
Statistica degli allievi delle Scuole comunali seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico

Anno scolastico 2018/2019

Documenti
di statistica

Ottobre 2020

Repubblica e Cantone del Ticino
Dipartimento dell'educazione,
della cultura e dello sport

© Divisione della scuola
Ottobre 2020

Indice

Introduzione	4
Fonti dei dati	4
Note esplicative	5
Panoramica dei risultati	6
1. Evoluzione e ripartizione regionale degli allievi SSP	9
2. Caratteristiche degli allievi SSP	12
2.1 Caratteristiche degli allievi SSP rispetto alla popolazione totale	12
2.2 Confronto tra le caratteristiche degli allievi SSP e quelle della popolazione totale	13
2.3 Percorso scolastico degli allievi SSP	16
3. Operatori SSP, ore erogate e tipo di intervento	17
3.1 Docente di sostegno pedagogico	24
3.2 Logopedista	26
3.3 Psicomotricista	28
3.4 Capogruppo	30

Introduzione

A partire dall'anno scolastico 2017/2018, la statistica ufficiale degli allievi seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico della scuola obbligatoria (allievi SSP)¹ è stata ripristinata con la raccolta dei dati relativi sia alle scuole comunali sia alle scuole medie pubbliche, attraverso l'applicativo per la gestione degli allievi e degli istituti (GAGI), che permette un'immissione generalizzata dei dati, come già avviene per le statistiche degli allievi di tutti gli ordini scolastici.

Nel 2008, questa statistica, svolta per più di un ventennio dall'Ufficio studi e ricerche della Divisione della scuola, era stata sospesa poiché necessitava di un ripensamento generale. A causa della differente modalità di raccolta e di analisi dei dati, non verranno forniti confronti con quanto rilevato prima del 2017/2018.

Grazie all'immissione sistematica delle informazioni tramite GAGI, è quindi ora possibile presentare con cadenza annuale le cifre riguardanti gli allievi seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico della scuola dell'obbligo. La loro elaborazione avviene distintamente per le scuole comunali e per le scuole medie, sebbene complessivamente siano rilevate le stesse informazioni statistiche.

È importante sottolineare che questa statistica pone al centro l'allievo per cui è stato elaborato un progetto che richiede un intervento da parte del Servizio di sostegno pedagogico, pertanto non considera tutte quelle attività e valutazioni preliminari che precedono la presa a carico da parte del SSP, né contempla una visione globale dei compiti svolti dall'operatore SSP, come ad esempio quelli attuati a favore del sistema scolastico in generale, bensì si focalizza sulla quantità e sul tipo di interventi orientati ai singoli allievi.

Il presente documento illustra la statistica degli allievi SSP delle scuole comunali, offrendo inizialmente una panoramica dei risultati emersi dall'elaborazione dei dati raccolti, seguono tabelle e grafici inerenti a tre parti distinte.

La prima riguarda il quadro generale dell'evoluzione degli allievi SSP negli ultimi due anni, ossia da quando è iniziata l'immissione sistematica dei dati in GAGI, e la loro ripartizione sul territorio cantonale. Segue la presentazione delle caratteristiche principali della popolazione SSP: sesso, nazionalità, lingua madre, e alcuni elementi relativi alla situazione scolastica. Infine, ci si focalizza sui differenti operatori SSP che seguono i giovani SSP e più nello specifico sui tipi di intervento effettuati e sulle ore erogate a favore di questi allievi.

Fonti dei dati

- *GAGI. Applicativo per la gestione degli allievi e degli istituti.* Divisione della scuola
- *Censimento degli allievi.* Divisione della scuola
- *Statistica degli allievi fine anno.* Divisione della scuola

¹ Nel documento "allievi seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico" è abbreviato con "allievi SSP". Inoltre, per consentire una lettura più scorrevole del testo si utilizza unicamente la forma maschile.

Note esplicative

Operatori SSP

Nelle scuole comunali sono attualmente attive le seguenti figure SSP: docente di sostegno pedagogico, logopedista, psicomotricista e capogruppo.

Allievi SSP

Quando si pianifica un intervento SSP nell'ambito di un progetto orientato all'allievo, si procede alla formalizzazione della richiesta di collaborazione, iniziando quindi a seguire l'allievo (allievo SSP). Non sono considerati *interventi nell'ambito di un progetto orientato all'allievo*, quelle attività preliminari nell'ambito dei percorsi di *valutazione della richiesta e analisi della domanda*, che si articolano attorno a strumenti quali la consulenza, il colloquio, l'ascolto, la visione dei materiali e l'osservazione.

Tipo di intervento SSP

Gli interventi di un operatore SSP, tutti svolti nell'ambito di un progetto d'intervento orientato all'allievo SSP, comprendono i seguenti tipi di attività.

- Fuori sezione – indiretto:
 - svolte al di fuori della sezione;
 - svolte al di fuori di una relazione diretta con l'allievo;
 - svolte a favore dell'allievo e possono comprendere: la gestione della rete di intervento, attraverso il contatto fra i diversi operatori coinvolti nel progetto, attività di consulenza quali l'analisi delle difficoltà legate alla situazione-problema, delle pratiche pedagogiche, delle modalità di osservazione e di valutazione, la riflessione sulla pratica professionale del docente.
- Fuori sezione individuale – diretto:
 - svolte al di fuori della sezione;
 - svolte all'interno di una relazione diretta con l'allievo;
 - possono comprendere: attività di valutazione e diagnostica, di riabilitazione, di esercitazione e di apprendimento.
- Fuori sezione in gruppo – diretto:
 - svolte al di fuori della sezione;
 - svolte all'interno di una relazione diretta con l'allievo avvalendosi della presenza di altri bambini;
 - possono comprendere: attività di valutazione e diagnostica, di riabilitazione, di esercitazione e di apprendimento.
- In sezione – diretto:
 - svolte nella sezione;
 - svolte all'interno di una relazione diretta con l'allievo (individuale o in piccolo gruppo);
 - possono comprendere: attività di valutazione, di riabilitazione, di esercitazione e di apprendimento.
- In sezione – indiretto:
 - svolte nella sezione;
 - svolte all'interno di una relazione con il docente titolare e la classe;
 - possono comprendere: attività di osservazione congiunta, progettazione congiunta, co-docenza e attività di valutazione della classe.

Panoramica dei risultati

1. Evoluzione e ripartizione regionale degli allievi SSP

Nell'anno scolastico 2018/2019 un quinto degli allievi delle scuole comunali è stato seguito dal SSP, con una predominanza di allievi delle scuole elementari (quasi un quarto della loro popolazione totale) rispetto a quelli delle scuole dell'infanzia (meno di un settimo del totale di chi frequentava quest'ordine scolastico), per un totale di 4617 allievi. Osservando l'anno precedente si constata un leggero aumento di casi nella scuola elementare e una lieve diminuzione nella scuola dell'infanzia. (*figure 1a, 1b*). La popolazione SSP è composta da due terzi di allievi di scuola elementare e un terzo da bambini di scuola dell'infanzia (*figura 1c*).

Considerando in generale gli allievi SSP delle scuole comunali secondo la loro ripartizione territoriale, essi si suddividono piuttosto equamente tra i vari circondari degli ispettorati, con una percentuale che si aggira attorno al 20% di bambini per ogni circondario (*figure 1d, 1e*). Maggiori oscillazioni emergono secondo i diversi ordini scolastici e le singole équipes: nelle scuole dell'infanzia si va dall'11% nell'équipe V (Luganese) al 16% nell'équipe II (Mendrisiotto e Basso Ceresio), mentre nelle scuole elementari queste quote variano dal 21%, nelle équipes II e VII (Mendrisiotto e Basso Ceresio, Locarnese e Valli) al 26% nelle équipes IV e IX (Luganese, Bellinzonese e Tre Valli) (*figure 1d, 1f*).

2. Caratteristiche degli allievi SSP

2.1. Caratteristiche degli allievi SSP rispetto alla popolazione totale

La popolazione maschile SSP delle scuole comunali è sovrarappresentata in rapporto a quella femminile, rispettivamente con il 24% e il 16% delle corrispondenti popolazioni totali (*figura 2a*). Considerando i differenti ordini scolastici, il divario tra i sessi è più marcato nella scuola dell'infanzia rispetto alla scuola elementare, con il 18% dei maschi e il 9% delle femmine seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico (*figura 2d*).

In merito alla nazionalità, circa il 20% degli allievi sia svizzeri sia italiani delle scuole comunali è seguito dal SSP, questa quota sfiora il 30% osservando gli allievi di un'altra nazionalità (*figura 2b*). Tale differenza è più marcata nelle scuole elementari rispetto alle scuole dell'infanzia, dove questo divario è minimo (*figura 2d*).

Meno di un quinto dei giovani delle scuole comunali di lingua madre italiana fa capo al SSP, mentre sono poco più di un quarto i bambini SSP di altre lingue (*figura 2c*). Anche in questo caso, come per la nazionalità, tale divario è maggiormente accentuato nelle scuole elementari rispetto alle scuole dell'infanzia, con poco più di un quinto di bambini di lingua madre italiana e un terzo di quelli di altre lingue (*figura 2d*).

2.2. Confronto tra le caratteristiche degli allievi SSP e quelle della popolazione totale

Osservando le caratteristiche personali degli allievi, tra la popolazione degli allievi SSP e quella totale ci sono alcune differenze nella loro composizione.

Tra gli allievi SSP il divario tra il numero di maschi e quello delle femmine è più marcato rispetto a quello nella popolazione totale, soprattutto nelle scuole dell'infanzia: in questo ordine scolastico i maschi rappresentano i due terzi degli allievi SSP, mentre nella popolazione totale essi sono poco più della metà (*figura 2e*).

Relativamente alla nazionalità delle due popolazioni, tra gli allievi SSP la percentuale di giovani di nazionalità straniera (né svizzera né italiana) è maggiore rispetto a quella riscontrata tra la popolazione totale. Il tipo di nazionalità straniera è invece simile tra le due popolazioni (*figura 2f*).

Pure la quota di allievi SSP di lingua madre straniera è superiore a quella riscontrata nella popolazione totale, mentre le diverse lingue straniere sono simili (*figura 2g*).

2.3. Percorso scolastico degli allievi SSP

Per quanto concerne il percorso scolastico, poco meno di un sesto degli allievi SSP delle scuole elementari ha alle spalle una o più ripetizioni. Considerando l'anno scolastico 2017/2018 questa quota corrispondeva a poco più di un sesto (*figura 2h*).

Nell'anno scolastico 2018/2019 il 4% degli allievi SSP non è stato promosso. Questa percentuale è superiore a quella riscontrata nella popolazione totale, che si attesta sull'1% (*figura 2i*).

3. Operatori SSP, ore erogate e tipo di intervento²

In generale, circa il 70% degli allievi SSP sia delle scuole dell'infanzia sia delle scuole elementari è seguito da un unico operatore SSP mentre il restante 30% da più di uno (*figura 3c, 3d*).

Il tipo di figura professionale che segue gli allievi varia però in modo piuttosto importante secondo i due differenti ordini scolastici: più della metà dei bambini di scuola dell'infanzia e soltanto poco meno di un terzo di quelli della scuola elementare fanno capo al logopedista, anche lo psicomotricista è più sollecitato per i bambini di scuola dell'infanzia. Per contro, il docente di sostegno pedagogico segue l'86% degli allievi di scuola elementare e poco meno della metà di quelli della scuola dell'infanzia, mentre la quota di bambini seguiti dal capogruppo è simile tra i due ordini scolastici (*figura 3a, 3b*).

Relativamente alle ore erogate dall'SSP ai singoli allievi delle scuole comunali sull'arco dell'anno, poco più di un sesto è stato seguito dall'SSP per 1-10 ore e a poco meno della metà sono state attribuite un massimo di 30 ore. Anche in questo caso ci sono differenze piuttosto marcate tra i due ordini scolastici. I bambini delle scuole dell'infanzia vengono seguiti per meno ore: il 30% di loro usufruisce di 1-10 ore totali annue, mentre sono il 13% quelli delle scuole elementari (*figura 3e, 3f*). Analizzando questo dato secondo le varie équipe, si evince che annualmente si va da poco più di un quarto a poco più di un decimo degli allievi che usufruiscono di 1-10 ore e dal 45% al 65% di chi viene seguito per più di 30 ore a dipendenza dell'équipe (*figura 3g, 3h*).

Le differenze di attribuzione delle ore sono principalmente riconducibili ai diversi operatori SSP e al tipo di attività svolta. Generalmente il logopedista e il capogruppo intervengono con i singoli allievi per meno ore rispetto al psicomotricista e ancora meno considerando il docente di sostegno pedagogico (*figura 3i, 3j*). Solitamente nelle scuole comunali le attività a cui sono attribuite meno ore sono quelle svolte fuori sezione e senza la presenza dell'allievo ma a suo favore, al contrario vengono erogate più ore ai singoli allievi soprattutto per interventi diretti in gruppo fuori dalla sezione (*figura 3k, 3l*).

Per quanto riguarda il tipo di attività orientato ai singoli allievi, tutte le differenti figure SSP sia nelle scuole dell'infanzia sia in quelle elementari, per più dell'80% dei bambini svolgono un lavoro indiretto non in sezione, al di fuori quindi di una relazione diretta con l'allievo, ma rivolto a quest'ultimo. Gli altri tipi di intervento variano maggiormente a dipendenza dell'ordine scolastico e dell'operatore (*figura 3m, 3n*).

3.1. Docente di sostegno pedagogico

Il docente SP effettua con quasi la metà degli allievi delle scuole dell'infanzia che segue, attività dirette in gruppo al di fuori della sezione come pure interviene in sezione indirettamente, ossia senza una relazione diretta con il bambino bensì con il docente titolare e la classe. Per quasi un quarto dei bambini entra in classe relazionandosi direttamente con l'allievo, mentre soltanto con poco meno di un quinto di loro si trova fuori dalla sezione a svolgere degli interventi individuali. Nelle scuole elementari il docente SP propone per più della metà degli allievi attività al di fuori della sezione in gruppo e/o individuali. Questo operatore interviene anche in sezione: per poco più di un terzo dei bambini si tratta di interventi indiretti, ossia in relazione con il docente titolare e l'intera classe, mentre per un quinto sono attività dirette (*figura 3.1a, 3.1b*).

² v. le definizioni dei diversi tipi di intervento SSP in *Note esplicative* (pag. 5).

In merito alle ore erogate secondo i vari interventi, a quasi il 40% degli allievi delle scuole comunali con cui svolge attività individuali fuori sezione assegna 1-10 ore, mentre a poco più di un quarto dei bambini con cui lavora in gruppo fuori dalla classe eroga 21-30 ore annue (*figure 3.1c, 3.1d*).

3.2. Logopedista

Focalizzandosi sul logopedista si evince che sia nelle scuole dell'infanzia sia in quelle elementari, questo operatore attua con l'80% degli allievi degli interventi individuali fuori sezione. Sempre in entrambi gli ordini scolastici con meno di un sesto dei bambini svolge attività dirette in gruppo fuori dalla sezione. Per pochi allievi entra in classe per attività dirette e/o indirette (*figure 3.2a, 3.2b*).

Con il 40% dei bambini delle scuole comunali con cui ha svolto attività individuali ha lavorato per 1-5 ore annue, con un quinto 11-20 ore. Fuori sezione in gruppo il logopedista ha erogato 1-10 ore a poco più del 40% degli allievi (*figure 3.2c, 3.2d*).

3.3. Psicomotricista

Anche lo psicomotricista effettua con la maggioranza degli allievi di entrambi gli ordini scolastici interventi individuali al di fuori della sezione. A differenza però del logopedista, questo operatore entra più frequentemente in classe, svolgendo con più di un terzo degli allievi di scuola elementare e con quasi la metà dei bambini di scuola dell'infanzia delle attività indirette, relazionandosi con il docente titolare e la classe, per contro entra raramente in classe per interventi che prevedono una relazione diretta con l'allievo SSP. Poco più di un quarto dei bambini di scuola dell'infanzia si trova fuori sezione a svolgere con lo psicomotricista lavori in gruppo, sono invece meno di un decimo quelli delle scuole elementari a fare questo tipo di attività (*figure 3.3a, 3.3b*).

Questa figura professionale interviene per quasi la metà degli allievi con cui effettua fuori sezione attività individuali 21-30 ore annue, mentre a poco più di un quarto dei bambini con cui svolge un lavoro in gruppo eroga 1-5 ore annue (*figure 3.3c, 3.3d*).

3.4. Capogruppo

Il capogruppo interviene a favore dell'allievo di entrambi gli ordini scolastici prevalentemente effettuando attività indirette fuori sezione. Per quasi la metà dei bambini di scuola elementare e per poco meno di un quinto di quelli delle scuole dell'infanzia entra in classe per interventi indiretti, ossia in relazione con il docente titolare e la classe. Inoltre, il capogruppo svolge delle attività individuali fuori sezione con poco più di un quinto dei bambini di scuola elementare e con poco più di un decimo di chi frequenta la scuola dell'infanzia (*figure 3.4a, 3.4b*).

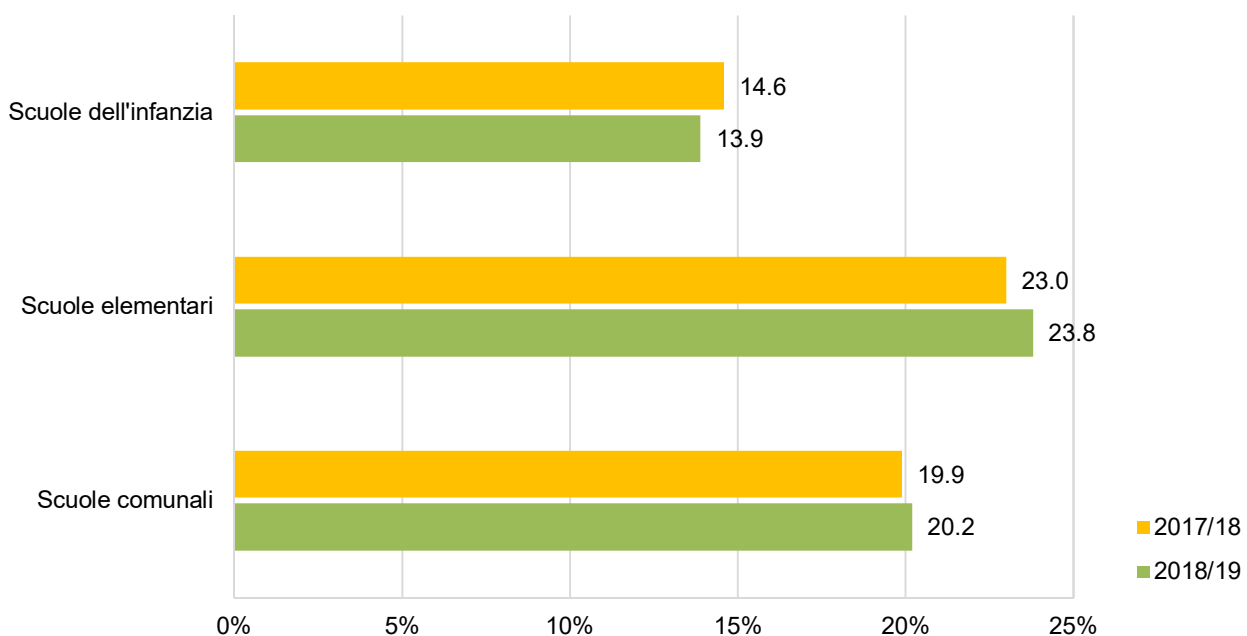
Relativamente alle ore erogate ai singoli allievi SSP delle scuole comunali, a quasi i due terzi per cui svolge lavori indiretti assegna 1-5 ore annue, lo stesso contingente orario lo attribuisce a quasi la totalità dei bambini con cui interviene individualmente fuori sezione (*figure 3.4c, 3.4d*).

1. Evoluzione e ripartizione regionale degli allievi SSP

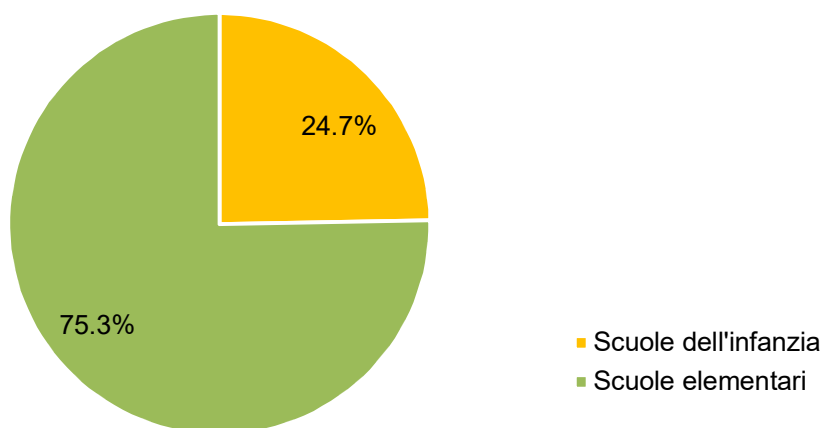
1a. Evoluzione degli allievi SSP secondo l'ordine scolastico rispetto alla popolazione totale

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari		Scuole comunali	
	N	%	N	%	N	%
2017/2018	1203	14.6	3392	23.0	4595	19.9
2018/2019	1141	13.9	3476	23.8	4617	20.2

1b. Evoluzione degli allievi SSP secondo l'ordine scolastico rispetto alla popolazione totale



1c. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico



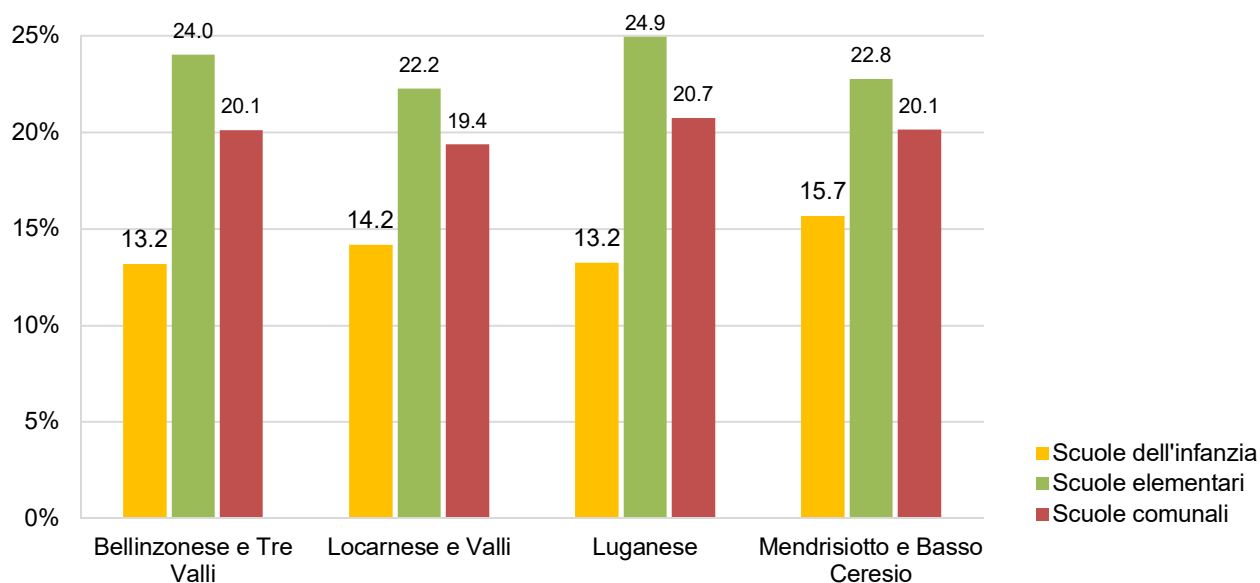
1d. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico, il circondario degli ispettorati e l'équipe SSP

Équipe	Scuole dell'infanzia								Scuole elementari								Scuole comunali							
	Bellinzonese e Tre Valli		Locarnese e Valli		Luganese		Mendrisiotto e Basso Ceresio		Bellinzonese e Tre Valli		Locarnese e Valli		Luganese		Mendrisiotto e Basso Ceresio		Bellinzonese e Tre Valli		Locarnese e Valli		Luganese		Mendrisiotto e Basso Ceresio	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
I							113	15.4							310	24.8							438	21.4
II							129	15.9							290	20.9							435	19.1
III					121	14.0							403	25.4								563	21.4	
IV					167	14.4							507	26.0								714	21.7	
V					112	11.2							435	23.5								582	19.2	
VI			121	14.8							352	23.5							511	20.4				
VII			109	13.5							304	21.0							448	18.3				
VIII	152	14.1							431	22.4							620	19.4						
IX	117	12.1							444	25.9							599	20.9						
Tot.	269	13.2	230	14.2	400	13.2	242	15.7	875	24.0	656	22.2	1345	24.9	600	22.8	1219	20.1	959	19.4	1860	20.7	873	20.1

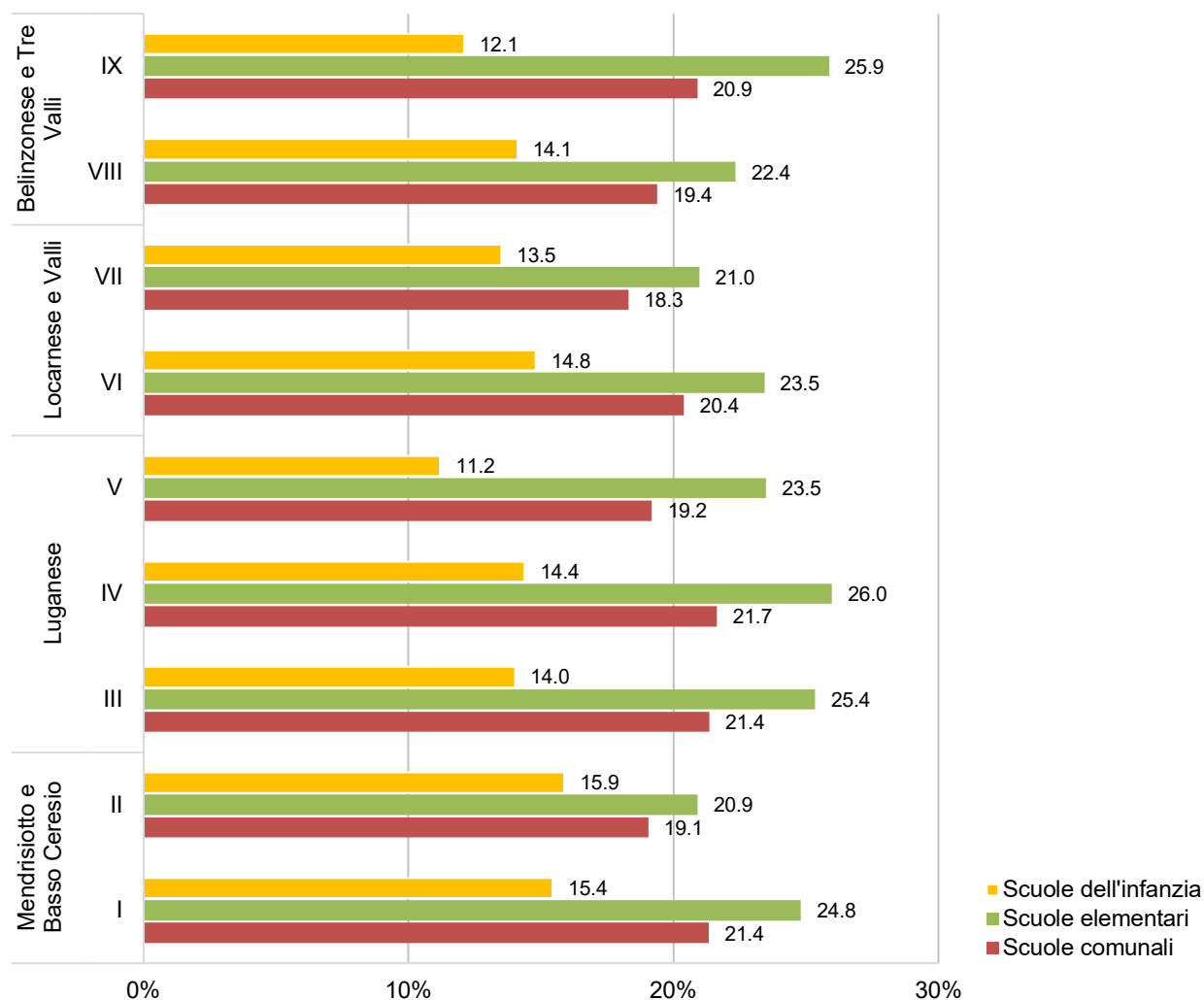
Ogni circondario degli ispettorati comprende più équipe SSP.

Percentuale calcolata sulla popolazione totale delle équipe dei relativi circondari.

1e. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e i circondari degli ispettorati rispetto alla popolazione totale



1f. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e l'équipe SSP rispetto alla popolazione totale



2. Caratteristiche degli allievi SSP

2.1. Caratteristiche degli allievi SSP rispetto alla popolazione totale

2a. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il sesso rispetto alla popolazione totale

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari		Scuole comunali	
	N	%	N	%	N	%
Maschi	761	18.0	2020	27.3	2781	23.9
Femmine	380	9.5	1456	20.2	1836	16.4

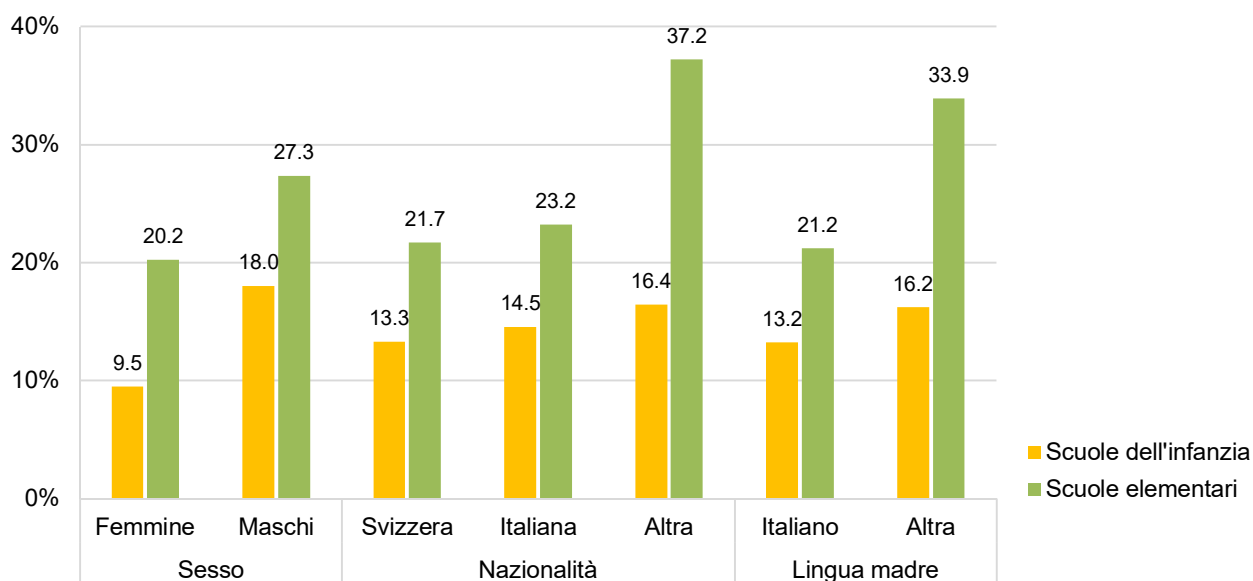
2b. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e la nazionalità rispetto alla popolazione totale

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari		Scuole comunali	
	N	%	N	%	N	%
Svizzera	797	13.3	2358	21.7	3155	18.7
Italiana	172	14.5	461	23.2	633	20.0
Altra	172	16.4	657	37.2	829	29.5

2c. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e la lingua madre rispetto alla popolazione totale

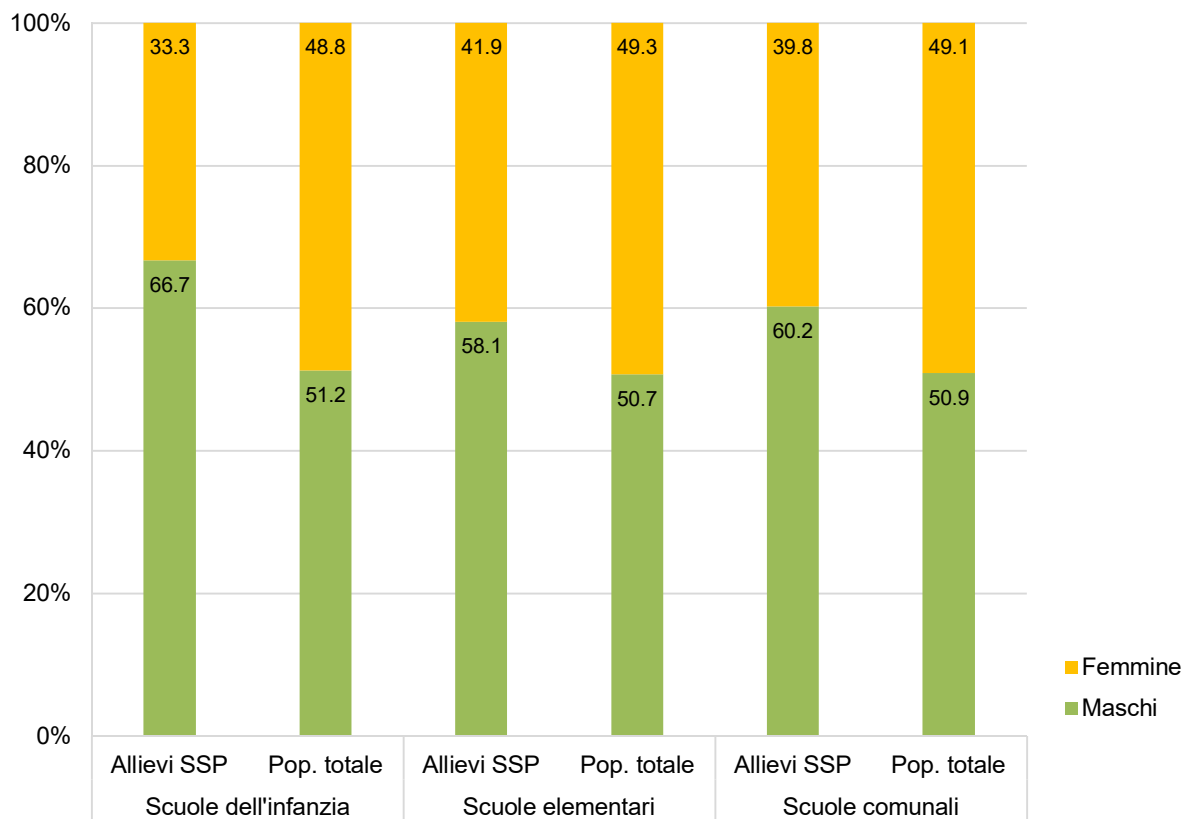
	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari		Scuole comunali	
	N	%	N	%	N	%
Italiano	854	13.2	2483	21.2	3337	18.4
Altra	287	16.2	993	33.9	1280	27.2

2d. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e le loro caratteristiche rispetto alla popolazione totale



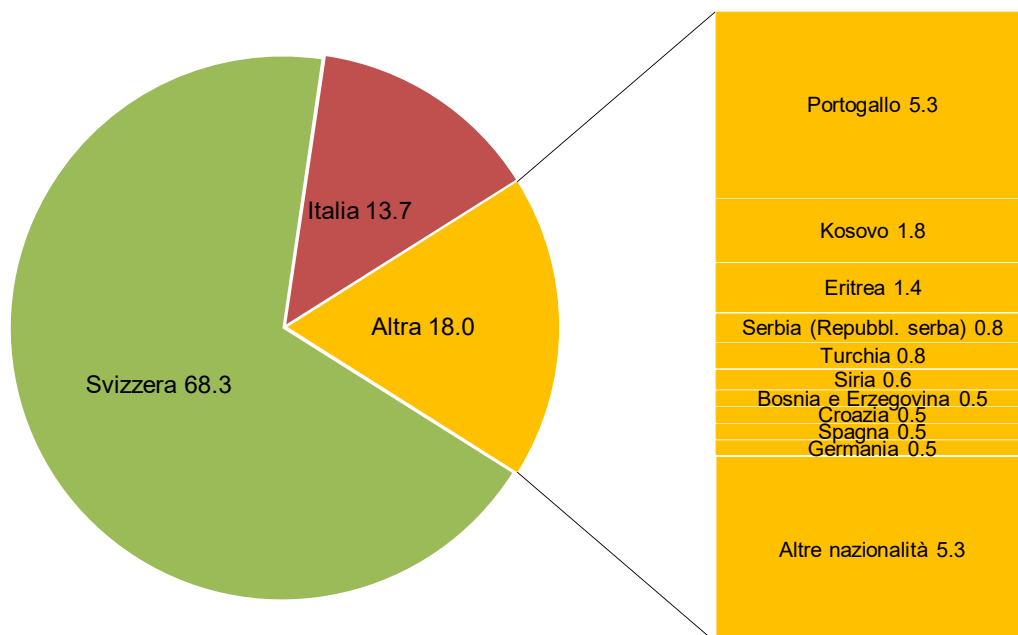
2.2. Confronto tra le caratteristiche degli allievi SSP e quelle della popolazione totale

2e. Confronto tra la popolazione di allievi SSP e la popolazione totale secondo l'ordine scolastico e il sesso

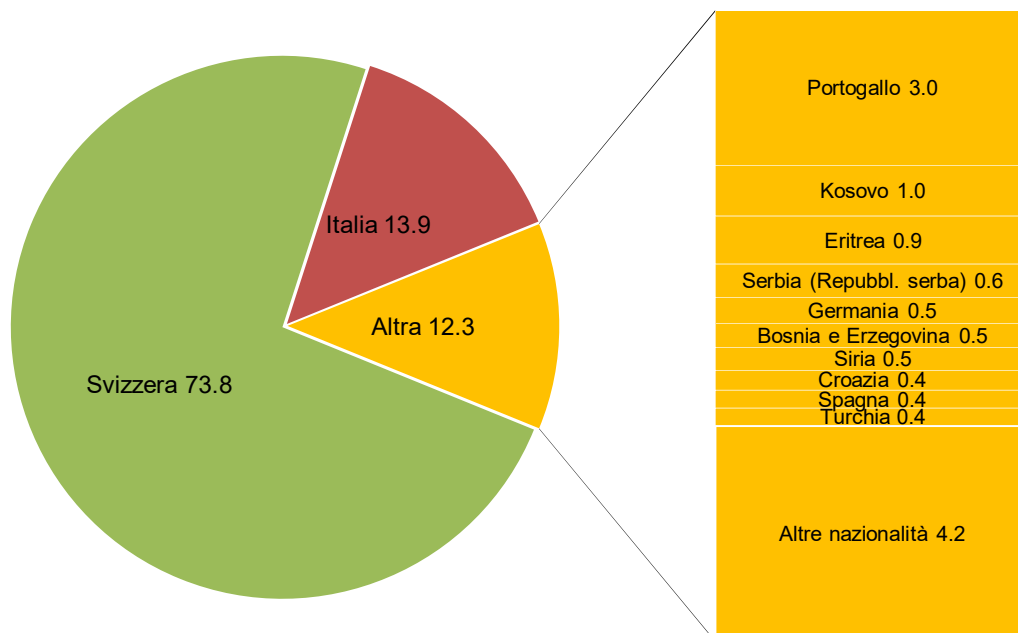


2f. Confronto tra gli allievi SSP e la popolazione totale delle scuole comunali secondo la nazionalità

Allievi SSP delle scuole comunali secondo la nazionalità

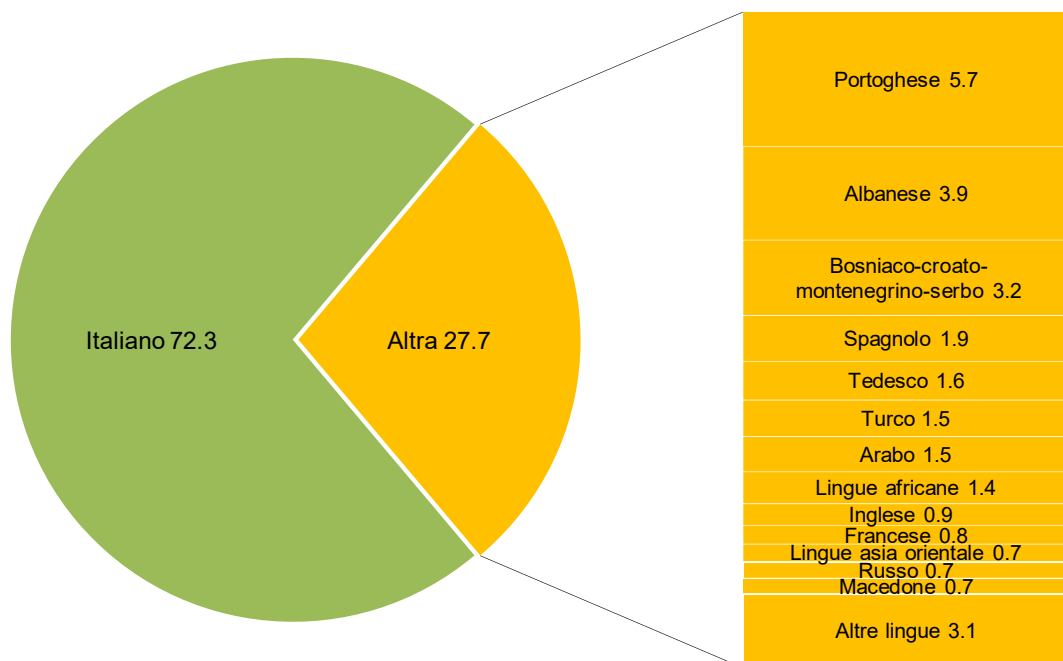


Popolazione totale delle scuole comunali secondo la nazionalità

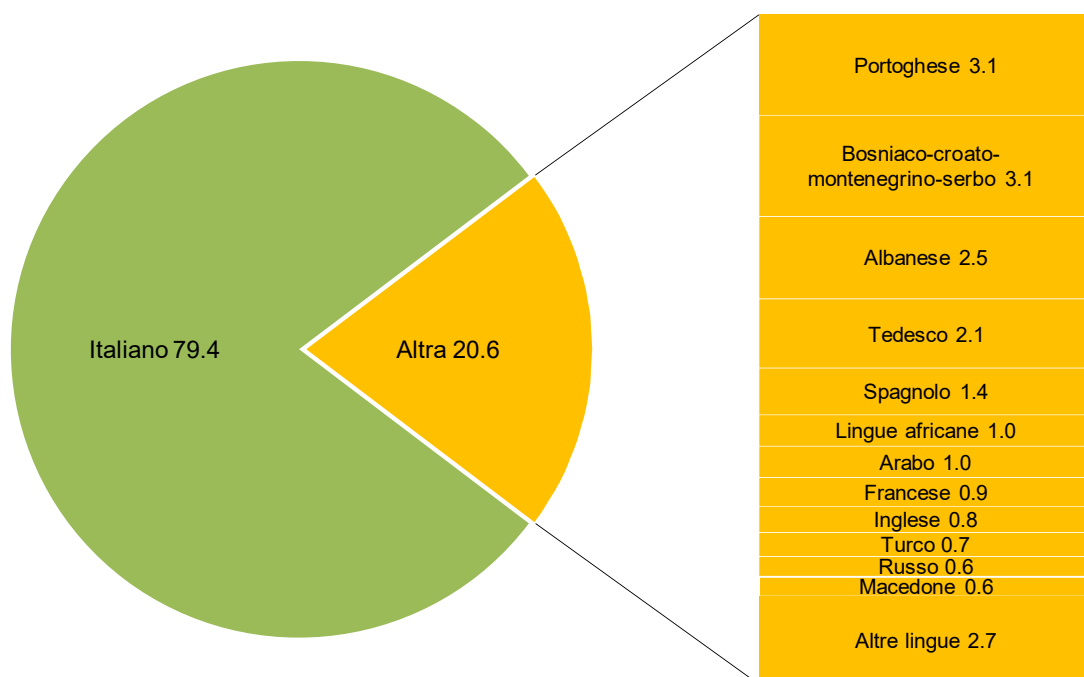


2g. Confronto tra gli allievi SSP e la popolazione totale delle scuole comunali secondo la lingua madre

Allievi SSP delle scuole comunali secondo la lingua madre



Popolazione totale delle scuole comunali secondo la lingua madre



2.3. Percorso scolastico degli allievi SSP

2h. Evoluzione degli allievi SSP delle scuole elementari secondo le ripetizioni

	2017/2018		2018/2019	
	N	%	N	%
Con ripetizioni	588	17.3	512	14.7
Senza ripetizioni	2804	82.7	2964	85.3
<i>Totale</i>	<i>3392</i>	<i>100.0</i>	<i>3476</i>	<i>100.0</i>

2i. Allievi SSP e popolazione totale di allievi delle scuole elementari secondo l'esito a fine anno scolastico 2018/2019

	Allievi SSP		Popolazione totale	
	N	%	N	%
Non promosso	151	4.4	165	1.1
Promosso	3297	95.6	14486	98.9
<i>Totale</i>	<i>3448</i>	<i>100.0</i>	<i>14651</i>	<i>100.0</i>

Non vengono considerati gli allievi usciti dalla scuola pubblica ticinese durante l'anno scolastico 2018/2019.

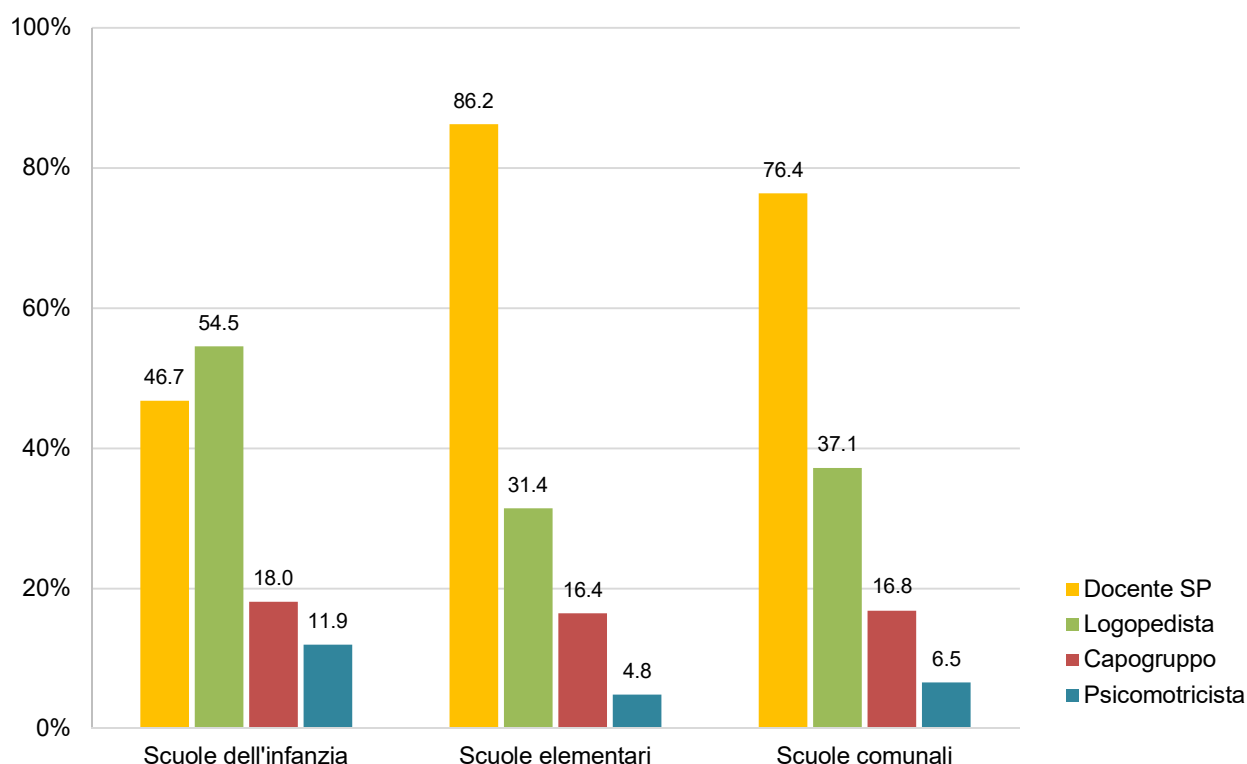
3. Operatori SSP, ore erogate e tipo di intervento³

3a. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e la funzione degli operatori SSP che li seguono

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari		Scuole comunali	
	N	%	N	%	N	%
Docente SP	533	46.7	2995	86.2	3528	76.4
Logopedista	622	54.5	1090	31.4	1712	37.1
Capogruppo	205	18.0	570	16.4	775	16.8
Psicomotricista	136	11.9	166	4.8	302	6.5

Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo l'ordine scolastico.
Ogni allievo può essere seguito da più di un operatore SSP.

3b. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e la funzione degli operatori SSP che li seguono



Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo l'ordine scolastico.
Ogni allievo può essere seguito da più di un operatore SSP.

³ Le figure 3a-3d presentano i dati GAGI della scheda *Segnalazione SSP*, mentre tutte le altre quelle della scheda *Progetto SSP*. I totali di allievi SSP di queste due schede divergono leggermente poiché alcuni operatori SSP hanno inserito allievi nella scheda *Progetto SSP* ma non nella scheda *Segnalazione SSP* o viceversa, per cui differiscono pure i totali delle diverse figure a dipendenza della fonte dei dati.

3c. Allievi SSP delle scuole dell'infanzia secondo gli operatori SSP che li seguono

Operatore 1	Operatore 2	Operatore 3	Operatore 4	N	%
Logopedista				484	42.4
Docente SP				244	21.4
Capogruppo				62	5.4
Psicomotricista				47	4.1
Logopedista	Docente SP			91	8.0
Logopedista	Capogruppo			7	0.6
Logopedista	Psicomotricista			5	0.4
Logopedista	Docente SP	Capogruppo		24	2.1
Logopedista	Docente SP	Psicomotricista		9	0.8
Logopedista	Docente SP	Capogruppo	Psicomotricista	2	0.2
Docente SP	Capogruppo			93	8.2
Docente SP	Psicomotricista			56	4.9
Docente SP	Capogruppo	Psicomotricista		14	1.2
Capogruppo	Psicomotricista			3	0.3
<i>Totale</i>				<i>1141</i>	<i>100.0</i>

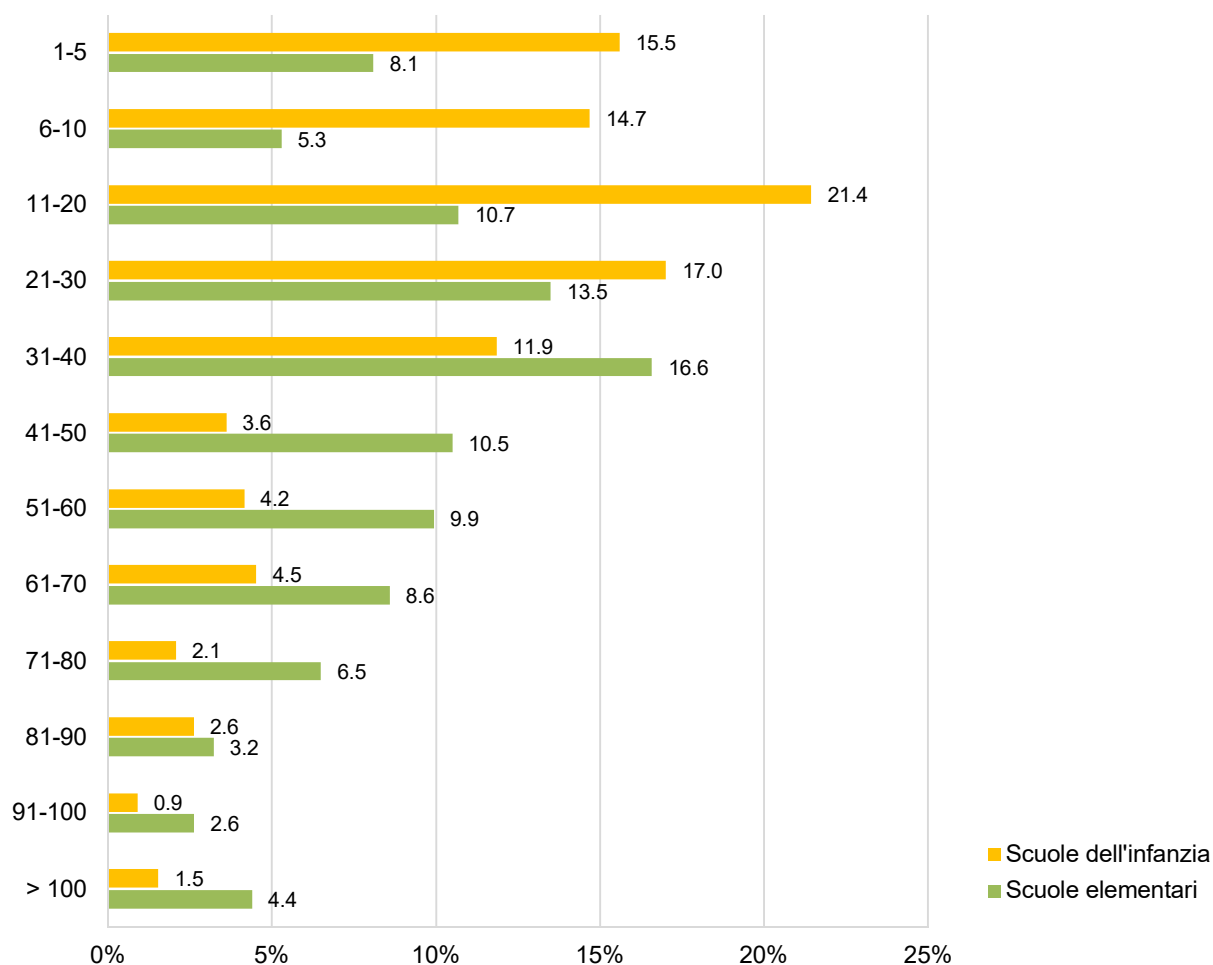
3d. Allievi SSP delle scuole elementari secondo gli operatori SSP che li seguono

Operatore 1	Operatore 2	Operatore 3	Operatore 4	N	%
Docente SP				1894	54.5
Logopedista				357	10.3
Capogruppo				64	1.8
Psicomotricista				45	1.3
Docente SP	Logopedista			537	15.4
Docente SP	Capogruppo			296	8.5
Docente SP	Psicomotricista			57	1.6
Docente SP	Logopedista	Capogruppo		153	4.4
Docente SP	Logopedista	Psicomotricista		14	0.4
Docente SP	Capogruppo	Psicomotricista		27	0.8
Docente SP	Logopedista	Capogruppo	Psicomotricista	17	0.5
Logopedista	Capogruppo			9	0.3
Logopedista	Psicomotricista			2	0.1
Logopedista	Capogruppo	Psicomotricista		1	0.0
Capogruppo	Psicomotricista			3	0.1
<i>Totale</i>				<i>3476</i>	<i>100.0</i>

3e. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e le ore annue erogate dal SSP

Ore annue	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari		Scuole comunali	
	N	%	N	%	N	%
1-5	172	15.5	272	8.1	444	10.0
6-10	162	14.7	176	5.3	338	7.6
11-20	237	21.4	357	10.7	594	13.4
21-30	188	17.0	451	13.5	639	14.4
31-40	131	11.9	554	16.6	685	15.4
41-50	40	3.6	351	10.5	391	8.8
51-60	46	4.2	332	9.9	378	8.5
61-70	50	4.5	287	8.6	337	7.6
71-80	23	2.1	217	6.5	240	5.4
81-90	29	2.6	108	3.2	137	3.1
91-100	10	0.9	88	2.6	98	2.2
> 100	17	1.5	147	4.4	164	3.7
Totale	1105	100.0	3340	100.0	4445	100.0

3f. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e le ore annue erogate dal SSP

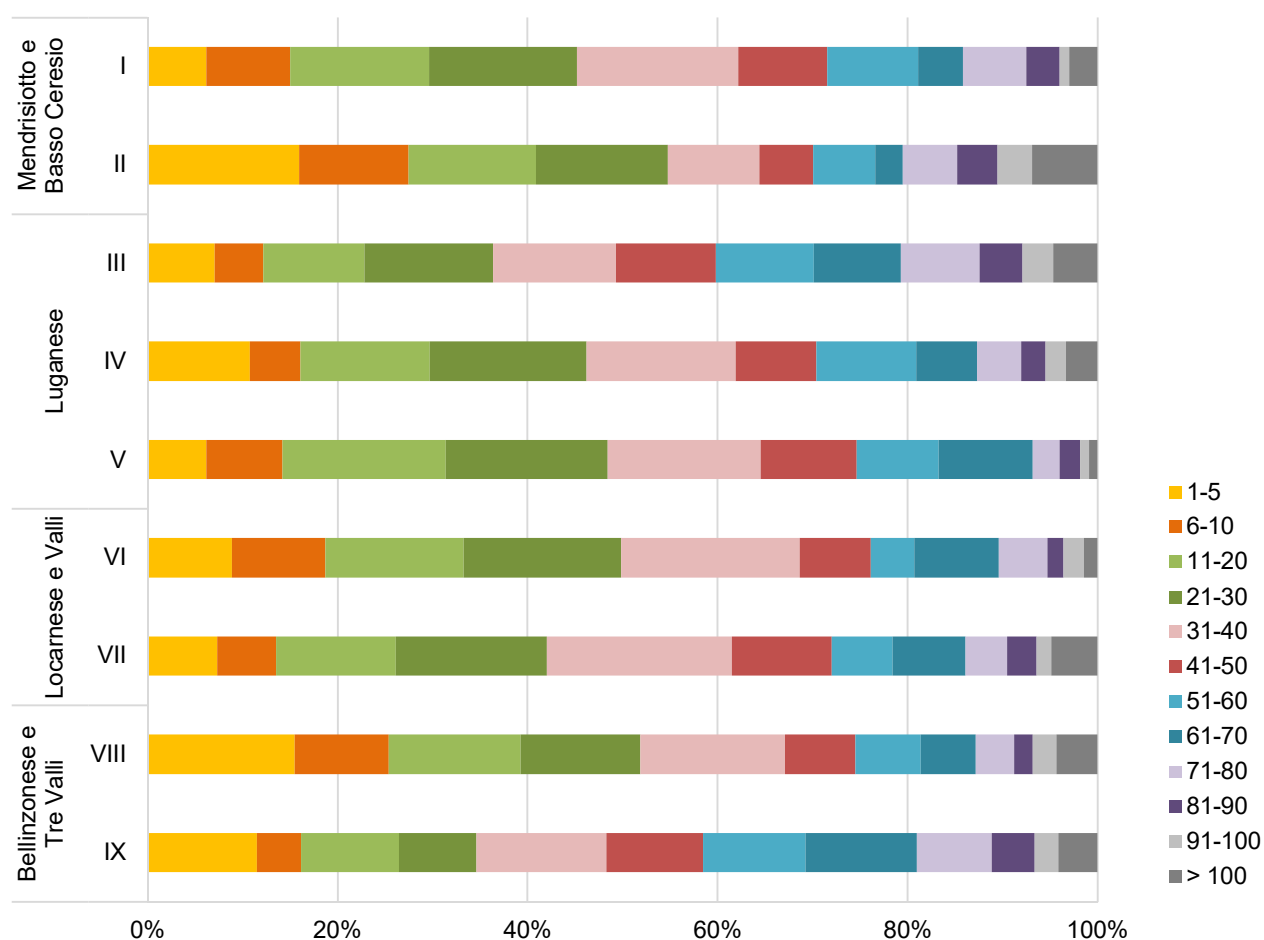


Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo l'ordine scolastico.

3g. Allievi SSP delle scuole comunali secondo l'équipe SSP e le ore annue erogate

	Mendrisiotto e Basso Ceresio		Luganese			Locarnese e Valli		Bellinzonese e Tre Valli	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1-5	6.2	16.0	7.1	10.8	6.2	8.9	7.4	15.5	11.5
6-10	8.9	11.5	5.1	5.3	8.0	9.9	6.2	9.9	4.7
11-20	14.6	13.4	10.7	13.6	17.2	14.5	12.6	13.9	10.3
21-30	15.6	13.9	13.5	16.5	17.0	16.6	15.9	12.6	8.1
31-40	17.0	9.6	13.0	15.7	16.1	18.8	19.5	15.2	13.7
41-50	9.4	5.7	10.5	8.5	10.1	7.5	10.5	7.4	10.1
51-60	9.6	6.5	10.3	10.5	8.6	4.6	6.4	6.9	10.8
61-70	4.7	2.9	9.2	6.4	9.9	8.9	7.7	5.8	11.7
71-80	6.7	5.7	8.3	4.7	2.8	5.1	4.4	4.0	7.9
81-90	3.5	4.3	4.5	2.5	2.2	1.7	3.1	2.0	4.5
91-100	1.0	3.6	3.2	2.2	0.9	2.2	1.5	2.5	2.5
> 100	3.0	6.9	4.7	3.3	0.9	1.4	4.9	4.3	4.1
<i>Totale</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>

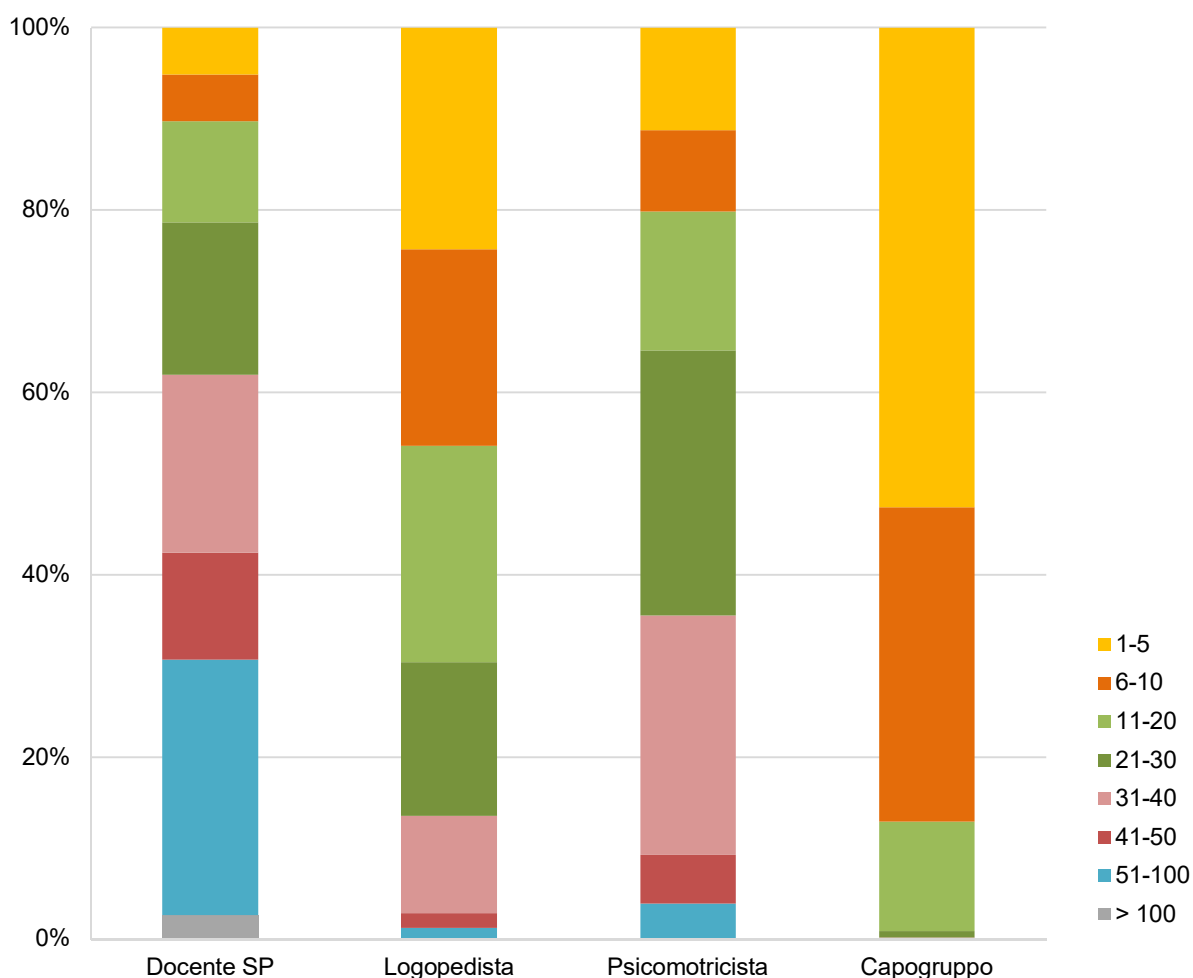
3h. Allievi SSP delle scuole comunali secondo l'équipe SSP e le ore annue erogate



3i. Allievi SSP delle scuole comunali secondo gli operatori SSP e le ore erogate

	Docente SP		Logopedista		Psicomotricista		Capogruppo	
	N	%	N	%	N	%	N	%
1-5	175	5.2	389	24.4	32	11.3	307	52.7
6-10	174	5.1	343	21.5	25	8.9	201	34.5
11-20	376	11.1	379	23.7	43	15.2	70	12.0
21-30	567	16.7	269	16.9	82	29.1	4	0.7
31-40	663	19.5	171	10.7	74	26.2	1	0.2
41-50	398	11.7	26	1.6	15	5.3	0	0.0
51-100	952	28.0	19	1.2	11	3.9	0	0.0
> 100	89	2.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Totale	3394	100.0	1596	100.0	282	100.0	583	100.0

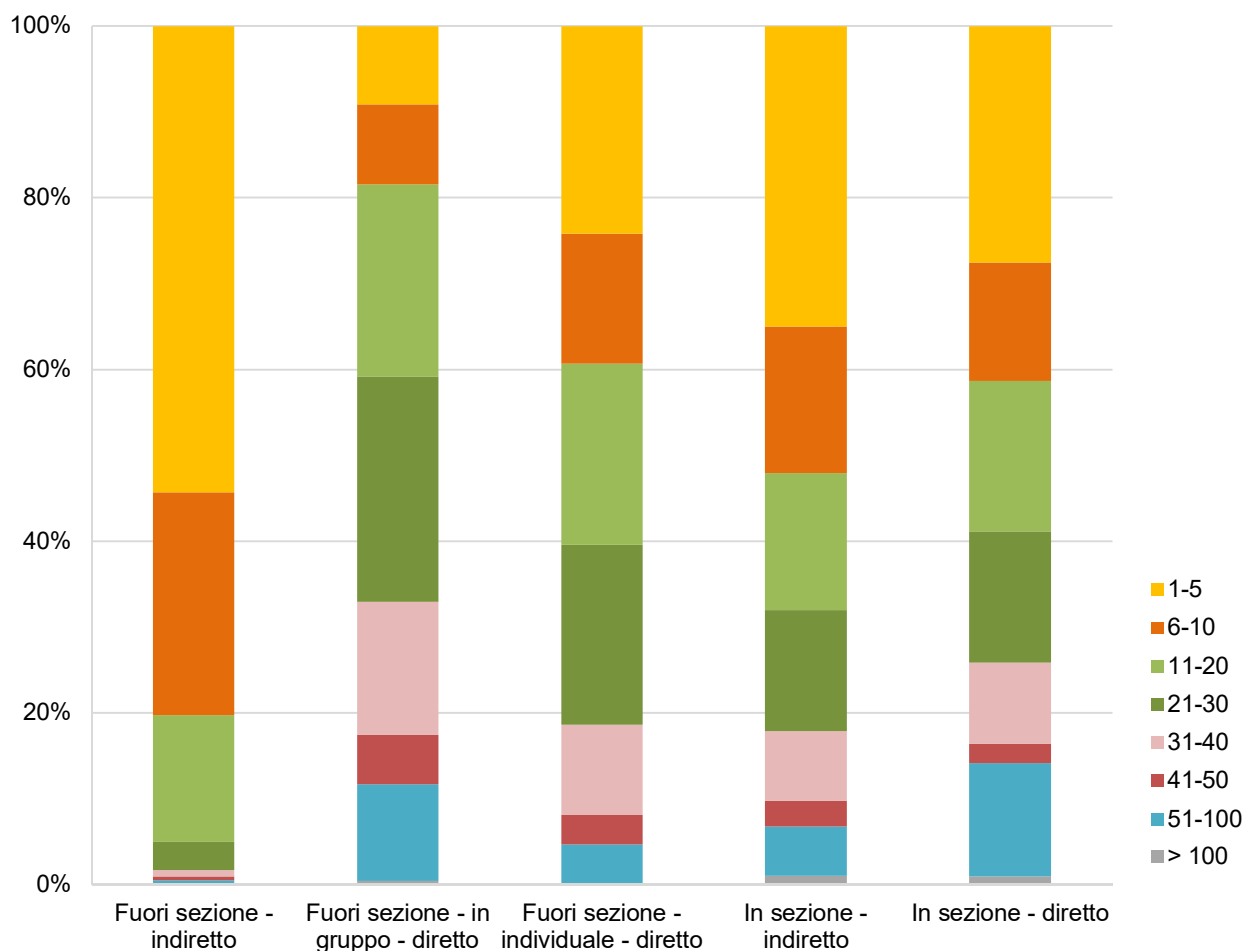
3j. Allievi SSP delle scuole comunali secondo gli operatori SSP e le ore erogate



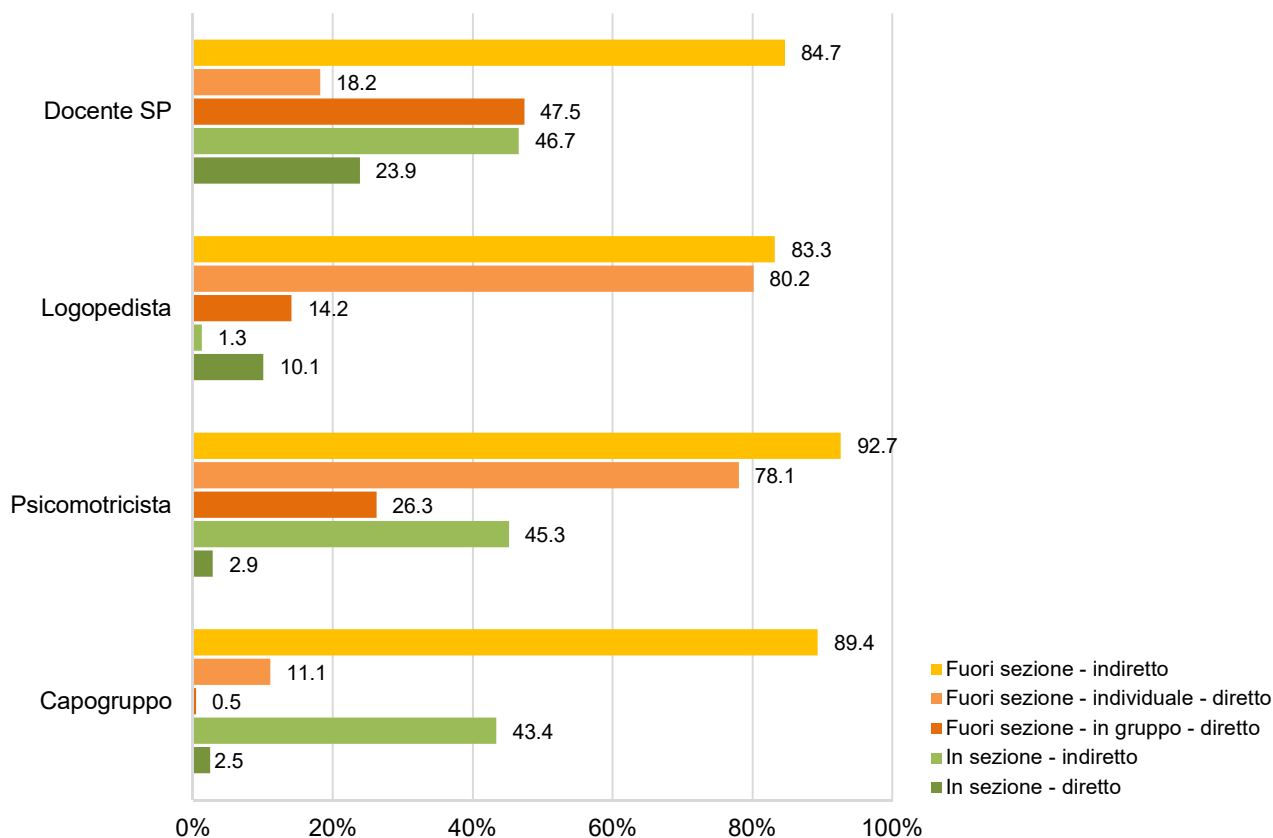
3k. Allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore erogate

	Fuori sezione - indiretto		Fuori sezione - in gruppo - diretto		Fuori sezione - individuale - diretto		In sezione - indiretto		In sezione - diretto	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1-5	2112	54.3	180	9.2	657	24.3	482	35.0	205	27.6
6-10	1009	25.9	184	9.4	409	15.1	235	17.1	103	13.8
11-20	575	14.8	440	22.4	572	21.1	219	15.9	130	17.5
21-30	128	3.3	515	26.2	568	21.0	194	14.1	114	15.3
31-40	30	0.8	306	15.6	284	10.5	112	8.1	70	9.4
41-50	16	0.4	113	5.7	93	3.4	41	3.0	17	2.3
51-100	16	0.4	221	11.2	124	4.6	79	5.7	98	13.2
> 100	3	0.1	8	0.4	2	0.1	14	1.0	7	0.9
Totale	3889	100.0	1967	100.0	2709	100.0	1376	100.0	744	100.0

3l. Allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore erogate

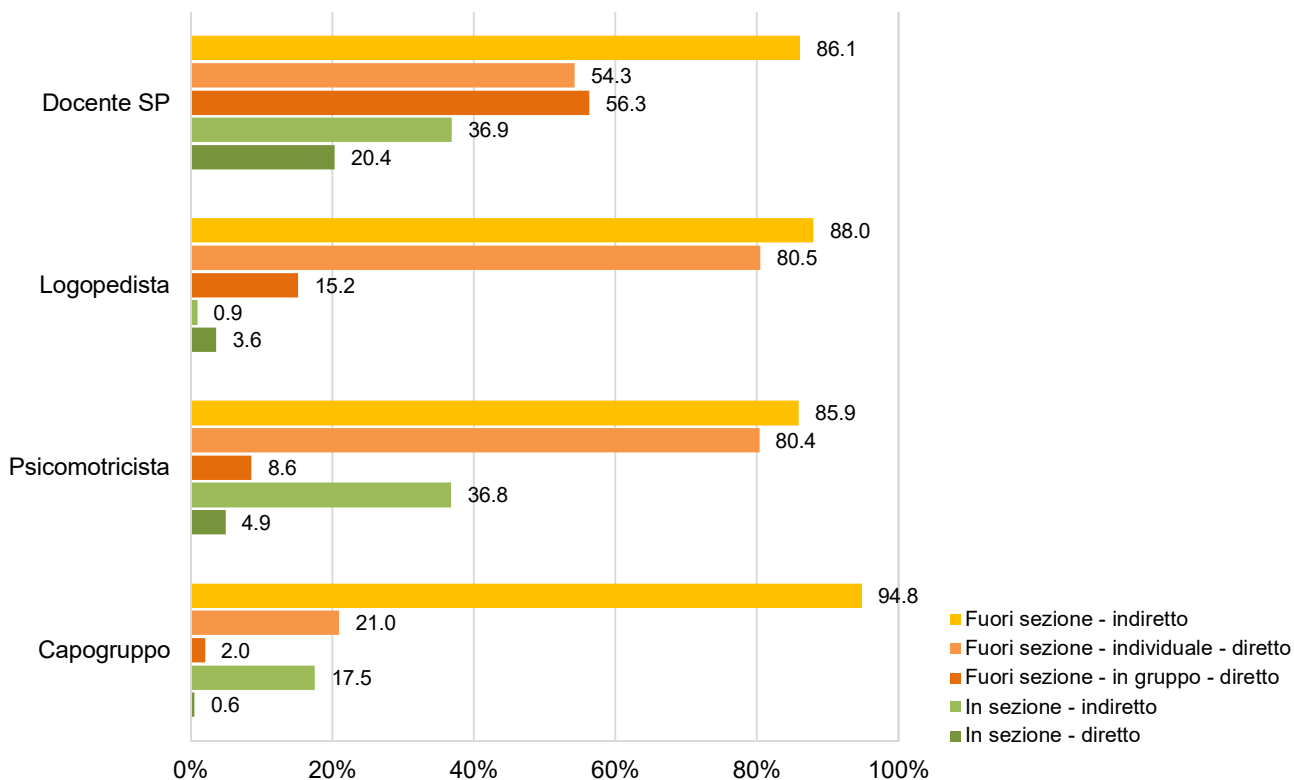


3m. Allievi SSP delle scuole dell'infanzia secondo gli operatori SSP e il tipo di intervento



Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo l'operatore SSP.

3n. Allievi SSP delle scuole elementari secondo gli operatori SSP e il tipo di intervento



Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo l'operatore SSP.

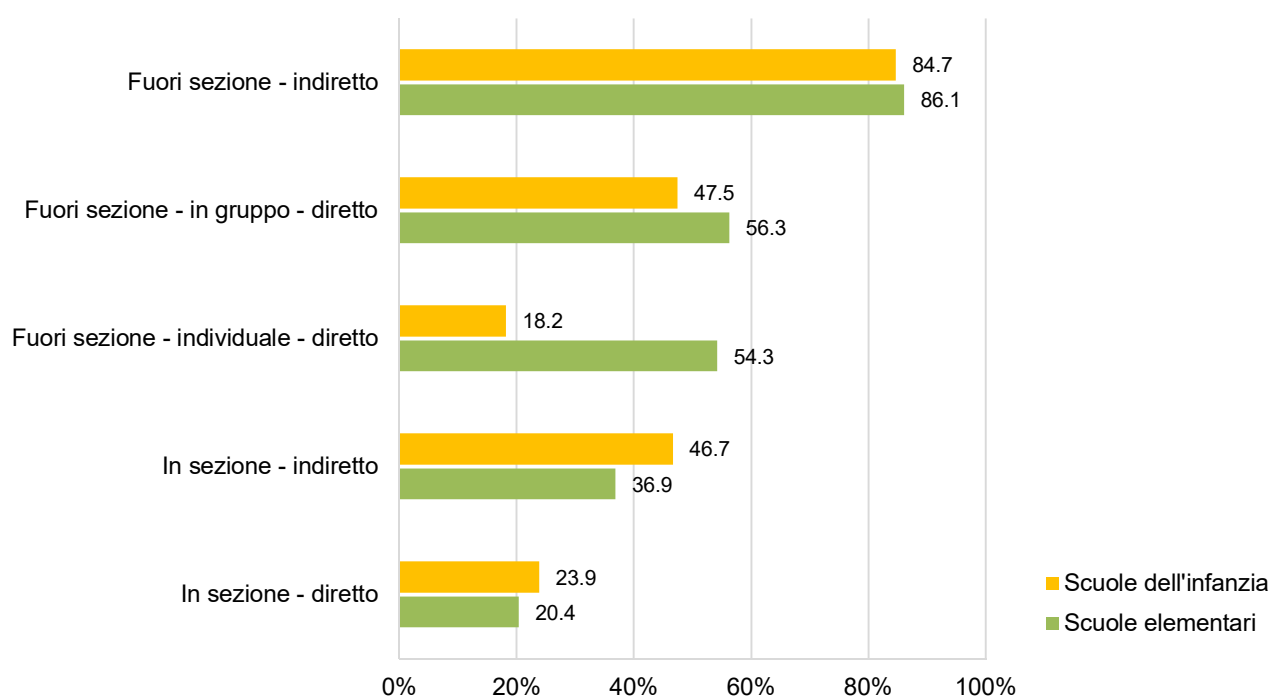
3.1. Docente di sostegno pedagogico

3.1a. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento del docente SP

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari	
	N	%	N	%
Fuori sezione - indiretto	432	84.7	2531	86.1
Fuori sezione - in gruppo - diretto	242	47.5	1655	56.3
Fuori sezione - individuale - diretto	93	18.2	1595	54.3
In sezione - indiretto	238	46.7	1085	36.9
In sezione - diretto	122	23.9	598	20.4

Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal docente SP secondo l'ordine scolastico.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.1b. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento del docente SP



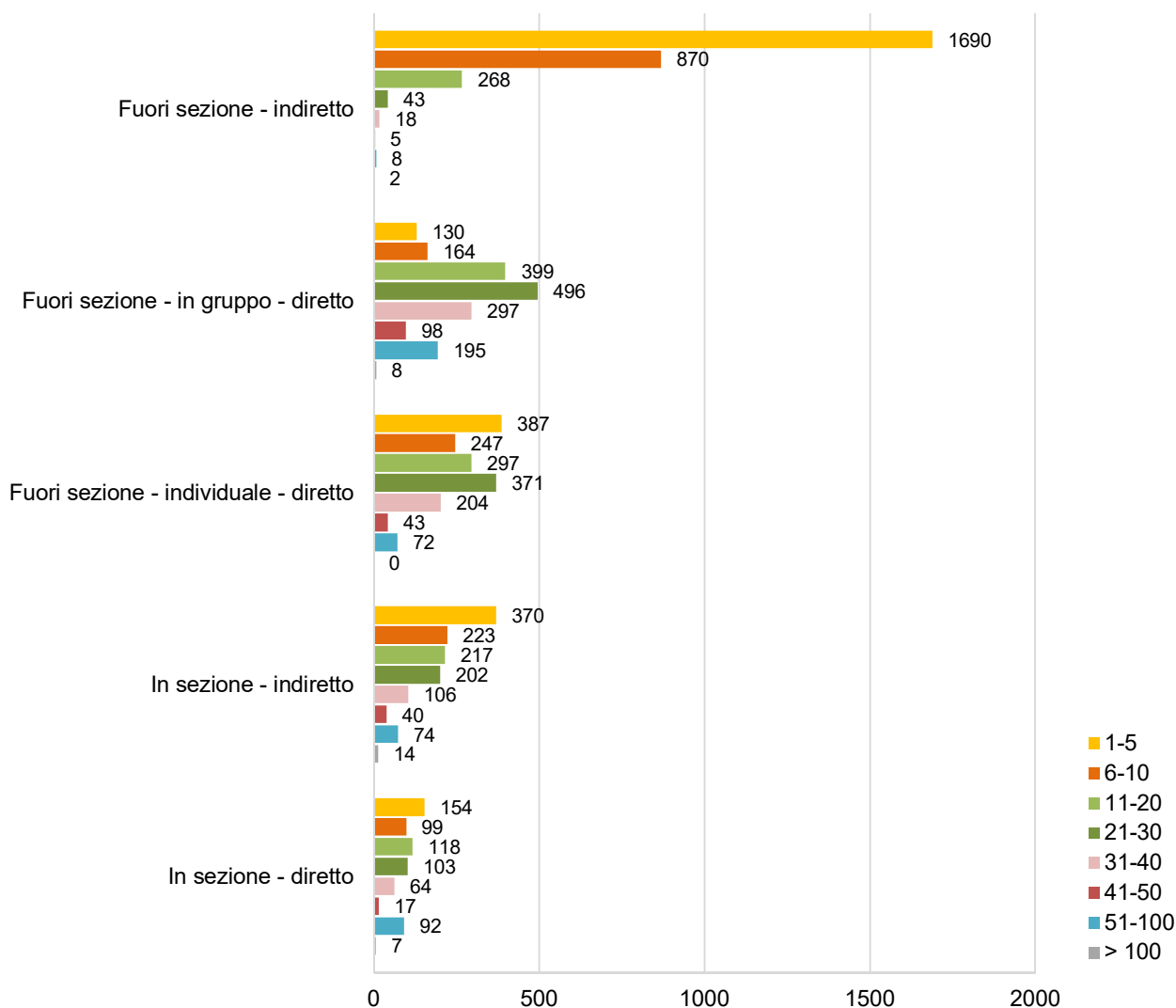
Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal docente SP secondo l'ordine scolastico.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.1c. Allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore erogate dal docente SP

		1-5	6-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-100	> 100	Totale
Fuori sezione - indiretto	N	1690	870	268	43	18	5	8	2	2904
	%	58.2	30.0	9.2	1.5	0.6	0.2	0.3	0.1	100.0
Fuori sezione - in gruppo - diretto	N	130	164	399	496	297	98	195	8	1787
	%	7.3	9.2	22.3	27.8	16.6	5.5	10.9	0.4	100.0
Fuori sezione - individuale - diretto	N	387	247	297	371	204	43	72	0	1621
	%	23.9	15.2	18.3	22.9	12.6	2.7	4.4	0.0	100.0
In sezione - indiretto	N	370	223	217	202	106	40	74	14	1246
	%	29.7	17.9	17.4	16.2	8.5	3.2	5.9	1.1	100.0
In sezione - diretto	N	154	99	118	103	64	17	92	7	654
	%	23.5	15.1	18.0	15.7	9.8	2.6	14.1	1.1	100.0

Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo il tipo di intervento del docente SP.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.1d. Numero di allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore erogate dal docente SP



Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

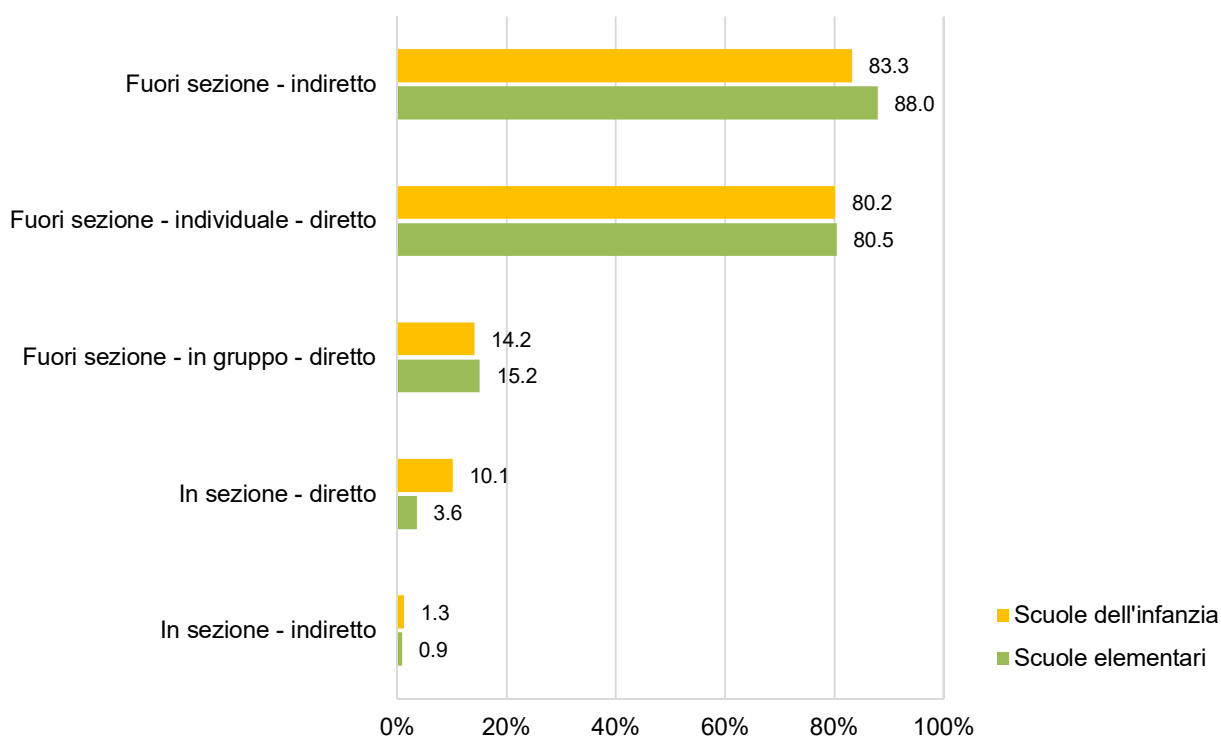
3.2. Logopedista

3.2a. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento del logopedista

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari	
	N	%	N	%
Fuori sezione - indiretto	517	83.3	952	88.0
Fuori sezione - individuale - diretto	498	80.2	871	80.5
Fuori sezione - in gruppo - diretto	88	14.2	164	15.2
In sezione - diretto	63	10.1	39	3.6
In sezione - indiretto	8	1.3	10	0.9

Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal logopedista secondo l'ordine scolastico.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.2b Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento del logopedista



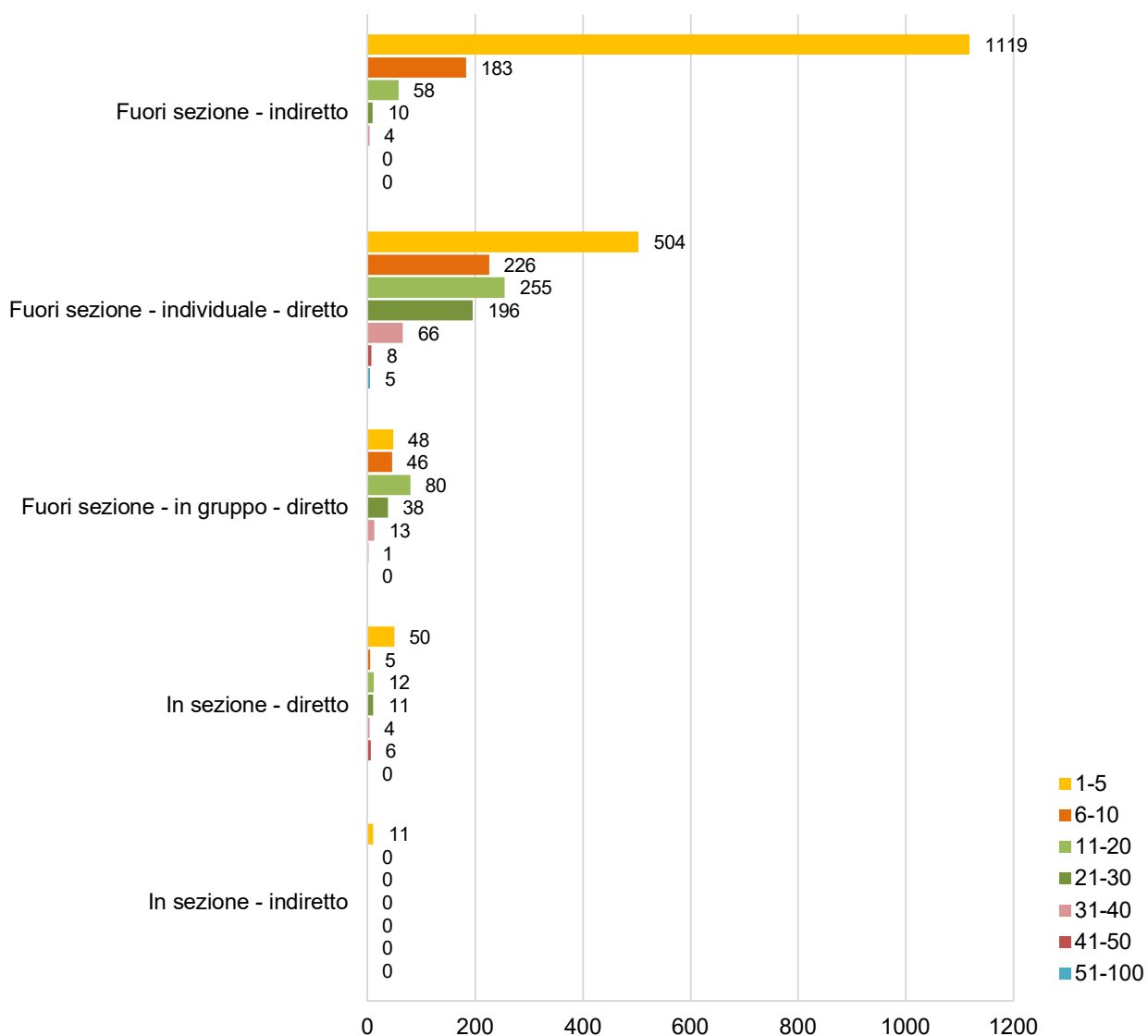
Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal logopedista secondo l'ordine scolastico.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.2c. Allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore erogate dal logopedista

		1-5	6-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-100	Totale
Fuori sezione - indiretto	N	1119	183	58	10	4	0	0	1374
	%	81.4	13.3	4.2	0.7	0.3	0.0	0.0	100.0
Fuori sezione – individuale - diretto	N	504	226	255	196	66	8	5	1260
	%	40.0	17.9	20.2	15.6	5.2	0.6	0.4	100.0
Fuori sezione – in gruppo - diretto	N	48	46	80	38	13	1	0	226
	%	21.2	20.4	35.4	16.8	5.8	0.4	0.0	100.0
In sezione - diretto	N	50	5	12	11	4	6	0	88
	%	56.8	5.7	13.6	12.5	4.5	6.8	0.0	100.0
In sezione - indiretto	N	11	0	0	0	0	0	0	11
	%	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo il tipo di intervento del logopedista.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.2d. Numero di allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore erogate dal logopedista



Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

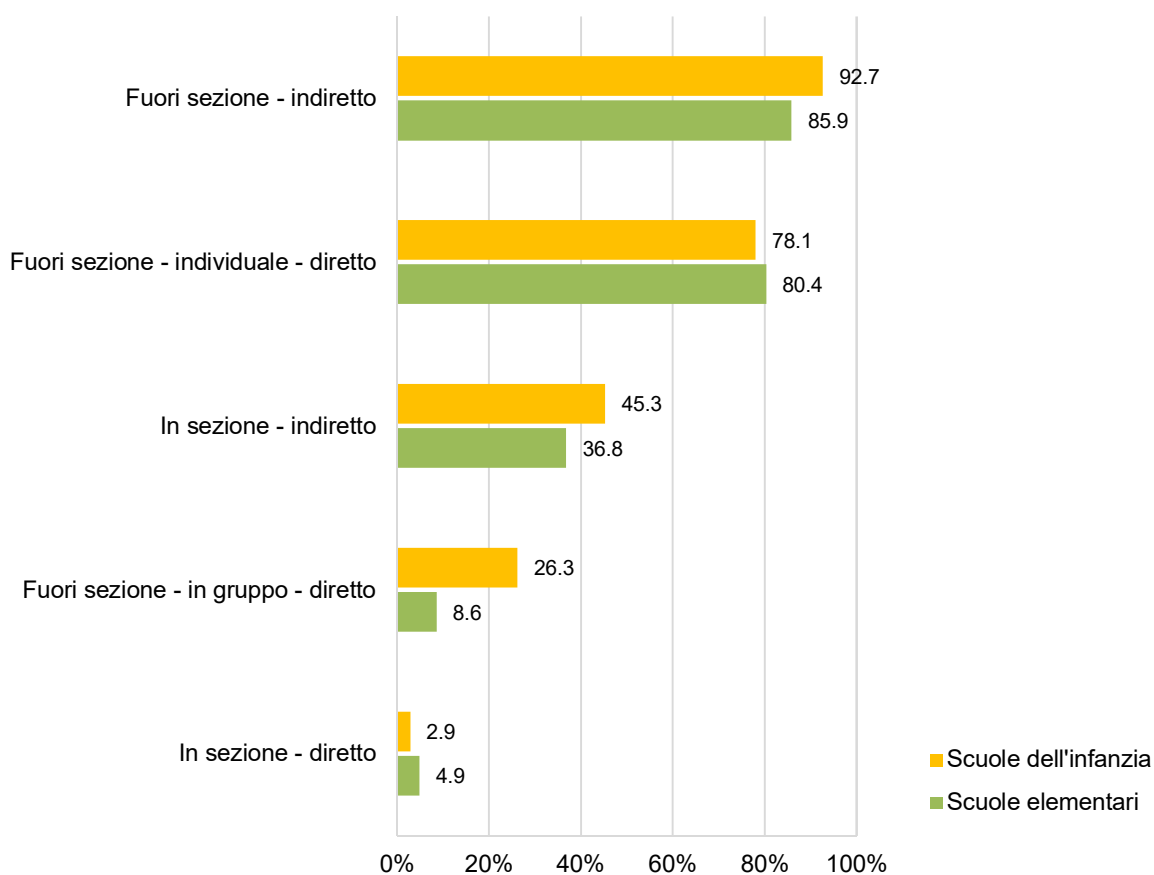
3.3. Psicomotricista

3.3a. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento dello psicomotricista

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari	
	N	%	N	%
Fuori sezione - indiretto	127	92.7	140	85.9
Fuori sezione - individuale - diretto	107	78.1	131	80.4
In sezione - indiretto	62	45.3	60	36.8
Fuori sezione - in gruppo - diretto	36	26.3	14	8.6
In sezione - diretto	4	2.9	8	4.9

Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dallo psicomotricista secondo l'ordine scolastico.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.3b. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento dello psicomotricista



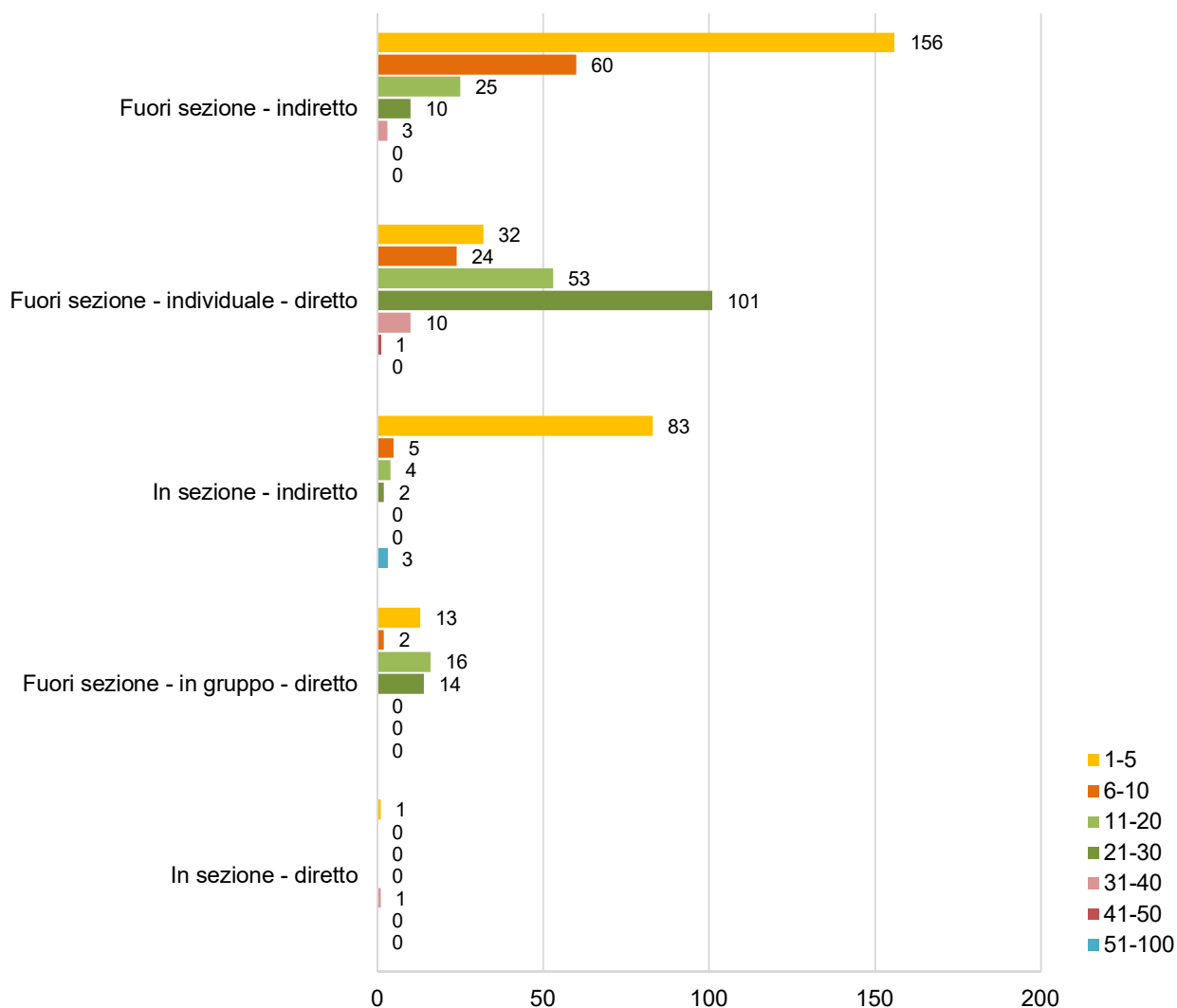
Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dallo psicomotricista secondo l'ordine scolastico .

3.3c. Allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore erogate dallo psicomotricista

		1-5	6-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-100	Totale
Fuori sezione - indiretto	N	156	60	25	10	3	0	0	254
	%	61.4	23.6	9.8	3.9	1.2	0.0	0.0	100.0
Fuori sezione – individuale - diretto	N	32	24	53	101	10	1	0	221
	%	14.5	10.9	24.0	45.7	4.5	0.5	0.0	100.0
In sezione - indiretto	N	83	5	4	2	0	0	3	97
	%	85.6	5.2	4.1	2.1	0.0	0.0	3.1	100.0
Fuori sezione – in gruppo - diretto	N	13	2	16	14	0	0	0	45
	%	28.9	4.4	35.6	31.1	0.0	0.0	0.0	100.0
In sezione - diretto	N	1	0	0	0	1	0	0	2
	%	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0

Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo il tipo di intervento dello psicomotricista.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.3d. Numero di allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore erogate dallo psicomotricista



Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

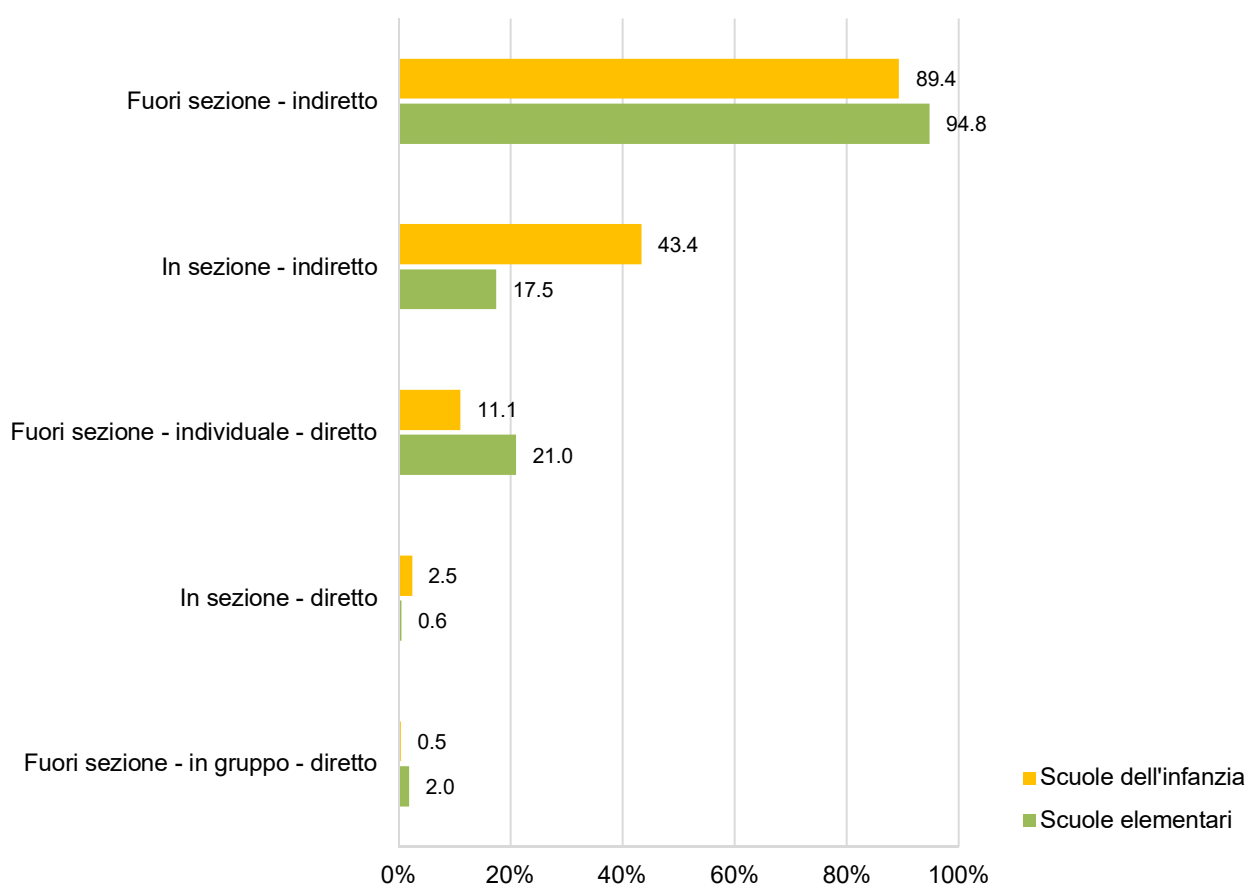
3.4. Capogruppo

3.4a. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento del capogruppo

	Scuole dell'infanzia		Scuole elementari	
	N	%	N	%
Fuori sezione - indiretto	177	89.4	515	94.8
In sezione - indiretto	86	43.4	95	17.5
Fuori sezione - individuale - diretto	22	11.1	114	21.0
In sezione - diretto	5	2.5	3	0.6
Fuori sezione - in gruppo - diretto	1	0.5	11	2.0

Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal capogruppo secondo l'ordine scolastico.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.4b. Allievi SSP secondo l'ordine scolastico e il tipo di intervento del capogruppo



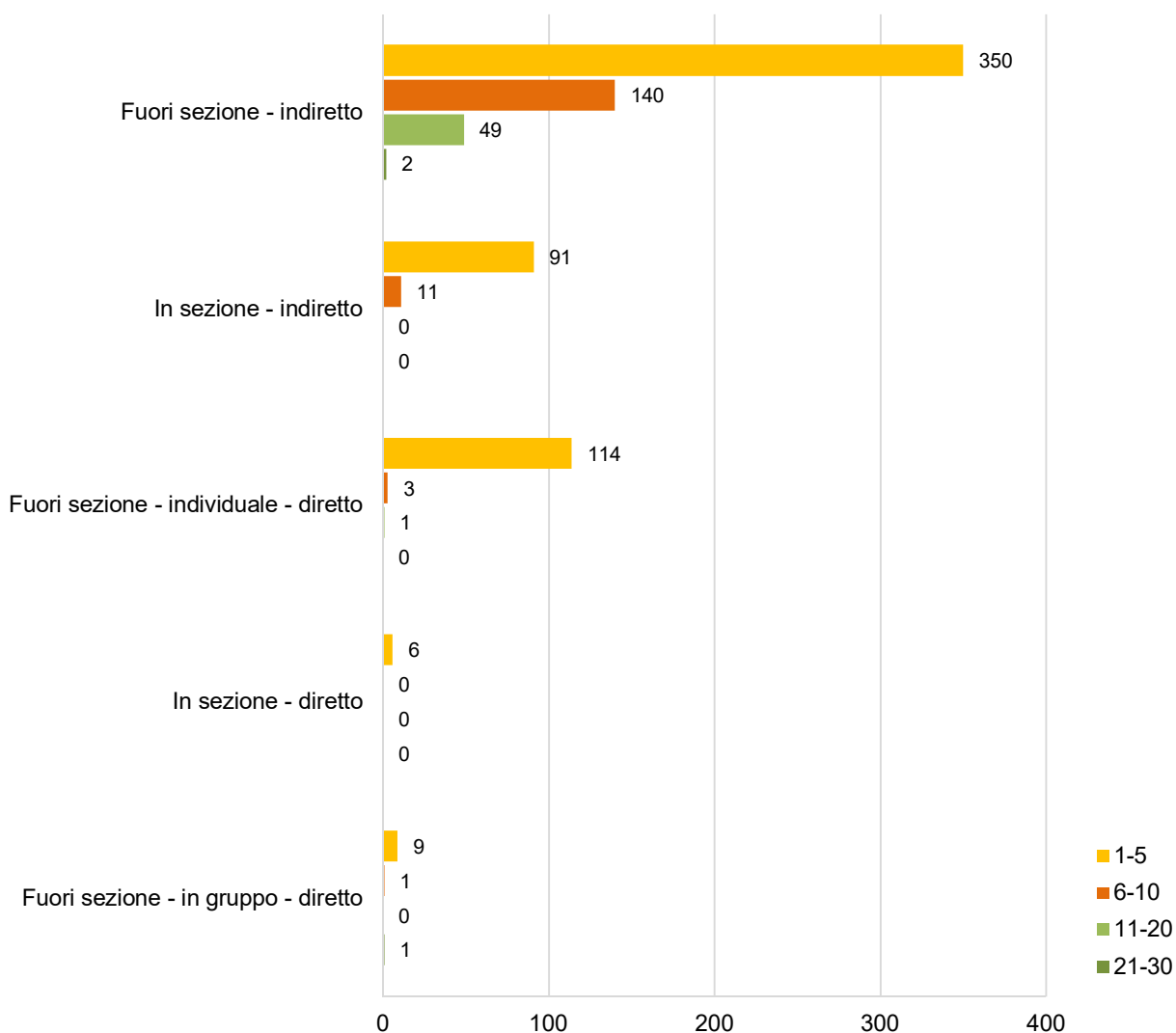
Percentuale calcolata sul totale degli allievi seguiti dal capogruppo secondo l'ordine scolastico.
Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.

3.4c. Allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore erogate dal capogruppo

		1-5	6-10	11-20	21-30	Totale
Fuori sezione - indiretto	N	350	140	49	2	541
	%	64.7	25.9	9.1	0.4	100.0
In sezione - indiretto	N	91	11	0	0	102
	%	89.2	10.8	0.0	0.0	100.0
Fuori sezione - individuale - diretto	N	114	3	1	0	118
	%	96.6	2.5	0.8	0.0	100.0
In sezione - diretto	N	6	0	0	0	6
	%	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Fuori sezione - in gruppo - diretto	N	9	1	0	1	11
	%	81.8	9.1	0.0	9.1	100.0

Percentuale calcolata sul totale degli allievi SSP secondo il tipo di intervento del capogruppo.

3.4d. Numero di allievi SSP delle scuole comunali secondo il tipo di intervento e le ore erogate dal capogruppo



Per ogni allievo ci possono essere più tipi di intervento.