

## Traffico ed inquinamento

Nell'ambito del PEI (progetto educativo di istituto) della scuola media di Stabio abbiamo realizzato un progetto pluridisciplinare con una terza media, poi divenuta quarta, riguardante una tematica che occupa il primo posto nelle preoccupazioni dei ticinesi: traffico ed inquinamento.

Abbiamo allora pensato alla tematica relativa al completamento dell'arteria che congiunge Stabio con Mendrisio (nel frattempo tornata di stretta attualità). Si trattava di iniziare analizzando un problema concreto e a due passi dalla sede, per poi allargare il discorso sulla mobilità e sul trasporto delle merci. In particolare ci interessava:

- analizzare l'iter che bisogna seguire quando si intende costruire una nuova strada;
  - quanto e quale tipo di traffico passa sull'attuale strada cantonale;
  - quali sono gli svantaggi e quali i vantaggi recati dalla realizzazione di una nuova arteria;
  - mettere a confronto i dati attuali con quelli passati affinché gli allievi si potessero rendere conto dell'evoluzione del traffico motorizzato.
- Siamo poi passati all'azione:
- osservando tutte le attività che si svolgono lungo l'attuale strada cantonale, i vari innesti laterali e il numero di abitanti che vive nelle immediate vicinanze della cantonale;
  - rilevando i passaggi di autoveicoli sulla strada cantonale del Gaggiolo;
  - intervistando la popolazione;
  - invitando un ingegnere incaricato dello studio dell'impatto ambientale a spiegarci lo scopo del suo intervento. Grazie a questa collaborazione, ci siamo recati sul posto ove ci sono stati illustrati gli interventi atti a compensare gli squilibri recati dalla nuova arteria;
  - invitando un responsabile del Dipartimento del territorio ad illustrare il progetto di completamento della superstrada.

L'attività è poi continuata in classe, dove abbiamo analizzato i vari dati visualizzandoli su un cartellone che riproduceva in scala la situazione a ridosso dell'attuale strada. Abbiamo, in seguito, realizzato un diaporama utilizzando il programma Power Point.

Fotografie, grafici, commenti e considerazioni illustrano questa prima fase del nostro lavoro.

Nel corso della seconda fase, abbiamo collegato i dati relativi all'aumento della motorizzazione a quelli inerenti all'inquinamento atmosferico. Abbiamo così approfondito la tematica riguardante all'inquinamento analizzando la situazione sia in Ticino sia in Svizzera, occupandoci dei vari gas inquinanti e delle loro conseguenze sulla salute e sull'equilibrio della biosfera.

Per rilevare i dati dell'inquinamento dell'aria esistono strumenti specifici: abbiamo dedicato una mattinata alla visita di una roulotte "annusa-aria", dove i responsabili ci hanno spiegato i meccanismi e gli strumenti utilizzati per misurare i dati relativi alle sostanze nocive presenti nell'aria.

I vari interventi degli specialisti sono stati registrati e documentati con fotografie realizzate con la fotocamera digitale. Gli elementi e le immagini più significative ci sono servite per realizzare il secondo diaporama.

L'analisi dei dati del traffico cantonale ci ha portato a chiederci: «Ma non ci sono alternative?». Ci siamo perciò recati a visitare i cantieri di Alp-transit di Pollegio e di Polmengo.

Qui gli allievi hanno potuto rendersi conto di quale potrebbe essere lo scenario dei traffici di transito del Ticino a partire dal 2015.

Un'ultima tappa dell'analisi è stata dedicata ai traffici intercontinentali e alle ripercussioni che essi provocano a livello locale. Abbiamo organizzato una visita all'aeroporto della Malpensa dove un tecnico ci ha indicato i volumi di traffico che interessano lo scalo milanese e come le merci che arrivano vengono poi fatte circolare nell'interland.

Purtroppo l'ultima fase abbiamo potuto solo documentarla e non tradurla in immagini perché il tempo a nostra disposizione non era sufficiente. Lo studio è stato svolto durante le giornate dedicate al PEI degli anni scolastici 2000-2001 e 2001-2002, in totale 8 giornate, alle quali si aggiungono le giornate dedicate al rilevamento dei passaggi del traffico da Stabio e alle visite dei cantieri Alp-



Visita alla stazione di rilevamento di Chiasso.

transit e dell'aeroporto della Malpensa. Per completare il nostro progetto abbiamo lavorato anche durante qualche ora di classe.

Con questa attività abbiamo raggiunto i seguenti obiettivi:

- materie come scienze, storia, geografia, civica, matematica e italiano sono state collegate fra loro in un lavoro di tipo interdisciplinare;
- recandosi in biblioteca o indagando su internet, gli allievi hanno ricercato i dati necessari al completamento dello studio;
- gli alunni hanno contattato, scrivendo o telefonando, persone o enti;
- sono stati utilizzati programmi quali Word, Power Point o Excel che verranno utili agli allievi in futuro;
- i ragazzi si sono resi conto che la soluzione dei problemi che la nostra società propone, data la loro complessità, non è facile;
- esprimendosi in pubblico, gli allievi hanno potuto rendersi conto delle emozioni che bisogna superare per parlare di fronte a molte persone.

Siamo sicuri che i nostri allievi, oltre all'acquisizione di nozioni e tecniche utili per il loro futuro, lavorando su un problema concreto diventato proprio durante la scorsa primavera di strettissima attualità – a Stabio molto si è discusso attorno alla realizzazione della nuova arteria e i contrari e i favorevoli si sono confrontati in uno scontro dialettico che ha preceduto una votazione popolare – hanno acquisito un senso civico importante: saranno loro, infatti, i futuri cittadini che dovranno affrontare e decidere riguardo a problematiche del genere.

**Guido Codoni  
Gianni Heissel**