
DVD *Tutti a scuola:* la parola agli allievi

Anno scolastico 2012/13

Risultati

Ufficio del monitoraggio
e dello sviluppo scolastico

Ottobre 2013



RSI RETE
TRE
Radiotelevisione
svizzera

ti Repubblica e Cantone Ticino
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

Repubblica e Cantone del Ticino
Dipartimento dell'educazione,
della cultura e dello sport

© Ottobre 2013
Divisione della scuola
Ufficio del monitoraggio e
dello sviluppo scolastico

Indice

Introduzione	4
--------------	---

1.	Caratteristiche degli allievi coinvolti nel sondaggio	5
----	---	---

2.	Visione e gradimento del DVD	6
2.1	Visione del DVD a scuola	8
2.2	Visione del DVD a casa	9
2.3	Gradimento del DVD	11

3.	Temi proposti nel DVD	14
3.1	Altri temi interessanti	15
3.2	Slogan preferito	17

4.	Quello che gli allievi dicono...	19
----	----------------------------------	----

Conclusione	20
-------------	----

Allegato	21
Questionario allievi	

Introduzione

Nel mese di dicembre 2012 tutti gli istituti di scuola media del Cantone hanno distribuito ai loro allievi il DVD *Tutti a scuola*, prodotto da Rete Tre della RSI in collaborazione con il DECS.

L'obiettivo di questa produzione è di fornire elementi di riflessione su temi ritenuti centrali nella vita dei ragazzi, quali autostima, dipendenze, impegno, rispetto, bullismo e multiculturalità. Per la sua realizzazione sono stati coinvolti anche ragazzi di alcune sedi di scuola media.

A distanza di alcuni mesi dalla distribuzione del DVD l'Ufficio dell'insegnamento medio ha chiesto all'Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico (UMSS) di sondare l'impatto di questa iniziativa sugli allievi raccogliendo le loro impressioni.

Per effettuare il sondaggio sono state scelte casualmente 10 sedi di scuola media (v. figura 1), su un totale di 35. Per ognuna di esse sono stati coinvolti gli allievi di 5-6 classi di tutti gli anni scolastici per un totale di 55 classi.

Figura 1
Sedi e classi coinvolte

Sedi coinvolte	N. classi
Acquarossa	5
Agno	6
Barbengo	6
Bellinzona 1	5
Cadenazzo	6
Giubiasco	6
Locarno 2	5
Lugano 1	5
Pregassona	6
Stabio	5
Totale	55

Per rilevare i dati è stato elaborato un questionario (v. allegato), distribuito agli allievi dal docente di classe nel mese di maggio 2013. Gli allievi lo hanno compilato a casa e poi riconsegnato all'insegnante. In seguito, i questionari sono stati spediti all'UMSS per la loro analisi. Soltanto una classe non ha ritornato i formulari.

In questo documento vengono quindi presentati i risultati emersi dalla partecipazione all'indagine di 54 classi corrispondenti a 1029 allievi.

La prima parte del documento illustra le caratteristiche degli allievi che hanno partecipato al sondaggio; nella seconda si presentano le opinioni dei ragazzi in merito alla visione del DVD e ai suoi contenuti; nella terza parte vengono approfonditi i temi trattati. Nel quarto ed ultimo capitolo si riprendono le affermazioni più significative espresse dagli allievi.

1. Caratteristiche degli allievi coinvolti nel sondaggio

In questo primo capitolo vengono illustrate alcune caratteristiche degli allievi che hanno risposto al sondaggio. Esse verranno riprese nei capitoli successivi per approfondire taluni dati.

Figura 2
Classe frequentata

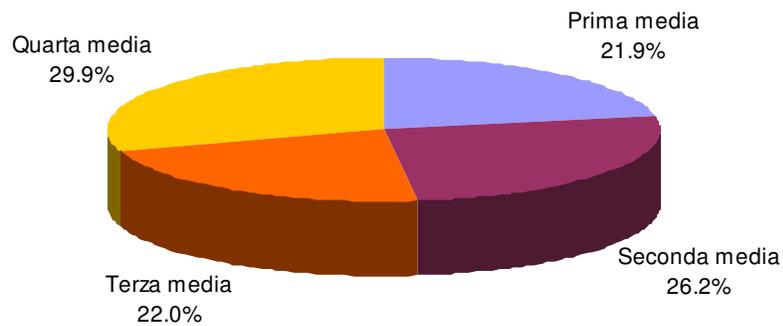
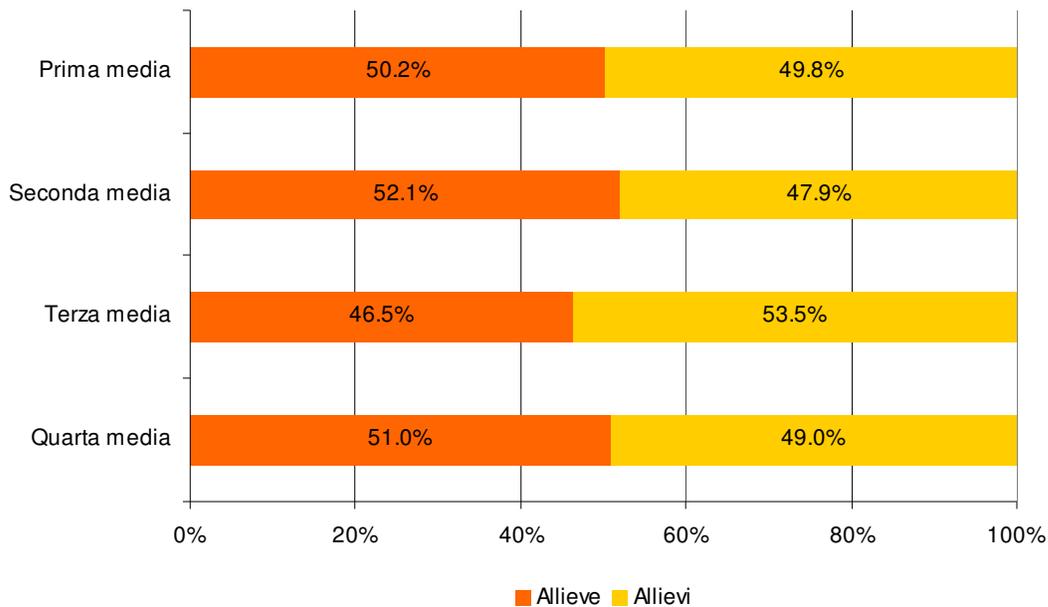


Figura 3
Classe frequentata secondo il sesso degli allievi

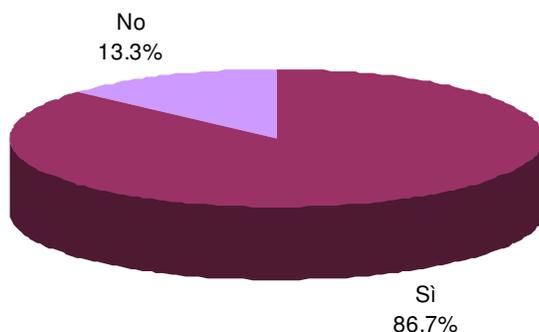


Nel sondaggio ogni anno scolastico è ben rappresentato (v. figura 2) e allievi e allieve sono equamente ripartiti (v. figura 3).

2. Visione e gradimento del DVD

Come anticipato nell'introduzione, durante il mese di dicembre 2012 tutti gli allievi hanno ricevuto il DVD. Non è stata però data alcuna indicazione sulla modalità di visione: c'è chi lo ha visto a scuola, chi a casa o altrove e chi invece non lo ha visto. In questo capitolo viene approfondito questo aspetto. Inoltre, si presentano i risultati relativi al gradimento del DVD.

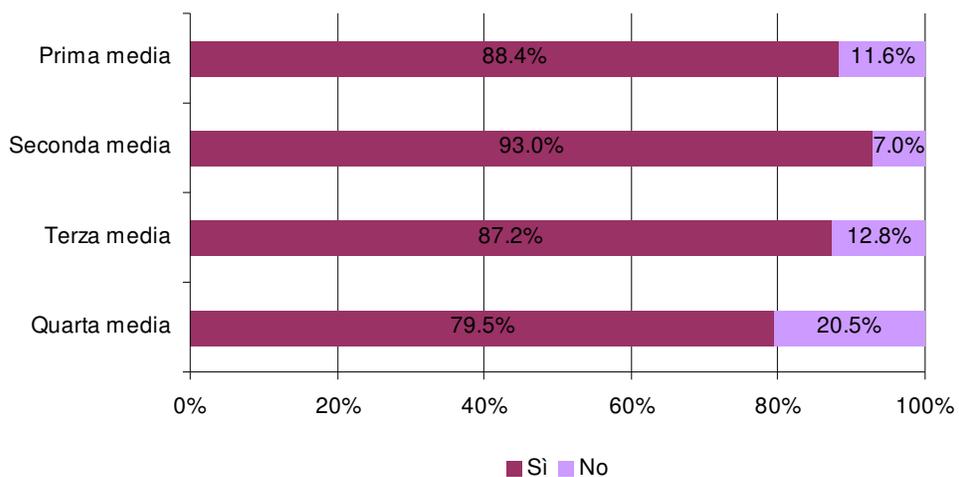
Figura 4
Visione del DVD



La stragrande maggioranza degli interpellati ha visto, tutto o in parte, il DVD. Soltanto il 13.3% degli allievi non l'ha guardato.

Considerando il sesso di chi ha visto il DVD, non emergono differenze significative tra maschi e femmine. Si rilevano invece diversità più marcate analizzando le risposte secondo la classe frequentata.

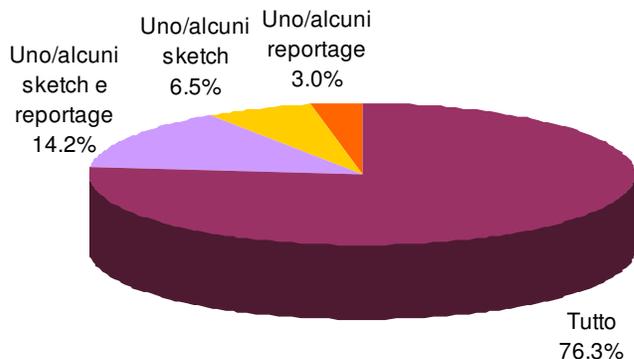
Figura 5
Visione del DVD secondo la classe frequentata



Tra gli allievi di seconda media risulta la percentuale più alta di chi ha visto il DVD, mentre tra quelli di quarta media la quota più bassa: un quinto di loro non lo ha visto.

Le figure successive forniscono informazioni relative agli allievi che hanno visto il DVD (n=892).

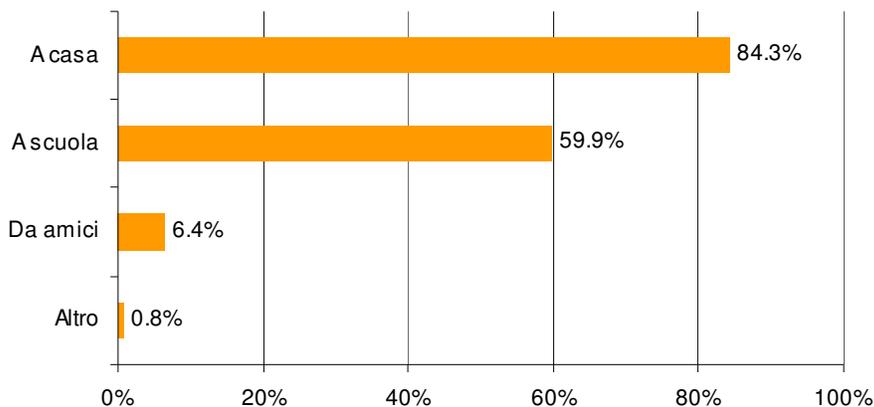
Figura 6
Parti del DVD visionate



Più dei tre quarti degli allievi che hanno visto il DVD lo hanno guardato interamente. Poco meno del 15% soltanto uno o alcuni sketch e reportage, mentre il 9.5% ha visionato uno/alcuni sketch oppure uno/alcuni reportage.

Osservando la classe frequentata, tra i ragazzi di prima media troviamo la quota più alta di coloro che lo hanno visto tutto (86.4%), seguiti da quelli di seconda (84.5%). Per quanto riguarda gli allievi di terza e quarta lo hanno visto tutto rispettivamente il 68.5% e il 65.7%.

Figura 7
Luogo di visione del DVD



Buona parte degli allievi ha guardato il DVD a casa propria (84.3%). Bisogna però precisare che il 46.5% di essi lo ha visto anche a scuola.

Tra il 59.9% dei giovani che hanno visto il DVD a scuola, quasi l'80% lo ha visto anche a casa, da amici o altrove.

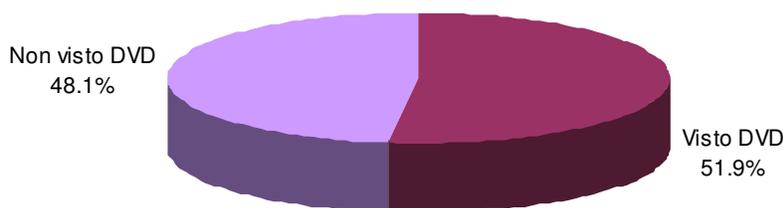
In generale, quasi la metà dei giovani ha visto il DVD in più luoghi e quindi più di una volta.

2.1 Visione del DVD a scuola

Come mostrato nella figura 7, il 59.9% degli allievi ha visto il DVD a scuola. Per approfondire questo aspetto, nel questionario è stato chiesto se dalla sua visione sono scaturite delle discussioni o sono state svolte delle attività di approfondimento in classe.

I dati seguenti si riferiscono quindi alle 54 classi coinvolte nel sondaggio e non agli allievi.

Figura 8
Visione del DVD nelle singole classi



Poco più della metà delle classi coinvolte nel sondaggio ha visto il DVD (28 classi su 54): l'82,1% di esse durante l'ora di classe mentre il 17.9% in un'ora di materia.

Approfondendo questo dato si rileva che sono soprattutto le seconde ad aver visto il DVD a scuola (10 classi su 13), seguite dalle terze (8 classi su 12). Al contrario, nelle prime il DVD è stato visto soltanto da un quarto di esse (3 classi su 12), mentre in quarta da 7 classi su 17.

Per quanto concerne le discussioni sorte in seguito alla visione del DVD, solo in due classi lo si è guardato senza discuterne.

La seguente figura precisa quali aspetti del DVD sono stati approfonditi nelle altre 26 classi.

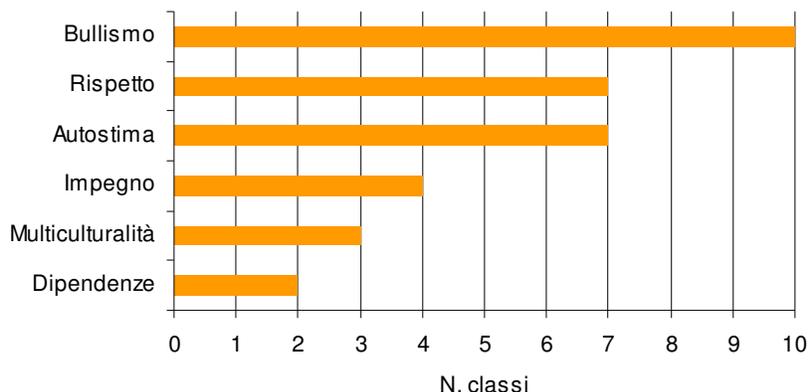
Figura 9
Discussioni in classe

	N. classi
Discusso di uno o più temi	15
Discusso di tutti i temi	4
Parlato in generale del DVD	7
Totale	26

In 4 classi si è discusso di tutti i temi trattati nel DVD, in 7 si è parlato del DVD in generale, mentre in 15 classi si sono approfonditi in particolare uno o più argomenti.

La figura 10 mostra di quali temi si è parlato in queste 15 classi.

Figura 10
Temi discussi in classe



Nelle discussioni appaiono tutti i temi proposti nel DVD. Il bullismo è l'argomento approfondito maggiormente nelle classi, seguito da quello del rispetto e dell'autostima. Considerando gli anni scolastici, non emergono differenze rilevanti rispetto ai temi trattati.

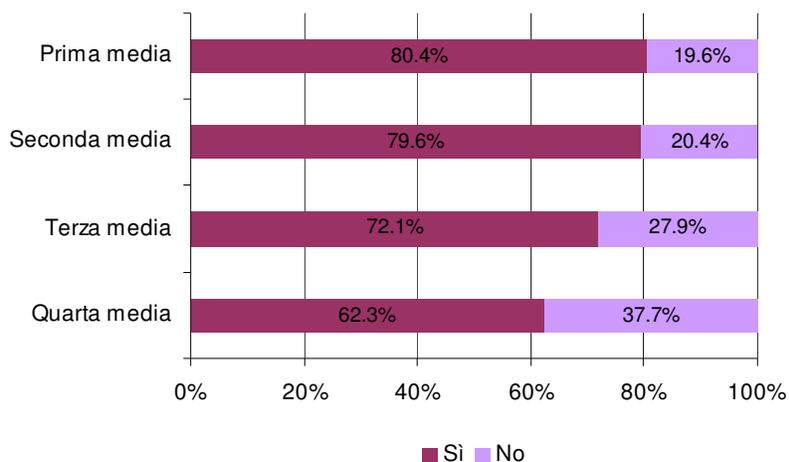
In cinque classi, oltre alla visione e discussione del DVD, sono state svolte attività specifiche:

- film sul bullismo;
- consiglio di cooperazione;
- giochi e schede su autostima e impegno;
- tema sull'autostima;
- attività (non specificata) sull'autostima.

2.2 Visione del DVD a casa

Come illustrato nella figura 7, l'84.3% degli allievi ha guardato il DVD a casa propria (n=752).

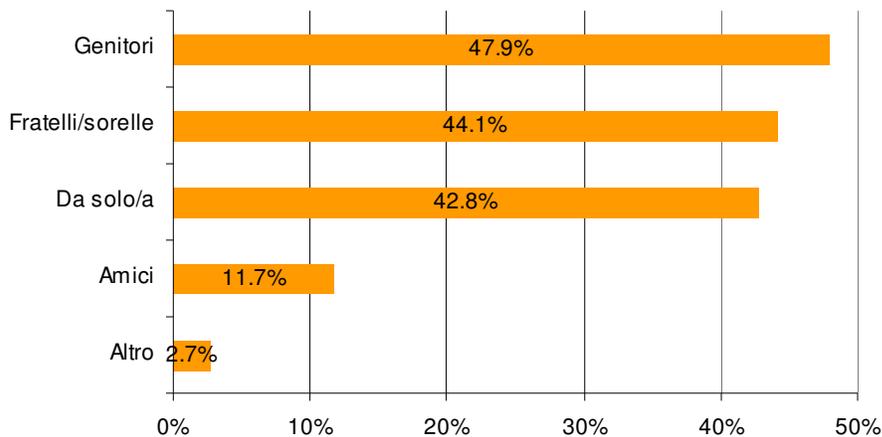
Figura 11
Visione a casa secondo la classe frequentata



È interessante rilevare che soprattutto gli allievi di prima media hanno visto il DVD a casa. Si ricorda che soltanto 3 classi di prima su 12 lo hanno visto e quindi numerosi ragazzi hanno deciso di guardarlo al proprio domicilio.

La percentuale di ragazzi che hanno guardato il DVD a casa diminuisce gradualmente dalla prima alla quarta media (80.4% → 62.3%).

Figura 12
Visione a casa con chi

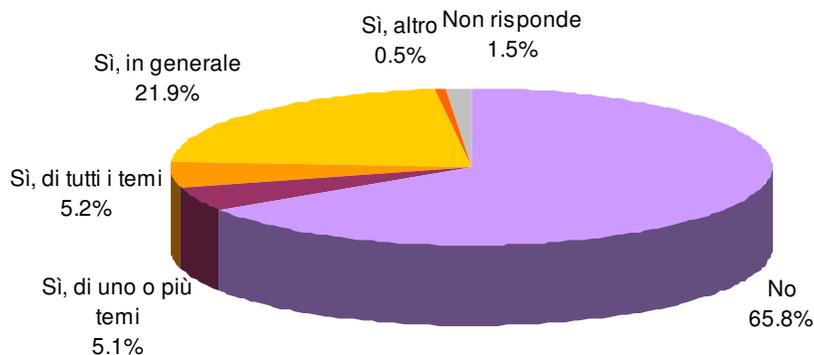


La maggior parte degli allievi ha visto il DVD in compagnia di più persone. Quasi la metà lo ha guardato con i propri genitori e il 44.1% anche o soltanto con fratelli/sorelle. Il 42.8% lo ha fatto da solo, ma di questi un terzo lo ha pure visionato con altri e quindi più volte.

Le altre persone con cui è stato visto il DVD sono soprattutto parenti (cugini, zii e nonni).

Nel questionario è stato chiesto se alla visione a casa sono seguite delle discussioni.

Figura 13
Discussioni a casa



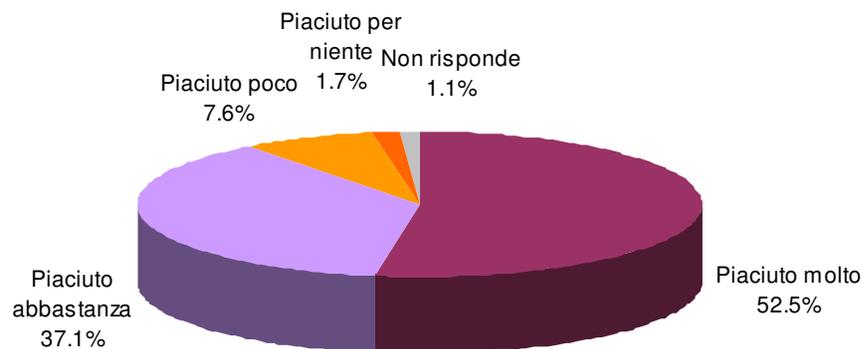
Per quasi i due terzi degli allievi che hanno guardato il DVD a casa non c'è stata alcuna discussione su quanto visto. Coloro che ne hanno discusso lo hanno fatto perlopiù in generale, senza focalizzarsi su un argomento preciso. Chi invece ha approfondito uno o più temi si è soffermato prevalentemente sul bullismo, seguito dal rispetto e dall'autostima.

Oltre ad approfondire i temi attraverso discussioni, c'è chi segnala di aver cercato di imparare le battute dei personaggi e chi di avere imparato le canzoni a memoria.

2.3 Gradimento del DVD

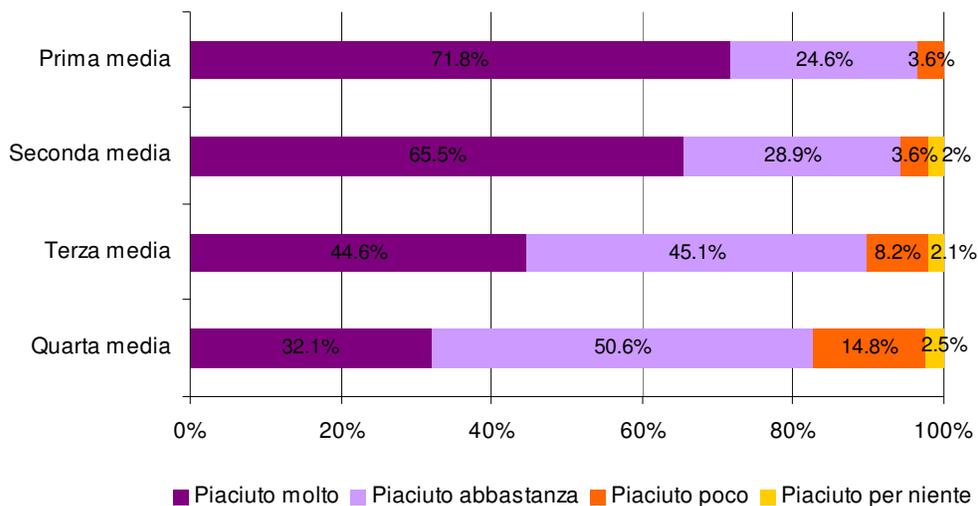
A chi ha visto il DVD (n=892) sono state poste alcune domande generali, relative al suo grado di apprezzamento e agli elementi più o meno piaciuti.

Figura 14
Gradimento del DVD



Quasi il 90% degli allievi ha apprezzato il DVD: a poco più della metà di essi è piaciuto molto e a più di un terzo abbastanza. Soltanto un allievo su dieci ha espresso un parere negativo.

Figura 15
Gradimento del DVD secondo la classe frequentata



Più gli allievi sono giovani, più è piaciuto il DVD. Infatti, il maggiore gradimento lo si riscontra tra i ragazzi di prima media: al 71.8% di loro il DVD è piaciuto molto. Seguono gli allievi di seconda con il 65.5%. L'apprezzamento da parte degli allievi di terza e quarta è più moderato, con rispettivamente il 44.6% e il 32.1% di "piaciuto molto".

Per approfondire questo dato, agli allievi è stato chiesto quali sono stati gli elementi che sono piaciuti di più e quali di meno.

Figura 16
Elementi piaciuti di più¹

		N	%
1	Sketch	367	41.1
	Sketch in generale	145	
	Sketch fanno ridere, fortissimi, divertenti	104	
	Sketch Bullismo	33	
	Sketch Multiculturalità	22	
	Sketch Rispetto	20	
	Sketch Impegno	18	
	Sketch Autostima	16	
	Sketch Dipendenze	9	
2	Personaggi/attori	184	20.6
	Personaggi particolari: Patrizio (16), Sharon (9), Quagliarulo (5), Bidello Lucio (5), Maxi B (5), Snozzi (3), Franscini (3), Caruso (3)	49	
	Personaggi divertenti, simpatici, fanno ridere, battute dei personaggi	47	
	Personaggi in generale, gli attori	28	
	Vedere i propri compagni in TV, partecipazione degli allievi della nostra età, persone conosciute	25	
	Quando cantavano in classe (canzoni rap)	15	
	Allievi, recitavano bene la loro parte	9	
	Linguaggio ed espressioni utilizzati	7	
	Persone con tutte un carattere diverso	4	
3	Temi particolari	115	12.9
	Bullismo	34	
	Rispetto	20	
	Multiculturalità	20	
	Impegno	16	
	Autostima	15	
	Dipendenze	10	
4	Contenuti/scene	109	12.2
	Argomenti seri fatti in modo divertente, insegnato qualcosa in modo divertente, divertenti ma anche educativi, affronta temi seri e importanti ridendo e scherzando, sdrammatizza cose serie, rende simpatiche questioni importanti	66	
	Rispecchiano la realtà, molto realistici, mostra fatti realmente accaduti, parla di ciò che succede al giorno d'oggi, ci rispecchiano, spiegano bene i problemi che ci sono nella scuola	43	
5	Reportage	72	8.1
	Reportage in generale	28	
	Ascoltare l'opinione dei ragazzi di scuola media, anche gli allievi hanno potuto esprimersi, sincerità delle persone a raccontare le loro avventure a scuola	26	
	Interessanti, fanno ragionare	13	
	Reportage particolari: autostima (2), bullismo (1), dipendenze (1), rispetto (1)	5	
6	Temi in generale	34	3.8
7	Slogan	10	1.1
8	Backstage	3	0.3
9	Altro	20	2.2
10	Tutto	64	7.2

¹ Queste informazioni sono emerse da una domanda aperta e quindi come tale gli allievi hanno avuto la completa libertà di esprimersi. Nella presentazione di quanto emerso si è voluto dare importanza ad ogni singola opinione. Per facilitare la lettura dei risultati sono state create a posteriori delle categorie che li raggruppano.

Generalmente gli sketch hanno raccolto i maggiori apprezzamenti, seguiti dai personaggi che vi apparivano. Il 12.9% ha precisato di aver gradito alcuni dei temi trattati mentre il 12.2% ha fatto riferimento ai contenuti del DVD, ritenendoli molto veritieri.

Figura17
Elementi piaciuti di meno²

		N	%
1	Reportage	141	15.8
	Reportage in generale	92	
	Noiosi	36	
	Sedi sconosciute, coinvolte solo le quarte, non c'era la mia scuola, location	7	
	Troppo lunghi	4	
	Reportage particolari: multiculturalità (1), autostima (1)	2	
2	Temi particolari	80	9.0
	Bullismo	27	
	Multiculturalità	15	
	Autostima	11	
	Impegno	8	
	Dipendenze (solo computer ma ci sono cose peggiori)	8	
	Alcuni temi dovevano essere trattati di più	6	
	Rispetto	5	
3	Sketch	56	6.3
	Sketch particolari: bullismo (13), dipendenze (4), multiculturalità (3), impegno (3), autostima (2), rispetto (1)	26	
	Troppo corti	21	
	Sketch in generale	9	
4	Personaggi/attori	34	3.8
	Personaggi particolari: Franscini (8), bidello (3), prof. tedesco (2), Sharon (1), prof. italiano (1), prof. scienze (1)	16	
	Personaggi in generale	8	
	Le battute	6	
	I dialoghi e il linguaggio utilizzato	4	
5	Contenuti/scene	32	3.6
	Fanno cose che noi non possiamo fare, sembrano irreali, fanno sembrare le cose troppo facili, situazioni poco reali, non rappresentano bene le situazioni a scuola, poco realistico, come allievo non mi rispecchio	18	
	Scene del bullismo, il trattamento dei ragazzi più grandi nei confronti dei più piccoli, vittima faceva pena	6	
	Alcuni pezzi non li ho capiti, impegnativi da capire, ogni tanto non capivo cosa dicevano gli intervistati	3	
	Opinioni espresse non rispecchiavano le mie, belle parole ma non servono	3	
	Scene in biblioteca	2	
6	Altro	21	2.4

Innanzitutto va sottolineato che quasi il 30% dei ragazzi (n=264) ha risposto che non c'è stato nulla che non è piaciuto. Pertanto in generale sono stati segnalati più frequentemente elementi apprezzati (v. figura 16) rispetto a quelli non graditi. Tra questi ultimi troviamo perlopiù i reportage, citati da quasi il 16% degli allievi, seguiti da alcuni temi trattati nel DVD. A questo proposito va precisato che talvolta non sono i temi a non piacere bensì i sentimenti che questi evocano, come ad esempio per il bullismo, il ragazzo preso di mira ha suscitato compassione. Una minima parte di interpellati non ha apprezzato gli sketch, i personaggi e i contenuti proposti.

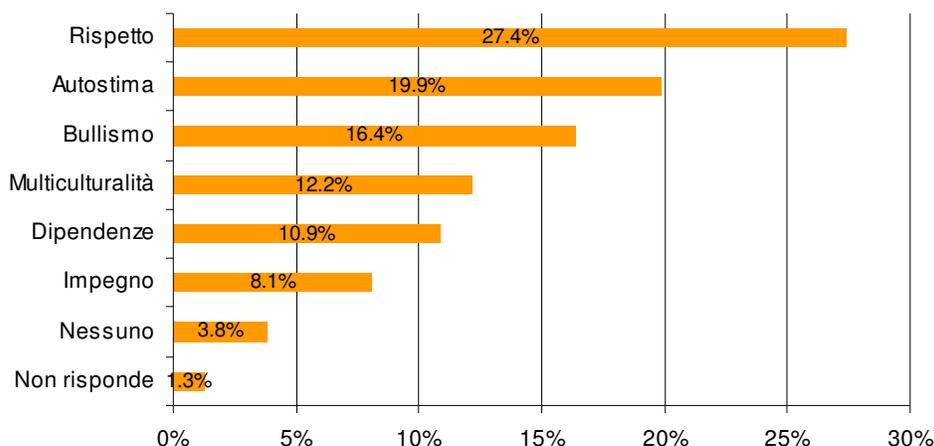
² V. nota 1.

3. Temi proposti nel DVD

Come già riportato nell'introduzione i temi trattati nel DVD sono sei: autostima, rispetto, impegno, dipendenze, bullismo e multiculturalità.

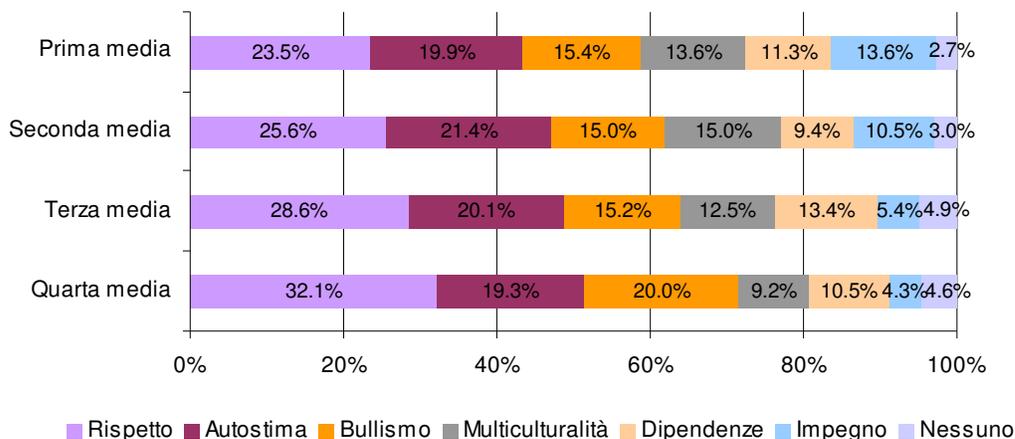
Agli allievi, indipendentemente che abbiano visto o meno il DVD, è stato chiesto di scegliere tra questi argomenti quello che li interessa di più.

Figura 18
Tema di maggiore interesse



Il tema di maggiore interesse, segnalato con più frequenza, è quello del rispetto, seguito da quello dell'autostima e del bullismo. All'ultimo posto troviamo l'impegno, citato dall'8.1% degli interpellati.

Figura 19
Tema di maggiore interesse secondo la classe frequentata

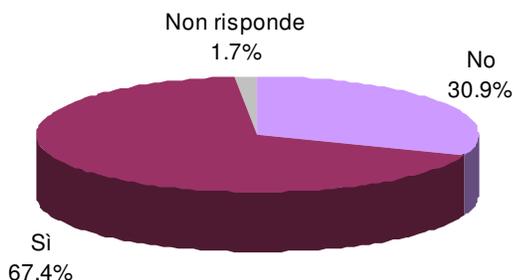


Per quanto concerne l'interesse nei confronti dei temi trattati nel DVD, tra gli allievi delle diverse classi si riscontrano soltanto lievi differenze: per tutti il rispetto suscita il maggiore interesse.

Considerando il sesso degli interpellati, le differenze più accentuate emergono nei confronti del tema dell'autostima - preferito dal 23.7% delle allieve e dal 16.7% degli allievi - e quello delle dipendenze, scelto dal 13.3% dei ragazzi e dall'8.7% delle ragazze. Per entrambi i sessi il tema del rispetto ha raccolto la percentuale più alta di preferenze.

Agli allievi è stato chiesto se vorrebbero approfondire a scuola il tema che hanno segnalato come il più interessante.

Figura 20
Approfondimento a scuola

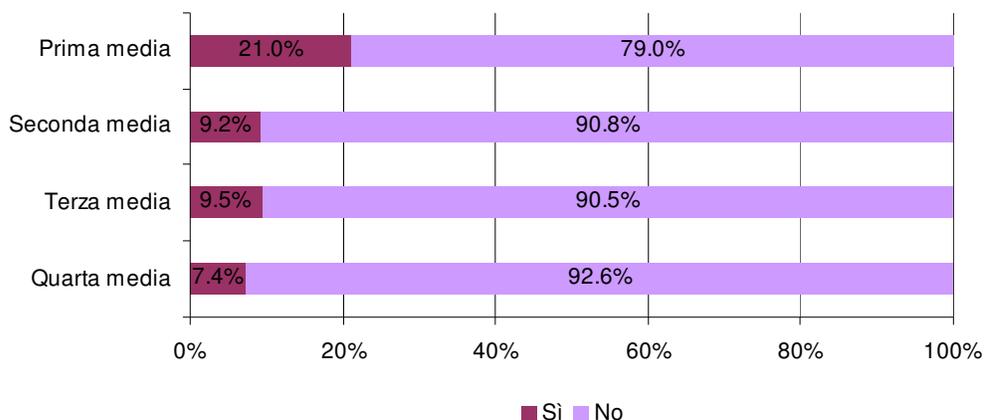


A più dei due terzi degli allievi piacerebbe che a scuola si riprendesse il tema ritenuto il più interessante. Osservando la classe frequentata da questi giovani non emergono differenze rilevanti nel volere o meno approfondire tali argomenti, risulta tuttavia che sono più numerose le ragazze rispetto ai ragazzi a volere trattare ulteriormente certi aspetti, rispettivamente il 73.5% e il 64.2%.

3.1 Altri temi interessanti

Oltre ai temi affrontati nel DVD, ai ragazzi è stato chiesto se ce ne siano altri che ritengono importanti.

Figura 21
Altri temi da trattare secondo la classe frequentata



Oltre ad approfondire alcuni dei temi proposti dal DVD, c'è chi vorrebbe trattare altri argomenti (n=112). È interessante rilevare che sono soprattutto i ragazzi di prima media ad avere risposto affermativamente (poco più di un quinto); mentre non tocca il 10% la quota degli allievi di seconda, terza e quarta media.

La figura 22 mostra quali temi andrebbero affrontati secondo questi ragazzi.

Figura 22
Temi da trattare oltre a quelli del DVD³

	N	%
Dipendenze	30	26.8
Alcol/fumo	12	
Dipendenze varie (alcol, droghe, fumo, ...)	7	
Droga, spacciatori	7	
Fumo	4	
Clima a scuola	22	19.6
Razzismo nei confronti dei compagni	8	
Rapporto con i docenti	6	
Comportamento, educazione a scuola	3	
Unione della classe, integrazione nella classe	3	
Rapporti con i compagni	1	
Litigi nella classe	1	
Rapporto con se stessi e con il proprio corpo	14	12.5
Autolesionismo	5	
Bulimia, anoressia	1	
Rispetto del corpo	1	
Aspetto fisico	1	
Attività fisiche	1	
Adolescenza	1	
Difetti (1), paure (1), tenacia (1), umiltà (1)	4	
Rapporto con gli altri	11	9.8
Amicizia	4	
Altruismo	2	
Comunicazione	1	
Socializzazione con gli altri	1	
Rapporto tra ragazzi al di fuori della scuola	1	
Amore	1	
Fiducia nel prossimo	1	
Studio	8	7.1
Come studiare	3	
Regolamento scolastico	1	
Voglia di andare a scuola	1	
Tensione prima delle verifiche	1	
L'attenzione	1	
Disciplina	1	
Famiglia	7	6.3
Comportamenti in famiglia	5	
Rapporto con i genitori	2	
Temi vari	16	14.3
Violenza sui minori da parte degli adulti	6	
Pedofilia	2	
Religione	2	
Altri: privacy (1), omofobia (1), vandalismo (1), mode (1), consumismo (1), diversità (1)	6	

³ Queste informazioni sono emerse da una domanda aperta e quindi come tale gli allievi hanno avuto la completa libertà di esprimersi. Nella presentazione di quanto emerso si è voluto dare importanza ad ogni singola opinione. Per facilitare la lettura dei risultati sono state create a posteriori delle categorie che li raggruppano.

Nel DVD è stato affrontato il tema della dipendenza nei confronti delle nuove tecnologie. Diversi allievi segnalano il loro interesse nel voler approfondire la dipendenza da sostanze come droga, fumo, alcol. A questo argomento segue quello del clima scolastico, citando temi come ad esempio il razzismo verso i compagni, il rapporto con i docenti e il comportamento da tenere a scuola. Inoltre, sono state citate alcune problematiche riconducibili al rapporto con se stessi e il proprio corpo, come ad esempio l'autolesionismo, la bulimia e l'anoressia. Anche il rapporto con gli altri suscita interesse e alcuni allievi vorrebbero trattarlo a scuola, così come le relazioni famigliari. Otto studenti hanno citato alcuni aspetti legati allo studio. Infine, per sei allievi si dovrebbe considerare il tema della violenza sui minori da parte degli adulti.

3.2 Slogan preferito

Ogni sketch termina con uno slogan riferito al tema trattato. A tutti i ragazzi, sia che abbiano visto o meno il DVD, è stato chiesto quale slogan piace di più.

Figura 23
Slogan preferito*

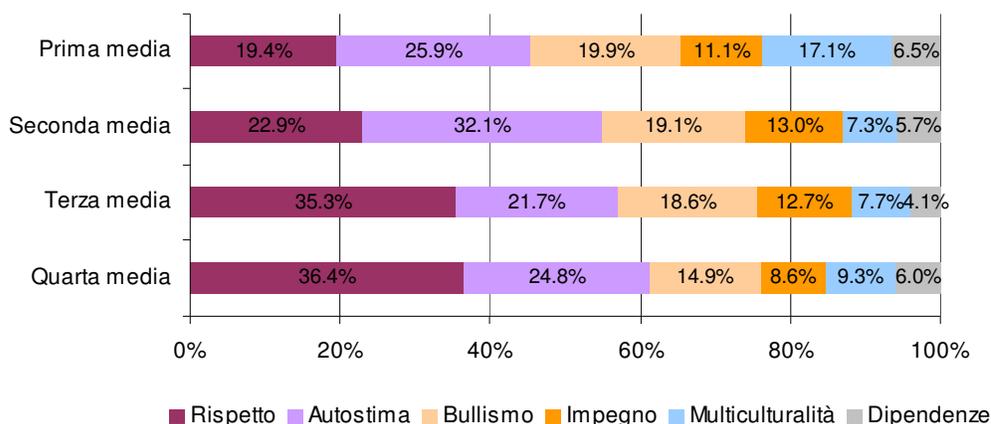
Temi	Slogan	%
Rispetto	Respect. Rispetta, se vuoi essere rispettato.	28.2
Autostima	Se vi dicono che non valete, voi fatevi valere, perché siamo molto di più dei soprannomi che ci appiccicano addosso.	25.6
Bullismo	È facile prendersela con i più deboli, e se domani il più debole fossi tu?	17.4
Impegno	Se te ne freggi, ti freggi, non farti fregare, datti da fare.	10.9
Multiculturalità	Una classe, tante radici. A scuola si impara anche a stare insieme.	9.8
Dipendenze	Telefonino, internet, videogiochi, chat. Dipendere o non dipendere, dipende da te.	5.4

*Il 2.7% degli interpellati non risponde.

In generale, lo slogan del rispetto è indicato con più frequenza come il preferito, seguito da quello sull'autostima. Nelle ultime posizioni si collocano gli slogan sulla multiculturalità e sulle dipendenze.

Se si considera la classe e il sesso degli allievi alcune posizioni cambiano.

Figura 24
Slogan preferito secondo la classe frequentata



Lo slogan sul rispetto è il preferito degli allievi di terza e quarta media, quindi dei più “grandi”; per i ragazzi di prima e seconda media invece è quello sull’autostima. Lo slogan sulle dipendenze si colloca all’ultimo posto a prescindere dalla classe frequentata.

Considerando anche il sesso degli interpellati emerge che lo slogan sull’autostima è stato scelto soprattutto dalle allieve di seconda media (38.5%), quello sul rispetto dagli allievi di quarta (40%), lo slogan sul bullismo e sulla multiculturalità dalle ragazze di prima media (21.3%) e quello sull’impegno e sulle dipendenze dai ragazzi di prima media (rispettivamente il 16.7% e il 10.2%).

Generalmente l’età ha un maggiore influsso sulla scelta dello slogan rispetto al sesso degli allievi.

4. Quello che gli allievi dicono...

Al termine del questionario gli allievi avevano la possibilità di aggiungere delle osservazioni. Qui di seguito vengono riportate le affermazioni più significative espresse dai ragazzi e che non necessitano di molti commenti.

- *È stato molto bello, mi ha aiutato... avevo un problema abbastanza grave ma con il tema autostima è andato meglio.*
- *Mi ha fatto ragionare sulle compagnie che frequentavo e infatti ho lasciato la mia vecchia compagnia. Non penso che senza il DVD avrei ragionato su questo.*
- *È assolutamente utile e ti insegna ad affrontare problemi e a capire che non devi fare il bullo perché così fai soffrire e un giorno potresti soffrire anche tu!*
- *Ho capito che non si deve scappare dal bullo ma neanche affrontarlo... chiama i sori o qualcuno per farti aiutare.*
- *È ottimo per insegnare ai ragazzi quello che uno prova o pensa quando subisce; spesso il "bullo" non ci pensa.*
- *Anche se i bulli non smetteranno di maltrattare magari smetteranno con alcune piccole cose.*
- *Questo "film" magari, potrà evitare che alcuni di noi diventino dei bulletti, chi lo è già non cambia per questo filmato.*
- *Vorrei che ne faceste un altro solo sul bullismo per migliorare la gente che ti picchia e ti prende in giro.*
- *Ha fatto capire come può essere difficile la vita nella scuola, ma anche al di fuori di essa.*
- *Grazie, trovo che sia un modo per stimolare e aiutare i ragazzi che soffrono.*
- *È utile per chi soffre di questi problemi.*
- *Ho capito che anche se siamo diversi nessuno deve mai essere messo da parte o scherzato.*
- *Nonostante le opinioni degli altri devo sempre essere fiero di me stesso.*
- *Ho imparato che come io rispetto gli altri, essi mi rispetteranno nello stesso modo.*
- *Fa capire come ci si sente quando si è presi in giro.*
- *Con questo filmato si possono migliorare delle cose a scuola.*
- *Sono sollevata per il fatto che in molti la pensano come me.*
- *È stato confortante sapere che non sono l'unica ad essere presa in giro e derisa.*
- *Questi argomenti affrontati e raccontati dai ragazzi della nostra età ci fanno riflettere e ci aiutano di più che se fossero raccontati da un adulto.*
- *È molto bello sapere che qualcuno cerca di aiutare certi ragazzi che hanno bisogno.*
- *A mia mamma e ai miei nonni non è piaciuto tanto, forse perché non sanno com'è la scuola al giorno d'oggi, secondo loro non è così.*
- *Mi ha dato forza, mi ha fatto capire che non bisogna abbattersi ma andare avanti a testa alta e non pensare alle persone che ti offendono perché i soprannomi che ti attribuiscono non valgono niente.*
- *La gente non deve isolarsi dalle persone perché ha dei difetti, perché ognuno di noi ne ha, anzi deve essere un motivo in più per dare il meglio di se stessi.*
- *Questo video è molto importante per delle persone che non sanno quanto valgono.*
- *Mi ha fatto riflettere tanto, anche sul modo in cui mi trattavano all'asilo e alle elementari, anche se dicono che si fa meno caso a delle cose così quando si è piccoli.*
- *Purtroppo nelle scuole il rispetto non è il massimo però grazie a questo DVD si è migliorata un po' la cosa.*
- *È stato un bellissimo regalo di Natale!*

Lo scopo del DVD, enunciato nell'introduzione di questo documento, era di "fornire elementi di riflessione". Dalle affermazioni espresse dagli allievi si può desumere che, oltre a ciò, questa produzione è stata utile per sensibilizzare, prevenire, condividere e aiutare concretamente.

Conclusione

L'obiettivo principale di questo sondaggio, effettuato nel maggio 2013, era di raccogliere le impressioni degli allievi di scuola media riguardo al DVD *Tutti a scuola*, distribuito in ogni istituto scolastico a dicembre 2012.

Dalle risposte ottenute dai 1029 giovani coinvolti si evince che il DVD è stato visionato da più dell'85% degli interpellati ed è piaciuto a quasi il 90% di loro. Ad apprezzare il DVD sono stati principalmente i più giovani, mentre i ragazzi di terza e quarta media hanno espresso un giudizio più moderato.

È soprattutto a casa che i giovani hanno visto il DVD, sebbene sia emerso che quasi la metà di loro lo ha guardato pure a scuola.

Considerando le singole classi, soltanto in un quarto delle prime coinvolte nel sondaggio i docenti vi hanno dedicato del tempo, mentre sono rispettivamente più dei tre quarti di quelle di seconda e i due terzi delle classi di terza media ad averlo guardato. In quarta è stato visto da meno della metà delle classi.

Va sottolineato che anche se soltanto pochi ragazzi di prima media hanno visto a scuola il DVD, la maggior parte di loro lo ha comunque guardato a casa, esprimendo un giudizio molto positivo.

Per quanto concerne i contenuti, la parte più apprezzata è stata in generale quella degli sketch, considerata molto divertente, e più nello specifico lo sketch relativo al bullismo, seguito da quello sulla multiculturalità e sul rispetto. Inoltre, sono stati numerosi gli allievi che hanno gradito in modo particolare la simpatia dei personaggi e le loro battute. Un aspetto evidenziato da diversi ragazzi è il fatto che nel DVD si affrontano temi seri e importanti ma in modo simpatico e scherzoso. Oltre a ciò, per taluni il DVD mostra quanto accade realmente a scuola con la possibilità quindi di potersi rispecchiare.

Tra gli elementi meno apprezzati invece troviamo i reportage, considerati da alcuni allievi piuttosto noiosi. Va comunque sottolineato che quasi un terzo dei ragazzi ha precisato che non c'è stato nulla che non è piaciuto; inoltre, il numero di aspetti graditi citati superano di molto quelli negativi.

Tra i sei temi proposti nel DVD quello del rispetto ha raccolto il maggiore interesse da parte degli interpellati, a prescindere dal fatto che abbiano visto o meno i filmati, seguito da quello dell'autostima e del bullismo. È interessante sottolineare che più dei due terzi dei ragazzi esprime il desiderio di poterli ulteriormente approfondire, indipendentemente dalla classe frequentata.

Anche tra gli slogan proposti al termine di ogni sketch, i tre preferiti richiamano i temi di maggiore interesse, ossia rispetto, autostima e bullismo. Questi argomenti sono inoltre stati i più ripresi nelle discussioni in classe come pure a casa. Dalle osservazioni finali espresse dagli allievi vi è un'ulteriore conferma di quanto questi temi siano centrali nella vita dei ragazzi di scuola media.

Oltre ai temi trattati nel DVD, secondo alcuni ragazzi, soprattutto di prima media, ci sono altri argomenti importanti che andrebbero affrontati. Tra questi troviamo la dipendenza da droghe, alcol e fumo, il clima a scuola e il rapporto con se stessi e il proprio corpo.

In merito all'impatto del DVD, attraverso le osservazioni finali espresse dagli allievi, è emerso che questa produzione ha avuto effetti su più livelli: dalla sensibilizzazione alla prevenzione, dalla condivisione alla risoluzione dei problemi.

Per concludere, dai dati raccolti scaturisce un riscontro molto positivo da parte degli allievi sull'iniziativa di produrre e distribuire il DVD *Tutti a scuola*. A rafforzare questo risultato ci sono le osservazioni che numerosi allievi hanno aggiunto al termine del questionario. Infatti, non sono pochi coloro che hanno tenuto a sottolineare che a questo DVD dovrebbero seguirne altri (*Tutti a scuola 2, 3, ...*). Inoltre, un desiderio espresso da chi non è stato coinvolto direttamente nella produzione del DVD è quello di poterlo essere in futuro.

Allegato

Questionario allievi

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
Divisione della scuola
Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico

Sondaggio "Tutti a scuola"



RSI RETE
TRE
Radiotelevisione
svizzera



Repubblica e Cantone Ticino
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

Anno scolastico 2012/13

1. Sede scolastica _____

2. Classe frequentata

- Prima media
- Seconda media
- Terza media
- Quarta media

3. Sezione (es.: 1A, 3B, ...) _____

4. Anno di nascita _____

5. Sesso

- Femminile
- Maschile

**A dicembre 2012 hai ricevuto dal docente di classe il DVD "Tutti a scuola".
In questo DVD ci sono 6 sketch e 6 reportage che trattano 6 temi considerati
centrali della vita di un/a allievo/a di scuola media.
I temi sono: autostima, dipendenze, impegno, rispetto, bullismo, multiculturalità.
Ora vorremmo porti alcune domande che riguardano questo DVD...**

6. Sei stato/a coinvolto/a personalmente per la realizzazione del DVD?

- No
- Sì. *Come?* _____

7. Hai visto il DVD "Tutti a scuola"?

- Sì, tutto (sketch e reportage)
- Sì, uno o alcuni sketch e reportage
- Sì, soltanto uno o alcuni sketch
- Sì, soltanto uno o alcuni reportage
- No, non l'ho visto (*Vai alla domanda n. 17*)

8. Dove lo hai visto? (Più risposte possibili)

- A scuola
- A casa mia
- A casa di amici
- Altro . *Dove?* _____

Se hai visto il DVD a scuola, rispondi alle domande 9, 10 e 11

9. A scuola, con chi hai visto il DVD? (Più risposte possibili)

- Con la mia classe, durante l'ora di classe
- Con la mia classe, durante una lezione
- Con la mia classe insieme ad altre classi della mia sede
- Altro . *Con chi?* _____

10. Ne avete discusso in classe con il docente?

- No, non ne abbiamo discusso
- Sì, abbiamo discusso di uno o più temi. Quale/i? _____
- Sì, abbiamo discusso di tutti i temi _____
- Sì, abbiamo parlato in generale del DVD
- Altro

11. Il docente ha preso come spunto il DVD per svolgere delle attività riferite a questi temi?

- No
- Sì . *Quale/i attività?* _____

Se hai visto il DVD a casa, rispondi alle domande 12 e 13

12. A casa, con chi hai visto il DVD? (Più risposte possibili)

- Con i genitori
- Con fratelli/sorelle
- Con amici/amiche
- Da solo/a
- Altro . *Con chi?* _____

13. Ne avete anche discusso?

- No, non ne abbiamo discusso
- Sì, abbiamo discusso di uno o più temi. Quale/i? _____
- Sì, abbiamo discusso di tutti i temi _____
- Sì, abbiamo parlato in generale del DVD
- Altro . *Cosa?* _____

14. In generale il DVD ti è piaciuto?

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

15. Cosa ti è piaciuto di più?

16. Cosa ti è piaciuto di meno?

Alle seguenti domande (17-21) rispondono TUTTI gli allievi, sia chi ha visto il DVD sia chi non l'ha visto

17. Tra i temi trattati nel DVD, quale ti interessa di più? Scegline uno!

- Autostima
- Rispetto
- Impegno
- Dipendenze
- Bullismo
- Multiculturalità
- Nessuno di questi temi

18. Ti piacerebbe se a scuola si approfondisse di più il tema che hai scelto alla domanda precedente?

- No
- Sì

