

# Scuola materna: risultati di un'indagine promossa dal DPE

Alla fine di ottobre il Dipartimento della pubblica educazione ha promosso un'indagine con l'intento di conoscere l'opinione dei genitori degli allievi che frequentano le scuole materne in merito a due aspetti specifici dell'ordinamento scolastico di questo settore:

a) da un lato, il gradimento o meno, da parte delle famiglie, dell'attuale orario giornaliero di apertura e di chiusura della scuola materna, modificato in seguito all'introduzione del sabato libero nelle scuole di ogni ordine e grado.

I cambiamenti intervenuti sono stati i seguenti:

	precedente:	attuale:
<b>1) Orario settimanale</b>		
Scuole materne con refezione:	37,5 ore	35 ore
Scuole materne senza refezione:	28 ore	26 ore e 10'
<b>2) Orario giornaliero</b>		
Scuole materne con refezione:	8.30 - 16.00	8.45 - 15.45
Scuole materne senza refezione:	8.30 - 11.30 13.30 - 16.00	8.45 - 11.30 13.30 - 16.00

Nel contempo le settimane effettive di scuola sono passate da 34,5 a 36,5.

b) dall'altro, l'opportunità di introdurre, anche nelle scuole materne, la vacanza del mercoledì pomeriggio.

Richieste di modificazioni dell'orario giornaliero e della frequenza settimanale erano state infatti avanzate attraverso una mozione e un'iniziativa parlamentare come pure da parte di alcuni genitori, di docenti e di associazioni magistrali.

L'indagine del Dipartimento ha consentito pure di raccogliere le indicazioni dei genitori in merito:

- alle eventuali difficoltà poste ai genitori dalla discordanza degli orari fra la scuola materna e la scuola elementare;
- alla durata giornaliera della scuola materna;
- all'occupazione dei figli, qualora fosse introdotto il mercoledì pomeriggio libero;
- all'opportunità, per i bambini, di usufruire della refezione.

L'elaborazione dei dati è stata effettuata dal Centro elettronico cantonale.

L'indagine ha interessato complessivamente 6.994 genitori aventi 7.441 figli iscritti nelle scuole materne.

Per ragioni organizzative è stato scelto come giorno del rilevamento il 30 settembre 1978. Sono stati perciò esclusi dall'inchiesta i genitori i cui figli sono entrati nella scuola materna dopo tale data.

Le risposte pervenute all'Ufficio studi e ricerche(1) entro i termini stabiliti sono state complessivamente 4.855, ciò che rappresenta un tasso di risposta pari al 69,5%.

Si tratta di un indice assai elevato per simili inchieste che, normalmente, raccolgono una rispondenza valutabile attorno al 20-40%.

A titolo comparativo rileviamo che un'analogha inchiesta svolta dal Servizio della ricerca sociologica del Cantone Ginevra (cfr. *Congés hebdomadaires et vacances scolaires - consultations des familles*, mai 1975) aveva registrato un tasso di risposta pari al 44%.

Queste brevi considerazioni teoriche e pratiche mettono in risalto l'interesse suscitato presso i genitori dai problemi posti dall'inchiesta (in particolare il problema del «mercoledì pomeriggio libero»), ciò che giustifica ampiamente l'elevata partecipazione registrata.

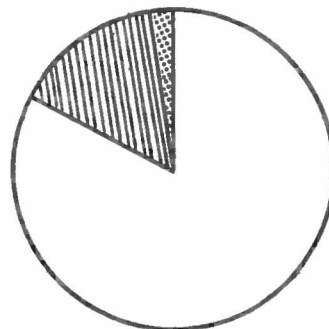
## Analisi delle risposte

### 1. Gradimento degli orari attuali di apertura e di chiusura

I dati che seguono si riferiscono ai giudizi generali espressi dai 4'855 genitori in merito ai diversi orari in vigore nelle scuole materne.

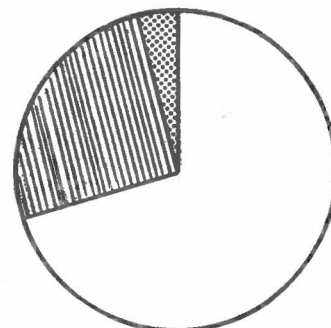
### Apertura:

<input type="checkbox"/> SI	: 4014 (83 %)
<input checked="" type="checkbox"/> NO	: 761 (16 %)
<input checked="" type="checkbox"/> SENZA RISP.:	80 ( 1 %)



### Chiusura:

<input type="checkbox"/> SI	: 3443 (71 %)
<input checked="" type="checkbox"/> NO	: 1193 (25 %)
<input checked="" type="checkbox"/> SENZA RISP.:	219 ( 4 %)



Dall'analisi dei dati risulta inoltre che:

- per il gradimento degli attuali orari di apertura non vi sono differenze significative tra i risultati complessivi (83%) e quelli particolari (scuola materna con refezione, orario 8.45-15.45, (82%); scuola materna senza refezione, orario 8.45-11.30 e 13.30-16.00, (82%));

- per il gradimento degli attuali orari di chiusura si registra una buona identità tra i risultati complessivi (71%) e quelli relativi all'orario delle scuole materne con refezione (70%), mentre per l'orario di chiusura delle scuole materne senza refezione la percentuale di gradimento è superiore a quella generale (81% contro 71%).

Mediante una particolare elaborazione del Centro elettronico cantonale è stato possibile individuare, tra le 4'618 risposte complete, i seguenti giudizi combinati per

quanto attiene il gradimento dell'orario di apertura e di chiusura:

- gradimento sia dell'orario di apertura sia dell'orario di chiusura: 3302 (71,5%);
- gradimento dell'orario di apertura e non gradimento dell'orario di chiusura: 595 (12,9%);
- non gradimento dell'orario di apertura e gradimento dell'orario di chiusura: 139 (3%);
- non gradimento né dell'orario di apertura né dell'orario di chiusura: 582 (12,6%).

## 2. La concordanza degli orari fra la scuola materna e la scuola elementare

Fra le diverse domande poste una era intesa a conoscere il grado di difficoltà posto dalla discordanza degli orari scuola materna-scuola elementare. Con l'introduzione della «settimana corta» nelle scuole di ogni ordine e grado (27 giugno 1977) anche gli orari settimanali, e di riflesso quelli giornalieri delle scuole elementari e delle scuole materne, hanno subito delle modificazioni.

A dipendenza della discordanza dell'orario d'inizio dei due ordini di scuola, per diverse famiglie, che hanno figli sia nelle scuole elementari sia nelle scuole materne, possono manifestarsi delle difficoltà nell'accompagnare i figli alle diverse sedi scolastiche o nel trasporto degli allievi. Le risposte sono state le seguenti:

dei 4'855 genitori che hanno risposto all'indagine, 1945 (40%) hanno figli che frequentano i due ordini di scuola.

Per questi genitori la discordanza degli orari pone il seguente grado di difficoltà:

- nessuna difficoltà: 1064 (54,7%)
- qualche difficoltà: 722 (37,1%)
- molte difficoltà: 148 (7,6%)
- senza risposta: 11 (0,6%)

## 3. Valutazione della durata giornaliera della scuola materna

Nelle scuole materne del cantone la durata giornaliera varia a seconda che si tratti di una scuola materna con refezione (7 ore) o di una scuola materna senza refezione (5 ore e 1/4).

L'opinione dei 4'855 genitori che hanno risposto a questa domanda può essere così riassunta.





La durata giornaliera è:

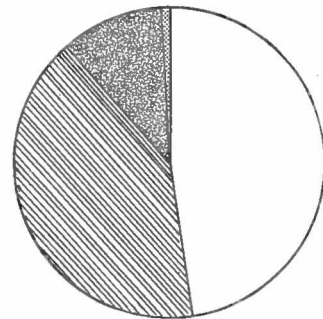
- ragionevole: 4085 (84,1%)
- troppo breve: 604 (12,5%)
- troppo lunga: 136 (2,8%)
- senza risposta: 30 (0,6%)

L'analisi dei dati mette in risalto che i giudizi dei genitori non variano né a seconda del tipo di scuola (con refezione o senza refezione) né a seconda dell'età dei figli.

## 4. Introduzione del mercoledì pomeriggio libero e mantenimento dell'attuale orario giornaliero

Le risposte a questa domanda, di particolare interesse per allievi, genitori, docenti e autorità scolastiche, possono essere sintetizzate, da un profilo generale, nel seguente modo:

	contrari:	2330	(48 %)
	favorevoli:	1969	(40,6 %)
	incerti:	546	(11,2 %)
	senza risposta:	10	(0,2 %)



L'eventuale introduzione della vacanza del mercoledì pomeriggio nelle scuole materne pone ad alcuni genitori il problema della sorveglianza dei figli.

Un'apposita domanda formulata consente di evidenziare l'entità di questo problema. Le 4'855 risposte dei genitori si ripartiscono nel seguente modo:

- in 3886 (80%) casi c'è qualcuno in famiglia che potrebbe occuparsi dei figli;
- in 901 (18,6%) casi non c'è nessuno;
- in 68 (1,4%) casi non si risponde a questa domanda.

Sintetizzando potremmo dire che per 1 famiglia su 5 l'eventuale introduzione della vacanza infrasettimanale implica la risoluzione di questo problema.

Interessante rilevare inoltre l'esistenza di una certa relazione tra l'opinione espressa dai genitori in merito al mercoledì pomeriggio libero e il problema posto dalla sorveglianza dei figli durante questa mezza giornata.

Si registra infatti fra coloro che sono contrari al mercoledì pomeriggio libero un numero significativo di casi in cui si pone il problema della sorveglianza dei figli (787).

## 5. Introduzione del mercoledì pomeriggio libero e modificazione dell'attuale orario giornaliero

Fra le domande poste nel rilevamento ve n'era una con la quale si intendeva sapere se era condivisa l'opinione di alcuni genitori intesa ad avere orari identici tra la scuola elementare e la scuola materna. Questo fatto avrebbe implicato, per le scuole materne, le seguenti modificazioni rispetto alla situazione attuale:

- introduzione della vacanza del mercoledì pomeriggio;
- anticipo dell'orario giornaliero di apertura;
- posticipo dell'orario giornaliero di chiusura.

Ecco le risposte ottenute:

- contrari: 2926 (60,3%)
- favorevoli: 1811 (37,3%)
- senza risposta: 118 (2,4%)

Come interpretare questi dati rispetto a quelli del paragrafo precedente?

A noi sembra che le differenze esistenti possano essere addebitate ai seguenti motivi:

a) rispetto all'altra domanda non è stata data la possibilità di rispondere col termine di «incerto»;

b) questa restrizione è andata a vantaggio delle risposte negative in quanto da un in-

crocio di dati risulta che, in media, 2 «incerti» su 3 optano, in questa domanda, per il no;

c) oltre al mercoledì pomeriggio libero la modificazione suggerita avrebbe comportato pure delle modificazioni all'orario giornaliero di apertura e di chiusura. Quest'ultimo fatto ha sicuramente inciso sull'esito delle risposte date.

## 6. La refezione nelle scuole materne

Una delle domande concerneva pure la refezione nelle scuole materne, refezione estesa a 286 sezioni su 334.

L'opportunità, per i bambini, di usufruire di questo servizio si manifesta nei seguenti termini:

- sì: 4389 (90,4%)
- no: 198 (4,1%)
- incerti: 196 (4%)
- senza risposta: 72 (1,5%)

Interessante rilevare che l'opinione espressa dai genitori è indipendente dall'età dei figli che frequentano la scuola materna.

Segnaliamo infine, sempre in riferimento a questa domanda, la differenza esistente nelle risposte date da genitori con figli nelle scuole materne con o senza refezione.

Nel primo caso la percentuale di coloro che reputano opportuno per i propri bambini la refezione è molto elevata (95%), mentre nel secondo caso abbiamo la seguente distribuzione:

sì: 392 (71%); no: 91 (16%); incerti: 73 (13%).

È indubbio che l'esperienza vissuta abbia in un qualche modo orientato le risposte dei genitori.

Il rapporto dell'Ufficio studi e ricerche, al quale si rinvia per ulteriori dettagli, presenta negli allegati i risultati alle principali domande poste per ogni comune-sede di scuola materna.

I risultati di questa indagine sono ora oggetto di esame presso i competenti Uffici del Dipartimento della pubblica educazione, segnatamente dell'Ufficio dell'educazione prescolastica, e presso la Commissione della Legislazione, incaricata dell'esame dell'iniziativa parlamentare dell'on. A. Bottani e confermatari concernente la modifica della Legge della Scuola e del Regolamento delle scuole materne.

(1) Ufficio studi e ricerche

*Inchiesta scuole materne, risultati dell'indagine promossa dal Dipartimento della pubblica educazione presso i genitori degli allievi che frequentano le scuole materne in merito al gradimento degli attuali orari di apertura e di chiusura e all'introduzione della vacanza del mercoledì pomeriggio.*

USR. 79.02, Bellinzona, marzo 1979