

Educazione sessuale

Indicazioni bibliografiche

Sul numero 45 di «Scuola ticinese» abbiamo pubblicato la prima parte della bibliografia ragionata sull'educazione sessuale (**Argomenti generali; Informazione sessuale - Bambini**). Con questa seconda puntata (su **Informazione sessuale - Preadolescenti e adolescenti; Informazione sessuale - Giovani adulti; Biologia; Psicologia - Pedagogia; Morale**) concludiamo la rassegna bibliografica.

Informazione sessuale

Preadolescenti e adolescenti

Non è stata la cicogna (*), «Sexifibel», Jacobi, Knidemann, Maier e Peters, Muzio, Padova 1974, fr. 12.—.

Informazione sessuale destinata a ragazzi e ragazze (periodo prepubertario e pubertario). Viene accentuato prevalentemente l'argomento del piacere, il che contribuisce utilmente a smitizzare, per i ragazzi e gli adulti, i comportamenti sessuali dell'infanzia e della preadolescenza. Tuttavia alcune fotografie di giuochi sessuali potrebbero urtare certi genitori. L'amore nell'adulto viene presentato in modo abusivamente polemico come legato alla condizione socioeconomica. Libro più utile per gli educatori che non per i presunti giovani destinatari.

Così sono nato (*), P. Secrétan Rollier, Service de la santé de la jeunesse, Genève 1973, fr. 1.—.

Fascioletto breve, sintetico, illustrato da schemi di facile comprensione, destinato all'informazione sessuale prepubertale dei ragazzi e delle ragazze. Può anche aiutare il docente o i genitori per un intervento più personalizzato.

Comment ça se passe, Denise Stagnara, Éditions du Seuil, 1974, fr. 26.—.

10'000 domande di allievi di tutti i livelli della scuola dell'obbligo sulla sessualità. Le domande sono classificate per tema, e valutate nel loro contenuto a seconda dell'età. Alcuni tentativi di comprensione e di risposte serene. I docenti troveranno in questa raccolta empirica di situazioni concrete uno stimolo a formarsi per poter rispondere validamente e un primo aiuto.

Pour devenir femme, Th. Bovet/G. Burgermeister/Y. de Saussure, Payot, Lausanne 1970, fr. 5.50.

Pour devenir homme, Th. Bovet/Y. de Saussure, Payot, Lausanne 1968, fr. 5.50. Si tratta di due libri dedicati ad adolescenti. Il problema della sessualità è esaminato, dopo una concisa trattazione dal punto di vista anatomico-scientifico, dal profilo psicologico e comportamentale. Ognuno dei due volumi contempla più o meno i medesimi argomenti, differenziandosi per il fatto che si rivolge separatamente a giovani di sesso diverso. Utile per i docenti, da dare anche agli adolescenti di SMO.

Cresceremo, Maj. Brith/Bergström Walian, Ed. Le Monnier, 1970.

L'opera originale fu edita in Svezia nel 1967. Si tratta di un libro estremamente semplice e preciso, destinato agli allievi delle scuole medie. Può costituire una valida traccia anche per genitori e per docenti di scuola elementare e maggiore. I disegni sono limpidi e discreti. Il testo è scorrevole. Il contenuto comprende, sommariamente, differenze anatomiche tra i sessi, apparati genitali maschili e femminili, fecondazione, gravidanza, parto, allattamento.

Sesso senza miti, Giovanni Caletti, Edizioni Calderini, Bologna 1971.

Destinato ai giovani, ma utile ugualmente agli educatori, illustra in modo educativo i problemi informativi. Introduzione chiara e semplice agli aspetti biologici (disegni ben fatti dal punto di vista didattico).

Rapport sur la sexualité préconjugale, Robert Beil, Éditions Laffont, 1971.

Osservazioni concrete di uno psicologo delicato e sensibile sulle modalità e le tappe dei «primi passi in due», che portino o no al matrimonio. I vecchi schemi sociali della dominanza maschile cedono il passo a relazioni di parità e reciprocità, che pongono all'educatore problemi nuovi.

Sesso e adolescenza (*) - UNA GUIDA PER I GENITORI, Eda I. Le Shan, Bompiani, 1972, fr. 14.—.

Tocca aspetti psicopedagogici e eticosociali della sessualità adolescenziale. Le casistiche, tipicamente «americane», risultano spesso noiose, la nozione della «scuola-vita» viene illustrata in maniera efficace. Utile per docenti di scuola media.

Enciclopedia della vita sessuale (*), Mondadori, 1974, fr. 17.— ca.

Traduzione italiana del libro di testo elaborato in Francia da Cohen, Kahn, Nathan, Tordiman e Verdoux, in vista dell'introduzione dell'educazione sessuale nella scuola. 5 volumi destinati alle varie età (7/9 anni, 10/13 anni, 14/16 anni, 17/18 anni, adulti) ripropongono i contenuti dell'informazione sessuale secondo criteri di evoluzione biologica e psicologica dei destinatari. Il volume dedicato ai ragazzi di 10/13 anni è particolarmente indicato per i nostri ragazzi all'inizio della scuola media; in più può portare un utilissimo contributo all'elaborazione dell'informazione prepubertale da parte dell'adulto. Tutta la serie è raccomandabile, per la sua oggettività scientifica, la serenità del testo, la bellezza delle immagini (schemi e fotografie).

Informazione sessuale

Giovani adulti

Nol e il nostro corpo (*), MLD di Boston, Feltrinelli, 1974, fr. 15.—.

Scritto dalle donne per le donne, fornisce delle informazioni scientifiche rigorose su

tutti gli aspetti della sessualità femminile. Smitizza il piacere, ridimensiona il condizionamento dell'inserimento psicosociale della donna. Importante contributo all'effettiva liberazione della donna dai preconcetti che reggono il suo ruolo attuale nel mondo occidentale. Da raccomandare alle educatrici per una presa di coscienza di se stesse.

Domani, mamma (*), Ferruccio Miraglia, Librex, Milano 1969, fr. 30.—.

Buone illustrazioni, per lo più fotografiche, e testi abbastanza sensibili danno ai futuri sposi una visione assai serena della maternità sotto i suoi aspetti biologici e psicologici. Il controllo della fecondità viene presentato senza criteri di sicurezza. Buon glossario finale.

Tutto quello che avreste voluto sapere sul sesso (*), D. Reuben, Sansoni, 1972, fr. 6.60.

Descrizione minuziosa dei vari comportamenti sessuali a tutte le età senza nessun riferimento all'affettività né alla personalità. Il fatto di mettere tutte le informazioni (biologiche, psicologiche e sociali) sullo stesso piano può sconcertare gli adolescenti. Per adulti.

Il figlio facoltativo, Marcello Bernardi, Milano Libri Edizioni, 1975, fr. 14.— ca.

Con semplice chiarezza, l'autore del «problema inventato» espone tutti i metodi contraccettivi conosciuti secondo i criteri della sicurezza, della praticità, degli affetti secondari veri o inventati. La contraccezione appare non solo una soluzione ragionevole ai problemi demografici ma un mezzo efficace per prevenire gli aborti. Significa una scelta responsabile verso se stesso, verso la famiglia verso il bambino biologicamente possibile.

Les effets psychologiques de la pilule, Raymond Band, bibl. Marabout, 1968, fr. 6.90.

Informazione scientifica adeguata a un vasto pubblico di adulti, da parte di un medico sulle motivazioni, i rifiuti, le tecniche della contraccezione. Accettare qualunque metodo antifecondativo significa riconoscere sul piano personale che la sessualità umana non sia solo riproduzione ma anche relazione interpersonale e sociale, e piacere. Utile contributo all'equilibratura personale degli educatori, prima che essi diano qualunque informazione ai giovani sull'argomento del controllo della fecondità umana.

200 questions sur la contraception, Henri Rosenbaum, Solar Paris, 1974, fr. 15.—.

Un medico risponde, con rigore professionale e con vocabolario accessibile, ai più ricorrenti interrogativi degli adulti e degli adolescenti sugli antifecondativi. Paure, effetti psicologici, tecniche vengono esplicitati in modo sdrammatizzante.

La contraception, Dalsace e Palmer, Presses universitaires de France, 1966.

Critica scientifica attualissima dei diversi metodi contraccettivi. L'accento viene posto sulla tecnica, l'efficacia, il costo, le ripercussioni fisiche e psichiche delle diverse pratiche: l'oggettività completa dell'informazione concede una scelta in conoscenza di causa in merito alla regolazione delle nascite. Documento oramai classico.

Le contrôle des naissances, dr. Pierre Simon, Petite bibliothèque Payot, 1966.

Lo studio del problema non si limita all'aspetto tecnico, ma abbraccia problemi di ordine medico e scientifico, nel loro contesto storico, filosofico e morale. Il punto alla situazione in Francia corrisponde (salvo per quanto riguarda l'aspetto giuridico) alla situazione nostrana. Atto a sensibilizzare informatori ed educatori alle diverse implicazioni psico-sociali dei metodi tecnici descritti.

La régulation des naissances, Rapporto internazionale, «Life», 1967.

Dalle soglie della vita ai metodi del planning familiare, questo quaderno si apparenta alle migliori riviste di divulgazione scientifica. Magnifiche microfotografie a colori illustrano gli aspetti biologici. Gli aspetti sociali sono evocati con serietà. L'educatore ne può trarre, oltre alla propria documentazione, utili immagini per l'insegnamento a livello delle medie inferiori e superiori.

Biologia

Il corpo umano (*), dott. Guido e Felicità Cotti, Ist. editoriale ticinese, Bellinzona 1969.

Anatomia e fisiologia umana, con accenni frequenti all'igiene, per le scuole medie superiori. L'impostazione scientifica dei problemi biologici, così come il senso didattico, fanno di questo trattato un ottimo libro di testo per gli allievi e un valido strumento di lavoro sia per il docente di biologia, sia per l'educatore che intenda dare un'informazione sessuale agli adolescenti (12-18 anni).

Sexualkunde-Atlas (*), Leske Verlag, Op-laden, 1969.

Informazione biologica, illustrata di schemi a colori e di fotografie sulla sessualità umana. La versione francese (**Manuel d'éducation sexuelle**, Éditions Delachaux et Niestlé, 1972) cura maggiormente la chiarezza scientifica dei testi e la nitidezza delle rappresentazioni grafiche e fotografiche. Gli aspetti anatomici e fisiologici della sessualità adulta, lo sviluppo del bambino in utero, la gravidanza, il parto, sono trattati in modo didattico efficace. Gli aspetti marginali e patologici (aborto, perversioni, malattie veneree) della vita sessuale sono toccati con serietà e misura. La regolazione delle nascite vien presentata nel doppio aspetto pratico della tecnica e della sicurezza. L'igiene fa l'oggetto di un breve commento. Ottimo strumento di lavoro per i docenti della scuola media, da consegnare pure agli stessi giovani (lezioni, biblioteche scolastiche). Una versione italiana, accuratamente elaborata dal punto di vista psicologico, è stata messa in commercio nell'estate 1975.

Istruzione sessuale (*), Ennio Oliva, Feltrinelli, editore Milano, 1971.

Succinta informazione biologica sessuale, destinata — secondo l'autore — agli allievi della scuola media e ai loro genitori. L'informazione e gli schemi disegnati riposano su una seria base scientifica, e il vocabolario usato resta accessibile (in parte grazie a un utile glossario), ma il testo è

assai poco educativo e non dovrebbe venir consegnato quale «manuale» agli allievi. Non distingue sufficientemente genitalità e sessualità, e nella genitalità stessa non distingue le funzioni neurologiche dell'apparato genitale da quelle dell'apparato urinario. Il concetto di «verginità» resta materializzato. Utile per il docente di scuola media.

Testo atlante di educazione sessuale (*), dr. Sergio Bigatello, Ed. Mursia, fr. 7.— ca. Il libro presenta, avvalendosi di molte illustrazioni a colori, gli aspetti normali della sessualità (apparati genitali, trasformazioni nell'età evolutiva, concepimento, gravidanza, parto, allattamento) e alcuni aspetti patologici (anomalie anatomiche e funzionali, malattie veneree, sterilità, impotenza, deviazioni sessuali). Comprende anche una breve panoramica sulle principali componenti psicologiche e sociali della sessualità. La trattazione della materia rivela l'indirizzo prevalentemente scientifico; il linguaggio è di facile comprensione; le illustrazioni sono chiare. È di utile consultazione per docenti di scuola elementare e di scuola media, e per genitori. I testi prettamente educativi (comportamenti psico-sociali) rivestono purtroppo un certo autoritarismo, nonostante il tono volutamente sereno. Comunque, buon tentativo nel genere, che può aiutare il docente all'elaborazione personale di sussidi didattici.

Gli ormoni sessuali (*), Klaus Dieter Voigt e Helmut Schmidt, Bompiani, Milano 1971, fr. 4.80.

Buona divulgazione scientifica sulla chimica e la fisiologia ormonale. Utile per docenti di scuola maggiore intenti a completare la propria formazione scientifica per una più corretta risposta agli interrogativi degli allievi. Concede una migliore comprensione di certi meccanismi contraccettivi.

Questo è l'uomo (*), Lennart Nilson, Rune Pettersson e coll., Ed. Paoline, 1974, fr. 69.50.

Buon trattato di biologia umana. Meravigliosa iconografia fotografica a colori. Il corpo umano rivela le sue più fini strutture, finora conosciute solo dalla microbiologia. Ottimo valore didattico dei testi. Materiale di appoggio per l'elaborazione di sussidi didattici e per l'informazione sessuale nella scuola media. Accessibile anche ai giovani adolescenti.

L'avventure avant la naissance (*), Jean Rostand, Éditions Gonthier, 1953, fr. 14.—. L'eminente biologo s'interroga, sulla base della conoscenza dei meccanismi della fecondazione e dello sviluppo embrionale e fetale nell'uomo, sulla finalità cosmica della sessualità. I capitoli dedicati alla descrizione del fenomeno biologico sono cattivanti.

Psicologia - Pedagogia

Manuel de sexologie (*), dr. A. Heshard, Petite bibliothèque, Payot, 1970.

Tocca, secondo i metodi delle diverse scuole di psicologia e di psichiatria, gli aspetti normali e patologici della sessualità nelle diverse età evolutive. Trattato scien-

tifico fondamentale di sessuologia moderna, fa parte integrante della cultura dell'educatore.

Il bambino e la società, Philippe Muller, Edizione Il Saggiatore, 1968, fr. 7.50 ca.

È sicuramente il libro di psicologia evolutiva più consigliabile in quanto tratta gli aspetti dello sviluppo da un punto di vista nuovo tentando una sintesi delle teorie di Freud, Piaget, Lewin. Muller non si limita a esporre, ma fornisce risposte pratiche agli interrogativi che i genitori «di solito» pongono nei vari momenti della crescita dei figli. Volume illustrato, con molte tavole riassuntive.

Psicologia dell'età evolutiva, Cesa Bianchi/P. Bregani, Editrice La Scuola, 1972, fr. 9.— ca.

Testo aggiornato, molto accessibile, che tratta gli aspetti principali dello sviluppo infantile. Non dedica particolare attenzione all'adolescenza, ma tratta molto più diffusamente il periodo dalla nascita ai 7/8 anni. Il testo comprende fotografie e tavole riassuntive.

Problemi psicologici della preadolescenza e dell'adolescenza, Guido Petter, Ediz. La Nuova Italia, 1970, fr. 10.— ca.

Testo molto consigliabile per completezza, accessibilità e sinteticità. Gli educatori che svolgono un lavoro per preadolescenti e adolescenti non dovrebbero mancare di leggere almeno questo libro. «L'analisi che si è cercato di sviluppare riguarda i principali problemi psicologici che caratterizzano questa età ed il modo in cui essi possono essere affrontati da un adulto».

Problèmes de l'adolescence, Hélène

Deutsch, Petite bibliothèque, Payot, 1970. Dedicato in particolare al fenomeno della formazione di gruppi, sulla base di un'inchiesta recente negli Stati Uniti, descrive la libertà sessuale come la concepiscono le giovani attuali (gli accenni alla psicologia del ragazzo sono meno approfonditi). Il bisogno d'informazione sessuale è trattato succintamente, ma è denso d'insegnamento per l'educatore. Si può rimpiangere che l'emancipazione femminile sia vista in una maniera ancora poco liberata dai tabù occidentali. Ampia bibliografia (cf. scuola di psicologia anglo-sassone).

Psicoanalisi dell'adolescente, S. Lorand e H. I. Scheer, Edizione Armando, 1970, fr. 17 — ca.

I vari aspetti della vita dell'adolescente vengono esaminati secondo una prospettiva psicoanalitica accessibile anche al non specialista. Esempi: l'inizio delle mestruazioni è visto come evento organizzatore nello sviluppo della donna; il comportamento suicida dell'adolescente è visto come modo onnipotente di affrontare le crisi dell'identificazione sessuale, ecc.

Gli autori si servono di resoconti dettagliati di osservazioni cliniche, sfuggendo così al solo discorso teorico.

Psicologia dell'età evolutiva, Paul H. Mussen, Ediz. Aldo Martello, 1963, fr. 7.50 ca.

Testo introduttivo sintetico allo sviluppo affettivo, fisico e mentale dell'individuo. Comprende interessanti indicazioni bibliografiche e mette particolarmente in rilievo i problemi legati alla psicologia evolutiva.

(continua a pag. 28)

Licenza della Scuola di amministrazione (Bellinzona)

Il Consiglio di Stato con la risoluzione dello scorso 28 luglio (no. 5972) ha così risolto:

1. Dall'anno scolastico 1976/77 per la licenza della scuola di amministrazione valgono le norme seguenti:

A. Esami

1) Per conseguire la licenza gli allievi della scuola di amministrazione devono sostenere gli esami seguenti: esame scritto e orale in italiano, esame scritto e orale in francese o tedesco, esame scritto e orale in contabilità e calcolo commerciale, esame di segretariato, esame a libera scelta tra le materie storia e civica, diritto, economia politica, geografia. Per tale esame la scuola deciderà di volta in volta circa la forma e la durata.

2) Gli esami a opzione sono alla libera scelta degli allievi, che devono darne comunicazione alla direzione entro il 31 marzo.

B. Note

1) Nelle materie in cui è previsto l'esame la nota di licenza tiene conto tanto dei risultati degli ultimi due semestri quanto del risultato dell'esame.

2) Per le altre materie s'iscrive nell'attestato la nota conseguita alla fine dell'ultimo anno di insegnamento, secondo le norme della risoluzione governativa No. 9595 del 30 novembre 1971.

3) Negli attestati sono ammesse le note seguenti: 2, 3, 4, 4 1/2, 5, 5 1/2, 6.

C. Attestati

1) Negli attestati vengono iscritte le note delle materie seguenti:

italiano; tedesco; francese; storia e civica; diritto; economia politica; geografia; contabilità e calcolo commerciale; matematica; segretariato; stenografia o elaborazione dati.

2) Negli attestati si iscrivono anche le note di ginnastica e delle materie facoltative, che non contano per il calcolo del totale.

D. Licenza

1) La licenza è accordata se l'allievo ottiene almeno 44 punti nelle 11 materie obbligatorie: italiano, tedesco, francese, storia e civica, diritto, economia politica, geografia, contabilità e calcolo commerciale, matematica, dattilografia, segretariato.

2) La licenza è negata all'allievo che, pur raggiungendo il punteggio richiesto, ottiene le seguenti insufficienze: tre note 3, una nota 3 e una nota 2, due note 2.

3) Il consiglio di classe e gli esperti decidono dell'ottenimento o meno della licenza.

4) I candidati che non ottengono l'attestato nella sessione di giugno hanno il diritto di ripresentarsi agli esami qualora ripetano l'ultimo anno come allievi regolari. Non è permesso un terzo esame.

E. Vincoli

1) Per quanto concerne l'organizzazione degli esami, il diritto di ricorso e i requisiti dell'attestato di licenza fa stato il Regolamento sugli esami di licenza delle scuole di amministrazione (Verkehrsschulen) del 14 febbraio 1975.

Educazione sessuale

(continua da pag. 14)

L'éducation sexuelle chez l'enfant (*), André Berge, Presses universitaires de France, 1970, fr. 7.—.

Contempla specificamente l'educazione sessuale dalla nascita alla pubertà. I criteri ne vengono forniti dall'evoluzione biologica e psico-affettiva del bambino. Metodologia rispettosa dell'ambiente socio-culturale. Preoccupazione costante di un'educazione progressiva e integrata. Per educatori in senso lato.

L'educazione sessuale del bambino (*), A. Berge, Ed. Comunità, Milano 1962, fr. 8.— ca.

Educazione sessuale ed affettiva (*), A. Berge, Istituto La Casa, Milano 1967, fr. 8.— ca.

Le due opere sono destinate ai genitori di preparazione media e media superiore, e verranno lette con frutto dagli altri educatori. La lunga pratica della consulenza psichiatrica e psicologica per bambini e adolescenti conferisce alle affermazioni un'autorità di Berge un tono autorevole. L'educazione sessuale deve mirare a concedere agli educatori una vera capacità di amare, di relazionare e godere. Molte utili esemplificazioni permettono un'integrazione pratica di questi principi nel vivere sociale. Libri semplici e completi per genitori, utili anche per docenti.

La sessualità nell'infanzia e nell'adolescenza (*), Carlfred e Broderick, Bompiani, Milano, 1972, fr. 5.—.

Intelligente ridimensionamento delle teorie psicologiche freudiane, in particolare per quanto riguarda la cosiddetta irreversibilità di certi complessi. Adatto per la formazione complementare dei docenti.

Dalla parte delle bambine, Elena Gianini Belotti, Feltrinelli, 1974, fr. 6.—.

Opera psicopedagogica di facile lettura. L'autrice dirige a Roma il Centro montessoriano per la formazione delle future madri. La sua vasta esperienza le concede un valido aiuto a genitori e docenti nel dare ad ogni individuo la possibilità di sviluppare la propria personalità indipendentemente dal condizionamento sociopsicologico dei ruoli dell'uomo e della donna.

École et sexualité (*), Jacques Drouet, Les Éditions ouvrières, 1972, fr. 12.—.

L'evoluzione psicosessuale del bambino e del ragazzo nel corso della scuola obbligatoria viene descritta in termini semplici. L'apparente «fase di latenza» negli interessi sessuali dell'allievo viene smentita dai fatti. L'educazione sessuale non consiste solo a introdurre nozioni biologiche nell'insegnamento là dove mancano, ma a ripensare il sistema educativo globale.

Morale

Controllo delle nascite e santità della famiglia (*), Arcivescovo Thomas D. Roberts e Carlo Bo, Rizzoli, 1965, fr. 5.—.

Dieci saggi di eminenti studiosi cattolici presentano la posizione ufficiale della Chiesa al momento del Concilio Vaticano II. Fa il punto alla situazione socio-storica, e considera scientificamente l'evoluzione stessa della posizione della Chiesa in fatto di controllo della fecondità umana.

Sesso e persona, Piero Balestra, Bompiani, 1967, fr. 9.— ca.

Rigorosa sintesi del pensiero cattolico contemporaneo in materia di etica sessuale. Orientamento aperto per educatori. Ampia bibliografia.

NB: l'asterisco (*) indica i libri presenti al Centro didattico cantonale, Via Nizzola 11, Bellinzona.

NB: i prezzi sono solo indicativi e suscettibili di cambiamento.

REDAZIONE:

Sergio Caratti
redattore responsabile
Pia Calgari
Franco Lepori
Giuseppe Mondada
Felice Pelloni
Antonio Spadafora

SEGRETERIA:

Wanda Murialdo, Dipartimento della pubblica educazione, Sezione pedagogica, 6501 Bellinzona, tel. 092 24 14 04

AMMINISTRAZIONE:

Silvano Pezzoli, 6648 Minusio
tel. 093 33 46 41 — c.c.p. 65-3074

GRAFICO: Emilio Rissone

STAMPA:

Arti Grafiche A. Salvioni & co. SA
6500 Bellinzona

TASSE:

abbonamento annuale fr. 10.—
fascicoli singoli fr. 2.—