



Periodico delle Scuole comunali
di Locarno

Cosimo La Cava

Una valida iniziativa che stimola il rapporto scuola-famiglia

Dalla primavera 1972 le famiglie di Locarno, i cui figli frequentano le scuole comunali, sono informate periodicamente sui problemi scolastici e dell'educazione in generale, inoltre invitate al dialogo attraverso un giornale che gli allievi recapitano a casa.

«INCONTRI», così si chiama la nuova pubblicazione, è un'iniziativa degli insegnanti delle scuole elementari, maggiori e speciali. Scopo principale è di favorire e di ravvivare il rapporto tra i genitori e la scuola per un'educazione sempre più efficace e armoniosa dei fanciulli.

È l'espressione del bisogno avvertito da entrambe le parti di una migliore conoscenza reciproca, anche in relazione alle numerose innovazioni in atto nelle nostre scuole (matematiche moderne, insegnamento del francese nelle scuole elementari, mezzi audiovisivi ecc.) e ai problemi nuovi che l'educazione dei figli oggi pone.

L'iniziativa è stata sostenuta sin dall'inizio dall'autorità comunale, la quale assume completamente gli oneri della stampa del periodico che viene distribuito gratuitamente alle famiglie.

La prima impressione che ne deriva, percorrendo le pagine dei numeri apparsi finora, è quella d'un giornale piacevole, utile e soprattutto chiaro e di facile lettura. Il tono che ne traspare riflette l'atmosfera collegiale e dinamica che deve animare le scuole comunali di Locarno.

Le voci degli insegnanti, dei genitori e degli allievi

La vita di «INCONTRI» è animata dall'apporto d'un buon numero di insegnanti delle scuole cittadine, dei genitori che possono esprimersi liberamente e degli allievi stessi (idee e loro creazioni spontanee). Come si vede, le componenti del rapporto scuola-famiglia sono ben rappresentate e, quel che è più importante, intraprendono un dialogo vivace e costruttivo.

Un periodico, serio, utile e dinamico

I temi trattati possono essere raggruppati in tre categorie:

— **Informazioni di natura prettamente pratica**

I genitori possono attingervi utili indicazioni riguardanti, per esempio, le prestazioni dell'assicurazione scolastica, le diverse in-

frastrutture per l'occupazione del tempo libero (società sportive, culturali e ricreative, colonie estive), i programmi delle manifestazioni culturali (conferenze sull'educazione, corsi per adulti).

— **Problemi d'organizzazione scolastica**

Diversi articoli espongono la situazione delle scuole comunali della città nei loro aspetti quantitativi e qualitativi (evoluzione della popolazione scolastica, suddivisione degli allievi nelle diverse sedi, problemi di edilizia scolastica, per esempio).

— **Questioni psico-pedagogiche**

Sviluppati in modo chiaro e ricchi di esempi concreti e di consigli pratici, questi articoli orientano il lettore sui vari problemi psicologici che sono alla base dell'attività educativa, espongono le riforme metodologiche in atto, affrontano temi d'attualità (per es. la critica ai libri di testo, la valutazione scolastica ecc.) che stimolano genitori e allievi a esporre le loro opinioni o a riferire su loro esperienze nelle «pagine aperte» della rubrica «opinioni».

Di particolare interesse è pure la rubrica in cui vengono presentati libri per ragazzi. Si tratta d'uno stimolo a coltivare la lettura individuale e soprattutto a operare con discernimento una scelta del libro.

Bisogna inoltre segnalare che, attraverso il giornale, gli insegnanti collaborano alla pubblicazione intraprendendo inchieste interessanti su problemi che riguardano o sono in relazione con le attività scolastiche («Opinione dei genitori sulle note scolastiche», «Gli allievi e la televisione» ecc.). I risultati di tali indagini sono convenientemente riportati nel periodico e costituiscono una base oggettiva per approfondire le questioni attraverso il dialogo.

Per concludere, la pubblicazione «INCONTRI», così com'è impostata, è un'iniziativa che raggiunge lo scopo che gli organizzatori desiderano conseguire.

È infatti un valido contributo per avvicinare i due mondi (famiglia e scuola), affinché si realizzi un'interazione che arricchisca entrambi e nel contempo i fanciulli stessi.

Il gruppo di redazione di «INCONTRI» è composto dai signori:

Giacomo Barbian; Augusta Bonetti; Eba Cajocca; Bruno Cereghetti; Angelo De Martino; Giorgio Filippini; Fausta Flammer; Elio Galli; Rosa Maria Giuffrida; Augusta Pellanda; Piergiorgio Rangoni; Franco Sinatra; Emma Vanetti.

