
Statistica degli allievi di Scuola media seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico

Anno scolastico 2018/2019

Documenti
di statistica

Settembre 2020

Repubblica e Cantone del Ticino
Dipartimento dell'educazione,
della cultura e dello sport

© Settembre 2020
Divisione della scuola

Indice

| | |
|--|----|
| Introduzione | 4 |
| Panoramica dei risultati | 6 |
| 1. Evoluzione, ripartizione regionale e nelle classi degli allievi SSP | 9 |
| 2. Caratteristiche degli allievi SSP | 11 |
| 3. Operatori SSP, ore erogate e tipo di intervento | 14 |
| 3.1 Docente di sostegno pedagogico | 18 |
| 3.2 Docente/operatore della differenziazione curricolare | 20 |
| 3.3 Logopedista cantonale | 22 |
| 3.4 Educatore regionale | 24 |
| 4. Misure aggiuntive | 26 |

Introduzione

A partire dall'anno scolastico 2017/2018, la statistica ufficiale degli allievi seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico della scuola obbligatoria (allievi SSP)¹ è stata ripristinata con la raccolta dei dati relativi sia alle scuole comunali sia alle scuole medie pubbliche, attraverso l'applicativo per la gestione degli allievi e degli istituti (GAGI), che permette un'immissione generalizzata dei dati, come già avviene per le statistiche degli allievi di tutti gli ordini scolastici.

Nel 2008, questa statistica, svolta per più di un ventennio dall'Ufficio studi e ricerche della Divisione della scuola, era stata sospesa poiché necessitava di un ripensamento generale. A causa della differente modalità di raccolta e di analisi dei dati non verranno forniti confronti con quanto rilevato prima del 2017/2018.

Grazie all'immissione sistematica delle informazioni tramite GAGI, è quindi ora possibile presentare con cadenza annuale le cifre riguardanti gli allievi seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico della scuola dell'obbligo. La loro elaborazione avviene distintamente per le scuole comunali e per le scuole medie, sebbene complessivamente siano rilevate le stesse informazioni statistiche.

È importante sottolineare che questa statistica pone al centro l'allievo per cui è stato elaborato un progetto che richiede un intervento da parte del Servizio di sostegno pedagogico, pertanto non considera tutte quelle attività e valutazioni preliminari che precedono la presa a carico da parte del SSP, né contempla una visione globale dei compiti svolti dall'operatore SSP, come ad esempio quelli attuati a favore del sistema scolastico in generale, bensì si focalizza sulla quantità e sul tipo di interventi orientati ai singoli allievi.

Il presente documento illustra la statistica degli allievi SSP delle scuole medie pubbliche, descrivendo inizialmente i risultati emersi dall'elaborazione dei dati raccolti, seguono tabelle e grafici inerenti a quattro parti distinte.

La prima riguarda il quadro generale dell'evoluzione degli allievi SSP sull'arco degli ultimi due anni, ossia da quando è iniziata l'immissione dei dati in GAGI, e la ripartizione di questa popolazione sul territorio cantonale e nelle differenti classi.

Segue la presentazione delle caratteristiche principali della popolazione SSP: sesso, nazionalità, lingua madre, e alcuni elementi relativi alla situazione scolastica.

Il terzo capitolo si focalizza sui differenti operatori SSP e più nello specifico sui tipi di intervento effettuati e sulle ore erogate a favore degli allievi.

Il documento si conclude con alcuni dati relativi alle ulteriori misure elargite agli allievi, oltre a quelle previste dal SSP.

Operatori SSP

Nella scuola media sono attualmente attive le seguenti figure SSP: docente di sostegno pedagogico, docente/operatore della differenziazione curricolare, educatore regionale e logopedista cantonale. La figura dell'educatore è stata inserita nell'anno scolastico 2010/2011, mentre le logopediste cantonali si sono aggiunte a quelle private a partire dall'anno scolastico 2014/2015 (i dati raccolti riguardano unicamente le logopediste cantonali).

¹ Nel documento "allievi seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico" è abbreviato con "allievi SSP". Inoltre, per consentire una lettura più scorrevole del testo si utilizza unicamente la forma maschile.

Tipo di intervento SSP

Gli interventi di un operatore SSP, tutti svolti nell'ambito di un progetto orientato all'allievo SSP, comprendono i seguenti tipi di attività.

- Nelle aule SSP – individuale – diretto:
 - svolte al di fuori delle lezioni disciplinari;
 - svolte all'interno di una relazione diretta con l'allievo;
- Nelle aule SSP – in gruppo – diretto:
 - svolte al di fuori delle lezioni disciplinari;
 - svolte all'interno di una relazione diretta con l'allievo avvalendosi della presenza di altri bambini;
- Durante le lezioni disciplinari – diretto:
 - svolte durante le lezioni disciplinari;
 - svolte all'interno di una relazione diretta con l'allievo (individuale o in piccolo gruppo).
- Durante le lezioni disciplinari – indiretto:
 - svolte durante le lezioni disciplinari;
 - svolte all'interno di una relazione con il docente e la classe.
- Attività indirette:
 - svolte al di fuori delle lezioni disciplinari;
 - svolte al di fuori di una relazione diretta con l'allievo;
 - svolte a favore dell'allievo protese a: sostenere i docenti; sostenere la rete d'interventi attraverso i contatti fra le varie componenti coinvolte nel progetto d'intervento; svolgere osservazioni mirate, analisi, valutazioni o consulenze.

Fonti dei dati

- *GAGI. Applicativo per la gestione degli allievi e degli istituti.* Divisione della scuola
- *Censimento degli allievi.* Divisione della scuola
- *Statistica degli allievi fine anno.* Divisione della scuola

Panoramica dei risultati

1. Evoluzione, ripartizione regionale e nelle classi degli allievi SSP

Nell'anno scolastico 2018/2019, 3688 allievi di scuola media sono stati seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico. Questa cifra corrisponde a poco meno di un terzo della popolazione totale delle scuole medie pubbliche. Rispetto all'anno scolastico precedente questa quota è leggermente aumentata, passando dal 28.5% al 30.7% (*figure 1a, 1b*).

Considerando gli allievi SSP delle scuole medie secondo la loro ripartizione territoriale, essi si suddividono piuttosto equamente tra le varie regioni, con una percentuale che si aggira attorno al 30% di giovani per ogni zona, ad eccezione di Biasca e Tre Valli con quasi il 36% di allievi seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico (*figura 1c*).

Rispetto all'anno scolastico 2017/2018 c'è stato un aumento generale di queste percentuali, soprattutto nella regione Biasca e Tre Valli, che è passata dal 29% al 36% di allievi SSP (*figura 1d*).

Per quanto attiene alla classe frequentata, complessivamente il numero di allievi SSP diminuisce progressivamente dal ciclo d'osservazione al ciclo d'orientamento. Si raggiungono le quote più alte di giovani SSP in seconda media per diminuire sensibilmente il quarto anno (*figura 1e*).

2. Caratteristiche degli allievi SSP

Rispetto al genere degli allievi, un terzo dei maschi e poco più di un quarto delle femmine ricorrono al SSP (*figure 2a, 2d*). Questo divario tra i generi è simile considerando l'anno scolastico precedente (*figura 2e*).

In merito alla nazionalità, poco più di un quarto degli allievi svizzeri ricorre al SSP, questa quota corrisponde a poco più di un terzo per la popolazione italiana e raggiunge quasi la metà tra chi è di un'altra nazionalità (*figure 2b, 2d*). Queste differenze sono simili a quelle emerse l'anno 2017/2018 (*figura 2e*).

Poco più di un quarto dei giovani di lingua madre italiana è seguito dal SSP, si situa invece al 42% la percentuale di allievi SSP che parlano altre lingue (*figure 2c, 2d*). Rispetto all'anno scolastico 2017/2018 c'è un incremento di giovani leggermente più marcato tra chi è di lingua madre italiana (*figura 2e*).

Relativamente al percorso scolastico, un settimo degli allievi SSP ha alle spalle una o più ripetizioni nella scuola obbligatoria; percentuale leggermente più elevata rispetto a quella dell'anno scolastico precedente (*figura 2f*).

Quest'anno scolastico, come quello passato, il 97% degli allievi SSP è stato promosso; questa percentuale si attesta sul 99%, considerando la popolazione totale (*figura 2g*).

Infine, quasi la metà degli allievi SSP ha iniziato ad essere seguita dal Servizio di sostegno pedagogico già a partire dalla scuola elementare, mentre poco più della metà di loro è stata presa a carico dalla scuola media (*figura 2h*).

3. Operatori SSP, ore erogate e tipo di intervento²

In merito ai diversi operatori SSP, quasi la totalità degli allievi SSP, sull'arco dell'anno scolastico 2018/2019, è stata seguita dal docente di sostegno pedagogico (*figura 3a*). L'85% di giovani unicamente da questa figura, l'1% solo dal docente/operatore di differenziazione curricolare mentre il restante 14% da più operatori SSP (*figura 3b*).

Relativamente alle ore totali erogate dal SSP ai singoli allievi durante l'anno, a poco più di un terzo sono state attribuite 1-10 ore, a poco più di un quinto 11-20 ore, mentre a poco meno di un sesto 21-30 ore annue totali (*figura 3c*). Approfondendo questo dato, si evince che esso varia molto

² v. le definizioni dei diversi tipi di intervento SSP a pag. 5.

secondo le diverse funzioni degli operatori SSP e il conseguente tipo di attività svolto con gli allievi. Dalle cifre raccolte emerge infatti che il docente di sostegno pedagogico e soprattutto il logopedista solitamente lavorano meno ore con i singoli allievi rispetto al docente/operatore della differenziazione curricolare e all'educatore (*figure 3d, 3e*). Inoltre, le attività a cui sono attribuite meno ore sono quelle svolte senza la presenza dell'allievo ma a suo favore, al contrario vengono erogate più ore ai singoli allievi soprattutto per interventi nelle aule SSP in gruppo o individuali (*figura 3f*).

Per quanto attiene al tipo di attività orientato ai singoli allievi svolto dalle differenti figure professionali, in generale tutti i diversi operatori SSP effettuano a favore dei due terzi degli allievi attività indirette, ossia senza la presenza del giovane ma comunque rivolte a lui. Le altre attività variano maggiormente a dipendenza dell'operatore (*figure 3g, 3h*).

3.1. Docente di sostegno pedagogico

Il docente di sostegno pedagogico propone all'80% degli allievi attività individuali al di fuori della classe, con più di un terzo, sempre fuori dalla sezione, svolge attività di gruppo. Per poco più di un quinto dei giovani è presente durante le lezioni disciplinari per degli interventi indiretti, relazionandosi con il docente e la classe e per meno di un decimo per delle attività dirette (*figure 3i, 3j*).

In merito al tipo di intervento e alle relative ore erogate ai singoli allievi, si evince che a più dei due terzi dei giovani con cui svolge attività individuali al di fuori delle lezioni attribuisce 1-10 ore annue, mentre a poco più di un quinto 11-20 ore (*figure 3k, 3l*).

3.2. Docente/operatore della differenziazione curricolare

Focalizzandosi sul docente/operatore della differenziazione curricolare, si osserva che al di fuori delle lezioni disciplinari con poco più del 70% degli allievi effettua lavori in gruppo e con il 30% attività individuali. Inoltre, egli svolge con poco più del 10% degli allievi interventi diretti e con quasi il 5% attività indirette durante le lezioni disciplinari (*figure 3m, 3n*).

Annualmente a poco meno dei due terzi dei giovani che svolgono attività di gruppo al di fuori delle lezioni, questo operatore elargisce più di 100 ore (*figure 3o, 3p*).

3.3. Logopedista cantonale

Il logopedista cantonale effettua a favore dei due terzi degli allievi attività indirette, con quasi la metà dei giovani lavora individualmente al di fuori delle lezioni disciplinari, mentre in classe entra raramente (*figure 3q, 3r*).

Al 43% dei giovani che svolgono attività individuali questo operatore assegna 6-10 ore annue e a poco più di un terzo 11-20 ore (*figure 3s, 3t*).

3.4. Educatore regionale

Con il 70% degli allievi l'educatore regionale interviene individualmente al di fuori della classe. Per il 20% di loro svolge attività indirette e per il 17% interventi diretti durante le lezioni disciplinari (*figure 3u, 3v*).

A poco meno di un quarto degli allievi che svolgono attività individuali vengono attribuite 1-10 ore e a poco più di un quinto 51-100 ore annue (*figure 3w, 3x*).

4. Misure aggiuntive

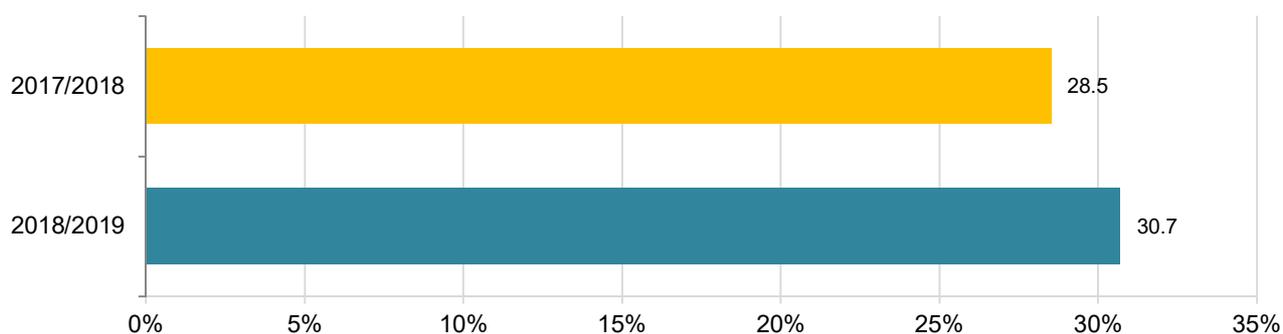
Accanto agli interventi previsti dal Servizio di sostegno pedagogico, se vi è la necessità, è possibile attribuire agli allievi ulteriori misure. La quota di chi ne ha usufruito nell'anno scolastico 2018/2019 si attesta sul 7.8% del totale degli allievi SSP, di cui poco più di un terzo ha frequentato corsi di lingua e integrazione e a un altro terzo sono state assegnate misure supplementari di pedagogia speciale (*figure 4a, 4b*).

1. Evoluzione, ripartizione regionale e nelle classi degli allievi SSP

1a. Evoluzione degli allievi SSP rispetto alla popolazione totale

| | Allievi SSP N | Allievi SSP/Pop. totale % |
|-----------|------------------|------------------------------|
| 2017/2018 | 3393 | 28.5 |
| 2018/2019 | 3688 | 30.7 |

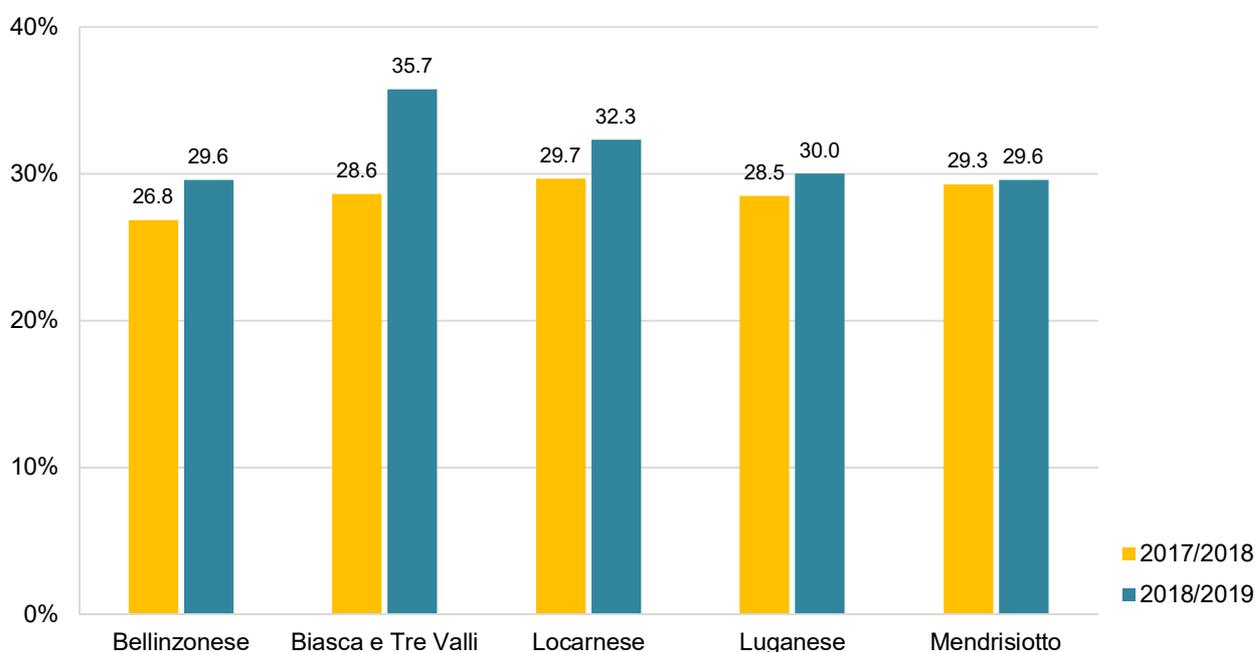
1b. Evoluzione degli allievi SSP rispetto alla popolazione totale



1c. Allievi SSP secondo la regione rispetto alla popolazione totale

| | Allievi SSP N | Pop. totale N | Allievi SSP/ Pop. totale % |
|-----------------------|------------------|------------------|----------------------------------|
| Bellinzonese | 661 | 2234 | 29.6 |
| Biasca e Tre Valli | 339 | 949 | 35.7 |
| Locarnese | 669 | 2071 | 32.3 |
| Luganese | 1460 | 4864 | 30.0 |
| <i>Luganese est</i> | 826 | 2549 | 32.4 |
| <i>Luganese ovest</i> | 634 | 2315 | 27.4 |
| Mendrisiotto | 559 | 1890 | 29.6 |
| Totale | 3688 | 12008 | 30.7 |

1d. Evoluzione degli allievi SSP secondo la regione rispetto alla popolazione totale



1e. Allievi SSP secondo la regione e la classe rispetto alla popolazione totale

| | Primo anno % | Secondo anno % | Terzo anno % | Quarto anno % |
|-----------------------|-----------------|-------------------|-----------------|------------------|
| Bellinzonese | 31.1 | 34.6 | 27.5 | 25.1 |
| Biasca e Tre Valli | 36.1 | 41.6 | 39.0 | 26.5 |
| Locarnese | 32.0 | 35.3 | 32.6 | 29.4 |
| Luganese | 28.3 | 35.9 | 32.9 | 23.3 |
| <i>Luganese est</i> | 30.3 | 40.3 | 34.5 | 24.5 |
| <i>Luganese ovest</i> | 26.1 | 31.1 | 30.9 | 22.0 |
| Mendrisiotto | 26.6 | 34.2 | 28.5 | 28.8 |
| Totale | 29.8 | 35.7 | 31.7 | 25.8 |

2. Caratteristiche degli allievi SSP

2a. Allievi SSP secondo il sesso rispetto alla popolazione totale

| | Allievi SSP N | Pop. totale N | Allievi SSP/ Pop. totale % |
|---------------|------------------|------------------|----------------------------------|
| Maschi | 2059 | 6185 | 33.3 |
| Femmine | 1629 | 5823 | 28.0 |
| Totale | 3688 | 12008 | 30.7 |

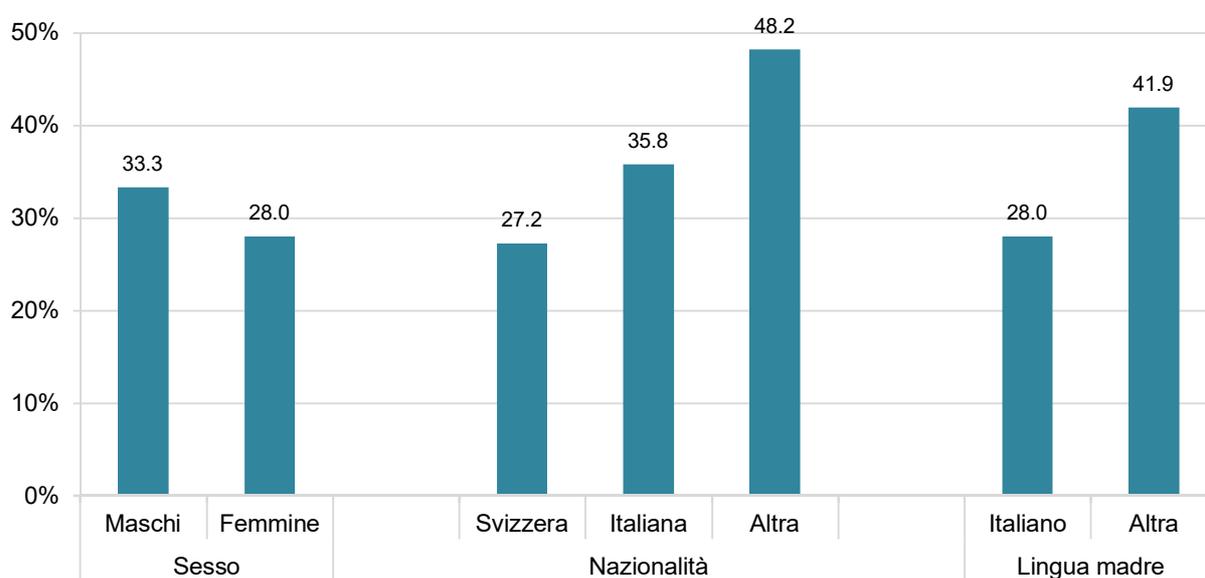
2b. Allievi SSP secondo la nazionalità rispetto alla popolazione totale

| | Allievi SSP N | Pop. totale N | Allievi SSP/ Pop. totale % |
|---------------|------------------|------------------|----------------------------------|
| Svizzera | 2488 | 9139 | 27.2 |
| Italiana | 528 | 1476 | 35.8 |
| Altra | 672 | 1393 | 48.2 |
| Totale | 3688 | 12008 | 30.7 |

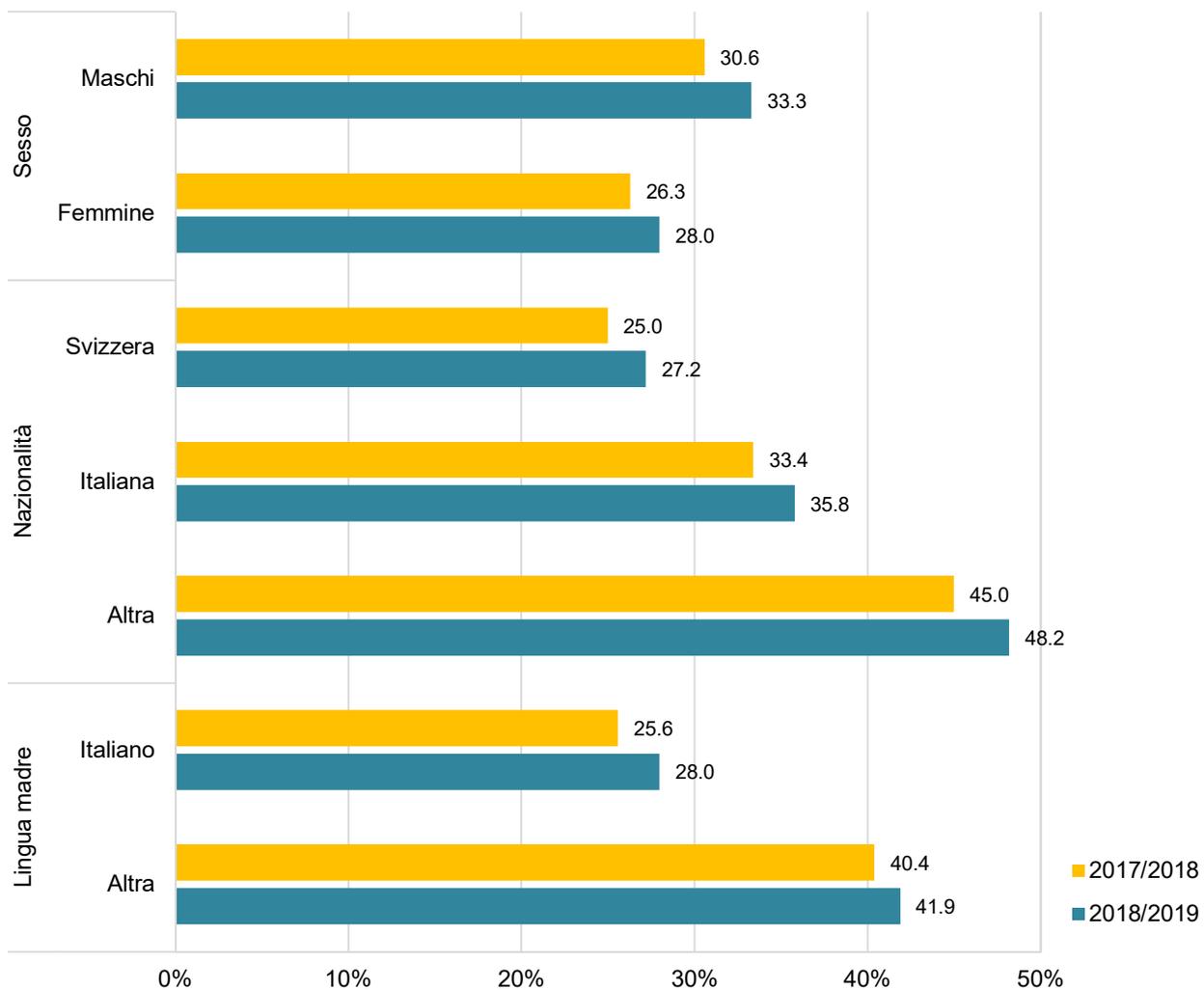
2c. Allievi SSP secondo la lingua madre rispetto alla popolazione totale

| | Allievi SSP N | Pop. totale N | Allievi SSP/ Pop. totale % |
|---------------|------------------|------------------|----------------------------------|
| Italiano | 2712 | 9676 | 28.0 |
| Altra | 976 | 2332 | 41.9 |
| Totale | 3688 | 12008 | 30.7 |

2d. Allievi SSP secondo le loro caratteristiche personali rispetto alla popolazione totale



2e. Evoluzione degli allievi SSP secondo le loro caratteristiche rispetto alla popolazione totale



2f. Evoluzione degli allievi SSP secondo le ripetizioni alle scuole elementari e/o alle scuole medie

| | 2017/2018 | | 2018/2019 | |
|--|-------------|--------------|-------------|--------------|
| | N | % | N | % |
| Con ripetizioni SE e/o SM | 437 | 12.9 | 521 | 14.1 |
| - con ripetizioni solo scuola elementare | 180 | 5.3 | 242 | 6.6 |
| - con ripetizioni solo scuola media | 256 | 7.5 | 278 | 7.5 |
| - con ripetizioni scuola elementare e scuola media | 1 | 0.0 | 1 | 0.0 |
| Senza ripetizioni | 2956 | 87.1 | 3167 | 85.9 |
| Totale | 3393 | 100.0 | 3688 | 100.0 |

2g. Allievi SSP e popolazione totale di allievi secondo l'esito a fine anno scolastico 2018/2019

| | Allievi SSP | | Pop. totale | |
|---------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| | N | % | N | % |
| Promosso | 3545 | 97.1 | 14486 | 98.9 |
| Non promosso | 105 | 2.9 | 165 | 1.1 |
| Totale | 3650 | 100.0 | 14651 | 100.0 |

Non vengono considerati gli abbandoni e i proscioglimenti.

2h. Allievi SSP seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico negli anni passati (escluso anno scolastico 2018/2019)

| | N | % |
|--------------------------------------|-------------|--------------|
| SSP solo scuola media | 1912 | 51.8 |
| SSP scuola elementare e scuola media | 1776 | 48.2 |
| Totale | 3688 | 100.0 |

I dati relativi alla scuola dell'infanzia non sono ancora disponibili, poiché si è iniziato a immetterli in GAGI a partire dall'anno scolastico 2012/2013.

3. Operatori SSP, ore erogate e tipo di intervento³

3a. Allievi SSP secondo la funzione degli operatori che li seguono

| | N | % |
|--|------|------|
| Docente di sostegno pedagogico | 3652 | 99.0 |
| Docente/operatore della differenziazione curricolare | 315 | 8.5 |
| Logopedista cantonale | 191 | 5.2 |
| Educatore regionale | 87 | 2.4 |

Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP.

Ogni allievo può essere seguito da più di un operatore SSP.

3b. Allievi SSP secondo la funzione e il numero degli operatori SSP che li seguono

| Operatore 1 | Operatore 2 | Operatore 3 | N | % |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------|--------------|
| Docente sostegno pedagogico | | | 3126 | 84.8 |
| Doc./oper. differenz. curricolare | | | 35 | 0.9 |
| Docente sostegno pedagogico | Doc./oper. differenz. curricolare | | 251 | 6.8 |
| Docente sostegno pedagogico | Logopedista cantonale | | 180 | 4.9 |
| Docente sostegno pedagogico | Educatore regionale | | 65 | 1.8 |
| Doc./oper. differenz. curricolare | Educatore regionale | | 1 | 0.0 |
| Docente sostegno pedagogico | Doc./oper. differenz. curricolare | Educatore regionale | 19 | 0.5 |
| Docente sostegno pedagogico | Doc./oper. differenz. curricolare | Logopedista cantonale | 9 | 0.2 |
| Docente sostegno pedagogico | Logopedista cantonale | Educatore regionale | 2 | 0.1 |
| Totale | | | 3688 | 100.0 |

³ Le figure 3a e 3b presentano i dati GAGI della scheda *Segnalazione SSP*, mentre tutte le altre quelli della scheda *Progetto SSP*. I totali di allievi SSP di queste due schede divergono poiché alcuni operatori SSP hanno inserito allievi nella scheda *Segnalazione SSP* ma non nella scheda *Progetto SSP* o viceversa, per cui differiscono pure i totali delle diverse figure a dipendenza della fonte dei dati.

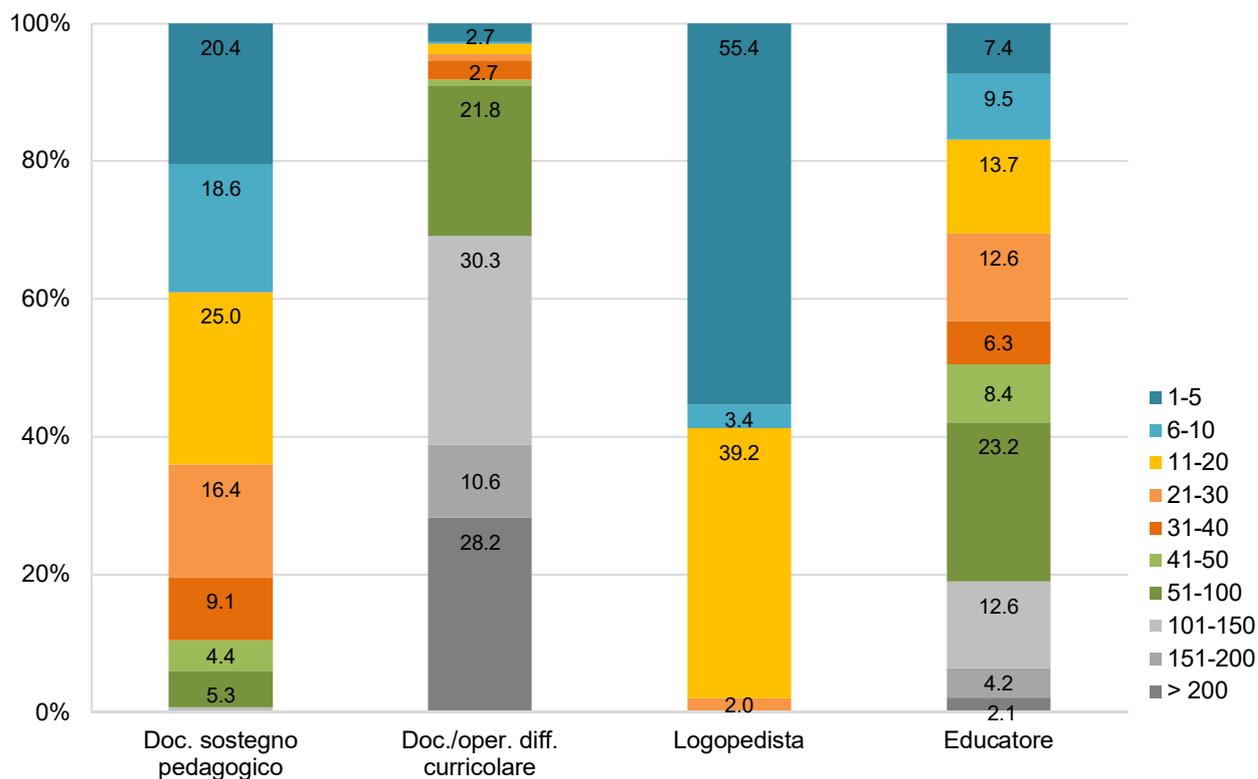
3c. Allievi SSP secondo le ore annue erogate dal SSP

| | N | % |
|---------------|-------------|--------------|
| 1-5 | 672 | 18.7 |
| 6-10 | 593 | 16.5 |
| 11-20 | 806 | 22.4 |
| 21-30 | 548 | 15.2 |
| 31-40 | 289 | 8.0 |
| 41-50 | 144 | 4.0 |
| 51-60 | 81 | 2.3 |
| 61-70 | 60 | 1.7 |
| 71-80 | 41 | 1.1 |
| 81-90 | 31 | 0.9 |
| 91-100 | 29 | 0.8 |
| 101-150 | 116 | 3.2 |
| 151-200 | 62 | 1.7 |
| 201-300 | 84 | 2.3 |
| > 300 | 39 | 1.1 |
| <i>Totale</i> | <i>3595</i> | <i>100.0</i> |

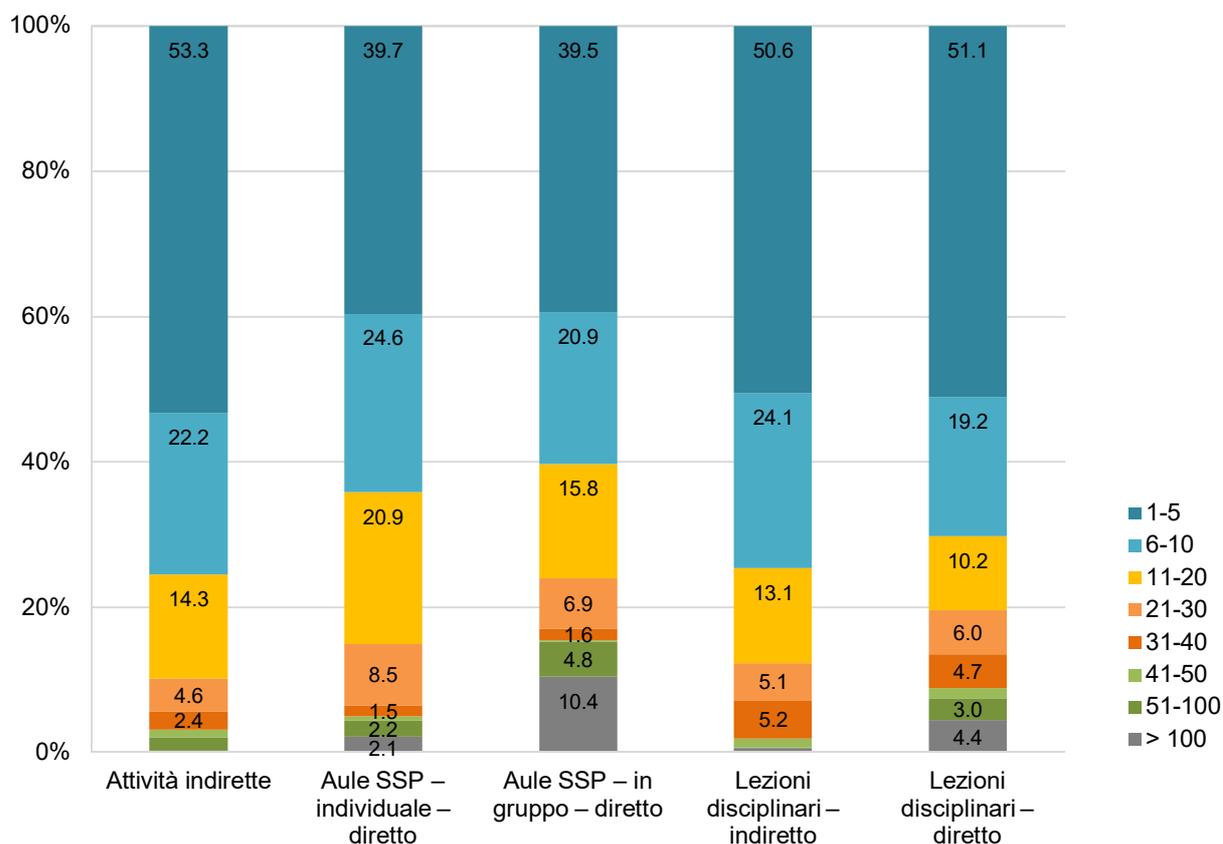
3d. Allievi SSP secondo gli operatori SSP e le ore annue erogate

| | Docente sostegno pedagogico | | Docente/operatore differenziazione curricolare | | Logopedista cantonale | | Educatore regionale | |
|---------------|-----------------------------|--------------|--|--------------|-----------------------|--------------|---------------------|--------------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % |
| 1-5 | 723 | 20.4 | 9 | 2.7 | 82 | 55.4 | 7 | 7.4 |
| 6-10 | 658 | 18.6 | 1 | 0.3 | 5 | 3.4 | 9 | 9.5 |
| 11-20 | 885 | 25.0 | 5 | 1.5 | 58 | 39.2 | 13 | 13.7 |
| 21-30 | 580 | 16.4 | 3 | 0.9 | 3 | 2.0 | 12 | 12.6 |
| 31-40 | 322 | 9.1 | 9 | 2.7 | – | – | 6 | 6.3 |
| 41-50 | 157 | 4.4 | 3 | 0.9 | – | – | 8 | 8.4 |
| 51-100 | 186 | 5.3 | 72 | 21.8 | – | – | 22 | 23.2 |
| 101-150 | 18 | 0.5 | 100 | 30.3 | – | – | 12 | 12.6 |
| 151-200 | 4 | 0.1 | 35 | 10.6 | – | – | 4 | 4.2 |
| 201-250 | 1 | 0.0 | 51 | 15.5 | – | – | 2 | 2.1 |
| 251-300 | 1 | 0.0 | 22 | 6.7 | – | – | – | – |
| > 300 | 2 | 0.1 | 20 | 6.1 | – | – | – | – |
| <i>Totale</i> | <i>3537</i> | <i>100.0</i> | <i>330</i> | <i>100.0</i> | <i>148</i> | <i>100.0</i> | <i>95</i> | <i>100.0</i> |

3e. Allievi SSP secondo gli operatori SSP e le ore annue erogate



3f. Allievi SSP secondo il tipo di intervento e le ore annue erogate

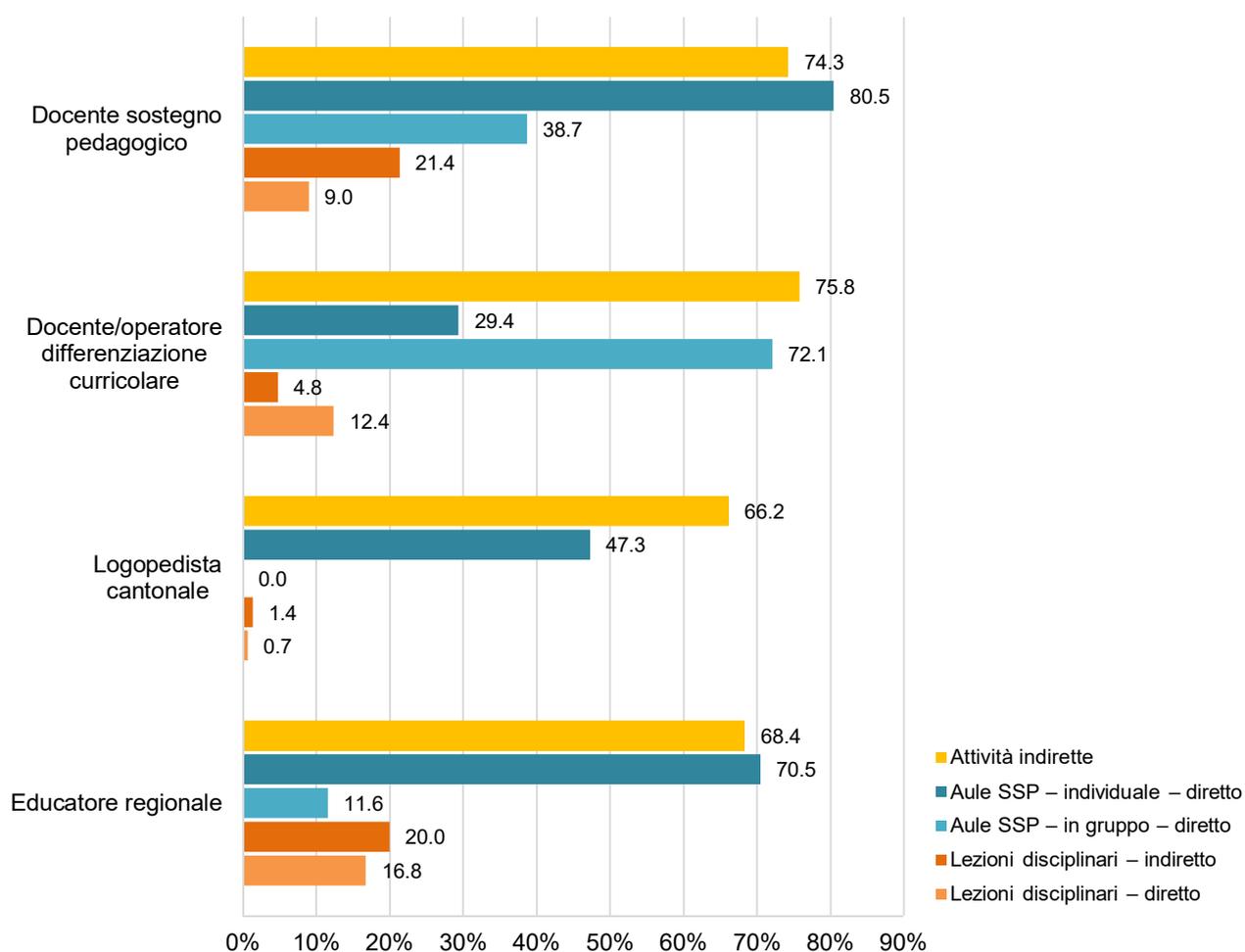


3g. Allievi SSP secondo gli operatori SSP e il tipo di intervento

| | Doc. sostegno pedagogico | | Doc./oper. diff. curricolare | | Logopedista | | Educatore | |
|--------------------------------------|--------------------------|------|------------------------------|------|-------------|------|-----------|------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Attività indirette | 2640 | 74.3 | 250 | 75.8 | 98 | 66.2 | 65 | 68.4 |
| Aule del SSP – individuale – diretto | 2858 | 80.5 | 97 | 29.4 | 70 | 47.3 | 67 | 70.5 |
| Aule del SSP – in gruppo – diretto | 1374 | 38.7 | 238 | 72.1 | – | – | 11 | 11.6 |
| Lezioni disciplinari – indiretto | 759 | 21.4 | 16 | 4.8 | 2 | 1.4 | 19 | 20.0 |
| Lezioni disciplinari – diretto | 321 | 9.0 | 41 | 12.4 | 1 | 0.7 | 16 | 16.8 |

Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dai diversi operatori SSP.
Per ogni allievo ci possono essere più operatori SSP e tipi di intervento.

3h. Allievi SSP secondo gli operatori SSP e il tipo di intervento



Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dai diversi operatori SSP.
Per ogni allievo ci possono essere più operatori SSP e tipi di intervento.

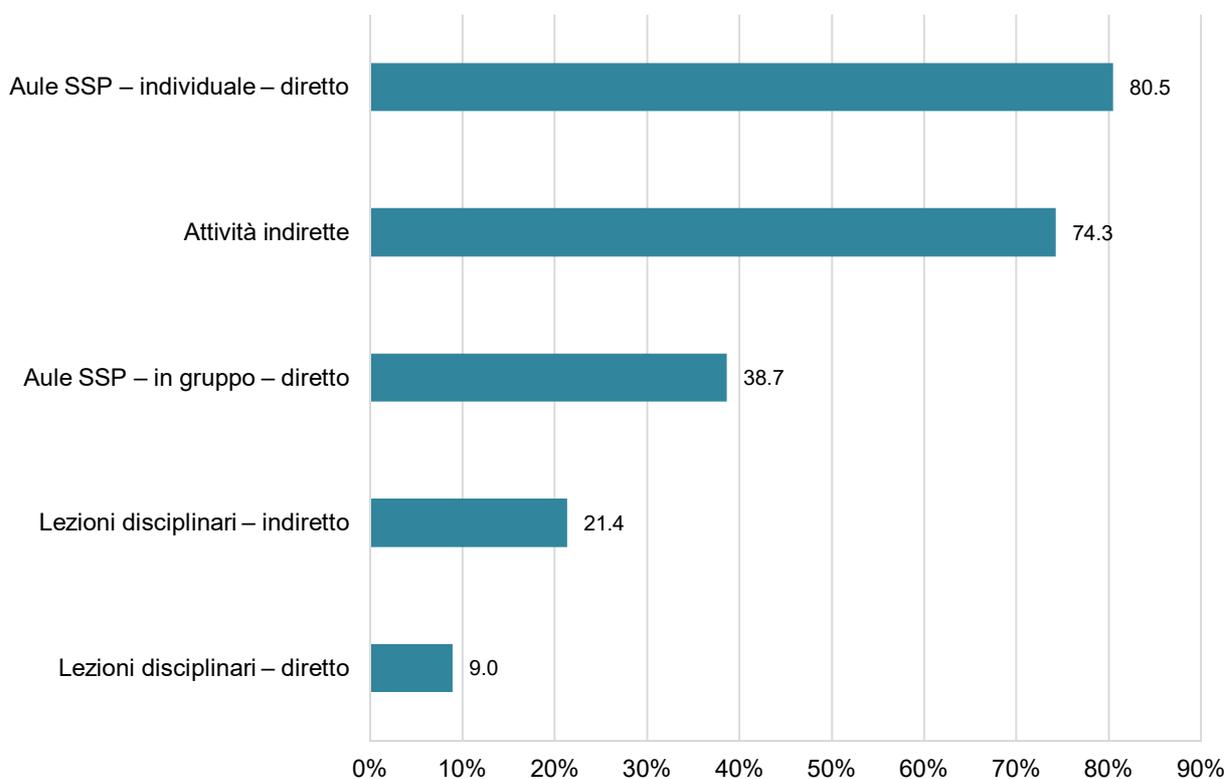
3.1. Docente di sostegno pedagogico

3i. Allievi SSP secondo il tipo di intervento del docente di sostegno pedagogico

| | N | % |
|----------------------------------|------|------|
| Aule SSP – individuale – diretto | 2858 | 80.5 |
| Attività indirette | 2640 | 74.3 |
| Aule SSP – in gruppo – diretto | 1374 | 38.7 |
| Lezioni disciplinari – indiretto | 759 | 21.4 |
| Lezioni disciplinari – diretto | 321 | 9.0 |

Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal docente di sostegno pedagogico.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3j. Allievi SSP secondo il tipo di intervento del docente di sostegno pedagogico



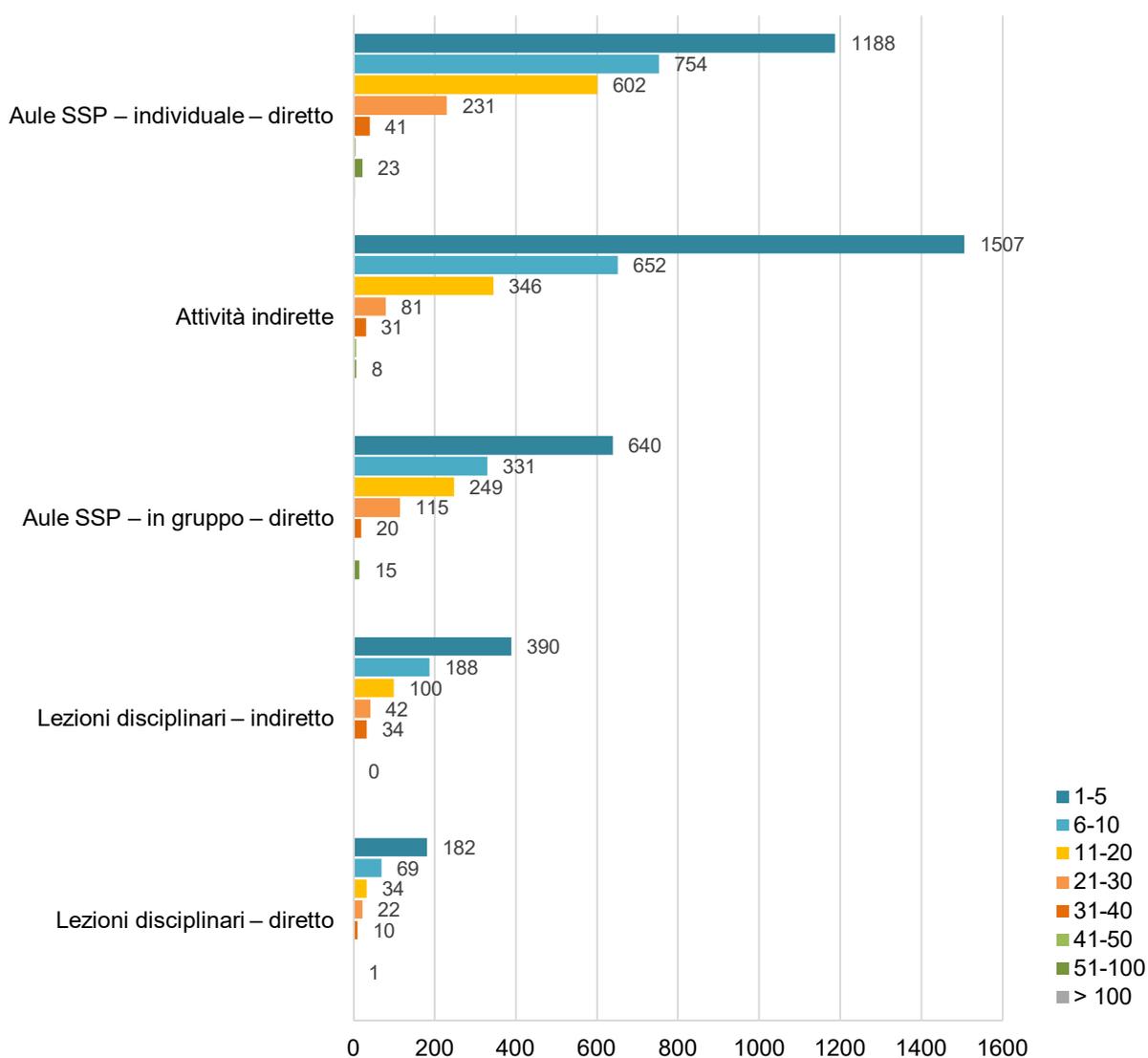
Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal docente di sostegno pedagogico.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3k. Allievi SSP secondo le ore e il tipo di intervento del docente di sostegno pedagogico

| | | 1-5 | 6-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-100 | > 100 | Totale |
|----------------------------------|---|------|------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|
| Aule SSP – individuale – diretto | N | 1188 | 754 | 602 | 231 | 41 | 6 | 23 | 5 | 2850 |
| | % | 41.7 | 26.5 | 21.1 | 8.1 | 1.4 | 0.2 | 0.8 | 0.2 | 100.0 |
| Attività indirette | N | 1507 | 652 | 346 | 81 | 31 | 8 | 8 | 1 | 2634 |
| | % | 57.2 | 24.8 | 13.1 | 3.1 | 1.2 | 0.3 | 0.3 | 0.0 | 100.0 |
| Aule SSP–in gruppo – diretto | N | 640 | 331 | 249 | 115 | 20 | 1 | 15 | 3 | 1374 |
| | % | 46.6 | 24.1 | 18.1 | 8.4 | 1.5 | 0.1 | 1.1 | 0.2 | 100.0 |
| Lezioni disciplinari– indiretto | N | 390 | 188 | 100 | 42 | 34 | 3 | 0 | 1 | 758 |
| | % | 51.5 | 24.8 | 13.2 | 5.5 | 4.5 | 0.0 | 0.0 | 0.1 | 100.0 |
| Lezioni disciplinari – diretto | N | 182 | 69 | 34 | 22 | 10 | 2 | 1 | 0 | 320 |
| | % | 56.9 | 21.6 | 10.6 | 6.9 | 3.1 | 0.3 | 0.3 | 0.0 | 100.0 |

Percentuale calcolata sul totale degli allievi secondo i diversi tipi di intervento del docente di sostegno pedagogico. Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3l. Numero di allievi SSP secondo le ore e il tipo di intervento del docente di sostegno pedagogico



Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

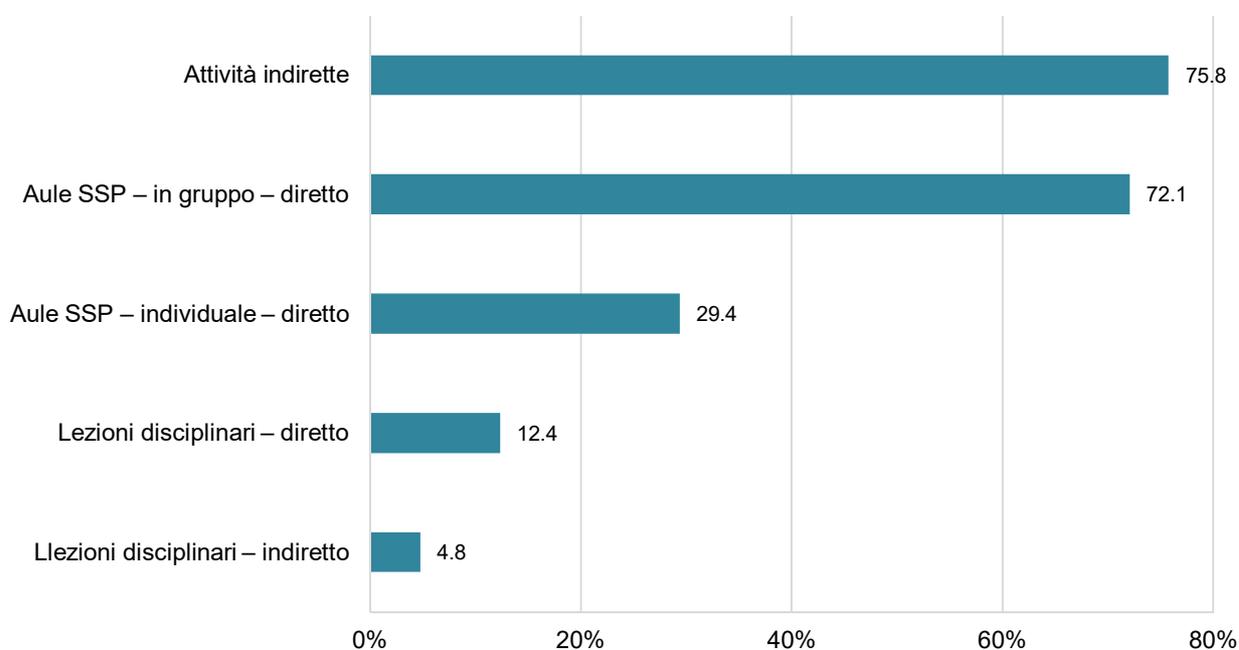
3.2. Docente/operatore della differenziazione curricolare

3m. Allievi SSP secondo il tipo di intervento del docente/operatore della differenziazione curricolare

| | N | % |
|----------------------------------|-----|------|
| Attività indirette | 250 | 75.8 |
| Aule SSP – in gruppo – diretto | 238 | 72.1 |
| Aule SSP – individuale – diretto | 97 | 29.4 |
| Lezioni disciplinari – diretto | 41 | 12.4 |
| Lezioni disciplinari – indiretto | 16 | 4.8 |

Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal docente/operatore DC.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3n. Allievi SSP secondo il tipo di intervento del docente/operatore della differenziazione curricolare



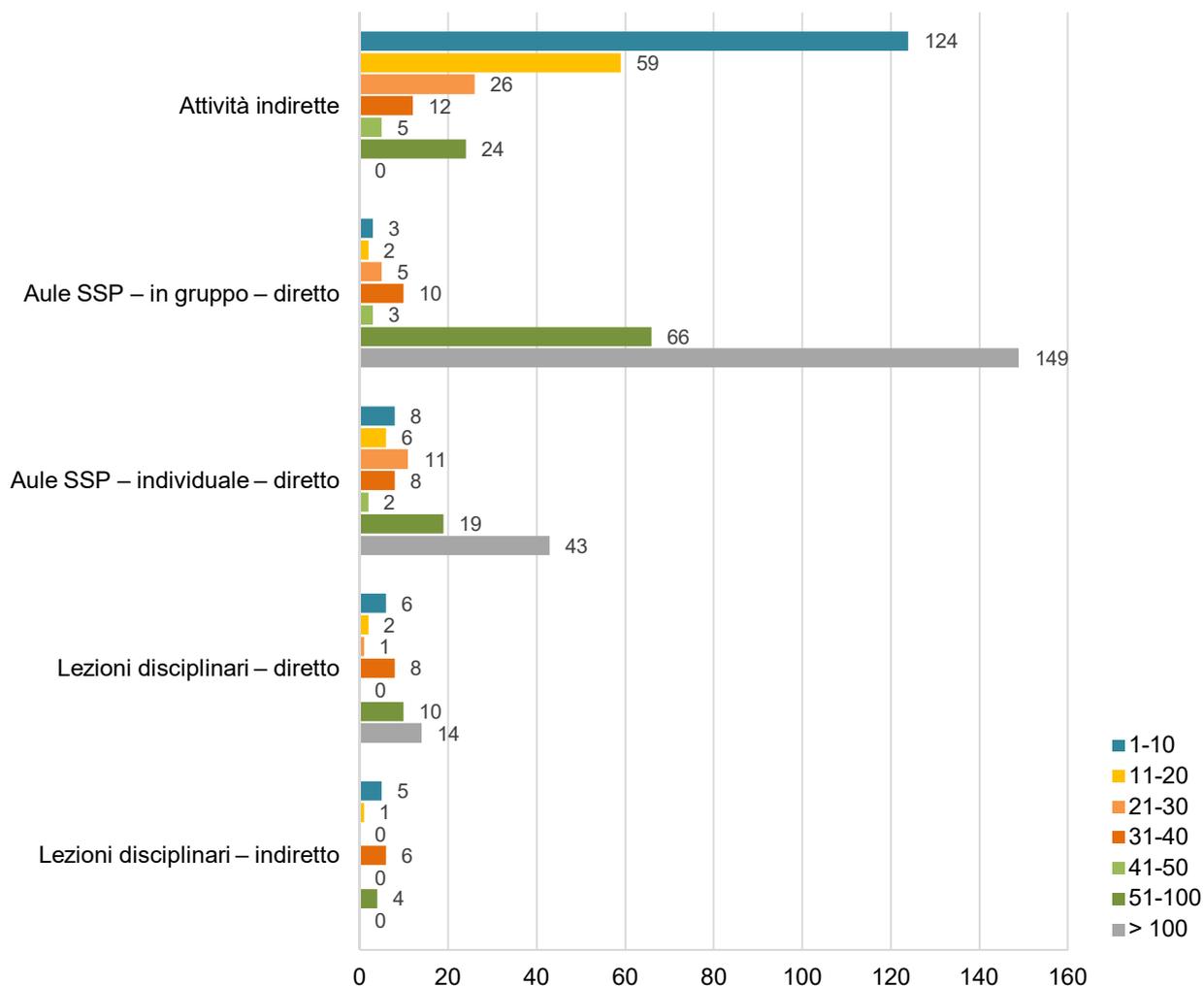
Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal docente/operatore DC.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3o. Allievi SSP secondo le ore e il tipo di intervento del docente/operatore della differenziazione curricolare

| | | 1-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-100 | > 100 | Totale |
|----------------------------------|---|------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|
| Attività indirette | N | 124 | 59 | 26 | 12 | 5 | 24 | 0 | 250 |
| | % | 49.6 | 23.6 | 10.4 | 4.8 | 2.0 | 9.6 | 0.0 | 100.0 |
| Aule SSP – in gruppo – diretto | N | 3 | 2 | 5 | 10 | 3 | 66 | 149 | 238 |
| | % | 1.3 | 0.8 | 2.1 | 4.2 | 1.3 | 27.7 | 62.6 | 100.0 |
| Aule SSP – individuale – diretto | N | 8 | 6 | 11 | 8 | 2 | 19 | 43 | 97 |
| | % | 8.2 | 6.2 | 11.3 | 8.2 | 2.1 | 19.6 | 44.3 | 100.0 |
| Lezioni disciplinari – diretto | N | 6 | 2 | 1 | 8 | 0 | 10 | 14 | 41 |
| | % | 14.6 | 4.9 | 2.4 | 19.5 | 0.0 | 24.4 | 34.1 | 100.0 |
| Lezioni disciplinari – indiretto | N | 5 | 1 | 0 | 6 | 0 | 4 | 0 | 16 |
| | % | 31.3 | 6.3 | 0.0 | 37.5 | 0.0 | 25.0 | 0.0 | 100.0 |

Percentuale calcolata sul totale degli allievi secondo i diversi tipi di intervento del docente/operatore DC.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3p. Numero di allievi SSP secondo le ore e il tipo di intervento del docente/operatore della differenziazione curricolare



Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

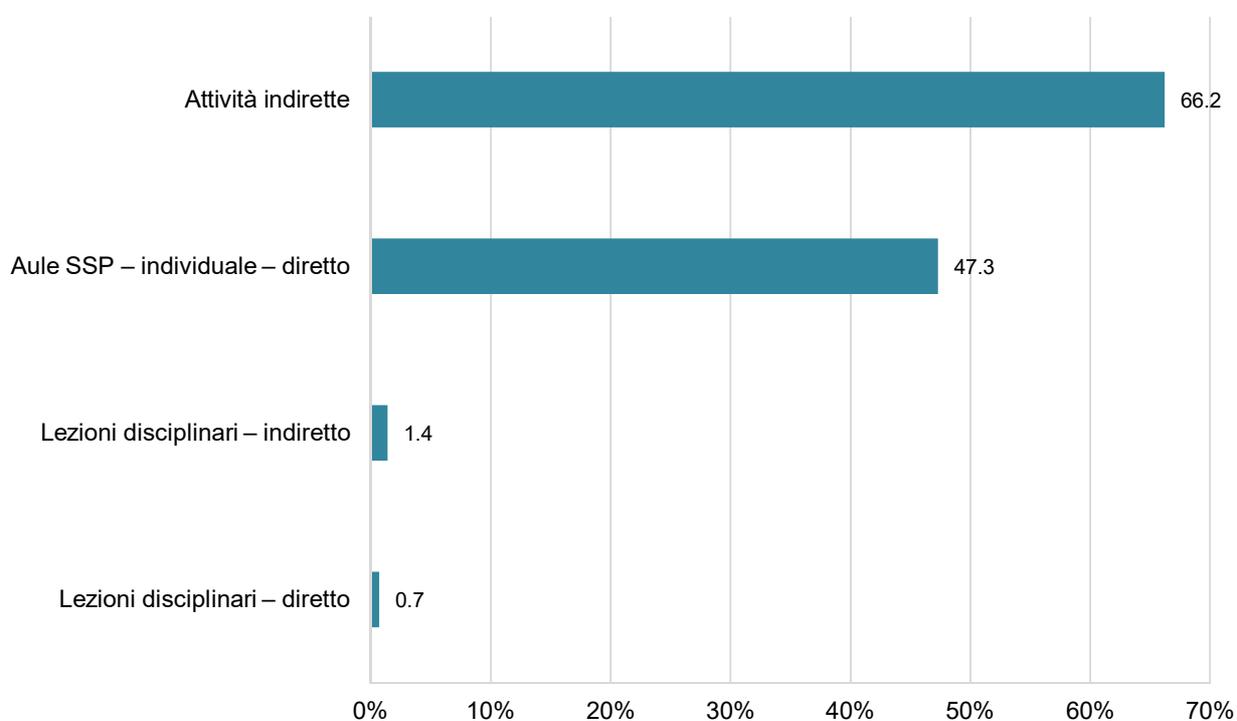
3.3. Logopedista cantonale

3q. Allievi SSP secondo il tipo di intervento del logopedista cantonale

| | N | % |
|----------------------------------|----|------|
| Attività indirette | 98 | 66.2 |
| Aule SSP – individuale – diretto | 70 | 47.3 |
| Aule SSP – in gruppo – diretto | – | – |
| Lezioni disciplinari – indiretto | 2 | 1.4 |
| Lezioni disciplinari – diretto | 1 | 0.7 |

Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal logopedista cantonale.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3r. Allievi SSP secondo il tipo di intervento del logopedista cantonale



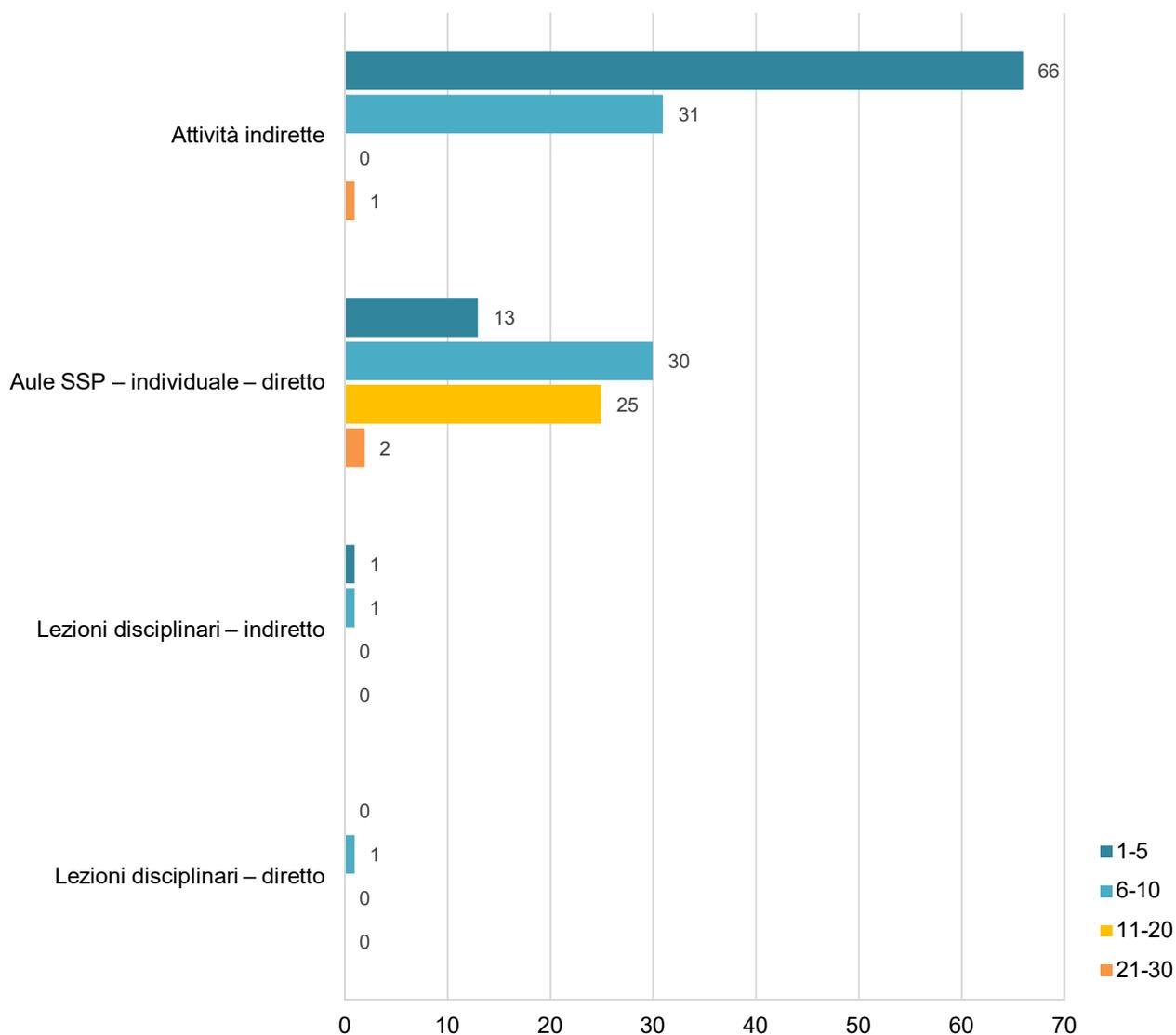
Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal logopedista cantonale.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3s. Allievi SSP secondo le ore e il tipo di intervento del logopedista cantonale

| | | 1-5 | 6-10 | 11-20 | 21-30 | Totale |
|----------------------------------|---|------|-------|-------|-------|--------|
| Attività indirette | N | 66 | 31 | 0 | 1 | 98 |
| | % | 67.3 | 31.6 | 0.0 | 1.0 | 100.0 |
| Aule SSP – individuale – diretto | N | 13 | 30 | 25 | 2 | 70 |
| | % | 18.6 | 42.9 | 35.7 | 2.9 | 100.0 |
| Lezioni disciplinari – indiretto | N | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| | % | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 |
| Lezioni disciplinari – diretto | N | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | % | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 |

Percentuale calcolata sul totale degli allievi secondo i diversi tipi di intervento del logopedista cantonale.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3t. Numero di allievi SSP secondo le ore e il tipo di intervento del logopedista cantonale



Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

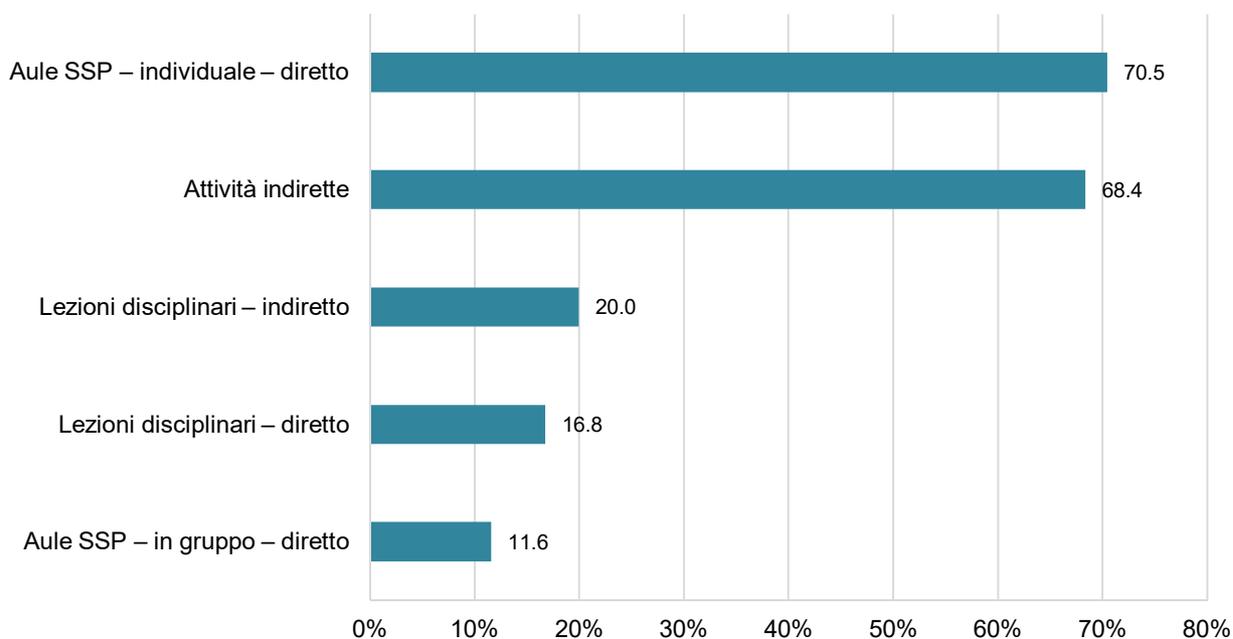
3.4. Educatore regionale

3u. Allievi SSP secondo il tipo di intervento dell'educatore regionale

| | N | % |
|----------------------------------|----|------|
| Aule SSP – individuale – diretto | 67 | 70.5 |
| Attività indirette | 65 | 68.4 |
| Lezioni disciplinari – indiretto | 19 | 20.0 |
| Lezioni disciplinari – diretto | 16 | 16.8 |
| Aule SSP – in gruppo – diretto | 11 | 11.6 |

Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dall'educatore regionale.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3v. Allievi SSP secondo il tipo di intervento dell'educatore regionale



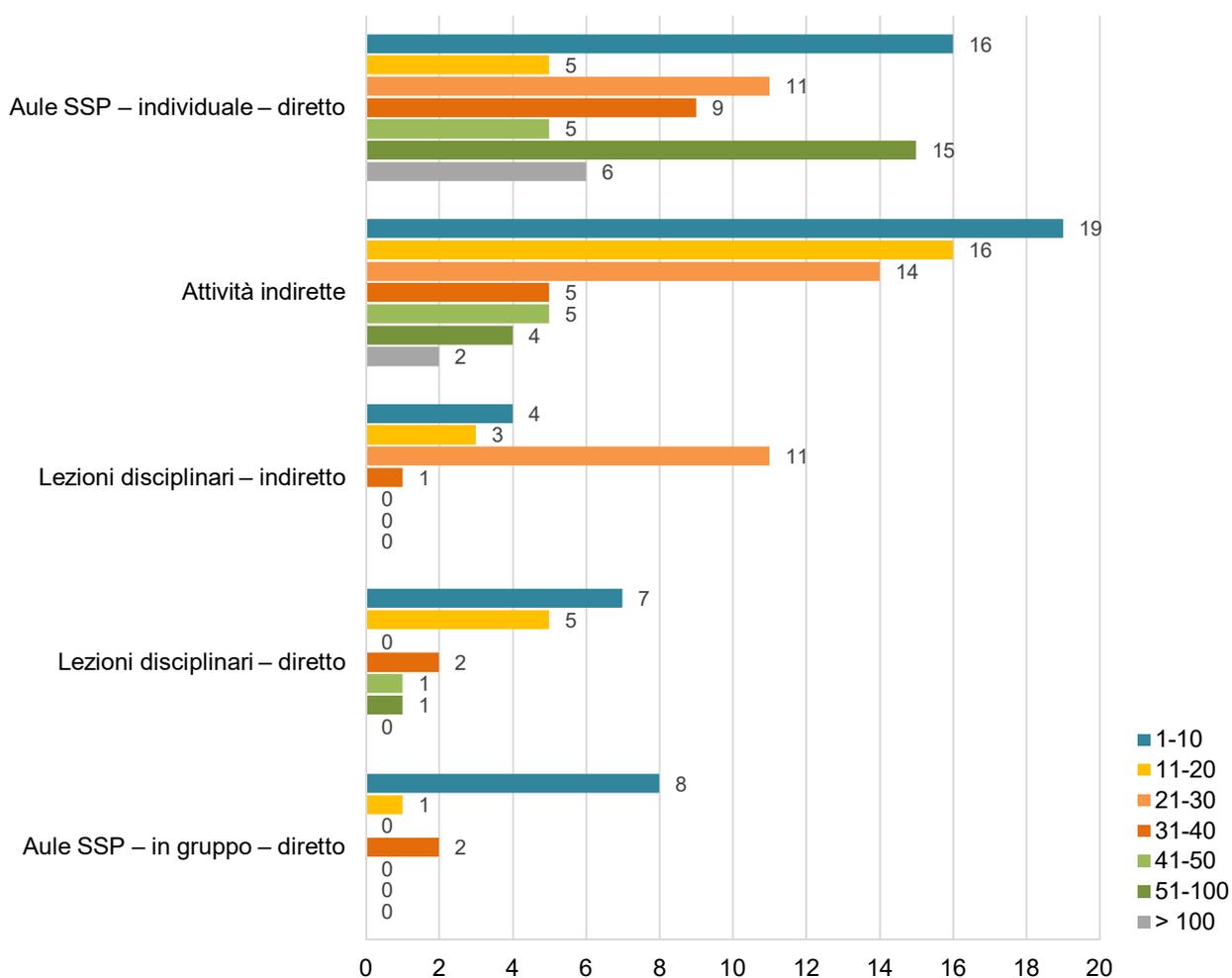
Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dall'educatore regionale.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3w. Allievi SSP secondo le ore e il tipo di intervento dell'educatore regionale

| | | 1-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-100 | > 100 | Totale |
|----------------------------------|---|------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|
| Aule SSP – individuale – diretto | N | 16 | 5 | 11 | 9 | 5 | 15 | 6 | 67 |
| | % | 23.9 | 7.5 | 16.4 | 13.4 | 7.5 | 22.4 | 9.0 | 100.0 |
| Attività indirette | N | 19 | 16 | 14 | 5 | 5 | 4 | 2 | 65 |
| | % | 29.2 | 24.6 | 21.5 | 7.7 | 7.7 | 6.2 | 3.1 | 100.0 |
| Lezioni disciplinari – indiretto | N | 4 | 3 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| | % | 21.1 | 15.8 | 57.9 | 5.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 |
| Lezioni disciplinari – diretto | N | 7 | 5 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 16 |
| | % | 43.8 | 31.3 | 0.0 | 12.5 | 6.3 | 6.3 | 0.0 | 100.0 |
| Aule SSP – in gruppo – diretto | N | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| | % | 72.7 | 9.1 | 0.0 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 |

Percentuale calcolata sul totale degli allievi secondo i diversi tipi di intervento dell'educatore regionale.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3x. Numero di allievi SSP secondo le ore e il tipo di intervento dell'educatore regionale



Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

4. Misure aggiuntive

4a. Allievi SSP secondo le misure aggiuntive

| | N | % |
|---|------|------|
| Allievi SSP senza alcuna misura aggiuntiva | 3399 | 92.2 |
| Allievi SSP con misure aggiuntive | 289 | 7.8 |
| Corsi di lingua e integrazione | 99 | 2.7 |
| Misure supplementari di pedagogia speciale (OPI) | 98 | 2.7 |
| Misure straordinarie Sezione dell'insegnamento medio (casi difficili) | 48 | 1.3 |
| Case Management | 29 | 0.8 |
| Progetto LIFT | 29 | 0.8 |

Ad ogni allievo possono essere attribuite una o più misure aggiuntive.

4b. Evoluzione degli allievi SSP secondo il tipo di misure aggiuntive

