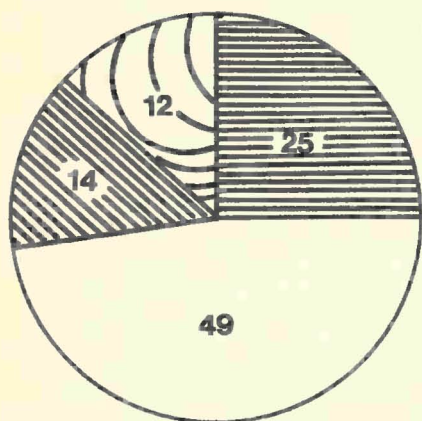


# Concordato scolastico intercantonale

## Inchiesta presso i genitori

Le famiglie hanno dimostrato di gradire l'inchiesta condotta dal DPE, all'inizio di dicembre 1971, per raccogliere informazioni in merito all'eventuale modifica della durata dell'anno scolastico, preconizzata dal concordato intercantonale. Infatti, i genitori che hanno risposto sono numerosi: 14.271. Questo numero corrisponde circa al 95% delle famiglie alle quali è stato recapitato il questionario.

Presentiamo i risultati dell'inchiesta se-



condo i punti principali che costituiscono la struttura del questionario.

**Vacanze durante i periodi dal 15 al 30 giugno e dal 1 al 15 settembre**

Poco più della metà (51%) delle famiglie ha trascorso nel 1971 alcuni giorni di vacanza nell'uno o nell'altro dei periodi che ci interessano, o in tutti e due. Di queste 7.367 famiglie, quelle che hanno operato la loro scelta in funzione dei vantaggi economici legati al periodo di bassa stagione corrispondono esattamente al 50%. Si può quindi affermare che 1/4 delle famiglie interpellate ha trascorso, nel 1971, le vacanze durante i periodi considerati per usufruire dei vantaggi economici della bassa stagione.

- % di famiglie che non sono andate in vacanza né in giugno né in settembre.
- % di famiglie che sono andate in vacanza solo in giugno.
- % di famiglie che sono andate in vacanza solo in settembre.
- % di famiglie che sono andate in vacanza sia in giugno sia in settembre.

### Opinione dei genitori sulla durata delle vacanze

I genitori si dividono essenzialmente in due gruppi che più o meno numericamente si equivalgono: quelli secondo cui tre mesi di vacanza sono un periodo ragionevole (45%) e quelli che ritengono invece che si tratta d'un periodo troppo lungo.

### Comportamenti osservati durante le vacanze estive

La constatazione maggiormente rilevata dai genitori è la perdita di conoscenze scolastiche durante le vacanze.

I genitori hanno notato che i loro figli...	percent. di risposte		
	si	no	nessuna non so
... dimenticano troppe cose imparate a scuola	50	33	17
... non sanno cosa fare e si annoiano	34	44	22
... sono un po' lasciati a sé stessi	23	48	29

### Lavoro scolastico degli allievi durante le vacanze

Sul totale delle famiglie che hanno dato una risposta, quelle i cui figli hanno se-

guito lezioni private sono 510, pari al 4%. Per quanto attiene al ritmo di lavoro, la percentuale maggiore delle risposte (42) corrisponde al lavoro scolastico intrapreso soltanto nelle ultime settimane delle vacanze. Più di 1/5 delle famiglie rivela che i loro figli durante le vacanze compiono lavori scolastici regolarmente. Sarebbe interessante sapere se si tratta degli allievi più bisognosi o di quelli più seguiti dalla famiglia.

**Parere dei genitori sul sabato libero**  
Il 64% dei genitori che hanno risposto avrebbero piacere se i loro figli fossero liberi il sabato mattina; il 25% sono

d'avviso contrario e il 10% assumono una posizione di perplessità.

Su 100 famiglie ce ne sono 9 in cui il sabato mattina non c'è nessuno in famiglia che potrebbe occuparsi dei figli.

## Inchiesta presso il corpo insegnante

Se i dati dell'inchiesta presso le famiglie sono risultati statisticamente molto significativi (partecipazione del 95%), non altrettanto si può dire per quelli raccolti presso i docenti che hanno risposto solo nella misura del 54%, ossia 1.468 su i 2.719 che costituiscono il totale del corpo insegnante. 142 questionari sono stati ritornati in bianco. Questi docenti hanno ritenuto di non poter rispondere nei termini proposti dal formulario loro inviato.

La percentuale di risposte secondo gli insegnanti dei diversi ordini di scuola è stata la seguente:

	%
Quadri dell'insegnamento (Q.) (direttori, direttori didattici, ispettori)	59
<b>Insegnanti:</b>	
Case dei bambini (CB.)	57
Scuola elementare (SE.) (comprese le scuole speciali)	60
Scuole medie obbligatorie (SMO.) (scuola maggiore, economia domestica, avviamento)	53
Ginnasio o CP Magistrale (G/ CP M.)	47
Scuole per la formazione professionale (FP.) (Corsi per apprendisti, SAM, CSIA, scuole comunali)	51
Scuole medie superiori (SMS.) (Liceo, LES, SCC, Amministrazione, Magistrale, STS)	44

Presentiamo i risultati secondo i punti principali del questionario.

### Principio della coordinazione intercantonale in materia scolastica

Il principio d'un coordinamento scolastico intercantonale incontra l'adesione del 3/4 dei docenti che hanno ritornato il questionario (completo o parzialmente riempito). La percentuale delle risposte contrarie è del 14%. Considerando le diverse categorie dei docenti, troviamo la maggiore adesione nelle SMS; la minore nelle SE.

Ritiene auspicabile il principio della coordinazione scolastica in materia scolastica?	percentuali di risposte							
	totale	Q	insegnanti					
			CB	SE	SMO	G CP M	FP	SMS
Sì .....	75	88	76	69	74	77	78	94
No .....	14	6	13	16	15	12	17	2
Non mi esprimo ....	9	-	8	12	10	9	5	4
Nessuna risposta ..	2	6	3	2	1	2	-	-

**Opportunità dell'adesione del Cantone Ticino al concordato intercantonale**

Su questo punto le percentuali di risposte favorevoli sono inferiori; in particolare per quanto riguarda le conseguenze del concordato sullo sviluppo delle istituzioni scolastiche ticinesi.

Le opinioni contrarie costituiscono tuttavia una minoranza (15% e 17%). Le opinioni «indifferenti» sono numerose.

Ritiene che l'adesione del Cantone Ticino al concordato:	percentuali di risposte							
	totale	Q	insegnanti					
			CB	SE	SMO	G CP M	FP	SMS
a) sia opportuna ai fini del coordinamento scolastico intercantinale?								
opportuna .....	70	76	74	66	69	66	72	85
non opportuna .....	15	9	13	19	16	14	17	4
indifferente .....	11	9	7	11	13	16	10	4
nessuna risposta ..	4	6	7	3	2	4	2	7
b) sia auspicabile ai fini dello sviluppo delle istituzioni scolastiche ticinesi?								
auspicabile .....	61	70	72	56	60	57	60	80
non auspicabile ...	17	12	14	21	15	15	20	7
indifferente .....	16	12	7	18	21	22	14	8
nessuna risposta ..	5	6	7	5	4	6	6	5

**Opinione del corpo insegnante sulle norme del concordato**

Le norme del concordato riscuotono il consenso della maggioranza delle risposte. Troviamo la percentuale maggiore di dissenso alla norma b), riguardante la durata dell'anno scolastico: 29% di pareri contrari contro 58% di pareri favorevoli.

Qual è la sua opinione sulle norme del concordato:	percentuali di risposte							
	totale	Q	insegnanti					
			CB	SE	SMO	G CP M	FP	SMS
a) Età d'ammissione a 6 anni (art. 2a)								
favorevole .....	85	94	88	83	85	84	85	89
contraria .....	10	6	9	11	11	10	7	3
indifferente .....	3	-	1	4	2	5	3	2
nessuna risposta .	2	-	1	2	2	2	4	6
b) 9 anni di scuola obbligatoria con 38 settimane all'anno (art. 2b)								
favorevole .....	58	61	66	53	59	52	62	74
contraria .....	29	36	19	33	31	36	28	13
indifferente .....	7	3	7	9	5	6	4	4
nessuna risposta .	6	-	8	4	4	6	7	8
c) 12-13 anni di scuola fino alla maturità (art. 2c)								
favorevole .....	79	91	76	76	79	80	82	86
contraria .....	7	3	7	8	6	6	6	3
indifferente .....	9	3	7	12	8	10	5	4
nessuna risposta .	6	3	10	4	7	4	6	7

**Corsi di perfezionamento durante le vacanze**

La partecipazione a corsi di perfezionamento è stata (calcolata sul totale) del 33%. Le percentuali di partecipazione secondo i diversi ordini di scuola sono le seguenti:

Quadri dell'insegnamento	18
<b>Insegnanti</b>	
Case dei bambini	45
Scuola elementare	44
Scuole medie obbligatorie	33
Ginnasio o CP magistrale	22
Scuole per la formazione professionale	9
Scuole medie superiori	17
La percentuale maggiore d'insegnanti (49) ha frequentato corsi di 1-2 settimane.	

### Opinione del corpo insegnante sulle norme del concordato

Le norme del concordato riscuotono il consenso della maggioranza delle risposte. Troviamo la percentuale maggiore di dissenso alla norma b), riguardante la durata dell'anno scolastico: 29% di pareri contrari contro 58% di pareri favorevoli.

d) Inizio dell'anno scolastico in autunno (art. 2d)								
favorevole .....	90	100	90	88	89	89	94	93
contraria .....	3	-	3	3	5	4	1	2
indifferente .....	4	-	2	6	3	5	1	2
nessuna risposta .	3	-	4	3	2	2	4	4
e) Raccomandazioni ai Cantoni concernenti gli aspetti pedagogico-didattici e organizzativi (art. 3)								
favorevole .....	75	79	76	73	76	71	80	80
contraria .....	8	12	5	9	9	12	6	5
indifferente .....	12	6	10	13	12	14	8	8
nessuna risposta .	5	3	9	4	4	3	6	7
f) Cooperazione nell'ambito della pianificazione, della ricerca e della statistica (art. 3 e 4)								
favorevole .....	76	88	75	73	76	74	83	88
contraria .....	7	3	7	9	8	8	4	2
indifferente .....	12	6	9	14	12	14	9	5
nessuna risposta .	4	3	8	4	4	3	4	4

### Opportunità del prolungamento dell'anno scolastico

C'è una leggera prevalenza (2%) dei pareri secondo cui l'aggiunta di tre settimane all'anno scolastico non è auspicabile per poter svolgere più agevolmente il lavoro scolastico, in particolare nell'interesse degli allievi più deboli.

Questa prevalenza raggiunge la punta massima nelle scuole elementari (11%). Se consideriamo però i diversi ordini di scuola notiamo che in diversi casi la situazione si capovolge. Nelle SMS per es. una buona maggioranza delle risposte sono per il prolungamento.

Il prolungamento di tre settimane è:	percentuali di risposte							
	totale	Q	insegnanti					
			CB	SE	SNO	G CP M	FP	SMS
molto auspicabile .	11	6	104	8	10	8	15	19
auspicabile .....	36	45	38	35	36	35	34	44
non auspicabile ...	49	48	45	54	51	52	46	28
nessuna risposta ...	4	-	6	2	4	4	4	9

Se si aggiungessero tre settimane di scuola, quale soluzione giudica migliore?	percentuali di risposte							
	totale	Q	insegnanti					
			CB	SE	SNO	G CP M	FP	SMS
2 settimane in settembre + 1 in giugno	41	39	56	42	34	39	36	45
2 settimane in settembre + l'attuale vacanza di carnevale	10	9	5	10	11	14	8	8
1 in settembre + l'attuale vacanza di carnevale + 1 in giugno	33	45	24	31	39	29	42	33
nessuna risposta	16	6	15	16	16	19	15	14

### Proposte di calendario

La proposta che ha incontrato il maggior consenso è la prima (41%). 1/3 delle risposte sono state per l'ultima proposta. Le preferenze variano secondo il genere di scuola.