



Il sentiero della pace

Franziska Antonioli, Maurizia Corsi e Brigitte Rabaglio, docenti presso l'Istituto Medio Malcantone | 75

Con i ragazzi delle classi VA e VB dell'Istituto scolastico Medio Malcantone, durante l'anno scolastico 2017/2018, abbiamo lavorato ad un progetto interdisciplinare che ha portato alla creazione di un sentiero arricchito da postazioni con attività pratiche e da storie legate al tema della pace.

L'inizio

Il punto di partenza del nostro progetto è rappresentato da un avvenimento storico accaduto nei boschi vicino alla scuola: il 21 marzo 1945, quasi alla fine della seconda guerra mondiale, il copilota americano Charles Callaway decise di lanciarsi dal suo aereo militare danneggiato. Il suo paracadute era difettoso e Callaway precipitò nei boschi di Curio, dove venne eretta una stele per ricordarlo. I patriziati di Novaggio e Curio, a settant'anni di distanza, hanno creato un sentiero nei boschi tra i due comuni, per non dimenticare.

Partendo dagli eventi storici e tristi quali la Seconda guerra mondiale e la vicenda personale dell'aviatore americano Callaway, la nostra sfida è stata la seguente: proporre un progetto educativo concreto facendo rivivere il sentiero creato dal patriziato, trasformandolo e cercando di bilanciare la negatività della guerra con la positività del tema della pace. Cammin facendo abbiamo anche scoperto che il nonno di un allievo, all'epoca ragazzino, è un testimone vivente della vicenda storica. Questa scoperta

ha arricchito il progetto in quanto i ragazzi hanno potuto invitarlo in classe per intervistarlo e ascoltare dalla sua voce interessanti dettagli sull'accaduto.

Perché un sentiero?

Abbiamo scelto di lavorare su questo sentiero sia per valorizzare il nostro prezioso territorio e farne comprendere l'importanza e le caratteristiche ai bambini, sia perché trovandosi vicino alla scuola ha permesso di poter uscire frequentemente dalle aule. Ai ragazzi è piaciuta subito l'idea di poter operare concretamente sul terreno per creare qualcosa che potesse durare nel tempo ed essere accessibile a chiunque e in qualsiasi momento. I lavori di costruzione sul sentiero, inoltre, hanno permesso di coinvolgere i bambini in un progetto interdisciplinare in cui fosse necessario incontrare professionisti di diversi ambiti e quindi scoprire nuovi mestieri come, per esempio, l'operaio comunale, il boscaiolo, il grafico, il professore di storia, l'istruttrice di yoga, la docente di musica. Parallelamente, per realizzare il loro progetto, gli allievi hanno sentito la necessità di attingere a più ambiti disciplinari e si sono trovati a mettere in atto svariate competenze in materie scolastiche quali scienze, storia, geografia, matematica, italiano, musica, arti plastiche, ecc. Siccome abbiamo avuto due classi di quinta parallele, situate in aule vicine, i bambini hanno potuto collaborare facilmente, a intervalli frequenti e regolari, in gruppi mi-



Visita in classe del nonno di un allievo, testimone della vicenda storica di Callaway

sti secondo gli interessi e le capacità, così che ognuno potesse essere motivato e avere un ruolo attivo. Per noi docenti è stato importante iniziare e concludere il progetto durante un solo anno scolastico, proprio per permettere ai ragazzi di vedere nascere, crescere e poi inaugurare la propria 'creatura' prima del passaggio alla scuola media.

Le postazioni

Abbiamo chiesto agli allievi come poter far rivivere il sentiero e loro hanno proposto di arricchirlo con delle postazioni interattive, con attività e giochi legati al tema della pace. Una parte molto importante del progetto è stata quella della scelta, della progettazione e della costruzione di queste postazioni tenendo conto dei materiali, dell'ubicazione e dei costi. A gruppi i bambini hanno anche realizzato i pannelli che si trovano in ogni postazione e che spiegano le attività proposte. Alle postazioni si possono trovare anche delle parti di storie, o storie intere, che le due classi hanno inventato, illustrato e letto ad alta voce: esse si possono ascoltare e guardare sul telefono cellulare, tramite dei codici QR.

Le varie parti del progetto

Descriviamo brevemente le attività svolte durante l'anno scolastico:

Autunno

- Presentazione del contesto storico: vicenda di Callaway e seconda guerra mondiale.
- Uscita alla scoperta della stele e del sentiero tracciato dai patriziati.
- Posizionamento del cartello commemorativo all'inizio del sentiero dalla parte di Novaggio.
- Creazione della carta d'identità del sentiero e tracciamento sulla cartina (localizzazione geografica).
- Pulizia e messa in sicurezza del sentiero con l'aiuto degli operai comunali/boscaioli.

Inverno

- Il nonno di un allievo, testimone della vicenda di Callaway, racconta i suoi ricordi e risponde alle nostre domande in classe.
- Invenzione delle postazioni da costruire lungo il sentiero, creazione dei pannelli con le spiegazioni e realizzazione dei materiali.
- Redazione a gruppi e illustrazione delle storie di pace, registrazione della lettura a voce alta e creazione dei codici QR per ascoltare le storie.



Una delle postazioni lungo il sentiero

Primavera

- Riffa di San Provino per la raccolta dei fondi necessari per finanziare il progetto, preparazione e confezionamento dei premi.
- Creazione del dépliant contenente una cartina e informazioni per i visitatori (a gruppi).
- Creazione del logo da usare come segnaletica (adesivo) tramite un concorso di disegno individuale.
- Montaggio delle postazioni e dei pannelli lungo il sentiero e pulizia finale.
- Visita di classi del DFA: gli allievi spiegano e mostrano il loro progetto agli studenti.
- Inaugurazione: preparazione di canti, balli e recite per presentare il sentiero a genitori e autorità.

Conclusioni

In questo progetto gli allievi hanno trovato una motivazione che li ha portati a lavorare mettendo in pratica nuove conoscenze anche all'esterno dell'edificio scolastico e soprattutto hanno dovuto intrecciare competenze trasversali con svariate discipline.

L'inaugurazione del sentiero è stata per noi docenti il simbolo di quanto i bambini si sono impegnati e affezionati al sentiero durante tutto l'anno scolastico. Nei loro occhi abbiamo visto l'orgoglio di presentare il loro lavoro ai propri famigliari e questo crediamo sia stato più importante di tante parole.

Per vedere e ascoltare il progetto si può visitare il sito www.patriziatodinovaggio.ch.



Gli allievi dipingono le varie postazioni lungo il sentiero