

3. Economia e diritto- Disciplina obbligatoria

3.1 Primo e secondo anno

La presenza del corso durante il primo biennio consente innanzitutto di affrontare le diverse problematiche socioeconomiche e giuridico-istituzionali, che contribuiscono all'educazione civica e alla cittadinanza, accompagnando gli allievi nell'elaborazione di concetti nonché introducendoli all'approccio analitico e metodologico delle due discipline, le cui peculiarità si prestano in modo ottimale allo scopo.

Il taglio didattico è in larga parte descrittivo, ma al contempo si prefigge di avviare progressivamente gli allievi all'acquisizione di una procedura analitica fondata sul metodo critico; sulla base delle rappresentazioni spontanee degli allievi si tende a sviluppare le capacità di interpretazione dei fenomeni tipici della nostra epoca, affinché gli allievi possano giungere a formarsi un giudizio indipendente in merito.

Il corso risulta fondamentale per fornire agli allievi gli strumenti necessari per ampliare e consolidare le proprie capacità di lettura analitica e interpretativa della realtà, soprattutto individuando, analizzando e discutendo i fenomeni che caratterizzano la contemporaneità. Questi fenomeni sono spesso legati proprio all'ambito economico e giuridico, e non possono essere affrontati adeguatamente senza gli strumenti analitici e metodologici tipici di queste discipline. Si mira dunque ad approfondire alcuni concetti in ambito economico e giuridico, fornendo basi culturali volte a sviluppare competenze multidisciplinari, utili ad affrontare il prosieguo degli studi nel secondo biennio.

Particolare rilievo viene riservato a temi in votazione e a elezioni, nel primo caso per analizzare in chiave critica la pratica della democrazia diretta, nel secondo caso quale occasione ideale per avvicinare l'allievo ai fondamenti e ai meccanismi della democrazia rappresentativa.

3.1.1 Finalità formative ed educative

L'insegnamento nei due anni porta gli allievi a:

- acquisire chiavi di lettura per una migliore comprensione della realtà;
- scoprire e verificare l'esistenza di fenomeni economici e giuridici nella società e percepirne la portata sul piano etico, civico e politico;
- essere consapevoli dell'esistenza di discipline specifiche che studiano gli aspetti economici e giuridici delle società attuali e passate, le cui principali correnti di pensiero e di analisi influenzano le società in modo determinante;
- acquisire un linguaggio proprio e un insieme di concetti, strumenti e metodi peculiari delle due discipline;
- sviluppare consapevolezza e senso critico nei confronti dell'evoluzione del paradigma giuridico, economico e politico-istituzionale;
- sviluppare un'attitudine responsabile e una sensibilità etica, civica e politica;
- comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e sensibilizzarsi alle problematiche ambientali.

3.1.2 Obiettivi

- Rendersi conto dell'esistenza di interessi conflittuali presenti nella società a cui il legislatore, attraverso la norma giuridica, risponde, privilegiandone alcuni a discapito di altri.

- Cogliere la complessità del problema derivante dalla scarsità delle risorse, in relazione alla produzione, alla distribuzione, al consumo e all'ambiente.
- Scoprire e conoscere le istituzioni politiche, con riferimento al sistema svizzero, sviluppando sensibilità verso i fenomeni politici e sociali.
- Comprendere la complessità dell'ordinamento giuridico svizzero, la sua struttura, le sue relazioni e implicazioni con la realtà sociale.
- Costruire una mappa delle relazioni fondamentali tra i soggetti, alla base del processo sociale di creazione della ricchezza, in un sistema economico aperto.
- Prendere coscienza dell'evoluzione storica del ruolo dello Stato nell'economia e delle forme di organizzazione politico-giuridica delle società.
- Accettare la coesistenza di una molteplicità di approcci teorici ai problemi della società, favorendo lo sviluppo di uno spirito critico.
- Acquisire la consapevolezza della necessità di una presa di posizione personale, fondata su una procedura di verifica critica, nel rispetto delle opinioni altrui.

3.1.3 Indicazioni in merito ai possibili ambiti tematici

- Bisogni e beni: scelte individuali e scelte collettive.
- Soggetti economici e soggetti giuridici.
- Caratteri delle norme giuridiche e delle norme non giuridiche.
- Partizioni del diritto, gerarchia delle norme giuridiche.
- Forme di Stato e di governo.
- Istituzioni politiche svizzere.
- Stato di diritto, diritti fondamentali e problematica della discriminazione.
- Modelli di circuito economico; equilibrio e crisi.
- Ruolo dello Stato e del mercato nell'economia.
- Responsabilità e solidarietà.
- Produzione, distribuzione e redistribuzione della ricchezza.
- Impresa, lavoro e progresso tecnologico.
- Crescita economica e sviluppo sostenibile.
- Commercio internazionale e globalizzazione.
- Organismi internazionali e sovranazionali.

3.1.4 Indicazioni sulle modalità d'insegnamento

Il conseguimento degli obiettivi viene perseguito con modalità differenziate, tra le quali: lezioni frontali e dialogate, lettura di testi tratti da giornali, manuali e libri, visione e analisi di documenti video, lavori di ricerca, presentazione individuali o di gruppo, dibattiti su temi d'attualità sociali, politici, giuridici ed economici.

3.1.5 Indicazioni sulle modalità di valutazione

La verifica del conseguimento degli obiettivi avviene tramite modalità differenziate, ad esempio, per mezzo di prove scritte e orali, presentazioni, lavori individuali e di gruppo, analisi di testi e di dati statistici, presentazione e sintesi di documenti. Un particolare rilievo verrà riservato alla capacità d'analisi critica di testi e di documenti.