

Il nuovo manuale di educazione fisica

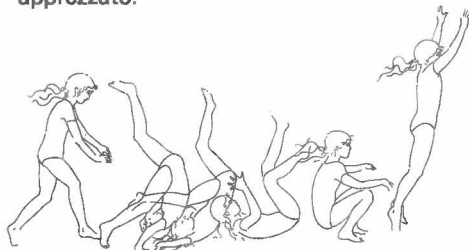
Nel 1973 la Commissione federale per l'educazione fisica nella scuola promosse l'elaborazione di nuovi manuali di ginnastica. L'edizione sarà composta di un testo di teoria (volume 1.), di due manuali destinati ai maestri e alle maestre (volumi 2 e 3) e di cinque altri per gli specialisti. Il volume 2, che tratta la materia d'insegnamento dei primi quattro anni di scuola primaria, è stato pubblicato recentemente nella traduzione italiana.

Nelle due sedi della nostra Scuola magistrale l'edizione in lingua francese era già a disposizione dei futuri maestri dall'inizio dell'anno scolastico 1975/76. Il volume 3, destinato ai maestri che insegnano educazione fisica nelle classi dal V al IX anno scolastico esiste nell'edizione tedesca e apparirà a breve scadenza in quella francese. Sono già stati pubblicati, in tedesco, anche i volumi 4 (nuoto), 6 (atletica leggera) e 8 (giochi).

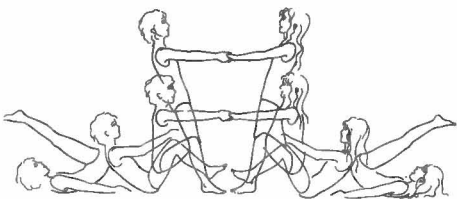
Il primo volume (teoria) sarà tradotto in italiano al più presto possibile.

Presentiamo il volume 2

Ne è autore Hans Fischer, ispettore d'educazione fisica delle scuole primarie di Basilea Città, pedagogo conosciuto e molto apprezzato.



Il testo è presentato in forma moderna, attraente, facilmente utilizzabile grazie alle indicazioni a margine, alle progressioni metodologiche, alle indicazioni concernenti

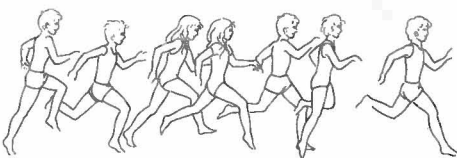


l'applicazione degli esercizi a livelli diversi, alle eccellenti illustrazioni create dal grafico Florian Besset di Basilea. Non c'è stata una rivoluzione sensazionale nella materia d'insegnamento; si avverte però una presentazione approfondita e pertanto molto accessibile, derivante da una ricca esperienza pedagogica tendente sostanzialmente a facilitare il compito del docente non specializzato, nell'intento di favorire l'educazione generale del fanciullo.

Indicazioni di carattere pedagogico, didattico e metodologico

«L'esperienza insegna inoltre che il buon educatore, il vero pedagogo, si dedica con particolare attenzione all'insegnamento della ginnastica» (pag. 9).

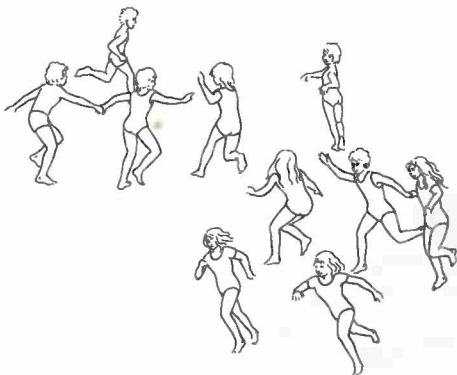
Questo capitolo non si limita a dare semplici indicazioni; vi sono indicati i concetti fondamentali, intesi come punti di partenza per un lavoro efficace e a sostegno di un'autentica educazione fisica.



L'educazione del movimento e del portamento

«Gli esercizi di EMP offrono, nel complesso dell'educazione fisica scolastica, la possibilità di combattere efficacemente le deficienze di sviluppo...» (pag. 17).

Questa parte, ingrata e trattata spesso molto superficialmente, richiede un largo uso del materiale minuto: nastri, palline, cordicelle ecc.



Atletica leggera

«La corsa, sotto una forma semplice e intensa, dev'essere messa in evidenza in tutti i suoi aspetti durante la lezione di educazione fisica» (pag. 49).

È necessario intensificare le numerose forme di corsa, di salto, di lancio, le tecniche elementari e soprattutto dare maggior impulso all'allenamento alla resistenza, fino ad oggi troppo trascurata nei nostri manuali.

Attrezzi

«Le difficoltà assimilate offrono — nella loro applicazione — numerose possibilità di combinazione che sollecitano la creatività degli alunni» (pag. 73).

Oltre alle progressioni ben coordinate, questo capitolo illustra — per ogni attrezzo — le possibili combinazioni che permettono di evitare un lavoro essenzialmente caratterizzato dalla ricerca della tecnica.

Giochi

«Il gioco è parte essenziale dell'esistenza umana, è un fenomeno fondamentale di vitale importanza» (Eugen Fink).

A quest'età il gioco non è solamente un'attività fra le altre, ma un mondo di esperienze essenzialmente e assolutamente necessarie per lo sviluppo armonico del fanciullo...» (pag. 127).

È questo il campo prediletto dall'autore che illustra numerosissimi giochi, classificati sistematicamente, sorretti da un motto fondamentale: «Il giocatore si forma giocando».

Ronde e danze

«Sollecitato da ritmi e melodie, il movimento si manifesta spontaneamente e, via via, ordinatamente» (pag. 159).

Il capitolo, nell'edizione italiana, si discosta dai testi tedesco e francese. È stato curato e adattato alle esigenze dei fanciulli ticinesi dal prof. Claudio Cavadini.



Piani annuali

In appendice, alcuni esempi di programmi annuali indicano ai maestri preziose direttive pratiche per la pianificazione dell'insegnamento.

Introduzione del manuale

L'Ufficio dell'educazione fisica scolastica, in collaborazione con gli ispettorati di scuola elementare, gli assistenti di educazione fisica nelle scuole elementari, docenti di EF delle Scuole magistrali e un certo numero di docenti di EF, curerà l'introduzione del nuovo manuale di ginnastica nelle scuole elementari, tramite programmati corsi per i prossimi mesi.

Ai corsi saranno convocati circa 850 maestri di SE tenuti, secondo le direttive federali e cantonali, a impartire le lezioni settimanali di ginnastica alle loro classi.

Le modalità saranno trasmesse prossimamente a tutti i docenti interessati.

Adattamento d'un testo di Paul Cudry, pres. Commissione federale per l'educazione fisica nella scuola, e completazione a cura di Marco Bagutti, dir. UEFS.