

# Apprezziamenti del prof. Schreiber sul Servizio della ginnastica correttiva

*Per informazione ai nostri lettori pubblichiamo qui di seguito il rapporto inviatoci dal prof. dott. Adam Schreiber, ordinario di ortopedia all'Università di Zurigo, direttore della clinica ortopedica universitaria Balgrist di Zurigo, sulla visita da lui effettuata l'1 e il 2 giugno 1978 al Servizio cantonale della correttiva.*

Su invito del DPE del Canton Ticino, ho avuto occasione con il capo medico Miklos Cserhati di visitare nei giorni dello scorso 1 e 2 giugno l'organizzazione e l'attività pratica del Servizio cantonale per la ginnastica correttiva.

Una prima presa di contatti con il prof. Ado Rossi e il dottor G. Müller ci ha permesso di essere esaurientemente orientati sull'istoriato, sulla struttura e la funzione del Servizio cantonale per la ginnastica correttiva: creato nell'ambito della Sezione pedagogica del DPE nel 1971, questo Servizio ha come scopo principale la scoperta anticipata dei mutamenti nel settore dell'apparato locomotore degli allievi delle scuole d'obbligo, e, in stretta collaborazione con i medici delegati scolastici, la segnalazione dei casi veramente patologici da trasferire a trattamenti specialistici.

Al termine dei due speciali corsi biennali sono stati licenziati 47 docenti che operano oggi in tutto il Cantone.

In quasi tutti gli edifici scolastici è stata approntata un'aula speciale di grandezza ed arredamento variabili a seconda delle possibilità dei singoli Comuni. Una volta all'anno ha luogo l'esame del portamento di tutti gli allievi da parte dei docenti di correttiva che presentano in seguito al rispettivo medico scolastico, i soggetti suscettibili di essere assegnati al Servizio o che necessitano di controlli specialistici. Si riesce così a scoprire anche casi veramente patologici che vengono proposti all'occorrenza per terapie specialistiche. Nel 1977 9350 allievi su un totale di circa 35000 sono stati assegnati al Servizio e altri 1700 potevano essere dispensati perchè giudicati, sempre dai medici scolastici, non più bisognosi di cure.

Le attrezzature delle aule di ginnastica correttiva vengono ogni anno rinnovate con l'aggiunta di piccoli apparecchi ideati in loco. Stesura esatta delle schede di controllo e informazioni regolari ai genitori sono garantite dagli insegnanti.

Gli allievi scelti vanno in gruppi da 4 a 6 una o due volte alla settimana durante le ore di scuola a ginnastica correttiva così che la terapia non assume un carattere



Esercizio di autoallungamento.

punitivo. Su tutta la problematica ha avuto luogo una discussione molto approfondita.

## 1. Visita alle scuole elementari di Lugano-Molino Nuovo

La maestra Brunella Belloni ci ha dimostrato una lezione per allievi di prima classe con insufficienza o difetto di portamento. Schede di esercizi semplici con disegni ben comprensibili facilitano l'insegnamento e ne rendono possibile una realizzazione individuale.

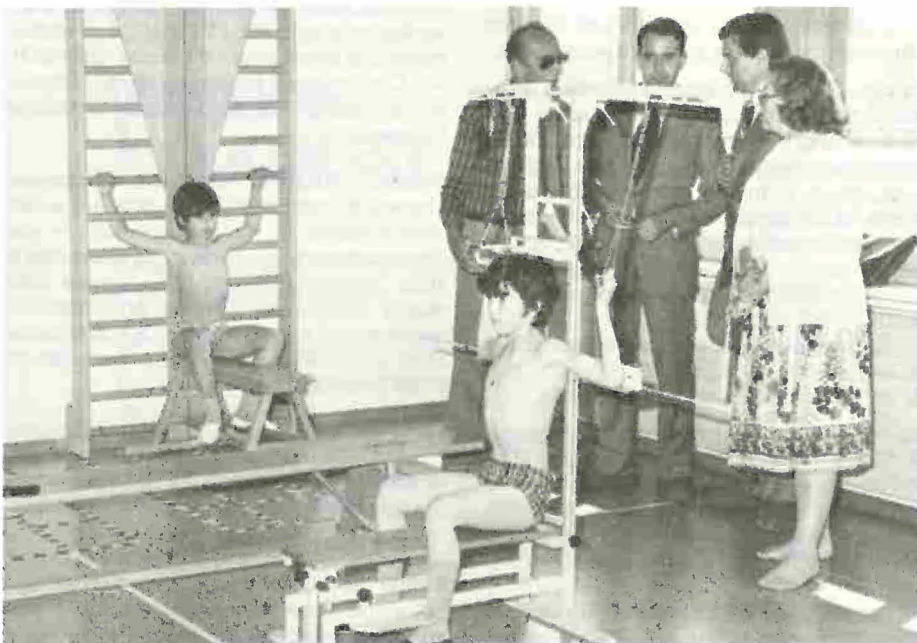
## 2. Ginnasio di Morbio Inferiore

In questo edificio estremamente moderno, è stata approntata un'aula speciale per la ginnastica correttiva, dove il maestro S. Osojnak ha dimostrato il trattamento individuale di 5 allieve. L'aula è molto ben arredata con vari tipi di attrezzi che permettono l'esecuzione di esercizi simmetrici evitando le possibilità di posture errate: attrezzi per estensioni sul pavimento regolabili da chi esegue l'esercizio, anche le spalliere adattate in modo da permettere il lavoro individuale degli allievi secondo un programma proprio e con indicazioni esatte dei tempi. Gli esercizi e il loro svolgimento sono descritti sulla scheda di lavoro personale. Inoltre è notificato quali esercizi l'allievo deve svolgere a casa giornalmente. I genitori vengono informati a mezzo circolare e invitati a dare il loro consenso per il controllo e l'assegnazione alla ginnastica correttiva.

## 3. Scuole maggiori Chiasso

Il maestro Raimondi, in un momento della sua dimostrazione ha evidenziato il problema della delimitazione tra ginnastica correttiva e fisioterapia specialistica. È nostro parere condiviso dal professor Rossi, che esercizi asimmetrici in caso di deviazione laterali della colonna vertebrale andrebbero oltre il quadro di questo servizio.

Il prof. Schreiber e la signora, il capomedico della Clinica Balgrist dott. Cserhati e il direttore del Servizio prof. Rossi si scambiano impressioni sui tipi di esercizi in esecuzione.





#### 4. Visita alle scuole elementari alle Semine - Bellinzona

La maestra Ada Pisciani ha dimostrato in modo esemplare l'esame del portamento di un gruppo di bambini di terza elementare.

Dopo un «Check-elenco» intere classi primarie vengono visitate e a seconda della proporzione dei cambiamenti stabiliti nell'ambito degli apparati locomotori, gli scolari con l'aiuto del medico scolastico, vengono assegnati alla cura e al controllo del medico specialista o del medico di casa, oppure inseriti nel programma di ginnastica correttiva. Per uniformare e migliorare la diagnosi precoce dei danni di portamento sono stati installati alcuni apparecchi mediante i quali sono possibili misurazioni precise dei mutamenti del tronco o del rachide come pure altre malformazioni, ad esempio quelle dei piedi.

Ogni bambino riceve una scheda che lo accompagnerà durante tutto il periodo scolastico. I risultati dei controlli eseguiti una volta all'anno dal docente di ginnastica correttiva, come pure le osservazioni del medico scolastico, vengono registrati. Di conseguenza i programmi vengono modificati o continuati a seconda dei miglioramenti, peggioramenti e altre constatazioni evidenti segnalati allo specialista, rispettivamente al medico di casa.

I docenti di ginnastica correttiva hanno anche l'occasione di visitare le classi durante le lezioni. Speciale attenzione viene rivolta all'igiene della corretta posizione seduta e alla giusta collocazione di sedie e banchi. Durante alcuni minuti vengono eseguiti esercizi con l'intera classe. Queste visite come pure l'esecuzione delle lezioni di ginnastica correttiva, ossia l'assenza di singoli allievi durante le lezioni, non viene considerata dal corpo insegnante elemento di disturbo. Ciò è possibile solo grazie ad una eccellente politica di informazione a lungo termine e di lavoro in comune. La reciproca comprensione e consapevolezza



Il prof. Schreiber commenta un esercizio in carico con resistenza e uno di mobilità.

della necessità di questo Servizio hanno raggiunto qui in Ticino una indubbia e rara collaborazione tra le parti interessate.

#### Conclusioni finali

Siamo stati particolarmente impressionati dalla spiccata organizzazione del Servizio cantonale per la ginnastica correttiva. La possibilità di inquadrare la totalità degli allievi, quella di avere a disposizione in molti edifici scolastici appositi locali adibiti a questo scopo, forniti dei necessari attrezzi, è veramente un fatto unico.

L'esemplare impegno degli insegnanti di ginnastica correttiva le cui motivazioni so-

no evidenti merita riconoscimento. Di conseguenza nel Canton Ticino è stato possibile calcolare cambiamenti nell'ambito degli apparati locomotori degli allievi solo con un minimo di quota errori.

Trattandosi di una qualità di cura non transitoria, ma che conduce ad autentiche trasformazioni patologiche, è assolutamente necessaria una precisa sorveglianza e una rigida conduzione del corpo insegnante specializzato. Un'invasione nel campo di competenza medica o in quella di fisioterapia specializzata non potrebbe che nuocere all'organizzazione. D'altro canto è lecito chiedersi se un'organizzazione così efficiente non potrebbe occuparsi di altri servizi per così dire in una unitaria impalcatura organizzativa già esistente. Si potrebbe ad esempio esaminare la possibilità di intrecciare una collaborazione con il servizio dentario scolastico con le visite mediche scolastiche, esami della vista e osservazioni del comportamento.

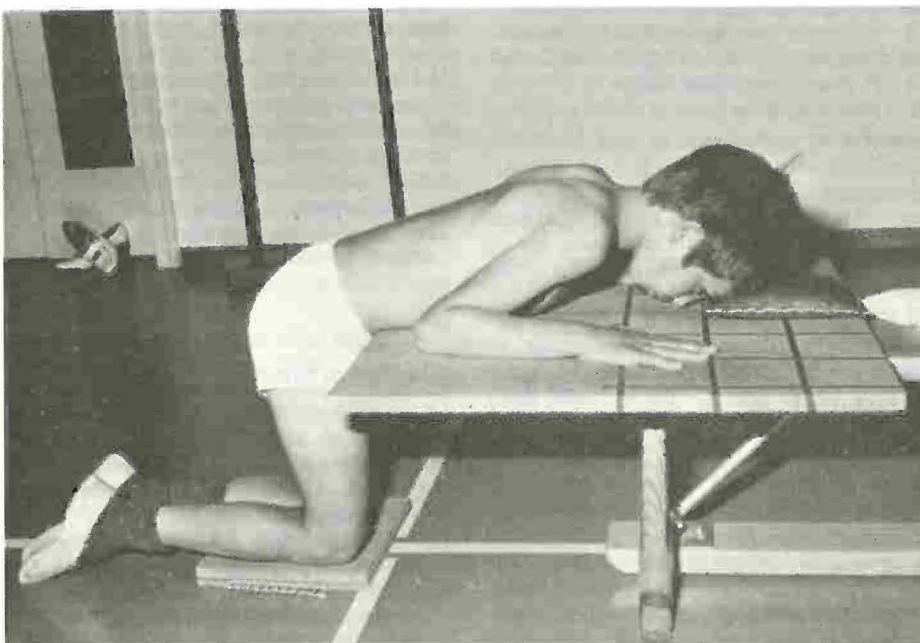
Regolari riunioni del corpo insegnante specializzato con corsi di aggiornamenti sono necessari come pure l'attenta sorveglianza del Servizio. La possibilità di aumenti d'impiego con moderni mezzi audiovisivi potrebbe alleggerire questi compiti e migliorare inoltre la possibilità di orientamento dei genitori.

Complessivamente la nostra impressione è straordinariamente positiva. Raccomandiamo di continuare a dirigere il Servizio nell'attuale forma completandolo nel limite del possibile nello spirito delle precedenti osservazioni.

Non possiamo che congratularci con le autorità politiche per la larghezza di vedute dimostrata nell'insidiare un simile Servizio in Ticino, come pure con il professor Rossi per l'organizzazione esemplare.

Esprimiamo l'augurio e l'offerta di poter regolarmente collaborare anche in futuro.

Posizione di partenza per un esercizio di trofismo.



Prof. dr. Adam Schreiber