondo il tipo di scuola e il sesso, 2017/2018
- 30 1.27 Evoluzione degli allievi delle scuole professionali di base secondo il tipo di scuola
- 31 1.28 Evoluzione degli allievi delle scuole professionali di base secondo il tipo di scuola
- 32 1.29 Allievi delle scuole professionali di base secondo il settore professionale e il sesso, 2017/2018
- 33 1.30 Numero di allievi delle scuole professionali di base secondo il settore professionale e il sesso, 2017/2018
- Grado terziario non universitario – Scuole specializzate superiori**
- 34 1.31 Allievi delle scuole specializzate superiori secondo l'area di formazione, il tipo di scuola e il sesso, 2017/2018
- 34 1.32 Numero di allievi delle scuole specializzate superiori secondo l'area di formazione e il sesso, 2017/2018
- Grado secondario II e grado terziario non universitario – Diplomi**
- 35 1.33 Diplomi conseguiti al termine di una formazione di grado secondario II o di grado terziario non universitario, 2018
- Studenti del grado terziario universitario**
- Grado terziario universitario – Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), Università della Svizzera italiana (USI)**
- 36 1.34 Studenti della Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) secondo l'ambito di formazione, il sesso e la nazionalità, semestre invernale 2017/2018
- 36 1.35 Studenti dell'Università della Svizzera italiana (USI) secondo l'ambito di formazione, il sesso e la nazionalità, semestre invernale 2017/2018
- 37 1.36 Evoluzione degli studenti della Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) secondo l'ambito di formazione, semestre invernale
- 37 1.37 Evoluzione degli studenti dell'Università della Svizzera italiana (USI) secondo l'ambito di formazione, semestre invernale
- 38 1.38 Evoluzione del numero di studenti della Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) e dell'Università della Svizzera italiana (USI), semestre invernale
- Grado terziario universitario – Scuole universitarie professionali (SUP), Università e Politecnici federali (UNI/PF)**
- 39 1.39 Studenti ticinesi secondo la scuola universitaria professionale svizzera, 2017/2018
- 39 1.40 Studenti ticinesi secondo l'università svizzera, 2017/2018
- 40 1.41 Studenti ticinesi nelle scuole universitarie professionali svizzere (SUP) secondo l'ambito di formazione e il sesso, semestre invernale 2017/2018
- 41 1.42 Studenti ticinesi nelle università svizzere secondo l'ambito di formazione e il sesso, semestre invernale 2017/2018
- 42 1.43 Evoluzione degli studenti ticinesi nelle scuole universitarie professionali svizzere (SUP) secondo l'ambito di formazione, semestre invernale
- 43 1.44 Evoluzione degli studenti ticinesi nelle università svizzere secondo l'ambito di formazione, semestre invernale

## Indice delle tabelle e delle figure

---

### 2 Docenti

#### **Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese – 2017/2018**

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 46 | 2.01 | Docenti in unità fisiche (UF) ed equivalenti a tempo pieno (ETP) secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e il carattere della scuola, 2017/2018 |
| 47 | 2.02 | Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e le loro caratteristiche, 2017/2018                    |
| 48 | 2.03 | Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e il sesso, 2017/2018   |
| 48 | 2.04 | Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e la nazionalità, 2017/2018   |
| 49 | 2.05 | Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e la classe di età, 2017/2018                           |
| 49 | 2.06 | Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e la classe di età, 2017/2018   |
| 50 | 2.07 | Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo la classe di età e il sesso, 2017/2018  |
| 50 | 2.08 | Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e il grado di occupazione, 2017/2018                    |
| 51 | 2.09 | Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e il grado di occupazione, 2017/2018  |
| 51 | 2.10 | Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di occupazione e il sesso, 2017/2018   |

### 3 Spesa pubblica per l'educazione

#### **Panoramica della spesa pubblica per l'educazione – 2016**

- |    |      |  |
|----|------|--|
| 54 | 3.01 | Evoluzione della spesa pubblica complessiva e della spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni (in 1'000 CHF) e del rapporto tra la spesa pubblica per l'educazione e la spesa pubblica complessiva |
| 54 | 3.02 | Evoluzione della spesa pubblica complessiva e della spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni (in 1'000 CHF)   |
| 55 | 3.03 | Spesa pubblica per l'educazione in percentuale della spesa pubblica complessiva di cantone e comuni secondo i cantoni, 2016  |
| 55 | 3.04 | Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni in percentuale del prodotto interno lordo secondo i cantoni, 2016  |
| 56 | 3.05 | Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni secondo l'ordine scolastico e la natura della spesa, 2016 (in 1'000 CHF)   |
| 57 | 3.06 | Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni secondo l'ordine scolastico, 2016  |
| 57 | 3.07 | Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni secondo la natura della spesa, 2016  |



---

## **Statistica annuale dei dati più significativi riguardanti gli allievi, i docenti e la spesa pubblica del sistema scolastico ticinese**

Edizione 2019

Documento disponibile sul sito  
<https://www4.ti.ch/decs/ds/pubblicazioni/statistica-scolastica/>

© DECS, 2019  
La riproduzione è autorizzata con la citazione della fonte